

CRITERII PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
Fișă sintetică de (auto) evaluare pentru cadre didactice din învățământ vocațional artistic
(Perioada 1 septembrie 2019 - 31 august 2024)

Unitatea de învățământ: _____

Numele și prenumele candidatului: _____

Specialitatea/gradul didactic: _____

Vechimea în învățământ: _____

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă		80				
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o	- Toți elevii promovați la disciplinele profesorului și cel puțin trei medii ≥ 8/clasă - 3p - Rezultatele elevilor la examenele/verificările de la sfârșit de semestru/an școlar: (media examenelor/verificărilor) media între 9,00-10,00 = 5 p, între 8,00-8,99 = 4p, între 7,00-7,99 = 3 p, între 6,00-6,99 = 2 p; - Rezultatele elevilor la examenul de certificare a caificării (competență profesională) – promobavilitate >95% din cei prezentați - 5p - Progresul elevilor în cursul anului școlar - 3p	10				

confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.	• Activități de incluziune și remediere - 3p • Activități de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri - 3p <i>DOVEZI: adeverințe eliberate de școală, diagrame (Procent de promovabilitate a elevilor la disciplinele de examen predate de către profesor. Rezultatele elevilor la examenul la sfârșitul anului școlar. Rezultatele elevilor la examenele de certificare și competențe profesionale. Progresul elevilor demonstrat prin analiza comparativă a evaluărilor aplicate în cursul anului.)</i> Punctaj maxim pe criteriu -10 puncte					
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	• Progres în rezultatele ale elevilor dovedite cu: - plan de intervenție pentru elevi din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, copii din familii monoparentale, copii în plasament, etc - 4p - fișa de monitorizare a progresului - 3p - rapoarte de analiză comparativă a rezultatelor evaluărilor inițiale și finale anuale - 4p - sinteze a rezultatelor comparative, cel puțin pe doi ani pentru dovedirea progresului în rezultate - 4p <i>Dovezi: documentele enumerate mai sus, calendarul/orarul, program de remediere avizat de directorul școlii, copii ale unor documente care atestă rezultatele elevilor semnate de director/ centrele de examen/ concurs.</i> Punctaj maxim pe criteriu – 10 puncte	10				
- b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ – 5 puncte						
- b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.- 5 puncte						
c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte	• Inițierea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de	5				

cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.	Învățământ - 3p/metodă • Aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ -3p/metodă • utilizarea unor auxiliare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil, albume de artă, partituri – 2 p • Proiectarea, aplicarea și prezentarea în comisie metodică/ cerc pedagogic a metodelor, procedeele și tehnicilor de predare inovative -3p • Schimburi de experiență sau mobilități - 2p/mobilitate la nivel județean sau național, 3p/mobilitate la nivel internațional <i>Dovezi: scurtă descriere a aplicației/metodei, a modului de utilizare în procesul de predare, evaluare, capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației (tipărite), poze de la minimum 5 activități diferite, adevărită din partea direcțiunii școlii despre utilizarea acestora, procese-verbale de inspecție în care se specifică utilizarea acestora.</i> Punctaj maxim pe criteriu – 5 puncte					
d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.	• Olimpiade, Faza națională Locul I: 10p; Locul II: 8p; Locul III: 6p; Mențiune, premiu special: 4p • Olimpiade, Faza zonală (interjudețeană) Locul I: 6 p; Locul II: 5 p; Locul III: 4 pct; Mențiune, premiu special 3p • Olimpiade, Faza județeană Locul I: 4p; Locul II: 3p; Locul III: 2p; Mențiune, premiu special 1p • Concursuri, Faza națională/interjudețeană Locul I: 4p; Locul II: 3p; Locul III: 2p; Mențiune, premiu special 1p • Concursuri, Faza județeană Locul I: 3 p; Locul II: 2 p; Locul III: 1 p; Mențiune, premiu special 0,5p • Participare la etapa națională - 3p <i>DOVEZI: Listele furnizate de centrele de concurs și/ sau xerocpii ale diplomelor elevilor, avizate de director, din care să rezulte numele cadrului didactic îndrumător.</i> Pentru rezultatele obținute de către un elev se va puncta numai rezultatul obținut la faza superioară a concursului/olimpiadei. Punctaj maxim pe criteriu – 10 puncte	10				

e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.	• Activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență – 4p • Activitatea și rezultatele obținute cu elevi cu dificultăți de învățare (certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională) - activitate cu un elev cu CES- 2p - activitate cu doi- trei elevi cu CES- 4p - activitate cu patru sau mai multi elevi cu CES- 6p • Activitatea de pregătire suplimentară pentru concursuri și olimpile 2p/olimpiadă <i>Dovezi:</i> certificat CJRAE, plan de intervenție personalizat sau plan de intervenție educațională, program de remediere avizat de director. Punctaj maxim pe criteriu – 10 puncte	10				
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării.	• Membru în comisia de organizare a olimpiadei - local 2 p - județean 4p - zonal 8 p • Membru evaluator /participare în calitate de președinte/vicepreședinte în comisiile olimpiadelor și concursurilor școlare la nivel: - local: 2p - județean: 4p - zonal (interjudețean): 6 p - național: 8 p. • Elaborare/trecere subiecte: - național: 8 p. • Pregătire de loturi olimpice cu participanți la faza: - județeană 4 p - zonală (interjudețeană) 6p - națională: 7p. • Însoțitor al elevilor la: - fază zonală (interjudețean): 2p - fază națională: 4 p • Activitate de voluntariat/de profesor asistent în organizarea olimpiadelor și concursurilor școlare: 1p/activitate <i>Dovezi:</i> liste de participanți la etapele respective, decizii de numire a comisiilor, adeverințe privind elaborarea de subiecte, tabel/adresă de	8				

	<i>Însoțire a elevilor, extrase din documentele competiției semnate de ISJ/MEN.</i>					
	Punctaj maxim pe criteriu – 8 puncte					
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională.	Activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/ elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/ sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.), colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară, activități cu acești elevi. 5p/program	5				
- g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). – 5 puncte						
- g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. – 5 puncte						
- g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. – 5 puncte						
- g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. – 5 puncte						
- g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. – 5 puncte						
- g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară. – 5 puncte	Dovezi: <i>proces-verbale de la comisia metodică, consiliul clasei, consiliul profesoral și ședințele cu părinții; planificarea orelor de dezvoltare/remediere, avizate de directorul unității, copii ale unor proiecte didactice pentru o grupă combinată (scenariu zilnic, activități didactice organizate în grupuri mici, cu individualizare și diferențiere), copii ale unor proiecte didactice inovatoare avizate de director, adeverințe de la instituțiile abilitate.</i>					
	Punctaj maxim pe criteriu – 5 puncte					
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare, etc.)	- Proiecte educaționale inovatoare 5p/proiect - Inițierea unor activități extracurriculare pentru reducerea riscului abandonului școlar 3p/activitate Exemple dovezi: <i>decizii, documente relevante, etc.</i> Punctaj maxim pe criteriu – 10 puncte	10				

i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate.	Dovezi: copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării, adeverință grup de lucru, copia articolului, adeverințe de evaluare/elaborare RED Punctaj maxim pe criteriu – 12 puncte	12				
- i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate Ministerul Educației și Cercetării - 10 puncte						
- i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale. – 10 puncte						
- i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale; – 5 puncte						
- i.4) Elaborarea/ evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) – 4 puncte						
- i.5) Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ – 5 puncte						
- i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. – 4 puncte						

