Nr. 32538/25.11.2026

Se aprobă,
SECRETAR DE STAT
KALLOS Zoltan

REGULAMENTUL SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A OLIMPIADEI DE LIMBA GERMANĂ MODERNĂ

Capitolul 1 - Cadrul general

Art. 1. *Olimpiada de Limba Germană Modernă*, numită în continuare *Olimpiadă*, se desfășoară în conformitate cu prevederile *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*, aprobate *prin OMEC nr. 6727/2025*, numite în continuare *Norme metodologice*.

Art. 2. Olimpiada urmărește stimularea dezvoltării inteligenței lingvistice și a creativității elevilor din învățământul secundar, a competențelor sociale și a competențelor de comunicare eficientă în limba germană.

Art. 3. (1) Olimpiada se desfășoară la clasele VII –XII, de la etapa pe școală până la etapa națională și, după caz, etapa internațională, în anii în care aceasta se organizează.

(2) Etapa internațională a Olimpiadei este organizată, în parteneriat, de către *Institutul Goethe* din Germania și *Asociația Internațională a Profesorilor de Limba Germană*.

(3) Etapa națională, selecția și pregătirea lotului lărgit și selecția lotului restrâns pentru etapa internațională sunt organizate de către *Ministerul Educației și Cercetării*, în parteneriat cu *Institutul Goethe* din București și *Asociația Profesorilor de Limba Germană din România*, numiți în continuare ***parteneri***.

(4) Activitățile de pregătire pentru Olimpiada_Internațională de Limba Germană (Internationale Deutscholympiade – IDO) au ca obiectiv dezvoltarea performanței lingvistice și interculturale în limba germană, sprijinind elevii în utilizarea limbii germane într-un mod corect, fluent, autonom și creativ, adecvat contextelor academice, culturale și sociale, în acord cu standardele internaționale ale competiției. Pregătirea se desfășoară în acord cu principiile didacticii limbii germane ca limbă străină, cu documentele europene de referință și cu bunele practici recunoscute la nivel internațional.

(5) Pentru organizarea tuturor etapelor Olimpiadei se pot încheia colaborări, asocieri sau parteneriate cu societăți științifice și asociații profesionale; instituții de învățământ superior, instituții științifice și culturale; organizații ale minorităților naționale din România și din străinătate; persoane fizice sau juridice, autorități locale, ambasade și organizații non-guvernamentale, naționale sau internaționale. În condițiile legii, aceste colaborări, asocieri sau parteneriate pot include și activități de sponsorizare a Olimpiadei de Limba Germană. Nu pot fi menționate ca sponsori persoane sau organizații ale căror acțiuni sau poziții exprimate public contravin principiilor enumerate în art. 3 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 4. (1) La Olimpiadă pot participa elevii de la toate formele de învățământ: zi, seral, cu frecvență redusă, elevii de la învățământul de stat, particular sau confesional, inclusiv elevii care nu învață limba germană în școală, dar consideră că au competențe adecvate în domeniu și participă la toate etapele organizate și îndeplinesc condițiile de calificare pentru etapele ulterioare. Pentru elevii care nu învață limba germană în școală, participarea se va face prin afilierea la o unitate de învățământ care organizează etapa pe școală.

(2) În mod excepțional, elevii care sunt cuprinși într-o formă de școlarizare în spital sau la domiciliu pot susține proba scrisă în spital sau la domiciliu, la cerere, cu aprobarea, după caz, a președintelui comisiei responsabile de organizarea etapei competiției școlare, conform art. 11 din Normele metodologice.

(3) La Olimpiadă nu sunt admiși elevi concurenți care în anul școlar curent sunt înscriși la clase cu predare în limba germană maternă. Aceștia au dreptul să participe la *Olimpiada de Limba Germană Maternă.*

(4) Elevii claselor VII–VIII sunt încadrați la *nivelul lingvistic B2*, dacă îndeplinesc una dintre condițiile următoare:

a) au urmat cel puțin 4 ani școlari încheiați în învățământul de stat sau particular din spațiul germanofon, cu predare în limba germană, și s-au reîntors în țară, fiind reînscriși în sistemul de învățământ românesc;

b) au frecventat anterior secția cu predare în limba germană maternă din România cel puțin 4 ani școlari încheiați și sunt înscriși în anul școlar curent în sistemul de învățământ românesc.

(5) Elevii claselor IX-XII sunt încadrați la *nivelul lingvistic C1* dacă:

a) au urmat cel puțin 4 ani școlari încheiați în învățământul de stat sau particular din spațiul germanofon, cu predare în limba germană, și s-au reîntors în țară, fiind reînscriși în sistemul de învățământ românesc;

b) au frecventat anterior secția cu predare în limba germană maternă, cel puțin un an, în clasele V-XI.

(6) Prin spațiul germanofon, în sensul alin. (4) și (5), se înțelege Germania, Austria, Elveția, Liechtenstein, Luxemburg și comunitatea germanofonă din Belgia. Nu se iau în calcul anii petrecuți în școli cu predare într-o altă limbă decât germana.

(7) Elevii care nu îndeplinesc condițiile de la alin. (4) și (5) se încadrează conform art. 6 alin. (2)-(6). Condițiile se dovedesc cu foaia matricolă sau cu adeverința de studiu, în care unitatea de învățământ menționează perioada și limba de predare.

Art. 5. În continuare, termenul ***județ*** se referă și la sectoarele municipiului București, termenul ***comisie județeană*** se referă la comisiile de organizare de la etapa județeană a olimpiadei de limba germană modernă, iar termenul ***Comisia centrală*** se referă la *Comisia centrală a Olimpiadei Naționale de Limba Germană Modernă.*

Capitolul 2 - Organizarea și desfășurarea Olimpiadei

2.1 Organizarea categoriilor și a nivelurilor *CECRL* la Olimpiadă

Art. 6. (1) Având în vedere situațiile complexe existente referitoare la modul de însușire a limbii germane moderne de către concurenți, aceștia participă la olimpiadă pe categorii și clase, în funcție de nivelul de competențe lingvistice conform *Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi*, numit în continuare *CECRL.*

(2) În stabilirea nivelului minim *CECRL* la care poate fi înscris elevul la olimpiadă, se ține cont de toate orele acumulate de învățare asistată a limbii (cu profesor), inclusiv orele de la discipline non-lingvistice studiate în limba germană (la clasele cu predare în limba germană sau la clasele cu profil bilingv). Stabilirea numărului de ore se bazează pe documentele școlare (foi matricole și adeverințe de studiu) și pe declarația scrisă a elevului, semnată de profesorul îndrumător și de părinți/reprezentanți legali (în cazul elevilor minori).

(3) Categoriilor le corespund niveluri de competențe, conform *CECRL*, așa cum sunt prezentate în tabelul următor (în mod crescător):

Categorie	Nivel *CECRL*	Număr minim de ore de învățare	Clase la care se organizează proba
I	A1	140	VII, VIII
II	A2	280	VII, VIII
III	B1	450	VII, VIII
IV	A2	280	IX, X
V	B1	450	IX, X, XI, XII
VI	B2	720	VII, VIII, IX, X, XI, XII
VII	C1	1100	IX, X, XI, XII

(4) La etapa națională a Olimpiadei se califică elevii de la nivelurile A2, B1, B2, C1. Elevii de la nivelul gimnazial, nivelul lingvistic A1, participă la Olimpiadă doar până la etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București, inclusiv evaluarea lucrărilor scrise pentru acest nivel realizându-se la nivel local, de către comisia județeană/a municipiului București, în conformitate cu instrucțiunile și criteriile metodologice emise de organizatorul național al Olimpiadei. Subiectele pentru nivelul lingvistic A1, de la etapele pe școală

și la nivel local sunt elaborate de comisiile de la nivelul respectiv și pot cuprinde și secțiuni suplimentare, menite să valorizeze competențele variate ale elevilor.

(5) Înscrierea elevilor se face:

- cel puțin la nivelul corespunzător numărului de ore de învățare acumulate pentru elevii care au studiat în sistemul de învățământ;

- la nivelul real de competențe, conform *CECRL*, în privința competenței de exprimare în scris, în cazul în care acest nivel este superior celui rezultat din numărul de ore de învățare;

- la nivelul real de competențe, conform *CECRL*, în privința competenței de exprimare în scris, pentru elevii care au învățat limba germană în afara sistemului de învățământ, parțial sau în totalitate.

(6) Răspunderea stabilirii nivelului elevilor conform *CECRL*, revine profesorului îndrumător, părintelui/reprezentantului legal sau elevului major, după caz.

(7) Nivelul maxim la care se organizează probe este B2 pentru nivelul gimnazial (clasele VII-VIII), respectiv nivelul C1 pentru nivelul liceal (clasele IX-XII).

(8) Elevii al căror nivel de competență de redactare de texte, conform *CECRL*, este superior nivelului maxim precizat mai sus participă la acest nivel maxim la care se organizează probe, fără a fi penalizați la evaluare.

Art. 7. Elevii au dreptul de a participa la etapele la care s-au calificat numai la categoria la care au participat la prima etapă, și anume etapa pe școală, din anul respectiv.

Art. 8. (1) Evaluarea probei de redactare de text la etapele județeană și națională se realizează pe baza unui barem aferent fiecărei categorii/subcategorii;

(2) Creativitatea, abordarea personală, menționarea surselor în cazul referințelor externe (citate) sunt, alături de coerență și inteligibilitate, elementele principale în evaluarea de la olimpiadă.

(3) În cazul în care lucrarea unui elev reflectă în mod evident un nivel de competență lingvistică superior celui corespunzător categoriei la care este înscris, Comisia centrală poate solicita verificarea încadrării acestuia, pe baza documentelor prevăzute la art. 20 alin. (1). În urma verificării, Comisia centrală stabilește dacă încadrarea elevului respectă condițiile de participare prevăzute de regulament.

Art. 9. La olimpiadă se organizează probe la următoarele categorii:

- Categoria I (nivel *CECRL* A1): elevi din clasele a VII-a și a VIII-a;
- Categoria II (nivel *CECRL* A2): elevi din clasele a VII-a și a VIII-a;
- Categoria III (nivel *CECRL* B1): elevi din clasele a VII-a și a VIII-a;
- Categoria IV (nivel *CECRL* A2): elevi din clasele a IX-a și a X-a;
- Categoria V (nivel *CECRL* B1), cu probe separate pentru elevii din clasele a IX-a și a X-a, respectiv a XI-a și a XII-a, deci subcategoriile V.1 (clasele IX-X) și V.2 (clasele XI-XII);

- Categoria VI (nivel *CECRL* B2), cu probe separate pentru elevii din clasele de nivel gimnazial VII-VIII şi a IX-a şi a X-a, respectiv a XI-a şi a XII-a, deci subcategoriile VI.1 (clasele VII-VIII, IX-X) şi VI.2 (clasele XI-XII); Categoria VI.1 – elevi din clasele VII–VIII şi IX–X; Categoria VI.1.a – elevi din clasele VII–VIII care au fost şcolarizaţi în sistemul de învăţământ din spaţiul germanofon şi care s-au înscris ulterior în sistemul de învăţământ românesc; Categoria VI.2 – elevi din clasele XI–XII. Pentru subcategoria VI.1.a se vor elabora subiecte distincte, adaptate profilului educaţional al participanţilor, iar evaluarea şi acordarea premiilor se vor realiza separat de cele aferente categoriei VI.1, pentru clasele VII–VIII.
- Categoria VII (nivel *CECRL* C1), cu probe separate pentru elevii din clasele a IX-a şi a X-a, respectiv a XI-a şi a XII-a, deci subcategoriile VII.1 (clasele IX-X) şi VII.2 (clasele XI-XII).

2.2 Structura probelor şi elaborarea subiectelor. Tematica subiectelor

Art. 10. Conform *Normelor metodologice*, subiectele de la etapele pe şcoală şi la nivel local sunt elaborate de comisiile de la nivelul respectiv şi pot cuprinde şi secţiuni suplimentare, menite să valorizeze competenţele variate ale elevilor. Pentru etapele judeţeană şi naţională subiectele sunt elaborate de membri ai *Comisiei centrale.*

Art. 11. (1) *Olimpiada de Limba Germană Modernă* constă din proba individuală la toate etapele şi proba pe echipe, obligatorie pentru toţi participanţii de la etapa naţională.

(2) Proba individuală se organizează separat, în interval de timp distinct, şi constă în:

- probă de redactare de text – pentru concurenţii de la toate clasele şi etapele.

(3) Proba pe echipe constă în realizarea şi prezentarea unui proiect, fiind organizată la etapa naţională.

Art. 12. La toate etapele olimpiadei, subiectele sunt concepute în concordanţă cu nivelurile de competenţă prevăzute de *CECRL*. Elaborarea şi selecţia acestora se vor realiza astfel încât să nu favorizeze tematic niciunul dintre manualele alternative existente şi să nu reproducă conţinuturi din manualele şcolare, cu respectarea programelor şcolare în vigoare. Subiectele care vizează redactarea de texte vor fi formulate în aşa fel încât să stimuleze utilizarea eficientă şi creativă a limbii în contexte autentice de comunicare şi să nu permită abordări bazate pe memorarea de texte. Cunoştinţele despre cultura şi civilizaţia ţărilor de limbă germană, despre Europa şi despre contextul internaţional actual, corelate cu capacitatea elevilor de a realiza comparaţii interculturale, constituie reperele tematice ale subiectelor, fiind adaptate nivelului de vârstă al participanţilor.

