



CRITERII PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
Administrator patrimoniul
(perioada 1 septembrie 2019 — 31 august 2024)

Unitatea de învățământ: _____
Numele și prenumele candidatului: _____
Vechimea în învățământ: _____

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
1. Criteriul activităților complexe		80				
a) Sprijin acordat în pregătirea elevilor, asigurarea condițiilor pentru buna desfășurare a activităților didactice	Tipul de unitate de învățământ în care își desfășoară activitatea • unități de învățământ cu internat - 5p • unități de învățământ cu cantine - 5p • unități de învățământ care au în subordine structuri - 5p • unități de învățământ cu mai multe nivele de învățământ - 5p Exemple dovezi: adeverințe, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 15p	15				
b) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.)	Contribuție la derularea programelor guvernamentale: bani de liceu, bursa profesională, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli, etc – 2p/program Exemple dovezi: adeverințe, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 10p	10				
c) Contribuția personală la organizare de olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale, incluse în	Contribuția personală la organizare de olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare din calendarul ISJ/MEN, asigurarea resurselor financiare și sprijinirea cadrelor didactice în procesul de pregătire	5				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim.
În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
<i>programul de activități în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale:</i>	a elevilor - Olimpiade/ Concursuri Faza internațională 5p - Olimpiade/ Concursuri Faza națională 4p/concurs - Olimpiade/ Concursuri Faza județeană 1p/concurs - Olimpiade/ Concursuri zonală, locală 0,5p/concurs Exemple dovezi: decizii, adeverințe, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 5p					
d) Utilizarea diferitelor soft-uri educaționale/ aplicații informatice	- Utilizează produsele software din dotarea unității, întocmește diverse situații necesare procesului instructiv educativ (ex: Lex, Excel, Google Drive, etc.) – 1 p/aplicație - Folosirea programelor naționale specifice, la nivel de unitate: –2 p/aplicație - Folosirea programelor naționale specifice, la nivel centralizat: (ex: SEAP- e.licitatir.ro) – 3 p/aplicație Exemple dovezi: decizii, adeverințe, PrinScreen, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 10p	10				
e) Participarea în comisii de la nivelul unității școlare	Membru în comisii la nivelul unității – 1 p/ comisie Exemple dovezi: decizii Punctaj maxim pe criteriu – 7p	7				
f) Participarea în comisii de nivel județean, național, internațional (examene, concurs de titularizare și/sau definitive în învățământ, alte comisii la solicitarea inspectoratului școlar, etc.)	- Membru în comisii la nivel /județean – 1,5 p /comisie - Membru în comisii la nivel nivel național, internațional – 2 p /comisie Exemple dovezi: decizii Punctaj maxim pe criteriu – 8p	8				
g) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație	Câte 2,5 puncte/ activitate Exemple dovezi: adeverințe, decizii, certificate, documente justificative	5				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim.
În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
<i>emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate nerenumerată, respectiv a programului „A doua șansă”</i>	Punctaj maxim pe criteriu –5p					
h) Participarea, în calitate de autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C. sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate	Contribuție proprie în activitate de: - Autor/coautor un proiect de manual 10 puncte - Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale -6 puncte - Elaborarea de auxiliare curriculare - 4 puncte - Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ- 3 puncte - Tehnoredactare manual, auxiliar- 2 puncte - elaborarea și actualizarea periodic al PO pentru un management performant, aprobate în CA al unității Exemple dovezi: documente justificative Punctaj maxim pe criteriu –10p	10				
i) Implicare în activitățile școlii	Contribuție proprie în activitate de: - activități de organizare evenimente, serbări – 2p/activitate - activități organizatorice cu ocazia Zilelor Școlii - 2p/activitate - activități de participare la evenimente, serbări – 1p/activitate Exemple dovezi: adeverințe, certificate, documente justificative. Punctaj maxim pe criteriu –10p	10				
2. Performanțe deosebite		40				
a) Realizarea/participarea la realizarea de softuri	- Creare softuri educationale, platforme e-learning – 4p	4				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
<i>educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C</i>	Creare aplicații informatice utilizabile în cadrul școlii 2p /aplicație - Creare pagina web a școlii 4p - Administrare pagina de web a școlii 4p - Folosirea instrumentelor Google Suite for Education 3p - Creare materiale sub formă digitală, de promovare a unității școlare 1,5p /material - Sprijin acordat în crearea/realizarea aplicațiilor enumerate 0,5p /material Exemple dovezi: PrintScreen, scurtă descriere, adeverință, etc Punctaj maxim pe criteriu -4p					
<i>b) Contribuția personală la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN.</i>	Contribuția personală la elaborarea de: - îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs- 2 p/material - publicații în specialitate/cu caracter științific sau în managementul educațional (cu ISSN sau ISBN)- 2 p/material - anuarul școlii - 2p - broșură - 1p - articole (1p/articol); - elaborare proceduri (1p/procedură); 0,5p- sprijin în întocmirea documentelor susmenționate Exemple dovezi: Coperta cu titlu și autor, și paginile care fac dovada ISBN ,copie articol, cu pagina care face dovada ISBN, ISSN, alte documente justificative, care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 6p	6				
<i>c) Activitate de formator</i>	Activitate desfășurată în calitate de formator: - Calitatea de formator dovedită prin certificat/atestat – 2 p - Contribuția personală la activități de formare/mentorat/ activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice 1p/ activitate Exemple dovezi: copie adeverințe, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea - Punctaj maxim pe criteriu – 4p	4				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim.
În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
d) <i>Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional</i>	2p/ activitate Exemple dovezi <u>DOVEZI:</u> <i>adeverințe, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea</i> Punctaj maxim pe criteriu – 6p	6				
e) <i>Ajutor acordat în organizarea cercurilor pedagogice</i> <i>Activitate desfășurată la solicitarea inspectoratului școlar</i>	2p/ activitate Exemple dovezi <u>DOVEZI:</u> <i>adeverințe, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea</i> Punctaj maxim pe criteriu – 6p	10				
f) <i>Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale,</i>	- Comunicări la simpozioane, 2p/simpozion - Participare la simpozioane, 0,5p/simpozion	10				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
<i>cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</i>	- Contribuție personală la organizarea simpozionului 1p/ simpozion Perfecționări - curs cu cel puțin 15 credite – 3 p/curs - curs cu mai puțin de 15 credite – 2 p/curs - curs fără credite – 1 p/curs Exemple dovezi Adeverințe, diplomă, certificat, alte documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 10p					
3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională		15				
a) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte/ programe de formare profesională (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/ programe de formare profesională	- coordonator implementare proiect - 3p - membru în echipa de elaborare proiect - 2p - membru în echipa de implementare – 2p - Activitate în cadrul implementării proiectului 1p/activitate Exemple dovezi adeverința, certificat, acord de parteneriat, <i>certificat de participare</i> Punctaj maxim pe criteriu – 5p	5				
b) Implementare/coordonare/participare zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea profesională personală a preșcolarilor/ elevilor	- coordonator implementare proiect - 3p - membru în echipa de elaborare proiect - 2p - membru în echipa de implementare – 2p - Activitate în cadrul implementării proiectului • Proiect internațional, național 2p/activitate • Proiect județean 1p/activitate • Proiect zonal 0,5p/activitate Exemple dovezi adeverința, certificat, acord de parteneriat, <i>certificat de participare</i> Punctaj maxim pe criteriu – 5p	5				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim.

