



FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE

PROFESORI

(perioada 1 septembrie 2020 — 31 august 2025)

Unitatea de învățământ: _____

Numele și prenumele candidatului: _____

Specialitatea/gradul didactic: _____

Vechimea în învățământ: _____

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii																		
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv- educativă		80																						
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ,	<p>Procentul de promovare la clasă</p> <table border="1"> <tr> <td>procent</td> <td>60-70%</td> <td>71-84%</td> <td>peste 85%</td> </tr> <tr> <td>punctaj</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>Ponderele elevilor care au promovat examenele naționale:</p> <table border="1"> <tr> <td>procent</td> <td>50-60%</td> <td>61-70%</td> <td>71-84%</td> <td>peste 85%</td> </tr> <tr> <td>punctaj</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> </table>	procent	60-70%	71-84%	peste 85%	punctaj	2	3	4	procent	50-60%	61-70%	71-84%	peste 85%	punctaj	2	4	6	8	10				
procent	60-70%	71-84%	peste 85%																					
punctaj	2	3	4																					
procent	50-60%	61-70%	71-84%	peste 85%																				
punctaj	2	4	6	8																				

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii			
<p>ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</p>	<p>Rezultatul admis obținut la examenele de atestat/certificare a competențelor</p> <ul style="list-style-type: none"> • peste 50% dintre absolvenți - 1 p • peste 75% dintre absolvenți - 3 p • peste 95% dintre absolvenți - 5 p <p>Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale - 3p Activități de incluziune și remediere - 3p Activități de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri - 3p</p> <p>Exemple dovezi: adeverințe, rapoarte, diagrame, progresul elevilor demonstrat prin analiza comparativă a rezultatelor la evaluările aplicate la începutul și la sfârșitul ciclului de învățământ/pentru cel puțin doi ani școlari (evaluare inițială - evaluare sumativă), programe de pregătire etc. Punctaj maxim pe criteriu - 10p</p>								
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="857 948 943 1166">b.1)</td> <td data-bbox="943 948 1621 1166">Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ</td> <td data-bbox="1621 948 1697 1166">5p</td> </tr> </table>	b.1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	5p	10				
b.1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	5p							

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
	<p>b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.</p> <p style="text-align: center;">5p</p> <p>Rezultate ale elevilor menționați dovedite cu:</p> <p>b.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte, statistici, procese-verbale etc - 2 p • Activități, proiecte - 1p/activitate – max. 3 p • Membru în comisii/grupuri de lucru pentru combaterea abandonului școlar - 3p <p>b.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de intervenție pentru elevi din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, copii din familii monoparentale, copii în plasament etc. – 2 p • Fișa de monitorizare a progresului - 1p • Rapoarte de analiză comparativă a rezultatelor evaluărilor inițiale și finale anuale - 2p • Sinteze ale rezultatelor comparative, pentru cel puțin doi ani școlari, pentru dovedirea progresului în rezultate – 2 p <p>Exemple dovezi: documentele enumerate mai sus, calendarul/orarul, program de remediere avizat de directorul școlii, copii ale unor documente care atestă rezultatele elevilor etc.</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 10 p</p>					

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații																
c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.	<p>- Inițierea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative – 1p/metodă</p> <p>- Aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive – 1p/metodă</p> <p>- Schimburi de experiență sau mobilități - 2p/mobilitate la nivel județean sau național, 3p/mobilitate la nivel internațional</p> <p>Exemple dovezi: descriere a aplicației/metodei, a modului de utilizare în procesul de predare, evaluare, capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației (tipărite), poze de la minimum 5 activități diferite, adeverință din partea directorului școlii despre utilizarea acestora, procese-verbale de inspecție în care se specifică utilizarea acestora etc.</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu - 5 p</p>	5																				
d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.	<p>Olimpiade</p> <p>Rezultate obținute la faza județeană/interjudețeană/zonală/regională</p> <table border="1" data-bbox="864 967 1565 1086"> <thead> <tr> <th>Premii speciale/mențiuni</th> <th>Loc III</th> <th>Loc II</th> <th>Loc I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rezultate obținute la faza națională/ internațională</p> <table border="1" data-bbox="864 1155 1565 1262"> <thead> <tr> <th>Premii speciale/mențiuni</th> <th>Loc III</th> <th>Loc II</th> <th>Loc I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Participare la etapa națională - 3p - Participare la etapa internațională – 5p <p>Concursuri naționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării</p> <p>Rezultate obținute la faza județeană</p>	Premii speciale/mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I	2	3	4	5	Premii speciale/mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I	6	7	8	10	10				
Premii speciale/mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I																			
2	3	4	5																			
Premii speciale/mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I																			
6	7	8	10																			