Art. 13. (1) Subiectele de la probele individuale constau în itemi subiectivi, pentru evaluarea competenţei de redactare de texte.

(2) Proba pe echipe de la etapa naţională este probă practică.

(3) La proba pe echipe și la proba de redactare de text de la toate etapele, evaluarea originalității se face prin compararea tuturor produselor realizate de elevii care concurează între ei, prin asigurarea evaluării tuturor produselor de către aceiași evaluatori.

Art. 14. (1) Proba pe echipe, care constă în realizarea unui proiect, este organizată în colaborare cu *Institutul Goethe* din București și cu *Asociația Profesorilor de Limba Germană din România* (APLGR), fiind adaptată modelului *Olimpiadei Internaționale de Limba Germană*. Operarea unor modificări în modul de desfășurare a probei pe echipe se anunță înainte de desfășurarea etapei județene.

(2) Proba de proiect a Olimpiadei de limba germană modernă se desfășoară exclusiv cu prezență fizică, având în vedere specificul acesteia, care presupune punerea în scenă a unei piese de teatru sau reprezentarea scenică a mesajului unei cărți ori al unui citat de către echipaje de elevi constituite în funcție de vârsta și nivelul lingvistic al acestora.

Art. 15. Echipele de proiect de la proba pe echipe sunt alcătuite din concurenți din județe diferite și de la categorii diferite, aleși aleatoriu la etapa națională, și concurează în trei secțiuni: clasele a VII-a și a VIII-a, clasele a IX-a și a X-a, respectiv clasele a XI-a și a XII-a.

2.3 Selecția elevilor pentru fiecare etapă. Numărul de locuri

Art. 16. (1) Criteriile de calificare pentru etapele pe școală, locală și județeană sunt stabilite și anunțate de către comisia județeană, conform art. 20 alin. (2) din *Normele metodologice,* cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei în cadrul căreia se aplică respectivele criterii de selecție.

(2) Dacă numărul total de elevi calificați după etapa pe școală într-un județ este mai mare de 20 pentru o categorie (10 elevi la B1/B2/C1-clasele IX-X, 10 elevi la B1/B2/C1-clasele XI-XII), la categoria respectivă se organizează o etapă locală anterioară celei județene, astfel încât, pentru etapa județeană, să se califice primii 7 elevi, cu punctajul cel mai mare, de la fiecare categorie, în ordinea descrescătoare a punctajului obținut. Punctajul de calificare de la etapa pe școală la etapa locală/ județeană/sectoarelor municipiului București este de 75 de puncte.

(3) *Comisia centrală* poate aproba suplimentarea numărului de locuri la etapa județeană, la solicitarea motivată în scris a președintelui comisiei județene.

(4) Din partea fiecărui județ se califică la etapa națională câte un elev la fiecare categorie la care se organizează probe la etapa națională, respectiv la categoriile II -VII, cel cu punctajul cel mai mare, cu condiția ca punctajul obținut să fie de minimum **75 de puncte** din punctajul total posibil. În cazul în care nu există elevi calificați la o categorie, locul neocupat la nivelul județului **nu poate fi redistribuit la altă categorie**.

(5) Se acordă locuri suplimentare față de cele descrise mai sus, conform art. 20 alin. (5) din *Normele metodologice.*

(6) Și pentru calificarea la etapa națională pe unul dintre locurile suplimentare, elevii trebuie să îndeplinească aceeași condiție de punctaj minim prevăzută anterior, respectiv obținerea a cel puțin **75 de puncte** din punctajul maxim. În situația în care, în urma evaluării, două sau mai multe lucrări obțin punctaje identice pe primul loc la o anumită categorie, departajarea se realizează, în ordine, în funcție de punctajul obținut la următoarele criterii de evaluare: *Originalitate, creativitate și încadrare în temă (SP1), Inteligența lingvistică (SP2), Corectitudine morfosintactică și ortografică (SP3), Numărul de cuvinte (SP4).* Aceste criterii de departajare se aplică atât pentru locurile din oficiu, cât și pentru locurile suplimentare.

(7) În vederea asigurării unei baze de selecție pentru participarea la olimpiada internațională, *Comisia centrală* poate stabili criterii suplimentare de acordare a locurilor suplimentare, cu prioritate pentru elevi care îndeplinesc condițiile de participare la etapa internațională.

(8) Toate deciziile *Comisiei centrale* se iau cu respectarea criteriilor de imparțialitate, iar fiecare membru al Comisiei centrale se abține atât de la dezbateri, cât și de la vot, în situațiile în care deciziile pot favoriza sau defavoriza, fie și indirect, concurenții din județul propriu sau în orice altă situație în care neutralitatea sau obiectivitatea sa ar putea fi afectate.

Art. 17. (1) Criteriile de evaluare a elevilor la *Olimpiada Internațională de Limba Germană* sunt cele stabilite de comitetul internațional de organizare și sunt aduse la cunoștința participanților de către Comisia centrală, după comunicarea lor de către organizatori.

(2) Criteriile de calificare a elevilor din România pentru *Olimpiada Internațională de Limba Germană* sunt stabilite de *Comisia centrală* în comun cu reprezentanții partenerilor și anunțate public, înaintea desfășurării etapei județene.

2.4 Înscrierea participanților și organizatorilor. Formarea evaluatorilor

Art. 18. (1) *Comisiile de organizare, evaluare și contestații* de la toate etapele, *Comisia centrală și comisia de organizare a competiției naționale* se constituie și au atribuțiile stabilite prin art. 22, 25, 26 și 27 din *Normele metodologice.*

(2) În fiecare județ se organizează o singură *comisie județeană*, cu atribuții de organizare a probei individuale și transmitere a lucrărilor scanate către *Comisia centrală*, pentru a fi evaluate conform prevederilor de mai jos. Evaluarea criteriului SP4, referitor la numărul de cuvinte, se realizează de către comisia județeană.

(3) Înaintea etapei județene se desfășoară un seminar de pregătire a olimpiadei, în colaborare cu partenerii, *Institutul Goethe* din București și *Asociația Profesorilor de Limba Germană din România*, la care participă membrii *Comisiei centrale*, care poate fi organizat și susținut și în format online.

(4) Suplimentar față de atribuțiile stabilite prin *Normele metodologice*, *Comisia centrală* are și rolul de coordonare a evaluării itemilor subiectivi de la etapa județeană.

