

PROIECT DIDACTIC

Clasa: I Step by Step

Propunător:

Prof.înv.primar: Vaidoș Valentina

Școala: Gimnazială „Miron Cristea”

Localitatea: Toplița

Județul: Harghita



Agenda zilei

8.00 - 8.45 Întâlnirea de dimineață

8.45 – 9.00 Micul dejun

9.00 – 9.45 Minilecția – „Sunetul și litera z mic de mână ”

Tipul lecției - însușire de noi cunoștințe

10.00 – 12.30 Activitate pe centre

CENTRE : Citare - „Citim și exersăm ”

Scriere - „Sunetul și litera z mic de mână”

Matematică - „Adunarea cu trecere peste ordin în concentrul 0-100 ”

Arte - „Zambila ”

12.30- 13.00 Scaunul autorului

13.00- 14.00 Pauza de masă

14.00-15.00 Activități în completare

15.00- 16.00 Întâlnirea de după amiază

ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ

Unitatea de învățare: „ ÎN LUMEA ANIMALELOR ”

Tema: ADUNAREA NUMERELOR ÎN CONCENTRUL 0-100 CU TRECERE PESTE ORDIN ZU+ZU

Tipul activității: integrată

Competențe generale:

Utilizarea numerelor în calcule elementare

Identificarea unor fenomene/relații/ regularități/structuri din mediul apropiat

Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică

Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date

Obiective operaționale:

O1- să citească în ritm propriu mesajul și agenda zilei;

O2 - să completeze calendarul naturii;

O3 - să desprindă informații de detaliu din mesajul zilei;

O5 - să rezolve exercițiile de pe cartonașe, individual;

O6 - să rezolve exercițiile din wordwall ; <https://wordwall.net/resource/29234210>

Metode și procedee: conversația euristică, explicația, observarea, problematizarea, exercițiul;

Mijloace de învățământ: calendarul, agenda și mesajul zilei, mascota zilei;

Moduri de realizare: frontală, individuală;

DESFĂȘURARE:-Salutul. Realizarea prezenței.

-Cum mă simt? De ce?

-Calendarul naturii

-Activitate de grup (se rezolvă sarcinile de la mesaj)

-Agenda zilei

-Mesajul zilei.

- Noutăți/ impresii - se fac aprecieri verbale pe parcursul întregii activități.



PROIECT DIDACTIC MINILECȚIE



Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina: Comunicare în limba română

Unitatea tematică: În lumea animalelor

Subiectul lecției: Sunetul și litera „z” mic de mână

Tipul lecției: însușire de noi cunoștințe

Clasa: I Step by step

COMPETENȚE SPECIFICE:

- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj rostit cu claritate;
- 1.3. Identificarea silabelor și a sunetului inițial și final în cuvinte clar articulate;
- 2.1. Formularea unor enunțuri proprii în diverse situații de comunicare;
- 3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scrise cu litere de tipar sau de mână;
- 3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare;
- 4.1. Scrierea literelor de mână;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- O1. să identifice poziția corectă a sunetului „z” în cuvintele date;
- O2. să dea exemple de cuvinte ce conțin sunetul „z” la început, în interior sau la sfârșitul unui cuvânt;
- O3. să recunoască pe planșă literele învățate;
- O4. să răspundă la întrebări pe baza textului citit;
- O5. să scrie litera „z” mic de mână cu elementele grafice componente;

STRATEGIA DIDACTICĂ:

Metode și procedee: conversația euristică, explicația, demonstrația, metoda fonetică, analitico-sintetică, problematizarea, exercițiul, jocul didactic, metoda R.A.I.

Forme de organizare: activitate frontală, pe grupe și individual.

- c. Mijloace didactice: video-proiector, cartonașe, flipchart, manualul, carioci, mingi, planșe cu litere, fișă de lucru;
- d. Forme și strategii de evaluare: observare sistematică, apreciere verbală, evaluare scrisă (mini-test), autoevaluare.

