



Nr.

**Aprobat în ședința Consiliului de Administrație
al ISJ Harghita din data de 30.09.2024**

Aprobat,
Inspector Școlar General,
Demeter Levente

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA

PLAN MANAGERIAL 2024-2025

Cuprins

1. CONTEXTUL LEGISLATIV	3
2. VIZIUNE	8
3. MISIUNE.....	8
4. ANALIZA SWOT	9
4.1 Diagnoza mediului intern.....	9
4.2 Diagnoza mediului extern.....	10
5. OBIECTIVE ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE	12
5.1 Obiective naționale.....	12
5.2 Obiective strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Harghita	13
6. PLAN MANAGERIAL - DOMENIUL MANAGEMENT	14
6.1 OBIECTIVE STRATEGICE ÎN CONFORMITATE CU STRATEGIA EDUCAȚIONALĂ A INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA	14
6.2 OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE DERIVATE DIN OBIECTIVELE STRATEGICE DOMENIUL MANAGEMENT.....	15
RESURSE UMANE	18
RESURSE MATERIALE	31
RESURSE CURRICULARE	35
RELAȚIILE CU COMUNITATEA	53
7. PLAN MANAGERIAL - DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ ..	65
7.1 OBIECTIVE STRATEGICE	65
7.2 OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE DERIVATE DIN OBIECTIVELE STRATEGICE DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ.....	70
8. ANEXE	116
8.1 TEMATICA ȘEDINȚELOR ORDINARE ALE CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR.....	116
ANUL ȘCOLAR 2024-2025.....	116
8.2. ATRIBUȚIILE MEMBRILOR CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE AL ISJ HARGHITA 2024-2025	119
8.3 PLANIFICAREA INSPECȚIILOR TEMATICE ANUL ȘCOLAR 2024-2025 ...	121
8.4 GRAFICUL INSPECȚIILOR GENERALE ANUL ȘCOLAR 2024-2025	123
8.5 REPARTIZAREA INSPECTORILOR ȘCOLARI PE ZONE/UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT	124

1. CONTEXTUL LEGISLATIV

Acest Plan Managerial este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- ❖ Legea Învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- ❖ OME nr. 5.726/06.08.2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ Preuniversitar (ROFUIP);
- ❖ OME nr. 5.707/01.08.2024 privind aprobarea Statutului elevului
- ❖ **OME nr. 6.443/30.08.2024** privind aprobarea listei unităților de învățământ preuniversitar care consemnează în format electronic situația școlară a elevilor în anul școlar 2024 - 2025
- ❖ Ordin nr. 6.466/30.08.2024 pentru aprobarea Cadrului de competențe digitale pentru elevi
- ❖ Ordin nr. 6.196/26.08.2024 pentru aprobarea *Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”* și pentru alocarea sumelor provenind din Mecanismul național de susținere a prevenirii criminalității
- ❖ Ordin nr. 6194/23.08,2024 privind aprobarea Metodologiei pentru elaborarea și actualizarea calificărilor profesionale
- ❖ Ordin Nr. 6177/22.08. 2024 privind aprobarea unor programe pentru susținerea examenului național de bacalaureat
- ❖ Ordin Nr. 5701/31.07.2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională
- ❖ Ordin nr. 5.518/11.07.2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor (an școlar 2024 - 2025)
- ❖ Ordin Nr. 5428/08.07.2024 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor
- ❖ Ordin nr. 4.575/03.06.2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot
- ❖ Ordin Nr. 3.965/06.032024 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2024 - 2025
- ❖ Ordin nr. 3.694/01.02 2024 privind structura anului școlar 2024 - 2025
- ❖ Ordin Nr. 5091/27.07.2024 privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național "Masă sănătoasă"
- ❖ **HOTĂRÂRE Nr. 473/30.04.2024** pentru repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei de 97.099 mii lei pentru finanțarea Programului național "Masă sănătoasă", în perioada desfășurării activităților didactice în anul 2024, și pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 177/2024 privind repartizarea pe unități/subdiviziuni

administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei, prevăzută în bugetul de stat pe anul 2024, pentru finanțarea Programului național "Masă sănătoasă"

- ❖ Ordin Nr. 4139/138/04.04.2024 pentru modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului educației și al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale nr. 3.840/81/2024 privind aprobarea Listei unităților de învățământ preuniversitar incluse în Programul național "Masă sănătoasă" în anul 2024
- ❖ HOTĂRÂRE Nr. 177/28.02.2024 privind repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei, prevăzută în bugetul de stat pe anul 2024, pentru finanțarea Programului național "Masă sănătoasă"
- ❖ Ordin Nr. 3840/81/23.02.2024 privind aprobarea Listei unităților de învățământ preuniversitar incluse în Programul național "Masă sănătoasă" în anul 2024
- ❖ Ordin Nr. 3070/15.01.2024 privind aprobarea criteriilor pentru includerea unităților de învățământ în Programul național "Masă sănătoasă" (PNMS) pentru anul 2024
- ❖ HOTĂRÂRE Nr. 24/11.01.2024 privind instituirea Programului național "Masă sănătoasă"
- ❖ Ordin nr. 3.036/09.01.2024 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea claselor în regim simultan
- ❖ Ordin Nr. 6224/04.09.2023 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor și a Regulamentului de organizare și funcționare a cluburilor sportive școlare
- ❖ Ordin Nr. 6235/06.09.2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar
- ❖ HOTĂRÂRE Nr. 1065/28.08.2024 privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare
- ❖ Ordin Nr. 3945/01.04.2024 privind aprobarea Procedurii de distribuție aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor în formațiunile de studiu
- ❖ Ordin Nr. 6479/05.10.2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului "Școala altfel"
- ❖ Ordin Nr. 4448/16.05.2024 pentru aprobarea Metodologiei de implementare a activităților școlare locale din cadrul programului "Săptămâna verde", pentru anii 2024 și 2025, finanțate din Fondul pentru mediu
- ❖ Ordin Nr. 6478/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind portofoliu educațional al preșcolarului și al elevului din învățământul Preuniversitar
- ❖ Ordinul ME nr. 6481/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2025
- ❖ Ordinul ME nr. 6479/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024-2025

- ❖ Ordinul ME nr. 6477/30.08.2024 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2024-2025
- ❖ Ordinul ME nr. 6480/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026
- ❖ [Ordin nr. 4.634/10.06.2024](#) pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- ❖ OME nr. 6223/04.09.2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar
- ❖ Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Legea nr 53/2003 – Codul Muncii cu completările și modificările ulterioare;
- ❖ Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar O.M.E.C.T.S. 5547/2011;
- ❖ Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, O.M.E.C.T.S. 5561 din 31 oct. 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Metodologia pentru organizarea și desfășurarea examenului de definitivare în învățământ;
- ❖ O.M.E.C.T.S. 5248/2011 privind aprobarea Metodologiei de funcționare a Programului „A doua șansă”, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ O.M.E.C.T.S 5349/2011 privind aprobarea Metodologiei de funcționare a Programului „Școală după școală”, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ OMEC Nr. 4247/2020 din 13 mai 2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011;
- ❖ O.M.E.C.T nr. 4889/09.08.2006, privind generalizarea instrumentelor de asigurare a calității în educație și formare profesională la nivelul rețelei învățământului tehnic;
- ❖ Ordinul privind aprobarea calendarului și metodologiei mișcării personalului didactic;
- ❖ O.M.E.C.T.S 3860/2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual;
- ❖ O.M.E.C.T.S nr. 5485/29.09.2011 privind aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice;
- ❖ O.M.E.C.T.S. nr 4865/2011 privind aprobarea Normelor metodologice pentru stabilirea obligației de predare a personalului de conducere din unitățile de învățământ, unitățile conexe precum și a personalului de îndrumare și control din inspectoratele școlare și a personalului de conducere din CCD, cu modificările și completările ulterioare;

- ❖ O.M.E.C.T.S. nr 5556/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare;
- ❖ ORDIN Nr. 5530 din 5 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat;
- ❖ OSGG 600/2018.
- ❖ Strategia Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rrome pentru perioada 2022-2027
- ❖ Alte ordine, notificări și precizări ale ME în vigoare
- ❖ Raportul I.S.J. Harghita privind Starea învățământului în județul Harghita în anul școlar 2023-2024

De asemenea, prezentul plan managerial se fundamentează pe idealurile, drepturile, principiile și finalitățile educaționale enunțate în Legea Învățământului preuniversitar nr. 198/2023:

- Idealul educațional al sistemului de învățământ constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, personalității umane și în asumarea unei scale de valori necesare pentru construcția unei economii și societăți a cunoașterii.
- Statul asigură cetățenilor României drepturi egale de acces la toate nivelurile și formele de învățământ preuniversitar, superior și la educația permanentă, indiferent de condiția socială și materială, de sex, rasă, etnie, naționalitate, apartenență politică sau religioasă, sau orice altă formă de discriminare.
- Principiile care guvernează învățământul preuniversitar din România sunt:
 - Principiul echității, potrivit căruia accesul la oportunitățile de învățare se realizează fără discriminare;
 - Principiul calității, în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și bune practici internaționale;
 - Principiul relevanței, pentru nevoile de dezvoltare personală și social-economică;
 - Principiul eficienței, pentru obținerea de rezultate educaționale maxime prin gestionarea resurselor existente;
 - Principiul descentralizării, în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces;

- Principiul răspunderii publice, în baza căruia unitățile și instituțiile de învățământ răspund public de performanțele lor;
- Principiul respectării identității culturale a minorităților naționale;
- Principiul autonomiei universitare;
- Principiul libertății academice;
- Principiul transparenței;
- Principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice.
- Educația și formarea profesională a copiilor, tinerilor și adulților au ca finalitate principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și atitudini, necesare pentru:
 - împlinirea și dezvoltarea personală prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe parcursul întregii vieți;
 - integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate;
 - ocuparea unui loc de muncă și participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii sustenabile.

2. VIZIUNE

Județul Harghita va avea un învățământ modern, orientat spre elev și comunitate, care asigură tuturor copiilor și elevilor șanse egale de acces la educație și formare profesională de calitate, de nivel european, prin care să sporească șansele lor de realizare socială și profesională, de adaptare corespunzătoare într-o societate în schimbare.

3. MISIUNE

☞ Aplicarea politicilor și programelor de dezvoltare ale învățământului preuniversitar prin crearea unui cadru organizatoric și funcțional favorabil creșterii calității serviciilor educaționale și prin realizarea unui parteneriat corect, viabil, cu părinții, cu autoritățile administrației publice locale și centrale, cu societatea civilă și cu viitorii angajatori.

☞ Controlul activității din unitățile de învățământ și îndrumarea corespunzătoare a conducerilor acestora și a cadrelor didactice pentru asigurarea condițiilor materiale și umane, în vederea îmbunătățirii educației și formării profesionale furnizate și punerea acestora în concordanță cu necesitățile beneficiarilor primari și secundari.

4. ANALIZA SWOT

4.1 Diagnoza mediului intern

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">➤ Rețea școlară corespunzătoare care asigură accesul la educație pentru beneficiarii primari ai educației,➤ Extinderea ofertei educaționale prin înființarea și creșterea numărului claselor de învățământ profesional,➤ Realizarea integrării eficiente a elevilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă,➤ Calitate în proiectarea și realizarea planurilor de școlarizare pentru toate nivelurile de învățământ,➤ Derularea programului "Școală după școală"➤ Derularea programului "Săptămâna verde"➤ Eficientizarea activităților educative,➤ Ponderea importantă a personalului didactic calificat,➤ Coerența politicii de personal la nivelul județului.➤ Stabilitatea și competența la nivelul conducerilor unităților de învățământ➤ Personal de conducere, îndrumare și control cu experiență➤ Derularea programelor de perfecționare și formare profesională➤ Număr mare de elevi premiați la olimpiade și concursuri școlare la nivel național și internațional➤ Activitatea CCD, în calitate de furnizor de programe acreditate de formare și rolul important al acesteia în activitatea de pregătire și formare a cadrelor didactice;➤ Existența unor baze de date privind populația școlară, cadrele didactice, examenele naționale	<ul style="list-style-type: none">➤ Concentrarea managementului unităților de învățământ pe probleme administrative, în detrimentul procesului instructiv-educativ,➤ Lipsa „culturii” profesionale generată de informarea insuficientă a cadrelor didactice privind noutățile legislative,➤ Participare redusă la actul decizional și interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională privind asigurarea calității în educație.➤ Existența unor unități școlare în care serviciile educaționale nu asigură rezultate bune la examenele naționale,➤ Interes scăzut al cadrelor didactice titulare tinere pentru ocuparea funcțiilor de conducere,➤ Lipsa unui Centru Județean de Excelență, datorită lipsei unor posturi și a unei finanțări necesare,➤ Existența, în unele școli, a documentelor manageriale nerelevante pentru activitatea din unitate, nerealiste, strict convenționale, întocmite formal➤ Activitatea metodică la nivelul unităților de învățământ,➤ Unele cazuri de formalism în activitatea de inspecție și îndrumare, în special în cazul inspecțiilor pentru grade didactice,➤ Neîncadrarea în numărul de posturi aprobat județului,➤ Existența unui număr mare de clase sub efectiv din cauza distribuției

