

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025
Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA NEOGREACĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Citește următorul text:

Αργά μιλούσες μπρος στον ήλιο
και τώρα είναι σκοτάδι
κι ήσουν της μοίρας μου το υφάδι
συ, που θα λέγαν Μπίλιω.

Πέντε στιγμές· και τί έχει γίνει
γύρω στην οικουμένη;
Μια άγραφη αγάπη ξεγραμμένη
κι ένα στεγνό λαγήνι
κι είναι σκοτάδι... Πού είναι ο τόπος

κι η γύμνια σου ώς τη μέση,
θεέ μου, κι η πιο ακριβή μου θέση
και της ψυχής σου ο τρόπος!

Γιώργου Σεφέρη, *Αργά μιλούσες*

Redactează un eseu în limba neogreacă de minimum 600 de cuvinte, în care să interpretezi opera literară reprodusă mai sus, având în vedere:

- situarea poeziei date în contextul creației lirice a lui Seferis; 4 puncte
- raportarea poeziei date la contextul cultural în care a fost creat; 4 puncte
- evidențierea temei și a semnificațiilor poeziei; 6 puncte
- compararea poeziei date cu un alt text sau altă poezie din opera autorului, prezentând o asemănare și o deosebire, prin raportare la elemente de compoziție sau de limbaj; 6 puncte
- formularea unui punct de vedere referitor la viziunea despre lume a autorului, prin valorificarea unei referințe critice/de istorie literară. 4 puncte

Pentru conținutul eseului se acordă **24 de puncte**, iar pentru redactarea eseului se acordă **6 puncte** (organizarea ideilor în scris și exprimarea corespunzătoare a ideilor, utilizarea limbii literare – 1 punct; analiză și argumentare – 2 puncte; utilizarea limbajului de specialitate – 1 punct; ortografie și punctuație – 2 puncte).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum 600 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Rezolvă următoarele exerciții, scriind pe foaia de examen propozițiile care includ și răspunsul corect:

a. *Να συμπληρώσετε τα κενά στις ακόλουθες προτάσεις τοποθετώντας τα ρήματα των παρενθέσεων στον κατάλληλο τύπο του αορίστου.* **10 puncte**

1. α. Οι οδηγίες του διευθυντή (εκτελούνται) από τους επιμελητές. 1 punct
2. β. Τα παιδιά (αναρωτιούνται) τι (συμβαίνει). 2 puncte
3. γ. Συχνά (επικαλείται) αρρώστια για δικαιολογία. 1 punct
4. δ. Όλα αυτά τα χρόνια της κρίσης πολλοί άνθρωποι (στερούνται) και τα στοιχειώδη για την επιβίωσή τους. 1 punct
5. ε. Πρώτα (διηγούμαι) εγώ όσα τράβηξα στην Εφορία και μετά (αφηγείσαι) εσύ. 2 puncte
6. στ. Τελικά, (πουλιέται) το κτήμα μας. 1 punct
7. ζ. Το θέατρο (ασκεί) μεγάλη επίδραση στην ψυχή των θεατών και (συγκινεί). 2 puncte

b. *Να γράψετε ένα αντώνυμο (αντίθετο) για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:* **10 puncte**

1. συμμετέχει: 1 punct
2. οι μεγαλύτεροι: 1 punct
3. υποτιμούν: 1 punct
4. προηγούμενων: 1 punct
5. συνδέονταν: 1 punct
6. να δυναμώσουν: 1 punct
7. τοπική: 1 punct
8. έχουν συμφωνήσει: 1 punct
9. βελτιώνει: 1 punct
10. διαφορά: 1 punct

B. Prezintă noțiunea gramaticală a pronumelui hotărât și nehotărât în limba neogreacă.

10 puncte

În elaborarea răspunsului, vei avea în vedere:

- precizarea subclaselor pronumelui hotărât și nehotărât; 4 puncte
- prezentarea flexiunii unuia dintre pronumele indicate mai sus; 3 puncte
- exemplificarea, prin câte un enunț, a trei funcții sintactice diferite ale pronumelor indicate mai sus. 3 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Prezintă modul în care se formează/dezvoltă competența 5. **Dezvoltarea unor reprezentări culturale și a interesului pentru studiul limbii și al civilizației grecești**, din Programa școlară pentru clasa a IX-a – Limba Neogreacă (OMEC nr. 5201/24.12.2002).

5. Dezvoltarea unor reprezentări culturale și a interesului pentru studiul limbii și al civilizației grecești

Obiective de referință

Exemple de activități de învățare

La sfârșitul clasei a IX-a, elevul va fi capabil:

Pe parcursul clasei a IX-a, se recomandă următoarele activități:

5.1 să manifeste curiozitate pentru descoperirea unor aspecte legate de viața tinerilor din spațiul etnolingvistic grec

- activități de prezentare a unor informații referitor la sistemul școlar, programul zilnic, timpul liber etc.
- proiecte de grup: albume de imagini, dosare tematice;

5.2 să manifeste interes pentru evenimente/reprezentanți de marcă ai culturii și civilizației grecești

- realizarea și prezentarea unor proiecte de grup: dosare tematice, biografii, expoziții, dramatizări;
- vizionări de materiale audio-video urmate de discuții de grup.

În prezentarea demersului didactic, vei avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea unui element de conținut asociat competenței date; **4 puncte**
- explicarea relației dintre competența dată și elementul de conținut ales; **4 puncte**
- detalierea unei activități de învățare relevante pentru formarea/dezvoltarea competenței date; **4 puncte**
- elaborarea a doi itemi de tip diferit (obiectiv/semiobiectiv) pentru evaluarea modului în care s-a format/ dezvoltat competența specifică dată. **4 puncte**

Notă! Se acordă **14 puncte** pentru redactare (utilizarea limbii literare și a limbajului de specialitate, organizarea ideilor în scris, respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație).