



CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ HARGHITA
HARGITA MEGYEI KIVÁLÓSÁGI KÖZPONT
Miercurea Ciuc, str. Toplița nr 20; CUI: 47326080
e-mail: cex-harghita@isjhr.eduhr.ro; tel: 0744117505



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Nr. de înregistrare: 200/24.11.2025.

CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ HARGHITA

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2025-2029



CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ HARGHITA
HARGITA MEGYEI KIVÁLÓSÁGI KÖZPONT
Miercurea Ciuc, str. Toplița nr 20; CUI: 47326080
e-mail: cex-harghita@isjhr.eduhr.ro; tel: 0744117505



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN HARGHITA
HARGITA MEGYE
TANFELÜGYELŐSÉGE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Cuprins

I. ARGUMENT PENTRU VALORI	3
II. PREZENTAREA INSTITUȚIEI.....	4
2.1. Identitatea instituției	4
2.2. Context instituțional	4
2.3. Modelul de organizare	5
2.4. Resursa umană.....	5
2.5. Beneficiarii	6
2.6. Identitatea organizațională	6
III. ANALIZA MEDIULUI EXTERN	6
ANALIZA PEST	6
ANALIZA SWOT	8
IV. VIZIUNE, MISIUNE, VALORI ȘI PRINCIPII.....	9
4.1. Viziune.....	9
4.2. Misiune	9
4.3. Valorile instituției.....	10
4.4. Principii de funcționare	10
V. ȚINTE STRATEGICE DE DEZVOLTARE (2025–2029)	11
A. Ținte strategice:	11
B. Corelarea țăntelor strategice cu cadrul legislativ și documentele strategice	13
C. Rezultatele urmărite până în anul 2029	14
VI. PLAN OPERAȚIONAL DE IMPLEMENTARE	14
VII. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII PDI	16
VIII. CONCLUZII.....	17



I. ARGUMENT PENTRU VALORI

Planul de Dezvoltare Instituțională al Centrului Județean de Excelență Harghita pentru perioada 2025–2029 reprezintă documentul strategic fundamental care orientează dezvoltarea instituției pe termen mediu și stabilește direcțiile de acțiune necesare consolidării unui sistem educațional destinat elevilor capabili de performanță.

Elaborarea prezentului document pornește de la necesitatea adaptării permanente a activității Centrului Județean de Excelență Harghita la transformările generate de evoluția sistemului educațional, de schimbările legislative, de dezvoltarea societății bazate pe cunoaștere și de cerințele unei economii în care creativitatea, inovarea și competențele complexe reprezintă factori esențiali ai progresului.

În contextul actual, educația de excelență nu mai poate fi redusă exclusiv la pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare. Rolul centrelor județene de excelență este acela de a crea contexte educaționale diferențiate, capabile să stimuleze gândirea critică, creativitatea, autonomia intelectuală, colaborarea, cercetarea și responsabilitatea socială, contribuind astfel la dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor cu aptitudini înalte.

Centrul Județean de Excelență Harghita funcționează într-un context educațional cu particularități specifice. Activitatea instituției se desfășoară într-un model organizațional descentralizat, prin grupe constituite în mai multe zone ale județului, în colaborare permanentă cu unitățile de învățământ partener. Acest model facilitează accesul elevilor proveniți din întreg județul la programele de excelență și contribuie la reducerea diferențelor generate de poziționarea geografică sau de accesul inegal la oportunități educaționale. Specificul multicultural și bilingv al județului Harghita reprezintă, totodată, o resursă importantă pentru dezvoltarea unui climat educațional bazat pe respect reciproc, diversitate și dialog intercultural.

Experiența acumulată în primii ani de funcționare ai Centrului Județean de Excelență Harghita evidențiază faptul că performanța școlară este rezultatul unui proces educațional complex, construit prin colaborarea dintre profesori, elevi, părinți, unități de învățământ, autorități publice și instituții partener. Rezultatele obținute de elevii Centrului în competițiile școlare, diversificarea disciplinelor și dezvoltarea unor programe interdisciplinare demonstrează potențialul instituției de a deveni un reper regional în domeniul educației de excelență.

În același timp, analiza activității instituției evidențiază existența unor provocări care necesită o abordare strategică: dezvoltarea continuă a resursei umane, consolidarea capacității instituționale, extinderea colaborării cu mediul universitar și cu organizațiile specializate, diversificarea surselor de finanțare, integrarea tehnologiilor digitale și a inteligenței artificiale în procesul educațional, precum și dezvoltarea unor programe interdisciplinare care să răspundă provocărilor societății contemporane.

Prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională urmărește transformarea acestor provocări în oportunități de dezvoltare. Documentul propune o abordare strategică fundamentată pe analiza contextului intern și extern, pe evaluarea resurselor disponibile și pe valorificarea experienței acumulate în activitatea instituției. Totodată, acesta stabilește obiective clare, măsurabile și sustenabile, care să permită dezvoltarea graduală a Centrului Județean de Excelență Harghita și consolidarea rolului său în sistemul educațional județean și național.

Planul este elaborat în concordanță cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, ale Regulamentului de organizare și funcționare a centrelor județene de excelență, precum și cu direcțiile strategice promovate la nivel național și european privind educația de



CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ HARGHITA
HARGITA MEGYEI KIVÁLÓSÁGI KÖZPONT
Miercurea Ciuc, str. Toplița nr 20; CUI: 47326080
e-mail: cex-harghita@isjhr.eduhr.ro; tel: 0744117505



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN HARGHITA
HARGITA MEGYE
TANFELÜGYELŐSÉGE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

calitate, incluziunea, digitalizarea, dezvoltarea competențelor-cheie și învățarea pe tot parcursul vieții.

Prin implementarea prezentului Plan de Dezvoltare Instituțională, Centrul Județean de Excelență Harghita își propune să își consolideze identitatea instituțională, să extindă oportunitățile de dezvoltare oferite elevilor capabili de performanță și să promoveze un model educațional bazat pe excelență, echitate, inovare, colaborare și responsabilitate. În acest sens, Planul nu reprezintă doar un document de planificare managerială, ci expresia angajamentului instituției de a contribui activ la formarea unei noi generații de tineri capabili să răspundă provocărilor unei societăți aflate într-o continuă schimbare.

II. PREZENTAREA INSTITUȚIEI

2.1. Identitatea instituției

Centrul Județean de Excelență Harghita este unitate conexă a Ministerului Educației și Cercetării, organizată și funcționând în conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și ale Ordinului ministrului educației privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a centrelor județene de excelență.

Instituția are misiunea de a identifica, sprijini și valorifica potențialul elevilor capabili de performanță prin programe educaționale diferențiate, desfășurate într-un cadru care stimulează excelența academică, creativitatea, cercetarea și dezvoltarea competențelor necesare societății contemporane.

Spre deosebire de unitățile de învățământ tradiționale, Centrul Județean de Excelență Harghita funcționează ca o structură educațională complementară, având un caracter județean și reunind elevi proveniți din numeroase unități de învățământ. Activitatea sa completează procesul instructiv-educativ desfășurat în școli, oferind elevilor cu aptitudini înalte oportunități suplimentare de dezvoltare intelectuală și personală.

În cadrul Centrului sunt organizate programe de pregătire pentru discipline din domeniul științelor exacte, al științelor socio-umane, al limbilor și literaturii, precum și al altor domenii în care elevii manifestă aptitudini și performanțe deosebite.

2.2. Context instituțional

Centrul Județean de Excelență Harghita își desfășoară activitatea într-un județ caracterizat prin diversitate culturală și lingvistică, în care educația reprezintă un element fundamental al dezvoltării comunității.

Specificul județului Harghita determină existența unui sistem educațional bilingv, în care elevii beneficiază de programe de studiu atât în limba română, cât și în limba maghiară. În acest context, Centrul Județean de Excelență promovează egalitatea de șanse și accesul echitabil la programele destinate elevilor capabili de performanță, respectând identitatea culturală și lingvistică a beneficiarilor.

Prin activitatea desfășurată, instituția contribuie la dezvoltarea unei comunități educaționale bazate pe colaborare, respect reciproc și valorizarea diversității culturale, considerând multiculturalitatea un avantaj competitiv și o resursă pentru dezvoltarea educației de excelență.



2.3. Modelul de organizare

Un element definitoriu al Centrului Județean de Excelență Harghita îl reprezintă modelul său organizațional descentralizat. Activitățile educaționale nu se desfășoară într-o singură locație, ci în colaborare cu unitățile de învățământ partenere din diferite zone ale județului, în funcție de disciplinele și grupele constituite. Acest model facilitează accesul elevilor la programele de excelență indiferent de localitatea de proveniență și permite valorificarea expertizei profesorilor din întreg județul.

Funcționarea în rețea presupune o colaborare permanentă între conducerea Centrului, profesorii coordonatori, unitățile de învățământ partenere, Inspectoratul Școlar Județean Harghita, autoritățile administrației publice și ceilalți parteneri instituționali.

Acest model organizațional oferă flexibilitate, eficiență și posibilitatea dezvoltării unor comunități profesionale extinse, capabile să răspundă nevoilor elevilor cu potențial ridicat.

2.4. Resursa umană

Principala resursă strategică a Centrului Județean de Excelență Harghita este reprezentată de cadrele didactice implicate în programele de pregătire.

Profesorii Centrului provin din diferite unități de învățământ ale județului și sunt selectați pe baza competenței profesionale, a experienței didactice și a rezultatelor obținute în pregătirea elevilor pentru performanță.

Diversitatea experiențelor profesionale și colaborarea interdisciplinară contribuie la dezvoltarea unei comunități educaționale caracterizate prin profesionalism, responsabilitate și schimb permanent de bune practici.

Organigrama

Centrul Județean de Excelență Harghita funcționează cu 3 norme aprobate de Inspectoratul Școlar Județean Harghita, structurate astfel:

- 1 normă director
- 1 normă didactică de predare
- 0,5 normă contabil
- 0,5 normă secretar

Selecția profesorilor se realizează pe baza unei proceduri, de către o comisie numită prin decizie a Inspectoratului Școlar Județean Harghita, pe baza unui portofoliu ce conține C.V., documente justificative și o recomandare din partea inspectorului școlar de specialitate. Sunt selectați profesori care manifestă interes față de pregătirea de performanță a elevilor, având prioritate cei ai căror elevi au obținut rezultate deosebite la olimpiade și concursuri.

Angajarea personalului didactic și didactic auxiliar se face pe baza de contract individual de muncă, care se încheie în forma scrisă. Anterior începerii activității, contractele individuale de muncă sunt înregistrate în Registrul General de Evidență a Salariaților și transmise Inspectoratului Teritorial de Muncă Harghita. De asemenea, profesorii și alți colaboratori ai instituției își pot desfășura activitatea și în regim de voluntariat.

Grupele propuse sunt astfel constituite încât se ia în vedere și interesul elevilor, rezultatele obținute și se încearcă acoperirea tuturor ariilor



curriculare, cum ar fi Limbă și comunicare, Matematica și științe, Om și societate.

2.5. Beneficiarii

Beneficiarii direcți ai activității Centrului Județean de Excelență Harghita sunt elevii capabili de performanță din învățământul gimnazial și liceal, selectați prin procedurile prevăzute de legislația în vigoare.

Beneficiari indirecti ai activității Centrului sunt familiile elevilor, unitățile de învățământ de proveniență, comunitatea locală și sistemul educațional județean, care beneficiază de efectele dezvoltării unui mediu educațional orientat spre performanță și inovare.

2.6. Identitatea organizațională

În perioada de referință, Centrul Județean de Excelență Harghita și-a consolidat treptat propria identitate instituțională, dezvoltând un model educațional bazat pe colaborare, interdisciplinaritate și învățare activă.

Programele educaționale organizate, activitățile interdisciplinare, inițiativele dedicate dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, competițiile și parteneriatele instituționale au contribuit la conturarea unei culturi organizaționale orientate spre inovare și învățare continuă.

Prin această abordare, Centrul Județean de Excelență Harghita își propune să devină nu doar un spațiu destinat pregătirii elevilor pentru competiții, ci o comunitate de învățare capabilă să formeze tineri autonomi, creativi, responsabili și pregătiți să contribuie activ la dezvoltarea societății.

III. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

ANALIZA PEST

Analiza PEST evidențiază principalii factori externi care influențează activitatea Centrului Județean de Excelență Harghita și care trebuie luați în considerare în procesul de planificare strategică pentru perioada 2025–2029.

A. Factori politici și legislativi	<i>Aspecte favorabile</i> ➤ existența unui cadru legislativ care reglementează organizarea și funcționarea centrelor județene de excelență; ➤ preocuparea Ministerului Educației și Cercetării pentru dezvoltarea educației de excelență și pentru susținerea elevilor capabili de performanță; ➤ posibilitatea dezvoltării unor parteneriate instituționale cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita, autoritățile administrației publice locale și județene, universități și alte instituții educaționale; ➤ accesul la programe și finanțări naționale și europene destinate dezvoltării educației; <i>Provocări</i> ➤ modificările frecvente ale legislației din domeniul educației; ➤ adaptarea continuă la schimbările privind organizarea și finanțarea sistemului de învățământ;
------------------------------------	---



	➤ dependența instituției de politicile publice privind educația și finanțarea serviciilor educaționale.
B. Factori economici	<i>Aspecte favorabile</i> ➤ posibilitatea atragerii de fonduri externe prin proiecte educaționale; ➤ sprijinul acordat de autoritățile județene pentru dezvoltarea programelor de excelență; ➤ dezvoltarea colaborării cu instituții și organizații interesate de susținerea performanței educaționale. <i>Provocări</i> ➤ resurse financiare limitate pentru funcționarea și dezvoltarea instituției; ➤ creșterea costurilor aferente activităților educaționale și administrative;
C. Factori sociali	<i>Aspecte favorabile</i> ➤ interesul crescut al elevilor și părinților pentru programele dedicate performanței; ➤ existența unui corp profesoral cu experiență în pregătirea elevilor capabili de performanță; ➤ specificul multicultural și bilingv al județului, care contribuie la dezvoltarea unui mediu educațional bazat pe respect reciproc și colaborare. <i>Provocări</i> ➤ diferențele privind accesul elevilor din mediul rural la programele educaționale; ➤ mobilitatea elevilor și dificultățile generate de deplasarea acestora către locațiile în care se desfășoară activitățile.
D. Factori tehnologici	<i>Aspecte favorabile</i> ➤ dezvoltarea accelerată a tehnologiilor digitale utilizate în educație; ➤ existența platformelor colaborative care facilitează comunicarea și managementul activităților; ➤ accesul la resurse educaționale digitale și la instrumente bazate pe inteligență artificială; ➤ posibilitatea organizării unor activități hibride și online atunci când situația o impune. <i>Provocări</i> ➤ ritmul foarte rapid al schimbărilor tehnologice; ➤ necesitatea formării continue a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale; ➤ necesitatea dezvoltării infrastructurii digitale și a securității informațiilor.

Concluziile analizei PEST

Analiza factorilor externi evidențiază existența unui context favorabil dezvoltării Centrului Județean de Excelență Harghita, caracterizat printr-un interes tot mai ridicat pentru educația de performanță, oportunități de colaborare instituțională și acces la tehnologii educaționale moderne. În același timp, instituția trebuie să răspundă unor provocări generate de dinamica legislativă, constrângerile financiare, schimbările sociale și evoluția accelerată a tehnologiei.

În perioada 2025–2029, dezvoltarea Centrului Județean de Excelență Harghita va urmări valorificarea oportunităților identificate și



CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ HARGHITA
HARGITA MEGYEI KIVÁLÓSÁGI KÖZPONT
Miercurea Ciuc, str. Toplița nr 20; CUI: 47326080
e-mail: cex-harghita@isjhr.eduhr.ro; tel: 0744117505



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN HARGHITA
HARGITA MEGYE
TANFELÜGYELŐSÉGE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

diminuarea impactului factorilor externi de risc prin consolidarea capacității instituționale, diversificarea parteneriatelor, digitalizarea activităților și dezvoltarea continuă a resursei umane.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Instituție specializată în educația de excelență, cu misiune clar definită. • Cadre didactice cu experiență și rezultate în pregătirea elevilor pentru performanță. • Diversitate disciplinară și existența grupelor pentru gimnaziu și liceu. • Colaborare eficientă cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita și cu unitățile de învățământ partenere. • Utilizarea instrumentelor digitale pentru managementul activităților și comunicare. • Imagine instituțională în dezvoltare și creșterea vizibilității prin activități și proiecte. • Cultură organizațională bazată pe colaborare și profesionalism. • Rezultate foarte bune obținute de elevi la competițiile școlare.	• Buget limitat pentru dezvoltarea instituțională și investiții. • Lipsa unui sediu propriu destinat exclusiv desfășurării activităților Centrului. • Activitatea este dispersată în mai multe locații, ceea ce presupune un efort administrativ și logistic ridicat. • Dependenta majoră de finanțarea publică. • Posibilități limitate de dotare cu echipamente și materiale proprii. • Număr redus de parteneriate internaționale și colaborări universitare permanente. • Lipsa unei platforme digitale integrate pentru managementul activității educaționale.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Posibilitatea extinderii colaborării cu universități și institute de cercetare. • Interes crescut al elevilor și părinților pentru programele de excelență. • Programe dedicate educației și dezvoltării competențelor. • Posibilitatea organizării unor tabere, școli de vară și programe intensive. • Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic și organizațiile neguvernamentale.	• Instabilitatea legislativă în domeniul educației. • Reducerea resurselor financiare alocate educației. • Migrarea cadrelor didactice performante către alte instituții sau proiecte. • Creșterea decalajelor educaționale și sociale.