Art. 19. (1) Cadrele didactice care doresc să fie evaluatori ai elevilor de la olimpiadă trebuie să participe la o formare care ține cont de tematica specifică olimpiadei, prezentată în art. 12 din prezentul *Regulament*, la finalizarea căreia obțin calitatea de *evaluatori neutri*.

(2) Înscrierea, formarea și calibrarea cadrelor didactice ca evaluatori neutri se desfășoară înaintea etapei județene din fiecare an, online, sub coordonarea președintelui executiv al *Comisiei centrale*. Calibrarea constă în analiza modului de evaluare a fiecărui tip de item, respectiv criteriu de evaluare, de către fiecare evaluator, prin comparare cu un model de referință și repartizarea *evaluatorilor neutri* pentru evaluarea acelor criterii la care modul lor de evaluare se apropie de modelul de referință.

(3) Evaluatorii neutri calibrați își mențin calitatea de *evaluatori neutri*, pe durata utilizării modelului de referință, dacă participă la evaluarea neutră de la olimpiada curentă, care are caracter de formare continuă în evaluare.

(4) Fiecare cadru didactic care deține calitatea de evaluator neutru calibrat poate înscrie la etapa județeană a olimpiadei un număr de maximum 7 elevi, cu respectarea condițiilor prevăzute de *Regulament*.

(5) Profesorii obțin calitatea de îndrumători ai elevilor prin calificarea ca evaluatori neutri, cu condiția să fie menționați ca atare pe declarațiile elevilor.

(6) Profesorul îndrumător este cadrul didactic care are calitatea de evaluator neutru, conform alin. (5), și care este menționat ca atare pe Declarația elevului. Acesta poate fi, după caz, profesorul care predă elevului la clasă. Pe Declarația elevului poate fi menționat și un alt cadru didactic, în calitate de profesor pregătitor, care a contribuit la pregătirea elevului pentru competiție, și care are obligația de a-și calibra evaluarea în vederea exercitării rolului de evaluator neutru.

(7) Dacă profesorul îndrumător nu este profesorul care predă elevului la clasă și elevul este minor, corectitudinea încadrării elevului la categoria/nivelul de participare este asumată, prin semnarea Declarației, de un alt profesor cu calitatea de evaluator neutru din unitatea de învățământ în care este înscris elevul. Dacă în unitatea de învățământ nu există un astfel de profesor, încadrarea este asumată de inspectorul școlar care coordonează disciplina limba germană modernă în județ.

Art. 20. (1) La înscrierea la prima etapă a olimpiadei, elevii:

- completează și depun o ***Declarație*** referitoare la experiența de învățare a limbii germane, conform modelului prezentat în Anexa 1; în cazul descoperirii de informații false în declarația elevului, prezentate în vederea încadrării într-o categorie inferioară celei reale, fapta va fi tratată drept fraudă sau tentativă de fraudă, conform art. 37 alin. (2) – (3) din *Normele metodologice,* iar elevii respectivi vor fi descalificați și pierd dreptul de participare la competițiile școlare din anul școlar respectiv și din anul școlar următor, conform art. 37 alin. (4) din același document;

- depun o copie a *foii matricole / adeverință de studiu* pentru anii școlari parcurși, începând cu clasa I-a/pregătitoare și până inclusiv în anul școlar respectiv, în scopul stabilirii numărului de ore de învățare asistată a limbii germane. Copiile sunt semnate, ștampilate și certificate ***Conform cu originalul*** de către directorul unității de învățământ din care provine elevul. Pentru etapa națională, autenticitatea copiilor este confirmată prin semnătură și de președintele executiv al comisiei județene.

(2) Elevii pot fi înscriși de către profesorii lor, care își asumă corectitudinea datelor și înscrierii la categoria corectă, conform prevederilor prezentului *Regulament*, prin semnarea declarației elevului.

(3) Prin semnarea *Declarației*, părinții își asumă, în numele elevului minor, corectitudinea datelor cu privire la parcursul elevului în ceea ce privește experiențele de învățare a limbii germane.

(4) În cazul elevilor care nu au profesori îndrumători și nu sunt înscriși de către profesorii de limba germană de la clasă, corectitudinea declarațiilor elevilor minori este asumată integral de către părinți.

(5) Înscrierea elevilor se realizează în cadrul etapei pe școală, organizată obligatoriu de unitățile de învățământ în care se studiază limba germană. În situații excepționale, justificate obiectiv și aprobate de inspectorul responsabil cu limba germană, în cazul în care etapa pe școală nu poate fi organizată, elevul depune documentele de înscriere la inspectorul responsabil cu limba germană din județul respectiv, care îl repartizează pentru participare la etapa pe școală organizată într-o altă unitate de învățământ.

(6) Elevii vor completa pe ***Declarație*** nivelul lor real de competențe, conform *CECRL*, pentru competența de redactare de text, respectiv nivelul la care participă la olimpiadă conform *Regulamentului*.

(7) Responsabilitatea încadrării revine profesorului îndrumător/părintelui/elevului, după caz.

Art. 21. Înscrierea elevilor pentru etapele județeană și națională se face în mod electronic, pe formulare puse la dispoziție de președintele executiv al *Comisiei centrale* și la termenele anunțate de acesta. Respectarea termenelor de înscriere a elevilor, prin accesarea și completarea formularului electronic, de către profesorul îndrumător/părintele elevului, este imperios necesară. În formularul electronic nu sunt permise modificarea datelor completate sau transmiterea acestuia după expirarea termenului-limită.

2.5 Organizarea comisiilor. Evaluarea lucrărilor și contestațiile. Evaluarea neutră

Art. 22. (1) Organizarea comisiilor la etapele pe școală și locală se face cu respectarea prevederilor din *Normele metodologice*. Inspectorii școlari care coordonează disciplina limba germană modernă în fiecare județ, în colaborare cu cadrele didactice de specialitate, pot elabora proceduri specifice, aprobate de către inspectorul școlar general.

(2) Totalitatea *evaluatorilor neutri* de la nivel național, formați și calibrați conform prevederilor art. 19 alin. (2) din prezentul Regulament constituie *Comisia de evaluare și soluționare a contestațiilor pentru*

etapa județeană, constituită sub coordonarea *Comisiei centrale*, conform prevederilor art. 23 alin. (2) din *Normele metodologice*.

(3) Activitatea desfășurată de membrii *Comisiei de evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană* este confirmată prin adeverințe semnate de către inspectorul școlar general și inspectorul care coordonează disciplina limba germană modernă la nivelul fiecărui județ.

