



CRITERII PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
Fișă sintetică de (auto) evaluare pentru cadre didactice din învățământ vocațional artistic
(Perioada 1 septembrie 2020 - 31 august 2025)

Unitatea de învățământ: _____

Numele și prenumele candidatului: _____

Specialitatea/gradul didactic: _____

Vechimea în învățământ: _____

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă		80				
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultate deosebite obținute de elevi la disciplinele predate, concretizate în promovabilitate integrală și medii peste 8,00 – 3p • Rezultate foarte bune la examenele/verificările de sfârșit de semestru/an școlar – max. 5p • Rezultate la examenele de certificare a competențelor profesionale/promovabilitate peste 95% – 5p • Progres școlar demonstrat prin evaluări comparative și fișe de progres – 3p • Rezultate obținute de elevi la probe practice, concursuri, expoziții, spectacole sau proiecte de specialitate – 3p • Activități de incluziune, remediare și sprijin educațional – 3p • Activități pentru reducerea abandonului școlar și creșterea frecvenței – 3p 	10				

confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de dezvoltare a competențelor profesionale și integrare socio-profesională – 2p <p>DOVEZI: <i>deverințe emise de unitatea de învățământ; Cataloge și situații statistice; Rapoarte de progres; Grafice comparative ale rezultatelor; Procese-verbale; Diplome și certificate; Portofolii ale elevilor; Fotografii/materiale din activități practice; Documente privind participarea la concursuri/proiecte/stagii de practică.</i></p> <p>Punctajul total se raportează la maximum 10 puncte.</p>				
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și aplicarea planurilor de intervenție personalizată pentru elevii din grupuri vulnerabile, cu CES sau aflați în situații de risc educațional – 4p • Monitorizarea progresului școlar și a frecvenței elevilor prin fișe individuale de progres și activități remediale – 3p • Îmbunătățirea rezultatelor școlare demonstrată prin analize comparative ale evaluărilor inițiale și finale – 4p • Realizarea de sinteze și rapoarte comparative pe minimum doi ani școlari privind evoluția rezultatelor și reducerea riscului de abandon – 4p • Activități de sprijin, incluziune și adaptare curriculară pentru elevii proveniți din medii dezavantajate sau cu cerințe educaționale speciale – 3p • Activități de creștere a motivației și participării elevilor la activități practice/profesionale specifice domeniului vocațional – 2p 	10			
- b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ – 5 puncte	<p>Dovezi: <i>planuri de intervenție personalizată; fișe de monitorizare a progresului; rapoarte comparative ale evaluărilor; grafice statistice privind progresul și frecvența; programe de remediere și recuperare aprobate de conducerea unității; orare/calendare ale activităților remediale; adeverințe și documente justificative emise de unitatea de învățământ; documente privind participarea elevilor la activități educative/practice; copii ale rezultatelor elevilor certificate de unitatea de învățământ.</i></p> <p>Punctajul total se raportează la maximum 10 puncte.</p>				
- b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori - 5 puncte	<ul style="list-style-type: none"> • Inițierea și proiectarea unor metode, procedee și tehnici inovative de predare-învățare-evaluare prin utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale și a softurilor specifice disciplinei – 3p/metodă • Aplicarea la clasă/grupă a metodelor inovative și interactive 	5			
c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență					

<p>sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.</p>	<p>utilizând resurse digitale, instrumente multimedia și platforme de învățare colaborativă – 3p/metodă</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare (fișe de lucru, materiale multimedia, albume de artă, partituri, portofolii digitale, resurse interactive) preluate sau adaptate din cercetarea educațională de profil – 2p • Proiectarea, aplicarea și diseminarea exemplelor de bună practică în cadrul comisiilor metodice, cercurilor pedagogice sau activităților metodico-științifice – 3p • Participarea la schimburi de experiență, mobilități, proiecte educaționale și activități de formare profesională la nivel județean, național sau internațional – 2p/activitate națională; 3p/activitate internațională • Utilizarea aplicațiilor și resurselor digitale specifice învățământului vocațional pentru dezvoltarea competențelor practice și creative ale elevilor – 2p <p><i>Dovezi: descrierea aplicațiilor, metodelor și tehnicilor utilizate; proiecte didactice și materiale suport; capturi de ecran din platforme/aplicații educaționale; fotografiile din activități didactice; exemple de produse realizate de elevi; adeverințe emise de unitatea de învățământ; procese-verbale de inspecție/asistență la clasă; documente privind prezentarea activităților în comisii metodice/cercuri pedagogice; certificate/adeverințe de participare la mobilități și schimburi de experiență.</i></p> <p>Punctajul total se raportează la maximum 10 puncte.</p>				
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Olimpiade școlare – etapa națională Premiul I – 10p; Premiul II – 9p; Premiul III – 8p; Mențiune/Premiu special – 7p • Olimpiade școlare – etapa zonală Premiul I – 6p; Premiul II – 5p; Premiul III – 4p; Mențiune/Premiu special – 3p • Olimpiade școlare – etapa pe școală Premiul I – 2p; Premiul II – 1p; Premiul III – 0,5p; • Concursuri/Festivaluri/Expoziții de profil – etapa internațională Premiul I – 6p; Premiul II – 5p; Premiul III – 4p; Mențiune/Premiu special – 3p • Concursuri/Festivaluri/Expoziții de profil – etapa națională Premiul I – 4p; Premiul II – 3p; Premiul III – 2p; Mențiune/Premiu special – 1p • Concursuri/Festivaluri/Expoziții de profil – etapa județeană Premiul I – 2p; Premiul II – 1,5p; Premiul III – 1p; 	<p>10</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea elevilor la etapa națională a olimpiadelor – 3p • Pregătirea loturilor de elevi pentru olimpiade și concursuri de profil – 3p/lot <p>DOVEZI: copii ale diplomelor și certificatelor elevilor; liste oficiale furnizate de organizatori/centre de concurs; adeverințe emise de unitatea de învățământ; documente din care rezultă calitatea de profesor coordonator/îndrumător; extrase din calendarele oficiale MEC/ISJ; procese-verbale și clasamente oficiale.</p> <p>Pentru rezultatele obținute de către un elev se punctează doar rezultatul obținut la etapa superioară.</p> <p>Se punctează doar competițiile incluse în calendarele oficiale ale Ministerului Educației și Cercetării sau ale inspectoratelor școlare.</p> <p>Punctajul total se raportează la maximum 10 puncte.</p>					
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea desfășurată în centre de excelență/centre de performanță și rezultatele obținute cu elevii pregătiți – 4p • Elaborarea și aplicarea unor programe de pregătire diferențiată pentru elevii capabili de performanță – 3p • Activități de mentorat, pregătire suplimentară și consiliere educațională în cadrul centrelor de excelență – 2p • Activitatea desfășurată cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certificată de CJRAE/CMBRAE – activitate cu 1 elev – 2p; activitate cu 2–3 elevi – 4p; activitate cu minimum 4 elevi – 6p • Elaborarea și aplicarea planurilor de intervenție personalizată/planurilor educaționale individualizate – 3p • Activități remediale și de sprijin educațional pentru elevii cu dificultăți de învățare – 3p • Adaptarea strategiilor didactice și a activităților practice specifice învățământului vocațional pentru elevii cu CES – 2p <p>Dovezi: adeverințe/certificate emise de CJRAE/CMBRAE; adeverințe privind activitatea în centre de excelență; planuri de intervenție personalizată/planuri educaționale individualizate; programe de pregătire diferențiată/remedială; rapoarte de progres; orare și calendare ale activităților; documente privind rezultatele elevilor; procese-verbale și fișe de activitate; materiale didactice și exemple de activități adaptate.</p> <p>Punctajul total se raportează la maximum 10 puncte.</p>	10				

<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/ale sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membru în comisia de organizare a olimpiadelor: etapa locală – 2p; etapa zonală – 4p, etapa națională – 5p • Membru evaluator în cadrul olimpiadelor: etapa locală – 2p; etapa zonală – 6p; etapa națională – 8p • Activitate desfășurată în calitate de: președinte, vicepreședinte, secretar în comisia olimpiadei: etapa pe școală – 4p; etapa zonală – 8p • Elaborare, traducere, moderare sau evaluare de subiecte pentru olimpiade: etapa pe școală – 2p; etapa zonală – 4p; etapa națională – 6p • Membru în comisia de organizare sau membru evaluator în concursuri, festivaluri și competiții de profil incluse în calendarele MEC/ISJ: etapa locală – 2p; etapa județeană – 3p; etapa zonală – 4p, etapa națională – 5p • Însoțirea elevilor participanți la etapele superioare ale competițiilor: etapa zonală – 2p; etapa națională – 4p • Activitate de voluntariat/profesor asistent în organizarea olimpiadelor, concursurilor și festivalurilor școlare – 1p/activitate • Participarea în comisii de organizare/evaluare în cadrul concursurilor și festivalurilor specifice învățământului vocațional (artistice, tehnice, interdisciplinare) – 2p/activitate <p><i>Dovezi: decizii de numire în comisii; adevărnițe eliberate de ISJ/MEC/organizatori; liste oficiale ale comisiilor; documente privind elaborarea/traducerea subiectelor; tabele de însoțire/deplasare a elevilor; extrase din documentele oficiale ale competițiilor; procese-verbale și rapoarte de activitate; certificate de participare și documente justificative semnate de organizatori.</i></p> <p>Punctajul total se raportează la maximum 8 puncte.</p>	8				
<p>g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională.*</p> <p>- g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). – 5 puncte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de informare, consiliere și sprijin acordate familiilor dezavantajate pentru înscrierea/reînscrierea și participarea școlară a elevilor – 3p • Realizarea de vizite la domiciliu și colaborarea cu părinții/reprezentanții legali în vederea prevenirii abandonului școlar și a absenteismului – 3p • Colaborarea cu mediatorul școlar și cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CJRAE, CEPECA etc.) pentru susținerea participării școlare și a incluziunii educaționale – 4p 	*5				

<ul style="list-style-type: none"> - g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevii cu cerințe educaționale speciale. – 5 puncte 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și aplicarea strategiilor de predare–învățare–evaluare diferențiată pentru elevii cu CES sau aflați în situații de risc educațional – 5p 					
<ul style="list-style-type: none"> - g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. – 5 puncte 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea de materiale adaptate, fișe individualizate și activități remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare – 4p 					
<ul style="list-style-type: none"> - g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. – 5 puncte 	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de învățare remedială desfășurate ca activitate neremunerată – 5p 					
<ul style="list-style-type: none"> - g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. – 5 puncte 	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea în programe de tip „Școală după școală” – 5p • Implicarea în programul „A doua șansă” – 5p 					
<ul style="list-style-type: none"> - g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară. – 5 puncte 	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la implementarea programelor sociale și educaționale: (Masă caldă, Rechizite școlare, Tichete sociale, Programul pentru școli etc.) – 3p/program • Adaptarea activităților practice/artistice pentru elevii cu CES sau proveniți din grupuri vulnerabile – 3p • Implicarea elevilor vulnerabili în activități practice, artistice și proiecte educaționale pentru creșterea motivației și integrării școlare – 3p <p><i>Dovezi: procese-verbale ale consiliului clasei/comisiei metodice/consiliului profesoral; documente privind colaborarea cu părinții și instituțiile abilitate; fișe de monitorizare și planuri de intervenție personalizată; proiecte didactice diferențiate și materiale remediale; planificarea activităților remediale și a programelor de sprijin; adeverințe privind participarea în programe sociale și educaționale; documente privind activitățile „Școală după școală” și „A doua șansă”; rapoarte de activitate și fotografii din activități; adeverințe emise de instituțiile partenere.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5 puncte</p>					
<p>h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare la nivel: local – 3p/proiect; județean – 5p/proiect; regional/interjudețean – 6p/proiect; național – 8p/proiect; internațional – 10p/proiect • Organizarea și coordonarea activităților extracurriculare pentru prevenirea abandonului școlar și creșterea participării elevilor la activitățile educaționale – 3p/activitate • Inițierea și desfășurarea activităților de educație pentru sănătate, dezvoltare durabilă, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală și anti-discriminare – 3p/activitate • Coordonarea activităților cultural-artistice, expozițiilor, atelierelor creative, recitalurilor și proiectelor specifice învățământului vocațional – 4p/activitate 	<p>10</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de parteneriate educaționale cu instituții culturale, ONG-uri, autorități locale sau alte instituții educaționale – 3p/parteneriat • Implicarea elevilor în activități de voluntariat, proiecte comunitare și campanii educaționale – 2p/activitate <p><i>Dovezi: decizii și documente de aprobare a proiectelor; acorduri de parteneriat; rapoarte și calendare de activități; programe și materiale promoționale; adeverințe și certificate de coordonator; fotografii și materiale din activități; liste de participanți; articole, afișe, broșuri și materiale realizate în cadrul proiectelor; documente justificative privind impactul și rezultatele proiectelor.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 10 puncte</p>					
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate.*	<ul style="list-style-type: none"> • Autor/coautor de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării – 10p • Participarea la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare sau la traducerea manualelor școlare în limbile minorităților naționale – 10p • Participarea, în calitate de formator național, la programele de formare pentru experții evaluatori de manuale – 5p • Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare, a materialelor didactice și a lecțiilor realizate la solicitarea MEC/ISJ – 4p • Elaborarea și publicarea de resurse educaționale deschise, validate de inspectoratul școlar și publicate pe platforme educaționale – 5p • Elaborarea de resurse educaționale și auxiliare curriculare pentru diferențierea și adaptarea procesului instructiv-educativ, recuperare remedială și sprijin educațional – 4p • Elaborarea de materiale digitale, portofolii, suporturi multimedia și resurse specifice învățământului vocațional – 3p 	*12				
- i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate Ministerul Educației și Cercetării - 10 puncte						
- i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale. – 10 puncte						
- i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale; – 5 puncte						
- i.4) Elaborarea/ evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) – 4 puncte	<p><i>Dovezi: copii ale manualelor/auxiliarelor; adeverințe și documente emise de MEC/ISJ/edituri; contracte/editoriale sau decizii de numire; linkuri și capturi de ecran ale resurselor publicate; avize/validări ale inspectoratului școlar; certificate de formator/evaluator; documente justificative privind utilizarea și publicarea resurselor educaționale.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 12 puncte</p>					

- i.5) Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ – 5 puncte						
- i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. – 4 puncte						
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional		40				
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean.	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la elaborarea/revizuirea programelor școlare, regulamentelor, metodologiilor, procedurilor și documentelor curriculare: la nivel județean – 3p; la nivel național – 5p • Participarea la elaborarea unor studii, cercetări educaționale, ghiduri metodice și documente privind inovarea didactică și managementul educațional: la nivel județean – 3p; la nivel național – 5p • Participarea în grupuri de lucru/comisii constituite la nivel ISJ/MEC pentru implementarea reformei curriculare – 3p/activitate • Contribuții la dezvoltarea și implementarea curriculumului specific învățământului vocațional – 3p <p><i>Dovezi: adeverințe privind participarea în grupuri de lucru; decizii și convocatoare; documente elaborate; extrase din metodologii/proceduri/programe; rapoarte și studii; documente justificative emise de ISJ/MEC; procese-verbale și materiale de lucru.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5 puncte</p>	5				
b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației și Cercetării sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru curriculum național.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și moderarea sesiunilor de îndrumare, consiliere și formare organizate de MEC/CNPEE/ISJ – 2p • Participarea în calitate de speaker/formator/moderator în cadrul sesiunilor de lucru pentru curriculum național, activităților metodice și întâlnirilor de specialitate – 2p • Participarea la sesiuni online sau față în față privind implementarea curriculumului și inovarea didactică – 2p <p><i>Dovezi: adeverințe și certificate de participare; programe și invitații oficiale; decizii/convocatoare; materiale prezentate; capturi de ecran/fotografii; rapoarte și procese-verbale ale activităților.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 2 puncte</p>	2				

<p>c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare, ghiduri metodice, suporturi de curs și auxiliare curriculare avizate de ISJ/MEC – 2p/apariție • Publicarea de articole și lucrări de specialitate în reviste/publicații cu ISBN/ISSN – 2p/apariție • Elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale/CDL, însoțite de suport de curs și avizate de inspectoratul școlar – 1p/programă (max. 2p) • Participarea la elaborarea reperelor metodologice și a documentelor curriculare la nivel județean/național – 2p/activitate • Elaborarea de resurse curriculare și materiale didactice specifice învățământului vocațional – 1p/material • Participarea în comisii de elaborare a procedurilor și documentelor metodice la nivelul unității de învățământ/ISJ – 1p/procedură (max. 2p) <p><i>Dovezi: copia paginii de titlu și a paginii cu autorii; ISBN/ISSN; adeverințe și avize ISJ/MEC; copii ale programelor opționale/CDL; documente privind participarea în comisii/grupuri de lucru; linkuri sau capturi ale publicațiilor online; decizii și procese-verbale.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 3 puncte</p>	<p>3</p>			
<p>d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea/coordonarea activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală la nivel județean/național – 4p • Proiectarea și prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală – 3p/material/lecție • Elaborarea și utilizarea lecțiilor digitale, a prezentărilor interactive și a resurselor multimedia pentru susținerea procesului instructiv-educativ – 2p/material • Crearea și administrarea platformelor educaționale și a spațiilor virtuale de învățare (Google Classroom, Moodle, platforme e-learning etc.) utilizate în activitatea didactică – 2p/platformă • Realizarea de softuri educaționale, aplicații multimedia, simulatoare, platforme de evaluare și resurse digitale avizate/utilizate în activitatea didactică – 4p • Elaborarea de materiale digitale și resurse interactive specifice învățământului vocațional (portofolii digitale, materiale audio-video, aplicații creative și educaționale) – 3p <p><i>Dovezi: descrierea aplicațiilor și a resurselor realizate; linkuri de acces și capturi de ecran; materiale digitale și exemple de lecții; adeverințe/documente de validare sau utilizare; rapoarte și procese-verbale;</i></p>	<p>5</p>			

	<i>exemple de utilizare în activitatea didactică; documente privind participarea la Programul TV Teleșcoală.</i> Punctaj maxim pe criteriu – 5 puncte					
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea desfășurată în calitate de formator național/formator în programe de formare continuă acreditate sau avizate de MEC – 5p/program • Activitatea de formare și pregătire a corpului de profesori evaluatori pentru examene și competiții școlare – 5p/activitate • Activități metodice și de formare susținute în cadrul cercurilor pedagogice/comisiilor metodice – 2p/activitate • Participarea în calitate de lector/speaker/formator la simpozioane, conferințe, mese rotunde și activități de diseminare a bunelor practici – 2p/activitate • Activități de mentorat și sprijin profesional pentru cadrele didactice debutante sau pentru dezvoltarea profesională a colegilor – 2p/activitate • Activități de promovare a accesului la o educație de calitate și a exemplelor de bună practică în învățământul vocațional – 2p/activitate <p><i>Dovezi: adeverințe și certificate de formator; decizii și convocatoare; programe și materiale de formare; procese-verbale și rapoarte de activitate; diplome/certificate de participare; materiale prezentate în cadrul activităților metodice; documente privind activitatea de mentorat și diseminare.</i></p> Punctaj maxim pe criteriu – 5 puncte	5				
f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusive în calitate de observator	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea desfășurată în cadrul comisiilor de etică, CEAC, control intern managerial, sănătate și securitate în muncă, comisii paritare/de dialog social – 2p/comisie • Activitatea desfășurată în cadrul comisiilor de acordare a burselor, comisiilor de ocupare a posturilor vacante/rezervate și altor comisii constituite la nivelul unității de învățământ/ISJ – 2p/comisie • Activitatea desfășurată în calitate de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare – 3p/activitate • Participarea în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale și ale asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice: nivel local/județean – 2p; nivel național/internațional – 4p • Activitatea desfășurată în calitate de observator în cadrul concursurilor, examenelor și proceselor educaționale oficiale – 2p/activitate • Participarea în comisii și structuri de management educațional privind asigurarea calității și dezvoltarea instituțională – 3p/activitate 	5				

