

PROIECT DIDACTIC

Clasa pregătitoare



PROPUNĂTOR
PROF. ÎNV. PRIMAR
Szócs-Braic Maria-Dumitria

07 OCTOMBRIE 2024

ARIA CURRICULARĂ: Limbă și comunicare

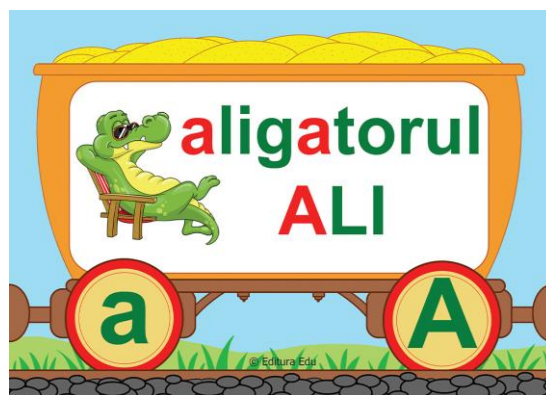
DISCIPLINA: Comunicare în limba română

UNITATEA TEMATICĂ: LA ȘCOALA
NECUVÂNTĂTOARELOR

SUBIECTUL: Sunetul „a” și literele „a” și „A”

TIPUL LECȚIEI: comunicare/însușire de noi

DURATA: 45 minute



COMPETENȚE SPECIFICE:

CLR:

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj scurt, pe teme familiare, rostit clar și rar;
- 1.3. Identificarea sunetului inițial și/sau final dintr-un cuvânt, a silabelor și a cuvintelor din propoziții rostite clar și rar;
- 2.1. Pronunțarea clară a sunetelor și a cuvintelor în enunțuri simple;
- 3.1. Recunoașterea unor cuvinte uzuale, din universul apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipar;

MM:

- 2.1. Cântarea în colectiv, asociind mișcarea sugerată de text;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- O₁ – să dea exemple de cuvinte ce conțin sunetul „a” la început, în interior sau la sfârșit;
- O₂ – să recunoască literele „a, A” din cuvinte pe mesajul zilei;
- O₃ – să identifice poziția corectă a sunetului „a” în denumirile imaginilor date;
- O₄ – să încercuiască cu albastru litera „a” și cu verde litera „A”;
- O₅ – să scrie litera A mare de tipar verbalizând elementele grafice componente;
- O₆ – să modeleze litera „A” din sârmă plușată.
- O₇ – să cânte în colectiv asociind mișcarea sugerată de text;

RESURSE:

Procedurale: conversația, explicația, jocul didactic, exercițiul, munca independentă ;

Materiale: proiectarea textului „**Aventura aligatorului**”, laptop, videoproiector, planșă cu literele „a” și „A”, caiete de lucru, sârmă plușată;

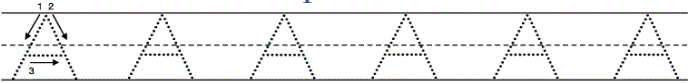
Organizatorice: frontal, pe grupe, individual.

FORME DE EVALUARE:

- observare sistematică;
- apreciere verbală;
- evaluare scrisă (mini-test);
- autoevaluare.

BIBLIOGRAFIE:

- ✓ **Programa școlară pentru clasa pregătitoare, I și a II-a**, aprobată de MEN, nr. 3418/19.03.2013;
- ✓ **Mesajul zilei – moment și resursă în cadrul ”Întâlnirii de dimineață”,** coordonatori: Elena Mândru, Carmen-Elena Braic;
- ✓ **O călătorie distractivă prin clasa pregătitoare**, Grup editorial EDU, Tg. Mureș, 2016;
- ✓ **Youtube** - <https://www.youtube.com/watch?v=1vSmVEmaDh4> (cântecelul „Ursuleții s-au trezit” pentru „Întâlnirea de dimineață”)
- ✓ **Wordwall** - <https://wordwall.net/play/82040/486/982>

