



ȘCOALA ÎNCREDERII



Schimbăm scopul și practicile din școli.

Fiecare copil, din fiecare școală, contează.

Despre Asociația Școala Încrăderii

Școala Încrăderii este o organizație neguvernamentală, fondată în 2020, cu scopul de a schimba modul în care se face educație în grădinițele și școlile de stat din România.

Fiecare copil, din fiecare școală, contează!

Elevii au nevoie să învețe cu sens, să fie sprijiniți să își descopere potențialul. Să se dezvolte socio-emoțional și să meargă cu bucurie și încredere la școală.

Prin Programul Școala Încrăderii, ghidăm directorii, profesorii, personalul auxiliar și nedidactic, elevii și părinții să-și îmbunătățească performanțele academice, să dobândească sănătatea emoțională și relațională și să creeze un mediu sigur, benefic pentru copii.



Programul Școala Încrderii

Programul reprezintă un proces de dezvoltare a școlii pe o perioadă de 3 ani și este oferit **gratuit** către școlile și grădinițele de stat, transformând experiențele de învățare ale copiilor.

Oferim **formare** prin cursuri online, sincron/asincron, propunem întâlniri fizice și lucrăm cu întreaga comunitate școlară pentru îmbunătățirea relației dintre elevi – profesori – părinți.

Ne adresăm grădinițelor și școlilor, indiferent de regiune geografică, mediu rural/urban, număr de elevi ori indice de vulnerabilitate care își doresc să devină spații de învățare propice și care au ca obiectiv dezvoltarea holistică a copilului, prin amplificarea impactului școlar pe **doi piloni: progres academic și stare de bine.**

Ce facem?

Programul Școala Încrederii **schimbă scopul și practicile din școlile de stat din România.**

Lucrăm împreună cu cadrele didactice și îmbunătățim activitățile derulate în școală, astfel încât să ne asigurăm că fiecare elev, din fiecare școală, este bine, este văzut, auzit, ascultat, în siguranță.

- **Pregătim profesorii**
- **Lucrăm individual cu directorii școlilor**
- **Urmărim progresul copiilor**
- **Creștem încrederea în sine a copiilor**
- **Reparăm relațiile din comunitate**
- **Lucrăm cu familiile**

Cum facem?

- Oferim cursuri de dezvoltare pentru profesori, pentru a adopta practici de predare centrate pe copil. Îi ajutăm să integreze aceste lecții în programa școlară pentru a crea un mediu de învățare motivant.
- Dezvoltăm cursuri de leadership pentru directorii și echipele de conducere, îmbunătățind capacitatea acestora de a sprijini în mod eficient comunitățile școlare.
- Oferim cadrelor didactice instrumente și metode pentru a crea lecții captivante, ancorate în realitate, care îi motivează pe elevi să învețe și să își atingă întregul potențial.
- Ne implicăm în eforturi constante de strângere de fonduri pentru a sprijini extinderea și îmbunătățirea programului nostru, asigurându-ne că putem ajunge la fiecare copil care are nevoie de noi.
- Lucrăm la repararea relațiilor de încredere dintre copii și adulți. Îi ajutăm pe profesori și pe părinți să gestioneze conflictele din comunitate în mod constructiv și construim o cultură a empatiei și înțelegerii.
- Dezvoltăm practici și abordări care întăresc relațiile familie-școală, pentru ca părinții să fie implicați activ în educația copiilor lor și să aibă încredere în școală.

Teoria schimbării

Teoria schimbării vorbește despre modul în care se poate transforma o mentalitate sau o cultură organizațională, pentru a crea un mediu de învățare bazat pe încredere, colaborare și sprijin reciproc.

În urma schimbărilor, metodele de predare tradiționale vor fi înlocuite cu cele **actualizate**, iar **predarea va fi centrată pe elev**, nu pe materie.

Înlocuim abordarea punitivă cu cea **restaurativă**, astfel că elevul devine mai **încrezător** în sine, mai **autentic, inspirat și motivat**.

E important, ca profesori, să aducem **curiozitatea** în spațiul școlar, să **conectăm** și să dezvoltăm **relații socio-emoționale** și starea de **bine**.

Împreună, se poate.

Modelul Școala Încrederii

este validat la nivel național și internațional și este inspirat din standardele românești ARACIP și cele britanice BSO (British Schools Overseas).

Procesul Leader in Me (creat de FranklinCovey Education, pentru care Asociația Școala Încrederii este singura care deține licența în România) este utilizat în peste 7000 de unități de învățământ din întreaga lume. Dezvoltă abilitățile de leadership și de viață ale elevilor, creează o cultură școlară bazată pe încredere și pune bazele unor rezultate academice durabile.


Aplicăm abordări educaționale precum **Service-Learning**, care ajută comunitatea școlii să desfășoare proiecte care presupun intervenții atât din sfera educațională, cât și din cea socială. Aceste proiecte sunt conduse de elevi și permit crearea unei punți de sprijin între unitățile de învățământ și comunitate, prin participarea activă a elevilor în rezolvarea unor probleme concrete din comunitatea din care fac parte.

Procesul „Abordări restaurative”, aplicat în sute de școli la nivel internațional, are ca obiectiv sprijinirea cadrelor didactice și a adulților din jurul copilului, folosind un set de practici care se concentrează pe construirea și menținerea relațiilor sănătoase și repararea acestora prin gestionarea conflictelor într-o manieră reparatorie.

Procesul reprezintă o alternativă la modalitățile retributive (bazate pe vină și pedeapsă) de soluționare a conflictelor pe care le întâlnim adesea în sistemul de stat.

Abordările restaurative au ca scop reducerea cazurilor de indisciplină și bullying, îmbunătățirea prezenței și a rezultatelor școlare și rezolvarea problemelor rapid și eficient, prin implicarea tuturor părților afectate.

Prin metodele oferite de Program, profesorii învață cum să construiască experiențe de învățare memorabile pentru elevi, iar adulții de acasă și cei de la școală lucrează împreună pentru a veni în întâmpinarea nevoilor elevilor, specifice vârstei la care se află fiecare dintre ei.



