



Nr. 24393/22.01.2025

Aprob,
Secretar de Stat,
KALLOS Zoltan

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei Naționale de Religie,
cultele reformat, evanghelic și unitarian
pentru clasele a V-a – a XII-a gimnaziale și liceale – teoretice și
vocațional-teologice – clasele a IX-a – a XII-a

Capitolul I
Cadrul general

Art.1. Prezentul regulament specific definește cadrul de organizare și desfășurare a Olimpiadei Naționale de Religie pentru cultele reformat, evanghelic și unitarian (numită în continuare Olimpiada de religie), și este elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobate prin OMECTS nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN nr. 4203/2018 și OMEN nr. 3015/2019, numite în continuare Metodologie-cadru.

Art.2. Olimpiada de religie este organizată de Ministerul Educației și Cercetării (MEC), Direcția Generală Minorități și Desegregare (DGMD), prin inspectoratele școlare județene/inspectoratul școlar al municipiului București, respectiv prin unitățile de învățământ subordonate.

Art.3. Olimpiada de religie este un concurs de excelență, care urmărește stimularea dezvoltării interesului pentru lectura unor texte cu subiect religios, a competențelor de înțelegere, utilizarea corectă a termenilor religioși, de comunicare corectă în limbajul specific teologic, a competențelor sociale, civice și moral-creștine ale elevilor.

Art.4.

(1) Această competiție se organizează pentru elevii din clasele a V-a – a XII-a, care învață disciplina religie – cultul reformat, evanghelic și unitarian în limba maghiară, precum și pentru elevii liceelor vocaționale – profil teologic cu predare în limba maghiară, conform programelor școlare aflate în vigoare.

(2) Probele de concurs se vor desfășura pe clase:

- clasa a V-a, clasa a VI-a, clasa a VII-a, clasa a VIII-a, clasa a IX-a, clasa a X-a, clasa a XI-a și clasa a XII-a pentru elevii care studiază disciplina Religie - cultele reformat, evanghelic și unitarian din învățământul gimnazial și învățământul liceal, filierele teoretică și tehnologică,
- clasa IX-a, clasa X-a, clasa XI-a și clasa XII-a pentru elevii de la filiera vocațională – profil teologic a colegiilor/liceelor teologice reformate, evanghelice și unitariene.

(3) Elevii, indiferent de anul de studiu, pot participa la olimpiada organizată la nivelul clasei lor.

(4) Părintele/reprezentantul legal al elevului poate solicita comisiei responsabile cu organizarea primei etape – etapa pe școală - a olimpiadei participarea elevului la o clasă imediat superioară clasei în care este înscris acesta în anul școlar curent, cu respectarea regimului de studiu al disciplinei religie - cultele reformat, evanghelic și unitarian. Părintele/reprezentantul legal al elevului depune o cerere scrisă și semnată, prin care își asumă parcurgerea programei școlare aferente studiului disciplinei religie - cultele reformat, evanghelic și unitarian în vigoare și a programei olimpiadei prevăzută în Anexa 2 a prezentului regulament specific pentru clasa la care solicită participarea. Cererea este înregistrată la secretariatul unității de învățământ de proveniență a elevului și transmisă, ulterior, în copie, Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor.

(5) Participarea la această olimpiadă este opțională și individuală.

(6) Participarea la această olimpiadă este deschisă tuturor elevilor, respectând principiul egalității de



șanse și nediscriminării, de la toate formele de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional.

(7) Elevii care sunt cuprinși într-o formă de școlarizare în spital sau la domiciliu vor putea susține proba în spital, respectiv la domiciliu, la cerere, cu aprobarea comisiei responsabile de organizarea etapei respective a olimpiadei.

Art.5.

(1) Olimpiada are următoarele etape succesive:

- etapa pe școală
- etapa locală
- etapa județeană
- etapa națională.

(2) La fiecare dintre etapele competiției (în afară de etapa pe școală) vor participa numai elevii calificați la etapa anterioară, cu respectarea ierarhiei, în urma evaluării lucrărilor.

(3) În cazul în care numărul de elevi/unități de învățământ participante este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală, conform Metodologiei-cadru.

Art.6.

(1) La toate etapele competiției se susține o probă scrisă.

(2) Subiectele au ca scop evaluarea competențelor generale și specifice disciplinei religie pentru cultele reformat, evanghelic și unitarian.

(3) La toate etapele competiției timpul de lucru este de trei ore pentru clasele a VII-a – a XII-a, respectiv două ore pentru clasele a V-a – a VI-a.

Art. 7.

(1) La etapa locală, județeană/a municipiului București și națională a Olimpiadei de religie, nu pot fi membri ai comisiilor de organizare și evaluare și de soluționare a contestațiilor, respectiv ai Comisiei centrale a Olimpiadei, cadrele didactice care au în competiție rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

(2) La toate etapele Olimpiadei de religie, cadrele didactice care au elevi în concurs la o clasă, nu pot fi propunători/evaluatori de subiecte la clasa respectivă și nu pot intra în contact cu subiectele/baremele, până când acestea nu devin publice.

(3) La toate etapele Olimpiadei, membrii comisiilor vor da o declarație scrisă prin care să își asume respectarea condițiilor menționate la alin. (1) și (2). Modelul declarației este prezentat în Anexa 1, care face parte integrantă din Metodologie-cadru.

Art.8. În funcție de numărul elevilor participanți care susțin olimpiada în altă localitate decât cea în care domiciliază, aceștia vor fi însoțiți de unul sau mai multe cadre didactice, conform reglementărilor în vigoare. Pe toată durata deplasării, cadrul didactic însoțitor își asumă responsabilitatea supravegherii și îndrumării corespunzătoare a elevilor și răspunde pentru orice incident apărut și negestionat corespunzător.

Capitolul II

Programa olimpiadei și structura subiectelor

Art.9. Programă olimpiadei se bazează pe programa școlară în vigoare și este prevăzută în Anexa 2 a regulamentului specific.

