



CRITERII PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT

Maistru instructor

(perioada 1 septembrie 2019 — 31 august 2024)

Unitatea de învățământ: _____

Numele și prenumele candidatului: _____

Specialitatea/gradul didactic: _____

Vechimea în învățământ: _____

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv- educativă		80				
a) a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.	- Progresul elevilor în cursul anului școlar -2p - Rezultate obținute la examenele de certificare a competențelor profesionale - promovabilitate >90% din nr. absolvenților - 4p - Pondere elevilor care continuă în clasa următoare în același domeniu ≥90% - 1p - Insertia profesională a elevilor pe piața muncii, în calificarea absolvită, (≥60% dintre absolvenți) - 3p - Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale-3p - Activități de incluziune și remediere-3p - Activități de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri- 3p Administrarea laboratoarelor/ atelierelor școlare: - Un atelier/laborator – 2p - Mai multe ateliere/ laboratoare – 4p Exemple dovezi: Rezultatele elevilor la examenele de certificare a competențelor profesionale. Progresul elevilor demonstrat prin analiza comparativă a evaluărilor	10				

	aplicate în cursul anului Tabele, analize eliberate sau avizate de director Punctaj maxim pe criteriu – 10p					
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori b1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ - 5p b2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. - 5p	Rezultate ale elevilor menționați dovedite cu: b.1) Rapoarte, statistici, procese verbale, etc -2 p Activități, proiecte 1p /activitate -3 p Membru în comisii/grupuri de lucru pentru combaterea abandonului școlar-3p b.2) Plan de intervenție pentru elevi din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, copii din familii monoparentale, copii în plasament, etc – mai mult de 5 elevi/5 p Fișa de monitorizare a progresului - 1p Rapoarte de analiză comparativă a rezultatelor evaluărilor inițiale și finale anuale - 2p Sinteze a rezultatelor comparative, cel puțin pe doi ani pentru dovedirea progresului în rezultate – 2 p Exemple dovezi: documentele enumerate mai sus, calendarul/orarul, program de remediere avizat de directorul școlii, copii ale unor documente care atestă rezultatele elevilor semnate de director/ centrele de examen/ concurs, etc. Punctaj maxim pe criteriu – 10 p	10				
c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.	• Utilizarea de testere, simulatoare, aplicații practice moderne - 2p • Proiectarea, aplicarea și prezentarea în comisie metodică/ cerc pedagogic a metodelor, procedeele și tehnicilor de predare inovative - 1p • Metode, auxiliare curriculare inovatoare, utilizate în activitatea de zi cu zi de cadrul didactic - 2p/metodă • Schimburi de experiență sau mobilități – 1,5p/activitate Exemple dovezi:: scurtă descriere a aplicației/metodei, a modului de utilizare în procesul de predare, evaluare, capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației (tipărite), poze de la activități diferite, adeverință din partea direcțiunii școlii despre utilizarea acestora, procese-verbale de inspecție în care se specifică utilizarea acestora. Punctaj maxim pe criteriu -5 p	5				

d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.	Olimpiade Rezultate obținute la faza județeană/ interjudețeană <table><tr><td>Premii speciale sau mențiuni</td><td>Loc III</td><td>Loc II</td><td>Loc I</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> Rezultate obținute la faza națională/ internațională <table><tr><td>Premii speciale sau mențiuni</td><td>Loc III</td><td>Loc II</td><td>Loc I</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>10</td></tr></table> • Participare la etapa națională la specializări care nu au avut fază județeană- 4p • Participare la etapa națională/internațională la specializări care nu au avut fază județeană/națională- 6p Alte concursuri incluse, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Rezultate obținute la faza județeană <table><tr><td>Premii speciale sau mențiuni</td><td>Loc III</td><td>Loc II</td><td>Loc I</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> Rezultate obținute la faza națională/ interjudețeană <table><tr><td>Premii speciale sau mențiuni</td><td>Loc III</td><td>Loc II</td><td>Loc I</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table> • Premiu, mențiune obținut la faza națională/ internațională: 7 p • Participare la etapa națională la specializări care nu au avut fază județeană: 3 p • Participare la etapa națională/internațională la specializări care nu au avut fază județeană/națională: 3 p Nu se iau în considerare rezultatele de la fazele inferioare celei județene. Pentru rezultatele obținute de un elev, în același an, se va puncta numai rezultatul obținut la faza superioară a concursului/olimpiadei.Se acordă punctaj numai o singură dată pe un premiu obținut la o fază a olimpiadei/concursului. Exemple dovezi: listele furnizate de centrele de concurs și/ sau xerocopii ale diplomelor elevilor, avizate de inspectorul de specialitate/director din care să rezulte numele cadrului didactic îndrumător. Punctaj maxim pe criteriu – 10p	Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I	2	3	4	5	Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I	6	7	8	10	Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I	1	2	3	4	Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I	4	5	6	7	10				
Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I																																			
2	3	4	5																																			
Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I																																			
6	7	8	10																																			
Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I																																			
1	2	3	4																																			
Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I																																			
4	5	6	7																																			

