

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025

Probă scrisă

RELIGIE BAPTISTĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. Citiți cu atenție textele următoare:

Toată Scriptura este insuflată de Dumnezeu și de folos ca să învețe, să mustre, să dea înțelepciune în neprihănire, pentru ca omul lui Dumnezeu să fie desăvârșit și cu totul destoinic pentru orice lucrare bună.

2 Timotei 3:16

Căci nicio prorocie n-a fost adusă prin voia omului; ci oamenii au vorbit de la Dumnezeu, mânați de Duhul Sfânt.

2 Petru 1:21

Pornind de la aceste texte, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Precizați trei argumente care demonstrează autoritatea Scripturii.
- b) Descrieți înțelesul conceptului *ineranță* cu privire la Sfânta Scriptură.
- c) Prezentați trei motive pentru care Biblia este necesară în viața credinciosului.

30 de puncte

I. B. Citiți cu atenție textul următor:

I-au dat o bucată de pește fript și un fagur de miere. El le-a luat și a mâncat înaintea lor. Apoi le-a zis: „Iată ce vă spuneam când încă eram cu voi, că trebuie să se împlinească tot ce este scris despre Mine în Legea lui Moise, în Proroci și în Psalmi”. Atunci le-a deschis mintea, ca să înțeleagă Scripturile. Și le-a zis: „Așa este scris, și așa trebuia să pătimească Hristos, și să învieze a treia zi dintre cei morți”.

Luca 24:42-46

Pornind de la acest text, elaborați un eseu cu titlul **Crezând, în lumina Învierii**. În alcătuirea eseului, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- a) trei profeții mesianice din Vechiul Testament;
- b) natura și credibilitatea învierii lui Hristos;
- c) trei semnificații doctrinare ale învierii lui Hristos.

Notă! Se punctează și **structurarea**, **explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară pentru disciplina *Religie Cultul Baptist*, Clasa a VI-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.1. Prezentarea cronologică a principalelor evenimente din viața și lucrarea Domnului Isus, pe baza textelor biblice	- realizarea de tabele cronologice/ hărți conceptuale/ scheme pentru sistematizarea informațiilor referitoare la viața și lucrarea Domnului Isus - exerciții de identificare a ordinii logice și cronologice a	Revelația de Sine a lui Dumnezeu: - Nașterea și copilăria lui Isus Hristos (vestirea nașterii lui Isus; Maria și Iosif; nașterea și copilăria Domnului Isus)

	<i>evenimentelor din viața lui Isus Hristos, prin tehnici variate (de exemplu, ordonare, numerotare, eliminare, grupare)</i> <i>- participarea la activități de tip joc didactic, în perechi sau în grup, care vizează selectarea/prezentarea de informații despre persoane sau evenimente biblice (de exemplu, rebus, urmărirea și marcarea unei rute pe hartă, „Cine? Ce? Unde? Când?”, „Recunoaște personajul”)</i>	- Începutul propovăduirii lui Isus Hristos (începutul lucrării publice a Domnului Isus; Ioan Botezătorul; botezul și ispitirea Domnului Isus; alegerea celor 12 ucenici; prezentarea Împărăției lui Dumnezeu prin învățături, pilde și minuni)
--	---	---

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE, Clasele V-VIII, CULTUL BAPTIST, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Enumerarea componentelor curriculumului național.

4 puncte

II. B. Prezentarea a două metode didactice expozitive, care pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode didactice expozitive alese, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- exemplificarea utilizării metodelor didactice expozitive alese, precizând, pentru fiecare, modul de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

14 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: cu alegere duală, cu alegere multiplă și de tip „pereche” (de asociere), utilizând *Conținuturi* diferite din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte