



CRITERII PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT 2026
Personal didactic auxiliar – Laborant, tehnician
(perioada 1 septembrie 2020 - 31 august 2025)

Unitatea de învățământ: _____

Numele și prenumele candidatului: _____

Vechimea în învățământ: _____

CRITERII DE EVALUARE Descriere criterii	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativ		80				
<p>a) Sprijin acordat în pregătirea elevilor, asigurarea condițiilor pentru buna desfășurare a activităților didactice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sprijin acordat, cadrelor didactice, în realizarea unor lecții, experimente – 1p/activitate/document, max 5 puncte - Utilizarea eficientă a bazei materiale a școlii (la diferite specialități conform specificului școlii) în activități practice/experimentale/ aplicative la clasa exprimate prin numărul de experimente pregătite și asistate la clasa pentru fiecare disciplină de încadrare/numărul total de ore la disciplină respectivă. - Activități organizate pentru dezvoltarea personalității elevilor și a deprinderilor de viață independentă– 2p/activitate - Organizare/ participare de/la programe educaționale, cultural-artistice, etc. cu elevii din internate – 2p/activitate <p>Se acorda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3p/an- pentru 1/3 din lecții/an cu experimente la fiecare disciplină de încadrare - Peste 2 laboratoare -3p 	10				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE Descriere criterii	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații				
	<p>Exemple dovezi: adeverințe, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 10p</p>									
<p>b) Activitate în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.</p> <table border="1" data-bbox="123 810 958 1270"> <tr> <td data-bbox="123 810 878 978"> <p>b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ</p> </td> <td data-bbox="878 810 958 978">5p</td> </tr> <tr> <td data-bbox="123 978 878 1270"> <p>b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.</p> </td> <td data-bbox="878 978 958 1270">5p</td> </tr> </table>	<p>b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ</p>	5p	<p>b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.</p>	5p	<p>Exemple dovezi: decizii, adeverințe, documente justificative</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2p/activitate conform criteriului - Contribuție la derularea programelor guvernamentale: bani de liceu, bursa profesională, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, etc – 2p/program <p>Exemple dovezi: decizii, adeverințe, certificate, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 10p</p>	10				
<p>b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ</p>	5p									
<p>b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.</p>	5p									
<p>c) Contribuție personală la inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte</p>	<p>Contribuție la inițiere, aplicare, 2p/activitate</p>	5								