e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline. Rezultate obținute la faza județeană <table border="1"> <tr> <th>Premii speciale sau mențiuni</th><th>Loc III</th><th>Loc II</th><th>Loc I</th></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table> Rezultate obținute la faza națională/ interjudețeană <table border="1"> <tr> <th>Premii speciale sau mențiuni</th><th>Loc III</th><th>Loc II</th><th>Loc I</th></tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> • Activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență – 4p • Activitate de pregătire a elevilor pentru olimpiade -2p/olimpiadă • Activitatea și rezultatele obținute cu elevi cu dificultăți de învățare (certificate de centre județene de resurse și asistență educațională) - activitate cu un elev cu CES- 2p - activitate cu doi- trei elevi cu CES- 4p - activitate cu patru sau mai mulți elevi cu CES pe un an sau cu 1-2 copii pe 4 ani- 6p Exemple dovezi: diplome, certificate, copie Certificat de orientare școlară și profesională eliberat de CJRAE, însoțit de Planul educațional individualizat, program de remediere avizat de director; planuri/orare de pregătire a elevilor capabili de perfermanță, diplome, adeverințe etc. Punctaj maxim pe criteriu – 10 p	Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I	1	2	3	4	Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I	3	4	5	6	10	
Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I																
1	2	3	4																
Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I																
3	4	5	6																
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării.	Membru organizator în comisiile olimpiadelor și concursurilor școlare la nivel: - zonal: 4p - județean: 6p - interjudețean/regional/național: 8p. Membru evaluator în comisiile olimpiadelor și concursurilor școlare la nivel: - zonal: 3p - județean: 4p - Interjudețean/regional/național: 5p. Elaborare subiecte: - zonal: 3p - județean: 4p	8																	

	- interjudețean/regional/național: 5p Traducere subiecte: 2p Pregătire de loturi olimpice cu participanți la faza: - județeană: 3p - națională: 5p - internațională: 8p. Supraveghetor:1p Însoțitor al elevilor la: - fază județeană: 1p - faza regională/națională: 4p Exemple dovezi: liste de participanți la etapele respective, decizii de numire a comisiilor, adeverințe privind elaborarea de subiecte, tabel/adresă de însoțire a elevilor, extrase din documentele competiției semnate de ISJ/MEC. Punctaj maxim pe criteriu – 8 p																						
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională.	<table><tr><td>g.1)</td><td>Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).</td><td>5 p</td></tr><tr><td>g.2)</td><td>Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.</td><td>5 p</td></tr><tr><td>g.3)</td><td>Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.</td><td>5 p</td></tr><tr><td>g.4)</td><td>Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.</td><td>5 p</td></tr><tr><td>g.5)</td><td>Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.</td><td>5 p</td></tr><tr><td>g.6)</td><td>Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.</td><td>5 p</td></tr></table> Activitate în domeniul incluziunii: - 2p/nivel local - 5p/nivel județean Membru în comisia de combatere a violenței: - 2p/nivel local - 5p/nivel județean Exemple dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare, etc. Punctaj maxim pe criteriu – 5 p	g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	5 p	g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	5 p	g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	5 p	g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	5 p	g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5 p	g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	5 p	5			
g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	5 p																					
g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	5 p																					
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	5 p																					
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	5 p																					
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5 p																					
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	5 p																					