(4) *Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, numită prin decizie a inspectorului școlar general, coordonează pregătirea și desfășurarea probelor de la etapa județeană, respectiv scanarea, transmiterea lucrărilor scanate și preluarea rezultatelor conform evaluării neutre descrise în alineatul (5) de mai jos, afișarea rezultatelor și stabilește eventuale criterii suplimentare de calificare a elevilor la etapa națională, publicate cel puțin cu 5 zile înaintea desfășurării etapei județene.

(5) Lucrările elevilor de la proba de redactare de text din cadrul etapei județene sunt supuse unei evaluări, realizate de către membrii Comisiei de evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană, numită *evaluare neutră,* care constă în evaluarea lucrărilor scanate, sub coordonarea unei subcomisii a comisiei centrale, conform unei proceduri care este transmisă comisiilor județene cel puțin cu 5 zile înainte de organizarea etapei județene.

(6) Promovarea de la o etapă a olimpiadei la alta este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 75 de puncte din totalul de 100 de puncte. Punctajul minim prevăzut include 10 puncte din oficiu. Un elev participant trebuie să obțină minimum 65 de puncte din cele 90 de puncte aferente evaluării pe criterii, asigurându-se astfel un nivel de performanță corespunzător cerințelor probei.

(7) Evaluarea lucrărilor redactate la etapele județeană și națională se realizează pe baza baremului de evaluare elaborat de *Comisia centrală*. Descriptorii de performanță și punctajul aferent fiecărui criteriu în evaluarea probei de redactare a unui mesaj scris sunt:

SP1- Originalitate, creativitate, încadrarea în temă și tipul de text cerut - maximum 32 de puncte. Acest criteriu nu este contestabil, deoarece evaluarea se face comparativ pentru întregul set de lucrări. Punctajul minim pentru calificarea de la o etapă la alta este de 16 puncte la criteriul SP1. Astfel, un elev nu poate fi declarat calificat dacă nu atinge acest prag, chiar dacă punctajul total este suficient pe baza celorlalte criterii.

SP2 - Inteligența lingvistică - coerența textului - a formei și a conținutului - și adecvarea exprimării - maximum 30 de puncte;

SP3 - Corectitudinea morfosintactică și ortografică – maximum 20 de puncte;

SP4 - Numărul de cuvinte – maximum 8 puncte (este respectat numărul de cuvinte solicitat cu +/- 10%); se scad câte 2 puncte pentru fiecare alte 10% +/- neîncadrare în numărul de cuvinte; cuvintele dintr-

un eventual motto sau citat nu se numără dacă sunt folosite ca motto sau titlu; se numără dacă sunt integrate în textul elevului.

(8) Proba scrisă (SP) este adaptată atât nivelului gimnazial, cât și celui liceal, cu diferențieri clare privind nivelul de dificultate și timpul de lucru alocat, astfel: Pentru ciclul gimnazial, proba scrisă se desfășoară astfel: nivel A1 – timp de lucru: 30 de minute; nivel A2 – timp de lucru: 40 de minute; nivel B1 – timp de lucru: 50 de minute. Subiectele sunt concepute astfel încât să evalueze competența de producere a textului scris, adecvat vârstei și nivelului de studiu al elevilor. Pentru ciclul liceal, proba scrisă are un grad sporit de complexitate: nivel A2 – timp de lucru: 60 de minute; nivel B1 – timp de lucru: 70 de minute; nivel B2 gimnaziu – timp de lucru: 70 minute; nivel B2 liceu/C1 – timp de lucru: 90 de minute.

(9) Evaluarea neutră asigură evaluarea lucrărilor în mod separat, pe criterii, de către evaluatori independenți, cel puțin doi pentru fiecare criteriu, proveniți din alte județe decât cele din care provin participanții, cu respectarea prevederilor art. 30 alin. (1) din *Normele metodologice.*

(10) *Evaluatorii neutri* au obligația de a declara dacă au actuali sau foști elevi - atât la clasă, cât și în particular - participanți la olimpiadă, chiar și din alt județ decât cel în care își desfășoară activitatea la momentul respectiv, pentru a nu li se repartiza lucrări ale acelor elevi; orice altă situație posibilă de incompatibilitate trebuie declarată de către *evaluatorii neutri* cu ocazia înscrierii ca *evaluatori neutri* sau imediat ce această situație este adusă la cunoștința evaluatorului neutru.

Art. 23. (1) Rezultatele evaluării înainte de contestații sunt afișate defalcat, pentru fiecare probă, iar pentru proba de redactare de text este afișat punctajul aferent fiecărui criteriu.

(2) Profesorii îndrumători trebuie să respecte condițiile de la art. 19 din prezentul *Regulament* și sunt menționați ca atare în ***Declarația*** prevăzută în Anexa 1 la prezentul *Regulament*, semnată de elev, părinți și profesori îndrumători.

Art. 24. (1) La fiecare etapă a olimpiadei, dreptul la *contestație* se referă numai la propria lucrare și la itemii obiectivi de la criteriile SP2, SP3, SP4.

(2) Elevii au dreptul să-și vizualizeze propria lucrare, în prezența profesorului îndrumător, la etapa județeană, respectiv în prezența profesorului însoțitor, la etapa națională, înainte de a decide dacă depun contestație.

(3) Profesorii îndrumători sau părinții elevilor fără profesor îndrumător, respectiv elevii majori, fără profesor îndrumător, pot depune sesizare cu privire la greșeli de calcul al punctajului.

(4) În cazul în care se constată greșeli de calcul al punctajului, acestea sunt corectate de către comisia de la etapa respectivă, care are obligația întocmirii unui *Proces verbal* la care se anexează copia scanată a lucrării, care se păstrează în dosarul olimpiadei și care se transmite comisiei de la etapa superioară. Dacă, în urma rectificării erorii materiale, apar modificări ale clasamentului, profesorii îndrumători sau, după caz,

părinții elevilor/elevii majori fără profesori îndrumători, au dreptul de acces la toate dovezile referitoare la greșelile corectate, cu protejarea datelor personale ale elevilor implicați.

(5) Prevederile alineatului anterior sunt valabile și pentru criteriul referitor la numărul de cuvinte (SP4).

(6) Sunt luate în considerare numai contestațiile în care elevul precizează la evaluarea căror criterii de la proba de redactare de text se referă contestația sa.

(7) Criteriile contestate sunt evaluate separat de către evaluatori neutri independenți, cel puțin doi pentru fiecare criteriu, proveniți din alte județe decât cele din care provin participanții, alții decât cei care au evaluat anterior.

(8) Dacă, în urma reevaluării lucrărilor contestate, se constată o diferență mai mare cu peste 10% din punctajul maxim al probei respective față de punctajul acordat de prima echipă de evaluatori, lucrarea respectivă primește punctajul acordat de echipa de evaluatori de la contestații. În caz contrar, punctajul inițial este cel definitiv.