Art.10. Tipuri de itemi și punctajul acordat:

1. Itemi cu variante multiple – 20 de puncte
2. Prezentarea unei scene biblice – 30 de puncte
3. Elaborarea unui eseu structurat pentru clasele IX-XII, respectiv unei compuneri creative pentru clasele V-VIII – 40 de puncte

Art.11. La etapa pe școală subiectele și baremele se realizează de către Comisia de organizare și evaluare, conform Metodologiei-cadru.

Art.12. La etapa locală subiectele și baremele se realizează de către Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa locală, propusă de Consiliul consultativ al disciplinei cu cel puțin 10 zile înainte de desfășurarea etapei locale, constituită la nivelul inspectoratului școlar județean, în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru.

Art.13.

(1) Pentru probele scrise, subiectele și baremele de evaluare pentru etapa județeană/a municipiului București ale Olimpiadei sunt elaborate de un grup de lucru al Comisiei centrale a Olimpiadei, aprobat de secretarul de stat pentru învățământ în limbile minorităților naționale. Grupul de lucru este coordonat științific de un reprezentant al CNPEE sau după caz de reprezentanții MEC sau un inspector școlar/cadru didactic de specialitate din învățământul preuniversitar/cadru didactic de specialitate din învățământul universitar desemnați de DGMD cu atribuții specifice referitoare la elaborarea subiectelor și baremelor de olimpiadă pentru etapa județeană/a municipiului București.

(2) Inspectorii de specialitate/responsabilii desemnați pentru organizarea Olimpiadei stabilesc centrele organizatoare a fazei județene și comunică lista persoanelor responsabile pentru preluarea subiectelor.

(3) Subiectele pentru etapa județeană vor fi transmise în format electronic de către o persoană desemnată din Comisia de elaborare a subiectelor și a baremelor, persoanelor responsabile pentru preluarea subiectelor din centrele organizatoare/unităților de învățământ gazdă/organizatoare.

(4) Subiectele pentru etapa județeană vor fi transmise în format electronic de persoana desemnată din Comisia respectivă în ziua organizării etapei județene la adresele persoanelor responsabile pentru preluarea subiectelor din centrele organizatoare a fazei județene – cei care vor semna o declarație de securitate.

Art.14. La etapa națională subiectele și baremele sunt elaborate de către Comisia centrală a Olimpiadei, în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru, în acord cu tematica generală a disciplinei, stabilită pentru această etapă.

Capitolul III Organizarea olimpiadei

Organizarea etapei școlare și locale

Art.15. Organizarea etapei pe școală și a etapei locale, numirea comisiilor de organizare și evaluare se desfășoară conform prevederilor Metodologiei-cadru, după consultarea metodiștilor și a reprezentanților cultelor implicate.

Art.16. Perioada și locul desfășurării etapelor pe școală și locală sunt stabilite de către inspectorul școlar care răspunde de disciplina religie, cultele reformat, evanghelic și unitarian, în cadrul inspectoratului școlar județean/a municipiului București, după consultarea metodiștilor și reprezentanților cultelor implicate.

Art.17.

(1) Subiectele pentru etapa pe școală și etapa locală vor fi elaborate de către Comisiile de organizare și evaluare pe baza propunerilor făcute conform acestui regulament specific.

(2) Comisiile de organizare și de evaluare vor stabili criteriile de selecție ale participanților pentru etapa următoare.

(3) Aceste criterii vor fi afișate la locul de desfășurare al concursului înainte de începerea evaluării lucrărilor.

(4) După corectarea lucrărilor, Comisia de organizare și evaluare va întocmi listele elevilor participanți, pe niveluri de studiu, în ordinea descrescătoare a mediilor.

(5) Decizia de departajare a lucrărilor cu media egală se va lua prin vot deschis, și va fi consemnată în procesul verbal.

(6) Procesul verbal complet, în copie, conținând opiniile și argumentele exprimate, va fi transmis comisiei de organizare de la etapa următoare.

**Art.18.**

(1) Calificarea participanților la etapa superioară a olimpiadei se face cu respectarea prevederilor din Metodologia-cadru și cu aplicarea criteriilor înscrise în regulamentul specific al olimpiadei.

(2) Criteriile de calificare și numărul de locuri alocate pentru etapa superioară sunt comunicate elevilor, inclusiv prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei curente a olimpiadei.

Organizarea etapei județene**Art.19.**

(1) Pentru etapa județeană/a municipiului București a Olimpiadei, data desfășurării este stabilită la nivelul MEC, conform calendarului olimpiadelor școlare. Criteriile de calificare la etapa județeană sunt stabilite de subcomisiile de organizare constituite în cadrul comisiei județene/a municipiului București. Acestea elaborează criteriile de calificare și stabilesc numărul de locuri pentru această etapă.

(2) Locurile desfășurării competiției sunt stabilite de fiecare inspectorat școlar județean/al municipiului București. Comisia județeană/a municipiului București stabilește modul de atribuire a premiilor la această etapă, după centralizarea rezultatelor.

Art.20.

(1) Calificarea participanților la etapa superioară a unei olimpiade se face cu respectarea prevederilor din prezenta Metodologie-cadru și cu aplicarea criteriilor înscrise în regulamentul specific al Olimpiadei. Criteriile de calificare și numărul de locuri alocate pentru etapa superioară sunt comunicate elevilor, inclusiv prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei curente a olimpiadei.

(2) În cazul egalității de punctaje pe primul loc, în vederea stabilirii elevului cu drept de participare la etapa națională, comisia de evaluare stabilește ordinea de calificare având în vedere punctajul superior obținut de unul dintre elevi la subiectul/itemul/cerința cu cel mai mare număr de puncte acordat, prin barem. În situația menținerii egalității, după aplicarea acestui criteriu, următoarele criterii de departajare sunt constituite de punctajele superioare obținute la subiectul/itemul/cerința cu al doilea cel mai mare număr de puncte acordat, prin barem. În caz de egalitate după aplicarea acestor criterii, decizia aparține Comisiei de evaluare.