	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de coordonare și organizare a programelor educative specifice învățământului vocațional – 3p/activitate <p><i>Dovezi: decizii de numire în comisii; adeverințe și certificate; procese-verbale și rapoarte de activitate; convocatoare și documente oficiale; fișe de atribuții; documente privind coordonarea proiectelor/programelor; adeverințe emise de organizații sindicale sau asociații profesionale; documente justificative privind activitatea desfășurată.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5p</p>					
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activitate desfășurată în calitate de metodist al inspectoratului școlar – 3p • Activitate desfășurată în calitate de membru al consiliului consultativ de specialitate – 2p • Activitate desfășurată în calitate de coordonator al cercului pedagogic/metodic – 2p/activitate • Participarea la elaborarea de subiecte, teste, repere metodologice și materiale de specialitate la solicitarea ISJ/MEC – 2p/activitate • Participarea la organizarea și desfășurarea activităților cercurilor pedagogice și metodice – 1p/activitate • Activități metodice și de specialitate desfășurate la solicitarea inspectoratului școlar – 1p/activitate • Participarea în echipe de inspecție și monitorizare privind activitatea didactică și managementul educațional – 2p • Activități de coordonare și sprijin metodic pentru cadrele didactice din învățământul vocațional – 2p <p><i>Dovezi: adeverințe și decizii emise de ISJ; convocatoare și documente oficiale; procese-verbale și rapoarte de activitate; documente privind activitatea metodică și inspecțiile; materiale elaborate; tabele și programe ale cercurilor pedagogice.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 4 puncte</p>	<p>4</p>				

<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activitate desfășurată în cadrul Comisiilor Naționale/Județene de Specialitate, al grupurilor de lucru și al comisiilor tehnice pentru elaborarea/revizuirea documentelor curriculare, actelor normative și administrative – 3p/activitate • Participarea la elaborarea/revizuirea programelor, subiectelor, testelor de antrenament și a resurselor pentru simulări, evaluări, examene și concursuri naționale – 3p/activitate • Activitate desfășurată în calitate de membru în comisii naționale/județene pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale – 3p/activitate • Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control al Ministerului Educației – 4p • Activitate desfășurată în cadrul comisiilor ARACIP și al activităților de evaluare instituțională – 4p • Evaluator pentru inspecții la clasă, examene naționale și mobilitatea personalului didactic – 3p • Evaluarea dosarelor pentru acordarea građației de merit și pentru alte concursuri naționale/județene – 3p • Elaborarea/traducerea de subiecte pentru examene naționale, concursuri, olimpiade și mobilitatea personalului didactic – 3p/activitate • Activitate desfășurată la solicitarea inspectoratului școlar pentru susținerea lecțiilor online demonstrative și a activităților metodice – 3p • Activitate desfășurată în comisiile de admitere pentru învățământul vocațional – 3p • Activitate desfășurată în comisiile de organizare și evaluare a examenelor specifice filierei vocaționale – 3p <p><i>Dovezi: adeverințe și decizii de numire; convocatoare și liste nominale; documente și rapoarte oficiale; procese-verbale; documente privind elaborarea subiectelor; adeverințe de evaluator/expert; documente emise de MEC/ISJ/ARACIP; materiale și resurse elaborate.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 6 p</p>	6			
<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de formare continuă în specialitate sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea cu comunicări, lucrări și prezentări la simpozioane, conferințe și sesiuni științifice: nivel județean – 1p/activitate; nivel național – 2p/activitate; nivel internațional – 3p/activitate • Participarea în calitate de speaker/lector/moderator în cadrul activităților metodico-științifice și conferințelor educaționale – 2p/activitate 	2			

