

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**8 iulie 2025**

**Probă scrisă**

**RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA ROMÂNĂ)**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I. A.** Se dă următorul text:

*Sfânta Maică Biserică a înființat și sacramentaliile. Acestea sunt semne sacre, prin care, datorită unei asemănări cu sacramentele, sunt semnificate și, prin puterea de mijlocire a Bisericii, sunt obținute efecte, mai ales, spirituale. Prin ele, oamenii sunt pregătiți să primească efectul principal al sacramentelor și sunt sfințite diferitele împrejurări ale vieții.*

(Catehismul Bisericii Catolice, 1667)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

- Indicați trăsăturile caracteristice ale sacramentaliilor.
- Argumentați faptul că există o strânsă legătură între sacramente și sacramentalii.
- Explicați semnificația sacramentaliilor (două exemple).
- Indicați în ce constă relația între sacramentalii și religiozitatea populară.

**30 de puncte**

**I. B.** Alcătuiți un eseu cu titlul **Misterul Pascal în sacramentele Bisericii**, în care să evidențiați următoarele aspecte:

- Sacramentele lui Cristos;
- Sacramentele Bisericii;
- Sacramentele credinței;
- Sacramentele mântuirii;
- Sacramentele vieții veșnice.

**Notă!** Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **utilizarea** limbajului teologic.

**30 de puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie – Cultul Romano-Catolic* de limba română, clasa a VII-a:

<b>Competența specifică</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>	<b>Conținuturi</b>
<b>3.2. Argumentarea importanței unui mediu propice vieții și dezvoltării fiecărui individ, conform învățaturii Bisericii din epoca modernă și contemporană</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analizarea unor studii de caz pe tema modului în care Biserica s-a implicat în epoca modernă și contemporană pentru a promova valorile autentice</li><li>- vizionarea de materiale (filme, prezentări online) pe tema promovării unui mediu natural propice fiecărui individ</li><li>- elaborarea în grup a unui plan anual de activități desfășurate în parteneriat Școală-Biserică, cu</li></ul>	<p><b>Dumnezeu revelat omului ca iubire milostivă:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conștiința, glasul lui Dumnezeu în om</b> (Sfânta Scriptură și conștiința; educarea conștiinței; sufocarea conștiinței)</li><li>• <b>Moise, omul lui Dumnezeu</b> (scopul chemării lui Moise; Moise mijlocitor între Dumnezeu și popor; Cristos noul Moise)</li></ul>

	<i>scopul promovării unui mediu natural și social adecvat (de exemplu, activități de voluntariat, elaborarea de pliante sau articole pentru revista școlii, celebrarea unor sărbători ale comunității)</i>	<b>• Cristos, model de ascultare</b> (Isus în Grădina Măslinilor: Lc 22,39-46; Mesia; Fiul Omului și Fiul lui Dumnezeu; viața veșnică)
--	--	--

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA ROMÂNĂ, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

**II. A.** Enumerarea componentelor curriculumului național.

**4 puncte**

**II. B.** Prezentarea a două metode didactice expositive, care pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode didactice expositive alese, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- exemplificarea utilizării metodelor didactice expositive alese, precizând, pentru fiecare, modul de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

**14 puncte**

**II. C.** Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: cu alegere duală, cu alegere multiplă și de tip „pereche” (de asociere), utilizând *Conținuturi* diferite din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

**Notă:** Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

**12 puncte**