(3) După stabilirea clasamentului final al etapei județene, în maximum 10 zile de la organizarea acestuia, subcomisia de organizare realizează și transmite la MEC și inspectoratului școlar/unității școlare-gază/organizator al etapei naționale, listele elevilor calificați la etapa națională a olimpiadei și tabelul elevilor care se califică în clasamentul național, care le conferă o potențială calificare pe locurile rămase neocupate din cele alocate fazei naționale.

Organizarea etapei naționale**Art.21.**

(1) Pentru etapa națională a Olimpiadei se atribuie câte un loc pentru fiecare an de studiu fiecărui inspectorat școlar județean (IȘJ) și pentru Inspectoratul Școlar al Municipiului București, în total de 140 de locuri la nivel național. Locul este atribuit primului clasat în ierarhia finală a etapei județene/a municipiului București a Olimpiadei de religie pentru fiecare an de studiu.

(2) În desfășurarea Olimpiadei sunt implicate următoarele județe: Harghita, Mureș, Covasna, Bihor, Satu Mare, Cluj, Sălaj, Brașov, Arad, Maramureș, Timiș, Alba, Bistrița-Năsăud, Sibiu pentru secțiile elevilor din învățământul gimnazial și învățământul liceal, filierele teoretică și tehnologică. Pentru secția elevilor înscriși la filiera vocațională – profil teologic sunt incluse următoarele județe: Harghita, Mureș, Covasna, Bihor, Satu Mare, Cluj, Sălaj.

(3) Punctajul minim de calificare de la faza județeană la faza națională este de 85 puncte, punctajul maxim fiind de 100 puncte.

(4) Locurile alocate pentru etapa națională a olimpiadei sunt stabilite astfel:

Județ	Locuri pentru elevii care studiază disciplina religie								Locuri pentru elevii liceelor vocațional- teologice			
	5	6	7	8	9	10	11	12	9 T	10 T	11 T	12 T
Harghita	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mureș	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Covasna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Bihor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Satu Mare	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Cluj	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sălaj	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Brașov	1	1	1	1	1	1	1	1				
Maramureș	1	1	1	1	1	1	1	1				
Timiș	1	1	1	1	1	1	1	1				
Alba	1	1	1	1	1	1	1	1				
Bistrița- Năsăud	1	1	1	1	1	1	1	1				
Arad	1	1	1	1	1	1	1	1				
Sibiu	1	1	1	1	1	1	1	1				

(5) În cazul în care nu vor fi ocupate toate locurile alocate pentru județe, locurile rămase libere/an de studiu vor fi atribuite elevilor calificați în clasamentul național realizat după finalizarea etapei județene/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a punctajului obținut.

Capitolul IV

Comisiile olimpiadei - Structură, responsabilități și atribuții

Art.22.

- (1) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei, în funcție de etapa de desfășurare, revine:
- unităților de învățământ preuniversitar, pentru etapa pe școală, prin comisiile instituite la acest nivel;
 - inspectoratelor școlare, pentru etapa locală (comună, oraș), județeană/a municipiului București, prin comisiile corespunzătoare etapei respective;
 - Direcției Generale Minorități și Desegregare (DGMD) din cadrul MEC, pentru etapa națională.
- (2) Etapa națională a Olimpiadei se desfășoară în unități de învățământ preuniversitar sau în instituții de învățământ superior din România, propuse de inspectoratul școlar organizator și sunt aduse la cunoștință Comisiei naționale pentru coordonarea competițiilor școlare.

Art.23.

- (1) La olimpiadele școlare pentru etapa județeană/a municipiului București se stabilește Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor în cadrul căreia se constituie subcomisii:
- subcomisia de organizare,
 - subcomisia de evaluare și
 - subcomisia de soluționare a contestațiilor.
- (2) Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor este propusă de Consiliul consultativ al disciplinei/disciplinelor cu cel puțin 10 zile înainte de desfășurarea Olimpiadei și este numită prin decizie a inspectorului școlar general. Componenta și atribuțiile sunt stabilite în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru.



(3) Pentru etapele județeană/a municipiului București și națională, componența comisiilor/subcomisiilor și atribuțiile care revin membrilor acestora sunt stabilite pe baza prevederilor Metodologiei-cadru.

(4) Comisia centrală, Comisia județeană de organizare a olimpiadei naționale, subcomisiile acestora și atribuțiile membrilor acestora sunt stabilite în Metodologia-cadru.

Capitolul V

Desfășurarea probelor de concurs și evaluarea lucrărilor

Art.24. Probele de concurs sunt probe individuale. La toate etapele competiției se susține o probă scrisă. Durata probei scrise este specificat pe foaia de concurs a fiecărei etape. Notarea lucrărilor se realizează, prin punctaj de la 0 la 100, după baremele elaborate de comisie. Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul final obținut este transformat în notă, prin împărțirea la 10.

Art.25. Desfășurarea probelor de concurs și evaluarea lucrărilor se face conform Metodologiei-cadru.

Art.26.

(1) Evaluarea lucrărilor scrise la fiecare etapă a Olimpiadei se va realiza de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, selectați în conformitate cu Metodologia-cadru.

(2) Lucrările vor fi evaluate și notate respectând baremul de evaluare și notare.

Art.27. La etapa națională evaluarea lucrărilor se face de către Comisia centrală a olimpiadei naționale.

Art.28. Evaluarea se înregistrează în borderourile de evaluare, separat pentru fiecare evaluator. Evaluatorii vor lucra individual și nu îi vor influența pe colegii lor evaluatori în privința notării lucrărilor. Până la afișarea rezultatelor, evaluatorii nu vor face publice rezultatele parțiale și nu vor da declarații presei.

Capitolul VI

Rezolvarea contestațiilor

Art.29. În conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru, candidații pot contesta punctajul obținut la proba scrisă. Termenul de depunere al contestațiilor se comunică în momentul afișării rezultatelor inițiale.

Art.30. Punctajul acordat de subcomisia de contestații rămâne definitiv la oricare dintre etapele olimpiadelor. La toate etapele olimpiadei, comisia/subcomisia de contestații este formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială a lucrării.

