

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. E. Anrenz: Der große Sommer (2021, Romanauszug)

40 Punkte

Form

5 Punkte

- a. klare Gliederung (Einleitung, Hauptteil, Schluss)
- b. Einsatz von Redemitteln (z. B. Überleitungen)

3 Punkte

2 Punkte

Inhalt

25 Punkte

- a. Inhaltswiedergabe
- b. argumentierte Erklärung
- c. begründete eigene Meinung

9 Punkte

8 Punkte

8 Punkte

Sprachrichtigkeit

10 Punkte

- a. grammatische Korrektheit
- b. Ausdrucksvermögen
- c. Rechtschreibung

4 Punkte

4 Punkte

2 Punkte

B. Temporale Verhältnisse

20 Punkte

1.

12 Punkte

Angabe der drei Konjunktionen (evtl. direkt im Beispielsatz)

jeweils 1 Punkt

Nennen der drei temporalen Verhältnisse (Vor-, Gleich- und Nachzeitigkeit)

jeweils 1 Punkt

drei Satzbeispiele

jeweils 2 Punkte

2. Erklärung

5 Punkte

z. B: Der Satz drückt die **Vorzeitigkeit** aus. Die temporale Beziehung wird hierbei durch die Konjunktion „**nachdem**“ signalisiert. **Bezug zu den Verbzeiten:** Der Nebensatz verwendet das **Perfekt** („hat geduscht“). Das Perfekt signalisiert hier, dass die Dusche bereits abgeschlossen ist, bevor die folgende Handlung einsetzt. Im Hauptsatz steht das **Präsens** („geht“). Das Präsens wird hier genutzt, um die aktuelle oder unmittelbar bevorstehende Handlung auszudrücken, welche erst nach der abgeschlossenen Handlung im Nebensatz erfolgt.

Sprachrichtigkeit

3 Punkte

- a. grammatische Korrektheit
- b. Ausdrucksvermögen
- c. Rechtschreibung

1 Punkt

1 Punkt

1 Punkt

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Nennen der Klassenstufe (11. Klasse – evtl. auch andere Klassenstufen) | 1 Punkt |
| 2. z. B. familiäre Beziehungen, Gefühle, Regeln des Zusammenlebens | 1 Punkt |
| 3. klares Formulieren der Ziele unter Berücksichtigung des Lehrplanauszugs | 4x1P=4 Punkte |
| 4. komplette Begründung | 3 Punkte |
| 5. Stundenentwurf | 6 Punkte |
| a. Verwendung der Tabelle | 1 Punkt |
| b. Phasen und Lernschritte sind logisch miteinander verbunden | 1 Punkt |
| c. klar und logisch ausgearbeiteter Verlauf der Aktivitäten | 2 Punkte |
| d. Variieren der Sozialformen | 1 Punkt |
| e. optimale Gewichtung des Lernmaterials | 1 Punkt |
| 6. 2 Punkte pro Übung/Aufgabe zum Text | 6 Punkte |
| 7. 2 Punkte pro Aufgabe für Evaluation | 4 Punkte |
| 8. Sprachrichtigkeit | 5 Punkte |
| a. grammatische Korrektheit | 2 Punkte |
| b. Ausdrucksvermögen | 2 Punkte |
| c. Rechtschreibung | 1 Punkt |