



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Proiect cofinanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA**  
**Miercurea Ciuc, str. Piața Libertății, nr.5, Jud. Harghita**

**PEO/76/PEO\_P8/OP4/ESO4.5/PEO\_A3**

Titlu Proiect: ***INSERT – Practica verde, practica viitorului***, cod SMIS 309816,

**Nr. înregistrare 295/15.09.2025**

**APROBAT,**

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
**Prof. DEMETER LEVENTE**



### **INVITAȚIE DE PARTICIPARE**

Inspectoratul Școlar Județean Harghita invită operatorii economici interesați să depună ofertă pentru atribuirea contractului de achiziție publică :

**Titlul: „ Achiziția unui serviciu de catering pentru 125 participanți la seminariile de dezvoltare durabilă în cadrul proiectului „INSERT – Practica verde, practica viitorului”, cod SMIS 309816 ”**

**Cod CPV principal : 55524000-9 Servicii de catering pentru școli (Rev.2)**

#### **Informații generale**

##### **1.1 Achizitor**

Denumirea: Inspectoratul Școlar Județean Harghita

Adresa: Municipiul Miercurea - Ciuc, str. Toplița, nr. 20, jud. Harghita, România

Telefon/fax: telefon/fax : +40(266)312.514, +40(266)312.148

Adresa e-mail: [contact@isjhr.eduhr.ro](mailto:contact@isjhr.eduhr.ro)

Responsabil achiziție: Glodeanu Cristinel-Fănel

Telefon: +40(266)312.514, +40(266)312.148

##### **1.2 Publicarea invitației de participare și a documentelor anexate**

Invitația de participare și documentele anexate acesteia, împreună cu răspunsurile la eventualele solicitări de clarificări, se publică pe site-ul ISJ Harghita - <https://www.isjhr.eduhr.ro>, Secțiunea: Proiecte – Proiectul INSERT

##### **1.3 Depunerea ofertelor**

- Data limită pentru primirea ofertelor de către autoritatea contractantă este:  
**Data: 22.09.2025, ora: 14:00.**

INSERT - „Practica verde, practica viitorului”

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Harghita

Parteneri: Liceul Tehnologic „Joannes Kajoni” Miercurea Ciuc, Colegiul Tehnic „Batthyány Ignác” Gheorgheni



Proiect cofinanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

- Ofertanții interesați vor transmite oferta tehnico-economică detaliată, într-un exemplar original - în plic și/sau scanate, prin e-mail, după cum urmează:

Ofertele pot fi transmise atât în plic sigilat cât și pe e-mail după cum urmează:

**a) În plic:**

**Adresa:** Municipiul Miercurea-Ciuc, str.Toplița, nr.20, jud. Harghita, România, Secretariat

**Persoană de contact:** prof. Glodeanu Cristinel-Fănel – președinte comisie

**Telefon:** +40(266)312.514, +40(266)312.148

**Pe plicul exterior se va menționa:**

**Ofertă pentru „Achiziția unui serviciu de catering pentru 125 participanți la seminariile de dezvoltare durabilă în cadrul proiectului „INSERT – Practica verde, practica viitorului”, cod SMIS 309816 ”**

**Data pana la care se primesc ofertele: 22.09.2025, ora: 14:00.**

**Adresa:** [contact@isjhr.eduhr.ro](mailto:contact@isjhr.eduhr.ro)

**Persoană de contact:** prof. Glodeanu Cristinel-Fănel – președinte comisie

**Telefon:** +40(266)312.514, +40(266)312.148

**E-mail:** [contact@isjhr.eduhr.ro](mailto:contact@isjhr.eduhr.ro)

**Data pana la care se primesc ofertele: : 22.09.2025, ora: 14:00.**

**b) Oferta va fi publicată și în SICAP de către operatorul economic declarat câștigător în 3 zile lucrătoare de la comunicarea rezultatului evaluării.**

Denumire reper: „Achiziția unui serviciu de catering pentru 125 participanți la seminariile de dezvoltare durabilă în cadrul proiectului „INSERT – Practica verde, practica viitorului”, cod SMIS 309816 ”

- Cod CPV: 55524000-9 Servicii de catering pentru școli (Rev.2)
- Valoarea din SICAP va fi identică cu cea ofertată în propunerea financiară prezentată în plicul /e-mailul de la punctul (a) sau (b)

**1.4 Modul de elaborare a ofertei**

- Ofertele vor fi elaborate astfel încât să rezulte că sunt îndeplinite în totalitate cerințele, precum și asumarea de către ofertant a tuturor cerințelor și obligațiilor.
- Oferta are caracter ferm și obligatoriu pentru o perioadă de min. 30 de zile.
- Oferta va cuprinde: oferta tehnică și oferta financiară.

**Oferta tehnică:** Prestatorul va elabora oferta sa având în vedere cerințele formulate în caietul de sarcini. Toate informațiile din propunerea tehnică trebuie să permită identificarea corespondenței cu cerințele din caietul de sarcini.

**Oferta financiară** va fi elaborată în conformitate cu cerințele prezentului caiet de sarcini:





| Denumire achizitie                                                                                                                                                         | Nr.portii  | Preț unitar<br>(lei fără TVA) | Valoare<br>(lei fără TVA) | Valoare<br>(lei cu TVA) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| <b>„Achiziția unui serviciu catering pentru 125 participanți la seminariile de dezvoltare durabilă”</b><br><br>(125 elevi din GT*1 porție/elev* 35 lei/portie* TVA*2 zile) | <b>250</b> |                               |                           |                         |
| <b>Valoare totală oferta*</b>                                                                                                                                              | <b>X</b>   | <b>X</b>                      |                           |                         |

\*Se vor avea în vedere la elaborarea ofertei financiare toate cheltuielile legate de prestarea serviciului.

Cerințele minime de calificare, mijloacele de comunicare, instrucțiuni privind date-limită care trebuie respectate și formalități care trebuie îndeplinite în legătură cu participarea la procedura de selecție de oferte, precum și documentele care urmează să fie prezentate de ofertanți pentru dovedirea îndeplinirii criteriilor de calificare și selecție, se regăsesc în documentația de atribuire atașată acestui invitații de participare, care este compusa din:

- Caietul de sarcini

#### **Retrageri / Modificări:**

Orice ofertant are dreptul de a-și modifica sau retrage oferta numai înainte de data limită stabilită pentru depunere și numai printr-o solicitare scrisă în acest sens. Dacă ofertantul dorește să opereze modificări în oferta deja depusă, acesta are obligația de a asigura primirea și înregistrarea modificărilor respective de către autoritatea contractantă până la data de depunere a ofertelor. Ofertantul nu are dreptul de a-și retrage sau modifica oferta după expirarea datei limită stabilită pentru depunere, sub sancțiunea excluderii acestuia de la procedura de atribuire a contractului de achiziție publică și a pierderii garanției de participare.