Ob. op.	ETAPELE LECȚIEI (dozare)	DESĂȘURAREA LECȚIEI	RESURSE			Evaluare
			materiale	procedurale	organizatorice	
O ₇	1. Moment organizatoric (5 min.)	Pregătirea materialelor necesare pentru desfășurarea lecției. Stabilirea ordinii și disciplinei. Elevii interpretează cântecelul „Ursuleții s-au trezit, Bună dimineața!”. Câțiva elevi completează la tablă „Calendarul naturii”. (Ce zi este astăzi?, Ce zi a fost ieri?, Ce zi va fi mâine?, În ce lună a anului suntem?, Din ce anotimp face parte?, Cum este vremea?)	materiale necesare laptop, videoproiector	conversația	frontal	
O ₂	2. Captarea atenției (6 min.)	Mesajul zilei: Bună dimineața, ALI! Astăzi este, Zâna Toamna când sosește Tot ce-i verde-ngălbenește. ALI se îmbracă mai gros, Strânge frunze de pe jos. A, a , a, acum e toamnă, da! Astăzi noi vom discuta Despre primul sunet: A  Incercuiește în poezie literele ”a” și ”A”. Trasează litera A după model:  NOUTĂȚI:	coală cu mesajul zilei	conversația	frontal	aprecierea verbală
	3. Anunțarea temei și enunțarea obiectivelor (1 min.)	Se enunță titlul lecției: Sunetul „a” și literele „a” și „A”. Elevii sunt anunțați că în această lecție vor face diverse jocuri de pronunțare a cuvintelor ce conțin sunetul „a”, exerciții de recunoaștere a literei în cadrul cuvintelor și de scriere a literei „A” mare de tipar.		expunerea	frontal	

O ₁	4. Dirijarea învățării (15 min.)	Se vizionează „Aventura aligatorului” în aplicația EDU. Se poartă o scurtă conversație despre personajul principal al animației „Aventura aligatorului” – aligatorul Ali .	caiete speciale, laptop, videoproector, joc în wordwall	conversația, exercițiul	frontal	observare sistematică, aprecierea verbală
O ₃		Un elev desparte în silabe cuvântul „Ali” – A-li . Se observă că prima silabă este formată dintr-un singur sunet - „a”.				
O ₄		Se poartă o scurtă conversație despre ceea ce au vizionat. Elevii deschid caietele de lucru. Rezolvă exercițiul 1 - să coloreze doar imaginile în a căror denumire se aude sunetul „a”, apoi vor da exemple de cuvinte ce conțin sunetul „a” la începutul cuvântului, în interior sau la sfârșitul cuvântului. Se propune desfășurarea unui joc în wordwall. Elevii, prin rotație, trebuie să identifice sunetul „a” conform cerințelor. https://wordwall.net/play/82040/486/982 Se solicită elevilor să încercuiască literele „a” mic de tipar și „A” mare de tipar din textul povestirii.			individual	
O ₅	5. Obținerea performanțelor (10 min.)	Se propune executarea exercițiilor de încălzire a mușchilor mici ai mâinii. Se intuiește litera „A” mare de tipar din caietul de lucru. Se demonstrează modul de scriere a literei „A” mare de tipar, verbalizând elementele grafice care o compun. Se scriu elementele grafice componenete ale literei „A” mare de tipar. Se scrie litera încă o dată pe spațiul dat, verbalizând semnele grafice care compun litera. După efectuarea acestora se solicită elevilor să imite scrierea elementelor grafice „în aer”, pe rând. Se va „scrie” apoi în palmă și pe foaia velină. Se scriu	caiete de lucru foi albe sârmă plușată	exercițiul conversația modelajul	frontal, individual	aprecierea verbală