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistemul informatic funcțional al instituției, ➤ Comunicarea eficientă cu unitățile de învățământ, ➤ Existența în majoritatea unităților școlare a echipamentelor informatice, a aparaturii și materialelor pentru laboratoare, săli de sport, biblioteci, centre de documentare și informare, ➤ Derularea unor proiecte finanțate prin POSDRU, în calitate de beneficiar sau de partener și câștigarea unor proiecte POCU pe care le implementăm în cadrul județului. 	<p>teritoriale și etnice a populației școlare și geografiei județului,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Întârzierea reabilitării clădirilor unor unități școlare, ➤ Insuficienta dotare materială a unor unități școlare din mediul rural sau nefolosirea dotărilor în activitatea instructiv-educativă, ➤ Disfuncționalități sau comunicare formală în relația școală – familie, ➤ Comunicare deficitară în relația școală – autorități locale, în câteva situații din mediul rural
---	--

4.2 Diagnoza mediului extern

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Existența documentelor strategice pentru sistemul educațional la nivel național ➤ Reglementarea, organizarea și funcționarea învățământului profesional ➤ Posibilitatea perfecționării și formării continue a cadrelor didactice la nivel de centre universitare ➤ Derularea cursurilor de formare a personalului din învățământ la nivel de CCD Miercurea Ciuc ➤ Derularea programelor guvernamentale în vederea sprijinirii elevilor provenind din medii sociale defavorizate ➤ Posibilitatea finanțării de proiecte din fonduri europene, ➤ Atragerea de fonduri bugetare pentru continuarea reabilitării infrastructurii școlare ➤ Posibilitatea aplicării pentru realizarea de mobilități în rândul elevilor și cadrelor didactice ➤ Colaborarea cu Instituția Prefectului, Consiliul Județean, consiliile locale, Direcția de Protecție a Copilului, Inspectoratul Județean de Poliție, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scăderea populației școlare datorită declinului demografic ➤ Creșterea abandonului școlar ca efect al migrației părinților elevilor ➤ Slaba motivare a cadrelor didactice pentru atingerea unui standard profesional înalt ➤ Scăderea interesului față de profesia de cadru didactic, slab retribuită, lipsa mijloacelor de motivare, ➤ Modificări ale reglementărilor legale, sistem legislativ instabil, complicat, adesea confuz, restrictiv și în continuă modificare ➤ Incapacitatea financiară a autorităților publice locale de a asigura fonduri pentru naveta cadrelor didactice, pentru întreținerea parcului de microbuze și a clădirilor unităților de învățământ, ➤ Lipsa de experiență la nivelul unor autorități locale privind specificul finanțării unităților de învățământ.



Jandarmeria, Direcția Generală de Sănătate Publică, cu Agenția de Ocupare a Forței de Muncă, alte instituții, mass-media etc,

- Existența la nivelul consiliilor locale a unor programe de colaborare și parteneriate cu unitățile de învățământ

5. OBIECTIVE ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

5.1 Obiective naționale

DIN PROGRAMUL DE GUVERNARE

1. Dezvoltarea sistemului de educație timpurie

2. Programe de antreprenoriat de la școala primară până la universități

- Extinderea educației antreprenoriale de la școlile vocaționale și tehnologice la toate școlile din România.
- Organizarea de concursuri antreprenoriale la toate nivelurile preuniversitare

3. Guvernanță profesionistă și transparență, descentralizare, autonomie și responsabilitate

- Promovarea profesioniștilor în managementul educațional.
- Întărirea rolului managementului școlii

4. Cetățeni activi pe piața muncii

- Fundamentarea planurilor de școlarizare și a finanțării pe domenii de studiu, în funcție de nevoile pieței muncii.
- Revalorizarea învățământului profesional și tehnic prin flexibilizarea sistemului – mai multe opțiuni

5. Infrastructură modernă, mijloace didactice adecvate, care utilizează tehnologiile informării și comunicării

6. Creșterea participării la educație de calitate, de la creșă, până la absolvirea unei forme de învățământ care să asigure acces pe piața muncii sau tranziția către învățământul universitar

- Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului educațional.
- Dezvoltarea sistemului de servicii de educație timpurie, pentru copiii între 0 și 6 ani, prin curriculum adecvat și cadre didactice bine pregătite, dar și prin implicarea părinților, cu dezvoltarea și furnizarea de cursuri parentale, sau dezvoltarea de măsuri de stimulare financiară.
- Susținerea acelor politici educaționale extrașcolare și extracurriculare care, prin completarea programelor școlare aprobate, să asigure: educația pentru sănătate, educația civică, educația cultural artistică și științifică, educația ecologică, educația prin sport, educația rutieră, educația pentru dezvoltarea durabilă.
- Dezvoltarea unor programe de detecție timpurie și intervenție pentru copii în risc de abandon școlar.
- Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic de nivel 5 terțiar non-universitar
- Eliminarea birocrăției, pentru a permite cadrului didactic să se concentreze pe activitățile pedagogice și cele desfășurate strict în interesul elevului.
- Generalizarea programului Școală după Școală, cu includerea unor mecanisme de asigurare a calității pentru activitățile pedagogice, spre exemplu cele remediale.
- Prevenirea și combaterea violenței în școli.
- Creșterea ratei de promovabilitate a examenului de Bacalaureat și a celei de tranziție către învățământul terțiar.

- Creșterea gradului de calificare, în vederea scăderii șomajului în rândul tinerilor, prin Programul A Doua Șansă - învățământ primar și secundar inferior.

7. Acces egal la învățământ de calitate și incluziv la nivel preuniversitar

- Asigurarea învățământului pentru minoritățile naționale și pentru grupurile dezavantajate:
- Restructurarea curriculumului școlar din perspectivă multiculturală.

8. Învățarea limbii române, a elementelor de istorie și civilizație românească – un drept pentru orice român

9. Excelența în educație

- Dezvoltarea și implementarea programelor de stimulare a performanței adresate elevilor cu potențial deosebit.

10. Învățarea pe tot parcursul vieții

5.2 Obiective strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Harghita

- Os.1. Eficientizarea activității manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ pentru asigurarea unui sistem educațional eficient și stabil
- Os.2. Îmbunătățirea activității de îndrumare, coordonare, evaluare a activității manageriale a unităților de învățământ, în contextul descentralizării
- Os.3. Asigurarea calității actului educațional din perspectiva îmbunătățirii rezultatelor școlare și a rezultatelor la examenele naționale
- Os.4. Colaborare cu C.D.L.P.S. în asigurarea corelării ofertei educaționale pentru învățământul tehnic și profesional cu cerințele pieței muncii;
- Os.5. Optimizarea activității privind prevenirea și reducerea absenteismului în vederea diminuării fenomenului părăsirii timpurii a sistemului de educație
- Os.6. Consolidarea capacității instituționale a inspectoratului școlar

6. PLAN MANAGERIAL - DOMENIUL MANAGEMENT

6.1 OBIECTIVE STRATEGICE ÎN CONFORMITATE CU STRATEGIA EDUCAȚIONALĂ A INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA

RESURSE UMANE	RESURSE MATERIALE	RESURSE CURRICULARE	RELAȚIILE CU COMUNITATEA
<p>I.1. Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor; I.2. Îmbunătățirea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic; I.3. Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ; I.4. Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară în unitățile de învățământ, micșorarea ratei abandonului școlar, școlarizarea prin Programul „A doua șansă”.</p>	<p>II.1. Eficientizarea rețelei școlare în concordanță cu dinamica populației școlare și cerințele comunităților; II.2. Modernizarea bazei materiale și a infrastructurii unităților de învățământ pe bază de proiecte și programe; II.3. Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare, cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul ISJ Harghita; II.4. Crearea de condiții în vederea reducerii numărului de unități de învățământ care nu îndeplinesc standardele obținerii autorizației sanitare de funcționare.</p>	<p>III.1. Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor Regulamentului inspecției școlare, punându-se accent pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar; III.2. Aprofundarea curriculum-ului național și cel la decizia unității de învățământ, creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității; III.3. Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de activități desfășurate la nivelul unității de învățământ, comunității, județului, precum și a calendarului național specific; III.4. Asigurarea concordanței între dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și cerințele pieței muncii la nivel local, național și european.</p>	<p>IV.1. Optimizarea relațiilor cu comunitatea, prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți; IV.2. Promovarea imaginii inspectoratului școlar; IV.3. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile de învățământ din jud. Harghita, în vederea atingerii obiectivelor asumate de România prin Strategia Europa 2030.</p>

6.2 OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE DERIVATE DIN OBIECTIVELE STRATEGICE DOMENIUL MANAGEMENT

RESURSE UMANE

OBIECTIV GENERAL 1. Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor.

Obiective specifice:

- 1.1. Aplicarea corectă a legislației în domeniul încadrării și normării;
- 1.2. Controlul și îndrumarea activității de management al resurselor umane la nivel județean, în vederea dezvoltării competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ.

OBIECTIV GENERAL 2. Îmbunătățirea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

Obiective specifice:

- 2.1. Crearea premiselor pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin colaborarea dintre ISJ Harghita, CCD Harghita, unitățile de învățământ și prin participări la stagii de formare în UE și schimburi de experiență în UE;
- 2.2. Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ și personalului de îndrumare și control astfel încât activitatea de management să corespundă standardelor europene;
- 2.3. Coordonarea și monitorizarea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin grade didactice.

RESURSE MATERIALE

OBIECTIV GENERAL 3. Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare, cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul ISJ Harghita.

Obiective specifice:

- 3.1. Compatibilizarea resurselor alocate de Ministerul Educației cu nevoile de personal ale unităților de învățământ.
- 3.2. Monitorizarea și îndrumarea domeniilor economic-administrativ și tehnico-administrativ.

RESURSE CURRICULARE

OBIECTIV GENERAL 4. Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor Regulamentului inspecției școlare, punându-se accent pe activitatea de consiliere a conducerilor unităților de învățământ, a personalului didactic și didactic auxiliar.

Obiective specifice:

4.1. Asigurarea bunei proiectări, organizări, monitorizări și evaluări a activității compartimentului;

4.2. Elaborarea și aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității manageriale a directorilor unităților de învățământ;

OBIECTIV GENERAL 5. Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de activități desfășurate la nivelul unității de învățământ, comunității, județului, la nivel național și internațional.

Obiective specifice:

5.1. Proiectarea și implementarea unor activități educative școlare și extracurriculare la nivelul unităților de învățământ, comunității, național și internațional, pe baza parteneriatelor;

5.2. Ameliorarea situației disciplinare la nivelul populației școlare, prevenirea și combaterea devierilor comportamentale ale elevilor;

5.3. Promovarea și valorificarea diversității în educație prin includerea în planurile de activități educative formale și nonformale, activități extracurriculare care urmăresc educația permanentă și educația interculturală și care promovează egalizarea șanselor în educație;

RELAȚIILE COMUNITARE

OBIECTIV GENERAL 6. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile de învățământ din jud. Harghita, în vederea atingerii obiectivelor asumate de România prin Strategia Europa 2030.

Obiective specifice:

6.1. Promovarea conceptului de integrare europeană a învățământului prin intermediul programelor comunitare de educație și formare profesională.

6.2. Creșterea interesului pentru participarea la programe comunitare de educație;

6.3. Sprijinirea învățării de-a lungul vieții și a educației adulților;



OBIECTIV GENERAL 7. Optimizarea relațiilor cu comunitatea prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți.

Obiective specifice:

7.1. Îmbunătățirea parteneriatului școală-comunitate;

7.2. Exploatarea potențialului parteneriatului public-privat.

RESURSE UMANE

OBIECTIV GENERAL 1. Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit, în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- încadrarea cu personal didactic calificat;
- reducerea numărului de abateri de la prevederile metodologiei, descoperite în unități.

Obiectiv specific 1.1. Aplicarea corectă a legislației în domeniul încadrării și normării.

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Realizarea și actualizarea bazelor de date referitoare la încadrarea cu personal didactic al unităților de învățământ.	Compartimentul Managementul Resurselor Umane; Informatician IȘJ; Directori/Directori adjuncți; Cadre didactice	Legislația în vigoare	Septembrie-noiembrie 2024	Inspectori școlari MRU;	Anual	Baza de date actualizată pentru anul școlar 2024-2025
2.	Aplicarea prevederilor metodologice referitoare la mișcarea personalului didactic.	Compartimentul Managementul Resurselor Umane ; Directori/ Directori adjuncți ; Cadre didactice	Legislația în vigoare	Cf. metodologiei ME	Inspector Școlar General; Inspectori Școlari Generali Adjuncți; Inspectori școlari MRU	Anual	Baza de date privind mișcarea personalului didactic pe parcursul anului școlar 2024-2025, în conformitate cu legislația în vigoare.

3.	Recrutarea resurselor umane în conformitate cu prevederile metodologice în vigoare.	Compartimentul Managementul Resurselor Umane ; Directori/Directori adjuncți ; Cadre didactice	Legislația în vigoare	Cf. metodologiei ME	Inspector Școlar General; Inspectori Școlari Generali Adjuncți; Inspectori școlari MRU	Anual	Dosarul privind recrutarea resurselor umane (proceduri, procese verbale de la ședințe, cereri, decizii emise de ISJ Harghita etc.)
Obiectiv specific 1.2. Controlul și îndrumarea activității de management al resurselor umane la nivel județean în vederea dezvoltării competențelor manageriale ale conducerilor unităților de învățământ.							
Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație	Inspectori școlari MRU	Legislația în vigoare	Septembrie 2024	Inspector Școlar General; Inspectori Școlari Generali Adjuncți;; Inspectori școlari MRU	Anual	Planurile manageriale pe specialități și compartimente
2.	Controlul activității de management la nivel județean, prin includerea în graficul inspecțiilor tematice a aspectelor referitoare la managementul resurselor umane	Compartimentul Managementul Resurselor Umane ; Directori/Directori adjuncți ; Cadre didactice	Graficul inspecțiilor tematice; State de plată; Decizii emise de ISJ Harghita	Conform graficului de inspecții	Inspector Școlar General; Inspectori Școlari Generali Adjuncți; Inspectori școlari MRU	Anual	Numărul de abateri de la prevederile metodologiei descoperite în unitățile de învățământ

3.	Îndrumarea activității de management la nivel județean, în ceea ce privește gestionarea resurselor umane prin activități de informare, audiențe, discuții bilaterale.	Inspector Școlar General; Inspector Școlar Gen. Adj. Inspectori școlari	Graficul audiențelor la nivel ISJ; Adrese, Note, Comunicări, Proceduri transmise de la ISJ în unități; Fișiere cu acte normative comunicate și aplicate	Pe parcursul anului școlar 2024-2025.	Inspector Școlar General; Inspectori Școlari Generali Adjuncți; Inspectori școlari MRU	Anual	Nr. de activități informative; Nr. de audiențe
4.	Monitorizarea respectării de către conducerea unităților de învățământ a calendarului mișcării personalului didactic în anul școlar 2024-2025.	Compartimentul Managementul Resurselor Umane ; Directori/Directori adjuncți ; Cadre didactice	Metodologia MEC; Bazele de date ale unităților de învățământ	Cf. Metodologiei	Inspectori școlari MRU	Anual	Numărul de abateri de la prevederile metodologiei, descoperite în unitățile de învățământ

OBIECTIV GENERAL 2. Îmbunătățirea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- creșterea cu 15% a numărului de cadre didactice participante la cursurile de formare continuă, față de anul școlar 2020-2021;
- participarea directorilor la activități de formare (cursuri, formări continue, ședințe periodice etc.).

Obiectiv specific 2.1. Crearea premiselor pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin colaborarea dintre ISJ Harghita, CCD Harghita, unitățile de învățământ și prin participări la stagii de formare în UE și schimburi de experiență în UE;

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			

1.	Formarea continuă a cadrelor didactice	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspector școlar pentru educație permanentă; Comisia paritară de la nivelul ISJ; Directorii unităților de învățământ; Formatori CCD Harghita; Cadre didactice	Rapoarte de inspecție; Note de control; Chestionare ; Baza de date privind formarea continuă	Septembrie – decembrie 2024	Inspector Școlar General; IȘGA, Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Anual	Norme metodologice privind realizarea planurilor de formare continuă de către unitățile de învățământ preuniversitar din județul Harghita; Baza de date a formării continue actualizată
2.	Îmbunătățirea activității de management la nivel județean, prin sprijinirea personalului de conducere, îndrumare și control în participarea la activități de formare în alte țări, în cadrul programului Erasmus+ sau alte programe.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari Directori Directori adjuncți	Ghidurile programelor ;	Conform calendarelor programelor ;	Inspector școlar pentru proiecte europene	Semestrial	Număr de personal de conducere, îndrumare și control care participă la activități de formare în alte țări
3.	Identificarea posibilităților de formare la nivel local, regional, național și armonizarea	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector școlar pentru	Baza de date privind ofertele de formare continuă	Noiembrie 2024	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Anual	Baza de date privind ofertele de formare continuă actualizată periodic;



	acesteia cu nevoile identificate la nivel local	dezvoltarea resursei umane; Directorii unităților de învățământ; Formatori CCD Harghita					Parteneriate cu furnizori de formare continuă
4.	Identificarea posibilităților de formare la nivel internațional și armonizarea acesteia cu nevoile identificate la nivel local	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector școlar pentru programe educaționale; Directorii unităților de învățământ; Formatori CCD Harghita	Proiecte de mobilități Erasmus+ și alte proiecte	Permanent, pe perioada anului școlar 2024-2025	Inspector școlar pentru programe educaționale	Anual	Baza de date privind proiectele care oferă posibilități de formare;
5.	Promovarea ofertei de formare continuă	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspector școlar pentru educație permanentă; Directorii unităților de învățământ; Formatori CCD	Materiale de prezentare a posibilităților de formare la nivel local, regional, național	Pe perioada anului școlar 2024-2025	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Anual	Materialele de informare realizate și diseminate; Nr. de sesiuni de informare

6.	Acordarea de consultanță pentru inițierea, proiectarea și implementarea de către IȘJ, CCD, unitățile de învățământ a unor proiecte de mobilități KA1 – ERASMUS+, pentru profesori	Cadre didactice; Comunitate; Directori/Directori adjuncți	Depunerea de proiecte. Domeniu plarformă	Anul școlar 2024-2025	ISGA; Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Anual	Număr de proiecte depuse la termenul din februarie 2024/numărul proiectelor aprobate; Număr de proiecte aflate în derulare în anul școlar 2024-2025; Număr de unități de învățământ consiliate
7.	Organizarea și desfășurarea selecției pentru ocuparea funcției de metodist	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane. Inspectori școlari. Cadre didactice	Legislația în vigoare; Decizii ISJ	Octombrie 2024	Inspector Școlar General; Inspectori Școlari Generali Adjuncți; Inspectori școlari	Anual	Procese verbale; Procedura de selecție; Număr de metodiști
8.	Identificarea nevoilor de formare la nivel local, regional, național și armonizarea acestora cu nevoile identificate la nivel local	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Directorii unităților de învățământ; Formatori CCD Harghita	Baza de date privind ofertele de formare continuă	Noiembrie 2024	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Metodiștii CCD	Anual	Analiza de nevoi de formare Oferta CCD Harghita Parteneriate cu furnizori de formare continuă
9.	Suținerea activităților de formare continuă a cadrelor didactice prin	Inspector Școlar General; IȘGA;	Baza de date cu activitățile	Pe parcursul anului	Inspector Școlar General; IȘGA;	Anual	Nr. de activități organizate; Nr. de participanți;



	activități proiectate și organizate de unitățile de învățământ	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Directorii unităților de învățământ; Inspectori școlari Responsabili de formare continuă. Consilieri educativi	metodice pentru anul școlar 2024-2025, în jud. Harghita	școlar 2024-2025	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Directori; Responsabil de formare continuă; Metodiști și formatori		Materiale de analiză
10.	Îndrumarea profesorilor debutanți din școli	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori de specialitate; Directori; Profesori metodiști;	Baza de date cu profesorii debutanți din județul Harghita	Cf. Planificării	Inspector Școlar General; IȘGA Inspector școlar pentru educație permanentă; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori de specialitate	Anual	Nr. activități desfășurate Rapoarte de inspecție; Note de control



11.	Monitorizarea utilizării fondurilor pentru formare continuă a cadrelor didactice din bugetul unității de învățământlor	Cadre didactice ; Directori/Directori adjuncți ; CEAC ; CA	Baza de date cu cadrele didactice înscrise pentru susținerea cursurilor de formare; Dosarele inspecțiilor	Anul școlar 2024-2025	Inspectori Școlari Generali Adjuncți; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Contabil-șef; Compartiment Audit	Anual	Număr de cadre didactice propuse pentru formare din fiecare școală în conformitate cu Metodologia cadru privind formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar OMECTS nr. 5561/2011
-----	--	---	--	-----------------------	---	-------	--

Obiectiv specific 2.2. Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ și personalului de îndrumare și control astfel încât activitatea de management să corespundă standardelor europene;

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Organizarea de cursuri în domeniul managementului educațional în colaborare cu CCD, cu instituții de învățământ superior sau cu alți furnizori de educație	Cadre didactice; Responsabilul cu formarea continuă; Metodiști; Director CCD; Directori/Directori adjuncți; Inspectori școlari	Suporturi de curs	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General; IȘGA Inspectori școlari pentru management instituțional	Anual	Nr. de participanți la cursuri
2.	Organizarea de ședințe periodice și videoconferințe cu	Directori/Directori adjuncți ; Consilier juridic	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului	Inspector Școlar General; IȘGA	Anual	Nr. de ședințe organizate; Procese-verbale



	directorii unităților de învățământ, în vederea dezbaterii actelor legislative adoptate și a modalităților de punere în aplicare a acestora			școlar 2024-2025	Inspectori școlari pentru management instituțional Consilier juridic		
4.	Monitorizarea performanței manageriale a directorilor prin activitatea de inspecție școlară	Inspectori școlari de zonă ; Cadre didactice ; Directori/Directori adjuncți	Graficul și tematica inspecțiilor; Suport electronic	Cf. Graficului de inspecții tematice	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspectori școlari pentru management instituțional; Inspectori școlari	Anual	Rapoarte de inspecție; Note de control
5.	Consilierea directorilor și a reprezentanților C.A. din unitățile de învățământ în vederea elaborării unui PDI/PAS realist și adaptat nevoilor și particularităților unităților de învățământ	Inspectori școlari pentru management instituțional; Inspector școlar pentru educația permanentă. Reprezentanți C.A. din unitățile de învățământ Directori/Directori adjuncți	Legislația în vigoare; PDI/PAS	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General; IȘGA Inspectori școlari pentru management instituțional; Inspector școlar pentru educația permanentă	Anual	Nr. directorilor consiliați; Calitatea PDI/PAS
6.	Facilitarea unui schimb de bune practici între directori pentru motivarea și antrenarea profesorilor pentru	Cadre didactice ; Directori/Directori adjuncți ; Elevi, preșcolari, părinți sau tutori	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General; IȘGA Inspectori școlari pentru	Anual	Procese-verbale de la cercurile pedagogice ale directorilor

	atingerea obiectivelor specifice și a țintelor strategice ale unităților de învățământ.				management instituțional; Formatori CCD Harghita;		
7.	Consilierea directorilor și a reprezentanților C.A. din unitățile de învățământ în vederea reactualizării și validării Regulamentelor unităților de învățământ în conformitate cu ROFUIP.	Cadre didactice ; Inspectori școlari ; Directori/Directori adjuncți ; Elevi, preșcolari, părinți sau tutori	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspectori școlari pentru management instituțional;	Anual	Calitatea regulamentelor de funcționare ale unităților de învățământ afișate pe site-ul acestora
8.	Planificarea, coordonarea inspecțiilor curente și speciale pentru definitivarea în învățământ și acordarea gradelor didactice II și I.	Cadre didactice ; Inspectori școlari Metodiști Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directori, directori adj.	Baza de date cu cadrele didactice înscrise pentru susținerea gradelor didactice; Registrul de inspecții, Delegații speciale, Bugetul pentru dezvoltare profesională	Conform planificării	Inspectori Școlari Generali Adjuncți; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori școlari Directori	Anual	Număr de inspecții
9.	Rezolvarea situațiilor speciale (echivalări doctorate cu gradul I,	Inspector școlar pentru	Legislația în vigoare;	Pe parcursul anului	Inspector Școlar General; IȘGA;	Anual	Situațiile speciale rezolvate



	echivalări OM 5553/2011, amânări susținere grade etc.)	dezvoltarea resursei umane; Inspectorii de specialitate Directorii unităților de învățământ; Comisiile de perfecționare din unități	Cereri, decizii ISJ Harghita	școlar 2024-2025, conform planificării	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectorii de specialitate;		Număr dosare de echivalare Nr. cereri de amânare rezolvate
10.	Organizarea examenului de definitivare în învățământ	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectorii de specialitate; Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Legislația în vigoare; Decizii ISJ	Cf. Metodologi ei ME	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Comisia județeană pentru organizarea examenului de definitivare în învățământ	Anual	Dosarul comisiei județene completat cu toate documentele menționate în metodologia ME
11.	Aplicarea sistemului de control managerial intern	Conducerile unităților de învățământ	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspectorii școlari pentru management instituțional	Anual	Existența documentelor SCMI (rapoarte, planuri, proceduri, decizii, registrul riscurilor etc.)

12,	Identificarea posibilităților de formare la nivel internațional și armonizarea acesteia cu nevoile identificate la nivel local	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspectori școlari pentru programe educaționale; Directorii unităților de învățământ; Formatori CCD Harghita	Proiecte de mobilități Erasmus+ și alte proiecte	Permanent , pe perioada anului școlar 2024-2025	Inspector școlar pentru programe educaționale	Anual	Baza de date privind proiectele care oferă posibilități de formare;
-----	--	--	--	---	---	-------	---

Obiectiv specific 2.3. Coordonarea și monitorizarea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin grade didactice.

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUA-RE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporal e			
1.	Facilitarea și sprijinirea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin organizarea de activități metodico-științifice și psihopedagogice ale cadrelor didactice care susțin grade didactice	Cadre didactice; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Metodiști ISJ; Inspectori școlari; Directori/Directori adjuncți, Formatori CCD Harghita; Metodiști ISJ Harghita;	Suporturi de curs; Baza de date cu cadrele didactice înscrise pentru susținerea gradelor didactice	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector școlar General; IȘGA; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori de specialitate;	Anual	Nr. de activități organizate; Nr. de cadre didactice participante; Baza de date cu cadrele didactice înscrise pentru susținerea gradelor didactice actualizată pentru anul școlar 2024-2025
2.	Planificarea, coordonarea inspecțiilor curente și speciale	Cadre didactice; Directori/Directori adjuncți.	Baza de date cu cadrele didactice	Conform planificării	Inspectori Școlari Generali Adjuncți;	Anual	Număr de inspecții



	pentru definitivarea în învățământ și acordarea gradelor didactice II și I.		înscrise pentru susținerea gradelor didactice; Grafice		Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori școlari		
3.	Monitorizarea efectuării inspecțiilor curente și speciale efectuate cadrelor didactice înscrise	Cadre didactice; Metodiști ISJ; Director CCD; Directori/Direcții adjuncți; Inspectori școlari Metodiști ISJ Harghita; Comisiile de perfecționare din unități de învățământ	Baza de date cu cadrele didactice înscrise pentru susținerea gradelor didactice; Dosarele inspecțiilor	Pe parcursul anului școlar 2024-2025, conform planificării	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori de specialitate	Anual	Dosarele inspecțiilor completate cu toate documentele

RESURSE MATERIALE

OBIECTIV GENERAL 3. Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare, cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul ISJ Harghita.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- Încadrarea în nr. de personal transmis de ME.

Obiectiv specific 3.1. Compatibilizarea resurselor alocate de Ministerul Educației și Cercetării cu nevoile de personal ale unităților de învățământ

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Efectuarea analizelor preliminare în vederea normării personalului didactic auxiliar și nedidactic.	Compartiment salarizare; Directori/Directori adjuncți; Contabil(i)/ Contabil(i) șef(i)	Legislația în vigoare; Rapoarte și statistici	Septembrie - Octombrie 2024	Inspector Școlar General; IȘGA; Compartiment IȘJ salarizare, normare; Inspectori școlari MRU;	Anual	Materiale de analiză
2.	Asigurarea realizării indicatorilor de normare și salarizare conform prevederilor legale în vigoare și reconfigurarea nevoilor de personal	Compartiment salarizare; Directori	Legislația în vigoare; Plan de școlarizare	Septembrie 2024	Inspector Școlar General; Compartiment salarizare	Anual	State de personal
3.	Aplicarea criteriilor în vederea normării judicioase a unităților de învățământ cu personal didactic-	Compartiment salarizare; Directori	Legislația în vigoare	Septembrie 2024	Inspector Școlar General;	Anual	State de personal; Încadrarea în nr. de personal transmis de ME



	auxiliar și nedidactic, conform legislației în vigoare				Compartiment salarizare		
4.	Monitorizarea unităților conexe și a celorlalte unități de învățământ cu personalitate juridică în vederea cheltuirii eficiente a fondurilor alocate de la bugetul de stat prin Inspectoratul Școlar	Directori/Directori adjuncți; Contabili/contabili-șefi	Legislația în vigoare	Trimestrial; Anual	Inspector Școlar General; Contabil-șef; Auditor	Trimestrial ; Anual	Încadrarea unităților conexe și a unităților școlare în bugetul alocat (conform rapoartelor de audit, dărilor de seamă contabile trimestriale și anuale, dărilor de seamă statistice)
5.	Asigurarea medierii relațiilor unităților de învățământ cu reprezentanții autorităților locale și județene, pentru optimizarea utilizării resurselor materiale și umane de care dispun unitățile de învățământ și raționalizarea raportului cost-eficiență, în învățământ	Directori/Directori adjuncți; Contabil(i)-șef(i)	Legislația în vigoare	Ocazional	Inspector Școlar General; Inspectori școlari pentru management instituțional; Inspectori școlari; Compartiment normare-salarizare	Anual	Număr de procese-verbale

Obiectiv specific 3.2. Monitorizarea și îndrumarea domeniilor economic-administrativ și tehnico-administrativ

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUA-RE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Fundamentarea proiectului de buget al compartimentului Management și aprobarea în Consiliul de Administrație al ISJ Harghita.	IȘGA Inspectori școlari de specialitate, serviciul contabilitate	Buget IȘJ Documentele manageriale ale ISJ Harghita (Strategia ISJ Harghita, Planul Managerial al ISJ Harghita, Planul Managerial al domeniilor Curriculum și inspecție școlară, respectiv Management) Legislația în vigoare	Proiectul de buget se întocmește și se aprobă în consiliul de administrație al IȘJ în semestrul al II-lea al anului precedent pentru anul următor	Inspector Școlar General IȘGA Contabil-șef	Anual	Proiectul de buget analizat și aprobat în consiliul de administrație, în acord cu planul managerial al ISJ Harghita
2.	Monitorizarea și întocmirea planurilor anuale de activitate pe compartimentele economic-administrativ și tehnico-administrativ	IȘGA Inspectori școlari de specialitate din domeniul Management Contabili Secretari	Documentele manageriale ale ISJ Harghita (Strategia ISJ Harghita, Planul Managerial al ISJ Harghita pentru anul școlar 2024-	Septembrie 2024	Inspector Școlar General	Anual	Planurile anuale de activitate întocmite în concordanță cu documentele manageriale ale ISJ Harghita



		Informaticieni	2025, Planul Managerial al domeniilor Curriculum și inspecție școlară, respectiv Management) Legislația în vigoare				
3.	Organizarea de ședințe de consiliere/activități de formare continuă și îndrumare a personalului din domeniile economic-administrativ și tehnico-administrativ din unitățile de învățământ din județul Harghita	IȘGA Inspectori școlari de specialitate din domeniul management Contabili Secretari Informaticieni	Documentele manageriale ale ISJ Harghita Legislația în vigoare specifică fiecărui domeniu	Octombrie 2024 Februarie 2025	Inspector Școlar General	Anual	Procesele-verbale de la întâlnirile de lucru Tematica ședințelor de lucru

RESURSE CURRICULARE

OBIECTIV GENERAL 4. Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor noului Regulament al inspecției școlare, punându-se accent pe activitate de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- Prelucrarea informațiilor și aplicarea legislației decătre conducerile unităților de învățământ.

Obiectiv specific 4.1. Asigurarea bunei proiectări, a organizării, monitorizării și evaluării activității compartimentului

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUA-RE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Numirea directorilor/directorilor adjuncți prin detașare în interesul învățământului.	Cadre didactice; Directori/Directori adjuncți; Inspectori școlari pentru management instituțional	Documente legislative în vigoare	Septembrie 2024	Inspector Școlar General; Inspectori școlari pentru management instituțional	Anual	Decizii de numire prin detașare a directorilor/directorilor adjuncți cu respectarea prevederilor legale
2.	Analiza activității din anul școlar 2023-2024 la nivelul fiecărui compartiment în vederea identificării aspectelor care necesită îmbunătățiri. Stabilirea obiectivelor generale și specifice pentru anul școlar 2024-2025.	Directori/Directori adjuncți; Inspectori de specialitate Inspectorii de la domeniul funcțional „Management”	Documente legislative în vigoare	Octombrie 2024	IȘGA; Inspectorii de la domeniul funcțional „Management”	Anual	Materiale de analiză



3.	Elaborarea raportului privind starea învățământului harghitean din anul școlar 2023-2024, domeniul funcțional „Management”. Prezentarea și analiza raportului domeniului.	Directori/Directori adjuncți; Inspectorii de la domeniul funcțional „Management” Inspectori școlari	Documente legislative în vigoare	August-Septembrie 2024	IȘGA; Inspectorii de la domeniul funcțional „Management”	Anual	Raportul realizat în conformitate cu legislația în vigoare
4.	Elaborarea Planului Managerial pentru anul școlar 2024--2025 pentru domeniul funcțional „Management”.	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspectori de la domeniul funcțional „Management”	Documente legislative în vigoare	Septembrie 2024	Inspector Școlar General IȘGA	Anual	Planul Managerial realizat în concordanță cu Strategia ISJ Harghita și Planul Managerial al ISJ Harghita pentru anul școlar 2024-2025
5.	Organizarea activității la nivelul domeniului funcțional „Management” și stabilirea sarcinilor și responsabilităților pentru fiecare membru al compartimentului în conformitate cu pregătirea profesională a fiecăruia.	Inspectori de la domeniul funcțional „Management”	Organigrama ISJ Harghita; Documente legislative în vigoare	Septembrie 2024	IȘGA	Anual	Fișele de post pentru toți membrii compartimentului, în conformitate cu prevederile contractului de muncă și cu pregătirea profesională a fiecăruia
6.	Întocmirea planurilor manageriale pentru fiecare compartiment din domeniul funcțional „Management”	Inspectori școlari de la domeniul funcțional „Management”	Strategia ISJ Harghita; Planul Managerial al ISJ Harghita	Octombrie 2024	IȘGA	Anual	Planurile manageriale pentru fiecare compartiment din domeniul „Management” realizate în concordanță



			pentru anul școlar 2024-2025; Planul Managerial al domeniului „Management” pentru anul școlar 2024-2025				cu Strategia ISJ Harghita; Planul Managerial al ISJ Harghita pentru anul școlar 2024-2025; Planul Managerial al domeniului Management pentru anul școlar 2024-2025
7.	Gestionarea eficientă a bazei de date a domeniului funcțional „Management”	Inspectori școlari din domeniul funcțional „Management”; Directorii unităților de învățământ	Documentele compartimentului Management (planuri manageriale, rapoarte periodice, semestriale și anuale, materiale de sinteză, proceduri)	Lunar	IȘGA; Inspectori școlari pentru management instituțional	Anual	Baza de date actualizată pentru anul școlar 2025-2025
8.	Asigurarea fluxului informațional la nivelul domeniului funcțional „Management”	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspectori școlari din domeniul „Management”; Membri ai domeniului Economic și Administrativ	Legislația în vigoare; Planurile manageriale, informații și situații statistice	Săptămânal	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspectori școlari	Anual	Dovezi ale comunicării la nivelul domeniului funcțional „Management” (procese-verbale, materiale de analiză, decizii ISJ Harghita, proceduri, informații și situații statistice)

9.	Monitorizarea implementării planului managerial al compartimentului prin organizarea de întâlniri cu inspectorii școlari de la domeniul „Management”, cu scopul raportării activităților desfășurate în etapa anterioară și planificarea activității în etapa următoare	IȘGA; Inspectori școlari din domeniul „Management”	Legislația în vigoare; Documente manageriale ale ISJ Harghita	Lunar	IȘGA Inspectori școlari din domeniul „Management”	Lunar	Graficul și tematica întâlnirilor; Materiale de analiză; Rapoarte periodice întocmite de inspectorii școlari din domeniul „Management”
10.	Organizarea concursurilor pentru ocuparea funcțiilor de director/director adjunct în unitățile de învățământ	Inspectori școlari; Consilier juridic; Directorii unităților de învățământ; Reprezentanți ai comunității	Metodologie, precizări ME și ISJ Harghita	Cf. graficului ME	Inspector Școlar General; IȘGA	Cf. graficului ME	Documentele specifice organizării concursului
11.	Monitorizarea conducerii unităților școlare privind întocmirea Planului instituțional de dezvoltare profesională și asigurarea resurselor financiare pentru finanțarea nevoilor de formare ale personalului	Inspectori școlari pentru managementul instituțional; Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane; Directori;	Legislația în vigoare; Documente manageriale ale ISJ Harghita; Documentele manageriale ale unităților de învățământ	Conform graficului de monitorizare și control al IȘJ Harghita	Inspectori școlari pentru managementul instituțional Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane; Contabil-șef IȘJ Audit IȘJ	Anual	Număr de activități de monitorizare și control prevăzute; Număr de Planuri instituționale de dezvoltare profesională verificate, rapoarte pe acest aspect



	în domeniul managementului	Contabilii unităților de învățământ					
12.	Organizarea unor activități de formare a directorilor unităților de învățământ în domeniul cunoașterii și aplicării Normelor privind Sănătatea și Securitatea în Muncă, Standardele privind Controlul Managerial Intern, reactualizarea și validarea Regulamentelor unităților de învățământ în conformitate cu ROFUIP	Inspectori școlari pentru managementul instituțional; Directori, CCD	Legislația în vigoare; Documente manageriale ale ISJ Harghita	Anul școlar 2024-2025	IȘGA; Inspectori școlari pentru managementul instituțional, CCD	Anual	Directori și directori, conform listelor de prezență și a adeverințelor de participare
13.	Întocmirea bazei de date cu unitățile de învățământ care nu au autorizație sanitară de funcționare, cauzele	Inspectori școlari pentru managementul instituțional, personal din domeniul tehnic-	Legislația în vigoare; Documente manageriale ale ISJ Harghita;	Octombrie -noiembrie 2024	IȘGA; Inspectori școlari pentru managementul instituțional	Anual	Baza de date actualizată pentru anul școlar 2024-2025



	care au determinat neacordarea autorizației	administrativ al ISJ Harghita; Inspector școlar pentru educație permanentă; Directori; Autorități locale; Reprezentanți ai comunității	Documentele manageriale ale unităților de învățământ; mijloace bugetare				
14.	Dezvoltarea culturii organizaționale	Inspectori școlari din domeniul Management	Legislația în vigoare; Documente manageriale ale ISJ Harghita	Lunar	Inspector Școlar General IȘGA	Anual	Nr. activităților; Materiale de analiză Site-urile unităților de învățământ
15.	Dezvoltarea și menținerea legăturilor cu reprezentanții comunității și mass mediei și promovarea imaginii domeniului funcțional „Management”.	Inspectori școlari din domeniul Management	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General; IȘGA Inspectorii școlari	Anual	Documente de diseminare a activității ISJ Harghita, domeniul Management; Materiale de analiză Site-ul ISJ Harghita
16.	Organizarea concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional.	Comisia de organizare a concursului	Legislația în vigoare	Cf. Calendarului ME	IȘGA Comisia de organizare a concursului	Anual	Portofoliul comisiei
	Respectarea legislației în vigoare în ceea ce	Inspectori școlari;	Legislația în vigoare	Pe parcursul	Inspector Școlar General	Anual	Procedura de soluționare a



17.	privește răspunsurile la petiții/memorii/reclamații adresate ISJ Harghita referitoare la aspecte ce țin de domeniul funcțional Management	Contabil-șef Șef birou salarizare Consilier juridic Referent Audit		anului școlar 2024-2025	IȘGA Consilier juridic		petițiilor/memoriilor/reclamațiilor; Nr. de petiții/memorii/reclamații adresate ISJ Harghita
18.	Elaborarea și analiza rapoartelor anuale	Inspectori școlari din domeniul Management	Legislația în vigoare; Planurile manageriale	August 2025	Inspector Școlar General; IȘGA	Anual	Rapoartele anuale întocmite de inspectorii școlari din domeniului funcțional „Management”

Obiectiv specific 4.2. Elaborarea și aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității manageriale a directorilor unităților de învățământ

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Realizarea bazei de date cu directorii/directorii adjuncți ai unităților de învățământ din Harghita și stabilirea unor canale eficiente de comunicare	Inspector Școlar General; ISGA; Inspectori școlari pentru management instituțional; Directorii unităților de învățământ; Informatician	Ordine, metodologii, regulamente ME	Permanent	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspectori școlari de la domeniul funcțional „Management”	Anuală	Baza de date actualizată pentru anul școlar 2024-2025
2.	Elaborarea fișelor de post pentru directori și	Inspector Școlar General; ISGA;	Legislația în vigoare	Septembrie 2024	Inspector Școlar General;	Anual	Fișele de post pentru directori și directori



	directorii adjuncți adaptate specificului unității de învățământ	Inspectori școlari pentru management instituțional; Directori, directori adjuncți			IȘGA; Inspectori școlari pentru management instituțional		adjuncți adaptate specificului unității de învățământ
3.	Proiectarea activității de inspecție școlară în cadrul domeniului „Management”.	Inspector Școlar General; ISGA; Inspectori școlari de la domeniul funcțional „Management”; Directorii unităților de învățământ	Graficul și tematica inspecțiilor; Documentele manageriale ale ISJ Harghita; Metodologii, ordine, decizii ME	Septembrie - octombrie 2024	Inspectori școlari pentru management instituțional	Anual	Graficul și tematica inspecțiilor; Rapoarte de inspecții
4.	Organizarea periodică a ședințelor/videoconferințelor cu directorii unităților de învățământ	Inspector Școlar General; ISGA; Inspectori școlari de la domeniul funcțional „Management”; Directorii unităților de învățământ	Graficul și tematica ședințelor; Ordine și decizii ME; Legislația în vigoare	Cf. graficului	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspectori școlari pentru management instituțional	Anual	Graficul și tematica ședințelor; Procese-verbale de la ședințe
5.	Participarea la activitățile metodice ale directorilor și evaluarea calității acestora	Inspector Școlar General; ISGA; Inspectori școlari pentru management instituțional;	Documentele manageriale ale ISJ Harghita;	Cf. planificării	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspectori școlari pentru	Anual	Materiale de analiză; programe ale activităților, Procese-verbale, fotografii etc.



		Directorii și directorii adjuncți ai unităților de învățământ	Metodologii, ordine, decizii MEC		management instituțional		
6.	Monitorizarea managementului învățământului particular și alternativ	Inspector Școlar General; ISGA; Inspectori școlari pentru management instituțional; Inspector învățământ particular și alternative educaționale; Directorii și directorii adjuncți ai unităților de învățământ	Documentele manageriale ale ISJ Harghita; Metodologii, ordine, decizii	Cf. planificării	Inspector Școlar General; ISGA; Inspector învățământ particular și alternative educaționale; Inspectori școlari pentru management instituțional	Anual	Adrese, situații, Rapoarte de inspecție; Note de control; Procese-verbale; Materiale de analiză
7.	Stabilirea instrumentelor de evaluare a directorilor/directorilor adjuncți în anul școlar 2024-2025	Inspector Școlar General; ISGA; Inspectori școlari pentru management instituțional; Directorii și directorii adjuncți ai unităților de învățământ	Legislația în vigoare	Anual	Inspector Școlar General; ISGA; Inspectori școlari pentru management instituțional	Semestrial	Instrumente de evaluare (grafice, comisii, punctaje etc.)

8.	Aplicarea instrumentelor de evaluare a directorilor/directorilor adjuncți în anul școlar 2024-2025	Inspectori școlari pentru management instituțional; Directorii și directorii adjuncți ai unităților de învățământ	Legislația în vigoare	Cf. planificării ME	Inspector Școlar General; ISGA; Inspectori școlari pentru management instituțional	Anual	Rezultatele evaluării
----	--	---	-----------------------	---------------------	--	-------	-----------------------

OBIECTIV GENERAL 5. Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de activități desfășurate la nivelul unității de învățământ, comunității, județului, la nivel național și internațional.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- creșterea cu 1% a activităților și proiectelor educative propuse la nivelul jud. Harghita, aprobate în CAER și CAEN față de anul școlar 2023-2024;
- creșterea cu 3% a premiilor obținute la activitățile educative cuprinse în CAER și CAEN față de anul școlar 2023-2024;
- creșterea cu 10% a activităților și proiectelor educative axate pe educația permanentă și educația interculturală.

Obiectiv specific 5.1. Proiectarea și implementarea unor activități educative școlare și extracurriculare la nivelul unităților de învățământ, comunității, național și internațional, pe baza parteneriatelor;

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Proiectarea documentelor utile activității educative	Inspector Școlar General; ISGA; Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Inspector școlar pentru educație permanentă;	Documente manageriale ale ISJ Harghita	Septembrie 2024	IȘGA, Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Inspector școlar educație permanentă	Anual	Documentele de proiectare ale activităților educative



		Consilieri educativi; Directori, directori adjuncți; diriginți, Reprezentanți ai comunității					
2.	Elaborarea calendarului proiectelor educative la nivelul județean	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Inspector școlar pentru educație permanentă; Consilieri educativi; Directori, directori adjuncți; diriginți, Reprezentanți ai comunității	Documente manageriale ale ISJ Harghita	Octombrie-noiembrie 2024;	Inspector școlar pentru activități extrașcolare Inspector școlar educație permanentă	Anual	Calendarele proiectelor educative județene
3.	Organizarea activităților extrașcolare propuse de ME și ISJ Harghita	Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Directori.	Consumabile; Tehnică audio-video	Conform Calendarul ui ME	Inspector Școlar General, IȘGA. Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Graficul de monitorizare

4.	Asigurarea condițiilor materiale și organizatorice necesare desfășurării concursurilor, festivalurilor și a altor manifestări	Directori, directori adjuncți; diriginți, Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Baza tehnico-materială	Conform graficului ISJ	Inspector Școlar General, IȘGA, Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Număr de concursuri, festivaluri desfășurate; Număr participanți
5.	Generalizarea experiențelor pozitive ale unităților de învățământ care editează reviste școlare, care organizează manifestări sub genericul „Zilele Școlii” și activități care au impact asupra elevilor și a comunității	Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Consilieri educativi. Directori, directori adjuncți. Elevi, preșcolari, părinți. Comunitate	Reviste școlare, materiale informative	În cadrul cercurilor cu directorii și cu ocazia diferitelor întâlniri	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Număr de întâlniri desfășurate; Calitatea informațiilor diseminate
6.	Organizarea activităților cuprinse în proiectele „Săptămâna Educației Globale”	Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Directori, directori adjuncți. Diriginți, Elevi, preșcolari, părinți. Comunitate	Materiale informative	Anual	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Număr de activități desfășurate; Număr de participanți
7.	Colaborarea cu instituții ale statului și O.N.G.-uri pentru realizarea și desfășurarea unor	Inspector școlar pentru activități extrașcolare;	Materiale informative	Permanent	IȘGA, Inspector școlar pentru	Anual	Număr de protocoale de colaborare încheiate;

	programe educative; sprijinirea vieții asociative a elevilor	Directori, directori adjuncți; Elevi, preșcolari, părinți Comunitate, diriginți, Consilieri educativi			activități extrașcolare		Număr de activități desfășurate în parteneriat; Număr de participanți
8.	Activități educative comune școală – Poliție, Jandarmerie, Centrul de Consiliere Antidrog, ONG-uri, cu participarea elevilor și părinților	Reprezentanți ai instituțiilor abilitate; Cadre didactice; Elevi; Părinți; Directori, directori adjuncți; Comunitate. Consilieri educativi, diriginți	Materiale specifice	Conform planului de activități educative școlare și extrașcolar e	IȘGA Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Număr de participanți; Număr de activități desfășurate
9.	Organizarea unor activități de protecția mediului, cu direcții de acțiune asupra mediului și a sănătății, în cadrul proiectelor educative naționale și județene: Concursul Național Proiecte de Mediu etc.	Unități de învățământ, ONG-uri; UNESCO; Ocolul Silvic Harghita; Alte instituții și organizații	Consumabile; Tehnică audio-video; Calendarul Național al Activităților Educativ Extrașcolare; Calendarul Județean al Activităților	2024– 2025	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Nr. de activități desfășurate; Nr. de cadre didactice implicate; Nr. de premii obținute; Nr. de elevi participanți

			Educative Extrașcolare				
10.	Organizarea unor întâlniri de lucru cu cadrele didactice pe domeniile respectării drepturilor copilului	CCD, Formatori naționali; diriginți, Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Inspector școlar pentru minorități-rromi Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului	Suporturi de curs; Consumabile; Tehnică audio-video	Conform graficului	IȘGA Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Inspector școlar pentru minorități-rromi Consilieri educativi	Anual	Numărul întâlnirilor; Număr de cadre didactice participante; Calitatea materialelor elaborate
11.	Organizarea atelierelor de lucru cu cadre didactice și specialiști privind problematica consumului de droguri, traficului de ființe umane; facilitarea schimbului de informații și a exemplelor de bună practică	Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Consilieri educativi; CJRAE Harghita Cadre didactice, diriginți; Părinți; alte instituții	Consumabile; Tehnică audio-video	Octombrie 2024-iunie 2025	ISGA Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Numărul întâlnirilor; Număr participanți; Numărul și calitatea intervențiilor; Calitatea materialelor elaborate; Nr. de portofolii elaborate
12.	Monitorizarea și evaluarea activităților organizate de unitățile de învățământ în cadrul	Inspector școlar pentru activități extrașcolare;	Metodologia ME	Cf. planificărilor unităților	IȘGA Inspector școlar pentru	Anual	Nr. de vizite de monitorizare; Note de control; Raport de monitorizare

	programului național „Școala altfel”	Consilieri educativi, diriginți		de învățământ	activități extrașcolare		
13.	Implementarea activităților specifice programului „Strategia Națională de Acțiune Comunitară”	Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Consilieri educativi; Responsabili SNAC; Director CJRAE	Regulament SNAC	Cf. planificărilor unităților de învățământ	Consilieri educativi; Responsabili SNAC	Anual	Nr. de participanți; Nr. de instituții implicate
14.	Facilitarea participării unităților de învățământ la activități școlare și extrașcolare internaționale	Inspector școlar pentru programe educaționale; Inspector școlar pentru activități extrașcolare;	Proiecte de parteneriat între școli, de parteneriat strategic Erasmus+, proiecte Etwinning și alte tipuri de proiecte parteneriat	Permanent , pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector școlar pentru programe educaționale;	Anual	Nr. de participanți; Nr. de instituții implicate; Nr. de țări; Tipuri de activități; Raport de activitate;

Obiectiv specific 5.2. Ameliorarea situației disciplinare la nivelul populației școlare, prevenirea și combaterea devierilor comportamentale ale elevilor

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Elaborarea și realizarea de programe privind combaterea și prevenirea delincvenței	Inspector școlar pentru activități extrașcolare;	Suporturile de curs; Alte resurse curriculare;	Conform graficului desfășurării	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Numărul de programe realizate; Calitatea informațiilor furnizate;

	juvenile, a abaterilor comportamentale; colaborarea cu părinții și cu Consiliile elevilor	Consilieri educativi; diriginți, Inspectoratul Județean de Poliție; Direcția Județeană pentru Protecția Minorilor; O.N.G.-uri; Elevi și părinți	Auxiliare didactice	activităților specifice			Date statistice privind evoluția comportamentului elevilor cu probleme
2.	Inițierea și organizarea unor programe de educație parentală, pentru realizarea consilierii părinților în fiecare unitate școlară.	Consilieri educativi; Cadre didactice; Părinți; Directori, directori adjuncți	Materiale informative	Permanent	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Numărul de activități desfășurate; Calitatea informațiilor furnizate; Portofoliul proiectelor desfășurate sau aflate în derulare
3.	Realizarea de schimburi de bune practici și diseminarea rezultatelor în toate unitățile de învățământ și la nivelul comunității locale	Consilieri educativi; Cadre didactice; Autorități locale; Elevi și părinți	Materiale informative	Permanent	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Numărul de activități desfășurate; Calitatea informațiilor furnizate; Sprijinul acordat de autoritățile și comunitatea locală
4.	Inițierea unor cluburi ale elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate în fiecare școală	Consilieri educativi, diriginți; Cadre didactice; CJRAE; Directori, directori	Baza materială din unitățile de învățământ	2024-2025	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Cluburile înființate; Numărul membrilor acestora

		adjuncți; Elevi și părinți					
Obiectivul specific 5.3. Promovarea și valorificarea diversității în educație prin includerea în planurile de activități educative formale și nonformale, activități extracurriculare care urmăresc educația permanentă și educația interculturală și care promovează egalizarea șanselor în educație.							
Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUA-RE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Promovarea la nivelul județului Harghita a proiectelor și activităților educative ce urmăresc educația permanentă și educația interculturală organizate de ME	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector pentru educația permanentă; Inspector activități extrașcolare; Inspector proiecte educaționale; Consilieri educativi; Comisii pentru activități educative din unitățile de învățământ	CAEN; CAER; CAEJ	Cf. Regulamentele activităților	Inspector pentru educația permanentă; Inspector activități extrașcolare	Anual	Nr. de activități și proiecte educative derulate
2.	Colaborarea cu reprezentanții comunității, în scopul inițierii, proiectării și	Inspector activități extrașcolare;	Regulamente, metodologii	Cf. Regulamentele activităților	Inspector Școlar General; IȘGA;	Anual	Nr. de activități și proiecte educative derulate; Nr. de participanți;

	implementării de proiecte și activități ce urmăresc educația permanentă și educația interculturală	Inspector proiecte educaționale; Consilieri educativi; Comisii pentru activități educative din unitățile de învățământ			Inspector activități extrașcolare; Inspector proiecte educaționale; Inspector școlar pentru educația rromilor		Nr. de parteneri și colaboratori
3.	Promovarea exemplelor de bună practică în ceea ce privește implementarea de proiecte și activități ce urmăresc educația permanentă și educația interculturală	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector activități extrașcolare; Inspector pentru proiecte educaționale; Consilieri educativi; Comisii pentru activități educative din unitățile de învățământ	Materiale de diseminare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General; IȘGA Inspector pentru educație permanentă; Inspector activități extrașcolare; Inspector școlar pentru educația rromilor	Anual	Nr. activităților de diseminare; Materiale de diseminare; Procese-verbale
4.	Monitorizarea și sprijinirea unităților de învățământ, cu pondere semnificativă de elevi rromi, în implementarea HG 560/2022, Strategia Guvernului României de	IȘG, IȘGA, Inspector școlar pentru minorități - rromi Inspectori școlari CJRAE	Strategia Guvernului Regulamente, metodologii	Pe tot parcursul anului școlar	IȘG, IȘGA, Inspector școlar pentru minorități - rromi	Periodic	Nr. elevilor rromi școlarizați în județ Procese verbale



	incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rrome pentru perioada 2022-2027 / domeniul EDUCAȚIE	Comisii pentru combaterea discriminării din unitățile de învățământ					
--	--	---	--	--	--	--	--

RELAȚIILE CU COMUNITATEA

OBIECTIV GENERAL 6. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile școlare din jud. Harghita, în vederea atingerii obiectivelor asumate de România prin Strategia Europa 2030

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- obținerea certificatului „Școală Europeană” de către toate unitățile de învățământle care participă la această competiție;
- obținerea de premii la faza națională a Concursului „Made for Europe”;
- implementarea de proiecte ERASMUS+ în cel puțin 25 de unități de învățământ.
- numărul de activități internaționale implementate în unitățile de învățământ;
- numărul de parteneriate naționale și internaționale ale unităților de învățământ;
- inovații în educație aflate prin participarea la conferințe internaționale;

Obiectiv specific 6.1. Promovarea conceptului de integrare europeană a învățământului prin intermediul programelor comunitare de educație și formare profesională

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUA-RE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Activități de consiliere/consultanță pentru găsirea de parteneri/furnizori de formare profesională continuă, elaborarea proiectelor, completarea dosarelor de candidatură și	Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Directorii unităților de învățământ; Responsabilii de proiecte din	Acces la platformele de depunere a proiectelor. Materiale de informare ale ANPCDEFP/	Anul școlar 2024-2025	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Annual	Număr de unități școlare consiliate; Număr de proiecte depuse; Număr de proiecte câștigate;

	depunerea proiectelor în cadrul programului Erasmus+/Granturilor SEE/altor programe de finanțare	unități de învățământ; Coordonatorii de proiecte	alealtor instituții care gestionează fonduri europene/internaționale; Consumabile. Buget ISJ				
2.	Activități de consiliere/consultanță pentru implementarea și managementul corect al proiectelor finanțate prin Programul Erasmus+	Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Directorii unităților de învățământ; Coordonatorii de proiecte; Echipele de proiect din unitățile de învățământ	Materiale de informare ale ANPCDEFP; Alte materiale și documente ale ISJ; Consumabile Buget ISJ	Anul școlar 2024-2025	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Anual	Număr de unități de învățământ consiliate; Număr de activități de consiliere/consultanță efectuate
3.	Organizarea de cursuri de formare pe tema scrierii de propuneri de proiecte și a managementului proiectelor finanțate din programul Erasmus+/alte fonduri europene	Inspector școlar pentru proiecte educaționale; CCD Harghita; Responsabilii de proiecte din unități de învățământ	Materiale de informare ale ANPCDEFP; Alte materiale și documente ale ISJ; Consumabile Buget ISJ	Anul școlar 2024-2025	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Anual	Număr de grupe de formabili organizate; Număr de cadre didactice formate și certificate

4.	Organizarea de activități de informare (întâlniri cu responsabilii de proiecte din unități de învățământ, seminarii, simpozioane, Săptămâna Erasmus+, „Ziua Europei” etc.) pentru promovarea conceptului de integrare europeană a învățământului prin intermediul programelor comunitare de educație și formare profesională	Inspector școlar pentru proiecte educaționale, inspector școlar pentru management educațional; Directorii unităților de învățământ Responsabili de proiecte din unități de învățământ. Coordonatorii de proiecte Cadre didactice	Conexiune internet Materiale de informare ale ANPCDEFP/ altor instituții care gestionează fonduri europene/int ernaționale Consumabil e Buget ISJ	Conform graficului stabilit	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Conform graficului stabilit	Număr de activități organizate Număr de participanți
5.	Stimularea participării la proiecte în cadrul programului Erasmus+/Granturilor SEE/altor programe de finanțare, prin inițierea activităților de consiliere/ consultanță pentru găsirea de parteneri/furnizori de formare profesională continuă, elaborarea proiectelor, completarea dosarelor	Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Directorii unităților de învățământ Coordonatorii de proiecte. Echipele de proiect din scoli	Materiale de informare ale ANPCDEFP Alte materiale și documente ale ISJ Consumabil e Buget ISJ	Noiembrie 2024-martie 2025	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Semestri al	Număr de unități de învățământ consiliate Număr de proiecte depuse

	de candidatură și depunerea proiectelor						
6.	Promovarea imaginii prin organizarea de activități de diseminare și valorizare a exemplelor de bune practici din cadrul proiectelor europene în derulare, (Erasmus+/KA1 și KA2, POCU, Granturi SEE, etc): „Infodays Erasmus+ 30”, Gala VET, Simpozionul Internațional pentru Educația Intergenerațională, alte conferințe, seminare, simpozioane la nivel județean, regional, național, internațional.	Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Echipele de proiecte din unități de învățământ Cadre didactice Orice public interesat Elevi, preșcolari, părinți sau tutori	Resurse on-line Materiale publicitare Consumabile Bugetele proiectelor Buget ISJ	Conform planurilor de diseminare și valorizare	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Conform planurilor de diseminare și valorizare	Număr de activități derulate Număr de participanți Număr de portofolii ale activităților
7.	Popularizarea participării unităților de învățământ din județ la concursuri și competiții naționale care valorizează activitatea și rezultatele proiectelor de cooperare europeană	Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Directorii unităților de învățământ Echipele pentru întocmirea portofoliilor	Consumabile Bugetele unităților de învățământ Buget ISJ	Conform calendarului ME	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Conform calendarului ME	Număr de portofolii „Școala Europeană” depuse Număr de certificate „Școala Europeană” obținute Număr de elevi participanți la concursul național „Made for Europe”



	(Made for Europe, Școala Europeană) Participarea liceelor la proiecte „Euroscola”	Cadre didactice și elevi participanți la etapele județeană și națională „Made for Europe”					Număr de premii obținute la etapa națională a concursului
8.	Monitorizarea și popularizarea proiectelor implementate de licee în cadrul Proiectului ROSE al MEC și REAL (Cod MySmis 2014+:133247)	Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Echipele de proiecte din unități de învățământ Elevi, preșcolari, părinți sau tutori Cadre didactice Directori, directori adjunți, Comunitatea, echipele de implementare ale proiectelor	Bugetele proiectelor	Conform specificațiilor ME-UMPFE	Inspector școlar pentru proiecte educaționale, Echipele de implementare ale proiectelor	Conform specificațiilor ME-UMPFE	Număr de vizite de monitorizare efectuate Număr de rapoarte de monitorizare redactate
9	Participarea unităților de învățământ și a ISJ la activități conferințe, atât în țară cât și în străinătate	Inspectori; Directori;	Buget ISJ Buget școli	Conform calendarului ;	Conducerea ISJ; Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Inspectori școlari pentru management instituțional	Anual	Nr. de participări;

9	Participarea unităților de învățământ și a ISJ la activități de schimb de bune practici, atât în țară cât și în străinătate	Inspectori școlari; Directori, directori adjuncți	Buget ISJ Buget școli	Conform calendarului ;	Conducerea ISJ; Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Inspectori școlari pentru management instituțional	Anual	Nr. de participări
Obiectiv specific 6.2. Creșterea interesului pentru participarea la programe comunitare de educație.							
Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Reactualizarea bazei de date locale care conține datele personale ale responsabililor cu programele europene din fiecare unitate școlară, toate formularele de candidatură necesare depunerii în bune condiții a proiectelor realizate de unitățile de învățământ, noutăți din domeniu	Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Responsabili proiecte educative; Consilieri educativi; Cadre didactice	Documente publicate de MEC, ANPCDEFP, Comisia Europeană; Resurse web; Formularele de candidatură completate de unități de învățământ	Pe durata anului școlar 2024-2025	Inspector proiecte educaționale	Anual	Baza de date actualizată pentru anul școlar 2024-2025
2.	Monitorizarea proiectelor	Inspector proiecte;	Portofoliile proiectelor	Cf. graficului de	Inspector proiecte educaționale	Anual	Nr. de proiecte monitorizate;

	europene aflate în derulare în unități de învățământ și evaluarea progresului acestora	Responsabili proiecte educative; Consilieri educativi; Cadre didactice		monitorizările			Nr. rapoarte de monitorizare
3.	Diseminarea rezultatelor proiectelor europene și a exemplelor de bună practică	Inspector proiecte; Directori unități de învățământ; Responsabili proiecte educative; Consilieri educativi; Echipele de proiect din unități de învățământ	Produsele realizate; Materiale de diseminare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector proiecte educaționale; Responsabili proiecte din unități de învățământ	Anual	Nr. de activități de diseminare organizate; Nr. de participanți; Procese-verbale; Calitatea dosarelor de diseminare din unități de învățământ

Obiectiv specific 6.3. Sprijinirea învățării de-a lungul vieții și a educației adulților.

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Activități de informare privind participarea la parteneriate pentru învățare prin Programul ERASMUS+ - Educația Adulților	Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Grupuri țintă eligibile	Documente publicate de ME, ANPCDEFP, Comisia Europeană;	Pe parcursul anului școlar 2024-2025, înainte de termenele	Inspector proiecte educaționale	Anual	Nr. de activități organizate; Nr. de participanți; Procese-verbale

			Resurse web	de depunere a proiectelor			
2.	Implementarea proiectului de mobilități de formare continuă ERASMUS+/K1	Echipe de proiect ISJ Harghita; Unități de învățământ partener; Asociații; parteneri; Cadre didactice; Părinți; Elevi	Portofoliul proiectului	Cf. planului de activități	Inspector proiecte educaționale	Anual	Nr. de activități realizate; Nr. de mobilități; Produse finale realizate
3.	Implementarea proiectului REAL (cod SMIS 133247)	Echipe de proiect ISJ Harghita; Unități de învățământ partener; Asociații; parteneri; Cadre didactice; Părinți; Elevi	Portofoliul proiectelor	Cf. planului de activități	Inspector Școlar General; Inspector proiecte educaționale; Contabil-șef, echipele de implementare	Lunar	Nr. de activități realizate
4.	Cursuri de formare și consultanță, în vederea completării formularelor de candidatură	Inspector proiecte educaționale; Grupuri țintă eligibile	Documente publicate de MEC, ANPCDEFP, Comisia Europeană; Resurse web	Pe parcursul anului școlar 2024-2025, înainte de termenele de	Inspector proiecte educaționale	Anual	Nr. de cursuri organizate; Nr. de participanți; Nr. de ore de consultanță; Procese-verbale



				depunere a proiectelor			
OBIECTIV GENERAL 7. Optimizarea relațiilor cu comunitatea prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți							
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:							
<ul style="list-style-type: none"> creșterea cu 3% a activităților și proiectelor derulate în parteneriat cu reprezentanții comunității față de anul școlar 2019-2020 (activități și proiecte axate pe creșterea calității și eficienței în utilizarea resurselor investite în educație și formare profesională) 							
Obiectiv specific 7.1. Îmbunătățirea parteneriatului școală-comunitate.							
Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Participarea la diverse licitații de proiecte pe linii de finanțare eligibile, în funcție de nevoi	Directori unități de învățământ; Cadre didactice; Părinți; Elevi; membrii comunității	Baza materială a unităților de învățământ	Cf. calendarul ui stabilit de finanțatori	Inspector Școlar General Inspector proiecte educaționale; Directori unități de învățământ; Responsabili proiecte din unitățile de învățământ	Cf. planului de evaluare stabilit	Nr. de proiecte depuse; Nr. de proiecte aprobate
2.	Încheierea de protocoale de colaborare cu autoritățile locale și alte instituții din comunitate	Directori Reprezentanți ai unităților de învățământ și ai comunității; Elevi și părinți	Baza materială a unităților de învățământ	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General, Inspector școlar proiecte educaționale	Anual	Nr. de protocoale încheiate; Nr. de parteneri

3.	Implementarea de activități educative cu comunitatea	Directori și directori adjuncți; Cadre didactice; Părinți; Elevi; Membrii ai comunității	Baza materială a unității de învățământ	Cf. planului de activități stabilit	Inspector proiecte educaționale; Directori și directori adjuncți; Responsabilii de proiecte din unitățile de învățământ	După fiecare acțiune derulată	Nr. de activități derulate; Nr. de parteneri; Procese-verbale
4.	Accesarea FSE-POCU, POR și a altor linii de finanțare, în colaborare cu autoritățile locale	Directori și directori adjuncți; Cadre didactice; Părinți; Elevi; Membrii ai comunității	Baza materială a unității de învățământ	Cf. calendarul ui stabilit de finanțatori	Inspector proiecte educaționale; Directori și directori adjuncți; Responsabilii de proiecte din unitățile de învățământ	După aprobarea proiectelor , cf. planului de evaluare	Nr. de proiecte depuse; Nr. de proiecte aprobate
5.	Implicarea în punerea în practică a planului de activități județean și a planului de promovare a fondurilor europene	Directori și directori adjuncți; Cadre didactice; Părinți; Elevi; Membrii ai comunității	Baza materială a unității de învățământ	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General, Inspector proiecte educaționale	Semestrial	Planul anual de acțiune; Nr. activități desfășurate; Nr. de rapoarte elaborate



6.	Îndeplinirea și respectarea standardelor cerute de legislație de către unitățile de învățământ particular și alternativ	Directori și directori adjuncți, particular și alternativ	Baza materială; calitatea actului de predare; documentele școlare; respectarea legislației	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General, Inspector pentru alternativele educaționale și învățământ particular	Conform planificării	Planul managerial și rapoartele inspectorului școlar responsabil
Obiectiv specific 7.2. Exploatarea potențialului parteneriatului public-privat							
Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Încheierea de protocoale de parteneriat cu agenți economici privați, ONG-uri, asociații profesionale, asociații de tineret etc.	Reprezentanți ai unităților de învățământ și ai sectorului privat. Directori și directori adjuncți	Baza materială a unităților de învățământ	În funcție de termenele stabilite de finanțatori	Inspector Școlar General, IȘGA Inspector școlar pentru activități extrașcolare Inspector proiecte educaționale	Periodic	Nr. de protocoale; Nr. de parteneri
2.	Participarea la proiecte comune în parteneriat cu reprezentanții sectorului privat, în condițiile legii	Reprezentanți ai unităților de învățământ și ai sectorului privat; Alți membri ai comunității	Baza materială a unității de învățământ	În funcție de termenele stabilite de finanțatori	Inspector Școlar General, IȘGA Inspector proiecte educaționale; Directori și directori adjuncți	Periodic	Nr. de activități derulate; Nr. de proiecte



3.	Implicarea federațiilor sindicale în rezolvarea problemelor educaționale	Inspector Școlar General; Inspectori școlari; Directori și directori adjunți; Reprezentanți ai sindicatelor din învățământ	Parteneriatul cu sindicatele	Anual	Inspector Școlar General, IȘGA, Inspectori școlari. Comisia paritară	Anual	Acțiune locală: Respectarea drepturilor și obligațiilor salariaților, a CCM
----	--	---	------------------------------	-------	---	-------	--

7. PLAN MANAGERIAL - DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

7.1 OBIECTIVE STRATEGICE

RESURSE UMANE	RESURSE MATERIALE	RESURSE CURRICULARE	RELAȚIILE CU COMUNITATEA
<p>I.1. Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit, în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale</p> <p>I.2. Îmbunătățirea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic</p> <p>I.3. Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ</p> <p>I.4. Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară și preșcolară și antepreșcolară în unitățile de învățământ, micșorarea ratei abandonului școlar, școlarizarea adulților prin Programul “A doua șansă”</p>	<p>II.1. Eficientizarea rețelei școlare în concordanță cu dinamica populației școlare și cerințele comunităților</p> <p>II.2. Modernizarea bazei materiale și a infrastructurii școlilor prin proiecte și programe</p> <p>II.3. Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare - cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul I.Ș.J. Harghita</p> <p>II.4. Crearea de condiții în vederea reducerii numărului de unități școlare care nu îndeplinesc standardele obținerii autorizației sanitare de funcționare</p> <p>II.5. Dotarea unităților de învățământ cu echipamente necesare învățământului online, în cazuri de epidemii.</p>	<p>III.1. Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor noului Regulament al inspecției școlare, punându-se accent pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar</p> <p>III.2. Aprofundarea curriculumului național și a celui la decizia școlii, creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității</p> <p>III.3. Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor/copiilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii/ unității de învățământ, comunității, județului, conform calendarului național specific, precum și prin programe de colaborare internațională;</p> <p>III.4. Asigurarea concordanței între dezvoltarea învățământului profesional</p>	<p>IV.1. Optimizarea relațiilor cu comunitatea prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți</p> <p>IV.2. Promovarea imaginii inspectoratului școlar</p> <p>IV.3. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile școlare din județul Harghita, în vederea atingerii obiectivelor asumate de România prin Strategia Europa 2030</p>



		și tehnic și cerințele pieței muncii la nivel local, național și european	
--	--	---	--

PREMISE:

Conform *Programului de guvernare, Cadrului strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale*, precum și *Strategiei Europa 2030*, învățământul preuniversitar din județul nostru vizează:

- aplicarea eficientă a sistemului de evaluare a calității în învățământ;
- eficientizarea procesului educațional prin punerea în aplicare a educației centrate pe copil și a principiului asigurării relevanței pentru creștere și dezvoltare personală, socială și profesională;
- sporirea accesului la educația de calitate pentru copiii de vârstă antepreșcolară, preșcolară și școlară;
- reducerea ratei de abandon școlar și a absenteismului în rândul elevilor;
- promovarea educației incluzive pentru antrenarea tuturor copiilor cu cerințe educaționale speciale în activități cu caracter instructiv-educativ;
- asigurarea formării profesionale, bazate pe competențe, în învățământul tehnic și racordarea la cerințele pieței muncii prin dezvoltarea instrumentelor de asigurare a calității și prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ și mediul de afaceri;
- gestionarea în condiții optime a examenelor naționale;
- implementarea unor proiecte cu finanțare externă;
- îmbunătățirea serviciilor educaționale prin dezvoltarea parteneriatelor internaționale în cadrul programelor Erasmus+, Etwinning etc.
- asigurarea normelor cu personal didactic titular în învățământ;
- reducerea violenței din școli;
- programe pentru elevii supradotați;
- programe pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programul „A doua șansă”);
- implementarea programului „Școala după școală”;
- implementarea Programului național de reducere a abandonului școlar (PNRAS);
- realizarea unui parteneriat productiv cu autoritățile administrației publice locale

Inspectoratul Școlar Județean Harghita își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în *Spațiul European*. În acest context, esențială este stabilirea strategiilor de îmbunătățire a activității specifice fiecărui nivel de învățământ, stabilirea priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi, cadre didactice, managerii instituțiilor de învățământ, precum și de personalul Inspectoratului Școlar Județean. Orientările actuale, la nivel european, plasează întreaga dezvoltare a sistemelor educaționale și de formare profesională în perspectiva cerințelor societății și economiei bazate pe cunoaștere.

OBIECTIVE ALE ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ:

- Creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și antepreșcolari, preșcolari/elevi;
- Realizarea idealului educațional al școlii românești și atingerea finalității principale, aceea de formare de competențe, formare de deprinderi și abilități, prin valorificarea aptitudinilor proprii educabililor;
- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Sprijinirea unităților de învățământ în procesul de scriere și implementare a proiectelor de finanțare;
- Evaluarea calității aplicării curriculumului național și a curriculumului local/CDȘ, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;
- Evaluarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, ale directorilor și profesorilor metodiști, ale inspectorilor școlari, precum și a abilităților acestora de a controla, a monitoriza, a evalua, a îndruma și a consilia.
- Respectarea principiilor descentralizării instituționale și a descentralizării curriculare;
- Respectarea principiilor finanțării învățământului preuniversitar;



- Respectarea drepturilor și obligațiilor ce revin partenerilor educaționali: antepreșcolari, preșcolari, elevi, părinți, sindicate, comunitate locală, societate civilă și agenți economici, ONG-uri etc.;
- Respectarea prevederilor legate de regimul actelor de studii, conform noilor documente legislative în vigoare;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice etc.), evaluarea externă (M.E./I.Ș.J.) și situația reală din unitatea de învățământ.

FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE:

- Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea realizării unui management educațional de calitate;
- Consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii eficienței demersului didactic;
- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- Eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice și al directorilor unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate în domeniul educației;
- Îmbunătățirea comunicării intra - și interinstituționale, inclusiv la nivelul întregii comunități;
- Sprijinirea transparenței instituționale;
- Aplicarea corectă a legislației în vigoare;
- Implementarea în mod corect a proiectelor de finanțare;
- Informarea periodică a M.E. în legătură cu calitatea și standardele atinse în învățământul din județul nostru.

7.2 OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE DERIVATE DIN OBIECTIVELE STRATEGICE DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

RESURSE CURRICULARE

OBIECTIV GENERAL 1. Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor noului Regulament al inspecției școlare, punându-se accent pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar.

Obiective specifice: 1.1. Aplicarea curriculumului național și creșterea calității actului educațional la nivelul fiecărei unități de învățământ conform standardelor educaționale raportate la politicile educaționale naționale și la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor.

1.2 Adaptare la condiții de predare online

OBIECTIV GENERAL 2. Aprofundarea curriculumului național și a celui la decizia școlii, creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității.

Obiective specifice: 2.1. Creșterea procentului de promovare la examenele naționale.

2.2. Asigurarea condițiilor și dotarea mediului educațional pentru reușita procesului de învățare

2.3 Publicarea unor resurse educaționale deschise

OBIECTIV GENERAL 3. Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității, județului, conform calendarului național specific, precum și prin programe de colaborare internațională;

Obiective specifice: 3.1. Stimularea excelenței în educație;

3.2. Sprijinirea educației bazate pe capacități/abilități individuale;

3.3. Stimularea și consilierea unităților de învățământ în participarea la activități comune cu elevi de peste hotare prin proiecte Etwinning, Erasmus+ și alte programe de parteneriat internaționale;

OBIECTIV GENERAL 4. Asigurarea concordanței între dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și cerințele pieței muncii la nivel local, național și european.

Obiective specifice:

4.1. Fundamentarea și elaborarea ofertei educaționale în învățământul profesional și tehnic pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională ale elevilor și conform caracteristicilor comunității locale

4.2. Promovarea dezvoltării competențelor cheie ale elevilor înscriși în învățământul profesional și tehnic

RESURSE UMANE

OBIECTIV GENERAL 5. Cuprinderea întregii populații de vârstă antepreșcolară, preșcolară, prin programul „Fiecare copil la grădiniță”, și de vârstă școlară în unitățile de învățământ, micșorarea ratei abandonului școlar, școlarizarea adulților prin Programul „A doua șansă”.

Obiective specifice:

5.1. Monitorizarea activităților de sprijinire a participării la educație a copiilor din medii/familii dezavantajate, de prevenire și combatere a absenteismului, a abandonului școlar și părăsirii timpurii a școlii.

5.2. Combaterea situațiilor de eșec școlar în rândul elevilor prin alfabetizarea funcțională, prin îmbunătățirea competențelor de lectură și comprehensiune a textelor, de scriere.

5.3. Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport) în scopul evitării abandonului școlar în rândul elevilor, prin dezvoltarea competențelor individuale ale acestora.

OBIECTIV GENERAL 6. Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ.

Obiective specifice: 6.1. Consilierea conducerilor unităților de învățământ în scopul proiectării și implementării de acțiuni care să contribuie la reducerea absenteismului și a abandonului școlar, la combaterea părăsirii timpurii a școlii.

6.2. Organizarea unor sesiuni de formare pe management

6.3. Stimularea și consilierea managerilor în participarea la activități de formare profesională prin programe Erasmus+ și alte programe internaționale;

RELAȚIILE COMUNITARE

OBIECTIV GENERAL 7. Optimizarea relațiilor cu comunitatea prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți

Obiective specifice: 7.1. Dezvoltarea legăturilor cu diverși parteneri (autorități, organizații nonguvernamentale, unități de învățământ, agenți economici, mass-media) în scopul proiectării și organizării de activități comune care să eficientizeze activitatea instituțiilor de învățământ.



OBIECTIV GENERAL 8. Promovarea imaginii inspectoratului școlar

Obiective specifice: 8.1. Promovarea imaginii departamentului Curriculum și inspecție școlară în comunitatea educațională.