#### **Oferte întârziate:**

Oferta care este depusă/transmisă la altă adresă a autorității contractante decât cea stabilită în anunțul sau invitația de participare ori este primită de către autoritatea contractantă după expirarea datei limită pentru depunere se returnează nedeschisă. Ofertele sunt declarate întârziate, dacă sunt depuse după termenul limită pentru depunere înscris la pct.1.3.

#### **1.5 Prezentarea ofertei**

Limba de redactare a ofertei:

**Română**

Moneda în care este exprimat prețul contractului:

**Lei**

Perioada minimă de valabilitate a ofertei:

**30 zile**

#### **1.6 Termen limită pentru solicitarea clarificărilor privind invitația de participare/caietul de sarcini**

Data: **22.09.2025, ora: 14:00.**

INSERT - „Practica verde, practica viitorului”

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Harghita

Parteneri: Liceul Tehnologic „Joannes Kajoni” Miercurea Ciuc, Colegiul Tehnic „Batthyány Ignác” Gheorgheni



## 2. Obiectul contractului

### 2.1 Tip contract:

Lucrări ☐;

Produse ☐;

Servicii ☒

**2.2 Denumire contract:** „Achiziția unui serviciu de catering pentru 125 participanți la seminariile de dezvoltare durabilă în cadrul proiectului „INSERT – Practica verde, practica viitorului”, cod SMIS 309816 ”

Cod CPV principal : 55524000-9 Servicii de catering pentru școli (Rev.2)

**2.3 Descrierea contractului:** Obiectul contractului îl reprezintă achiziția unui serviciu de catering pentru 125 participanți la seminariile de dezvoltare durabilă în cadrul proiectului „INSERT – Practica verde, practica viitorului, cod SMIS 309816, finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Apelului PEO/76/PEO\_P8/OP4/ESO4.5/PEO\_A3 – ”Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi\_Regiuni mai puțin dezvoltate”, contribuind la atingerea obiectivului specific de program ESO4.5\_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie, a obiectivului specific al proiectului OS2, precum și la atingerea indicatorului de realizare „EECO06+07 Copii și tineri” și a indicatorului de rezultat: „EECR03 Participanți care obțin o calificare la încetarea calității de participant”.

Astfel, autoritatea contractantă propune a se achiziționa **un serviciu de catering pentru cei 125 participanți la seminariile de dezvoltare durabilă \* 2 portii/participant \*35 lei/portie, fara TVA**, pentru susținerea celor 4 seminarii de dezvoltare durabilă (**fiecare seminar se va desfășura pe parcursul a două zile**).

- Nr. evenimente de tip seminarii: **4, în anii școlari 2025-2026**
- Nr. participanți: **125** (aproximativ 30 participanți/eventiment, cost unitar este de 35,00 lei/ persoană, fără TVA\*2 zile)
- Locațiile de desfășurare a seminariilor: **Liceul Tehnologic Joannes Kajoni Miercurea Ciuc, respectiv Colegiul Tehnologic Batthyány Ignác Gheorgheni;**
- **Calendarul evenimentelor**, locația, ora și numărul de participanți se va anunța cu cel puțin 7 zile calendaristice înainte de ziua fiecărui eveniment.
- **Calendarul estimat al desfășurării evenimentelor:**

| Data desfășurării evenimentului | Grupa            | Locație seminar                                 |
|---------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|
| Octombrie 2025<br>– iulie 2026  | Grupele<br>6 - 7 | Liceul Tehnologic Joannes Kajoni Miercurea Ciuc |
| Octombrie 2025<br>– iulie 2026  | Grupele<br>8 - 9 | Colegiul Tehnologic Batthyány Ignác Gheorgheni  |





**2.4 Valoarea estimată a serviciilor aferente prezentului contract: 8.750,00 lei + TVA (11%)**

**2.5 Termen de prestare/execuție:** Durata prezentului contract este pe toată perioada derulării proiectului, respectiv de la semnarea lui de către ambele părți și până la finalizarea proiectului **„INSERT – Practica verde, practica viitorului, cod SMIS 309816**, respectiv 30 noiembrie 2026.

**2.6 Sursa/Surse de finanțare:** Proiectul **„INSERT – Practica verde, practica viitorului”, cod SMIS 309816**”, finanțat prin PEO 2021 -2027

**3. Locația, locul de livrare a produselor sau de prestare a serviciilor:**

- **Livrarea produselor** se va face la locațiile de desfășurare a seminariilor: **Liceul Tehnologic Joannes Kajoni Miercurea Ciuc**, respectiv **Colegiul Tehnologic Batthyány Ignác Gheorgheni**;
- Calendarul seminariilor, locația, ora și numărul de participanți se va anunța de către autoritatea contractantă cu cel puțin 7 zile calendaristice înainte de ziua fiecărui eveniment.

**4. Procedura aplicată pentru atribuirea contractului de achiziție publică:**

Achiziție directă, conform precizarilor de la punctul 1,3. *Depunerea ofertelor*, din prezenta invitație

**5. Informații detaliate și complete cu privire la criteriul aplicat pentru stabilirea ofertei câștigătoare**

Prețul cel mai scăzut.

**6. Garanția de buna execuție:**

Nu este cazul

**7. Plata prețului contractului**

- Se va face prin O.P., în contul de Trezorerie indicat de către operatorul economic, în maxim 30 zile de la recepția produselor, în baza facturilor fiscale și a proceselor verbale de recepție a bunurilor/serviciului, semnate de către reprezentanții legali ai ambelor părți.
- Actualizarea prețului contractului: Prețul ofertei este ferm, în lei și nu se accepta actualizarea prețului contractului.

Comisia de achiziții:

1. GLODEANU CRISTINEL-FĂNEL – președinte \_\_\_\_\_
2. PANAITE AURORA-ANTONIA – membru \_\_\_\_\_
3. KÁNYA MÁRIA – membru \_\_\_\_\_
4. FARKAS KINGA – secretar \_\_\_\_\_

INSERT - „Practica verde, practica viitorului”

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Harghita

Parteneri: Liceul Tehnologic „Joannes Kajoni” Miercurea Ciuc, Colegiul Tehnic „Batthyány Ignác” Gheorgheni



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Proiect cofinanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA**  
**Miercurea Ciuc, str. Piața Libertății, nr.5, Jud. Harghita**

Nr. înregistrare 294/15.09.2025

**APROBAT,**

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL  
**Prof.DEMETER LEVENTE**



**AUTORITATEA CONTRACTANTĂ**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA**  
**CAIET DE SARCINI**

**Achiziție servicii catering pentru 125 participanți la seminariile de dezvoltare durabilă în cadrul proiectului „INSERT – Practica verde, practica viitorului”, cod SMIS 309816,**

**COD CPV: : 55524000-9 Servicii de catering pentru școli (Rev.2)**





### **I. Obiectul achizitiei**

Prezentul Caiet de sarcini face parte integrantă din documentația privind atribuirea contractului având ca obiect **achiziționarea unui serviciu de catering pentru 125 participanți la seminariile de dezvoltare durabilă în cadrul proiectului „INSERT – Practica verde, practica viitorului”, cod SMIS 309816**, finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Apelului **PEO/76/PEO\_P8/OP4/ESO4.5/PEO\_A3** – „Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi\_Regiuni mai puțin dezvoltate”.

