

**CRITERII PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT****Administrator financiar - contabil****(perioada 1 septembrie 2019 — 31 august 2024)**

Unitatea de învățământ: _____

Numele și prenumele candidatului: _____

Vechimea în învățământ: _____

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
1. Criteriul activităților complexe		80				
a) Sprijin acordat în pregătirea elevilor, asigurarea condițiilor pentru buna desfășurare a activităților didactice	Complexitatea muncii în funcție de tipul unității de învățământ în care își desfășoară activitatea: - ISJ, Licee, colegii și unități conexe, CJRAE, CSEI, CCD, CSS, CCE, Palatul Copiilor -5p - Scoli gimnaziale – 4 p - Grădinițe – 3 p Gradul de complexitate în exercitarea atribuțiilor din punctul de vedere al funcției detinute: - Funcție de conducere ordonator secundar de credite – 5 p - Funcție de execuție ordonator secundar de credite – 4 p - Funcție de conducere ordonator terțiar de credite – 3 p - Funcție de execuție ordonator terțiar de credite – 2 p Exemple dovezi: adeverințe, documente justificative. Punctaj maxim pe criteriu – 15p	15				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punct aj maxi	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punct aj	Punctaj contestatii
b) Activitate în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	Contribuție la derularea programelor guvernamentale: bani de liceu, bursa profesională, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc – 2p/program Exemple dovezi: adeverință, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 10p	10				
c) Contribuția personală la organizarea de olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale, incluse în programul de activități în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării:	- Implicare în organizarea de olimpiade/concursuri școlare din calendarul ISJ/MEN, asigurarea resurselor financiare și sprijinirea cadrelor didactice în procesul de pregătire a elevilor - Olimpiade/ Concursuri Faza internațională 5p - Olimpiade/ Concursuri Faza națională 4p/concurs - Olimpiade/ Concursuri Faza județeană 1p - Olimpiade/ Concursuri zonală, locală 0,5p Exemple dovezi: adeverințe, certificate, documente justificative. Punctaj maxim pe criteriu – 5p	5				
d) Utilizarea diferitelor soft-uri educaționale/ aplicații informatice	- Utilizează produsele software din dotarea unității, întocmește diverse situații necesare procesului instructiv educativ (ex: Lex, Excel, Google Drive, etc.) – 1 p/aplicație - Folosirea programelor naționale specifice, la nivel de unitate: Forexbug/CAB, Finanțare.ORG, Edusal, SIIR – 2 p/aplicație - Folosirea programelor naționale specifice, la nivel centralizat: Forexbug, Finanțare.ORG, Edusal, SIIR – 3 p/aplicație Exemple dovezi: decizii, adeverințe, PrintScreen, documente justificative. Punctaj maxim pe criteriu – 10p	10				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim.
În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
e) <i>Participarea în comisii și diferite activități la nivelul unității școlare</i>	- Membru în comisii la nivelul unității (altele decât comisia paritară) – 1 p/ comisie Exemple dovezi: decizii Punctaj maxim pe criteriu – 7p	7				
f) <i>Participarea în comisii de nivel județean, național, internațional (examene, concurs de titularizare și/sau definitivare în învățământ, alte comisii la solicitarea inspectoratului școlar, etc.)</i>	- Membru în comisii la nivelul județului, emise de ISJ – 1,5 p/comisie - Membru în comisii la nivel /județean – 1,5 p /comisie - Membru în comisii la nivel național, internațional – 2 p /comisie Exemple dovezi: decizii Punctaj maxim pe criteriu – 8p	8				
g) <i>Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate nerenumărată, respectiv a programului „A doua șansă”</i>	Câte 2,5 puncte/ activitate Exemple dovezi: decizii, adeverințe, documente justificative. Punctaj maxim pe criteriu – 5p	5				
h) <i>Participarea, în calitate de autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C. sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu</i>	- câte 7 puncte - Autor/coautor un proiect de manual - câte 5 puncte - Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale - câte 4 puncte - Elaborarea de auxiliare curriculare	10				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
<i>predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate</i>	- câte 3 puncte - Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ - câte 2 puncte – tehnoredactare manual, auxiliar - câte 2 puncte - elaborarea Manualului de politici contabile la nivelul unității - câte 2 puncte – elaborarea și actualizarea periodic al PO pentru compartimentul financiar-contabil pentru un management performant, aprobate în CA al unității. Exemple dovezi: documente justificative Punctaj maxim pe criteriu –10p					
i) Implicare în activitățile unității de învățământ	Elaborarea documentelor de proiectare a activității financiare a unității (buget de stat). – 5 p Copii după: - Note fundamentare proiect de buget; - Filă de buget; - Situație financiară anuală; - Proces verbal inventariere; - Statistici. Organizarea activității privind monitorizarea/ verificarea unităților de învățământ la nivel de județ – 2p Organizarea activității pe forme de învățământ (preșcolar, primar, secundar inferior, secundar superior, profesional, postliceal, special, alte activități în domeniul învățământului) – 0,25 p / formă de învățământ Organizarea și exercitarea vizei de CFP în conformitate cu prevederile legale – 1 p	10				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
	Ține evidența financiar-contabilă într-o bază de date electronică și se preocupă permanent de înregistrarea și prelucrarea periodică a datelor în programele de contabilitate – 3p Exemple dovezi: adeverințe, certificate, documente justificative. Punctaj maxim pe criteriu –10p					
2. Performanțe deosebite		40				
a) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C.	- Creare softuri educaționale, platforme e-learning – 4p - Creare aplicații informatice utilizabile în cadrul școlii 2p/aplicație - Creare pagina web a școlii 4p - Administrare pagina de web a școlii 4p - Folosirea instrumentelor Google Suite for Education 3p - Creare materiale sub formă digitală, de promovare a unității școlare 1,5p /material - Sprijin acordat în crearea/realizarea aplicațiilor enumerate 0,5p/material Exemple dovezi PrintScreen, scurtă descriere, adeverință, etc Punctaj maxim pe criteriu -4p	4				
b) Contribuția personală la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN.	2 p – cărți de specialitate 2 p- îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs 2 p- publicații în specialitate/cu caracter științific sau în managementul educațional (cu ISSN sau ISBN) 2p- anuarul școlii 2p- broșură sau cel puțin 2 articole (1p/articol); 2p- discipline opționale (1p/opțional) 0,5p- sprijin în întocmirea documentelor susmenționate	6				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
	Exemple dovezi Coperta cu titlu și autor, și paginile care fac dovada ISBN , copie articol, cu pagina care face dovada ISBN, ISSN, <i>alte documente justificative, care probează explicit implicarea</i> Punctaj maxim pe criteriu – 6p					
c) Activitate de formator	Activitate desfășurată în calitate de formator: - Calitatea de formator dovedită prin certificat/atestat – 2 p - Contribuția personală la activități de formare/mentorat/ activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice 1p/ activitate Exemple dovezi <i>copie adeverințe, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea</i> Punctaj maxim pe criteriu – 4p	4				
d) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și	2p/ activitate Exemple dovezi <u>DOVEZI:</u> <i>adeverințe, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea</i> Punctaj maxim pe criteriu – 6p	6				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim.
În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
<i>în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional</i>						
e) Ajutor acordat în organizarea cercurilor pedagogice Activitate desfășurată la solicitarea inspectoratului școlar	2p/ activitate Exemple dovezi <i>DOVEZI: adeverințe, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea</i> Punctaj maxim pe criteriu – 10p	10				
f) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	- Comunicări la simpozioane, 1p/simpozion - Participare la simpozioane, 0,5p/simpozion - Contribuție personală la organizarea simpozionului 1p/ simpozion Perfecționări: - Participarea la cursuri de formare acreditate/autorizate în specialitate –1 p/curs - Dobândirea certificatului de atestare a cunoștințelor privind Sistemul European de Conturi (SEC) – 2 p Exemple dovezi Adeverințe, diplomă, certificat, alte documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 10p	10				
3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională		15				
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională	- membru în echipa de elaborare proiect - 2p - coordonator implementare proiect - 3p - membru în echipa de implementare – 2p - Activitate în cadrul implementării proiectului 2p/activitate Exemple dovezi adeverința, certificat, acord de parteneriat, certificat de participare, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 5p	5				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim.
În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare	- membru în echipa de elaborare proiect - 2p - coordonator implementare proiect - 3p - membru în echipa de implementare – 2p - Activitate în cadrul implementării proiectului • Proiect internațional, național 2p/activitate • Proiect județean 1p/activitate • Proiect zonal 0,5p/activitate Exemple dovezi adeverința, certificat, acord de parteneriat, certificat de participare Punctaj maxim pe criteriu – 5p	5				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc	- Activitate de voluntariat - Îndrumare formațiuni elevi, sprijin acordat în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc - Contribuție personală în organizarea de excursii, tabere 1p/ activitate Exemple dovezi adeverințe/ alte documente justificative, care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 3p	3				
d) Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	Contribuție personală la inițiere, organizare, participare, Mențiuni: altele decât la criteriul 4 c). 1p/ activitate Exemple dovezi adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 2p	2				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		15				

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare	- Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. – 5p - Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. – 4p - Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată - 3p - Sprijin acordat scrierii unor proiecte câștigătoare – 1p/ proiect - Sprijin acordat implementării proiectelor – 1p/ proiect - Contribuție personală în atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă, în atragerea de alte finanțări extrabugetare: proiecte, donații, sponsorizări, venituri realizate din expoziții cu vânzare, din organizarea de spectacole, baluri, din organizarea de activități de instruire complementară și formare a adulților etc.) – max 3p/ 1,5p/ activitate - Contribuție personală în tragerea fondurilor extrabugetare pentru dotări– max 3p, 1p/ activitate Exemple dovezi Adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director - Facturi/ alte documente relevante - Contract de sponsorizare, cu menționarea numelui candidatului sau document doveditor a contribuției personale a candidatei Punctaj maxim pe criteriu – 9p	9				
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare	Participare la acțiuni/activități de reabilitare/dezvoltare instituțională 1p/ activitate Exemple dovezi adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 3p	3				
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de	1p/activitate Exemple dovezi	3				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
<i>parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.</i>	Adeverințe, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 3p					
TOTAL GENERAL		150				
Semnături			Candidat	Inspector	Evaluatori ISJ	

PUNCTAJUL FINAL (acordat în ședința Consiliul de administrație al ISJ Harghita):