2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional		40				
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean.	Pentru oricare dintre lucrările enumerate și dovedite se acordă - la nivel județean - 3p - la nivel național - 5p Exemple dovezi: adeverință grup de lucru, decizie, convocatoare etc. Punctaj maxim pe criteriu – 5 puncte	5				
b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației și Cercetării sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.	Organizare, moderare a unor ședințe. Pentru oricare activitate enumerată dovedită se acordă 2 p. <i>Dovezi: adeverințe, poze, etc.</i> Punctaj maxim pe criteriu – 2 puncte	2				
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	• Elaborare/participare la elaborare îndrumătoare/ghiduri pentru elevi cu ISBN - 2p/apariție cu ISSN - 1p/apariție • Publicații și lucrări științifice, Publicații în reviste de specialitate, îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs 2p/apariție • Programe opționale noi/CDL avizate de inspectoratul școlar - 1p/programă – max. 2p • Activitate dovedită privind participarea în comisia de elaborare proceduri - 1p/ procedură – max. 2p <i>Dovezi:</i> - <i>Copia paginii de titlu a lucrării/ghidului și pagina unde apare autorul lucrării/ghidului</i> Punctaj maxim pe criteriu – 3 puncte	3				
d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning	• Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală-4p • Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală -3p/material/lecție • Creare de prezentări electronice (Powerpoint, Prezi, etc.), Creare de lecții în format electronic – 2p/prezentare/lecție/etc.	5				

pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării.	• Creare și utilizare de pagini Wikispaces/Moodle/Google sau grupuri de yahoo/facebook/classroom/WhatsApp pe care cadrele didactice încarcă lecții, teme – 2p • Creare softuri educaționale (aplicații multimedia, pagini web, programe simulatoare, -testare, aplicații destinate evaluării elevilor, etc.), Creare de platforme e-learning – 4 p Exemple dovezi: Scurtă descriere a aplicației (cu specificarea link-ului de acces a aplicațiilor accesibile prin internet), capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației, tipărit. Punctaj maxim pe criteriu – 5 puncte					
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.	• activitatea de formarea a personalului didactic – 5p/formare • activitate în cadrul cercurilor metodice – 2p/activitate • Activitate susținută în cadrul simpozioanelor, meselor rotunde– 2p/activitate <i>Dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare</i> Punctaj maxim pe criteriu – 5 puncte	5				
f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusive în calitate de observator	• Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă 5p <i>Dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare</i> Punctaj maxim pe criteriu – 5p	5				
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de	• Activitate dovedită în calitate de metodist ISJ – 3p • Membru în consiliul consultativ de specialitate – 2p • Coordonator de cerc pedagogic – 2p/activitate	4				

inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.	• Elaborare de subiecte la solicitarea ISJ – 2 p/activitate • Ajutor acordat în organizarea cercurilor pedagogice – 1p • Activitate desfășurată la solicitarea inspectoratului școlar – 1p/activitate • Membru în echipe de inspecții vizând diverse tematici - 2p <i>Dovezi: adeverințe, decizii</i> Punctaj maxim pe criteriu – 4 puncte				
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenale/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.	Pentru oricare dintre activitățile enumerate în criteriu și dovedite – 3p/activitate - Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației - 3p - Activitate în calitate de membru în comisii ARACIP - 3p - Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative - 3p - Membru în comisiile naționale/județene de examene naționale – 3p - Evaluator inspecții la clasă pentru examene naționale/mobilitatea personalului didactic - 3p - Elaborarea de subiecte pentru admitere/concursuri/olimpiade - 3p - Elaborarea de subiecte pentru mobilitatea personalului didactic - 3p - Participarea la elaborare/traducere de subiecte pentru examene naționale – 3 p - Evaluarea dosarelor pentru concursul pentru gradația de merit - 3p - Membru în Comisia de admitere în învățământ profesional/ dual și în învățământ vocațional - 3p - Membru în comisia de organizare a diferitelor examene de sfârșit de an școlar, specific filierei vocațional – 3p Exemple dovezi: adeverințe, decizii, liste nominale, convocatoare etc. Punctaj maxim pe criteriu – 6 p	6			
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de formare continuă în specialitate sau în management	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale -2 p/activitate. Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional- 1p/activitate.	2			

educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.	Exemple dovezi: <i>adeverințe, certificate de participare</i> Punctaj maxim pe criteriu – 2 p				
j) Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale	Participare ca membru în comisia de organizare – 1p/activitate Participarea ca evaluator – 2p/activitate Exemple dovezi: <i>adeverințe, decizii</i> • Punctaj maxim pe criteriu – 3 p	3			
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte / programe de formare profesională		15			
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională	• a.1.) maximum 5 puncte pentru implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională; - membru în echipa de elaborare proiect - 2p - coordonator implementare proiect - 5p - membru în echipa de proiect implementat – 3p - activitate în cadrul implementării proiectului 3 p/proiect • a.2.) maximum 3 puncte pentru participare în proiecte/ programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică, workshop, etc) <i>Dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe</i> Punctaj maxim pe criteriu – 5 puncte	5			
a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.). - 5 puncte					
a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.). - 3 puncte					
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene / naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare	• b.1.) maximum 5 puncte pentru Implementare/coordonare proiecte; - membru în echipa de elaborare proiect - 1p - coordonator implementare proiect - 4p - membru în echipa de proiect implementat – 1p • b.2) maximum 3 puncte pentru participare la proiecte; - Activitate în cadrul implementării proiectului 1p/proiect • Organizare festivaluri, concerte, expoziții – 5 p. • Organizare/implementare concursuri la nivel județean – 5p • Participare în diferite proiecte în calitate de profesor îndrumător sau interpret – 3p Punctaj maxim pe criteriu – 5 puncte	5			
b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel", respective din cadrul Programului „Săptămâna Verde”. - 5 puncte					
b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare. - 3 puncte					

c) Participarea la activități de voluntariat, la activități de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/sportive/al dezvoltării durabile/programe/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă 3p <i>Dovezi: copii deczii, diplome, certificate de participare, adeverințe</i> Punctaj maxim pe criteriu – 3 puncte	3				
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.	Se acordă câte 1 p / inițiere 2 p pentru organizare 1 p /participare Exemple dovezi: copii deczii, diplome, certificate de participare, adeverințe Punctaj maxim pe criteriu – 2 p	2				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		15				
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. 5 puncte a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. 5 puncte a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. 5 puncte	• Elaborare și depunere proiect - 5 p • Membru în echipa de proiect implementat 5 p • Coordonator implementare proiect - 5p <i>Ajutor acordat în scrierea proiectelor. 2p/proiect</i> <i>Activitate de informare/diseminare, etc. 1p/proiect</i> <i>Dovezi: copie proiect, documente relevante de participare la proiect: diplomă de participare, adeverință, etc.</i> Punctaj maxim pe criteriu – 10 puncte	10				
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	Contribuție personală la progresul obținut Contribuții la dezvoltarea bazei materiale a instituției/unității de învățământ – 2 puncte <i>Exemple dovezi:</i> <i>Adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director, facturi/ alte documente relevante, contract de sponsorizare, cu menționarea numelui candidatului sau document doveditor a contribuției personale a</i>	2				

	<i>candidate, fotografii efectuate în sala de clasă, act de donație, alte dovezi relevante.</i>					
	Punctaj maxim pe criteriu – 2 puncte					
c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	Se acordă câte 3p pentru fiecare activitate dovedită <i>Participarea în comisiile județene de concurs/examen/evaluare- 3 p</i> <i>Dovezi: copii decizii , proiecte, parteneriate, adeverințe</i> Punctaj maxim pe criteriu – 3 puncte	3				
TOTAL GENERAL		150				
			Candi dat	Evaluatori		
			Semnături			

În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

PUNCTAJUL FINAL (acordat în ședința Consiliul de administrație al ISJ Harghita):