	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la workshopuri, ateliere și sesiuni de formare privind inovarea didactică, digitalizarea și managementul educațional – 1p/activitate • Participarea la cursuri de formare continuă/perfecționare în specialitate sau management educațional – 1p/curs • Prezentarea și diseminarea exemplurilor de bună practică și a activităților specifice învățământului vocațional – 2p/activitate <p>Dovezi: adeverințe și certificate de participare; diplome și programe ale manifestărilor; materiale prezentate/comunicări; articole și volume ale conferințelor; capturi de ecran/fotografii; documente oficiale ale organizatorilor.</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 2 p</p>					
j) Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea în calitate de membru în comisiile de organizare și desfășurare a simulărilor examenelor naționale – 1p/activitate • Participarea în calitate de evaluator în cadrul simulărilor examenelor naționale – 2p/activitate • Participarea la elaborarea, multiplicarea și gestionarea materialelor pentru simulările examenelor naționale – 1p/activitate • Activitate desfășurată pentru monitorizarea, centralizarea și analiza rezultatelor simulărilor examenelor naționale – 1p/activitate • Participarea la activități remediale și de consiliere desfășurate în urma simulărilor examenelor naționale – 1p/activitate <p>Dovezi: adeverințe și decizii de numire; convocatoare și liste nominale; procese-verbale și rapoarte de activitate; documente privind evaluarea și centralizarea rezultatelor; documente privind activitățile remediale și de pregătire.</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 3 p</p>	3				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte / programe de formare profesională		15				
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională *		5*				

a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.). - 5 puncte	a.1) Implementare/coordonare proiecte și programe de formare profesională (maximum 5 puncte) <ul style="list-style-type: none"> • Coordonator al proiectelor/programelelor de formare profesională – 5p/proiect • Membru în echipa de elaborare și implementare a proiectelor/programelelor de formare profesională – 4p/proiect 					
a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.). - 3 puncte	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la organizarea și desfășurarea activităților de formare, mentorat, tutorat, coaching și comunități de practică – 3p/activitate • Activități de coordonare și formare profesională în cadrul proiectelor educaționale și al programelor de dezvoltare instituțională – 3p/activitate a.2) Participarea la proiecte/programe de formare profesională (maximum 3 puncte) <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la cursuri, workshopuri, programe de mentorat, tutorat, coaching și comunități de practică – 3p/activitate • Participarea la programe de formare profesională și dezvoltare a competențelor didactice/manageriale – 3p/program • Participarea la activități de formare și schimb de bune practici specifice învățământului vocațional – 3p/activitate <p><i>Dovezi: copii ale deciziilor și documentelor din cadrul proiectelor; adeverințe și certificate de participare; documente privind echipa de implementare/coordonare; rapoarte și programe de activitate; materiale de formare și documente justificative.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5 puncte</p>					
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene / naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *	b.1) Implementare/coordonare proiecte extracurriculare (maximum 5 puncte) <ul style="list-style-type: none"> • Coordonator al proiectelor și programelor extracurriculare la nivel județean/interjudețean/național/internațional – 5p/proiect • Membru în echipa de elaborare și implementare a proiectelor extracurriculare – 3p/proiect 	5*				
b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul programelor "Școala altfel", respectiv "Săptămâna Verde". - 5 puncte	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea activităților din cadrul programelor „Școala altfel” și „Săptămâna Verde” – 2p/activitate 					
b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare. - 3 puncte	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de festivaluri, concerte, expoziții, recitaluri, ateliere și activități cultural-artistice specifice învățământului vocațional – 5p/activitate • Organizarea concursurilor și competițiilor școlare la nivel județean/interjudețean – 4p/activitate 					