O ₆		elementele grafice pe caietul de lucru. Se procedează la fel cu litera „A” mare de tipar. Se solicită elevilor să imite scrierea literei ”în aer”, în palmă, pe foaia velină, verbalizând de fiecare dată elementele grafice componente. Se solicită doi-trei elevi să iasă la tablă și să exemplifice scrierea literei A pe mesajul zilei. Se solicită scrierea literei în caietele de lucru.(Anexa 1) Se solicită, în exercițiul următor, identificarea prin colorare a literei „a” mic de tipar și asocierea ei cu litera „A” mare de tipar. Elevii vor modela din sârmă plușată litera „A” în timp ce interpretează prima strofă din cântecul ”A, a, a, acum e toamnă, da!”.				
O3 O4 O5	6. Evaluarea (5 min.)	Se solicită rezolvarea fișei de evaluare. (Anexa 2) Se analizează și se corectează modul de rezolvare a fișei.	fișe de evaluare	explicația conversația exercițiul	individual	Evaluare scrisă (mini-test) – auto-evaluare
	7. Aprecieri și concluzii (3 min.)	Se fac aprecieri globale și individuale cu caracter motivant privind participarea elevilor la lecție. Elevii primesc stimulente.	stimulente	conversația	frontal individual	aprecierea verbală

Colorează literele folosind culori ale căror denumiri conțin sunetul a.

A
a

Aventura aligatorului



Sunetul a și literele A, a
Numărul și cifra 1
Părțile corpului omenesc
Zilele săptămânii
Despre meserii



- Aloha! Eu sunt ALI, aligatorul, și am venit cu avionul să vă spun povestea mea. Într-o zi am văzut venind spre mine un aeroplan. Am deschis gura cât am putut de mult, ca să-l înghit. Dar gura mi s-a înțepenit și de atunci spun mereu cuvinte care încep cu sunetul a. Voi știți asemenea cuvinte?



Colorează numai imaginile în a căror denumire se aude sunetul a.



Am încercat să scap, așa că m-am prins cu coada de creanga unui copac și am atârnat cu capul în jos, dar degeaba. De atunci, când cineva vrea să scrie litera A, o aseamănă cu gura mea deschisă.



Încercuiește în poveste literele A și a, folosind verde pentru literele mari și albastru pentru literele mici.



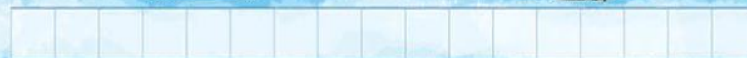
Scrie și tu această literă, exersând mai întâi elementele din care e formată.



Colorează toate literele a.



Scrie pe râu tot atâtea litere A câte litere a ai colorat.



Animalele mi-au mulțumit că le-am dat litera A, dar mi-au spus că n-o pot folosi mereu, căci e prea mare. Așa că am făcut un a mic după forma pietrelor pe care stau când mă încălzesc la soare.

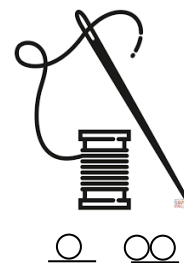
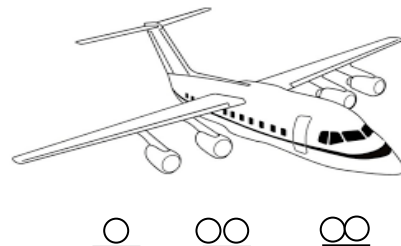
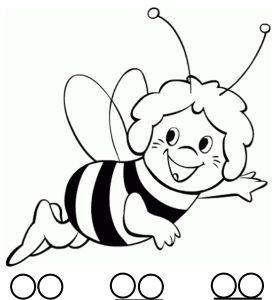
1. Încercuiește cu albastru litera **a** și cu verde litera **A**.

Ana	Anca
Ada	Antonia
Alin	Alex
Andrei	Anica

2. Completează prenumele copiilor cu litera A.

			
___ O ___	___ O ___	___ O O O	___ O O O O O

3. Colorează bulina corespunzătoare sunetului **a**:



Barem de corectare:

ITEM	NIVEL MAXIM (FB)	NIVEL MEDIU (B)	NIVEL MINIM (S)
1.	Identifică în mod corect și încercuiește toate literele.	Identifică și încercuiește literele cu 3-4 erori.	Identifică și încercuiește literele cu mai mult de 4 erori.
2.	Scrive corect litera A pentru 4 situații.	Scrive corect litera A pentru 2-3 situații.	Scrive corect litera A pentru 1 situație.
3.	Identifică în mod corect sunetul a în 3 situații.	Identifică în mod corect sunetul a în 2 situații.	Identifică în mod corect sunetul a în 1 situație.

Cum crezi că te-ai descurcat?