Art.31. Rezultatele finale ale probei scrise se comunică în termen de cel mult 24 de ore de la încheierea intervalului orar destinat rezolvării contestațiilor pentru etapa națională și cel mult 72 de ore pentru etapa județeană/a municipiului București, conform prevederilor Metodologiei-cadru.

Art.32. Rezultatele finale ale competițiilor sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

Capitolul VII

Premierea

Art.33. La toate etapele olimpiadei de religie, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

Art.34. La etapele locală, județeană/a municipiului București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiției.

Art.35. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a olimpiadei naționale și vor fi comunicate participanților la deschiderea fiecărei competiții.

Art.36. Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de MEC se face prin diplomă înregistrată.

Art.37. Modul de acordare a premiilor respectă prevederile art. 47 alin (2) din Metodologia-cadru, după cum urmează: MEC acordă, pentru fiecare an de studiu, de regulă 3 premii, un premiu I, un premiu II, un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice și a



condiției de punctaj stabilită prin regulamentele specifice. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

Art.38. Pe lângă premiile acordate de MEC, la etapa națională a Olimpiadei pot fi acordate și premii speciale, de către societăți științifice, organizații ale minorităților naționale din România sau străinătate, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori.

Art.39. Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar județean-gazdă.

Art.40. Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională a olimpiadei de religie, din fiecare județ vor primi o adeverință de participare eliberată de inspectoratul școlar județean-gazdă.

Capitolul VIII

Raportarea rezultatelor finale către MEC

Art. 41.

(1) În vederea raportării rezultatelor finale către MEC vor fi transmise următoarele documente:

- lista participanților;
- rezultatele finale în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute;
- lista elevilor premiați, care conține numărul diplomei primite și semnătura elevilor.

(2) Documentele cu datele solicitate (tabele/raport) vor fi transmise în original și în format editabil la MEC. La aceste documente se adaugă și diplomele MEC neutilizate sau anulate.

Capitolul IX

Dispoziții finale

Art.42. În cazuri speciale, personalități marcante din domeniu, recunoscute în plan național și/sau internațional pot fi numiți președinți de onoare ai Olimpiadei de religie.

Art.43.

(1) Prezentul regulament al Olimpiadei, aprobat de secretarul de stat care coordonează învățământul în limbile minorităților naționale, se va face public pe site-ul specializat al MEC și prin inspectoratele școlare județene/inspectoratul școlar al municipiului București.

(2) Regulamentul specific al Olimpiadei poate fi modificat, anual, în urma consultării metodiștilor și reprezentanților cultelor implicate, la propunerile justificate ale inspectorului/expertului/consilierului din MEC, în funcție de modificările apărute în dinamica fiecărei competiții și de recomandările/sugestiile prezentate în rapoartele membrilor Comisiei naționale pentru coordonarea competițiilor școlare, la sfârșitul fiecărui an școlar.

Art.44.

(1) Inspectoratul școlar din fiecare județ va organiza, înaintea etapei naționale a Olimpiadei, o ședință la care, alături de profesorii însoțitori, vor participa elevii înscriși în competiție și părinții/tutorii legali instituți ai elevilor minori. În această ședință, participanților li se aduc la cunoștință prevederile Metodologiei-cadru, ale Regulamentului specific al olimpiadei, precum și următoarele reguli:

- a) deplasarea echipei județului/municipiului București se va face cu unul sau mai mulți profesori însoțitori, conform normativelor în vigoare. În cazul în care părinții/tutorii legali instituți ai elevului minor asigură, pe cont propriu, deplasarea și prezența elevului la competiție, aceștia vor da o declarație scrisă în care specifică faptul că își asumă răspunderea deplasării propriului copil în localitatea în care se desfășoară competiția școlară, fără niciun fel de implicații ale organizatorilor;
- b) este obligatorie respectarea programului competiției, a regulamentului de ordine interioară stabilit de organizatori la locurile de cazare și respectiv de concurs, precum și a regulilor de comportament civilizate;
- c) orice abatere va fi sancționată conform Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;



d) contravaloarea oricărui bun distrus sau deteriorat pe parcursul deplasării și prezenței la competiție va fi suportată de cei care au produs paguba.

e) în cazul abaterilor grave, Comisia centrală a competiției naționale va lua măsura trimiterii elevului acasă, iar părinții acestuia vor fi chemați pentru a-l însoți. În cazul în care părinții nu pot asigura însoțirea elevului, acesta va fi însoțit de către un profesor, cheltuielile fiind suportate de către părinții elevului.

(2) La finalul ședinței, elevul și un părinte/tutore legal instituit al elevului minor, în cazul elevului minor, vor semna o declarație prin care să confirme că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora pentru perioada desfășurării competiției.

Art.45.

(1) Președintele executiv al Comisiei județene/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor (inspectorul școlar de specialitate/profesor metodic de specialitate) are obligația de a transmite, în termen de cel mult 10 zile calendaristice de la data încheierii etapei județene, în cadrul unei adrese oficiale, datele elevilor calificați și ale profesorilor însoțitori pentru etapa națională, la DGMD. Aceste date vor fi transmise, în același termen, și la inspectoratul școlar organizator al etapei naționale.

(2) Listele nominale ale elevilor calificați și ale profesorilor însoțitori vor fi semnate de inspectorul școlar general și inspectorul școlar de specialitate și transmise prin fax la un număr ce va fi comunicat, precum și prin e-mail, în format scanat, la o adresă ce va fi comunicată, în timp util, inspectorilor școlari de specialitate, până la data limită precizată.

Art.46. La locul de organizare și desfășurare a etapei naționale a Olimpiadei, participanții vor avea asupra lor actul de identitate/carnetul de elev vizat pe anul școlar în curs (pentru elevii care nu au împlinit 14 ani), precum și avizul epidemiologic, eliberat cu cel mult 48 de ore înainte de prezentarea la competiție.

Art.47. Profesorii implicați în organizarea și desfășurarea competiției care manifestă o atitudine necorespunzătoare în relația cu elevii/colegii sau care, prin diferite acțiuni, favorizează vicierea corectitudinii evaluării vor fi excluși pe termen nelimitat de la participarea la toate competițiile școlare.