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE Descriere criterii	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
<i>la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.</i>	Exemple dovezi: adeverințe, certificate, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 5p					
d) Contribuția personală la organizarea de olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale, incluse în programul de activități în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării:	Implicare în organizarea de olimpiade/concursuri școlare din calendarul ISJ/MEC, participarea la pregătirea bazei materiale specifice necesare pentru buna desfășurare a probelor practice ale olimpiadelor școlare și/sau ale concursurilor tehnico-științifice de profil și sprijinirea cadrelor didactice în procesul de pregătire a elevilor - Olimpiade/ Concursuri Faza internațională 7p - Olimpiade/ Concursuri Faza națională 5p/concurs - Olimpiade/ Concursuri Faza județeană 2p - Olimpiade/ Concursuri zonală, locală 1p - Însoțire elev – 2p/concurs Exemple dovezi: decizii, adeverințe, certificate, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 10p	10				
e) Utilizarea diferitelor soft-uri educaționale/ aplicații informatice necesare activităților educaționale/ administrative din cadrul unității școlare.	Contribuția personală la inițierea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor	10				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE Descriere criterii	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
	<p>electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei/disciplinelor, existente în unitatea de învățământ - 3p Contribuția personala la aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei/disciplinelor, existente în unitatea de învățământ -3p Contribuție la introducerea datelor în diferite aplicații folosite de instituție – 2p</p> <p>Exemple dovezi: adeverințe, documente justificative</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 10p</p>					
<p>f) Participarea în comisii de la nivelul unității școlare Participarea în comisii de nivel județean, național, internațional (examene, concurs de titularizare și/sau definitivare în învățământ, alte comisii la solicitarea inspectoratului școlar, etc.)</p>	<p>- 1 p/ comisie nivel școlar - 1,5 p/ comisie nivel județean - 2 p/ comisie nivel național, internațional</p> <p>Exemple dovezi: decizii Punctaj maxim pe criteriu – 8p</p>	<p>8</p>				
<p>g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională. Implicare în activitățile școlii.</p>	<p>Câte 2 puncte/ activitate</p> <p>Exemple dovezi: decizii, adeverințe, documente justificative</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu –5p</p>	<p>5</p>				
<p>h) Implicare în inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local /județean/ interjudețean/ național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație</p>	<p>Câte 2 puncte/ activitate</p>	<p>10</p>				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE Descriere criteriul	Descriere criteriul	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
<i>interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.)</i>	Exemple dovezi: decizii, adeverințe, certificate, PrinScreen, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu –10p					
<i>i) Participarea, în calitate de autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C. sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - câte 10 puncte - Autor/coautor un proiect de manual - câte 6 puncte - Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale - câte 4 puncte - Elaborarea de auxiliare curriculare - câte 3 puncte - Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ - câte 2 puncte – tehnoredactare manual, auxiliar - material demonstrativ elaborat destinat laboratoarelor - 1p/material Exemple dovezi: adeverințe, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu –12p	12				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional		40				
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/ județean prin elaborarea /participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare/participare la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu – 2p/ material - 0,5p- sprijin în întocmirea documentelor susmenționate Punctaj maxim pe criteriu – 5p	5				
b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizare/ participare – 2p - Sprijin acordat organizării – 1p/activitate Punctaj maxim pe criteriu – 2p	2				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE Descriere criterii	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
<p>c) Contribuția personală la elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.</p>	<p>3p – cărți de specialitate 2 p- îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs 2 p- publicații în specialitate/cu caracter științific sau în managementul educațional (cu ISSN sau ISBN) 2p- anuarul școlii 2p- broșură sau cel puțin 2 articole (1p/articol); 2p- discipline opționale (1p/opțional) 1p- elaborare proceduri 0,5p- sprijin în întocmirea documentelor susmenționate</p> <p>Exemple dovezi Coperta cu titlu și autor, și paginile care fac dovada ISBN , copie articol, cu pagina care face dovada ISBN, ISSN, alte documente justificative, care probează explicit implicarea</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 3p</p>	3				
<p>d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participare la proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală – 2p/ material - Creare softuri educaționale, platforme e-learning – 5p - Creare aplicații informatice utilizabile în cadrul școlii 2p/aplicație - Creare materiale sub formă digitală, de promovare a unității școlare 1,5p /material - Crearea, administrarea conturilor de acces dintr-o platformă educațională 2p - Sprijin acordat în crearea/realizarea aplicațiilor enumerate 0,5p/material 	5				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE Descriere criterii	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
	<p>Exemple dovezi PrintScreen, scurtă descriere, adeverință, etc. max 5 p pe criteriu</p>					
<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentare materiale în cadrul activităților metodice – 2p/activitate - organizarea a cercului metodic - 2p/activitate - Contribuția personală la activități de formare/mentorat/ activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice 2p/activitate <p>Exemple dovezi: adeverințe, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 5p</p>	5				
<p>f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusive în calitate de observator.</p>	<p>2p/ activitate</p> <p>Exemple dovezi: adeverințe, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 5p</p>	5				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE Descriere criterii	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentare materiale in cadrul activităților metodice – 2p/activitate - Sprijin la organizarea a cercului metodic - 1p/activitate - Contribuția personală în cadrul cercurilor pedagogice 1p/activitate <p>Exemple dovezi <i>DOVEZI: adeverințe, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea</i> Punctaj maxim pe criteriu – 4p</p>	4				
<p>h) Activitate desfășurată la solicitarea MEC/ inspectoratului școlar</p>	<p>2p/ activitate Exemple dovezi <i>DOVEZI: adeverințe, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea</i> Punctaj maxim pe criteriu – 6p</p>	6				
<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării</p>	<p>Exemple dovezi: adeverințe, diplomă, certificat, alte documente justificative</p> <p>Parcicipări cu comunicări la simpozioane, conferințe, cursuri 2p/curs Sprijin acordat organizării simpozioanelor, conferințelor, cursurilor de formare – 1p/ activitate Punctaj maxim pe criteriu – 2p</p>	2				
<p>j) Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale</p>	<p>Exemple dovezi: adeverințe, decizii</p> <p>1p/ activitate Punctaj maxim pe criteriu – 3p</p>	3				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE Descriere criterii	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională.		15				
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> - Implementare/ coordonare proiecte - 5p - Participare la proiecte - 3p - Sprijin acordat – 1p/proiect <p>Exemple dovezi adeverința, certificat, acord de parteneriat, certificat de participare</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5p</p>	5				
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare inclusiv activitățile din cadrul săptămânii „Școala altfel”/programului „Săptămâna verde”	<ul style="list-style-type: none"> - Implementare/ coordonare proiecte - 5p - Participare - 3p - Sprijin acordat – 1p/proiect <p>Exemple dovezi adeverința, certificat, acord de parteneriat, certificat de participare</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5p</p>	5				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc	<ul style="list-style-type: none"> - Activitate de voluntariat - Îndrumare formațiuni elevi, sprijin acordat în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc - Contribuție personală în organizarea de excursii, tabere <p>2p/ activitate</p>	3				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE Descriere criterii	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
	Exemple dovezi <i>adeverințe/ alte documente justificative, care probează explicit implicarea</i> Punctaj maxim pe criteriu – 3p					
d) Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interscolare	Exemple dovezi <i>adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director care probează explicit implicarea</i> Punctaj maxim pe criteriu – 2p	2				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		15				
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare	<ul style="list-style-type: none"> - Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. – 5p - Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. – 5p - Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată –5p - Sprijin acordat scrierii unor proiecte câștigătoare – 2p/ proiect - Sprijin acordat implementării proiectelor – 2p/ proiect - Contribuție personală în atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă, în atragerea de alte finanțări extrabugetare: proiecte, donații, sponsorizări, venituri realizate din expoziții cu vânzare, din organizarea de spectacole, baluri, din organizarea de activități de instruire complementară și formare a adulților etc.) –2p/ activitate 	10				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE Descriere criterii	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
	<p>- Contribuție personală în tragerea fondurilor extrabugetare pentru dotarea laboratoarelor și a extinderii sistemului informatic –2p/ activitate</p> <p>Exemple dovezi Adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facturi/ alte documente relevante - Contract de sponsorizare, cu menționarea numelui candidatului sau document doveditor a contribuției personale a candidatei <p>Punctaj maxim pe criteriu – 10p</p>					
<p>b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare</p>	<p>Contribuție personală la progresul obținut. Participare la acțiuni/activități de reabilitare/dezvoltare instituțională pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - clădirea școlii - internat cantină - ateliere școlare/laboratoare <p>Contribuție la achiziții de mijloace de învățământ Raportul personal la realizarea unui progres semnificativ în privința dotării laboratoarelor</p> <p>1p/ activitate</p> <p>Exemple dovezi adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director care probează explicit implicarea</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 2p</p>	2				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE Descriere criteriul	Descriere criteriul	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
<p><i>c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.</i></p>	<p>1p/activitate</p> <p>Exemple dovezi Adeverințe, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 3p</p>	3				
TOTAL GENERAL		150				
Semnături			Candidat	Inspector	Evaluatori ISJ	

PUNCTAJUL FINAL (acordat în ședința Consiliul de administrație al ISJ Harghita):

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.