- Consolidarea imaginii instituției prin proiecte regionale și naționale.

Interpretarea analizei SWOT

Analiza evidențiază faptul că Centrul Județean de Excelență Harghita dispune de un capital profesional solid, reprezentat de cadre didactice cu experiență, de o rețea funcțională de colaborare la nivel județean și de rezultate relevante obținute de elevi în cadrul competițiilor școlare. Totodată, instituția și-a consolidat identitatea prin organizarea unor programe interdisciplinare, prin utilizarea instrumentelor digitale și prin dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre colaborare și calitate.

În același timp, dezvoltarea instituției este influențată de existența unor limitări structurale, precum resursele financiare restrânse, lipsa unui sediu propriu și complexitatea administrării unei activități desfășurate în mai multe locații. Aceste provocări impun consolidarea capacității instituționale și diversificarea surselor de finanțare.

Analiza mediului extern indică oportunități importante generate de dezvoltarea tehnologiilor digitale, de programele de finanțare naționale și europene și de posibilitatea extinderii colaborării cu universități, instituții de cercetare și organizații din domeniul educației. Valorificarea acestor oportunități poate contribui la consolidarea poziției Centrului ca instituție de referință în domeniul educației de excelență.

Pornind de la concluziile analizei SWOT, prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională își propune să valorifice punctele tari ale instituției, să reducă impactul punctelor slabe, să transforme oportunitățile în direcții concrete de dezvoltare și să diminueze efectele potențialelor riscuri prin măsuri strategice și operaționale.

IV. VIZIUNE, MISIUNE, VALORI ȘI PRINCIPII

4.1. Viziune

Centrul Județean de Excelență Harghita își propune să devină un reper regional și național în domeniul educației de excelență, prin dezvoltarea unui ecosistem educațional inovator, incluziv și colaborativ, capabil să identifice, să inspire și să susțină elevii cu potențial înalt, contribuind la formarea unor tineri competenți, creativi, responsabili și pregătiți să răspundă provocărilor unei societăți bazate pe cunoaștere.

Instituția urmărește dezvoltarea unui model educațional modern, în care performanța academică este completată de dezvoltarea gândirii critice, a creativității, a competențelor digitale, a colaborării și a responsabilității civice.

4.2. Misiune

Misiunea Centrului Județean de Excelență Harghita este identificarea, susținerea și dezvoltarea elevilor capabili de performanță prin programe educaționale diferențiate, desfășurate într-un mediu bazat pe profesionalism, echitate, inovare și colaborare.

În îndeplinirea acestei misiuni, instituția urmărește:

- ❖ dezvoltarea competențelor academice și personale ale elevilor cu aptitudini înalte;
- ❖ promovarea excelenței în toate domeniile de activitate;
- ❖ asigurarea accesului echitabil la programele educaționale pentru elevii din întreg județul;



CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ HARGHITA
HARGITA MEGYEI KIVÁLÓSÁGI KÖZPONT
Miercurea Ciuc, str. Toplița nr 20; CUI: 47326080
e-mail: cex-harghita@isjhr.eduhr.ro; tel: 0744117505



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

- ❖ valorificarea potențialului profesional al cadrelor didactice;
- ❖ dezvoltarea unor parteneriate durabile cu instituțiile educaționale, universitățile, autoritățile publice și comunitatea locală;
- ❖ promovarea unui climat educațional caracterizat prin respect, colaborare și responsabilitate.

4.3. Valorile instituției

Activitatea Centrului Județean de Excelență Harghita se fundamentează pe un sistem de valori care orientează procesul decizional, activitatea educațională și relațiile dintre toți membrii comunității instituționale.

✓ Excelența

Promovarea performanței și a calității în toate domeniile de activitate, prin cultivarea potențialului fiecărui elev și prin susținerea dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice.

✓ Echitatea

Asigurarea accesului egal la programele de excelență pentru toți elevii capabili de performanță, indiferent de mediul de proveniență, apartenența culturală sau limba de studiu.

✓ Profesionalismul

Respectarea standardelor profesionale, a principiilor etice și a responsabilității în desfășurarea activităților educaționale și manageriale.