Art.48. Decizia eliminării din competiție a elevilor participanți la această olimpiadă în urma unor abateri care contravin regulamentelor școlare aflate în vigoare, aparține președintelui comisiei de la etapa respectivă și se va lua după analizarea cazului în cadrul comisiei, în baza unui raport semnat de persoanele care au constatat fapta.

Art.49.

(1) Rezultatele de la fiecare etapă a olimpiadei sunt făcute publice prin afișare pe o durată de maximum 30 de zile, în format letric la locul desfășurării și în format electronic pe site-urile instituțiilor organizatoare și ale partenerilor, respectând Regulamentul (UE) 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/94/CE (Regulamentul general privind protecția datelor).

(2) Celelalte date personale ale participanților nu sunt publice. Aceste date sunt accesibile în vederea acordării de burse și premii și sunt păstrate pe o perioadă de 4 ani de la data încheierii olimpiadei.

(3) Comisiile de la fiecare etapă informează participanții prin afișare atât la avizier, cât și pe ușile sălilor unde se desfășoară probele, asupra prelucrării datelor cu caracter personal.

Art.50. Prezentul regulament este valabil până la efectuarea schimbării de conținut a programei școlare sau modificarea legislației în acest sens.

Director general,
Szepesi Alexandru

Inspector,
Zopus Apollónia

**Anexa 1**

la Regulamentul specific, privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei Naționale de Religie, cultele reformat, evanghelic și unitarian pentru clasele a V-a – XII-a gimnaziale și liceale – teoretice și vocațional-teologice – clasele a IX-a – a XII-a conform Anexei la Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare aprobată prin OMEN nr. 4203/30.07.2018

DECLARAȚIE

Subsemnatul/a _____,
profesor/inspector la _____ în calitate de
_____ în Comisia de organizare și evaluare /Comisia centrală a
_____ la disciplina/proba _____,
declar pe propria răspundere că am/nu am elevi/rude participanți în cadrul competiției, la
disciplinele/proba/clasa _____. Prin prezenta declarație, mă
angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor și a informațiilor cu caracter
intern pentru competiție, până la afișarea/comunicarea publică oficială a acestora și că nu voi întreprinde
nicio acțiune care să pună la îndoială corectitudinea competiției școlare.

DATA:

SEMNĂTURA

la Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea
Olimpiadei naționale de religie, cultele reformat, evanghelic și unitarian
A református, unitárius és evangélikus vallásolimpia TÉTELSORA
az ÁLTALÁNOS ISKOLÁK diákjai számára

V. osztály

* Kérjük, a felkészüléshez a Magyar Bibliatársulat bibliafordítását használják. Fontos a megadott
igehelyek alapján való felkészülés.

		TARTALMAK	
ORSZÁGOS SZAKASZ	MEGYEI SZAKASZ	1. Az ember tette és annak következménye	1Móz 3,1-6; 14-19
		2. Bábel tornya	1Móz 11,1-9
		3. Illés próféta	1Kir 17,1-16
		4. Elizeus és Naámán	2Kir 5,1-19
		5. Három ifjú a tüzes kemencében	Dán 3,1-27
		6. Dániel az oroszlánok vermében	Dán 6,2-26
		7. Jónás próféta	Jónás könyve
		8. Keresztelő János	Lk 3,1-18
		9. Jézus megkeresztelése	Mt 3,13-17
		10. Jézus megkísértése	Lk 4,1-13
		11. Máté elhívása	Mt 9,9-13
		12. A magvető példázata	Mt 13,3-23
		13. Aki a kősziklára épít	Mt 7,24-27
		14. Júdás elárulja Jézust	Mt 26,14-16; 47-56
		15. Az első gyülekezet	ApCsel 2,37-47
		16. Pál apostol, a pogányok apostola	ApCsel 16,16-34
		17. Advent az Ószövetségben	Zak 9,9, Mt 21,1-9
		18. Ószövetségi prófécia a Messiás születéséről	Ézs 9,1-6; 11,1-10;
		19. Jézus megmossa a tanítványai lábát	Jn 13,1-11
		20. Jézus és Tamás	Jn 20,19-29
		21. Saul megtérése	ApCsel 9,1-30

VI. osztály

		TARTALMAK	
ORSZÁGOS SZAKASZ	MEGYEI SZAKASZ	1. Isten a Tízparancsolatot adja népének	2Móz 19,1–9
		2. Az első parancsolat – kiszabadulás Egyiptomból	2Móz 20,2-3 és 2Móz 14,15-31
		3. A második parancsolat – az aranyborjú	2Móz 20,4-6 és 2Móz 32
		4. A harmadik parancsolat – Dávid és Góliát	2Móz 20,7 és 1Sám 17
		5. A negyedik parancsolat – Salamon templomot épít az Úrnak	2Móz 20,8-11 és 1Kir 8,22-61
		6. Az ötödik parancsolat – Dávid és Absolon	2Móz 20,12; 2Sám 15,1-23, 30-37 és 19,1-8
		7. A hatodik parancsolat – Káin és Ábel	2Móz 20,13 és 1Móz 4,1-16
		8. A hetedik parancsolat – Dávid és Betsabé	2Móz 20,14 és 2Sám 11,1 - 14
		9. A nyolcadik parancsolat – Géházi kapzsisága és bűnhődése	2Móz 20, 15 és 2Kir 5,19-27
		10. A kilencedik parancsolat – A Nagytanács elhatározza Jézus halálát	2Móz 20,16 és Jn 11,45-57 és Mk 14,56-64
		11. A tizedik parancsolat – Nábót szőlője	2Móz 20,17 és 1Kir 21
		12. Jézus és a Tízparancsolat	Mt 22,35-40 és Mt 12,9-14
		13. Az adós szolga példázata	Mt 18,21-35
		14. A tékozló fiú példázata	Lk 15,11-32
		15. A tíz leprás meggyógyítása	Lk 17,11-19
		16. A református gyülekezet - „ <i>Krisztus teste</i> ”	1Kor 12,12-27
		17. A téli ünnepek időszaka – az Ige testté lett	Jn 1,1-12
		18. A Páska ünnep és az utolsó vacsora, az úrvacsora	Mk 14,3-25
		19. Jézus feltámadása	Mt 28,1-10
		20. Az első keresztyén gyülekezet	ApCsel 2,42-47 és 11,19-26