În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc	- Activitate de voluntariat - Îndrumare formațiuni elevi, sprijin acordat în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc - Contribuție personală în organizarea de excursii, tabere 1p/ activitate Exemple dovezi <i>adeverințe/ alte documente justificative, care probează explicit implicarea</i> Punctaj maxim pe criteriu – 3p	3				
d) Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	Contribuție personală la inițiere, organizare, participare, Mențiune: altele decât la criteriul 4 c). 1p/ activitate Exemple dovezi <i>adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director care probează explicit implicarea</i> Punctaj maxim pe criteriu – 2p	2				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		15				
a) <i>Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</i>	Contribuție personală în atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă, în atragerea de alte finanțări extrabugetare: proiecte, donații, sponsorizări, venituri realizate din expoziții cu vânzare, din organizarea de spectacole, baluri, din organizarea de activități de instruire complementară și formare a adulților etc.) 1p/ activitate Exemple dovezi	7				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim.

În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
	Adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director - Facturi/ alte documente relevante - Contract de sponsorizare, cu menționarea numelui candidatului sau document doveditor a contribuției personale a candidatei Punctaj maxim pe criteriu – 7p					
a) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	Contribuție personală la progresul obținut. Participare la acțiuni/activități de reabilitare/dezvoltare instituțională pentru: - clădirea școlii - internat, cantină - ateliere școlare/laboratoare Contribuție la achiziții de mijloace de învățământ 1p/ activitate Exemple dovezi adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 5p	5				
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu ținutele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	1p/activitate Exemple dovezi Adeverințe, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 3p	3				
TOTAL GENERAL		150				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim.
 În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriile	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
		Semnături	Candidat	Inspector	Evaluatori ISJ	

PUNCTAJUL FINAL (acordat în ședința Consiliul de administrație al ISJ Harghita):

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim.
În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.