Resurse temporale: 45 minute activitate

Resurse umane : 26 elevi

Resurse spațiale : sala de clasă

BIBLIOGRAFIE:

Programa școlară pentru clasa pregătitoare, I și a II-a, aprobată de MEN, nr. 3418/19.03.2013;

Mesajul zilei – moment și resursă în cadrul „Întâlnirii de dimineață”, coordonatori: Elena Mândru, Carmen-Elena Braic

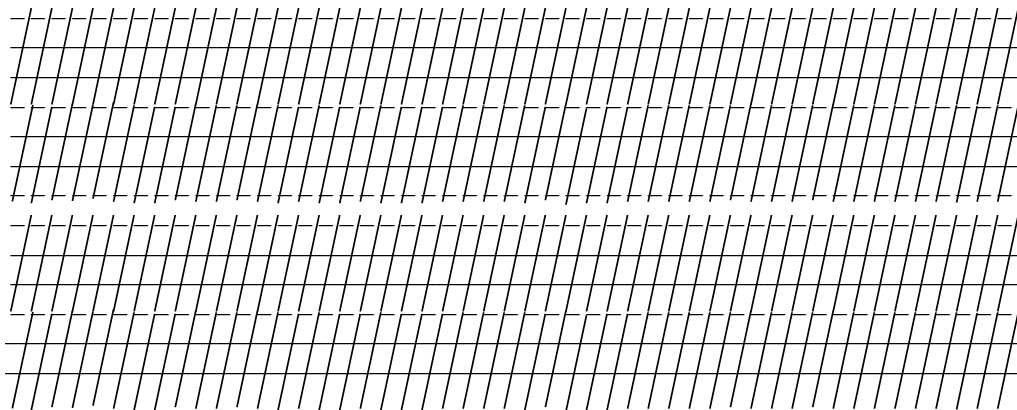
Youtube - https://youtu.be/yYeAUDzM0EI?si=ZTd-w3bHF2cZKm_O

Didactic.ro - [fisa de lucru litera z clasa I | urzicavaidos | 07.07.2025](#)

ETAPELE LECȚIEI	DESFĂȘURAREA LECȚIEI	RESURSE			Evaluare
		Procedurale	Materiale	Organiza- torice	
<i>1. Moment organizatoric (5 min.)</i>	Pregătirea materialelor necesare pentru desfășurarea lecției. Stabilirea ordinii și disciplinei.	Conversația	Materiale necesare	Frontal	
<i>2. Captarea atenției (2 min.)</i>	Pe flipchart este desenat un câine care are prinse în coadă literele studiate de elevi. Se anunță intrarea în lumea literelor cu zâmbetul pe buze alături de Azor care este: Un cățel zvăpăiat și zbguit, Strig la el și-l trag de zgardă Sare-n sus și ia literele în coadă!	Conversația Explicația	Planșă cu un cățel Flipchart	Frontal	Observare sistematică
<i>3. Reactualizarea cunoștințelor (7 min.)</i>	Sare-n sus și ia literele în coadă! *Se citesc literele studiate, literele mici și mari de tipar și de mână. Între litere se află si litera nouă pe care o vor învăța: litera „z” mic de tipar și de mână.	Jocul didactic	Jetoane cu litere	Individual	Aprecieră verbală
<i>4. Anunțarea temei și enunțarea obiectivelor (1 min.)</i>	Se enunță titlul lecției: Sunetul și litera „z” mic de mână. Elevii sunt anunțați că în această lecție vor face diverse jocuri de pronunțare a cuvintelor ce conțin sunetul „z”, exerciții de recunoaștere a literei în cadrul cuvintelor, vor despărți în silabe, vor alcătui propoziții și vor scrie litera „z” mic de mână.	Expunerea		Frontal	
<i>5. Prezentarea noului conținut (5 min.)</i>	-se citesc ghicitori despre animale: (zebra, zmeu, barza); - Ce sunet nou au în comun răspunsurile la ghicitori? (se aude sunetul z) - se formulează propoziții cu aceste cuvinte;	Conversația Explicația Observația	Ghicitori	Frontal	Observarea sistematică