VIII. osztály

		TARTALMAK	
ORSZÁGOS SZAKASZ	MEGYEI SZAKASZ	1. Kicsoda Isten? – A szőlőmunkások példázata	Mt 20,1-16
		2. Ki vagyok én? – Isten teremtménye vagyok (az ifjú)	1Tim 4, 12-16
		3. Ki vagyok én? – Férfiként Isten ügyéért: Gedeon	Bír 6-7
		4. Ki vagyok én? – Nőként Isten ügyéért: Mária és Márta	Lk 10, 38-42
		5. A szeretet formái – A szeretet himnusza	1 Kor 13,1-8. 13
		6. Áldásnak lenni mások számára (szeretetszolgálat, misszió): Só és világosság	Mt. 5,13-16
		7. Messiás várás	Ézs 7,14 1 Móz 22,18 Ézs 11,1 Mik 5,1 Ézs 9,1-6 1 Móz 3,15b
		8. Isten formáló kezében: Jeremiás a fazekas műhelyében	Jer 18,1-11
		9. Mennyit érek? – A talantumok példázata	Mt. 25, 14-28
		10. Jézus hív: A gazdag ifjú	Lk. 18,18-27
		11. Isten Igéje vezet: A búza és konkoly példázata	Mt. 13,24-30
		12. Isten Igéje formál: A templom megtisztítása	Jn. 2,13-17
		13. Isten Igéje formál: Gyógyítás a Bethesda-tavánál	Jn. 5,1-15
		14. Isten Igéje utat mutat: Jézus és a samáriai asszony	Jn. 4,1-42
		15. Az élet értékes	1 Móz 2,7 Jn 3,16 Jn 11,25 5 Móz 5,17
		16. Isten népéhez tartozom – az első gyülekezet, az én gyülekezetem	ApCsel 4,32-36
		17. Jézus váltságmunkája	Lk 23,44-49 Jn 3,16 Mt 28,1-10

**Tételsor a KÖZÉPISKOLÁK
református, unitárius és evangélikus diákjai számára****IX. osztály**

		TARTALMAK	
ORSZÁGOS SZAKASZ	MEGYEI SZAKASZ	1. Ábrahám (Ábrám) elhívása	1Móz 12,1–9
		2. Az Úr megújítja szövetségét Ábráhámmal	1Móz 17,1–8
		3. Az Úr megjelenik Ábrahámnak Mamré tölgyesében	1Móz 18,1–33
		4. Izsák születése, Hágár és Izmael elűzése	1Móz 21,1–21
		5. Isten próbára teszi Ábrahám hitét	1Móz 22,1–19
		6. Jákob csalással szerzi meg az apai áldást	1Móz 27,1–28,5
		7. Jákob álma és fogadalma	1Móz 28,10–22
		8. Jákob Lábán házában	1Móz 29,1–20
		9. Jákob meggazdagodik	1Móz 30,25–43
		10. Jákob tusakodása	1Móz 32,23–33
		11. József álmai	1Móz 37,1–36
		12. József Potifár házában	1Móz 39,1–23
		13. József álmokat fejt meg a börtönben	1Móz 40,1–23
		14. József megfejt a fáraó álmait	1Móz 41,1–57
		15. Mózes születése	2Móz 2,1–10
		16. Isten megjelenik Mózesnek, és elhívja őt	2Móz 3,1–4,17
		17. A páskabarány elrendelése	2Móz 12,1–20
		18. A fáraó üldözőbe veszi Izráelt	2Móz 14,5–31
		19. A nép zúgolódása. Isten gondviselése: manna és fürjek	2Móz 16,1–15
		20. Mózes vizet fakaszt a sziklából	2Móz 17,1–7

X. osztály

		TARTALMAK	
ORSZÁGOS SZAKASZ	MEGYEI SZAKASZ	1. Sámuel születése	1Sám 1,1–28
		2. Sámuel elhívása	1Sám 3,1–21
		3. A filiszteusok megverik Izraelt	1Sám 4,1–11
		4. A szövetség ládája a filiszteusoknál	1Sám 5,1–12
		5. Izráel királyt kíván	1Sám 8,1–22
		6. Saul keresi apja szamarait	1Sám 9,1–13
		7. Az Úr kijelentése Saul királyságáról	1Sám 9,14–27
		8. Sámuel királlyá keni Sault; a királyválasztás	1Sám 10,1–8.17-27
		9. Sámuel királlyá keni Dávidot	1Sám 16,1–13
		10. Háború a filiszteusokkal. Dávid legyőzi Góliátot	1Sám 17,1–57
		11. Dávid barlangban rejtőzik el	1Sám 22,1–10
		12. Dávid megkíméli Saul életét	1Sám 24,1–23
		13. Dávid a király	2Sám 2,1–4 és 5,1–5
		14. Dávid harci sikeri	2Sám 5,6–25
		15. Dávid Jeruzsálembé viteti a szövetség ládáját	2Sám 6,1–23
		16. Dávid és Betsabé	2Sám 11,1–27
		17. Nátán példázata. Betsabé gyermeke meghal. Salamon születése	2Sám 12,1–25
		18. Salamon bölcsességet kér az Úrtól	1Kir 3,1-15
		19. Salamon bölcs ítélete	1Kir 3,16-28
		20. Salamon fényes udvartartása és hírneve	1Kir 5,9-26
		21. Sába királynője meglátogatja Salamont	1Kir 10,1-13
		22. Salamon gazdagsága	1Kir 10,14-29
		23. Salamon bűne	1Kir 11,1-13
		24. Az ország kettészakadása	1Kir 12,1-19