✓ Inovarea

Promovarea creativității, a metodelor moderne de predare, a interdisciplinarității și a utilizării responsabile a tehnologiilor digitale și a inteligenței artificiale în educație.

✓ Colaborarea

Construirea unor relații bazate pe încredere, dialog și cooperare între elevi, profesori, părinți, instituții partenere și comunitate.

✓ Integritatea

Respectarea legalității, transparenței, corectitudinii și responsabilității în toate activitățile desfășurate.

✓ Învățarea continuă

Dezvoltarea permanentă a competențelor profesionale și personale, în acord cu evoluția societății și cu cerințele educației contemporane.

4.4. Principii de funcționare

Activitatea Centrului Județean de Excelență Harghita este organizată și desfășurată în conformitate cu următoarele principii:

- respectarea legislației și a normelor de etică profesională;
- orientarea către beneficiarii educației;
- promovarea calității și a îmbunătățirii continue;
- transparența procesului decizional;
- responsabilitatea instituțională și utilizarea eficientă a resurselor;
- colaborarea și parteneriatul interinstituțional;



CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ HARGHITA
HARGITA MEGYEI KIVÁLÓSÁGI KÖZPONT
Miercurea Ciuc, str. Toplița nr 20; CUI: 47326080
e-mail: cex-harghita@isjhr.eduhr.ro; tel: 0744117505



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN HARGHITA
HARGITA MEGYE
TANFELÜGYELŐSÉGE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

- o respectarea diversității culturale și lingvistice;
- o promovarea educației bazate pe competențe și pe învățare activă;
- o dezvoltarea competențelor digitale și utilizarea responsabilă a tehnologiei;
- o încurajarea cercetării, a creativității și a inovării pedagogice;
- o dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe încredere, dialog și colaborare.

V. ȚINTE STRATEGICE DE DEZVOLTARE (2025–2029)

A. Ținte strategice:

Pornind de la analiza contextului intern și extern, de la concluziile analizei SWOT și de la misiunea instituției, Centrul Județean de Excelență Harghita stabilește următoarele direcții strategice pentru perioada 2025–2029.

Ținta strategică nr. 1: Creșterea calității educației de excelență și diversificarea programelor educaționale

Argument: Calitatea actului educațional reprezintă fundamentul activității Centrului Județean de Excelență Harghita. În următorii ani, instituția urmărește dezvoltarea unor programe educaționale moderne, diferențiate și adaptate nevoilor elevilor capabili de performanță, valorificând atât experiența cadrelor didactice, cât și metodele inovatoare de predare și învățare.

Direcții de acțiune:

- dezvoltarea continuă a programelor disciplinare;
- extinderea activităților interdisciplinare;
- organizarea de ateliere tematice, școli de vară și programe intensive;
- promovarea învățării bazate pe investigație și rezolvarea de probleme;
- stimularea creativității și a gândirii critice.

Ținta strategică nr. 2: Dezvoltarea resursei umane și consolidarea comunității profesionale

Argument: Performanța elevilor este strâns legată de nivelul profesional al cadrelor didactice. Centrul își propune să creeze o comunitate profesională activă, caracterizată prin colaborare, schimb de bune practici și dezvoltare continuă.

Direcții de acțiune:

- organizarea anuală a programelor de formare;
- schimburi de experiență cu alte centre de excelență;
- promovarea inovării pedagogice;
- dezvoltarea competențelor digitale și a competențelor privind utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale.



Ținta strategică nr. 3: Dezvoltarea instituțională și digitalizarea activităților

Argument: Modernizarea managementului instituțional presupune utilizarea eficientă a tehnologiilor digitale și optimizarea proceselor administrative și educaționale.

Direcții de acțiune:

- digitalizarea documentelor instituției;
- dezvoltarea unei platforme digitale pentru comunicare și management educațional;
- utilizarea instrumentelor colaborative;
- dezvoltarea bibliotecii digitale;
- utilizarea aplicațiilor educaționale moderne;
- consolidarea securității informațiilor.

Ținta strategică nr. 4: Consolidarea parteneriatelor și creșterea vizibilității instituției

Argument: Dezvoltarea educației de excelență presupune colaborarea permanentă cu instituțiile educaționale, autoritățile publice, universitățile și comunitatea locală.

Direcții de acțiune:

- extinderea parteneriatelor cu universități;
- colaborarea cu instituții culturale și științifice;
- dezvoltarea relațiilor cu autoritățile locale și județene;
- organizarea de evenimente educaționale județene și regionale;
- promovarea activităților prin mijloace moderne de comunicare.

