



**Fișa sintetică de (auto)evaluare pentru cadre didactice din învățământul antepreșcolar și preșcolar
(perioada 1 septembrie 2019 - 31 august 2024)**

Unitatea de învățământ: _____

Numele și prenumele candidatului: _____

Specialitatea/gradul didactic: _____

Vechimea în învățământ: _____

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Descriere subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj CC	Punctaj CE	Punctaj contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă		80				
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului	Fișa de apreciere a progresului copilului antepreșcolar/preșcolar; 3 p Rezultate deosebite obținute cu grupa și individual;7 p • planificarea evaluărilor inițiale/semestriale; 1 p • analiza evaluărilor inițiale și semestriale/finale, a fișelor de monitorizare a progresului antepreșcolarilor/preșcolarilor, materiale/ lucrări privind progresul antepreșcolarilor/ preșcolarilor la grupă, planificarea evaluărilor inițiale/semestriale/finale; 3p • materiale/ lucrări privind progresul antepreșcolarilor/ preșcolarilor la grupă; 1 p • plan de remediere în baza rezultatelor evaluării inițiale însoțit de raportul analitic; 2p Punctaj maxim pe criteriu: 10 p	10				

	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	Punctaj maxim pe criteriu: 10 p	10				
	b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	Dovezi: Statistică de la nivelul unității de învățământ privind evidența copiilor în risc de abandon și încadrarea la grupa cadrului didactic și documentul dovadă privind reducerea absențelor însoțite de: - plan de consiliere al părinților copiilor în risc de abandon școlar și dovezi ale desfășurării activităților propuse; 2p - diplome de participare la concursuri școlare a copiilor evidențiați în statistica de la nivelul unității de învățământ a copiilor în risc de abandon școlar; 1p/diplomă/maxim 3p pe subcriteriu - programe complementare desfășurate în grădiniță (Program Grădinița de vară, Ateliere de vară etc.); maxim 3p Punctaj maxim pe criteriu b1 – 5 p	5				
	b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinții, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	Progres în rezultatele preșcolarilor dovedite prin: Activitate de intervenție pentru copii cu cerințe educaționale speciale (cu certificat de expertiză și orientare școlară) certificat de expertiză și orientare școlară însoțit de plan de intervenție pentru copii cu cerințe educaționale speciale, de fișa de monitorizare a	5				



			progresului copilului cu CES, de rapoarte de analiză comparativă a rezultatelor evaluărilor inițiale și semestriale/finale/ sinteze a rezultatelor comparative pentru dovedirea progresului în rezultate; 5 p Activitate de intervenție pentru copii școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinții, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori plan de intervenție pentru copii din medii dezavantajate, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV, adoptați, etc. însoțit de fișa de monitorizare a progresului copilului, de rapoarte de analiză comparativă a rezultatelor evaluărilor inițiale și semestriale/finale și sinteze a rezultatelor comparative pentru dovedirea progresului în rezultate; 2,5 p/copil Punctaj maxim pe criteriu b2 – 5 p.				
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere	Inițierea și aplicarea la grupă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități)/ promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice scurtă descriere a metodei/tehnicii, a modului de utilizare în procesul de predare- evaluare,	5					



consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative	însoțită de capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației (tipărite) și poze de la activități diferite din creșă/ grădiniță etc; 1p/metodă /maxim 2 p pe subcriteriu • utilizarea softurilor educaționale avizate/alte aplicații utilizate în activitatea la grupă (descrierea softului/ aplicației însoțită de poze din activități în grădiniță și capturi de ecran); 0,5/activitate/maxim 1 p Proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu (Ateliere de vară Șotron, Programul de lectură, Povești sub lupă, Punguța cu două cărți etc) și/sau promovate de M.E.C. prin scrisori metodice • adeverințe care să ateste calitatea de membru/participant în proiect/schimb de experiență însoțite de dovezi și poze relevante de la activități; 1 punct/activitate/maxim 3p pe subcriteriu Punctaj maxim pe criteriu - 5p					
d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/ națională/ internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și Cercetării	Documente relevante privind pregătirea preșcolarilor prin abordarea integrată a activităților • proiecte didactice de activități integrate cu utilizarea metodelor activ-participative și evidențierea învățării centrată pe copil, însoțite de dovezi relevante (fotografii din activități, etc.); 1 punct pe activitate relevantă, maxim 4 puncte;	10				



