



DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Nr. 24840 DGIP /30.01.2024

APROB
SECRETAR DE STAT,
Ionel - Florian LIXANDRU

**REGULAMENT SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A
OLIMPIADEI DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**
(începând cu anul școlar 2023-2024)

1. **Cadrul normativ**
Olimpiada de științe socio-umane se desfășoară, în conformitate cu prevederile *Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, Anexa 1 la OMECTS nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, numită în continuare, *Metodologie-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, precum și ale prezentului *regulament*.
2. **Disciplinele de concurs**
Olimpiada de științe socio-umane reprezintă un **concurs de excelență** care se adresează elevilor cu aptitudini, înclinații și interese deosebite în domeniul științelor socio-umane. Disciplinele de concurs sunt: **educație socială** (ciclul gimnazial), **logică**, **argumentare și comunicare**, **psihologie**, **sociologie**, **economie**, **filosofie** (ciclul liceal).
3. **Elevii participanți**
 - a. La olimpiada de **educație socială** (ciclul gimnazial), la toate etapele, elevii participă în **cadrul echipajelor formate din doi elevi** din clasele a VII-a sau a VIII-a, din cadrul **aceleiași unități școlare**. La olimpiada de **educație socială** (ciclul gimnazial), echipajele pot fi numai **neomogene**, fiind formate dintr-un elev din clasa a VII-a și un elev din clasa a VIII –a.
 - b. La olimpiada de științe socio-umane (ciclul liceal), la toate etapele, elevii participă **individual**, indiferent de anul de studiu în care se află și de forma de învățământ pe care o urmează (zi, seral, frecvență redusă).
4. **Etapele desfășurării olimpiadei**
 - a. **Etapa pe școală**. Perioada generală a desfășurării etapei pe școală se comunică inspectoratelor școlare pentru fiecare an școlar. Data desfășurării acestei etape este stabilită de unitățile școlare și inspectoratele școlare, încadrându-se în perioada generală comunicată.
 - b. **Etapa locală** (comună, oraș). Perioada generală a desfășurării etapei locale se comunică inspectoratelor școlare pentru fiecare an școlar.

Data desfășurării acestei etape este stabilită de inspectoratele școlare, încadrându-se în perioada generală comunicată.

- c. **Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.** Data desfășurării etapei județene/a sectoarelor municipiului București este unică și se comunică în inspectoratelor școlare pentru fiecare an școlar.
- d. **Etapa națională.** Perioada și locul desfășurării etapei naționale se stabilește și se comunică inspectoratelor școlare pentru fiecare an școlar.
- e. Perioadele desfășurării diferitelor etape ale olimpiadei, data etapei județene/a sectoarelor municipiului București și locul desfășurării etapei naționale sunt menționate, anual, în cadrul calendarului olimpiadelor naționale școlare.

5. **Selecția elevilor**

- a. Calificarea participanților la etapa superioară a olimpiadei se face cu respectarea prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* și cu aplicarea criteriilor înscrise în prezentul regulament specific al olimpiadei. Criteriile de calificare, criteriile de departajare pentru stabilirea elevilor cu drept de participare la etapa națională, în situația existenței a cel puțin doi elevi cu note generale egale care s-au clasat pe locul I la etapa județeană/sectoarelor municipiului București, precum și numărul de locuri alocate pentru etapa superioară sunt comunicate elevilor, inclusiv prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei curente a olimpiadei.
- b. **Pentru județe, de la etapa pe școală pentru etapa locală**-criteriile de selecție (nota minimă, nr. elevi calificați pentru etapa următoare) sunt stabilite de *Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, prin *subcomisia de organizare din cadrul acesteia*.
- c. **Pentru județe, de la etapa locală pentru etapa județeană** - criteriile de selecție (nota minimă, nr. elevi calificați pentru etapa următoare) sunt stabilite de *Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, prin *subcomisia de organizare din cadrul acesteia*.
- d. **Pentru municipiul București, de la etapa pe școală pentru etapa sectoarelor municipiului București** - criteriile de selecție (nota minimă, nr. elevi calificați pentru etapa următoare) sunt stabilite, de *Comisiile sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, prin *subcomisiile de organizare din cadrul acestora*.
- e. **De la etapa județeană pentru etapa națională** se califică din **cadrul fiecărui județ/fiecărui sector al municipiului București echipajul** (ciclul gimnazial-educație socială) și **elevi individual** (ciclul liceal-disciplinele logică, argumentare și comunicare, psihologie, sociologie, economie, filosofie), în următoarele condiții:

- i. **punctaj minim obținut la etapa județeană/sectoarelor municipiului București de 85 de puncte (nota minimă obținută – 8, 50).**
- ii. pentru disciplina educație socială (ciclul gimnazial), **echipajul clasat pe locul I (premiul I)** la etapa județeană/sectoarelor municipiului București.
- iii. pentru disciplinele logică, argumentare și comunicare, psihologie, sociologie, economie, filosofie, **elevii clasați pe locul I (premiul I)** la etapa județeană/sectoarelor municipiului București, la disciplinele logică, argumentare și comunicare, psihologie, sociologie, economie, filosofie.
- iv. Astfel, dacă **punctajul minim obținut la etapa județeană/sectoarelor municipiului București este de 85 de puncte (nota minimă obținută – 8, 50), în baza prevederilor Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare**, fiecare județ/fiecare sector al municipiului București poate fi reprezentat la etapa națională **un echipaj pentru disciplina educație socială și un număr de maxim 5 elevi la ciclul liceal, câte unul pentru fiecare disciplină (în total, un număr de 7 elevi pentru fiecare județ/fiecare sector al municipiului București vor putea realiza deplasarea).**
- v. La etapa națională a olimpiadei, pentru olimpiada de științe socio-umane de la **nivelul ciclului liceal**, la care elevii participă individual, **pentru fiecare disciplină**, și pentru echipajele care au participat la olimpiada de **educație socială, ciclul gimnazial**, în baza prevederilor **Art. 15 alin. (4)** din cadrul **Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare**, se atribuie un număr de **23 de locuri suplimentare/disciplină de liceu**, respectiv **23 de locuri suplimentare pentru echipajele de educație socială de la gimnaziu**, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și calificarea participanților pe locurile prevăzute la art. 15 alin. (3) din cadrul **Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare**. Și în acest caz, pentru a participa la etapa națională pe locurile suplimentare este necesar ca punctajul minim obținut la etapa județeană/sectoarelor municipiului București să fie de 85 de puncte (nota minimă obținută – 8, 50).
- vi. Deplasarea și participarea în format fizic la faza națională a **Olimpiadei de științe socio-umane** a reprezentanților unui județ/municipiul București, elev/elevi și profesor însoțitor, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare, valabile pe teritoriul României, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică.
În acest sens, toți reprezentanții unui județ/municipiul București vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la

realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare din România, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va ramane la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmănată de profesorul însoțitor secretarului Comisiei centrale a olimpiadei naționale.

