

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**8 iulie 2025**

**Probă scrisă**  
**CONFECȚII PIELE**  
**MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

**I.1. (18 puncte)**

- a. – Reprezentarea zonelor topografice ale pielii **2 puncte**  
- Câte **1 punct** pentru identificarea, pe desen, a fiecărei zone topografice ale pielii  
**7x1 punct=7 puncte**
- b. Descrierea zonei topografice ce ocupă 40-50% din suprafața totală a pielii **5 puncte**  
Cele **5 puncte** se distribuie astfel:  
- denumirea zonei topografice (**1 punct**)  
- precizarea poziției zonei topografice pe pielea animalului (**1 punct**)  
- caracteristicile zonei topografice (**2 puncte**)  
- utilizările zonei topografice (**1 punct**)
- c. Câte **2 puncte** pentru definirea **oricăror două** proprietăți fizice ale pieilor  
**2x2 puncte=4 puncte**

**I.2. (25 de puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecărui tip de îmbinare folosită în confecționarea încălțămintei după modul de aplicare  
**5x1 punct=5 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru descrierea modului de realizare a fiecărui tip de îmbinare  
**5x1 punct=5 puncte**
- c. - Câte **1 punct** pentru precizarea avantajelor specifice fiecărui tip de îmbinare  
**5x1 punct=5 puncte**  
- Câte **1 punct** pentru precizarea dezavantajelor specifice fiecărui tip de îmbinare  
**5x1 punct=5 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru fiecare exemplu de sistem specific de confecționare (clasic sau modern) asociat cu tipul de îmbinare  
**5x1 punct=5 puncte**

**I.3. (17 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecărei metode de întreținere, în funcție de momentul aplicării  
**3x1 punct=3 puncte**
- b. Precizarea scopului lucrărilor de întreținere **1 punct**
- c. Prezentarea lucrărilor de întreținere ale mașinii de cusut piese pentru fețe de încălțămintă  
**5 puncte**
- 3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.**
- d. - Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** zone periculoase ale mașinii de cusut piese pentru fețe de încălțămintă  
**4x1 punct=4 puncte**  
- Câte **1 punct** pentru precizarea riscurilor de accidentare corespunzătoare fiecărei zone periculoase  
**4x1 punct=4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea****(30 de puncte)****II.1. (24 de puncte)**

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| <b>a.</b> | - Menționarea temei/subiectului proiectului<br>- Precizarea formei/formelor de organizare a activităților necesare desfășurării proiectului   | <b>2 puncte</b><br><b>1 punct</b>  |
| <b>b.</b> | Câte <b>1 punct</b> pentru enumerarea <b>oricăror cinci</b> elemente de structură ale proiectului   | <b>5x1 punct=5 puncte</b>  |
| <b>c.</b> | <b>8 puncte</b> pentru detalierea <b>celor două etape</b> ale realizării proiectului.<br>Punctajul se acordă numai dacă elementele precizate, pentru fiecare etapă ( <i>etapa de cercetare propriu-zisă și etapa de realizare a materialelor</i> ) sunt corelate și se distribuie astfel:<br>- câte <b>2 puncte</b> pentru activitatea elevilor<br>- câte <b>1 punct</b> pentru resursele materiale necesare<br>- câte <b>1 punct</b> pentru activitatea/rolul profesorului | <br><b>2x2 puncte=4 puncte</b><br><b>2x1 punct=2 puncte</b><br><b>2x1 punct=2 puncte</b> |
| <b>d.</b> | - Câte <b>2 puncte</b> pentru formularea <b>oricăror două</b> criterii de evaluare ce vizează calitatea proiectului<br>- Câte <b>2 puncte</b> pentru formularea <b>oricăror două</b> criterii de evaluare ce vizează calitatea activității elevului   | <b>2x2 puncte=4 puncte</b><br><b>2x2 puncte=4 puncte</b>                                 |

**II.2. (6 puncte)**

- a.** Câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăruia dintre **cele două** efecte perturbatoare (*efectul de ordine și efectul de halo*) **2x2 puncte=4 puncte**
- b.** Prezentarea oricărei modalități prin care se poate elimina subiectivismul în evaluare **2 puncte**