Obiectiv general: îmbunătățirea calității, accesibilității, eficacității și relevanței sistemului de educație și formare din ÎPT, prin optimizarea stagiilor de practică și promovarea instruirii practice în perspectiva dezvoltării durabile, în vederea sprijinirii elevilor în dobândirea de competențe-cheie relevante pentru piața muncii și integrarea lor socio-profesională prin atragerea participării în programe de învățare la locul de muncă.

### **Informații proiect**

Locație proiect: **Municipiul Miercurea Ciuc, str. Toplița, nr. 20, Jud. Harghita.**

### **Obiective proiect**

#### **Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului**

Obiectivul general al proiectului vizează îmbunătățirea calității, accesibilității, eficacității și relevanței sistemului de educație și formare din ÎPT, prin optimizarea stagiilor de practică și promovarea instruirii practice în perspectiva dezvoltării durabile, în vederea sprijinirii elevilor în dobândirea de competențe-cheie relevante pentru piața muncii și integrarea lor socio-profesională prin atragerea participării în programe de învățare la locul de muncă. Proiectul urmărește optimizarea ofertei educaționale, prin formarea și dezvoltarea de competențe profesionale și transversale cerute pe piața muncii, din perspectiva cerințelor de dezvoltare durabilă și economie verde și prin certificarea competențelor dobândite de elevi în urma examenului de certificare a calificării profesionale organizat în proiect. De asemenea, proiectul vizează implementarea unui sistem integrat de învățare la școală și la locul de muncă, cu implicarea activă a angajatorilor, prin dezvoltarea de parteneriate școală-agenti economici pe domeniile și calificările GT și menținerea relațiilor de colaborare pentru a asigura funcționalitatea parteneriatelor dar și a avea o imagine actualizată asupra nevoilor în permanenta schimbare de pe piața muncii. Pentru creșterea impactului acțiunilor educaționale, proiectul vine cu acțiuni specifice de informare și promovare a ÎPT, cu scopul de a atrage elevi noi dornici să se înscrie în ÎPT. Prin toate acestea, proiectul contribuie la realizarea obiectivului specific al programului, ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pen-tru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)” De asemenea, pe termen lung proiectul generează efecte pozitive, crescând participarea în programe de educație și formare din ÎPT și sporind șansele de integrare ale absolvenților ÎPT la locul de muncă prin scăderea decalajului existent în prezent între cunoștințele și competențele dobândite la școală și nevoile concrete de pe piața muncii.





### **Obiectivele specifice ale proiectului**

**OS1.** Creșterea calității și relevanței rezultatelor învățării dobândite la școală și la locul de muncă prin organizarea de stagii de practică interactive și atractive pentru 125 elevi. Pentru atingerea OS1 elevii din grupul țintă vor fi sprijiniți în mod direct în participarea la programele de învățare la locul de muncă, prin utilizarea unor instrumente moderne și accesibile care cresc atractivitatea procesului de educație și formare. Prin aceste stagii de practică se urmărește dobândirea competențelor relevante pentru obținerea calificării profesionale, care să le faciliteze tranziția de la educație la un loc de muncă. Organizarea și derularea programelor de pregătire practică, corelate cu nevoile și dinamica pieței muncii, folosind o abordare coerentă și unitară, contribuie la creșterea relevanței rezultatelor învățării dobândite la școală și la locul de muncă și a spiritului competitiv, sporind astfel adaptabilitatea tinerilor absolvenți la exigențele primului loc de muncă. OS1 este susținut de activitatea A1. „Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă”, subactivitatea A1.1. „Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici”

**OS2.** Îmbunătățirea competențelor de dezvoltare durabilă și economie verde pentru 125 elevi prin acțiuni specifice de informare și conștientizare, în vederea susținerii dezvoltării durabile și a economiei verzi. OS2 este susținut de activitatea A1. „Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă”, subactivitatea A1.2 „Derularea, în cadrul stagiilor de practică, de acțiuni specifice pentru îmbunătățirea competențelor de dezvoltare durabilă și economie verde” care are ca rezultate prevăzute: R3: 22 acțiuni de promovare dezvoltare durabilă și locuri de muncă verzi (A1.2) OS2 se corelează cu obiectivul specific ESO4.5 PEO prin îmbunătățirea calității și relevanței sistemelor de formare pentru piața muncii și prin îmbunătățirea eficacității sistemelor de educație, inclusiv prin validarea învățării non-formale.

**OS3.** Creșterea relevanței ÎPT prin promovarea beneficiilor acestei forme de învățământ și a nevoilor de instruire practică. OS3 este susținut de acțiuni de informare și promovare diverse care vizează un grup țintă lărgit (elevi din GT, părinți, copii, agenți economici) în scopul promovării ÎPT și a atragerii elevilor către această formă de învățământ, în raport cu cerințele pieței actuale și viitoare. OS3 este susținut de activitatea A2. „Dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă”, subactivitatea A2.1 „Desfășurarea de acțiuni de informare și promovare privind nevoile de instruire practică”, care are ca rezultate prevăzute: R4: 16 acțiuni de informare și promovare ÎPT (A2.1) OS3 se corelează cu obiectivul specific ESO4.5 PEO prin promovarea introducerii sistemelor de ucenicie.

**OS4.** Dezvoltarea relațiilor inter-instituționale între unitățile de învățământ și agenții economici prin încheierea a cel puțin 9 parteneriate în vederea pregătirii practice a elevilor și a facilitării tranziției acestora de la educație la un loc de muncă. Obiectivul vizează consolidarea relației inter-instituționale între actorii mediului educațional și cei ai mediului de afaceri, pentru organizarea și desfășurarea de stagii de practică moderne și atractive pentru elevi, în acord cu nevoile lor de instruire și cu cerințele pieței muncii. OS4 este susținut de activitatea A2. „Dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă”, subactivitatea A2.2 „Dezvoltarea de parteneriate între unitățile de învățământ și agenții economici” care are ca rezultate prevăzute: R5: parteneriate încheiate cu agenții economici (A2.2) OS4 se corelează cu obiectivul specific ESO4.5 PEO prin îmbunătățirea calității și relevanței sistemelor de educație pentru piața muncii.





### **Rezultate așteptate**

R3: acțiuni de promovare dezvoltare durabilă și locuri de muncă verzi Rezultate intermediare estimate: • 4 seminarii de dezvoltare durabilă pentru locuri de muncă verzi • 125 elevi participanți la seminariile de instruire pentru îmbunătățirea competențelor privind dezvoltarea durabilă și eco-nomia verde • 4 acțiuni de ecologizare • 2 mese rotunde eleviagenți economici organizate pe tema dezvoltării durabile și a competențelor verzi. R3 corespunde subactivității A1.2 „ Derularea în cadrul stagiilor de practică, de acțiuni specifice pentru îmbunătățirea competențelor de dezvoltare durabilă și economie verde ” și contribuie la atingerea obiectivului specific de program ESO4.5, a obiectivului specific al proiectului OS2, precum și la atingerea indicatorului de realizare „EECO06+07 Copii și tineri” și a indicatorului de rezultat: „EECR03 Participanți care obțin o calificare la încetarea calității de participant”.

### **Activități finanțate**

A0. Management

A1. Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă

A1.1 Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici

A1.2 Derularea, în cadrul stagiilor de practică, de acțiuni specifice pentru îmbunătățirea competențelor de dezvoltare durabilă și economie verde

A2. Dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă

A2.1 Desfășurarea de acțiuni de informare și promovare privind nevoile de instruire practică

A2.2 Dezvoltarea de parteneriate între unitățile de învățământ și partenerii de practică

A3. Informare și publicitate

### **Justificare proiect**

Județul Harghita face parte dintr-o regiune mai puțin dezvoltată a țării, regiunea Centru, unde problemele socio-economice au generat de-a lungul timpului un deficit educațional la nivelul populației, în special în rândul copiilor și tinerilor. Problemele identificate la nivel local, pentru care prezentul proiect își propune să intervină cu soluții țintite, trebuie înțelese și abordate într-un context mai larg, sistemic. Este cunoscut deja că, la nivel național, părăsirea timpurie a școlii continuă să fie o problemă. În 2021, rata persoanelor cu vârste cuprinse între 18 și 24 ani care nu absolviseră ciclul de învățământ secundar superior și nu urmau nici un program educațional sau de formare era de 15,3%, comparativ cu media europeană de 9,7%. De asemenea, există diferențe mari între procentul elevilor care nu au absolvit în mediul urban (4,5%) comparativ cu rural (23,2%). Conform unui studiu 2022 World Vision Romania, 1 din 3 adolescenți (37%) absentează temporar sau permanent de la școală deoarece lucrează în gospodărie. În plus, discontinuitatea produsă de pandemia de Covid a influențat negativ și sistemul de educație și formare profesională în rândul adulților. Trecerea la învățarea la distanță și închiderea temporară a multor firme au limitat expunerea elevilor la învățarea la locul de muncă. Acest efect combinat cu incertitudinea de pe piața muncii și din economie au condus la scăderea ratei de ocupare a proaspeților absolvenți din învățământul profesional și tehnic de la 68,7% în 2020 la 61,4% în 2021. Mulți tineri români părăsesc sistemul școlar fără a dobândi competențele necesare pentru a intra pe piața muncii, cu nevoile sale în schimbare rapidă, ceea ce îngreunează tranziția de la școală la un loc de muncă remunerat (OCDE 2022).





Conform Raportului Starea învățământului preuniversitar 2021-2022, la nivelul sistemului de învățământ profesional și tehnic (care include atât liceele tehnologice, cât și școlile profesionale) rata de cuprindere a ajuns la 41% în 2021-2022 (cu 2,6 puncte procentuale mai puțin față de anul precedent). Rata abandonului în învățământul profesional a scăzut progresiv, până la valoarea de 2,3% la finalul anului 2020-2021, odată cu reorganizarea învățământului profesional în 2014-2015. Totuși, la filiera tehnologică, rata abandonului rămâne ridicată (3,1% în 2020/2021), cu diferențe între profiluri: profilul tehnic - 3,9%, profilul resurse naturale și protecția mediului - 3%, profilul servicii - 2,3%. Conform rapoartelor ME, rata de promovare la filiera tehnologică în 2023 arată 58,1% comparativ cu 87,9% filiera teoretică. Ponderea absolvenților la filiera tehnologică (21,4%) se menține la 1/3 din cea de la filiera teoretică (67,9%). În anul școlar 2021-2022, 2 din 10 absolvenți de clasa a VIII-a s-au înscris în învățământul profesional. Față de anul școlar anterior, rata de tranziție a scăzut în învățământul profesional. Continuă să se înregistreze diferențe pe sexe: tranziția în învățământul în învățământul profesional este mai mare în cazul băieților. La nivel local, analiza SWOT din Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană 2021-2030 a Municipiului Miercurea-Ciuc precum și a Zonei Urbane Funcționale aferente relevă ca puncte slabe: 1. scăderea și îmbătrânirea treptată a populației; 2. venituri scăzute; 3. migrația tinerilor; 4. Segregarea socială. Ca și deziderat, educația și formarea profesională vor reprezenta o oportunitate importantă pentru dezvoltarea locală și regională, cu un potențial semnificativ de mobilizare a resurselor. Strategia de dezvoltare economică Harghita 2030 identifică ca linie de dezvoltare și dezvoltarea de competențe profesionale, formarea profesională, educația pentru adulți, cu accent pe tineri prin furnizarea de educație flexibilă, cunoștințe transferabile, pregătire pentru locurile de muncă curente și viitoare pe piața muncii, consiliere la locul de muncă și orientare în carieră, oportunități valoroase de stagiu. De asemenea, Strategia de dezvoltare a regiunii Centru 2021-2027 are ca obiectiv strategic printre altele, creșterea coeziunii sociale a Regiunii Centru prin îmbunătățirea incluziunii sociale, creșterea accesului la servicii de educație, sănătate și facilitarea integrării pe piața muncii. Datele statistice din SIIIR și Rapoartele manageriale anuale ale directorilor arată pentru ÎPT: - Ponderea elevilor cuprinși în scădere – 63% (2021-2022) față de 65% (2020-2021); Rata abandonului în creștere – 4,05% (2021-2022), 2,60% (2020-2021); - Rata de promovabilitate în scădere – 89,87% (2021-2022), 91,55% (2020-2021); - Rata de absenteism în creștere – 15,74% (2021-2022), 14,25% (2020-2021); - Rata de inserție a absolvenților ÎPT în scădere – 60,02% (2021-2022), 63,82% (2020-2021). Datele de ultimă oră privind promovarea bacalaureatului la nivelul județului Harghita arată o rată de 58,4% în 2023 față de 63,8% în 2022 și 54,1% în 2021, cu 29,9% rată de promovare la filiera tehnologică în 2023, 37,2% în 2022 și 26,1% în 2021. Pe lângă oscilațiile ratei de promovare la filiera tehnologică, se remarcă diferențele foarte mari față de celelalte filiere (2023 – 78,8% filiera teoretică și 55,9% filiera vocațională). După cum reiese, problemele sunt multiple, dar cele care justifică intervențiile și pot fi abordate prin acest proiect cu respectarea cerințelor GS CS sunt:

1. Rata abandonului în ÎPT care este mai mare decât la celelalte filiere.
2. Starea deficitară a infrastructurii educaționale.
3. Rata scăzută de promovabilitate a absolvenților ÎPT.
4. Ponderea redusă a populației calificate, pondere scăzută a elevilor cuprinși în IPT. Aceste probleme vizează elevii GT din proiect.





Soluționarea lor este o prioritate, altfel lipsa măsurilor va duce la creșterea abandonului, privarea de oportunități pentru oferirea de beneficii materiale și financiare elevilor și de dotare a unităților de învățământ partenere cu echipament nou, scăderea performanței școlare, a ratei promovabilității și implicit a inserției pe piața muncii. La baza soluționării lor stă atragerea și implicarea elevilor prin oferirea de programele de formare profesională atractive și de calitate și susținerea lor materială și financiară.

Cercetarea locală a arătat că motivarea elevilor poate fi influențată prin:

a) promovarea programelor de formare: formarea profesională nu este suficient de atractivă pentru elevi și este încă privită cu reticență în comunitate, existând încă vechi idei preconcepute cu privire la elevii care ajung la „profesională”.

De aceea, sunt necesare măsuri susținute care să conducă la conștientizarea beneficiilor formării profesionale și a rolului meseriașilor în economia viitorului. În acest scop, vom crea un sistem de informare coordonată în ambele sensuri: de la companii/sectorul privat către școli privind nevoile pieței muncii, precum și de la școli către agenții economici, pentru a răspunde nevoilor de instruire ale elevilor. Vom lărgi GT căruia ne adresăm încercând să atragem spre această rută de formare și alți elevi, prin acțiuni de informare și promovare cu participare părinți-elevi, știut fiind că familia are un rol la fel de important ca școala în modelarea copiilor și luarea deciziilor. Vom prezenta modele de succes și bune practici din proiect pentru a schimba percepții legate de învățământul profesional, arătând că meseria chiar este „brătară de aur” pentru cel care o face serios și dedicat. b) orientarea socioprofesională a elevilor: orientarea profesională nu este încă de natură să permită elevilor alegerea asumată a unui traseu de formare profesională inițială, iar serviciile de orientare oferite elevilor de gimnaziu și liceu au un impact redus. De aceea, vom furniza servicii personalizate de orientare socio-profesională în vederea pregătirii elevilor pentru a face față cerințelor primului loc de muncă.

c) accesul tinerilor din categoriile „greu accesibile”: deși au fost implementate unele măsuri de sprijin pentru accesul la formare al tinerilor cu posibilități reduse sau din mediul rural, dificultatea asigurării facilităților pentru aceștia conduce la o rată ridicată a abandonului școlar în rândul categoriilor vulnerabile. Prin proiect oferim tuturor elevilor beneficii financiare și materiale (bursă, premii, materiale promoționale).

d) formarea de competențe pentru economia viitorului. În acest scop vom susține seminarii de dezvoltare durabilă și economie verde, pentru a pregăti elevii în a face față provocărilor pe care meseriile verzi și noi le vor aduce.

Prin obiectivele și activitățile proiectului, contribuim la:

1. o mai bună dezvoltare a competențelor practice ale elevilor pentru obținerea unei calificări prin organizare și derulare programe atractive și relevante de învățare la locul de muncă.

2. realizarea de investiții pentru asigurarea unui cadru de învățare modern pentru elevi și oferirea de beneficii materiale și financiare elevilor.

3. consolidarea relației școală-agenții economici, pentru creșterea calității pregătirii practice a elevilor prin armonizarea curriculei cu cerințele pieței muncii, dar și creșterea gradului de adaptabilitate și flexibilitate a absolvenților în vederea angajării.

4. o mai bună informare a elevilor și dezvoltare de competențe de dezvoltare durabilă ca bază a „educației pentru viitor”; informarea și promovarea beneficiilor ÎPT pentru atragerea mai mult elevilor către această formă de învățământ.





Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Proiect cofinanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Ținând cont de toate acestea, implementarea proiectului aduce beneficii reale elevilor GT, școlilor, partenerilor economici și comunității, creând premisele unei mai bune integrări a absolvenților pe piața muncii.

### **Descrierea investiției**

Serviciile de catering sunt necesare pentru 4 seminarii de dezvoltare durabilă (aspecte metodologice, exemple de activități practice ce utilizează metode de educație non-formală) cu focus pe stil de viață sustenabil și dezvoltarea de competențe practice privind locuri de muncă verzi și economie verde. Organizarea și derularea seminariilor de dezvoltare durabilă față în față pentru 125 elevi împărțiți în 4 grupe. Scopul seminariilor este instruirea elevilor GT în vederea dezvoltării de competențe privind dezvoltarea durabilă, cu focus pe locuri de muncă verzi și economie verde. Competențe vizate: gândire critică, identificarea problemelor cu impact negativ asupra mediului în cadrul profilului grupei, identificarea de soluții în acord cu dezvoltarea durabilă, dezvoltarea cunoștințelor privind dezvoltarea durabilă pornind de la Obiectivele de Dezvoltare Durabilă incluse în Agenda 2030.

Se propune a se achiziționa un serviciu de catering pentru cei 125 participanți la seminariile de dezvoltare durabilă \* 1 porție/participant \*35 lei/portie, fara TVA\*2 zile, pentru susținerea celor 4 seminarii de dezvoltare durabilă (fiecare seminar se va desfășura pe parcursul a două zile).

### **Beneficiar**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA**

**Adresa poștală:** Municipiul Miercurea Ciuc, Str. Toplița nr. 20, județul Harghita, România

**Telefon/fax:** 0266/312514, 0266/312148

**Adresa e-mail:** [contact@isjhr.eduhr.ro](mailto:contact@isjhr.eduhr.ro)

**Cod CPV:** 55524000-9 Servicii de catering pentru școli (Rev.2)

## **II. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR CONTRACTULUI**

**Obiectul contractului** îl reprezintă achiziția **unui serviciu de catering pentru cei 125 participanți la seminariile de dezvoltare durabilă \* 1 porție/participant \*35 lei/portie, fara TVA\*2 zile**, pentru susținerea celor 4 seminarii de dezvoltare durabilă (**fiecare seminar se va desfășura pe parcursul a doua zile, cum a fost previzionat la scrierea Cererii de Finantare**). Scopul seminariilor este instruirea elevilor GT în vederea dezvoltării de competențe privind dezvoltarea durabilă, cu focus pe locuri de muncă verzi și economie verde în cadrul proiectului „**INSERT – Practica verde, practica viitorului**”, **cod SMIS 309816**, finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Apelului **PEO/76/PEO\_P8/OP4/ESO4.5/PEO\_A3** – “Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi\_Regiuni mai puțin dezvoltate”, contribuind la atingerea obiectivului specific de program ESO4.5\_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare





duală și a sistemelor de ucenicie, a obiectivului specific al proiectului OS2, precum și la atingerea indicatorului de realizare „EECO06+07 Copii și tineri” și a indicatorului de rezultat: „EECR03 Participanți care obțin o calificare la încetarea calității de participant”.

