



Proiect didactic

Unitatea de învățământ: Liceul Teoretic „O.C.Tăslăuanu”

Propunător : Todoruț Delia

Clasa: a III-a

Data: 18.11.2024

Arie curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina: Limba și literatura română

Unitatea tematica: În lumea sunetelor și a culorilor

Tema lecției: Adjectivul-recapitulare

Tipul lecției: consolidarea și sistematizarea cunoștințelor

Scopul: Dezvoltarea capacității de operare cu noțiunea de adjectiv, în vederea structurării unei comunicări corecte, eficiente și nuanțate.

COMPETENȚE GENERALE:

1. Receptarea de mesaje orale în diverse contexte de comunicare;
2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare;
3. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare;
4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare;

COMPETENȚE SPECIFICE:

Limba și literatura română

- 3.1. Extragerea unor informații de detaliu din texte informative sau literare;
- 3.3. Formularea unei păreri despre o povestire /personajele acesteia;
- 3.5. Sesizarea unor regularități ale limbii pe baza textului citit;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

La sfârșitul și pe parcursul lecției, elevii vor fi capabili:

- O1:-** să identifice substantive și adjective;
- O2:-** să dea exemple de substantive și adjective;
- O3:-** să atribuie adjective potrivite pentru un substantiv dat și invers;
- O4:-** să recunoască adjectivele din textul dat;

STRATEGIA DIDACTICĂ:

- 1. Metode și procedee:** conversația, explicația, exercițiul, munca independentă, problematizarea, conversația euristică
- 2. Mijloace de învățământ:** fișe de lucru, planșe, aplicația Wordwol, instrumente de scris, caiete, cartoane colorate
- 3. Forme de organizare:** frontal, individual, în perechi.
- 4. Resurse temporale:** 50 min.
- 5. Resurse umane:** 24 elevi

FORME ȘI TEHNICI DE EVALUARE: observarea sistematică a comportamentului elevilor, aprecieri verbale,tema în clasă

BIBLIOGRAFIE:

- ✓ MECTS -, *Programa pentru disciplinele: Limba și literatura română*, aprobată prin ordin al ministrului Nr. 5003/02.12.2014”, București, 2014
- ✓ Vasile Molan, Maria Bizduna – *Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar*,suport de curs P.I.R.,Bucuresti,2006
- ✓ Pamfil, Alina, *Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare*, Editura Art, 2016.
- ✓ Pânișoară, Ion-Ovidiu; Manolescu, Marin (coord.), *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, vol. II, Iași, Polirom, 2019

Desfășurarea lecției

Momentele lecției	Obiective	Timp	Conținuturi și activități de învățare	Strategia didactică			Evaluare
				Metode	Mijloace	Forme de organizare	Evaluare
1 Moment organizatoric		1	Asigurarea condițiilor necesare desfășurării optime a lecției de comunicare în limba română: pregătirea materialelor didactice, restabilirea liniștii. Prezentarea invitatului.	Conversația	Calculator Platforma Adservio	Frontală	
2 Verificarea temei	O2	2	Vom verifica tema scoțând în evidență părțile componente ale unei compuneri și prezenta adjectivelor în temă(caietele vor fi verificate n prealabil individual).	Conversația Explicația		Frontală	Aprecieri individuale și globale

Momentele lecției	Obiective	Timp	Conținuturi și activități de învățare	Strategia didactică			Evaluare
				Metode	Mijloace	Forme de organizare	Evaluare
	O4		➤ Rezolvarea unor exerciții recapitulative cu rol de fixare și sistematizare a cunoștințelor învățate (ANEXA 1). Vom lucra împreună, frontal, individual, în perechi, dirijând elevii. Voi oferi explicații suplimentare necesare fixării cunoștințelor.	Explicația Conversația euristică		Frontală individuală în perechi,	Tema în clasă
5 Obținerea performanței (feed-back-ului)	O2	10	Elevii vor realiza în caiete ”parada adjectivelor” (ANEXA 2)	Conversația Explicația Exercițiul Problematizarea	Fișa de lucru	Frontală Individuală	
6 Asigurarea retenției și transferului	O2 O4	2	Elevii vor primi temă pentru acasă să realizeze o compunere cu tema ”Bunicul și bunica” în care să folosească cât mai multe adjective pe care le vor sublinia cu galben. Compunerea poate fi însoțită de ilustrații.				
7 Încheierea lecției		1	Voi face aprecieri individuale și colective	conversația		frontală	

ANEXA 1

ADJECTIVUL – FIȘĂ DE LUCRU

1. Subliniați substantivele cu albastru și adjectivele cu galben:

Poarta ruginită de stejar bătrân scârțâi. O închisei repede. Tufe de zmeură se amestecau cu buruieni străine, sălbatice; o iarbă înaltă, deasă, umedă se ridică până la brâu, în toate părțile. Luna se strecura cu fire lungi de aur printre tufișurile merilor bătrâni.

(M.Sadoveanu , Casa veche)

Adjectivul	Substantivul la care se referă	Genul	Numărul

2. Stabiliți legătura între substantivele din coloana A și adjectivele din coloana B prin săgeți(individual):

A

pădure
izvor
cer
arbori
frunze
flori
adiere
soare
veverițe
urși
vulpi

B

tânguitor
senin
întunecoasă
multicolore
strălucitor
sprintare
verzi
șirete
greoi
înalți
ușoară

3. Realizați acordul adjectivelor din paranteze cu substantivele ale căror însușiri le arată(in perechi):

Model: floare (gingaș) – floare gingașă
potecă (îngust) –
oameni (posomorâte) –
inel (strălucitoare) –
plete (argintiu) –
băieți (zburdalnic) –
munte (înalți) –
lacuri (limpede) –
gând (bune)

spice (auriu) –

4. Găsiți adjective potrivite pentru substantivele următoare:

Model: soare – rotund, auriu, palid

minge – _____

ghiocei – _____

soldați – _____

pădure – _____

viață – _____

5. Completați următoarele proverbe și zicători cu adjective potrivite(in perechi):

❖ Omul _____, de pâine nu duce dor.

❖ Mâța _____ zgârie rău.

❖ Paza _____ trece primejdia _____.

❖ Minciuna are picioare _____.

❖ Mărul _____ strică o grămadă de mere _____.

(putred, bună, blândă, muncitor, scurte, rea, bune)

6. Transformați următoarele substantive în adjective:

Model: cenușă – cenușiu, cenușie, cenușii

castană – _____

vișină – _____

argint – _____

trandafir – _____

7. Transformați următoarele adjective în substantive:

Model: frumos – frumusețe

rece –

fericită –

puternic –

bucuros -

verde –

supărat -

înalt -

umed -

cald –

8. Alcătuiți enunțuri cu ajutorul adjectivelor trecute la numărul plural(individual):

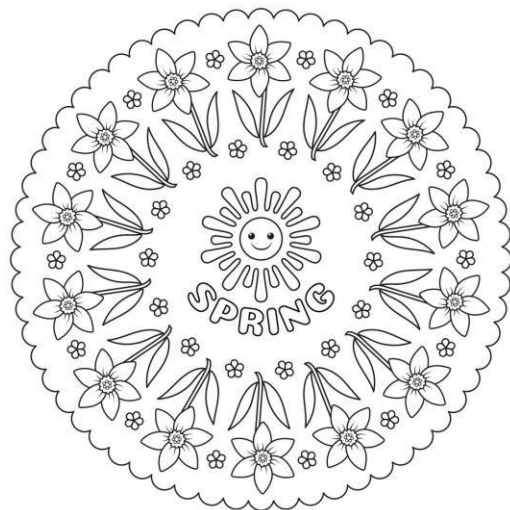
❖ zglobiu: _____

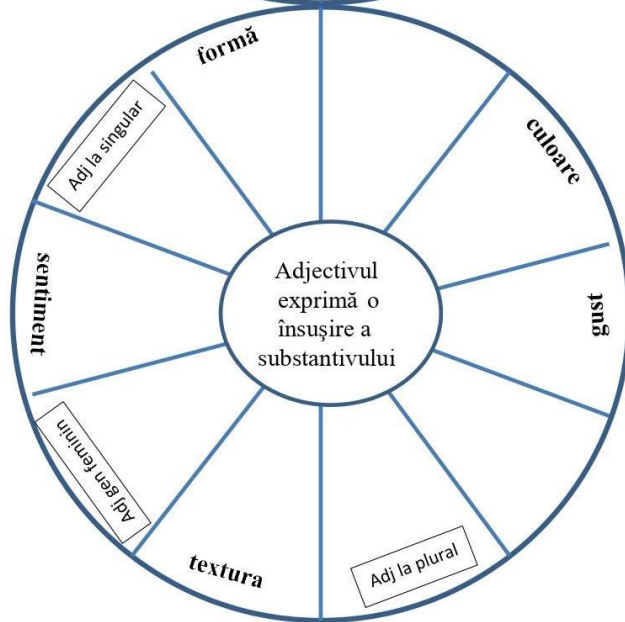
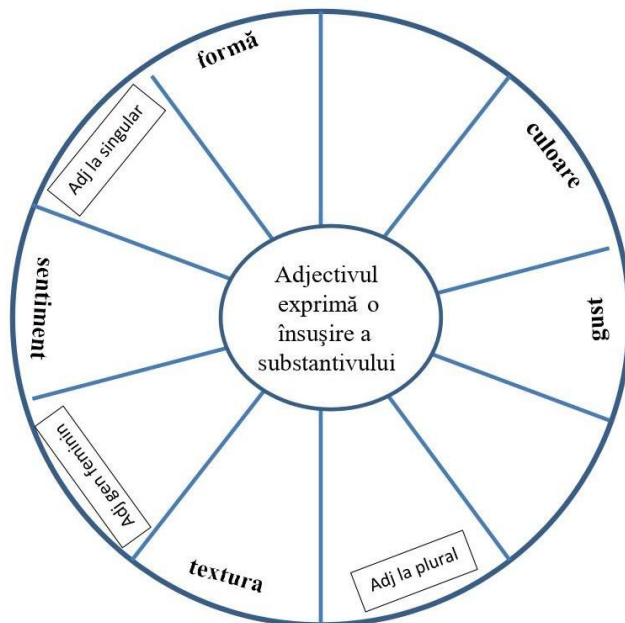
❖ argintiu: _____

❖ plumburiu: _____

❖ cenușiu: _____

Dacă ai terminat, poți colora desenele mandală!





ALEGE ADJECTIVELE - Roata ale

wordwall.net/ro/resource/9712922/alege-adjectivele

WordwallCreează lecții mai bune mai repede

Activitățile meleRezultatele mele

Creare activitateUpgrade

delia9tdorut

Roata aleatoare

ALEGE ADJECTIVELE

PUFOȘI

ERICIRE

AMAR

FRUMUȘETE

PUILĂRIE

ÎNCEPE

ALEGE DIN URMĂTOARELE CUVINTE DOAR ADJECTIVE

Partajează

Editează conținutul

Încorporează

Mai multe

ALEGE ADJECTIVELE

de Delia9tdorut

Adaugă etichete

Stilul vizual

Comutare șablon

Roata aleatoare

Deschide caseta

Anagramă

Arată tot

Type here to search

8:47 PM

11/19/2024