Ținta strategică nr. 5: Dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe excelență, colaborare și inovare

Argument: O instituție performantă se dezvoltă prin implicarea tuturor membrilor comunității educaționale într-un climat bazat pe încredere, responsabilitate și colaborare.

Direcții de acțiune:

- promovarea valorilor instituției;
- dezvoltarea leadershipului educațional;
- implicarea elevilor în activități interdisciplinare;
- dezvoltarea relației cu părinții;
- promovarea bunelor practici;
- consolidarea identității instituționale.



Ținta strategică nr. 6: Asigurarea sustenabilității și dezvoltarea capacității instituționale

Argument: Pentru a răspunde provocărilor viitoare, Centrul trebuie să își consolideze capacitatea administrativă și financiară și să identifice noi oportunități de dezvoltare.

Direcții de acțiune

- atragerea de finanțări externe;
- participarea la proiecte naționale și europene;
- dezvoltarea bazei materiale;
- optimizarea utilizării resurselor;
- implementarea unui sistem de monitorizare și evaluare;
- dezvoltarea managementului riscurilor.

B. Corelarea Țintelor strategice cu cadrul legislativ și documentele strategice

Pentru asigurarea coerenței instituționale și a conformității cu politicile educaționale naționale, fiecare Țintă strategică este fundamentată pe prevederile legislației în vigoare și pe documentele strategice relevante.

Ținta strategică	Fundament legislativ și strategic
Ținta 1 – Creșterea calității educației de excelență	Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023; Regulamentul de organizare și funcționare a centrelor județene de excelență; Profilul de formare al absolventului; Cadrul european al competențelor-cheie (Recomandarea Consiliului UE, 2018).
Ținta 2 – Dezvoltarea resursei umane	Legea nr. 198/2023 (formarea continuă a personalului didactic); Standardele de management și asigurare a calității; Metodologia privind dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic.
Ținta 3 – Digitalizare și modernizare	Strategia națională privind digitalizarea educației (SMART.Edu); Planul de Acțiune pentru Educația Digitală 2021–2027 al Comisiei Europene; Legea nr. 198/2023 (competențe digitale și utilizarea tehnologiei în educație).
Ținta 4 – Parteneriate și vizibilitate	Legea nr. 198/2023 (parteneriat educațional); Strategiile privind colaborarea dintre școală și comunitate; Programele Erasmus+ și alte programe europene dedicate educației.
Ținta 5 – Cultura organizațională	Standardele ARACIP privind managementul instituțional și cultura organizațională; Codul de etică profesională; Legea nr. 198/2023.
Ținta 6 – Dezvoltare instituțională și sustenabilitate	Standardele de control intern managerial; legislația privind managementul financiar al instituțiilor publice; documentele strategice privind dezvoltarea sistemului educațional și atragerea fondurilor externe.



C. Rezultatele urmărite până în anul 2029

Prin implementarea acestor ținte strategice, Centrul Județean de Excelență Harghita urmărește:

- ✓ consolidarea poziției sale ca instituție de referință în domeniul educației de excelență;
- ✓ creșterea calității și diversității programelor educaționale;
- ✓ dezvoltarea continuă a competențelor profesionale ale cadrelor didactice;
- ✓ extinderea colaborării cu parteneri educaționali și instituționali;
- ✓ modernizarea managementului și digitalizarea activităților;
- ✓ creșterea vizibilității instituției la nivel județean, regional și național;
- ✓ dezvoltarea unui mediu educațional bazat pe colaborare, creativitate și inovare.

VI. PLAN OPERAȚIONAL DE IMPLEMENTARE

Ținta strategică nr. 1: Creșterea calității educației de excelență și diversificarea programelor educaționale

Obiectiv specific	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare
Diversificarea ofertei educaționale	Analiza anuală a nevoilor elevilor și actualizarea ofertei educaționale	Director, Consiliul de Administrație	Anual	Oferta educațională actualizată
Dezvoltarea activităților interdisciplinare	Organizarea de ateliere, proiecte tematice și activități comune între discipline	Director, profesori coordonatori	Permanent	Minimum 2 activități interdisciplinare/an
Creșterea performanțelor elevilor	Pregătirea sistematică pentru competiții și evaluarea progresului	Profesori	Permanent	Creșterea numărului de premii și participări

Ținta strategică nr. 2: Dezvoltarea resursei umane și consolidarea comunității profesionale

