



CRITERII PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
Cadre didactice din învățământul primar
(perioada 1 septembrie 2020 - 31 august 2025)

Fișa sintetică de (auto) evaluare pentru cadre didactice din învățământul primar

Unitatea de învățământ: _____

Numele și prenumele candidatului: _____

Specialitatea/gradul didactic: _____

Vechimea în învățământ: _____

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Descriere subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă		80				
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului	Se atașează situația rezultatelor la evaluările naționale pe discipline de studiu, progresul elevilor demonstrat prin analiza comparativă a rezultatelor la evaluările aplicate în cursul anului (evaluare inițială - evaluare sumativă) Dovezi: <i>1. Tabel privind rezultatele elevilor la Evaluările Naționale, rapoarte, diagrame, adeverințe eliberate de școală</i> <i>2. Fișa de monitorizare a progresului clasei de elevi, progresul elevilor demonstrat prin analiza comparativă a rezultatelor la evaluările aplicate în cursul anului (evaluare inițială - evaluare sumativă), etc.</i> Punctaj maxim pe criteriu: 10 p	10				



	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori		10*				
b.1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	Rezultate ale elevilor menționați, dovedite cu: -rapoarte, statistici, procese verbale, etc - 2 p -activități, proiecte 1p /activitate - 3 p -membru în comisii/grupuri de lucru pentru combaterea abandonului școlar- 3p <i>Dovezi: documentele enumerate mai sus, calendarul/orarul, program de remediere avizat de directorul școlii, copii ale unor documente care atestă rezultatele elevilor semnate de director/ centrele de examen/ concurs, etc.</i> Punctaj maxim pe criteriu b1 – 5 p	5				
b.2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinții, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	Rezultate ale elevilor menționați, dovedite cu: -plan de intervenție pentru elevi din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, copii din familii monoparentale, copii în plasament, etc – 2 p -fișa de monitorizare a progresului - 1p -rapoarte de analiză comparativă a rezultatelor evaluărilor inițiale și finale anuale, sinteze a rezultatelor comparative pentru dovedirea progresului în rezultate – 2 p <i>Dovezi: documentele enumerate mai sus, calendarul/orarul, , etc.</i> Punctaj maxim pe criteriu b2 – 5 p.	5				



	<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p>	<p>Inițierea și aplicarea a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ</p> <p>– 1p/ activitate dovedită</p> <p><i>Dovezi: scurtă descriere a aplicației/metodei, a modului de utilizare în procesul de predare, evaluare, proiecte de lecție/ fișă de activitate, capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației (tipărite), poze de la minimum 5 activități diferite, adeverință din partea direcțiunii școlii despre utilizarea acestora, procese-verbale de inspecție în care se specifică utilizarea acestora, etc.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu - 5p</p>	5			
	<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolariilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și Cercetării</p>	<p>Concursuri incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerul Educației și Cercetării</p> <p>Premii la etapa regională/națională/ internațională:</p> <p>Premiul I. 5 p Premiul II. 4 p Premiul III. 3 p Mențiune, premiu special 2p</p> <p>Premii județene/interjudețene:</p> <p>Premiul I. 4 p Premiul II. 3 p Premiul III. 2 p Mențiune: 1p</p> <p>Dovezi:</p> <p><i>Pentru rezultatele obținute de un elev, în același an, se va puncta numai rezultatul obținut la faza superioară a concursului/olimpiadei, listele furnizate de centrele de concurs și/ sau copii ale diplomelor elevilor, adeverințe avizate de inspectorul de specialitate, din care să rezulte numele cadrului didactic pregătit, etc.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 10 p</p>	10			



	<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p>	<p>Activitatea și rezultatele obținute cu elevi cu dificultăți de învățare (certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională):</p> <ul style="list-style-type: none"> - activitate cu un copil cu CES; 4 p - activitate cu mai mulți copii cu CES; 8 p <p>Dovezi: -<i>certificat de expertiză și orientare școlară însoțit de planul educațional individualizat și raportul de progres școlar;</i> Activități de diferențiere, pe baza unui plan educațional individualizat pentru copii cu tulburări de învățare (fără certificat) – 2 p/caz/ maxim 8 p;</p> <p>Dovezi: -<i>program de remediere înregistrat și avizat de director (pentru copii fără certificat eliberat de CJRAE, dar care au dificultăți de învățare) însoțit de raportul de progres școlar; diplome</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 10 p</p>	10				
	<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării</p>	<p>Membru evaluator/ organizator în comisiile concursurilor școlare la nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ județean: 5 p ○ interjudețean/regional/național: 8 p <p>Elaborare subiecte concurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ județean: 4 p ○ interjudețean/regional/național: 6 p <p>Supraveghetor</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ județean: 1 p ○ interjudețean/regional/național: 2 p <p>Însoțitor al copiilor la:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ fază județeană: 1p ○ faza regională/națională: 2 p <p>Dovezi: <i>liste de participanți la etapele respective, decizii de numire a comisiilor, adeverințe privind elaborarea de subiecte, tabel/adresă de însoțire a elevilor, extrase din documentele competiției semnate de ISJ/ME, etc.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 8 p</p>	8				



g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională *		5*					
g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	Activitatea de îndrumare / informare/ consiliere a familiilor dezavantajate inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar -o activitate- 2p -două- trei activități- 4p - mai mult de trei activități- 5 p <i>Dovezi: studiu de caz, procese-verbale, planificări, rapoarte, avizate de directorul unității, etc.</i>	5				
g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	Predarea și evaluarea diferențiată pentru copii cu cerințe educaționale speciale (copii de alte naționalități, copii supradotați etc.) Activitate pe baza Planurilor educaționale individualizate (PEI), avizate de CIEC și aprobate de director -un plan- 2p -două- trei planuri- 4p -mai mult de trei planuri- 5 p Activitate în clase simultane și alternative educaționale: 3p <i>Dovezi: Documente care dovedesc realizarea criteriului.</i>	5				
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	Implicarea în implementarea activităților de învățare remedială, astfel: -o activitate- 2p -două- trei activități- 4p -mai mult de trei activități- 5 p <i>Dovezi: Documente care dovedesc realizarea criteriului</i>	5				
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	<i>Dovezi: Documente care dovedesc realizarea criteriului</i>	5				
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	<i>Dovezi: Documente care dovedesc realizarea criteriului</i>	5				
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	Parteneriate cu instituții abilitate și dovezi ale desfășurării activităților din parteneriate specific criteriului; <i>Dovezi: Documente care dovedesc realizarea criteriului</i>	5				



	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domeniul precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar	Inițierea/ implementarea acestor activități: 2 p/activitate <i>Dovezi: copii ale proiectelor educaționale avizate de directorul unității (inclusiv activitățile de pregătire suplimentară pentru concursuri și olimpiade școlare), copii ale unor proiecte educaționale inovatoare avizate de director, fișe de activitate educativă, exemple ilustrative, etc.</i> Punctaj maxim pe criteriu – 10 p	10				
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *		12*				
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării	<i>Dovezi:-copie a documentului care atestă calitatea de autor/coautor al manualului școlar aprobat de M.E.C.</i>	10				
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	<i>Dovezi:-copie a documentului care atestă evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale;</i>	10				
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	<i>Dovezi:-copie a documentului care atestă calitatea de formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale;</i>	5				
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	<i>Dovezi:-copie a paginii de titlu a auxiliarelor curriculare și a paginii unde apare autorul auxiliarelor cu I.S.S.N/ I.S.B.N, elaborate la cererea Ministerului Educației și Cercetării /a inspectoratului școlar; -adeverință de participare în grupul de lucru pentru evaluarea auxiliarelor curriculare;</i>	4				
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/ mijloace de învățământ	<i>Dovezi:-capturi de ecran, însoțite de scurte descrieri, de pe platformele educaționale unde sunt publicate resursele educaționale elaborate; resurse proprii tipărite; adeverințe de publicare însoțită de dovezi menționate anterior;</i> <i>1p/resursă publicată</i>	5				