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații																
	<table border="1" data-bbox="864 432 1565 547"> <tr> <td>Premii speciale sau mențiuni</td> <td>Loc III</td> <td>Loc II</td> <td>Loc I</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p data-bbox="864 584 1697 612">Rezultate obținute la faza națională/zonală/interjudețeană/regională</p> <table border="1" data-bbox="864 619 1565 734"> <tr> <td>Premii speciale sau mențiuni</td> <td>Loc III</td> <td>Loc II</td> <td>Loc I</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table> <p data-bbox="864 770 1323 831">- Participare la etapa națională - 2p - Participare la etapa internațională -3p</p> <p data-bbox="864 868 1720 1015"><i>Nu se iau în considerare rezultatele de la fazele inferioare celei județene. Pentru rezultatele obținute de un elev, în același an, se va puncta numai rezultatul obținut la faza superioară a concursului/olimpiadei. Se acordă punctaj o singură dată pentru un premiu obținut la o fază a olimpiadei/concursului.</i></p> <p data-bbox="864 1051 1720 1137">Exemple dovezi: listele furnizate de centrele de concurs și/inspectoratul școlar/M.E.C. și/sau însoțite de copii ale diplomelor elevilor, din care să rezulte numele cadrului didactic îndrumător etc.</p> <p data-bbox="864 1142 1263 1171">Punctaj maxim pe criteriu – 10p</p>	Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I	1	2	3	4	Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I	4	5	6	7					
Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I																			
1	2	3	4																			
Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I																			
4	5	6	7																			
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului	<p data-bbox="864 1206 1630 1235">Competițiile organizate de societățile de științe pe discipline</p> <p data-bbox="864 1272 1301 1300">Rezultate obținute la faza județeană</p> <table border="1" data-bbox="864 1307 1565 1422"> <tr> <td>Premii speciale sau mențiuni</td> <td>Loc III</td> <td>Loc II</td> <td>Loc I</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I	1	2	3	4	10												
Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I																			
1	2	3	4																			



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații								
Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.	<p>Rezultate obținute la faza națională/ zonală/regională/internațională</p> <table border="1" data-bbox="864 467 1565 584"> <tr> <td>Premii speciale sau mențiuni</td> <td>Loc III</td> <td>Loc II</td> <td>Loc I</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Participare la etapa națională - 1p - Participare la etapa internațională - 2p • Activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență – 3p • Activitatea și rezultatele obținute cu elevi cu dificultăți de învățare (certIFICATE DE CENTRELE JUDEȚENE DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ) - activitate cu un elev cu CES- 2p - activitate cu doi-trei elevi cu CES- 3p - activitate cu patru sau mai mulți elevi cu CES pe un an sau cu 1-2 copii pe 4 ani - 5p <p>Exemple dovezi: diplome, certificate, copie certificat de expertiză și orientare școlară și profesională eliberat de C.J.R.A.E., însoțit de planul educațional individualizat, program de remediere avizat de director; planuri/orare de pregătire a elevilor capabili de performanță, diplome, adeverințe etc.</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 10 p</p>	Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I	3	4	5	6					
Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I											
3	4	5	6											
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării.	<p>Membru organizator în comisiile olimpiadelor și concursurilor școlare la nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - local: 1p/activitate- max.3p - județean: 4p - interjudețean/regional/național: 8p. <p>Membru evaluator în comisiile olimpiadelor și concursurilor școlare la nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - local: 1p/activitate- max.3p - județean: 2p/activitate- max.4p - interjudețean/regional/național: 5p. 	8												