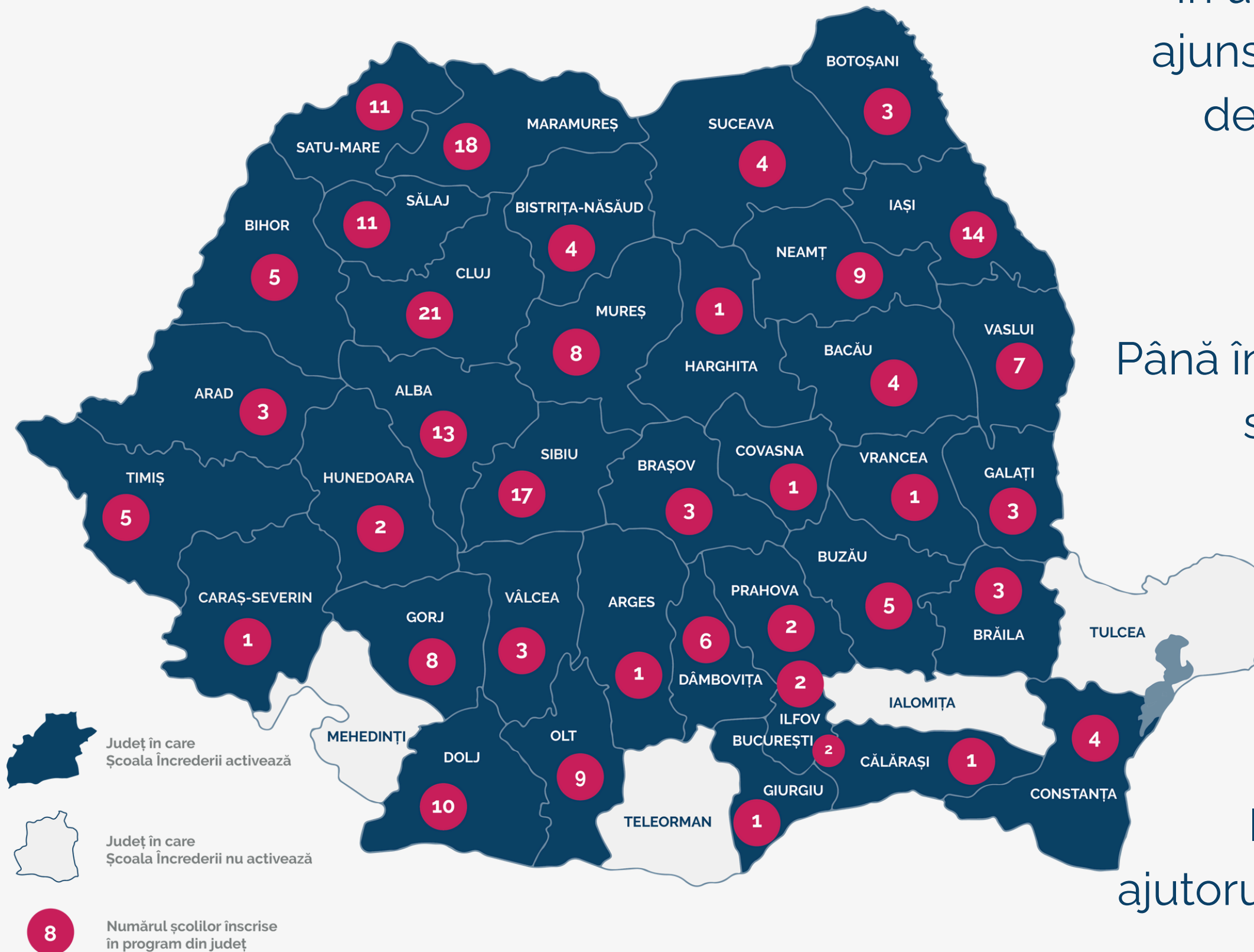
Formare și sesiuni de coaching

Pe tot parcursul Programului, ne asigurăm că fiecare profesor are parte de **ghidaj și mentorat** în implementarea practicilor eficiente în cadrul școlii, pentru a produce schimbarea sistemică și sustenabilă.

Nu ești singur! Echipa noastră de **experți în educație** desfășoară programe de formare și sesiuni de coaching și facilitare pentru toți stakeholderii implicați în procesul educațional. La nivelul fiecărei școli, implementarea Programului va fi coordonată de o Echipă a Încrăderii, formată din director și între 5 și 10 cadre didactice (ori 20% din personalul școlii).



În ultimii 4 ani, Programul Școala Încrăderii a ajuns la **284** de unități de învățământ, **144.413** de elevi, **10.992** de cadre didactice și **3.812** personal didactic auxiliar și nedidactic.



Până în anul 2030, Școala Încrăderii își propune să ajungă în 1.200 de grădinițe și școli din România, reprezentând 20% din totalul instituțiilor de învățământ din țară.

Iar când **schimbarea** pe care o facem cu ajutorul vostru ajunge la un procent de 20%, ea devine sistemică.

Înscrie și tu școala ta!



Calendarul perioadei de recrutare de școli, 2025

10 februarie - 2 martie

Completezi [formularul de aplicare](#) până pe 2 martie 2025. Ulterior, revenim cu următorii pași pe care îi ai de parcurs, pe adresa de e-mail folosită de tine în aplicație.

3 martie

Ne cunoaștem la sesiunea live (online) dedicată directorilor care au înscris deja școala în formularul de aplicare. Te încurajăm să adresezi întrebări, iar noi îți vom oferi răspunsuri. Îți trimitem link-ul de acces la sesiune pe emailul folosit în formularul de aplicare.

3 -9 martie

Semnarea angajamentului de implicare de cât mai mulți din personalul didactic (min. 20% pentru a demonstra angajamentul colectiv). Programul este asumat la nivelul întregii școli, nu doar de către cei care semnează. Angajamentul îl vei primi pe email.

10 - 16 martie

Te programezi la un interviu de selecție în Program, într-un document pe care ți-l vom trimite pe emailul folosit în formularul de aplicare. Te rugăm să ne comunici disponibilitatea ta în document.

17 martie - 4 aprilie

Directorul școlii va participa la o discuție, unde ne vom cunoaște. Vom explora împreună nevoile și modalitățile prin care putem sprijini. Interviul.

7 aprilie

Citești emailurile trimise de noi fiindcă vom anunța pe email, după interviu, dacă școala ta a fost selectată să beneficieze de Programul Școala Încrăderii. Vei primi răspuns, indiferent de natura lui.

7 - 11 aprilie

Semnezi acordul de colaborare pe care îl vei avea atașat la emailul în care te înștiințăm că școala ta a fost acceptată în Program. Doar prin semnarea și trimiterea acordului de colaborare îți poți rezerva locul în Program!



Călătoria participantului



Ce facem noi?

- transmitem calendarul activităților următoare;
- vă oferim acces la platforma de cursuri online;
- vă sprijinim să formați Echipa Încrederii în fiecare școală (din 20% din personalul școlii);
- vă facem cunoștință cu coach-ul atribuit din partea Programului către școala voastră;
- programăm alături de voi sesiunile de coaching.





