

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**8 iulie 2025**

**Probă scrisă**

**MEDICINĂ GENERALĂ**  
**PROFESORI**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**1. Ținând cont de cunoștințele esențiale pe care un viitor asistent medical trebuie să le aibă, răspundeți următoarelor cerințe:** **(30 de puncte)**

- Explicați mecanismul fiziopatologic al bronșitei cronice și descrieți patru simptome caracteristice.
- Definiți antihistaminicele sistemice și menționați două indicații ale acestora.
- Enumerați trei factori de risc ai insuficienței renale cronice și descrieți mecanismul afectării renale în fiecare situație.
- Menționați trei complicații majore ale infarctului miocardic acut.
- Precizați trei tipuri de hepatite cronice și descrieți două particularități clinice pentru fiecare tip.

**2. Referindu-vă la marile urgențe medicale și chirurgicale:** **(30 de puncte)**

- Enumerați zece posibile cauze ale edemului pulmonar acut.
- Definiți abdomenul acut chirurgical și enumerați trei manifestări clinice ale acestuia.
- Precizați trei particularități clinice ale apendicitei acute.
- Definiți ulcerul gastro-duodenal perforat și precizați două caracteristici principale ale acestuia.
- Enumerați trei caracteristici ale durerii în ulcerul gastro-duodenal care pot sugera gradul de severitate al bolii.

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, anul III, modulul Puericultură, pediatrie și nursing specific.

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII/ REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (codificate conform SPP)			CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
31.1.4. Prezentarea bolilor întâlnite la sugari, copil și adolescent	31.2.4. <i>Identificarea particularităților bolilor la sugar, copil și adolescent</i>  31.2.5. <i>Însușirea modalităților moderne, inclusiv informatice, prin care asistentul medical participă la tehnicile de investigare a bolilor</i>  31.2.6. <i>Aplicarea metodelor de tratament specifice în colaborare cu ceilalți specialiști din echipa medicală</i>	31.3.4. <i>Manifestarea responsabilității în conturarea semnelor și simptomelor bolilor sugarului, copilului și adolescentului</i>  31.3.5. <i>Exprimarea acurateței în participarea la conduita de investigare și tratament</i>	Bolile aparatului respirator: (...) astm bronșic infantil  Bolile aparatului cardiovascular: cardiopatii congenitale necianogene și cianogene (...)  Boli ale aparatului digestiv: (...) parazitoze intestinale (...)  Epilepsia (...)

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor)

**Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodică predării disciplinei de examen:**

- a. Definiți următoarele concepte: curriculum trunchi comun (TC), programă școlară și mijloace de învățământ.
- b. Menționați două funcții ale mijloacelor de învățământ.
- c. Enumerați trei mijloace didactice de exersare și formare a priceperilor și deprinderilor.
- d. Precizați două avantaje și două dezavantaje ale mijloacelor de învățământ.
- e. În vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați o *lecție de comunicare de noi cunoștințe* sau o *lecție de formare de priceperi și deprinderi* în care să utilizați cel puțin trei mijloace didactice informativ – demonstrative și o metodă de învățare expozitivă, având în vedere următoarele cerințe:
  - precizați, din secvența dată, conținutul care va fi format;
  - formulați două obiective operaționale, precizând pentru fiecare dintre acestea comportamentul urmărit, criteriul de reușită și condițiile de realizare a comportamentului (tehnica de operaționalizare a lui R. Mager);
  - exemplificați utilizarea în cadrul evenimentelor lecției a mijloacelor didactice solicitate și a unei metode de învățare expozitivă.

**Notă.** *Punctajul alocat punctului e. se acordă exclusiv pentru rezolvarea corectă a cerințelor indicate și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate utilizate.*