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii									
	<p>Elaborare subiecte: - local: 1p/activitate-max.3p - județean: 2p/activitate-max. 4p - interjudețean/regional/național: 5p Traducere subiecte: 2p Pregătire de loturi olimpice/profesor îndrumător cu participanți la faza: - județeană: 1p/activitate- max.2p - națională: 4p - internațională: 6p. Supraveghetor/asistent: 1p Însoțitor al elevilor la: - fază județeană: 1p - faza interjudețeană/regională/națională: 3p</p> <p>Exemple dovezi: liste de participanți la etapele respective, decizii de numire a comisiilor, convocatoare, adeverințe privind elaborarea de subiecte, tabel/adresă de însoțire a elevilor, extrase din documentele competiției semnate de ISJ/MEC.</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 8 p</p>														
<p>g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="887 1066 936 1098">g.1)</td> <td data-bbox="936 1066 1653 1289">Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).</td> <td data-bbox="1653 1066 1711 1098">5 p</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 1289 936 1321">g.2)</td> <td data-bbox="936 1289 1653 1385">Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.</td> <td data-bbox="1653 1289 1711 1321">5 p</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 1385 936 1417">g.3)</td> <td data-bbox="936 1385 1653 1465">Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.</td> <td data-bbox="1653 1385 1711 1417">5 p</td> </tr> </table>	g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	5 p	g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	5 p	g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	5 p	5*				
g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	5 p													
g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	5 p													
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	5 p													

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">g.4)</td> <td style="width: 75%;">Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">5 p</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">g.5)</td> <td>Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.</td> <td style="text-align: center;">5 p</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">g.6)</td> <td>Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.</td> <td style="text-align: center;">5 p</td> </tr> </table> <p>Activitate în domeniul incluziunii: - 2p/nivel local - 4p/nivel județean</p> <p>Exemple dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare, rapoarte etc Punctaj maxim pe criteriu – 5 p</p>	g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	5 p	g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5 p	g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	5 p					
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	5 p													
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5 p													
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	5 p													
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domeniul precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.)	Inițiere și coordonare de proiecte educaționale inovatoare <ul style="list-style-type: none"> • local - 2p/proiect • județean - 4p/proiect • interjudețean/regional - 6p/proiect • național/internațional – 8 p/proiect Implicare în implementare proiecte educaționale inovatoare - 2p/proiect Membru în comisia de combatere a violenței: - 4p <p>Exemple dovezi: decizii, documente relevante etc. Punctaj maxim pe criteriu – 10 p</p>	10													
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">i.1)</td> <td style="width: 75%;">Autor/coautor de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării - 10p</td> </tr> </table>	i.1)	Autor/coautor de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării - 10p	12*											
i.1)	Autor/coautor de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării - 10p														

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisii evaluare	Punctaj contestații										
manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate:*	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">i.2)</td> <td>Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manual școlare/ traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale - 10p</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">i.3)</td> <td>Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale - 5p</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">i.4)</td> <td>Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) - 4p</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">i.5)</td> <td>Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ. 2p/resursă - max. 5p</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">i.6)</td> <td>Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. 2p/ resursă – max. 4p</td> </tr> </table> <p>Activitate de evaluare a resurselor educaționale deschise -1/activitate</p> <p>Exemple dovezi: copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării, adeverință grup de lucru, copia articolului, adeverințe de evaluare/elaborare RED etc.</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 12 p</p>	i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manual școlare/ traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale - 10p	i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale - 5p	i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) - 4p	i.5)	Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ. 2p/resursă - max. 5p	i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. 2p/ resursă – max. 4p					
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manual școlare/ traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale - 10p															
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale - 5p															
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) - 4p															
i.5)	Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ. 2p/resursă - max. 5p															
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. 2p/ resursă – max. 4p															
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional.		40														
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean.	Pentru oricare dintre lucrările enumerate și dovedite se acordă <ul style="list-style-type: none"> - la nivel județean - 3p - la nivel național - 5p <p>Exemple dovezi: adeverință grup de lucru, decizie, convocatoare etc.</p>	5														



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
	Punctaj maxim pe criteriu – 5p					
b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației și Cercetării sau Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare/sesiunile grupurilor de lucru pentru curriculum național	Pentru oricare activitate enumerată, care este dovedită - 2 p. Exemple dovezi: adeverință de participare, decizie etc. Punctaj maxim pe criteriu – 2p	2				
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	- Elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, repere metodologice curriculare la nivel național, suporturi de curs avizate de M.E.C. – 3p - Articole în reviste/publicații de specialitate - cu ISBN – 2 p/publicație - cu ISSN - 1 p/publicație - Programe opționale noi/CDL avizate de inspectoratul școlar - 1p/programă – max. 2p - Activitate dovedită privind participarea în comisia de elaborare proceduri - 1p/ procedură – max. 2p Exemple dovezi: Copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării, adeverințe etc. Punctaj maxim pe criteriu – 3 p	3				
d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării.	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală - 5p Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală - 2p/material/lecție Creare de prezentări electronice (Ppoint, Prezi, Genially etc.), creare de lecții, teste în format electronic – 1p/ prezentare/ lecție/ test etc. – max. 3p Creare și utilizare de pagini Wikispaces/Moodle sau grupuri de Yahoo/Facebook/WhatsApp etc., pe care cadrele didactice încarcă lecții, teme – 1 p/ pagină/ grup etc. – max. 2 p 	5				

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
	<ul style="list-style-type: none"> Creare softuri educaționale (aplicații multimedia, pagini web, programe simulatoare, testare, aplicații destinate evaluării elevilor etc.) - 5p Creare de platforme de e-learning – 5 p <p>Exemple dovezi: adeverințe, descriere a aplicației (cu specificarea link-ului de acces a aplicațiilor accesibile prin internet), capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației etc.</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5 p</p>					
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.	<ul style="list-style-type: none"> Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene - 5p Activitatea de formator în cadrul programelor acreditate/avizate – 3p/formare Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice/sesiunilor metodice – 2p/activitate Activitate susținută în cadrul simpozioanelor, meselor rotunde, atelierelor – 2p/activitate <p>Exemple dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare etc.</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5p</p>	5				
f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu, se acordă: <ul style="list-style-type: none"> la nivel local/unitate de învățământ – 3p/activitate la nivel județean – 4p/activitate la nivel național – 5p/activitate 	5				

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/ internațional, inclusiv în calitate de observator.	Exemple dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare etc. Punctaj maxim pe criteriu – 5p					
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.	<ul style="list-style-type: none"> - Activitate dovedită în calitate de metodist al inspectoratului școlar – 3p - Activitate dovedită în calitate de membru în consiliul consultativ de specialitate – 2 p - Coordonator/responsabil de cerc pedagogic/sesiuni metodice – 2p/activitate - Susținere/prezentare în cadrul cercurilor pedagogice/sesiunilor metodice – 1p/activitate - Membru în echipe de inspecții vizând diverse tematici - 2p Exemple dovezi: adeverințe, decizii, procese-verbale etc. Punctaj maxim pe criteriu – 4p	4				
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de	Pentru oricare dintre activitățile enumerate în criteriu și dovedite – 3p/activitate <ul style="list-style-type: none"> - Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației - 3p - Activitate în calitate de membru în comisii ARACIP - 3p - Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative - 3p - Membru în comisiile naționale/județene de examene naționale – 3p - Evaluator inspecții la clasă pentru examene naționale/mobilitatea personalului didactic - 3p - Elaborarea de subiecte pentru admitere/concursuri/olimpiade - 3p - Elaborarea de subiecte pentru mobilitatea personalului didactic - 3p 	6				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii
Expertii al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.	<p>- Participarea la elaborare/traducere de subiecte pentru examene naționale – 3 p</p> <p>- Evaluarea dosarelor pentru concursul pentru gradația de merit - 3p</p> <p>- Membru în Comisia de admitere în învățământ profesional/ dual și în învățământ vocațional - 3p</p> <p>Exemple dovezi: adeverințe, decizii, liste nominale, convocatoare etc.</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 6 p</p>					
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de formare continuă în specialitate sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.	<p>Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale - 2 p</p> <p>Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional- 1p/curs.</p> <p>Exemple dovezi: adeverințe, certificate de participare</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 2 p</p>	2				
j) Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale	<p>Participare ca membru în comisia de organizare – 1p/activitate</p> <p>Participarea ca evaluator – 2p/activitate</p> <p>Exemple dovezi: adeverințe, decizii</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 3 p</p>	3				
3 Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională.		15				

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații				
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*	<table border="1" data-bbox="864 467 1697 679"> <tr> <td data-bbox="864 467 958 576">a.1)</td> <td data-bbox="958 467 1697 576">Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)- 5p</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 576 958 679">a.2)</td> <td data-bbox="958 576 1697 679">Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)- 3p</td> </tr> </table> <p data-bbox="864 715 1733 959"> a.1.) - membru în echipa de elaborare proiecte/programe de formare profesională - 3p/proiect/program - coordonator implementare proiecte/programe de formare profesională - 5p - membru în echipa de implementare proiect/program de formare profesională – 3p/proiect/program a.2.) se acordă câte 1 p pentru fiecare participare </p> <p data-bbox="864 994 1733 1050"> Exemple dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe etc. Punctaj maxim pe criteriu – 5p </p>	a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)- 5p	a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)- 3p	5*				
a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)- 5p									
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)- 3p									
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*.	<table border="1" data-bbox="864 1106 1715 1345"> <tr> <td data-bbox="864 1106 1016 1241">b.1)</td> <td data-bbox="1016 1106 1715 1241">Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”/programului „Săptămâna verde” - 5p</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 1241 1016 1345">b.2)</td> <td data-bbox="1016 1241 1715 1345">Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare - 3p</td> </tr> </table> <p data-bbox="864 1353 1733 1441"> b.1.) maximum 5 puncte pentru: - membru în echipa de elaborare/implementare a proiectului - 2p - coordonator implementare proiect - 3p </p> <p data-bbox="864 1441 1733 1468"> b.2) maximum 3 puncte pentru: </p>	b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare , inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”/programului „Săptămâna verde” - 5p	b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare - 3p	5*				
b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare , inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”/programului „Săptămâna verde” - 5p									
b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare - 3p									

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
	- activitate/participare în cadrul implementării proiectului 1p/proiect/activitate Exemple dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe etc. Punctaj maxim pe criteriu – 5 p					
c) Participarea la activități de voluntariat, la activități de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/al dezvoltării durabile/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu, se acordă câte 1p Exemple dovezi: decizii, diplome, certificate de participare, adeverințe. Punctaj maxim pe criteriu – 3p	3				
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.	- Inițiere și organizare schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare - 2p - Participare la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare - 1p/participare Exemple dovezi: decizii, diplome, certificate de participare, adeverințe Punctaj maxim pe criteriu – 2 p	2				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		15				
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*.	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. 5 p	10*				
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. 5 p					
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. 5 p					
	Activitate de informare/diseminare etc. 1p/proiect					

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii
	Exemple dovezi: decizie echipă proiect, copie proiect, documente relevante de participare la proiect: diplomă de participare, adeverințe etc. Punctaj maxim pe criteriu – 10 p					
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	Contribuție personală la progresul obținut – câte 1p/sponsorizare/ finanțare Exemple dovezi: adeverințe/alte documente justificative, eliberate sau avizate de director, facturi/alte documente relevante, contract de sponsorizare, cu menționarea numelui candidatului sau document care dovedește contribuția personală a candidatului, act de donație. Punctaj maxim pe criteriu – 2 p	2				
c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	Realizarea de parteneriate instituționale <ul style="list-style-type: none">la nivel local/județean - 2p/parteneriatla nivel regional/național/internațional - 3p/parteneriatparticipare la parteneriate-1p/activitate Exemple dovezi: copii decizii, proiecte, parteneriate, adeverințe. Punctaj maxim pe criteriu – 3p	3				
PUNCTAJ TOTAL		150				
			Candidat	Evaluatori		



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
Semnături						

* *Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Notă: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE, precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării. Documentele emise de alte instituții, organizații neguvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

PUNCTAJUL FINAL (acordat în ședința Consiliului de administrație al I.Ș.J. Harghita):

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.