Anul I
în Școala Încrederii



Cursurile (online) pe care le parcurgi

Cursul „Cele 7 deprinderi ale persoanelor eficiente”
(dezvoltare personală)

**septembrie
2025**

Cursul „Leader in Me” 1 (lecții de leadership,
dezvoltarea climatului socio-emoțional)

**ianuarie
2026**

Cursul „Lecții Memorabile”

Cursul „Lecții memorabile:

Procesul de învățare condus de elevi.

Sisteme pentru lecții memorabile.

Sesiuni de întrebări și răspunsuri

**februarie
2026**

**mai
2026**

Școala Directorilor cu Încredere

(un modul dedicat doar directorilor din școlile înscrise)



noiembrie 2025

Cele 7 deprinderi ale persoanelor eficiente

decembrie 2025

Abordări restaurative

ianuarie 2026

Academia directorului

martie 2026

Starea de bine în școală

mai 2026

Dezvoltarea comunității școlii



Anul II

în Școala Încrederii

sep
2026
ian
2027

Cursul „Leader in Me 2”

Abordări integrate de leadership

Organizarea întâlnirilor cu familia, conduse de elevi

online sincron și asincron

feb
mai
2027

Cursul „Abordări restaurative”

Practica cercului și conversația restaurativă.

Dezvoltarea unei politici de relații pozitive

6 întâlniri de practică (1,5 h/săptămână)

online sincron și asincron

Anul III

în Școala Încrederii

sep
2027
ian
2028

Cursul „Leader in Me 3”

Service-learning (învățare pentru a servi și a crește comunitatea).

Sprijinirea elevilor în definirea și atingerea Obiectivelor Foarte Importante

online sincron

feb
mai
2028

Cursul „Cunoașterea și înțelegerea copilului”

Nevoi specifice de dezvoltare

Colaborarea cu familia pentru a răspunde nevoilor fiecărui elev

3 sesiuni Q&A

online sincron

Eveniment de marcare a finalizării programului Școala Încrederii



Cu toții ne dorim ce e mai bine pentru copii.

Prin Programul Școala Încrederii ne dorim să producem schimbări atât în școli, cât și asupra persoanelor care interacționează cu elevii.

Cu acest gând, am inițiat o cercetare alături de Work and Organizational Psychology Research Center de la Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, cercetare aplicată unui grup experimental (persoanele din școlile în care se derulează Programul Școlii Încrederii) și asupra unui grup de control (care nu derulează Programul Școala Încrederii) pentru a avea vizibilitate asupra rezultatelor Programului.

În cadrul cercetării sunt utilizate 2 instrumente:

- 01** chestionare electronice pe care le trimitem către școala din Program, iar mai departe, școala le oferă către completare spre personalul școlii, elevi și părinți;
- 02** interviuri online ce se desfășoară împreună cu direcțiunea școlii;

Ce spun rezultatele

în urma cercetării în unitățile de învățământ

care sunt înscrise în Programul Școala Încrederii?



Mai bine, pentru toți.

- **Școala devine un mediu mai sigur** pentru copii, în care aceștia se simt văzuți, ascultați și protejați;
- **Prezența elevilor în școală crește**, iar fluctuația de personal scade;
- **Rezultatele școlare** se îmbunătățesc;
- **Nivelul de anxietate și burn-out** în rândul profesorilor scade;
- **Directorii și echipa de management** au declarat că au dezvoltat competențele de leadership;
- **Modul de predare la clasă** se schimbă și devine diferențiat;
- **Mediul fizic se schimbă** datorită implicării elevilor în modificarea aspectului clasei/școlii;
- **Elevii creează experiențe ghidate de ei** și își asumă procesul de învățare (întâlniri cu părinții conduse de elevi);
- **Sănătatea emoțională și relațională** este prioritizată, cultivată și menținută la nivelul școlii;
- **Schimbarea strategiei de gestionare** a conflictelor, din abordarea punitivă în una reparatorie, a dus la reducerea cazurilor de bullying;
- **Părinții au declarat că sunt mai implicați.** Pe toată perioada celor 3 ani de Program, sprijinim școala să își asume un rol activ de educare a părinților în cunoașterea și înțelegerea copilului, prin întâlniri individuale cu familia/tutorul;
- **Elevii simt că au mai multă încredere** în interacțiunea cu profesorii;



Puterea lui „împreună”

Pentru ca Programul Școala Încrăderii să poată fi oferit gratuit școlilor și grădinițelor din sistemul de stat din România, costurile de implementare ale Programului sunt susținute din sponsorizări din partea companiilor partenere și a donațiilor din partea donatorilor individuali.



ȘCOALA ÎNCREDERII



Fiecare copil, din fiecare școală, contează.