- f.** Selecția elevilor pentru participarea la faza internațională a olimpiadei de filosofie se realizează pe baza unui test de limbă (una din limbile de circulație internațională, conform regulamentului olimpiadei internaționale), la care participă elevii premianți la etapa națională a olimpiadei de filosofie. Numai în situația în care la selecție nu este posibilă participarea unuia sau a mai multora dintre elevii care au obținut premii, la testul de limbă pot participa elevii care au obținut mențiuni în cadrul etapei naționale a olimpiadei de filosofie, începând cu elevul/elevii cu cel mai mare punctaj acordat pentru mențiuni. Comisia de testare include în componența sa un profesor/profesori de limbă/limbi străine de circulație internațională, în funcție de opțiunile elevilor participanți la test, și cel puțin un membru al Comisiei Centrale a competiției naționale. Membrii din Comisia Centrală care pot face parte din comisia de testare sunt: președintele Comisiei Centrale, președintele executiv al Comisiei Centrale, vicepreședintele subcomisiei pentru filosofie sau un membru al subcomisiei pentru filosofie desemnat de către vicepreședintele subcomisiei pentru filosofie.
- În situația în care toți elevii participanți la testul de limbă demonstrează standarde corespunzătoare care să le permită redactarea lucrării în una din limbile de circulație internațională, reprezentarea României la faza internațională a olimpiadei de filosofie se va face de către elevii care au obținut cele mai mari punctaje în cadrul etapei naționale, conform clasamentului final.
- g.** Elevii care au dreptul de a participa la testul de limbă, vor semna în prealabil, după consultarea cu părinții/reprezentantul legal, o declarație prin care își vor exprima acordul, de principiu, privind respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare din România și din țara organizatoare a Olimpiadei Internaționale de Filosofie, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică.
- h.** Deplasarea și participarea în format fizic la faza internațională a olimpiadei de filosofie a membrilor delegației României, formată din elevi și profesori, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare, valabile atât pe teritoriul României, cât și al țării organizatoare a olimpiadei internaționale. În acest sens, toți membrii delegației vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea

deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare din România și din țara organizatoare a olimpiadei internaționale, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului.

7. Realizarea subiectelor și a baremelor și durata probelor

- a. **La etapa pe școală**, acestea se realizează de către *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa pe școală*, în acord cu tematica generală a fiecărei discipline, a conținuturilor orientative stabilite pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.
- b. **La etapa locală**, acestea se realizează de către *Comisia de organizare evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa locală*, propusă de Consiliul consultativ al disciplinei/disciplinelor cu cel puțin 10 zile înainte de desfășurarea etapei locale, constituită la nivelul inspectoratului școlar, în acord cu tematica generală a fiecărei discipline, a conținuturilor orientative stabilite pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.
- c. **La etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București** subiectele și baremele aferente vor fi elaborate de un grup de lucru, aprobat de secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar, în conformitate cu prevederile Art. 27 (1) din cadrul *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în acord cu tematica generală a fiecărei discipline, a conținuturilor orientative pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.
- d. **La etapa națională** subiectele și baremele aferente se realizează de *Comisia centrală a olimpiadei naționale*, în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în acord cu tematica generală a fiecărei discipline, a conținuturilor orientative pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.
- e. **În Anexa care este parte componentă, la prezentul regulament, sunt prezentate temele generale, conținuturile orientative pentru etapa județeană și națională și modelele de itemi, pentru fiecare disciplină. Conținuturile orientative pentru etapa pe școală și etapa locală sunt stabilite de către comisiile care realizează subiectele la aceste etape.**
- f. **Notarea lucrărilor se realizează, prin puncte de la 0 la 100, după baremele alcătuite de comisie. Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul final obținut este transformat în notă, prin împărțirea la 10.**
- g. **Pentru toate etapele, pentru olimpiada de educație socială, durata probei de concurs este de 2 ore. În cadrul olimpiadei de educație**

socială, membrii unui echipaj pot colabora pe parcursul întregului timp de lucru acordat.

h. Pentru toate etapele, pentru olimpiada la disciplinele socio-umane de la nivelul ciclului liceal, durata probelor de concurs este de 3 ore.

8. Organizarea comisiilor

a. Organizarea comisiilor la diferitele etape ale olimpiadei se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, precum și cu prevederile prezentului regulament.

b. La toate etapele, cu excepția etapei pe școală, la nivelul comisiilor/subcomisiilor constituite se organizează subcomisii pe discipline, după cum urmează:

- subcomisia educație socială;
- subcomisia pentru logică, argumentare și comunicare;
- subcomisia pentru psihologie;
- subcomisia pentru sociologie;
- subcomisia pentru economie;
- subcomisia pentru filosofie.

9. Evaluarea lucrărilor

a. La etapa pe școală, evaluarea lucrărilor se realizează de către *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa pe școală*.

b. La etapa locală, evaluarea lucrărilor se realizează de către *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa locală*.

c. La etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București evaluarea lucrărilor se face conform prevederilor *Metodologie-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

d. La etapa națională evaluarea lucrărilor se face de către *Comisia centrală a olimpiadei naționale*. conform prevederilor *Metodologie-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

10. Rezolvarea contestațiilor, criteriile de departajare și proba de baraj

a. Rezolvarea contestațiilor se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

b. În cadrul diferitelor etape ale olimpiadei, sunt admise contestațiile în cazul cărora între nota inițială și nota de la contestații există o diferență de cel puțin **5 puncte în cazul sistemului de notare de la 0 la 100 puncte, respectiv **0,50 puncte** pentru punctajul transformat în notă. **Contestații sunt considerate admise atât prin creștere cât și prin scădere. Notele acordate de comisiile de contestații, la oricare etapă a olimpiadei, sunt definitive.****

- c. Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 ore de la încheierea depunerii contestațiilor pentru etapa națională și 72 de ore pentru etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București.
- d. După afișarea rezultatelor finale de după contestații, în situația existenței a cel puțin doi elevi/două echipaje ciclul gimnazial care s-au clasat pe locul I la etapa județeană/sectoarelor municipiului București cu note generale egale, în vederea **stabilirii elevului pentru disciplina de la nivelul ciclului liceal/ echipajului pentru ciclul gimnazial, cu drept de participare la etapa națională**, se aplică criteriul de departajare reprezentat de punctajul superior obținut de unul dintre elevi/echipaj ciclul gimnazial la subiectul/itemul/cerința cu cel mai mare număr de puncte acordat, prin barem, la disciplina respectivă. În situația menținerii egalității după aplicarea acestui criteriu, următoarele criterii de departajare sunt constituite de punctajele superioare obținute la subiectul/itemul/cerința cu al doilea cel mai mare număr de puncte acordat, prin barem, la disciplina respectivă ș.a.m.d.
Dacă egalitatea persistă și după aplicarea tuturor acestor criterii succesive, elevii/ echipajele pentru ciclul gimnazial vor participa la **o probă de baraj**. Subcomisia de evaluare din județul/sectorul municipiului București de proveniență al elevilor/echipajelor pentru ciclul gimnazial aflați/aflate în situația, mai-sus, menționată, va elabora subiectele și baremele, iar subcomisia de soluționare a contestațiilor din județul/sectorul municipiul București de proveniență a elevilor/ echipajelor pentru ciclul gimnazial va realiza evaluarea lucrărilor. Elevul/ echipajul ciclul gimnazial care obține nota cea mai mare la proba de baraj va avea dreptul de a reprezenta județul/sectorul la etapa națională, pe locul care revine acestuia/acesteia.

11. Acordarea premiilor și mențiunilor

- a. **La etapa locală, județeană/a sectoarelor municipiului București** modul de acordare a premiilor este analog cu cel de la etapa națională și este stabilit de organizatorii acestor etape ale concursului.
- b. **La etapa națională**, premiile și mențiunile se acordă în conformitate cu prevederile *Metodologiei–cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.
- c. Eventualele premii și mențiuni rămase neacordate la una sau mai multe discipline nu se redistribuie pentru celelalte discipline.
- d. Toți elevii participanți la etapa județeană și națională primesc **diplomă de participare** din partea inspectoratului școlar organizator.

12.

Dispoziții finale

În vederea realizării clasamentului național pentru fiecare disciplină și stabilirii elevilor/echipajelor pentru ciclul gimnazial participanți/participante pe locurile suplimentare, președintele executiv al Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor (inspectorul școlar de specialitate/profesor metodist de specialitate) are obligația de a transmite, în termen de cel mult 3 zile de la afișarea rezultatelor finale de după contestații, la Ministerul Educației în atenția inspectorului general responsabil pentru științe socio-umane, o adresă care să includă rezultatele pentru fiecare disciplină (notele obținute) precum și datele tuturor elevilor participanți la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București (unitatea școlară și clasa). Rezultatele și datele solicitate vor fi transmise prin fax, la nr. 021/3156738, precum și prin e-mail, în format scanat și word, la o adresă ce va fi comunicată, în timp util, inspectorilor școlari județeni/municipiului București.

In cadrul adresei vor fi înaintate și 1-2 propuneri de profesori, pentru fiecare disciplină, care nu au elevi în concurs, care să facă parte din Comisia centrală a Olimpiadei de științe socio-umane.

Președintele executiv al Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor (inspectorul școlar de specialitate/profesor metodist de specialitate) are obligația de a transmite, în termen de cel mult 10 zile calendaristice de la data încheierii etapei județene/sectoarelor municipiului București, în cadrul unei adrese oficiale, **datele elevilor calificați pentru etapa națională, la Ministerul Educației în atenția inspectorului general responsabil pentru științe socio-umane. Aceste date vor fi transmise, în același termen, și la inspectoratul școlar organizator al etapei naționale. Rezultatele și datele solicitate vor fi transmise prin fax, la nr. 021/3156738, precum și prin e-mail, în cadrul unei machete în format XLS, la o adresă ce va fi comunicată inspectorilor școlari județeni/municipiului București.**

Inspectorii școlari din județele în care există elevi care solicită traducerea subiectelor în limba maternă trebuie să precizeze în cadrul **machetei format XLS** și necesarul traducerilor.

Adresa și listele nominale ale elevilor calificați vor fi semnate de *inspectorul școlar general și inspectorul școlar responsabil (președintele executiv al Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor).*

**DIRECTOR GENERAL,
Mihaela Tania IRIMIA**

**DIRECTOR,
Eugen STOICA**

ANEXA

TEMATICA GENERALĂ

Olimpiada la științele socio-umane, la toate etapele se desfășoară pe baza unor **teme generale**.

Pentru disciplinele de la nivelul ciclului liceal, respectiv logică, argumentare și comunicare, psihologie, sociologie, economie, filosofie sunt precizate și conținuturi care au menirea de a orienta elevii în pregătirea lor în raport cu tema generală a fiecărei discipline de la nivelul ciclului liceal.

Conținuturile orientative marcate cu (*) sunt valabile pentru faza județeană/municipiului București. Pentru etapa națională, pe lângă aceste conținuturi se adaugă și restul conținuturilor orientative (nemarcate cu *).

• Educație socială – Tema - Demnitatea persoanei în societatea democratică

• Logică, argumentare și comunicare-Tema-Analiza logică și evaluarea argumentelor

Conținuturi orientative

Societate, comunicare și argumentare*

Argumentarea și structura argumentării; analiza logică a argumentelor*

Termenii:*

-caracterizare generala (definire, tipuri de termeni)*

-raporturi între termeni*

Propoziții: *

-caracterizare generala (definire, structura)*

-tipuri de propoziții categorice*

-raporturi între propoziții categorice.*

-propoziții compuse

Raționamente:*

-caracterizare generala (definire, structura)*

-tipuri de raționamente*

Definirea și clasificarea:*

-caracterizare generală*

-corectitudinea în definire și clasificare*

-tipuri de definiții*

-forme de clasificare*

Tipuri de argumentare*

Deductivă:*

-argumente/raționamente imediate cu propoziții categorice (conversiunea și obversiunea)*

-silogismul* (caracterizare generala, figuri si moduri silogistice, legile generale ale silogismului, verificarea validității prin metoda diagramelor Venn, forme speciale de argumentare silogistica)*

- argumente/raționamente cu propoziții compuse

- demonstrația

Nedeductiva:

-inducția completa

-inducția incompleta

-analogia

Societate, comunicare și argumentare corectă

Evaluarea argumentelor (validitatea argumentelor); erori de argumentare
Argumente și contraargumente în conversație, dezbateri, discurs public, eseu și în mass-media

• Psihologie-Tema-Conduita psiho-socială din perspectiva interacțiunii proceselor psihice

Conținuturi orientative

Procese psihice și rolul lor în evoluția personalității: *

- Psihicul și caracteristicile acestuia*
- Ipostazele psihicului (inconștient, subconștient, conștient) și relațiile dintre ele*
- Procese cognitive senzoriale (senzațiile, percepțiile, reprezentarea) *

- Procese cognitive superioare: *
 - *Gândirea* *
 - *Memoria* *
 - *Imaginația**

- Limbajul*

- Procese reglatorii: *
 - *Motivația**
 - *Voința**
 - *Afectivitatea**
 - *Atenția**

Structura și dezvoltarea personalității*

- Caracterizarea generală a personalității*
- Individ –persoană-personalitate*
- Temperamentul*
- Aptitudinile*
- Inteligența ca aptitudine generală*
- Caracterul*

- Creativitatea*
- Etape ale dezvoltării personalității (copilăria, adolescența, maturitatea, bătrânețea)

Conduita psihosocială

- Imaginea de sine și percepția socială a imaginii de sine
- Relațiile interpersonale și rolul lor în formarea și dezvoltarea personalității
- Comportamente pro și antisociale

• Sociologie-Tema-Individ și societate **Conținuturi orientative**

Perspectiva sociologică asupra societății. Metodologia cercetării sociologice*

- Specificul cunoașterii sociologice. Metode, tehnici, procedee, instrumente ale investigației sociologice*
- Etapele investigației sociologice*

Societatea și viața socială

Structura socială*

- Status și rol*
- Relații sociale*
- Grupuri sociale; grupuri mici*
- Stratificarea socială (stratificarea în societățile tradiționale, industriale și postindustriale) *

Instituții și organizații sociale*

- Familia, școala, biserica, statul, partidele politice, ONG-urile*

Socializarea*

- Rolul socializării*
- Stadiile socializării (primară, secundară, resocializarea) *
- Agenți de socializare (familia, școala, grupul, mass-media) *

Probleme sociale (discriminarea, infraționalitatea, conflictele sociale, corupția, sărăcia)

• Economie-Tema-Consumatorul, producătorul și piața **Conținuturi orientative**

Consumatorul și comportamentul său rațional*

- Nevoi și resurse*
- Cererea*
- Consumatorul și comportamentul său (costul de oportunitate, utilitatea economică) *

Producătorul/întreprinzătorul și comportamentul său rațional*

- Proprietatea și libera inițiativă*
- Oferta*
- Factorii de producție și combinarea acestora*
- Costuri, productivitate, profit, eficiență economică*

Piața –întâlnire a agenților economici*

- Relația cerere-ofertă-preț în economia de piață*
- Mecanismul concurențial*
- Forme ale pieței*
 - *Piața monetară**
 - *Piața capitalurilor**
 - *Piața muncii**
 - *Piața valutară**
 - *Piața mondială**
- Echilibre și dezechilibre economice
- Creștere și dezvoltare economică
- Fluctuații ale activității economice
- Rolul statului în economia de piață

Economia deschisă

- Uniunea Europeană – mecanisme de integrare economică

• Filosofie-Tema-Pluralism valoric în construcția umanului

Conținuturi orientative

Omul *

- Problematika naturii umane *
- Sensul vieții*
- Omul – ființă culturală*

Morala *

- Bine și rău;
- Teorii morale*
- Probleme de etică aplicată*

Politica *

- Libertate și responsabilitate*
- Egalitate și dreptate*
- Putere și legitimitate*
- Teorii politice moderne și contemporane*
- Idealul democratic. Drepturile omului *

Cunoașterea

- Problema întemeierii cunoașterii
- Forme de cunoaștere și tipuri de adevăr
- Adevăr și eroare
- Limbaj și cunoaștere

Filosofia

- Filosofie și viață

Notă: Pentru toate disciplinele, conținuturile orientative sunt în acord cu conținuturile programelor școlare în vigoare.

13. Itemi orientativi pentru realizarea subiectelor

- Educație socială (ciclul gimnazial, clasele a VII-a și a VIII-a)

Elaborarea unui proiect educațional dedicat unei probleme a comunității educaționale/locale, care include:

- **Prezentarea problemei**, realizată sub forma unei *analize de nevoi* prin utilizarea metodei de analiză de tip **SWOT** (Puncte tari - Strengths, Puncte slabe - Weaknesses, Oportunități - Opportunities, Amenințări - Threats)
- **Prezentarea a doua soluții posibile în vederea rezolvării problemei, analiza comparativă a celor doua soluții și opțiunea argumentată în favoarea uneia dintre ele**
- **Elaborarea fișei unui proiect, care să corespundă soluției alese în vederea rezolvării problemei, care va include:**
 - Titlul proiectului, Logo-ul proiectului
 - Perioada de desfășurare
 - Grupul/grupurile țintă
 - Scopul și utilitatea proiectului
 - Elemente de vizibilitate și diseminare ale proiectului
 - Un tabel în cadrul căruia să fie corelate următoarele elemente:

Activități/ subactivități	Produsul/ produsele realizate	Resurse umane, materiale și financiare*	Responsabili	Parteneri/ colaboratori	Termen de realizare	Indicatori/ criterii de evaluare	Observații

* Resurselor financiare necesare vor fi prezentate în cadrul unui buget simplu, respectiv, Fișă de buget, corespunzătoare activităților propuse în cadrul proiectului, care va constitui Anexa, la Fișa de proiect. Modelul Fișei de buget este prezentat, mai jos:

Anexa: Fișa de buget

Denumire sursa de finanțare (S)/ venituri	Suma (valoare lei)	Cheltuieli pe activitate (A)	Suma (valoare lei)	Observații
S ₁	lei	A ₁	lei	
S ₂	lei	A ₂	lei	
(...).....	lei	(...).....	lei	
S _n	lei	A _n	lei	
	Total= lei		Total= lei	

-Logică, argumentare și comunicare (ciclul liceal)

- Identificarea și analizarea argumentelor dintr-un text.
- Identificarea și analizarea erorilor în argumentare, definire, clasificare
- Construirea unor argumente valide
- Construirea unor contraargumente la argumente date
- Probarea validității unor raționamente

-Psihologie (ciclul liceal)

- Identificarea și analizarea într-un text dat a unor noțiuni, fapte, procese psihice și a relațiilor dintre ele
- Analizarea corelațiilor între două sau mai multe procese psihice și a rolului lor în construcția personalității
- Analiza psihologică a profilului, conduitei unei persoane, prezentate într-un text

-Sociologie (ciclul liceal)

- Analiza unui text, identificarea conceptelor sociologice și a relațiilor dintre ele
- Caracterizarea individului în multiplele lui ipostaze privind apartenența la grupuri sociale
- Analizarea unor procese și probleme sociale
- Interpretarea rezultatelor unei investigații sociologice

-Economie (ciclul liceal)

- Analiza unor probleme/procese economice, plecând de la un text dat
- Analiza corelațiilor între două sau mai multe fenomene economice într-o situație economică dată
- Probleme cu sau fără interpretarea rezultatului
- Interpretarea unui grafic sau a unui tablou statistic

-Filosofie

- Elaborarea unui eseu pe baza unor citate date
- Analiza unui text filosofic
- Compararea a cel puțin două poziții filosofice asupra unei probleme filosofice

Notă: La diferitele etape ale olimpiadei nu este obligatoriu ca toate variantele de itemi prezentate pentru o disciplină să se regăsească în structura subiectelor realizate.