2.6 Soluționarea contestațiilor

Art. 25. (1) La toate etapele Olimpiadei, rezultatele obținute de concurenți la SP2, SP3, SP4, pot fi contestate.

(2) La evaluarea itemilor de redactare de text este afișat punctajul aferent fiecărui criteriu.

(3) La proba de proiect nu se admit contestații.

(4) La toate etapele Olimpiadei, orice elev participant poate contesta numai punctajul propriei lucrări.

(5) Elevii au dreptul să-și vizualizeze propria lucrare înainte de a decide dacă depun contestație, în condițiile prevăzute la alin. (6) și (7).

(6) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, elevii pot solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența părintelui/ reprezentantului legal și a unui membru al *Comisiei județene/a municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor*, înainte de a depune contestație, fără a li se elibera copii ale lucrărilor. Membrul Comisiei nu poate exprima opinii sau formula aprecieri privind conținutul lucrării și calitatea evaluării acesteia.

(7) La etapa națională a Olimpiadei, elevii pot solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența unui membru al *Comisiei centrale a Olimpiadei*, înainte de a depune contestație, fără a li se elibera copii ale lucrărilor. Membrul Comisiei nu poate exprima opinii sau formula aprecieri privind conținutul lucrării și calitatea evaluării acesteia.

(8) Dacă, în urma vizualizării lucrării, concurentul decide să depună contestație, acesta completează și depune la secretariatul *Comisiei de organizare*, evaluare și soluționare a contestațiilor de la etapa

respectivă, respectiv la secretariatul *Comisiei centrale* a Olimpiadei, o cerere de reevaluare a lucrării scrise, semnată de el.

(9) La toate etapele anterioare etapei naționale, contestațiile elevilor minori sunt formulate exclusiv de către părinte/reprezentantul legal. Contestațiile pot fi depuse și în format electronic, prin e-mail, cu respectarea termenului stabilit în procedura de desfășurare a olimpiadei.

(10) La etapa națională a Olimpiadei, elevii minori pot depune contestații, în prezența profesorului însoțitor.

(11) Retragerea contestației se poate face în primele treizeci de minute după expirarea termenului de depunere a acesteia și numai de către elevul în cauză, în prezența profesorului însoțitor/reprezentantului legal.

Art. 26. (1) Reevaluarea lucrărilor se realizează de către alți doi profesori evaluatori decât cei care au evaluat inițial lucrările, cu respectarea strictă a baremului de evaluare și de notare.

(2) Punctajul acordat în etapa de soluționare a contestațiilor este definitiv, indiferent dacă este mai mare sau mai mic decât cel acordat în etapa de evaluare inițială, și nu mai poate fi modificat. Acesta reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă.

(3) Profesorii îndrumători sau părinții elevilor fără profesor îndrumător, respectiv elevii majori fără profesor îndrumător pot depune sesizare cu privire la greșeli de calcul al punctajului.

(4) În cazul în care se constată greșeli de calcul al punctajului, acestea sunt corectate de către comisia de la etapa respectivă, care are obligația întocmirii unui *Proces verbal* însoțit de copia scanată a lucrării, care se păstrează în dosarul olimpiadei și se transmite comisiei de la etapa superioară. Dacă, în urma rectificării erorii materiale, apar modificări ale clasamentului, profesorii însoțitori sau, după caz, părinții elevilor/elevii majori, au dreptul de acces la toate dovezile referitoare la greșelile corectate, cu protejarea datelor personale ale elevilor implicați.

(5) Sunt luate în considerare numai contestațiile în care elevul precizează la evaluarea căror criterii de la proba de redactare de text se referă contestația sa.

(6) Criteriile contestate sunt evaluate separat de către evaluatori neutri independenți, cel puțin doi pentru fiecare criteriu, proveniți din alte județe decât cele din care provin participanții, alții decât cei care au evaluat anterior.

Art. 27. (1) La etapa pe școală/locală, *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală*, respectiv *Comisia județeană/ a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* stabilește termenele de analiză și răspuns la contestații, fără a depăși 72 de ore, de la încheierea depunerii contestațiilor.

(2) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 72 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele.

(3) La etapa națională, termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele.

Art. 28. După soluționarea contestațiilor, *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală*, *Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, *Comisia centrală* vor afișa rezultatele finale ale evaluării, în ordinea descrescătoare a punctajelor.

2.7 Premierea

Art.29. (1) La toate etapele Olimpiadei, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

(2) La etapele pe școală și locală, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiției.

(3) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București a Olimpiadei, grila de acordare a premiilor va fi stabilită de Comisia județeană/a sectorului municipiului București, cu respectarea ordinii descrescătoare a punctajului obținut și a precizărilor din *Normele metodologice.*

(4) La etapa națională a olimpiadei premiile se acordă conform art. 51 din *Normele metodologice*, separat, pentru categorii și subcategorii diferite, respectiv pentru proba de proiect, numai elevilor care au participat la toate probele, atât cele individuale, cât și cele de echipă (proiect), ca și la eventuale activități complementare probei de proiect, prevăzute în programul olimpiadei naționale.

(5) Comisiile de la fiecare etapă pot stabili punctaje minimale pentru acordarea premiilor, cu respectarea criteriilor de imparțialitate în adoptarea deciziilor.

Art.30. (1) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de *Ministerul Educației și Cercetării* la etapa națională a Olimpiadei se face prin diplomă *MEC* înregistrată.

(2) În situația în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj total la etapa națională a Olimpiadei, ierarhizarea acestora în vederea acordării premiilor și mențiunilor se realizează prin aplicarea succesivă a următoarelor criterii de departajare, în ordinea menționată: *a) SP1 - Originalitate, creativitate, încadrarea în temă și tipul de text cerut; b) SP2 - Inteligența lingvistică; c) SP3 - Corectitudinea morfosintactică și ortografică; d) SP4 - Numărul de cuvinte.*

(3) În cazul în care egalitatea persistă după aplicarea criteriilor prevăzute la alin. (2), *Comisia centrală* poate decide acordarea de premii sau mențiuni egale, cu respectarea prevederilor legale privind numărul maxim de distincții, decizia fiind consemnată în *Procesul-verbal* al comisiei.

(4) Pentru secțiunile desfășurate pe echipaje, departajarea se realizează pe baza punctajului total al echipajului, iar în caz de egalitate, pe baza punctajului obținut la primul criteriu din grila de evaluare a proiectului.

