

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025

Probă scrisă
POȘTĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. (20 de puncte)

- a) Prezentarea noțiunii de obiecte de mesagerie **2 puncte**
- b) Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecărei operațiuni pe care o face salariatul poștal la sosirea expedițiilor într-o subunitate poștală/oficiul poștal **4x1 punct=4 puncte**
- c) Câte **1 punct** pentru descrierea fiecărei activități a salariatului poștal de la locul de muncă al mesageriilor (prezentări, eliberări) **6x1 punct=6 puncte**
- d) Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** nereguli care pot fi identificate la sosirea mesageriilor în oficiul poștal **3x1 punct=3 puncte**
- e) Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui obiect de mesagerie care se distribuie la sediul oficiului poștal **5x1 punct=5 puncte**

2. (20 de puncte)

- a) Prezentarea modului în care se distribuie trimerile de corespondență însoțite de proces verbal F31 **4 puncte**
- b) Prezentarea rolului procesului verbal F31 în procesul tehnologic de exploatare poștală **2 puncte**
- c) Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecărui element de conținut al procesului verbal F31 **4x2 puncte=8 puncte**
- d) Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecărei formalități de predare a corespondenței însoțită de proces verbal F31 **3x2 puncte=6 puncte**

3. (20 de puncte)

- a) Câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecărui registru chitanțier (chitanța F4 și chitanța F5) **2x1 punct=2 puncte**
- b) Câte **2 puncte** pentru menționarea rolului fiecăruia dintre **cele două** registre chitanțiere în procesul tehnologic de exploatare poștală **2x2 puncte=4 puncte**
- c) Câte **2 puncte** pentru menționarea regulilor de întocmire specifice fiecăruia dintre **cele două** registre chitanțiere **2x2 puncte=4 puncte**
- d) Se acordă **6 puncte** pentru menționarea modului de înregistrare a datelor în registrele chitanțiere, care distribuie astfel:
- modul de înregistrare a datelor în chitanța F4 **2 puncte**
 - modul de înregistrare a datelor în chitanța F5 **2 puncte**
 - menționarea situațiilor în care chitanțele F5 se completează diferit **2 puncte**
- e) Câte **1 punct** pentru menționarea fiecărei operațiuni specifice procedurii de anulare a chitanțelor **4x1 punct=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (24 de puncte)

a.	<ul style="list-style-type: none"> - Menționarea temei/subiectului proiectului - Precizarea formei/formelor de organizare a activităților necesare desfășurării proiectului 	<p>2 puncte</p> <p>1 punct</p>
b.	Câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci elemente de structură ale proiectului	5x1 punct=5 puncte
c.	<p>8 puncte pentru detalierea celor două etape ale realizării proiectului.</p> <p>Punctajul se acordă numai dacă elementele precizate, pentru fiecare etapă (<i>etapa de cercetare propriu-zisă și etapa de realizare a materialelor</i>) sunt corelate și se distribuie astfel:</p>	
	- câte 2 puncte pentru activitatea elevilor	2x2 puncte=4 puncte
	- câte 1 punct pentru resursele materiale necesare	2x1 punct=2 puncte
	- câte 1 punct pentru activitatea/rolul profesorului	2x1 punct=2 puncte
d.	<ul style="list-style-type: none"> - Câte 2 puncte pentru formularea oricăror două criterii de evaluare ce vizează calitatea proiectului - Câte 2 puncte pentru formularea oricăror două criterii de evaluare ce vizează calitatea activității elevului 	<p>2x2 puncte=4 puncte</p> <p>2x2 puncte=4 puncte</p>

II.2. (6 puncte)

- a.** Câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăruia dintre **cele două** efecte perturbatoare (*efectul de ordine și efectul de halo*) **2x2 puncte=4 puncte**
- b.** Prezentarea oricărei modalități prin care se poate elimina subiectivismul în evaluare **2 puncte**