	Documente relevante privind pregătirea preșcolarilor prin abordarea proiectelor tematice - proiecte tematice derulate la nivelul grupei însoțite de dovezi relevante (produse ale proiectului, imagini etc.); 2 puncte pe activitate relevantă, maxim 6 puncte; Concursuri incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerul Educației și Cercetării - premii la etapa națională/ internațională – 6 p (1 premiu - 3 p, 2 sau mai multe premii - 6 p) - premii județene/interjudețene – 4 p (1 premiu - 2 p, 2 sau mai multe premii - 4 p) - premii zonale – 3 p (2 premii-1 p, 3 sau mai multe premii – 3 p) Dovezi: - diplome, premii relevante per criteriu Punctaj maxim pe criteriu – 10 p					
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	Activitatea și rezultatele obținute în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie 3p - dovezi din activitățile desfășurate în C.R.E.D, etc; Activitatea și rezultatele obținute cu elevi cu dificultăți de învățare (certificate de director unitate de învățământ/ centru județean de resurse și asistență educațională): - activitate cu un copil cu CES; 4 p - activitate cu mai mulți copii cu CES; 8 p	10				



		Dovezi: • certificat de expertiză și orientare școlară însoțit de planul educațional individualizat și raportul de progres școlar; Activități de diferențiere, pe baza unui plan educațional individualizat pentru copii cu tulburări de învățare (fără certificat) – 3p/caz/ maxim 9 p; • program de remediere înregistrat și avizat de director (pentru copii fără certificat eliberat de CJRAE, dar care au dificultăți de învățare) însoțit de raportul de progres școlar; Punctaj maxim pe criteriu – 10 p					
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării	Membru evaluator/ organizator în comisiile concursurilor școlare la nivel: • zonal: 4 p • județean: 6 p • interjudețean/regional/național: 8 p Dovezi: • decizii de numire a comisiilor, delegații, extrase din documentele competiției semnate de ISJ/MEC. Punctaj maxim pe criteriu – 8 p	8					
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională *	Punctaj maxim pe criteriu - 5p	5*					



g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educational (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	Activități de informare, consiliere și asistență a familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu, și acordarea drepturilor, măsurilor și serviciilor de sprijin educațional suplimentar Dovezi: • programarea vizitelor la domiciliu/activităților de recenzare privind înscrierea/ reînscrierea și participarea școlară; 1p • procese verbale/alte documente relevante ale întâlnirilor cu părinții privind informarea asupra proiectelor sociale/ serviciilor complementare etc.; 1p • adeverință eliberată de conducerea unității de învățământ privind încadrarea în grupă a copiilor beneficiari a programelor sociale, etc; 2p • alte dovezi relevante pentru alte măsuri de sprijin acordate copiilor pentru creșterea participării școlare; 2p	5				
g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	Predarea și evaluarea diferențiată pentru copii cu cerințe educaționale speciale (copii de alte naționalități, copii supradotați etc.) Dovezi: • extras din Condica de prezență și evidență a activității privind structura grupei - document vizat de director, etc. 0,5p • plan de intervenție /program remedial; 2p/plan/maxim 4p • copii ale unor proiecte didactice (scenariu zilnic, activități didactice organizate în grupuri mici, cu individualizare si diferențiere etc.) maxim 2p	5				



g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	plan/program de activități de învățare remedială însoțit de dovezi ale derulării acestora, ca activitate neremunerată, pentru incluziune educațională; alte dovezi relevante criteriului.	5				
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	dovezi relevante ale desfășurării activității zilnice suplimentare la grupă, respectiv după programul de lucru, ca activitate neremunerată (ex. programe suplimentare derulate pentru copii);	5				
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	activitate desfășurată la grupele combinate/alternative educaționale;	5				
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	parteneriate cu instituții abilitate și dovezi ale desfășurării activităților din parteneriate specific criteriului;	5				
h)	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare (educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc), certificate de conducerea unității de învățământ/ inspectoratul școlar - proiecte educaționale la nivel local – 5 p - proiecte județene/interjudețene – 8 p - proiecte naționale/internaționale – 10 p Dovezi: - copii ale proiectelor însoțite de planul de acțiune/activități, fotografii, decizii ale echipei de proiect, dovezi ale derulării activităților propuse etc. Punctaj maxim pe criteriu – 10 p	10				