h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.).	Inițiere și coordonare de proiecte educaționale inovatoare - Local-2p/proiect - Județean-3p/proiect - Interjudețean-4p/proiect - Național/internațional- 5 p/proiect <i>Participare în proiecte educaționale inovatoare 1p/proiect</i> Exemple dovezi: decizii, documente relevante, etc Punctaj maxim pe criteriu – 10 p	10																
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *	<table border="1"><tr><td>i.1)</td><td>Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.10p</td></tr><tr><td>i.2)</td><td>Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale.10p</td></tr><tr><td>i.3)</td><td>Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale.5p</td></tr><tr><td>i.4)</td><td>Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar). 4p</td></tr><tr><td>i.5)</td><td>Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ. 2p/resursă- 5p</td></tr><tr><td>i.6)</td><td>Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. 2p/ resursă -4p</td></tr></table> Exemple dovezi: copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării, adeverință grup de lucru, copia articolului, adeverințe de evaluare/elaborare RED, etc. Punctaj maxim pe criteriu – 12 p	i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării. 10p	i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale. 10p	i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale. 5p	i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar). 4p	i.5)	Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ. 2p/resursă- 5p	i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. 2p/ resursă - 4p	12*				
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării. 10p																	
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale. 10p																	
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale. 5p																	
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar). 4p																	
i.5)	Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ. 2p/resursă- 5p																	
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. 2p/ resursă - 4p																	
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional.		40																
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean.	Pentru oricare dintre lucrările enumerate, dovedite se acordă -5p - sprijin în întocmirea documentelor susmenționate -1p Exemple dovezi: adeverință grup de lucru, decizie, etc. Punctaj maxim pe criteriu – 5p	5																

b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației și Cercetării sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.	- Activități organizate în cadrul școlii cu implicarea reprezentanților agenților economici (nu se includ examenele) – 1p/activitate - Realizare de colaborări cu agenți economici – 0,4/agent ec. - Ținerea legăturii cu agenții economici în vederea organizării pregătirii practice a elevilor – 1p/activitate Exemple dovezi: Proces verbal, raport activitate, invitație, acord de colaborare, etc. Punctaj maxim pe criteriu – 2p	2				
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	• cu ISBN – 3 p/apariție • cu ISSN -2 p/apariție • <i>Articol în publicație cu ISBN – 1 p</i> • <i>Publicații și lucrări științifice, publicații în reviste de specialitate, îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs - 1 p/publicație</i> • <i>programe opționale/CDL-2p/program</i> • <i>activitate dovedită participare în comisia de elaborare proceduri- 1p/ procedură -2p</i> Exemple dovezi: - Copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării. Punctaj maxim pe criteriu – 3 p	3				

d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării.	- Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală-5p - Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală -2.5p/material/lecție - Creare de prezentări electronice (Ppoint, Prezi, Genially etc.), creare de lecții, teste în format electronic – max. 4 p –0.5p/ prezentare/lecție/ test/ etc. - Creare și utilizare de pagini Wikispaces/Moodle sau grupuri de Yahoo/Facebook/WhatsApp, GoogleClassroom, etc., pe care cadrele didactice încarcă lecții, teme – max. 3 p – 1 p/ pagină/ grup/ etc. - Creare softuri educaționale (aplicații multimedia, pagini web, programe simulatoare, -testare, aplicații destinate evaluării elevilor, etc).5p - Creare de platforme e-learning – 5 p Exemple dovezi: Scurtă descriere a aplicației (cu specificarea link-ului de acces a aplicațiilor accesibile prin internet), capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației, tipărit, etc. Punctaj maxim pe criteriu – 5 p	5				
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.	- Activitatea de formator national-4p - Activitatea de formator în cadrul programelor acreditate/avizate–3p/formare - Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice – 3p/activitate - Activitate susținută în cadrul simpozioanelor, meselor rotunde–2p/activitate - Contribuția personală la activități de formare/mentorat/ activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice 1p/ activitate Exemple dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare,etc Punctaj maxim pe criteriu – 5p	5				
f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă 1p/activitate Exemple dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare Punctaj maxim pe criteriu – 5p	5				

conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/ internațional, inclusiv în calitate de observator.					
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.	• Membru în consiliul consultativ de specialitate – 3 p • Coordonator de cerc pedagogic – 2p/activitate • Ajutor acordat în organizarea cercurilor pedagogice – 1p/activitate • Activitate desfășurată la solicitarea inspectoratului școlar - 1p/activitate Exemple dovezi: adeverințe, decizii. Punctaj maxim pe criteriu – 4p	4			
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă - 3 p • Membru în comisiile naționale/județene de examene naționale – 3p • Evaluator inspecții la clasă pentru examene naționale/mobilitatea personalului didactic-3p • Elaborarea/ traducerea de subiecte -3p/participare • Evaluarea dosarelor pentru concursul pentru gradația de merit-3p/an • Elaborarea de subiecte pentru mobilitatea personalului didactic -3p/participare • Membru evaluator în Comisia de simulare a examenelor naționale-2p • Membru în Comisia de admitere în învățământ profesional/ dual și în învățământ vocațional-2p Exemple dovezi: adeverințe, decizii Punctaj maxim pe criteriu – 6 p	6			
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.	• Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale -2 p/activitate. • Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional- 1p/activitate. • Ajutor acordat organizării 0,5 p/activitate Exemple dovezi: adeverințe, certificate de participare Punctaj maxim pe criteriu – 2 p	2			

j) Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale.	Membru în comisiile de simulare ale examenelor naționale (Bacalaureat/Evaluarea Națională) Exemple dovezi: decizii Punctaj maxim pe criteriu – 3 p	3				
3 Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională.		15				
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională	a.1.) - membru în echipa de elaborare proiect/programe de formare profesională - 2p - coordonator implementare proiect/programe de formare profesională - 5p - membru în echipa de proiect implementat/programe de formare profesională – 3p - activitate în cadrul implementării proiectului/programe de formare profesională 3p/proiect a.2.) se acordă câte 1 p pentru fiecare participare Exemple dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe Punctaj maxim pe criteriu – 5p	5				
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *. b1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii”Școala altfel”. 5p b2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare.-3p	b.1.) maximum 5 puncte pentru personalul didactic de predare care inițiază proiecte din această categorie; - membru în echipa de elaborare proiect - 1p - coordonator implementare proiect - 4 p - membru în echipa de proiect implementat – 1p b.2) maximum 3 puncte pentru personalul didactic de predare/ care participă în proiecte din această categorie; - activitate în cadrul implementării proiectului 1p/proiect/activitate Exemple dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe Punctaj maxim pe criteriu – 5 p	5				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea unor formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă câte 1p Exemplu dovezi: copii decizii, diplome, certificate de participare, adeverințe, etc. Punctaj maxim pe criteriu – 3p	3				

d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.	Se acordă câte 1 p / inițiere 2 p pentru organizare 1 p /participare Exemplu dovezi: copii decizii, diplome, certificate de participare, adeverințe, etc. Punctaj maxim pe criteriu – 2 p	2													
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		15													
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*.	<table><tr><td>a.1)</td><td>Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.</td><td>5 p</td></tr><tr><td>a.2)</td><td>Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.</td><td>5 p</td></tr><tr><td>a.3)</td><td>Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.</td><td>5 p</td></tr></table> Ajutor acordat în scrierea/implementarea proiectelor. – 1,5p/activitate Exemplu dovezi: decizie echipă proiect, copie proiect, documente relevante de participare la proiect: diplomă de participare, adeverință, etc. Punctaj maxim pe criteriu – 10 p	a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5 p	a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5 p	a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5 p	10				
a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5 p													
a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5 p													
a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5 p													
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	• Confecționarea de mijloace de învățământ, mobilier școlar, SDV-uri, machete, etc. pentru uz școlar 1p/ activitate • Realizare de lucrări de reparații, de modernizare în cadrul școlii1p/ activitate • Contribuție personală la atragere de finanțări extrabugetare – 1p/ activitate Ex.: donații, sponsorizări, venituri realizate din confecționarea unor produse în atelierele școlare, din expoziții cu vânzare, din organizarea de spectacole/ baluri, din organizarea de activități de instruire complementară și formare a adulților etc.). Exemple dovezi – Adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director - Facturi/ alte documente relevante - Contract de sponsorizare, cu menționarea numelui candidatului sau document doveditor a contribuției personale a candidatei - Fotografii efectuate în sala de clasă/ atelier, act de donație, alte dovezi relevante. Punctaj maxim pe criteriu – 2 p	2													



c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	- Participarea în comisiile la nivel de unitate, local – 1p/activitate - Participarea în comisiile la nivel județean- 1,5p/activitate - Participarea în comisiile la nivel național - 3 p <i>Activitate în realizarea de parteneriate instituționale - 1p activitate/parteneriate</i> Exemplu dovezi: copii decizii , proiecte, parteneriate, adeverințe Punctaj maxim pe criteriu – 3p	3				
PUNCTAJ TOTAL		150				
			Candidat	Evaluatori		
			Semnături			

PUNCTAJUL FINAL (acordat în ședința Consiliul de administrație al ISJ Harghita):