XI. osztály

		TARTALMAK	
ORSZÁGOS SZAKASZ	MEGYEI SZAKASZ	1. A teremtés története	1Móz 1,1–2,4a
		2. A bűneset és a kiűzetés	1Móz 3,1–24
		3. Bábel tornya	1Móz 11,1–9
		4. Ábrahám próbatétele	1Móz 22,1–19
		5. Jákob csalása	1Móz 27,1-46
		6. József Potifár házában	1Móz 39,1–23
		7. József a börtönben	1Móz 40,1–23
		8. Izráel népének elnyomatása. Mózes születése	2Móz 1,1–2,10
		9. Mózes elhívása	2Móz 3,1–4,17
		10. Átkelés a Veres-tengeren	2Móz 14,1–31
		11. Jerikó kikémlése; Ráháb és a követek	Józs 2,1-24
		12. Jerikó elfoglalása	Józs 6, 1-27
		13. Gábrriel meglátogatja Zakariást és Máriát; Mária Erzsébetnél; Keresztelő János születése	Lk 1,5-80
		14. A tizenkét éves Jézus a templomban	Lk 2,41–52
		15. A bűnös asszony megkeni Jézust	Lk 7,36–50
		16. Az irgalmas samaritánus példázata	Lk 10,25–37
		17. A tékozló fiú példázata	Lk 15,11–32
		18. Zákheus elhívása	Lk 19,1–10
		19. Jézus bevonul Jeruzsálembe	Lk 19,28–40
		20. Az emmausi tanítványok	Lk 24,13–35
		21. Az első pünkösd; az ősgyülekezet megalakulása	ApCsel 2,1–47
		22. A sánta meggyógyítása	ApCsel 3,1–10
		23. A etióp kincstárnok megtérése	ApCsel 8,26–40
		24. Saul (Pál apostol) megtérése	ApCsel 9,1–22

**XII. osztály**

		TARTALMAK	
ORSZÁGOS SZAKASZ	MEGYEI SZAKASZ	1. Ruth története	Ruth 1–4. rész
		2. Sámuel születése, elhívása	1Sám 1. és 3. rész
		3. Dávid legyőzi Góliátot	1Sám 17,1–58
		4. Dávid bűne és büntetése	2Sám 11–12. rész
		5. Salamon bölcs ítélete	1Kir 3,16–28
		6. Illés a sareptai özvegynél	1Kir 17,8–24
		7. A súnemi asszony története	2Kir 4,8–37
		8. Naámán meggyógyítása	2Kir 5,1-27
		9. Dániel három társa a tüzes kemencében	Dán 3,1-33
		10. Dániel az oroszlánok vermében	Dán 6,1-29
		11. Keresztelő János fellépése; Jézus megkeresztelkedése	Mt 3,1-17
		12. Jézus megkísértése	Mt 4,1–11
		13. Jézus első jele: a kánai menyegző	Jn 2,1–11
		14. Jézus meggyógyítja a bénát	Mk 2,1–12
		15. Az ötezer ember megvendégelése	Jn 6,1–15
		16. Jézus megdicsőülése	Mt 17,1–13
		17. A tálumok példázata	Mt 25,14–30
		18. Lázár feltámasztása	Jn 11,1–45
		19. A lábmosás története	Jn 13,1–20
		20. Jézus megjelenése a Tibériás tengerénél; beszéde Péterrel	Jn 21,1–19

**Tételsor a református, unitárius és evangélikus
TEOLÓGIAI OSZTÁLYOK
diákjai számára**

IX. osztály

		TARTALMAK		
ORSZÁGOS SZAKASZ	MEGYEI SZAKASZ	1. Ábrahám (Ábrám) elhivatása	1Móz 12,1–9	
		2. Az Úr megújítja szövetségét Ábrahámmal	1Móz 17,1–8	
		3. Az Úr megjelenik Ábrahámnak Mamré tölgyesében	1Móz 18,1–33	
		4. A romlott Sodoma	1Móz 19,1–29	
		5. Izsák születése, Hágár és Izmael elűzése	1Móz 21,1–21	
		6. Isten próbára teszi Ábrahám hitét	1Móz 22,1–19	
		7. Jákob csalással szerzi meg az apai áldást	1Móz 27,1–28,5	
		8. Jákob álma és fogadalma	1Móz 28,10–22	
		9. Jákob Lában házában	1Móz 29,1–20	
		10. Jákob meggazdagodik	1Móz 30,25–43	
		11. Jákob tusakodása	1Móz 32,23–33	
		12. Ézsau kibékül Jákóbbal	1Móz 33,1–20	
			13. József álmai	1Móz 37,1–36
			14. József Potifár házában	1Móz 39,1–23
			15. József álmokat fejt meg a börtönben	1Móz 40,1–23
			16. József megfejti a fáraó álmait	1Móz 41,1–57
			17. Jákob megáldja tizenkét fiát	1Móz 49,1–28
			18. Mózes születése	2Móz 2,1–10
			19. Mózes gyilkol és elmenekül	2Móz 2,11–22
			20. Isten megjelenik Mózesnek, és elhívja őt	2Móz 3,1–4,17
			21. A páskabarány elrendelése	2Móz 12,1–20
			22. A fáraó üldözőbe veszi Izráelt	2Móz 14,5–31
			23. A nép zúgolódása. Isten gondviselése: manna és fürjek	2Móz 16,1–15
			24. Mózes vizet fakaszt a sziklából	2Móz 17,1–7