(5) Pentru elevii de nivel gimnazial:

- diplomele înregistrate *MEC*, aferente premiilor I obținute la etapa națională a Olimpiadei de limba germană modernă, vor preciza și nivelul lingvistic menționat la art.6 alin. (3) din prezentul *Regulament*, în vederea recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute la Olimpiadă, pentru înscrierea în clasa a IX-a, peste numărul maxim de elevi în formațiunile/ clasele de elevi, conform legislației în vigoare.
- diplomele înregistrate *MEC*, aferente premiilor I, al II-lea și al III-lea sau mențiunilor obținute la etapa națională a Olimpiadei, vor preciza și nivelul lingvistic menționat la art.6 alin. (3) din prezentul *Regulament*, în vederea recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute la olimpiada de limba germană cu nota 10 a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, conform prevederilor legale în vigoare.

(6) (a) La etapa națională a Olimpiadei, *Ministerul Educației și Cercetării* acordă, pentru fiecare categorie/subcategorie, de regulă 3 premii (un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul participanților prezenți (rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar), cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilite prin regulamentul specific. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care *Comisia centrală* poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

(b) Pentru participarea la nivel de echipaj din cadrul probei de proiect, se acordă cel mult 3 premii și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul total de echipaje participante la concurs. Fiecare membru al echipei care obține distincția va primi o diplomă *MEC* înregistrată.

Capitolul 3 - Dispoziții finale

Art. 31.(1) Prezentul regulament intră în vigoare începând cu anul școlar 2026-2027 și poate fi completat cu *Precizări* referitoare la desfășurarea olimpiadei și alte aspecte organizatorice specifice fiecărui an școlar, respectiv cu *Proceduri de desfășurare*, aprobate conform prevederilor *Normelor metodologice*.

(2) Proba scrisă a olimpiadei de limba germană modernă se poate desfășura în format fizic, online sau mixt, iar evaluarea lucrărilor scrise se poate realiza în format fizic sau digitalizat, prin intermediul unei platforme informatice dedicate.

(3) Desfășurarea probei scrise în format online sau mixt, precum și evaluarea digitalizată se realizează cu respectarea prevederilor Normelor metodologice aprobate prin Ordinul ministrului educației și cercetării

nr. 6727/2025, precum și a procedurilor și instrucțiunilor specifice aprobate la nivelul Ministerului Educației și Cercetării.

(4) Evaluarea lucrărilor scrise se poate realiza în format fizic sau digitalizat, prin intermediul unei platforme informatice dedicate, cu respectarea prevederilor Normelor metodologice aprobate prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6727/2025, precum și a procedurilor și instrucțiunilor specifice aprobate la nivelul Ministerului Educației și Cercetării.

Art. 32. Elevii care se califică la etapa națională a *Olimpiadei de limba germană modernă* au obligația de a participa cu prezență fizică la toate probele, atât cele individuale, cât și cele de echipă (proiect), ca și la eventuale activități complementare probei de proiect, prevăzute în programul olimpiadei naționale.

Art. 33. (1) Rezultatele de la fiecare etapă a olimpiadei sunt făcute publice prin afișare pe o durată de maximum 30 de zile, în format letric, la locul desfășurării și în format electronic, pe site-urile instituțiilor organizatoare și ale partenerilor. Sunt afișate codul elevului, unitatea de învățământ de proveniență, clasa și nivelul, premiile obținute, iar, înainte de contestații, se afișează și punctajele defalcate pe subiecte și criterii.

(2) Celelalte date personale ale participanților nu sunt publice. Aceste date sunt accesibile și partenerilor în vederea acordării de burse și premii și sunt păstrate pe o perioadă de 4 ani de la data încheierii olimpiadei.

(3) *Regulamentul (UE) 2016/679* privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a *Directivei 95/46/CE* (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

(4) Comisiile de la fiecare etapă informează participanții prin afișare, atât la avizier, cât și pe ușile sălilor unde se desfășoară probele, asupra prelucrării datelor cu caracter personal.

(5) Participarea elevilor și a cadrelor didactice la competițiile școlare nu presupune nicio contribuție financiară din partea acestora și nu este condiționată de achiziții de obiecte, materiale didactice, foi de concurs, reviste, cărți, manuale școlare, instrumente de calcul sau de scris etc.

(6) La toate etapele Olimpiadei, li se interzice elevilor participanți:

a) să aibă asupra lor, în penare și în alte obiecte de depozitare personale sau în băncile în care sunt așezați în sălile de concurs, orice fel de lucrări: manuale, cărți, dicționare, culegeri, notițe, însemnări, rezumate, ciorne sau lucrări ale altor candidați etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor.

b) să aibă asupra lor în sălile de concurs, în penare și în alte obiecte de depozitare personale sau în băncile în care sunt așezați în sălile de concurs, telefoane mobile, căști audio, dispozitive tip IoT, precum și orice alte mijloace electronice de comunicare care permit conectarea la internet/la rețele de socializare, ce ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicarea cu alți participanți/ asistenți din centrul de concurs sau cu exteriorul.

c) să comunice între ei sau cu exteriorul, să copieze, să transmită materiale care permit copiatul sau să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notițe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor.

(7) Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de concurs, indiferent dacă acestea au fost folosite sau nu, precum și fraudă sau tentativă de fraudă duc la anularea lucrării și la eliminarea din concurs a candidatului de către președintele comisiei.

(8) Candidații eliminați din Olimpiadă, conform prevederilor alin. (7), pierd dreptul de participare la competițiile școlare din anul școlar respectiv și din anul școlar următor.

Art. 34. La data aprobării prezentului *Regulament*, orice dispoziție contrară se abrogă.

DIRECTOR GENERAL,

Alin-Cătălin PĂUNESCU

DIRECTOR,

Liliana Maria TODERIUC-FEDORCA

INSPECTOR,

Luminița STOIAN

Anexa 1

Declarație pe propria răspundere

privind încadrarea la categoria de participare în cadrul *Olimpiadei de Limba Germană Modernă*

Subsemnatul/Subsemnata .....,
elev(ă) la .....
din localitatea ....., sector/județul ....., declar pe propria răspundere, cunoscând prevederile *art. 326* din *Codul penal* privind falsul în declarații, următoarele:

1. Cetățenia mea este: .....
   Țara de naștere: .....

2. Am început studiul limbii germane ca limbă străină la vârsta de ..... ani, în cadrul învățământului formal și/sau informal (școală, meditații, cursuri etc.), iar până în prezent estimez că am acumulat aproximativ ..... ore de studiu.

3. În mediul familial:

a) niciunul dintre părinți, bunici sau alte rude apropiate cu care am avut contact direct și constant pe o perioadă mai mare de doi ani nu utilizează limba germană ca limbă maternă;
și/sau

b) limba germană nu a reprezentat și nu reprezintă limba principală de comunicare în familie.