Obiectiv specific	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare
Formarea continuă	Participarea la cursuri, conferințe și programe de perfecționare	Director, profesori	Anual	Minimum un program de formare/profesor/an
Schimb de bune practici	Organizarea de întâlniri	Director	Semestrial	Minimum două activități/an



	profesionale și sesiuni metodice			
Dezvoltarea competențelor digitale	Formare privind utilizarea tehnologiilor digitale și AI	Director	Permanent	Creșterea utilizării instrumentelor digitale

Ținta strategică nr. 3: Dezvoltarea instituțională și digitalizarea activităților

Obiectiv specific	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare
Digitalizarea documentelor	Implementarea arhivei electronice	Director, secretariat	2027	Minimum 80% din documente în format digital
Optimizarea comunicării	Utilizarea platformelor colaborative	Director	Permanent	Reducerea timpului de comunicare
Dezvoltarea resurselor digitale	Constituirea unei biblioteci digitale	Profesori	2027	Bibliotecă digitală funcțională

Ținta strategică nr. 4: Consolidarea parteneriatelor și creșterea vizibilității instituției

Obiectiv specific	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare
Extinderea colaborării	Încheierea de noi acorduri de parteneriat	Director	Anual	Minimum 2 parteneriate noi/an
Colaborare cu universități	Organizarea de activități comune	Director	Permanent	Minimum o activitate comună/an
Creșterea vizibilității	Promovarea activităților pe site și în mass-media	Director	Permanent	Creșterea numărului de materiale publicate

Ținta strategică nr. 5: Dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe excelență, colaborare și inovare

Obiectiv specific	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare
-------------------	------------	--------------	--------	-------------------------



Promovarea valorilor instituției	Organizarea de activități dedicate comunității CJExHR	Director	Permanent	Minimum două activități/an
Implicarea elevilor	Organizarea de activități de voluntariat și proiecte educaționale	Profesori	Permanent	Creșterea gradului de participare
Dezvoltarea relației cu părinții	Întâlniri și sesiuni de informare	Director	Semestrial	Minimum două întâlniri/an

Ținta strategică nr. 6: Asigurarea sustenabilității și dezvoltarea capacității instituționale

Obiectiv specific	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare
Diversificarea surselor de finanțare	Elaborarea și depunerea de proiecte	Director	Anual	Minimum un proiect depus/an
Modernizarea bazei materiale	Achiziția de echipamente și resurse educaționale	Director	Permanent	Creșterea dotării instituției
Monitorizarea implementării PDI	Analiza anuală a gradului de realizare a obiectivelor	Consiliul de Administrație	Anual	Raport anual de monitorizare

VII. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII PDI

Implementarea Planului de Dezvoltare Instituțională va fi monitorizată sistematic pe întreaga perioadă 2025–2029, prin colectarea și analiza indicatorilor de performanță stabiliți pentru fiecare țintă strategică.

Monitorizarea urmărește:

- gradul de realizare a obiectivelor;
- eficiența utilizării resurselor;
- impactul activităților asupra beneficiarilor;
- respectarea termenelor de implementare;
- identificarea riscurilor și adoptarea măsurilor de corecție.

Evaluarea implementării PDI se va realiza:

- anual, prin raportul de evaluare internă;
- la finalul fiecărui an școlar, în cadrul Consiliului de Administrație;



CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ HARGHITA
HARGITA MEGYEI KIVÁLÓSÁGI KÖZPONT
Miercurea Ciuc, str. Toplița nr 20; CUI: 47326080
e-mail: cex-harghita@isjhr.eduhr.ro; tel: 0744117505



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

- la finalul perioadei de implementare, prin elaborarea unui raport de evaluare finală care va fundamenta viitorul Plan de Dezvoltare Instituțională.

VIII. CONCLUZII

Planul de Dezvoltare Instituțională 2025–2029 reprezintă cadrul strategic prin care Centrul Județean de Excelență Harghita își asumă dezvoltarea continuă a educației de excelență, consolidarea capacității instituționale și creșterea calității serviciilor educaționale oferite elevilor. Implementarea obiectivelor și măsurilor prevăzute în prezentul document va contribui la dezvoltarea unui mediu educațional modern, inovator și incluziv, capabil să valorifice potențialul elevilor și al cadrelor didactice și să consolideze rolul Centrului Județean de Excelență Harghita ca instituție de referință în sistemul educațional.

Nagy Zsuzsanna,
director
Centrul Județean de Excelență Harghita

