



EVALUAREA NAȚIONALĂ

LA FINALUL CLASEI a VI-a

Anul școlar 2024-2025

Limbă și comunicare – Limba română

pentru secțiile și școlile cu predare în limba maghiară

TEST

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

PARTEA I

ATERIZĂM PE PLANETA „SALUTUL”!

Salutul nu constă doar într-o formulă de adresare, ci și într-o serie de gesturi, acțiuni și reguli. Acesta poate fi exprimat prin cuvinte, dar și cu ajutorul mișcărilor corpului.

*

Este de preferat ca salutul nostru să fie însoțit de un zâmbet și să-l privim în ochi pe celălalt. Atunci când intrăm într-o încăpere, salutăm primii, iar ceilalți ne vor răspunde.

Când întâlnim pe cineva cunoscut, aflat într-un grup, îi vom saluta pe toți. Este obligatoriu să răspundem întotdeauna la salut, chiar dacă suntem supărați pe persoana respectivă.

*

Știi că... ?

- salutul este prima formă de politețe, de atenție și de respect pe care o arătăm față de o altă persoană sau față de un grup de persoane?
- acest obicei datează de pe vremea primelor dinastii chineze, când oamenii își acopereau ochii cu mâinile pentru a nu fi orbiți de strălucirea luminii împăratului?
- pe vremea romanilor, pe lângă salutul verbal „Ave, Cezar!”, soldații își strâneau unul celuilalt antebrațele în semn de încredere, deoarece brațul neînarmat era un simbol al păcii și al prieteniei?
- cel mai popular cuvânt de salut este *Hello*, care este și formula universală de salut la telefon?
- în Filipine, respectul pentru bătrâni este exprimat de salutul numit „Mano”, prin care se ia mâna persoanei salutate și se duce la frunte?
- în Japonia se salută printr-o strângere de mână, însoțită de o plecăciune?
- există popoare care salută foarte diferit față de noi, europenii? Formulele lor de salut sunt cam neobișnuite, ciudate, pentru noi, cei care ne salutăm prin cunoscuta strângere de mână? De exemplu, atunci când se întâlnesc, tibetanii se salută arătându-și puțin limba.
- există Ziua Mondială a Salutului – 21 noiembrie – sărbătorită în întreaga lume, pentru a sublinia în acest fel importanța comunicării în menținerea păcii?

www.copiibjc.bjc.ro

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul dat.

Cod:

Punctaj:

(3 p.)

Ce se sărbătorește în 21 noiembrie?

- A. Ziua Mondială a Păcii
- B. Ziua Mondială a Salutului
- C. Ziua Națională a Zâmbetului
- D. Ziua Națională a Japoniei

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul dat.

Cod:

Punctaj:

(3 p.)

Cine salută prima dată la intrarea într-o încăpere?

- A. cel care intră.
- B. cei din încăpere.
- C. toți deodată.
- D. doar cunoscuții.

3. Asociază, notând în dreptul cifrei litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul dat.

Punctaj:

(8 p.)

- | | |
|--------------|-----------------------------------|
| 1. chinezii | a. își strângeau antebrățele |
| 2. japonezii | b. își arată puțin limba |
| 3. romanii | c. își acopereau ochii cu mâinile |
| 4. tibetanii | d. duc mâna celuilalt la frunte |
| | e. se apleacă în fața celuilalt |

1.	
2.	
3.	
4.	

4. Menționează cele două gesturi sau acțiuni care fac parte din salutul filipinezilor.

Punctaj

(6 p.)

5. Explică, într-un enunț, de ce este importantă sărbătorirea Zilei Mondiale a Salutului?

Punctaj

(6 p.)

CĂLĂTORIILE LUI FĂT-FRUMOS

adaptare după Al. Mitru

Făt-Frumos a sărit pe cal. Nu mai era decât foarte, foarte puțin timp până când trebuia să răsară Soarele.

Calul a zburat ca un fulger. A zburat cât a zburat, până când a văzut pădurea. Dincolo de capătul ei se întindea o vie. Dar strugurii ei erau neobișnuiți, pentru că erau de culoare verde-alburiu. Și chiar în mijlocul viei, se afla căsuța lui Tartacot-piticul de-un cot.

După ce au coborât pe pământ, Făt-Frumos a intrat în căsuță, cerându-i piticului cheia. Acesta, la început, a încercat să-l păcălească, doar, doar, să nu i-o dea.

Numai că Făt-Frumos l-a prins de barbă și, după ce i-a spus că vrăjitoarea a murit, i-a spus că și el va avea aceeași soartă, dacă nu-l ajută să elibereze Soarele.

Până acum, piticul a ascultat de poruncile vrăjitoarei, fiindcă era stăpâna lui, dar nu avea răutatea ei.

El scoate trei pietre și i le dă lui Făt-Frumos:

— Uite, întoarce-te în locul unde a fost palatul lui Inimă-de-Fier.

— Și?

— Rostogolește aceste trei pietre în palmă de trei ori.

— Nu mă minți?

— Nu!

— Juri?

— Jur!

Făt-Frumos a sărit din nou pe cal, iar acesta s-a ridicat în zbor și, cât ai clipi, cei doi au ajuns la locul unde era palatul lui Inimă-de-Fier.

Atunci, Făt-Frumos a rostogolit în palmă pietrele întâia oară și a apărut o peșteră, care avea o poartă. Și, când a rostogolit a doua oară pietrele, una dintre ele s-a schimbat, în mâna lui, într-o cheie. Iar dacă le-a rostogolit a treia oară, cheia a descuiat singură poarta. A deschis-o larg.

Și, deodată, a văzut o lumină puternică dincolo de porți. Soarele, în toată măreția lui, a apărut.

— Îți mulțumesc, Făt-Frumos! a spus Soarele. Să mă ierți. Acum nu pot să stau cu tine mai mult de vorbă, fiindcă sunt în întârziere față de oamenii de pe Pământ. Dar voi găsi un timp când îți voi arăta recunoștința mea.

6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul dat.

Cod:

Punctaj:

(3 p.)

Se dau următoarele idei extrase din textul *Călătoriile lui Făt-Frumos*:

1. Făt-Frumos ajunge la palatul lui Inimă-de-Fier.
2. Făt-Frumos găsește Soarele.
3. Făt-Frumos intră în căsuța piticului.
4. Piticul îi dă lui Făt-Frumos trei pietre fermecate.

Ordinea ideilor în textul dat este corect prezentată în seria:

- A. 2, 4, 3, 1
- B. 2, 4, 1, 3
- C. 3, 4, 1, 2
- D. 3, 2, 4, 1

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul dat.

Cod:

Punctaj:

(3 p.)

Casa piticului se află

- A. în mijlocul pădurii.
- B. în mijlocul viei.
- C. la capătul Pământului.
- D. la marginea viei.

8. Notează în tabel, în dreptul fiecărui enunț, numele personajului căruia îi aparține replica.

Punctaj

(6 p.)

Replica	Numele personajului
„Nu mă minți?”	
„Rostogolește aceste trei pietre în palmă de trei ori.”	
„sunt în întârziere față de oamenii de pe Pământ”	

9. Explică, într-un enunț, de ce se grăbește Făt-Frumos?

Punctaj

(6 p.)

PARTEA a II-a

10. Completează spațiile libere cu forma corectă a cuvintelor subliniate în următoarele enunțuri, reprezentând secvențe dintr-o carte de povești.

Punctaj

(9 p.)

- a) Florile fermecată / fermecate (1) răsar în urma lui Făt-Frumos.
b) În pădurea cu alune, calul poate să mănâncă / să mănânce (2) tot ce vrea.
c) Eroul eliberează toți pitici / piticii (3) închiși în peștera vrăjitoarei.

- (a) Florile _____ (1) răsar în urma lui Făt-Frumos.
(b) În pădurea cu alune, calul poate _____ (2) tot ce vrea.
(c) Eroul eliberează toți _____ (3) închiși în peștera vrăjitoarei.

11. Transcrie, din articolul de dicționar, sensul pe care îl are cuvântul subliniat în fragmentul dat din textul *Călătoriile lui Făt-Frumos* de Al. Mitru: „Atunci, Făt-Frumos a rostogolit în palmă pietrele întâia oară și a apărut o peșteră, care avea o poartă”.

Punctaj

(3 p.)

APĂREA, apar, vb. II. Intrans. **1.** A se arăta în fața cuiva, a deveni vizibil cuiva, a se ivi; a lua naștere. ♦ A se arăta (cuiva) sub o anumită înfățișare, a lua (pentru cineva) un anumit aspect. **2.** (Despre publicații) A ieși de sub tipar. [Var.: **apare** vb. III] – Din lat. **apparere** (după *părea*).

***, *Dicționarul explicativ al limbii române*

12. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț, pentru a stabili dacă enunțul este sau nu este scris corect.

Punctaj

(8 p.)

Enunțul	Enunțul este scris corect	Enunțul nu este scris corect
Făt-Frumos i-a pietrele din mâna piticului.		
Copilor le plac poveștile cu Făt-Frumos.		
Noi îi salutăm pe fete.		
Soarele luminos a fost închis în peșteră.		

13. Rescrie mesajul Vântului către Făt-Frumos, punând semnele de punctuație potrivite.

Punctaj

(10 p.)

Iată-mă stăpâne sunt eu, vântul Pentru ce m-ai chemat

14. Alcătuieste un enunț în care să îi dai o poruncă lui Tartacot-piticul de-un cot, utilizând un verb la modul imperativ.

Punctaj

(6 p.)

15. Descrie, în 30-50 de cuvinte, căsuța piticului din textul *Călătoriile lui Făt-Frumos* de Al. Mitru, așa cum ți-o imaginezi tu.

Punctaj

(20 p.)

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!