4. Declar, după caz, una sau mai multe dintre următoarele situații:

a) am frecventat forme de învățământ (școală) cu predare în limba germană, în România sau în străinătate, pe o perioadă de ..... ani școlari. Numărul total de ore de învățare a limbii germane este de ..... ore.

b) am dobândit competențe de limba germană și în mediul familial, prin comunicare constantă cu unul sau mai mulți membri ai familiei/rude apropiate, pe o perioadă mai mare de doi ani. Împreună cu studiul formal, am acumulat un număr de ..... ore de învățare.

5. Nivelul de competență lingvistică, conform *Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL)* este: ..... .
6. În baza informațiilor declarate mai sus, solicit încadrarea la categoria/nivelul european: ....., conform *Regulamentului Olimpiadei de Limba Germană Modernă.*

7. Îmi exprim acordul privind:

- prelucrarea datelor cu caracter personal exclusiv în scopul organizării și desfășurării competiției, conform legislației în vigoare privind protecția datelor personale;
- utilizarea și publicarea imaginilor/fotografiilor realizate în cadrul evenimentului pe canalele oficiale ale organizatorilor (opțional; pentru elevii minori, acordul se exprimă de părinte/reprezentantul legal):
  ☐ DA ☐ NU;
- utilizarea lucrării redactate în cadrul olimpiadei, în format anonimizat, exclusiv în scopul asigurării transparenței procesului de evaluare și/sau pentru activități educaționale și metodice.

Nume și prenume profesor,	**Nume, prenume părinte,**	**Nume, prenume elev,**
.....	.....	.....
Semnătură,	**Semnătură,**	**Semnătură,**
.....	.....	.....

Data: .....

DECLARAŢIE

Subsemnatul _____, profesor/ inspector la _____ în calitate de _____ în Comisia de organizare şi evaluare/ Comisia centrală a olimpiadei/ concursului _____ _____ _____,

declar pe propria răspundere că:

- am/ nu am rude sau afini, până la gradul al III-lea inclusiv, participante în cadrul olimpiadei/ concursului;
- am/ nu am în încadrarea de la unitățile de învățământ/de la centrele de excelență elevi participanți la disciplinele/ proba/ clasa _____.

Prin prezenta declarație, mă angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor și a informațiilor cu caracter intern pentru olimpiadă/concurs, până la comunicarea publică oficială a acestora și că nu voi întreprinde nicio acțiune care să pună la îndoială corectitudinea olimpiadei școlare/concursului școlar.

DATA SEMNĂTURA

Anexa 2

Cerere-tip de vizualizare a lucrării scrise proprii

Olimpiada de Limba Germană Modernă

CENTRUL DE CONCURS _____

Doamnă/Domnule Președinte,

Subsemnatul(a), _____, (nume și prenume solicitant), în calitate de*: ☐ elev participant / ☐ părinte / ☐ reprezentant legal al elevului

_____,

(cod elev: _____), vă rog să îmi aprobați vizualizarea lucrării scrise susținute de elev(ă) în cadrul Olimpiadei de Limba Germană Modernă, etapa

_____, anul școlar _____.

Date de contact: Telefon: _____E-mail: _____

Solicit vizualizarea lucrării scrise pentru : Proba de redactare a mesajului scris (SP), Nivelul și clasa : A2 (VII-VIII); A2 (IX-X); B1 (VII-VIII); B1 (IX-X); B1 (XI-XII); B2 (VII-VIII; IX-X); B2 (XI-XII); C1 (IX-X); C1 (XI-XII).

Menționez că am luat cunoștință de faptul că vizualizarea lucrării nu echivalează cu recorectarea acesteia și nu implică exprimarea unor evaluări suplimentare din partea comisiei de evaluare, precum și faptul că este interzisă introducerea în sala de vizualizare a lucrărilor a oricărui mijloc de înregistrare audio/video.

Data: _____ Semnătura: _____

Notă:

*Părinte/Reprezentant legal în cazul elevului minor.

Doamnei/Domnului Președinte al Comisiei Centrale a Olimpiadei de Limba Germană Modernă

Anexa 3

Declarație de confirmare a vizualizării lucrării scrise

Olimpiada de Limba Germană Modernă

Subsemnatul(a), _____, în calitate de*:

☐ elev participant / ☐ părinte / ☐ reprezentant legal al elevului

_____,

declar pe propria răspundere că am vizualizat lucrarea scrisă susținută în cadrul Olimpiadei de Limba Germană Modernă, etapa _____, anul școlar _____, la Proba de producere a mesajului scris (SP), Nivelul și clasa : A2 (VII-VIII); A2 (IX-X); B1 (VII-VIII); B1 (IX-X); B1 (XI-XII); B2 (VII-VIII, IX-X); B2 (XI-XII); C1 (IX-X); C1 (XI-XII).

Confirm prin prezenta declarație faptul că am vizualizat lucrarea scrisă solicitată, înaintea depunerii eventualelor contestații, în prezența persoanelor desemnate de comisia de organizare și evaluare a Olimpiadei de Limba Germană Modernă.

Data: _____ Semnătura: _____

Notă:

*Elevul participant poate fi însoțit de părinte sau reprezentant legal la momentul vizualizării, însă doar elevul participant are dreptul să confirme că lucrarea vizualizată îi aparține.

Nr. de înregistrare _____ / _____

Cerere de contestație

Olimpiada de Limba Germană Modernă

Către Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor / Comisia centrală a Olimpiadei de Limba Germană Modernă

Etapa _____ Anul școlar _____

Subsemnatul/Subsemnata _____,
în calitate de: ☐ elev participant ☐ părinte / reprezentant legal al elevului minor, solicit reevaluarea lucrării scrise la proba de redactare de text (SP), susținută la data de _____, pentru criteriul/criteriile bifat(e) mai jos.

Datele elevului participant

Numele și prenumele _____
Clasa _____ Unitatea de învățământ _____
Localitatea _____ Județul _____
Codul elevului _____ Categoria/subcategoria _____

Nivelul lingvistic CECRL: ☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ C1

Criteriul sau criteriile contestate

☐ SP2 – Inteligența lingvistică: coerența textului, a formei și a conținutului, și adecvarea exprimării.

☐ SP3 – Corectitudinea morfosintactică și ortografică.

☐ SP4 – Numărul de cuvinte.

Punctajul total inițial al lucrării: _____ puncte.

Data _____ Semnătura solicitantului _____

Semnătura elevului,
(după caz)

_____

Precizări pentru completare

Se bifează nivelul la care a participat elevul și cel puțin un criteriu contestat.
SP1 și proba de proiect nu pot fi contestate. Pentru elevii minori, la etapele anterioare etapei naționale, cererea este formulată de părinte/reprezentantul legal; la etapa națională, elevul minor poate depune contestația în prezența profesorului însoțitor.