i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *		Punctaj maxim pe criteriu – 12 p	12*				
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării	• copie a documentului care atestă calitatea de autor/coautor al manualului școlar aprobat de M.E.C.	10				
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	• copie a documentului care atestă evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale;	10				
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	• copie a documentului care atestă calitatea de formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale;	5				
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	• copie a paginii de titlu a auxiliarelor curriculare și a paginii unde apare autorul auxiliarelor cu I.S.S.N/ I.S.B.N, elaborate la cererea Ministerului Educației și Cercetării /a inspectoratului școlar; • adeverință de participare în grupul de lucru pentru evaluarea auxiliarelor curriculare;	4				
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/ mijloace de învățământ	• capturi de ecran, însoțite de scurte descrieri, de pe platformele educaționale unde sunt publicate resursele educaționale elaborate; resurse proprii tipărite; adeverințe de publicare însoțită de dovezi	5				



			menționate anterior; 1 p/resursă publicată					
	i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	- publicare R.E.D. pe site-ul ISJHR; 4p - resurse educaționale deschise create/ publicate pe diferite platforme online relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare; 2p/resursă publicată	4				
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educational			40				
	a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu - la nivel național; 5 p/ document - la nivel județean; 4 p/ document Dovezi: - adeverință grup de lucru eliberată de I.S.J, decizie, print screen solicitare I.S.J./M.E.C. etc. Punctaj maxim pe criteriu – 5p	5				
	b)	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere/ sesiuni grup de lucru (curriculum) 2 p Dovezi: adeverință/ decizie etc. care atestă calitatea de speaker în activitățile menționate în criteriu, însoțită de dovezi relevante ale activității; Punctaj maxim pe criteriu – 2 p	2				



c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	Îndrumătoare/ ghiduri metodice/ suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării- 4 p Articole: cu ISBN - 2p/ articol cu ISSN - 1p/ articol Fișa de opțional avizată însoțită de suportul decurs – 2p Dovezi: • copia paginii cu titlu și autor, și paginile care fac dovada ISBN, ISSN (copie); • articole publicate însoțite de adeverințe de publicare etc. • fișă de avizare opțional însoțită de suportul de curs Punctaj maxim pe criteriu – 4 p	4					
d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării	Proiectarea/prezentarea materialelor/ lecțiilor în cadrul evenimentelor desfășurate online (MEC/ISJ /ONG...) 5p Creare softuri educaționale (aplicații multimedia, tablă interactivă, pagini web, programe simulatoare, testare, aplicații destinate evaluării copiilor, etc.) - 5p Dovezi: • anunț/invitație eveniment însoțit/ă de capturi de ecran/fotografii/ adeverințe etc. • scurtă descriere a softului educational (cu specificarea link-ului de acces a aplicațiilor accesibile prin internet) însoțită de capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale softului educational, fotografii, adeverințe/ certificate, etc. Punctaj maxim pe criteriu – 5 puncte	5					



e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	• activitatea de formator național; 5p • activitate de formator în cadrul programelor acreditat/avizate; 5 p/ program • activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți; 2p/activitate • activitate susținută în cadrul activităților metodice din unitate în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți; 1p/activitate, maxim 2 puncte Dovezi: • certificate, adeverințe însoțite de programe de formare și alte documente relevante (fișe de prezență, procese verbale ale cercurilor pedagogice, programul activităților, fotografii etc.) Punctaj maxim pe criteriu – 5 p	5				
f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a bursei, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator	Pentru oricare dintre activitățile dovedite în comisiile enumerate în criteriu se acordă 3 p/comisie Dovezi: • adeverințe/ decizii însoțite de dovezi relevante ale activității (planuri/ convocatoare și procese verbale/ fișe de activitate etc.) Punctaj maxim pe criteriu – 6 p	6				



g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general	• membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar; 4 p • membru în Corpul de metodiști al I.Ș.J; 3 p • coordonator cerc pedagogic; 3 p Dovezi: • adeverințe/ decizii/ certificate însoțite de convocatoare/ program cerc pedagogic/ alte dovezi relevante ale activității; Punctaj maxim pe criteriu – 4p	4					
h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	• membru în comisiile de examene naționale; 5p • evaluator inspecții la clasă pentru examene naționale; 4p • participarea la elaborare/traducere de subiecte pentru examene naționale; 4p/ participare • membru în Corpul Național de Experți în Management Educațional/ Corpul de Control din Ministerul Educației și Cercetării; 3p • activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/ portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional; 4p/ participare • activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; 3p/ participare	7					



		• activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru elaborarea sau actualizarea documentelor menționate în criteriu; 3p/ activitate • activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar în diverse comisii județene (ex. evaluarea dosarelor pentru concursul pentru gradația de merit, elaborare de subiecte pentru concursul la nivel județean pentru ocuparea catedrelor vacante/ rezervate etc.); 3p/activitate • activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative; 3p/ activitate Dovezi: • adeverințe/ decizii însoțite de print screen solicitări și dovezi activitate etc. Punctaj maxim pe criteriu –7 p				
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe, alte evenimente conform criteriului; 0,5p/ participare Cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional (cursuri cu ore de formare – 0,25 puncte/curs; curs cu minim 10 credite – 0,50 p/ curs acreditat) Dovezi: • anunț eveniment/invitație de participare/diplomă de participare eveniment însoțit/ă de materialul prezentat; • atestate, adeverințe, certificate de participare. Punctaj maxim pe criteriu – 2p	2			



3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională		15				
a)	Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*	Punctaj maxim pe criteriu; 5p	5*			
a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu, se acordă punctajul maxim: • copii proiecte/programe de formare profesională însoțite de dovezi relevante privind implementarea/coordonarea acestora (adeverințe/decizii/ fișe de prezență/ poze etc); • alte dovezi relevante (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.);	5			
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	• adeverințe de participare; 1,5 p/proiect/ program	3			
b)	Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*	Punctaj maxim pe criteriu – 5p	5*			
b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”.	• dovezi relevante ale implementării/ coordonării proiectelor (adeverințe/decizii, extras proiect și grafic de activități, însoțite de fișe de activitate, fotografii, rapoarte etc.); 2,5 p/proiect/maxim 5 p	5			
b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	• adeverință participare însoțită de extras proiect, grafic de activități, fișe de activități desfășurate, fotografii etc. 1 p/participare/maxim 3p	3			
c)	Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu, se acordă câte 1p Dovezi: • planul activității de voluntariat/ programul SNAC aprobat/ adeverințe relevante însoțit/e de dovezi ale derulării activităților (fișe de activitate și	3			



		fotografii), certificate de conducerea unității de învățământ; • adeverințe/ diplome de participare la activități în domeniul artistic/ civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. • adeverințe de îndrumare a formațiunilor (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) și dovezi ale derulării activităților, certificate de conducerea unității de învățământ; Punctaj maxim pe criteriu – 3 p					
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă 1p/ activitate Dovezi: • adeverințe de inițiere/organizare/participare la schimburi de experiență și protocol de colaborare/ proiect de parteneriat însoțit de fișe de activitate și poze; Punctaj maxim pe criteriu – 2p	2				
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		15				
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*	Punctaj maxim pe criteriu 10p	10*				



a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	extras proiect cu finanțare europeană însoțit de adeverință/ decizie grup scriere proiect cu finanțare și dovada aprobării proiectului cu finanțare;	5				
a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	adeverință/ decizie coordonare proiect cu finanțare însoțită de copia calendarului activităților și dovezi relevante ale coordonării implementării proiectului cu finanțare;	5				
a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	adeverință/ decizie privind participarea la implementare proiectelor cu finanțare însoțită de dovezi relevante ale participării;	5				
b)	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă câte 1p Dovezi: - adeverințe/ alte documente justificative avizate de director și însoțite de recepția bunurilor/ fișa de inventar/proces verbal de predare-primire; - facturi/ alte documente relevante însoțite de recepția bunurilor/ fișa de inventar/ proces verbal de predare-primire; - contract de sponsorizare pentru dotarea grădiniței, cu menționarea numelui candidatului sau document doveditor al contribuției personale al candidatului; - act de donație, alte dovezi relevante; - evidența/lista personală a materialelor didactice/ obiectelor de inventar ale cadrelor didactice utilizate în activitatea din grădiniță, confirmată de director; Punctaj maxim pe criteriu – 2 p	2				



	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	Pentru oricare dintre activitățile dovedite și enumerate în criteriu se acordă câte 1 p Dovezi: parteneriate, adeverințe, alte documente relevante criteriului însoțite de dovezi ale activităților desfășurate;	3				
PUNCTAJ TOTAL			150				
Semnături				Candidat	Inspector școlar	Evaluatori	Evaluatori contestații

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Notă: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

PUNCTAJUL FINAL (acordat în ședința Consiliul de administrație al ISJ Harghita):