

CRITERII PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT

Personal didactic auxiliar – Informatician, analist programator, Inginer sistem, Operator, controlor date
(perioada 1 septembrie 2019 — 31 august 2024)

Unitatea de învățământ: _____

Numele și prenumele candidatului: _____

Vechimea în învățământ: _____

CRITERII DE EVALUARE Descriere criterii	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă		80				
a) Sprijin acordat în pregătirea elevilor, asigurarea condițiilor pentru buna desfășurare a activităților didactice	- Suport acordat conducerii, cadrelor didactice, celorlalte categorii de personal didactic auxiliar în realizarea unor documente electronice – 1p/doc, max 4 puncte - Activități organizate pentru pregătirea elevilor, dezvoltarea personalității elevilor și a deprinderilor de viață independentă – 1p/activitate - Organizare/ participare de/la programe educaționale, cultural-artistice, etc. cu elevii – 1p/activitate Administrarea dotării informatice a unității școlare: - Un laborator de informatică, cu calculatoare în rețea/ laborator multimedia/ Smart Lab - 2p - Mai multe laboratoare de informatică cu calculatoare în rețea/ laborator multimedia/ Smart Lab - 4p - Numărul de echipamente IT administrate (serve, calculatoare, laptopuri, tablete, smart board, imprimante/ fotocopitoare/ scanner/ multifunctionale, proiectoare) utilizate în procesul instructiv educativ - peste 30 – 2p - peste 50 – 3p Exemple dovezi: adeverințe, certificate, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 10p	10				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim.
În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

CRITERII DE EVALUARE Descriere criterii	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
b) <i>Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.</i>	- 2p/activitate conform criteriului - Contribuție la derularea programelor guvernamentale: bani de liceu, bursa profesională, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli, etc. – 2p/program Exemple dovezi: decizii, adeverințe, certificate, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 10p	10				
c) <i>Contribuție personală la inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.</i>	Contribuție la inițiere, aplicare, 2p/activitate Exemple dovezi: adeverințe, certificate, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 5p	5				
d) <i>Contribuția personală la organizare de olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale, incluse în programul de activități în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării:</i>	- Implicare în organizarea de olimpiade/concursuri școlare din calendarul ISJ/ME, asigurarea echipamentelor IT și sprijinirea cadrelor didactice în procesul de pregătire a elevilor - Olimpiade/ Concursuri Faza internațională 7p - Olimpiade/ Concursuri Faza națională 5p/concurs - Olimpiade/ Concursuri Faza județeană 2p/concurs - Olimpiade/ Concursuri zonală, locală 1p/concurs - Însoțire elev – 2p/concurs Exemple dovezi: decizii, adeverințe Punctaj maxim pe criteriu – 10p	10				
e) <i>Utilizarea diferitelor soft-uri educaționale/ aplicații informatice necesare activităților educaționale/</i>	- Utilizarea diferitelor soft-uri educaționale – 2p/ aplicație - Utilizarea diferitelor aplicații informatice în cadrul unității școlare – 2p/ aplicație	10				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

CRITERII DE EVALUARE Descriere criterii	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii
<i>administrative din cadrul unității școlare.</i>	- Operator SEAP – 2 p - Contributie la introducerea datelor în diferite aplicații folosite de instituție – 2p Exemple dovezi: decizii, adeverințe, certificate, PrinScreen, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 10p					
<i>f) Participarea în comisii de la nivelul unității școlare Participarea în comisii de nivel județean, național, internațional (examene, concurs de titularizare și/sau definitivare în învățământ, alte comisii la solicitarea inspectoratului școlar, etc.)</i>	- 1 p/ comisie nivel școlar - 1,5 p/ comisie nivel județean - 2 p/ comisie nivel național, internațional Exemple dovezi: decizii Punctaj maxim pe criteriu – 8p	8				
<i>g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională. Implicare în activitățile școlii.</i>	- Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată - Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. – 5p - Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. - 5p - Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară. -5 p - Participare în echipa de redactare a revistelor școlare - 2p - Redactarea diferitelor diplome și certificate legate de concurs/ festival - 1p - Documentarea evenimentelor din viața școlii cu mijloace audio-video (fotografii, filme, etc) – 1 p - 1p/ materiale redactate necesare funcționării instituției, (ex.carte de intrări-ieșiri ale laboratoarelor, prezentări, broșuri, etc.) - Contribuția la asigurarea siguranței în școală Administrarea sistemelor de monitorizare video, de acces, de detectoare de mișcare/fum, etc. – 2 p Exemple dovezi: decizii, adeverințe, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 5p	5				
<i>h) Implicare în inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local /județean/ interjudețean/ național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.)</i>	Câte 2 puncte/ activitate Exemple dovezi: decizii, adeverințe, certificate, PrinScreen, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 10p	10				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim.
În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

CRITERII DE EVALUARE Descriere criterii	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
<i>i) Participarea, în calitate de autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C. sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate</i>	- 10 puncte - Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării. - 10 puncte - Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale - 5 puncte - Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale - 4 puncte - Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) - 5 puncte - Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ - 4 puncte- Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară - câte 2 puncte – tehnoredactare manual, auxiliar - material demonstrativ elaborat destinat laboratoarelor, atelierelor, sălilor de clasă - 1p/material <i>Punctaj maxim pe criteriu –12p</i>	12				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional		40				
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/ județean prin elaborarea /participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean.	- Elaborare/participare la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu – 2p/ material - 0,5p- sprijin în întocmirea documentelor susmenționate Punctaj maxim pe criteriu – 5p	5				
b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației și Cercetării sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.	- Organizare/ participare – 2p - Sprijin acordat organizării – 1p/activitate Punctaj maxim pe criteriu – 2p	2				
c) Contribuția personală la elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de	2p – cărți de specialitate 1 p- îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs 1 p- publicații în specialitate/cu caracter științific sau în managementul educațional (cu ISSN sau ISBN)	3				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