6.Dirijarea învățării (12 min.)	-Separarea propoziției din vorbire: Barza zboară. -Împărțirea propoziției în cuvinte și separarea cuvântului care conține sunetul nou -Împărțirea în silabe a cuvântului -Separarea sunetului nou	Metoda fonetică analitico-sintetică			
	Metoda R.A.I. -Se va lansa o minge elevilor și li se va cere să dea exemple de cuvinte care conțin sunetul z: la început, la mijloc și la finalul acestora. Vor alcătui câte o propoziție cu acestea.	Metoda R.A.I.	Minge	Frontal	
	<i>Intuirea literei- prezentarea literei z mic de tipar</i> Elevii observă alcătuirea literei.	Converșia	Planșa cu litera z		
	- Se compară litera mare cu litera mică de tipar; - Se compară cu un „N” răsturnat sau două linii orizontale și una oblică; - Se prezintă câteva versuri: <i>Hai, privește-l dintr-o dungă : Este N care se culcă . Obosit de-atâta larmă S-a culcat un pic să doarmă Și în Z s-a preschimbat: În zambilă , zmeu , zimțat.</i>	Explicația			Aprecieri verbale stimulative
	<i>Intuirea imaginii din manual</i> - se intuiește imaginea din manual; - se citesc cuvintele de către elevi în șoaptă; - se citesc cuvintele cu voce tare, se alcătuiesc propoziții cu ele; - se încercuiesc imaginile ale căror denumiri încep cu sunetul z; <i>Rezolvarea exercițiilor din manual</i> - să coloreze literele în funcție de codurile date pe culori; - să încercuiască forma corectă a cuvintelor ; <i>Citirea textului</i> - să citească lecția în șoaptă ;	Explicația Converșia	Manualul	Frontal	
		Observația			
		Conversația		Frontal	
		Observația	Planșa cu litera “ z”		Observarea sistematică
		Explicația Exercițiul		Individual	

	- se citesc propozițiile în lanț (se explică unele cuvinte noi) ; - explicarea semnelor de punctuație utilizate, observarea textului în pagină; <i>Citirea lecției model</i> - se face citirea model, cu o pronunție clară și cu o intonație potrivită semnelor de punctuație; - se pun întrebări despre conținutul textului: - Când se desfășoară întâmplarea? - Care sunt personajele textului? - În ce anotimp se petrece acțiunea? <i>Citirea selectivă</i> Citește propoziția în care se spune: - unde se desfășoară întâmplarea; - ultima propoziție; - unde e Eliza; <i>Prezentarea planșei cu litera „z” mic de mână și de tipar</i> - se analizează elementele grafice din care este alcătuită litera ; - se scrie litera z mic de mână, mai întâi întreagă, apoi descompusă în elemente grafice și apoi iarăși întreagă; Elevii „scriu” în aer, pe bancă cu degetul, cu stiloul închis, la tablă. Se va prezenta un filmuleț cu scrierea literei z. https://youtu.be/yYeAUDzM0EI?si=ZTd-w3bHF2cZKm_O		Tabla	Video-proiector	Frontal	
6. Obținerea performanțelor (feed-back-ul) (5 min)	<i>Joc : Pronunțăm și spunem corect:</i> În loc de s pune z și vezi ce cuvinte vei obține ! sare-zare ros –roz varsă- varză sar- zar *Citește cuvinte cu sens asemănător: zăpadă, nea, omăt. zarvă, larmă, gălăgie. Se alcătuiesc, oral enunțuri cu aceste cuvinte.	Conversația Explicația		Jetoane	Frontal	Observare sistematică Evaluarea orală



2. Notează în locul punctelor cuvintele potrivite: pe, cu, în, la.

Caietul este.....catedră.

Ioana intră.....clasă.

Sorin a plecat.....mașina.

Mama este.....servici.

cu

pe

în

la

3. Găsește cuvintele ordonând corect silabele următoare:

pan, zeu, cim : _____

le, bi, zam : _____

zi, mu, că: _____

zi, ur, că: _____

Succes!

BAREM DE CORECTARE:

Item	Nivel achiziționat	Nivel mediu (în curs de achiziționare)	Nivel minim (necesită consolidare/ameliorare)
1.	Subliniază cu verde litera z și transcrie corect textul	Subliniază cu verde litera z și transcrie cu 3-4 omisiuni textul	Subliniază cu verde litera z și are mai mult de 4 omisiuni în transcrierea textului.
2.	Notează în locul punctelor toate cuvintele potrivite.	Notează în locul punctelor 2-3 cuvinte potrivite.	Notează în locul punctelor un cuvânt potrivit.
3.	Găsește toate cuvintele ordonând corect silabele.	Găsește 2-3 cuvinte ordonând corect silabele.	Găsește un cuvânt ordonând corect silabele.