

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025

Probă scrisă
SILVICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (20 de puncte)

- câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **două caracteristici** ale procesului de prelucrare a fructelor uscate indehiscente, nearipate: **2 x1p= 2 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricărui **trei specii lemnoase** forestiere de la care provin fructele uscate indehiscente, nearipate: **3 x1p= 3 puncte**
- caracterizarea procesului de prelucrare a fructelor uscate indehiscente, arimate: **2 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăreia dintre cele **trei specii lemnoase** forestiere de la care provin fructele uscate indehiscente, arimate: **3 x1p= 3 puncte**
- câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **două caracteristici** ale procesului de prelucrare a fructelor uscate dehiscente: **2 x1p= 2 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricărui **două specii lemnoase** forestiere de la care provin fructele uscate dehiscente: **2 x1p= 2 puncte**
- câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **trei caracteristici** specifice prelucrării fructelor cărnoase: **3 x1p= 3 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricărui **trei specii lemnoase** forestiere de la care provin fructele cărnoase: **3 x1p= 3 puncte**

I.2 (20 de puncte)

- câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **două operații** complexe de lucrare a solului în vederea împăduririi: **2 x1p= 2 puncte**
- câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **doi factori** de care depinde adâncimea de desfundare a solului: **2 x1p= 2 puncte**
- câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **trei condiții** care determină suprafața de lucru a solului pentru împădurit: **3 x1p= 3 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricărui **trei caracteristici ale solului** lucrat pe toată suprafața: **3 x1p= 3 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricărui **trei situații** în care suprafața solului poate fi lucrată parțial: **3 x1p= 3 puncte**
- câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **două forme** pe care le pot avea porțiunile de sol lucrate parțial: **2 x1p= 2 puncte**
- câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **cinci caracteristici** specifice lucrării parțiale a solului pentru una din formele prezentate la punctul f: **5 x1p= 5 puncte**

I.3 (20 de puncte)

- menționarea altei denumiri specifice tratamentului tăierilor progresive: **2 puncte**
- precizarea caracteristicilor tratamentului tăierilor progresive din punct de vedere al tipului de tăiere: **1 punct**
precizarea caracteristicilor tratamentului tăierilor progresive din punct de vedere a modului de regenerare a viitorului arboret: **1 punct**

- c) câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre cele **trei tipuri de tăieri** specifice tratamentului tăierilor progresive: **3 x 1p= 3 puncte**
- d) câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două caracteristici** specifice pentru fiecare dintre cele **trei tipuri de tăieri** menționate la punctul c: **2 x 3 x 1p= 6 puncte**
- e) câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru arborete** pentru care poate fi aplicat tratamentul tăierilor progresive: **4 x 1p= 4 puncte**
- f) câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror alte **trei tratamente** specifice regimului de codru, aplicabile în țara noastră: **3 x 1p= 3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. (6 puncte)

Câte **2 puncte** pentru definirea fiecăruia dintre cele **trei concepte** date. **3x2puncte=6 puncte**

b. (2 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două funcții** ale mijloacelor de învățământ.

(de exemplu: funcția formativă, funcția informativă, funcția educativă, funcția motivațională, funcția de școlarizare substitutivă) **2x1punct=2 puncte**

c. (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror trei mijloace didactice de exersare și formare a priceperilor și deprinderilor.

(de exemplu: instrumente și dispozitive pentru mecanică, electrotehnică, electronică, folosite în activitatea individuală de elevi; balanțe analitice, voltmetre, ampermetre, pH-metre, șublere, micrometre, pile, menghine, piese de construit aparate electronice, trusa profesorului ș.a.)

3x1 punct=3 puncte

d. (4 puncte)

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două avantaje** ale mijloacelor de învățământ.

(de exemplu: suplimentează explicațiile verbale; sensibilizează elevii pentru diverse teme; permit vizualizarea unor fenomene și experiențe demonstrative; consolidează cunoștințe și abilități ș.a.)

2x1punct=2 puncte

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două dezavantaje** ale mijloacelor de învățământ.

(de exemplu: predispun la o anumită standardizare; îmbie la receptare pasivă; produc uneori exagerări ale fenomenelor relatate ș.a.);

2x1 punct=2 puncte

e. (15 puncte)

Proiectarea unei *lecții de comunicare de noi cunoștințe* sau a unei *lecții de formare de priceperi și deprinderi* cu utilizarea a cel puțin **trei mijloace didactice** informativ – demonstrative și a unei metode de învățare expositive, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența dată, cu:

- precizarea conținutului care va fi format; **1 punct**
- câte **2 puncte** pentru formularea oricăror **două obiective operaționale**, precizând pentru fiecare dintre acestea comportamentul urmărit, criteriul de reușită și condițiile de realizare a comportamentului (tehnica de operaționalizare a lui R. Mager); **2x2 puncte=4 puncte**
- câte **2 puncte** pentru exemplificarea utilizării a oricăror **trei mijloace didactice** informativ-demonstrative în cadrul evenimentelor lecției; **3x2 puncte=6 puncte**
- exemplificarea utilizării în cadrul evenimentelor lecției a unei metode de învățare expositive; **3 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului e. **1 punct**