	<p>b.2) Participare la proiecte extracurriculare (maximum 3 puncte)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea în proiecte și programe extracurriculare în calitate de profesor îndrumător, coordonator de activități sau interpret – 3p/proiect • Participarea la activități educative, culturale, artistice și comunitare în cadrul proiectelor școlare și extrașcolare – 1p/activitate • Participarea la activități și parteneriate educaționale în cadrul programelor „Școala altfel” și „Săptămâna Verde” – 1p/activitate <p><i>Dovezi: decizii și documente de proiect; adevărinițe și certificate; acorduri de parteneriat; programe și afișe ale activităților; fotografii și materiale promoționale; rapoarte și procese-verbale; liste de participanți; documente justificative privind rolul în proiect.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5 puncte</p>					
<p>c) Participarea la activități de voluntariat, la activități de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) din domeniul artistic/civic/sportive/al dezvoltării durabile/programe/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la activități de voluntariat și proiecte comunitare educaționale – 2p/activitate • Coordonarea și îndrumarea formațiunilor de elevi (ansambluri, coruri, trupe, cluburi, echipe, cercuri tematice) – 3p/activitate • Organizarea și desfășurarea activităților cultural-artistice, tehnico-științifice, sportive și de dezvoltare durabilă – 3p/activitate • Participarea elevilor coordonați la spectacole, festivaluri, expoziții, concursuri și activități educative – 2p/activitate • Performanțe obținute de elevi la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – 3p/rezultat • Activități de coordonare în domeniul programării, roboticii, educației digitale și activităților interdisciplinare – 3p/activitate • Activități specifice învățământului vocațional: recitaluri, expoziții, spectacole, ateliere creative, proiecte artistice și interdisciplinare – 3p/activitate <p><i>Dovezi: decizii și adevărinițe; diplome și certificate; programe și afișe ale activităților; fotografii și materiale promoționale; liste de participanți; documente privind rezultatele obținute; procese-verbale și rapoarte de activitate.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 3 puncte</p>	<p>3</p>				
<p>d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inițierea și coordonarea schimburilor de experiență și a parteneriatelor educaționale între unități de învățământ – 3p/activitate 	<p>2</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la schimburi de experiență, proiecte interșcolare și rețele educaționale la nivel local/județean/național/internațional – 2p/activitate • Organizarea activităților comune, atelierelor, expozițiilor, recitalurilor și activităților metodice în cadrul parteneriatelor educaționale – 3p/activitate • Participarea la activități de diseminare și schimb de bune practici între instituții de învățământ – 2p/activitate • Inițierea și desfășurarea proiectelor colaborative specifice învățământului vocațional – 3p/proiect <p><i>Dovezi: acorduri de parteneriat; adeverințe și certificate; programe și rapoarte de activitate; fotografii și materiale promoționale; procese-verbale și documente de proiect; liste de participanți; documente privind activitățile desfășurate.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 2 p</p>					
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		15				
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.*	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare și depunere proiecte cu finanțare europeană/externă aprobate pentru finanțare – 5p/proiect • Coordonator implementare proiect – 5p/proiect • Membru în echipa de implementare a proiectelor – 4p/proiect • Contribuții la redactarea aplicațiilor de proiect – 2p/proiect • Activități de management, diseminare, formare, mobilități și parteneriate în cadrul proiectelor – 2p/activitate <p><i>Dovezi: copii proiecte; decizii și adeverințe; certificate/documente de participare; rapoarte și documente relevante din proiect.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 10 puncte</p>	10*				
a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. 5 puncte						
a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. 5 puncte						
a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. 5 puncte						
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea de sponsorizări și finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale și îmbunătățirea procesului instructiv-educativ – 2p • Contribuții la dotarea și modernizarea sălilor de clasă, laboratoarelor, bibliotecilor și spațiilor educaționale – 2p • Implicarea în atragerea de donații, materiale și resurse pentru activitățile didactice și extracurriculare – 1p/activitate 	2				

	<p><i>Dovezi: contracte de sponsorizare; adeverințe și documente justificative; facturi și acte de donație; documente privind contribuția personală; fotografii și alte materiale relevante.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 2 puncte</p>					
c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	<ul style="list-style-type: none"> • Inițierea și realizarea de parteneriate instituționale cu unități de învățământ, instituții culturale, ONG-uri, autorități locale și alți parteneri educaționali – 3p/parteneriat • Participarea la activități și proiecte desfășurate în parteneriat, cu impact asupra incluziunii sociale și dezvoltării durabile – 2p/activitate • Organizarea activităților educaționale, culturale și comunitare în cadrul parteneriatelor instituționale – 2p/activitate • Activități specifice învățământului vocațional realizate în parteneriat: expoziții, recitaluri, ateliere, spectacole, activități artistice și educative – 3p/activitate <p><i>Dovezi: c opii ale parteneriatelor și acordurilor de colaborare; adeverințe și decizii; programe și rapoarte de activitate; fotografii și materiale promoționale; documente justificative privind activitățile desfășurate.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 3 puncte</p>	3				
TOTAL GENERAL		150				
Semnături			Candi dat	Evaluatori		

* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.
 Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

PUNCTAJUL FINAL (acordat în ședința Consiliul de administrație al ISJ Harghita):