CRITERII DE EVALUARE Descriere criterii	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
<i>specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.</i>	1p- anuarul școlii 1p- broșură sau cel puțin 2 articole (1p/articol); 1p- discipline opționale (1p/opțional) 0,5p/ material- sprijin în întocmirea documentelor susmenționate Exemple dovezi Coperta cu titlu și autor, și paginile care fac dovada ISBN , copie articol, cu pagina care face dovada ISBN, ISSN, alte documente justificative, care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 3p					
<i>d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării.</i>	- Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală – 3p - sprijin în întocmirea materialelor/ lecțiilor destinate emisiunilor TV Teleșcoală – 1p/ material - Creare softuri educaționale, platforme e-learning – 5p - Creare aplicații informatice utilizabile în cadrul școlii 2p/aplicație - Creare pagina web a școlii 5p - Administrare pagina de web a școlii 2p - Creare materiale sub formă digitală, de promovare a unității școlare 1,5p /material - Crearea, administrarea conturilor de acces dintr-o platformă educațională 2p Exemple dovezi PrintScreen, scurtă descriere, adeverință, etc. max 5 p pe criteriu	5				
<i>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării., activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.</i>	- 3p/ formare - Contribuția personală la activități de formare 1p/ activitate Exemple dovezi <u>DOVEZI:</u> adeverințe, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 5p	5				
<i>f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație,</i>	2p/ activitate	5				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

CRITERII DE EVALUARE Descriere criterii	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
<i>comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/ internațional, inclusiv în calitate de observator..</i>	Exemple dovezi <u>DOVEZI:</u> adeverințe, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 5p					
<i>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.</i>	- Prezentare materiale în cadrul activităților metodice – 2p/activitate - organizarea a cercului metodic - 2p/activitate - Contribuția personală în cadrul cercurilor pedagogice 1p/ activitate Exemple dovezi <u>DOVEZI:</u> adeverințe, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 4p	4				
<i>h) Activitate desfășurată la solicitarea MEC/ inspectoratului școlar</i>	2p/ activitate Exemple dovezi <u>DOVEZI:</u> adeverințe, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 6p	6				
<i>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării</i>	Participări cu comunicări la simpozioane, conferințe, cursuri - Județene, Zonale – 1p - Naționale, Internaționale -2p Ajutor acordat organizării simpozioanelor, conferințelor, cursurilor de formare – 0,5p/ activitate Punctaj maxim pe criteriu – 2p	2				
<i>i) Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale</i>		3				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

CRITERII DE EVALUARE Descriere criterii	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională.		15				
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională	- Implementare/ coordonare proiecte - 5p - Participare la proiecte - 3p - Sprijin acordat – 1p/proiect Exemple dovezi adeverința, certificat, acord de parteneriat, certificat de participare Punctaj maxim pe criteriu – 5p	5				
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare	- Implementare/ coordonare proiecte - 5p - Participare - 3p - Sprijin acordat – 1p/proiect Exemple dovezi adeverința, certificat, acord de parteneriat, certificat de participare Punctaj maxim pe criteriu – 5p	5				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc	- Activitate de voluntariat - Îndrumare formațiuni elevi, sprijin acordat în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc - Contribuție personală în organizarea de excursii, tabere 2p/ activitate Exemple dovezi adeverințe/ alte documente justificative, care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 3p	3				
d) Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	Exemple dovezi adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 2p	2				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

CRITERII DE EVALUARE Descriere criterii	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		15				
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare	- Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. – 5p - Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. – 5p - Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată -5p - Sprijin acordat scrierii unor proiecte câștigătoare – 1p/ proiect - Sprijin acordat implementării proiectelor – 1p/ proiect - Contribuție personală în atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă, în atragerea de alte finanțări extrabugetare: proiecte, donații, sponsorizări, venituri realizate din expoziții cu vânzare, din organizarea de spectacole, baluri, din organizarea de activități de instruire complementară și formare a adulților etc.) – max 3p/ 1,5p/ activitate - Contribuție personală în tragerea fondurilor extrabugetare pentru dotarea laboratoarelor și a extinderii sistemului informatic –max 3p, 1p/ activitate Exemple dovezi Adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director - Facturi/ alte documente relevante - Contract de sponsorizare, cu menționarea numelui candidatului sau document doveditor a contribuției personale a candidatei Punctaj maxim pe criteriu – 10p	10				
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare	Contribuție la achiziții de mijloace de învățământ Raportul personal la realizarea unui progres semnificativ în privința dotării laboratoarelor de informatică, echipamentelor IT, sistemelor audio-video 1p/ activitate Exemple dovezi adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 2p	2				
c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile	1p/activitate Exemple dovezi Adeverințe, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 3p	3				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

CRITERII DE EVALUARE Descriere criterii	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii
TOTAL GENERAL		150				
			Candidat	Inspector	Evaluatori ISJ	
		Semnături				

PUNCTAJUL FINAL (acordat în ședința Consiliul de administrație al ISJ Harghita):

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim.
În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.