X. osztály

		TARTALMAK	
ORSZÁGOS SZAKASZ	MEGYEI SZAKASZ	1. Sámuel születése	1Sám 1,1–28
		2. Sámuel elhívása	1Sám 3,1–21
		3. A filiszteusok megverik Izraelt	1Sám 4,1–11
		4. A szövetség ládája a filiszteusoknál	1Sám 5,1–12
		5. Izráel királyt kíván	1Sám 8,1–22
		6. Saul keresi apja szamarait	1Sám 9,1–13
		7. Az Úr kijelentése Saul királyságáról	1Sám 9,14–27
		8. Sámuel királlyá keni Sault; a királyválasztás	1Sám 10,1–8.17-27
		9. Háború Amálék ellen. Saul engedetlensége és büntetése	1Sám 15,1–31
		10. Sámuel királlyá keni Dávidot	1Sám 16,1–13
		11. Háború a filiszteusokkal. Dávid legyőzi Góliátot	1Sám 17,1–57
		12. Jónátán szövetséget köt Dáviddal. Saul féltékeny Dávidra	1Sám 18,1–16
		13. Dávid barlangban rejtőzik el	1Sám 22,1–10
		14. Dávid megkíméli Saul életét	1Sám 24,1–23
		15. Dávid újból megkíméli Saul életét	1Sám 26,1–25
		16. Dávid a király	2Sám 2,1–4 és 5,1–5
		17. Dávid harci sikeri	2Sám 5,6–25
		18. Dávid Jeruzsálemba viteti a szövetség ládáját	2Sám 6,1–23
		19. Dávid és Betsabé	2Sám 11,1–27
		20. Nátán példázata. Betsabé gyermeke meghal. Salamon születése	2Sám 12,1–25
		21. Absolon lázadása. Dávid elmenekül Jeruzsálemből	2Sám 15,1–23
		22. Salamon bölcsességet kér az Úrtól	1Kir 3,1-15
		23. Salamon bölcs ítélete	1Kir 3,16-28
		24. Salamon fényes udvartartása és hírneve	1Kir 5,9-26
		25. Sába királynője meglátogatja Salamont	1Kir 10,1-13
		26. Salamon gazdagsága	1Kir 10,14-29
		27. Salamon bűne	1Kir 11,1-13
		28. Az ország kettészakadása	1Kir 12,1-19
		29. Jeroboám két aranyborjút készítet	1Kir 12,25-33
		30. Jövendölés a bételi oltárról	1Kir 13,1-10

XI. osztály

		TARTALMAK		
ORSZÁGOS SZAKASZ	MEGYEI SZAKASZ	1. A teremtés története	1Móz 1,1–2,4a	
		2. A bűneset és a kiűzetés	1Móz 3,1–24	
		3. Bábel tornya	1Móz 11,1–9	
		4. Sodoma és Gomorra pusztulása, Lót megmenekülése	1Móz 19,1–29	
		5. Ábrahám próbatétele	1Móz 22,1–19	
		6. Jákob családja	1Móz 27,1–46	
		7. József Potifár házában	1Móz 39,1–23	
		8. József a börtönben	1Móz 40,1–23	
		9. Izráel népének elnyomatása, Mózes születése	2Móz 1,1–2,10	
		10. Mózes elhívása	2Móz 3,1–4,17	
		11. Átkelés a Veres-tengeren	2Móz 14,1–31	
		12. Az aranyborjú	2Móz 32,1–35	
		13. Jerikó kikémlélése; Ráháb és a követek	Józs 2,1–24	
		14. Jerikó elfoglalása	Józs 6, 1–27	
		15. Debóra és Bárák	Bír 4, 1–24	
			16. Gábrriel meglátogatja Zakariást és Máriát; Mária Erzsébetnél; Keresztelő János születése	Lk 1,5–80
			17. A tizenkét éves Jézus a templomban	Lk 2,41–52
			18. A bűnös asszony megkeni Jézust	Lk 7,36–50
			19. Jairus leánya és a vérfolyásos asszony	Lk 8,40–56
			20. Az irgalmas samaritánus példázata	Lk 10,25–37
			21. A tékozló fiú példázata	Lk 15,11–32
			22. Zákeus elhívása	Lk 19,1–10
			23. Jézus bevonul Jeruzsálembe	Lk 19,28–40
			24. Jézus imája a kereszten; a megtérő gonosztevő	Lk 23,32–43
			25. Az emmausi tanítványok	Lk 24,13–35
			26. Az első pünkösd; az ősgyülekezet megalakulása	ApCsel 2,1–47
			27. A sánta gyógyítása	ApCsel 3,1–10
			28. A etióp kincstárnok megtérése	ApCsel 8,26–40
			29. Saul (Pál apostol) megtérése	ApCsel 9,1–22
			30. Vita a pogánykeresztények körülmetéléséről	ApCsel 15,1–35

**XII. osztály**

		TARTALMAK	
ORSZÁGOS SZAKASZ	MEGYEI SZAKASZ	1. Ruth története	Ruth 1–4. rész
		2. Sámuel születése, elhívása	1Sám 1. és 3. rész
		3. Saul Izrael királya	1Sám 8–10. rész
		4. Dávid legyőzi Góliátot	1Sám 17,1–58
		5. Dávid bűne és büntetése	2Sám 11–12. rész
		6. Salamon bölcs ítélete	1Kir 3,16–28
		7. Illés a sareptai özvegynél	1Kir 17,8–24
		8. Illés legyőzi a Baál prófétái	1Kir 18,20–46
		9. Nábót szőlője	1Kir 21,1-29
		10. A súnemi asszony története	2Kir 4,8–37
		11. Naámán meggyógyítása	2Kir 5,1-27
		12. Dániel három társa a tüzes kemencében	Dán 3,1-33
		13. Belszár lakomája	Dán 5,1-30
		14. Dániel az oroslánok vermében	Dán 6,1-29
	15. Keresztelő János fellépése; Jézus megkeresztelkedése	Mt 3,1-17	
	16. Jézus megkísértése	Mt 4,1–11	
	17. Jézus első jele: a kánai menyegző	Jn 2,1–11	
	18. Jézus meggyógyítja a bénát	Mk 2,1–12	
	19. Keresztelő János halála	Mk 6,14–29	
	20. Az ötezer ember megvendégelése	Jn 6,1–15	
	21. Jézus megdicsőülése	Mt 17,1–13	
	22. A tálumok példázata	Mt 25,14–30	
	23. Az utolsó ítéletről	Mt 25,31–46	
	24. A jó pásztor	Jn 10,1–21	
	25. Lázár feltámasztása	Jn 11,1–45	
	26. A lábmosás története	Jn 13,1–20	
	27. Jézus és Tamás	Jn 20,24–29	
	28. Jézus megjelenése a Tibériás tengerénél; beszéde Péterrel	Jn 21,1–19	