

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025

Probă scrisă
COMERȚ
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. (20 de puncte)

- a. Câte **2 puncte** pentru descrierea rolului distribuției în fiecare dintre **cele trei** etape ale ciclului de viață al produsului (etapa de introducere pe piață a noului produs, etapa de creștere, etapa de maturitate) **3x2 puncte=6 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăruia dintre **cele trei** tipuri de canale de distribuție, în funcție de lungimea lor **3x2 puncte=6 puncte**
- c. Caracterizarea variantei de distribuție exclusivă. **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet, care conține informații parțiale despre varianta de distribuție exclusivă.
- d. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** avantaje ale variantei de distribuție selectivă. **4x1 punct=4 puncte**

2. (20 de puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru prezentarea **oricăror patru** elemente, care analizate și interpretate, contribuie la conturarea conținutului comercial al cererii de piață. **4x1 punct= 4 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăreia dintre **cele trei** forme ale cererii, în funcție de modul de manifestare în timp (curentă, periodică și rară) **3x2 puncte=6 puncte**
- c. Caracterizarea cererii complementare. **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet, care conține informații parțiale despre modul de manifestare a cererii complementare.
- d. Câte **2 puncte** pentru descrierea oricăror **trei elemente** demografice care influențează volumul și structura cererii de mărfuri. **3x2 puncte= 6 puncte**

3. (20 de puncte)

- a. Câte **2 puncte** pentru prezentarea **oricăror trei** roluri îndeplinite de către ambalaj pentru asigurarea funcției de protecție a produselor împotriva factorilor biologici **3x2 puncte=6 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** elemente definitorii ale funcției de promovare a mărfurilor, prin ambalaj. **4x1 punct= 4 puncte**
- c. Descrierea metodei de ambalare în vid **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet, care conține informații parțiale despre metoda de ambalare în vid.
- d. Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre **cele trei** variante de sterilizare (High Temperature Short Time, Ultra High Temperature și Low Temperature Low Time), care poate fi efectuată în cadrul metodei de ambalare aseptice **3x2 puncte=6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (24 de puncte)

a.	- Menționarea temei/subiectului proiectului	2 puncte
	- Precizarea formei/formelor de organizare a activităților necesare desfășurării proiectului	1 punct
b.	Câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci elemente de structură ale proiectului	5x1 punct=5 puncte
c.	8 puncte pentru detalierea celor două etape ale realizării proiectului. Punctajul se acordă numai dacă elementele precizate, pentru fiecare etapă (<i>etapa de cercetare propriu-zisă și etapa de realizare a materialelor</i>) sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- câte 2 puncte pentru activitatea elevilor	2x2 puncte=4 puncte
	- câte 1 punct pentru resursele materiale necesare	2x1 punct=2 puncte
	- câte 1 punct pentru activitatea/rolul profesorului	2x1 punct=2 puncte
d.	- Câte 2 puncte pentru formularea oricăror două criterii de evaluare ce vizează calitatea proiectului	2x2 puncte=4 puncte
	- Câte 2 puncte pentru formularea oricăror două criterii de evaluare ce vizează calitatea activității elevului	2x2 puncte=4 puncte

II.2. (6 puncte)

- a.** Câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăruia dintre **cele două** efecte perturbatoare (*efectul de ordine și efectul de halo*) **2x2 puncte=4 puncte**
- b.** Prezentarea oricărei modalități prin care se poate elimina subiectivismul în evaluare **2 puncte**