	i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	<p><i>Dovezi:</i>-resurse educaționale deschise create/ publicate pe diferite platforme online relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare;</p> <p style="text-align: right;"><i>2p/resursă publicată</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 4p</p>	4				
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educational	40					
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	<p>Pentru oricare dintre lucrările de nivel național, enumerate, dovedite se acordă 5p.</p> <p>Pentru oricare dintre lucrările de nivel județean, enumerate, dovedite se acordă 4p.</p> <p><i>Dovezi:</i></p> <p>-copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării, -adeverință grup de lucru,, decizie, etc.</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5p</p>	5				
	b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	<p>Pentru:</p> <p>-organizare se acordă 1p. -participare se acordă 1 p -participare la sesiuni ale grupurilor de lucru se acordă 2 p</p> <p><i>Dovezi:</i></p> <p>-adeverință care atestă calitatea de speaker -adeverință grup de lucru -decizie, etc.</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 2 p</p>	2				
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	<p>Cărți și lucrări științifice 4 p Elaborare repere metodologice 3 puncte Elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. 2p Articole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cu ISBN - 2p/ articol - cu ISSN - 1p/ articol <p><i>Dovezi:</i> Copia paginii cu titlu și autor, și paginile care fac dovada ISBN, ISSN (copie)</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 4 p</p>	4				



<p>d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării</p>	<p>Proiectarea /prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul unor webinarii, workshop-uri - 3 p Creare de softuri educaționale (aplicații multimedia, tablă interactivă, pagini web, programe simulatoare, testare, aplicații destinate evaluării elevilor, etc.), creare de platforme e-learning – 4 p</p> <p>Dovezi: <i>Scurtă descriere a aplicației (cu specificarea link-ului de acces a aplicațiilor accesibile prin internet), capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației, tipărit, adeverințe, certificate, fotografii, etc.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5 p</p>	5				
<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii</p>	<p>Activitatea de formator național – 5 p Activitate de formator în cadrul programelor acreditat/avizate – 3 p Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice- 2 p/activitate Activitate susținută în cadrul simpozioanelor, meselor rotunde– 2p/activitate</p> <p>Dovezi: <i>-certificate, adeverințe și alte documente relevante</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5 p</p>	5				



<p>f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator</p>	<p>Pentru oricare dintre activitățile dovedite în comisiile enumerate în criteriu se acordă 2 p/comisie</p> <p>Dovezi: -adeverințe/ decizii însoțite de dovezi relevante ale activității (planuri/ convocatoare și procese verbale/ fișe de activitate etc.)</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 6 p</p>	6				
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general</p>	<p>Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă 4p</p> <p>Dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare, certificate, diplome, legitimații, etc.</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 4p</p>	4				
<p>h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative</p>	<p>Membru în comisiile de examene naționale – 5p Evaluator inspecții la clasă pentru examene naționale – 3p Membru Corpul Național al profesorilor evaluatori Participarea la elaborare/traducere de subiecte pentru examene naționale – 5p/ participare Activitate în calitate de membru în Corpul Național de Experți în Management Educațional/ Corpul de Control din Ministerul Educației – 5 p Activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/ portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – 5 p/ participare Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației – 3p/ participare</p> <p>Dovezi: adeverințe, decizii, etc.</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 7 p</p>	7				



	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	Simpozioane, conferințe zonale, județene – 1p pentru fiecare participare cu comunicări Simpozioane, conferințe naționale și/sau internaționale - 1p pentru fiecare participare cu comunicări Cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional (curs cu minim 24 de ore – 1p/curs ; Curs cu minim 10 credite – 1p/ curs acreditat) <i>Dovezi: atestate, adeverințe, certificate de participare, etc.</i> Punctaj maxim pe criteriu – 2 p	2				
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională		15				
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*	Punctaj maxim pe criteriu: 5p	5*				
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	<i>Dovezi: Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu, se acordă punctajul maxim: -copii proiecte/programe de formare profesională însoțite de dovezi relevante privind implementarea/coordonarea acestora (adeverințe/ decizii/ fișe de prezență/ poze etc); -alte dovezi relevante (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.);</i>	5				
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	<i>Dovezi: adeverințe de participare;</i> 1,5 p/proiect/ program	3				
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*	Punctaj maxim pe criteriu – 5p	5*				
	b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”.	<i>Dovezi: relevante ale implementării/ coordonării proiectelor (adeverințe/decizii, extras proiect și grafic de activități, însoțite de fișe de activitate, fotografii, rapoarte etc.);</i> 2,5 p/proiect/maxim 5 p	5				
	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	<i>Dovezi: -adeverință participare însoțită de extras proiect, grafic de activități, fișe de activități desfășurate, fotografii etc.</i> 1 p/participare/maxim3p	3				



	c) Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă câte 1p Dovezi: - <i>planul activității de voluntariat/ programul SNAC aprobat/ adeverințe relevante însoțit/e de dovezi ale derulării activităților (fișe de activitate și fotografii), certificate de conducerea unității de învățământ;</i> - <i>adeverințe/ diplome de participare la activități în domeniul artistic/ civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</i> - <i>adeverințe de îndrumare a formațiunilor (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) și dovezi ale derulării activităților, certificate de conducerea unității de învățământ;</i> Punctaj maxim pe criteriu – 3 p	3				
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă 1p/ activitate Dovezi: - <i>adeverințe de inițiere/organizare/participare la schimburi de experiență și protocol de colaborare/ proiect de parteneriat însoțit de fișe de activitate și exemple ilustrative;</i> Punctaj maxim pe criteriu – 2p	2				
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		15				
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*	Elaborare și depunere proiect 5p/ proiect Coordonator proiect implementat - 5p/proiect Membru în echipa de proiect implementat - 3p/proiect Dovezi: <i>copie proiect câștigat, documente relevante despre proiect, diplomă de participare/ adeverință membru în echipa de scriere, coordonator proiect, membru în echipa de implementare, diplomă de participare, etc.</i>	10*				
	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	- <i>extras proiect cu finanțare europeană însoțit de adeverință/ decizie grup scriere proiect cu finanțare și dovada aprobării proiectului cu finanțare;</i>	5				
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	- <i>adeverință/ decizie coordonare proiect cu finanțare însoțită de copia calendarului activităților și dovezi relevante ale coordonării implementării proiectului cu finanțare;</i>	5				



a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	-adeverință/ decizie privind participarea la implementare proiectelor cu finanțare însoțită de dovezi relevante ale participării;	5				
b)	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă 2p Dovezi: -adeverințe/ alte documente justificative avizate de director și însoțite de recepția bunurilor/ fișa de inventar/proces verbal de predare-primire; -facturi/ alte documente relevante însoțite de recepția bunurilor/ fișa de inventar/ proces verbal de predare-primire; -contract de sponsorizare pentru dotare, cu menționarea numelui candidatului sau document doveditor al contribuției personale al candidatului; -act de donație, alte dovezi relevante; -evidența/lista personală a materialelor didactice/ obiectelor de inventar ale cadrelor didactice utilizate în activitatea din școală, confirmată de director; Punctaj maxim pe criteriu – 2 p	2				
c)	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	Pentru oricare dintre activitățile dovedite și enumerate în criteriu se acordă 1 p Dovezi: -parteneriate, adeverințe, alte documente relevante criteriului însoțite de dovezi ale activităților desfășurate;	3				
PUNCTAJ TOTAL			150				
Semnături				Candidat	Inspector	Evaluatori ISJ	



PUNCTAJUL FINAL (acordat în ședința Consiliul de administrație al ISJ Harghita):

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Notă: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).