Achiziția se va realiza în conformitate cu legislația achizițiilor publice aflate în vigoare. Ofertanții trebuie să aibă capacitatea tehnică și autorizarea de a furniza aceste servicii. Având în vedere faptul că Subactivitatea A1.2 „Derularea, în cadrul stagiilor de practică, de acțiuni specifice pentru îmbunătățirea competențelor privind dezvoltarea durabilă și economia verde” susține tema secundară a proiectului privind „Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde” și va cuprinde o serie de acțiuni specifice:

- Dezvoltarea unei programe de studiu care să includă informații teoretice de suport pentru livrarea a 4 seminarii de dezvoltare durabilă (aspecte metodologice, exemple de activități practice ce utilizează metode de educație non-formală) cu focus pe stil de viață sustenabil și dezvoltarea de competențe practice privind locuri de muncă verzi și economie verde. Materialele vor putea fi folosite și după finalizarea proiectului, contribuind la sustenabilitatea proiectului, întrucât vor conține toate indicațiile necesare pentru replicarea activității cu alte grupuri țintă similare.
- Organizarea și derularea seminariilor de dezvoltare durabilă față în față pentru 125 elevi împărțiți în 4 grupe. Scopul seminariilor este instruirea elevilor GT în vederea dezvoltării de competențe privind dezvoltarea durabilă, cu focus pe locuri de muncă verzi și economie verde. Materialele didactice vor fi adaptate în funcție de nevoile fiecărei grupe de seminar și de profilul fiecărei grupe. Competențe vizate: gândire critică, identificarea problemelor cu impact negativ asupra mediului în cadrul profilului grupe, identificarea de soluții în acord cu dezvoltarea durabilă, dezvoltarea cunoștințelor privind dezvoltarea durabilă pornind de la Obiectivele de Dezvoltare Durabilă incluse în Agenda 2030.

Seminariile au ca și caracteristici principale următoarele:

- Includ procese planificate și structurate pe baza principiilor de dezvoltare durabilă menite să îmbunătățească o serie de abilități și competențe și dezvoltate astfel încât să conducă la asumarea procesului educațional de către cursanți, pentru a stimula un angajament de lungă durată;
- Sunt foarte participative și dinamice pentru a oferi participanților un spațiu adecvat pentru a reflecta și a extrage rezultatele învățării din propria experiență;
- Sunt centrate pe participant, organizate pe baza nevoilor acestora și implică atât învățarea individuală, cât și în grup, cu o abordare colectivă.
- Organizarea și derularea de sesiuni online timp de o lună cu fiecare grupă de seminar, pentru follow-up și monitorizare a progresului educațional al participanților la seminarii. În cadrul acestora elevii vor putea discuta exemple practice pornind de la profilul lor, pentru a identifica soluții și oportunități care să răspundă nevoilor de creare de locuri de muncă verzi și economie durabilă. Scopul sesiunilor online este de a oferi sprijin continuu grupului țintă pentru a-și consolida competențele dezvoltate în cadrul seminariilor. În paralel, vor fi derulate acțiuni „verzi” de ecologizare în cadrul școlii și comunității, mese rotunde cu agenții economici dar și scurte ateliere pe teme conexe dezvoltării durabile.
- Desfășurarea a 2 mese rotunde cu agenții economici pentru a deschide un dialog între tineri și viitori angajatori. Dezvoltarea de competențe de dezvoltare durabilă în rândul tinerilor este crucială, însă nu este suficientă dacă nu există interes sau acțiune din partea





agenților economici. Scopul meselor rotunde este de a crea un spațiu colaborativ de discuție și reflecție privind economia verde și locurile de muncă verzi, dar și de a găsi oportunități de implementare a soluțiilor verzi identificate de tineri în cadrul sesiunilor de lucru. Astfel, procesul este unul integrator, cu impact pe termen lung.

**Astfel,**

Se propune a se achiziționa **un serviciu de catering pentru cei 125 participanți la seminariile de dezvoltare durabilă \* 1 porție/participant \* 35 lei/portie, fara TVA\*2 zile**, pentru susținerea celor 4 seminarii de dezvoltare durabilă (**fiecare seminar se va desfășura pe parcursul a două zile, cum a fost previzionat la scrierea Cererii de Finantare**).

| Denumire achizitie                                                                                                                                                         | Numar porții | Preț unitar/ porție<br>(lei fără TVA) | Valoarea serviciului<br>(lei fără TVA) | Valoarea serviciului<br>(lei cu TVA) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>„Achiziția unui serviciu catering pentru 125 participanți la seminariile de dezvoltare durabilă”</b><br><br>(125 elevi din GT*1 porție/elev* 35 lei/portie* TVA*2 zile) | <b>250</b>   | <b>35,00</b>                          | <b>8.750,00</b>                        | <b>9.712,50</b>                      |
| <b>Valoare totală a achizitiei/serviciului</b>                                                                                                                             |              |                                       | <b>8.750,00</b>                        | <b>9.712,50</b>                      |

În fundamentarea cheltuielilor de tip servicii, serviciile externalizate (subcontractate) pentru care au fost proiectate cheltuieli în buget sunt cele pentru care solicitantul finanțării nu are expertiza necesară pentru efectuarea acestora. Acestea nu determină o creștere a costului de executare a operațiunii și nu sunt servicii pentru care plata este definită în procente din costul total al proiectului. Pentru realizarea obiectivelor proiectului, serviciul de catering este necesar pentru derularea a 4 seminarii de dezvoltare durabilă (aspecte metodologice, exemple de activități practice ce utilizează metode de educație non-formală) cu focus pe stil de viață sustenabil și dezvoltarea de competențe practice privind locuri de muncă verzi și economie verde. Organizarea și derularea seminariilor de dezvoltare durabilă față în față pentru 125 elevi împărțiți în 4 grupe. Scopul seminariilor este instruirea elevilor GT în vederea dezvoltării de competențe privind dezvoltarea durabilă, cu focus pe locuri de muncă verzi și economie verde. Competențe vizate: gândire critică, identificarea problemelor cu impact negativ asupra mediului în cadrul profilului grupei, identificarea de soluții în acord cu dezvoltarea durabilă, dezvoltarea cunoștințelor privind dezvoltarea durabilă pornind de la Obiectivele de Dezvoltare Durabilă incluse în Agenda 2030.

**III.DECONTAREA CHELTUIELILOR - din secțiunea bugetul proiectului – activități și cheltuieli din aplicația Mysmis2021, respectiv:**

- Cod cheltuielii: 1030044





- **Activitatea:** A1 Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă
- **Subactivitatea:** A1.2 „Derularea, în cadrul stagiilor de practică, de acțiuni specifice pentru îmbunătățirea competențelor privind dezvoltarea durabilă și economia verde”
- **Pret unitar fără TVA prevăzut în buget : 8.750,00 RON:**
- **Total cheltuieli eligibile prevăzute în buget: 9.712,50 RON**
- **Categorie cheltuiala eligibilă:** cheltuieli cu hrana;

### **III. Specificatii tehnice privind serviciile de catering:**

Se propune a se achizitiona **un serviciu de catering pentru cei 125 participanți la seminariile de dezvoltare durabilă \* 1 portie/participant \*35 lei/portie, fara TVA\*2 zile**, pentru susținerea celor 4 seminarii de dezvoltare durabilă (**fiecare seminar se va desfasura pe parcursul a doua zile**).

- Nr. evenimente de tip seminarii: **4, în anul școlar 2025-2026**
- Nr. participanți: **125** (aproximativ 30 participanți/eveniment, cost unitar este de 35,00 lei/ persoană, fara TVA\*2 zile)
- Locațiile de desfășurare a seminariilor: **Liceul Tehnologic Joannes Kajoni Miercurea Ciuc**, respectiv **Colegiul Tehnologic Batthyány Ignác Gheorgheni**;
- **Calendarul evenimentelor**, locatia, ora și numărul de participanti se va anunța cu cel puțin 7 zile calendaristice înainte de ziua fiecărui eveniment.
- **Calendarul estimat al desfasurarii evenimentelor:**

| <b>Data desfășurării evenimentului</b> | <b>Grupa</b>     | <b>Locație seminar</b>                          |
|----------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|
| Octombrie 2025<br>– iulie 2026         | Grupele<br>6 - 7 | Liceul Tehnologic Joannes Kajoni Miercurea Ciuc |
| Octombrie 2025<br>– iulie 2026         | Grupele<br>8 - 9 | Colegiul Tehnologic Batthyány Ignác Gheorgheni  |

Se propune a se achizitiona **un serviciu de catering pentru cei 125 participanți la seminariile de dezvoltare durabilă \* 1 portie/participant \*maxim 35 lei/portie, fara TVA\*2 zile**.

**Serviciul de catering va include:** Un prânz cald, ce va fi servit individual, la caserola de unica folosinta, si tacamuri de unica folosinta, pentru fiecare participant in parte, compus din **fel principal + garnitura + apa plata la 0,5 litri + desert, astfel:**

#### **1. BURGER PUI :**

- Snițel pui tip crispy 100 g + chiflă 80 g + sos dulce 25 g + salată verde 30 g/ castraveți murați 30 g/ roșii 30 g,
- Cartofi prajiti: 200 g
- Desert: gogoși de casă 100 g **sau** plăcintă mere 100 g **sau** negesă de casă cu fructe 100 g
- 1 apă plată 0,5 l.

#### **2. BURGER DE VITĂ**

- Steak vită 100 g + chiflă 80 g + sos dulce 25 g + salată verde 30 g/ castraveți murați 30 g/ roșii 30 g,



- Cartofi prajiti: 200 g
- Desert: gogoși de casă 100 g **sau** plăcintă mere 100 g **sau** negesă de casă cu fructe 100 g
- 1 apă plată 0,5 l.

### 3. MENIU CRISPY PUI

- 3-5 buc crispy de pui minim 150 g, + sos dulce 50 g,
- Cartofi prajiti: 200 g
- Desert: gogoși de casă 100 g **sau** plăcintă mere 100 g **sau** negesă de casă cu fructe 100 g
- 1 apă plată 0,5 l.

### 4. PIZZA

- Blat pizza mediu, minim 150 g, sos pizza 30 g, șuncă praga 50 g, bacon 50 g, ciuperci 30 g, mozzarella 100 g, ardei 30 g, măsline 20 g,
- Desert: gogoși de casă 100 g **sau** plăcintă mere 100 g **sau** negesă de casă cu fructe 100 g
- 1 apă plată 0,5 l.

### Nu se admit băuturi alcoolice!

Pentru acest tip de servicii se solicită:

- accesorii de servire de unică folosință (caserola individuala, pahare, servetele, tacâmuri etc.)
- transport, personal de servire si debarasare.

**Toate aceste cheltuieli vor fi prevăzute în preț.**

### CERINȚE SPECIFICE PRIVIND ALIMENTELE

- Toate materiile prime care sunt stocate în vederea unei viitoare folosiri la prepararea hranei, vor fi protejate împotriva oricăror contaminări probabile, care le-ar face improprie consumului uman. Materiile prime trebuie depozitate în zone special amenajate, în funcție de natura lor, la temperaturi specifice. Se vor introduce măsuri adecvate astfel încât eventualele epidemii să poată fi controlate.

- Produsele intermediare și produsele finite, cu risc mare de dezvoltare a micro-organismelor patogene sau de a forma toxine, trebuie menținute la temperaturi care să nu prezinte risc pentru sănătate.

- Potrivit siguranței alimentelor, se permit perioade limitate în afara temperaturii optime, atunci când este necesar ca alimentele să se adapteze modalităților de preparare, transport, depozitare, prezentare și servire.

- Recomandabil este ca hrana să fie servită la 60 de minute de la preparare, în caz contrar să fie menținută la o temperatură mai mare de 40 grade Celsius, pentru hrana caldă și la cel puțin 4 grade Celsius, pentru hrana rece.

- Este strict interzisă păstrarea și readministrarea hranei.





#### CERINȚE SPECIFICE PRIVIND TRANSPORTUL ALIMENTELOR, ARANJAREA SPAȚIULUI ȘI DEBARASAREA

- Mijloacele de transport și containerele folosite la transportul alimentelor vor fi menținute curate și în bune condiții, pentru a proteja alimentele de contaminare și trebuie unde este necesar, să fie create condiții pentru a permite o curățire adecvată și dezinfectare.
- Mijloacele de transport și containerele folosite, vor fi supuse dezinfecției conform normelor epidemiologice în vigoare.
- Transportul și distribuirea hranei preparate se va face în containere închise ermetic, izoterme, separat pentru fiecare fel de mâncare.
- Când containerele au fost folosite la transportul unor alimente diferite, se vor spăla de fiecare dată înainte de a fi reumplute, pentru evitarea contaminării.
- Mijloacele de transport cu care se transportă containerele folosite trebuie să fie capabile să mențină alimentele la o temperatură adecvată.
- Prestatorul va transporta produsele la locul evenimentului cu 15 min înainte de începerea acestuia, va aranja caserolele individuale, seturile de pahare, vesela de unică folosință, echipamentele pentru păstrarea la cald a mâncării, etc. în spațiul pus la dispoziție de beneficiar.
- După terminarea evenimentului, prestatorul va asigura curățarea și debarasarea spațiului și colectarea și evacuarea deșeurilor alimentare.

#### CERINȚE SPECIFICE PRIVIND DEȘEURILE ALIMENTARE

- Deșeurile alimentare trebuie colectate în containere speciale, închise și etichetate având o construcție adecvată.
- Evacuarea deșeurilor alimentare va fi făcută de către prestator, cu mijloace de transport proprii, pe cheltuiala sa.

#### CERINȚE SPECIFICE PRIVIND RECEPȚIA SERVICIILOR CONFORM PREVEDERILOR LEGISLAȚIEI ÎN VIGOARE

- Recepția hranei se va realiza de către beneficiar prin persoanele desemnate de către acesta.
- În Procesul verbal de recepție se va menționa numărul de porții livrate
- Procesul verbal va fi semnat la locația de desfășurare a evenimentului, după finalizarea acestuia.
- Prestatorul trebuie să permită exercitarea controlului efectuat de către reprezentanții beneficiarului în ceea ce privește modul de depozitare al alimentelor, prepararea hranei, etc. Toate controalele vor fi efectuate în prezența reprezentanților prestatorului.

#### ***IV. Modalitatea de atribuire a contractului:***

- Invitație de participare ce se va posta pe site-ul propriu al beneficiarului /cercetare de piață **OFFLINE, cu finalizarea achizitiei directe prin** intermediul SICAP.
- Criteriul de atribuire: prețul cel mai scăzut; așa cum este prevăzut la art. 187 alin. (3) lit. d) din Legea 98/2016, "... stabilirea ofertei câștigătoare se realizează numai prin



compararea prețurilor prezentate în cadrul ofertelor admisibile, fără să fie cuantificate alte elemente de natură tehnică sau alte avantaje care rezultă din modul de îndeplinire a contractului de către operatorii economici participanți la procedura de atribuire.”

• **Se va solicita ca oferta declarată câștigătoare să fie publicată și în SICAP de către operatorul economic în maxim 3 zile lucratoare de la comunicarea rezultatului procedurii, în vederea finalizării achizitiei directe prin intermediul SICAP.**

#### **V.DURATA CONTRACTULUI**

Durata prezentului contract este pe toată perioada de la semnarea lui de către ambele părți și până la finalizarea proiectului „**INSERT – Practica verde, practica viitorului**”, cod **SMIS 309816**, respectiv 30 noiembrie 2026.

#### **VI.RECEPȚIE ȘI MODALITĂȚI DE PLATĂ**

Recepția serviciilor se va face în prezenta ambelor părți și va fi consemnată într-un proces verbal de recepție cantitativă și calitativă semnat de ambele părți ce va însoți obligatoriu documentele de plată.

Prestatorul va emite factura aferentă fiecarui serviciului prestat, factura ce va fi încarcată și în aplicația e-factura, conform legislației în vigoare.

Achizitorul se obligă să plătească prețul către prestator în termen de cel mult 30 de zile de la primirea facturii emisă de către prestator, în baza proceselor verbale de recepție calitativă și cantitativă.

#### **VII.PREVEDERI PENTRU METODOLOGIA DE ELABORARE A OFERTEI**

Furnizorul va elabora oferta sa având în vedere cerințele formulate în cadrul acestui document numit caietul de sarcini. Toate informațiile din propunerea tehnică trebuie să permită identificarea corespondenței cu cerințele din specificațiile tehnice (caietul de sarcini).

Furnizorul are obligația de a depune toate diligențele pentru îndeplinirea activităților pentru care a fost solicitat cu respectarea condițiilor de calitate necesare și prevăzute de normele legislative în vigoare.

Toate costurile necesare implementării oricăror activități sau documentații solicitate prin contract pe baza acestor Termeni de Referință vor fi suportate de către furnizor.

Ofertanții vor prezenta propunerea tehnică cu respectarea obligațiilor referitoare la condițiile de muncă, sănătatea și securitatea muncii pe care le va respecta pe parcursul derulării contractului. Informații detaliate privind reglementările care sunt în vigoare la nivelul României se pot obține de la Inspekția Muncii sau de pe web-site-ul [www.inspectiamuncii.ro](http://www.inspectiamuncii.ro).





Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Proiect cofinanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

### **VIII. MODUL DE PREZENTARE A OFERTEI**

Ofertele pot fi transmise atât în plic sigilat cât și pe e-mail după cum urmează:

#### **a) În plic:**

**Adresa:** Municipiul Miercurea-Ciuc, str. Toplița, nr. 20, jud. Harghita, România, *Secretariat*

**Persoană de contact:** prof. Demeter Levente – președinte comisie

**Telefon:** +40(266)312.514, +40(266)312.148

**Pe plicul exterior se va menționa:**

**Ofertă pentru „ Achiziția de servicii catering pentru 125 participanți la seminariile de dezvoltare durabilă în cadrul proiectului „INSERT – Practica verde, practica viitorului”, cod SMIS 309816 ”**

**Data pana la care se primesc ofertele: 22.09.2025, ora: 14:00.**

#### **b) Prin e-mail:**

**Adresa:** [contact@isjhr.eduhr.ro](mailto:contact@isjhr.eduhr.ro)

**Persoană de contact:** prof. Demeter Levente – președinte comisie

**Telefon:** +40(266)312.514, +40(266)312.148

**E-mail:** [contact@isjhr.eduhr.ro](mailto:contact@isjhr.eduhr.ro)

**Data pana la care se primesc ofertele: 22.09.202, ora: 14:00.**

#### **c) Oferta va fi publicată și în SICAP de către operatorul economic declarat câștigător în 3 zile lucrătoare de la comunicarea rezultatului evaluării.**

Denumire reper: „Achiziție servicii catering pentru 125 participanți la seminariile de dezvoltare în cadrul proiectului „INSERT – Practica verde, practica viitorului”, cod SMIS 309816 ”

- Cod CPV: 55524000-9 Servicii de catering pentru școli (Rev.2)
- Valoarea din SICAP va fi identică cu cea ofertată în propunerea financiară

prezentată în plicul /e-mailul de la punctul (a) sau (b)

Ofertele vor fi elaborate astfel încât să rezulte că sunt îndeplinite în totalitate cerințele, precum și asumarea de către ofertant a tuturor cerințelor și obligațiilor.

Oferta are caracter ferm și obligatoriu pentru o perioadă de min. 30 de zile.

Oferta va cuprinde: oferta tehnică și oferta financiară.

**Oferta tehnică:** Prestatorul va elabora oferta sa având în vedere cerințele formulate în caietul de sarcini. Toate informațiile din propunerea tehnică trebuie să permită identificarea corespondenței cu cerințele din caietul de sarcini.

**Oferta financiară** va fi elaborată în conformitate cu cerințele prezentului caiet de sarcini:



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Proiect cofinanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

| Denumire achizitie                                                                        | Cantitate  | Preț unitar<br>(lei fără TVA) | Valoare<br>(lei fără TVA) | Valoare<br>(lei cu TVA) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Achizitie serviciu catering pentru 125 participanți la seminariile de dezvoltare durabilă | 250 porții |                               |                           |                         |
| <b>Valoare totală oferta*</b>                                                             | <b>X</b>   | <b>X</b>                      |                           |                         |

Se vor avea în vedere la elaborarea ofertei financiare toate cheltuielile legate de furnizarea bunurilor.

**Criteriu de atribuire:** Prețul cel mai scăzut.

Comisia de achizitii:

1. GLODEANU CRISTINEL-FĂNEL – președinte

2. PANAITE AURORA- ANTONIA – membru

3. KÁNYA MÁRIA – membru

4. FARKAS KINGA – secretar