RESURSE MATERIALE

OBIECTIV GENERAL 9. Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare – cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul I.Ș.J. Harghita

Obiective specifice: 9.1. Monitorizarea și îndrumarea managementului financiar din unitățile de învățământ.

OBIECTIV GENERAL 10. Administrarea eficientă a resurselor materiale și financiare existente prin îmbunătățirea comunicării între domeniile economic-administrativ și tehnico-administrativ.

Obiective specifice: 10.1. Monitorizarea și îndrumarea domeniilor economic-administrativ și tehnico-administrativ în scopul îmbunătățirii bazei materiale prin aplicarea de proiecte.

OBIECTIV GENERAL 1. Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor noului Regulament al inspecției școlare, punându-se accent pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar.

INDICATORI DE REALIZARE:

- creșterea numărului de inspecții școlare cu 10%.
- creșterea procentului de directori care participă la activități de formare (cursuri, ședințe periodice etc.) - 100% grad de participare.

Obiectiv specific 1.1. Proiectarea, organizarea și monitorizarea strategiei și a direcțiilor de acțiune privind fundamentarea actului educațional în conformitate cu politicile educaționale naționale și pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor.

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUAR E	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Elaborarea raportului privind starea învățământului harghitean din anul școlar 2023-2024, departamentul funcțional Curriculum și inspecție școlară. Stabilirea obiectivelor generale și specifice pentru anul școlar 2024-2025.	Inspector Școlar General IȘGA Inspectorii de la domeniul funcțional Curriculum și inspecție școlară	Documente legislative în vigoare	August-septembrie 2024	Inspector Școlar General IȘGA Inspector școlar pentru educația permanentă	Anual	Raportul realizat în conformitate cu legislația în vigoare
2.	Elaborarea Planului managerial pentru anul școlar 2024-2025 pentru departamentul funcțional Curriculum și inspecție școlară.	Inspector Școlar General IȘGA Inspectorii de la domeniul funcțional	Documente legislative în vigoare	Septembrie 2024	Inspector Școlar General IȘGA	Anual	Planul managerial realizat în concordanță cu Strategia I.Ș.J. Harghita și Planul managerial al I.Ș.J.

		Curriculum și inspecție școlară					Harghita pentru anul școlar 2024-2025
3.	Organizarea activității la nivelul departamentului funcțional Curriculum și inspecție școlară și stabilirea sarcinilor și responsabilităților pentru fiecare membru al compartimentului în conformitate cu pregătirea profesională a fiecăruia.	IȘGA Inspectori școlari	Organigrama I.Ș.J. Harghita Documente legislative în vigoare	Septembri e 2024	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Fișele de post pentru toți membrii compartimentului în conformitate cu prevederile contractului de muncă și cu pregătirea profesională a fiecăruia
4.	Întocmirea planurilor manageriale pentru fiecare compartiment din departamentul Curriculum și inspecție școlară.	ISGA Inspectori școlari de la domeniul funcțional Curriculum și inspecție școlară	Strategia I.Ș.J. Harghita Planul managerial al I.Ș.J. Harghita pentru anul școlar 2024-2025 Planul managerial al departamentului Curriculum și inspecție școlară pentru anul școlar 2024-2025	Octombrie 2024	Inspector Școlar General ISGA Inspectori școlari de la domeniul funcțional Curriculum și inspecție școlară	Anual	Planurile manageriale pentru fiecare compartiment din departamentul Curriculum și inspecție școlară realizate în concordanță cu Strategia I.Ș.J. Harghita Planul managerial al I.Ș.J. Harghita pentru anul școlar 2024-2024 Planul managerial al departamentului



							Curriculum și inspecție școlară pentru anul școlar 2023-2024
5.	Participarea inspectorilor școlari la consfăturile naționale pe discipline.	Inspectori școlari specialitate	Documente legislative	Septembrie 2024	Inspectori școlari	Anual	Materiale puse la dispoziție de inspectorii M.E.
6.	Creșterea calității inspecției școlare prin organizarea de activități de formare a inspectorilor/metodiștilor în specialitate, cunoașterea legislației școlare și a managementului educațional.	Metodiști Directori Directori adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative	Anual	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspector școlar pentru educația permanentă Consilier juridic	Anual	Numărul activităților de formare organizate.
7.	Organizarea consfăturilor pe discipline la nivel local	Inspectori școlari de specialitate Cadre didactice	Documente legislative	Septembrie 2024	Inspectori școlari	Anual	Materialele prezentate și analizate (rapoarte de activitate, programe, statistici examene naționale, noutăți în disciplină etc.)
8.	Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale, în concordanță cu	Inspectori școlari de specialitate Directori	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita	Septembrie - octombrie 2024	Inspectori școlari Directori Directori adjuncți	Anual	Programe școlare pentru CDS Procese-verbale



	resursele existente, cu opțiunile elevilor, precum și avizarea programelor pentru curriculum la decizia școlii (CDS).	Directori adjuncți Cadre didactice Părinți Elevi Diriginți	Programe școlare pentru CDS				
9.	Monitorizarea și controlul respectării de către toate unitățile din învățământul de stat și particular a documentelor curriculare (planurile-cadru pentru fiecare ciclu și formă de învățământ, programe școlare etc.).	Inspectori școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ	Planuri cadru Programe școlare Decizii și ordine M.E.	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Documente postate pe site-ul I.Ș.J. Harghita și trimise pe adresele de e-mail ale directorilor
10.	Monitorizarea și controlul aplicării noilor programe școlare din învățământul gimnazial axat pe competențe, profilul absolventului și manualele școlare de la clasele a V-a - a VIII-a, pe cunoașterea acestora de către cadrele didactice.	Cadre didactice Comunitate Directori Directori adjuncți Inspectori școlari	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Permanent	Documentele de lucru ale profesorilor metodiști Rapoarte de inspecție

11.	Respectarea legislației în vigoare în ceea ce privește răspunsurile la petiții/memorii/reclamații adresate I.Ș.J. Harghita referitoare la aspecte ce țin de domeniul funcțional Curriculum și inspecție școlară.	Inspectori școlari Inspectori școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Procedura de soluționare a petițiilor/ memoriilor/ reclamațiilor Nr. de petiții/ memorii/ reclamații adresate I.Ș.J. Harghita
12.	Coordonarea proceselor de asigurare a calității activităților educaționale este realizată prin colaborare cu comisiile de asigurare a calității de la nivelul unităților de învățământ din rețea.	IȘGA Inspectori școlari specialitate Directorii unităților de învățământ Responsabili CEAC	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA	Anual	Graficul și tematica inspecțiilor tematice Note de control
13.	Întocmirea și aprobarea tematicii și graficului controalelor și inspecțiilor (tematice, generale, de specialitate).	IȘGA Inspectori școlari de specialitate	Legislația în vigoare	Septembrie 2024	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Tematica și graficul controalelor și inspecțiilor în concordanță cu planurile manageriale ale I.Ș.J. Harghita Rapoarte de inspecție



14.	Elaborarea criteriilor de selecție a unităților de învățământ și stabilirea instrumentelor utilizate.	IȘGA Inspectori școlari de specialitate	Legislația în vigoare Baza de date cu unitățile de învățământ	Septembrie 2024	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Criteriile de selecție și instrumentele de evaluare stabilite pentru graficul de control și de inspecție
15.	Organizarea și desfășurarea controalelor și inspecțiilor tematice, generale, de specialitate.	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ Profesori metodiști	Graficul și tematica inspecțiilor Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025, în conformitate cu graficul întocmit	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Rapoarte de inspecție Note de control
16.	Monitorizarea asigurării cu manuale școlare pentru unitățile de învățământ și a aplicării integrale a curriculumului național în anul școlar 2024-2025.	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ Profesori metodiști	Graficul și tematica inspecțiilor Legislația în vigoare	septembrie -noiembrie 2024	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Rapoarte de inspecție Note de control
17.	Monitorizarea implementării ofertei educaționale județene în concordanță cu	Inspector Școlar General IȘGA	Graficul și tematica inspecțiilor	septembrie -noiembrie 2024	Inspector Școlar General IȘGA	Anual	Rapoarte de inspecție Note de control



	politicile educaționale naționale și județene.	Inspectori școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ Profesori metodiști	Legislația în vigoare		Inspectori școlari		
18.	Monitorizarea organizării și desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare și a examenelor naționale în scopul asigurării respectării metodologiei M.E.	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ Profesori metodiști	Graficul și tematica inspecțiilor școlare Graficul desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare Metodologii, decizii, ordine M.E.	Pe parcursul anului școlar 2024-2025, în conformitate cu graficul întocmit	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Rapoarte de inspecție Note de control
19.	Constituirea consiliilor consultative la nivelul fiecărei discipline.	IȘGA Inspectori școlari specialitate	Legislația în vigoare Procedura de selecție a profesorilor din consiliile consultative la nivelul fiecărei discipline	Septembrie- octombrie 2024	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	Anual	Lista profesorilor selectați ca membri în consiliile consultative la nivelul fiecărei discipline postată pe site-ul I.Ș.J. Harghita

20.	Constituirea corpului de metodiști al I.Ș.J. Harghita.	IȘGA Inspectori școlari specialitate	Legislația în vigoare Procedura de selecție a metodiștilor elaborată la nivelul I.Ș.J. Harghita	Septembrie- octombrie 2024	Inspector Școlar General IȘGA Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Anual	Lista metodiștilor postată pe site-ul I.Ș.J. Harghita
21.	Monitorizarea implementării planului managerial al compartimentului prin organizarea de întâlniri lunare cu inspectorii școlari cu scopul raportării activităților desfășurate în etapa anterioară și planificarea activității în etapa următoare.	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari din departamentul Curriculum și inspecție școlară	Legislația în vigoare Planurile manageriale	Lunar	Inspector Școlar General IȘGA Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	Lunar	Graficul și tematica întâlnirilor Materiale de analiză Rapoarte periodice întocmite de inspectorii școlari din departamentul Curriculum și inspecție școlară
22.	Monitorizarea și evaluarea calității activităților instructiv-educative din unitățile de învățământ prin organizarea de întâlniri periodice cu directorii	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari din departamentul Curriculum și	Legislația în vigoare Planurile manageriale	Trimestrial	Inspector Școlar General IȘGA Inspector școlar pentru monitorizarea programelor	Trimestrial	Graficul și tematica întâlnirilor Materiale de analiză



	unităților de învățământ.	inspecție școlară Directorii unităților de învățământ			privind accesul la educație		
23.	Gestionarea eficientă a bazei de date a compartimentului Curriculum și inspecție școlară.	Inspector școlar general IȘGA Inspectori școlari din departamentul Curriculum și inspecție școlară Directorii unităților de învățământ	Documentele compartimentului Curriculum și inspecție școlară (planuri manageriale, rapoarte periodice, semestriale și anuale, materiale de sinteză, proceduri)	Lunar	IȘGA Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspectori școlari	Anual	Baza de date actualizată pentru anul școlar 2024-2025
24.	Elaborarea și analiza rapoartelor anuale.	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari din departamentul Curriculum și	Legislația în vigoare Planurile manageriale	August 2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari din departamentul Curriculum și	Anual	Rapoartele anuale întocmite de inspectorii școlari din departamentul Curriculum și inspecție școlară

		inspecție școlară			inspecție școlară		
OBIECTIV GENERAL 2. Aprofundarea curriculumului Național și a celui la decizia școlii, creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității.							
INDICATORI DE REALIZARE:							
▪ creșterea procentului de promovare la examenele naționale cu minimum 5% față de anul școlar 2023-2024;							
Obiectiv specific 2.1. Creșterea procentului de promovare la examenele naționale.							
Nr. Crt	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUAR E	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Realizarea de inspecții tematice care să urmărească aspecte legate de pregătirea elevilor pentru examenele naționale, proiectarea didactică axată pe strategii diferențiate și metode activ-participative.	Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Documente manageriale ale unităților de învățământ	Cf. tematicii și graficului de inspecții	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Note de constatare Planuri de îmbunătățire
2.	Elaborarea unei scrisori metodice care să conțină principalele direcții de acțiune în organizarea activității didactice în anul școlar 2024-2025 (privind aspecte legate de aplicarea noilor planuri cadru și a noilor programe școlare,	Inspector școlar general IȘGA Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Decizii și ordine M.E.	Septembrie- octombrie 2024	IȘGA	Anual	Scrisoarea metodică postată pe site-ul I.Ș.J. Harghita și trimisă pe adresele de e-mail ale unităților de învățământ



	elaborarea planificărilor calendaristice, aplicarea testelor inițiale, planificarea orelor de pregătire suplimentară pentru examenele naționale etc.). Organizarea sesiunilor metodice pentru schimb de bune practici.			Pe parcursul anului școlar 2024-2025.			Nr. de sesiuni organizate, numărul participanților.
3.	Popularizarea curriculumului pentru școlile profesionale și elaborarea curriculumului de dezvoltare în parteneriat cu agenți economici, asigurarea pregătirii profesionale a elevilor.	Elevi Cadre didactice Directori Director adjuncți Inspectori școlari	Documente de elaborare Parteneriate Pliante	Anual	Inspector Școlar General Inspector Școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Anual	Oferte CDL
4.	Analiza în cadrul comisiilor pentru curriculum din unitățile școlare a rezultatelor la examenele naționale obținute în anul școlar anterior și adoptarea de măsuri specifice în vederea creșterii	Directorii unităților de învățământ Cadrele didactice	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Documente manageriale ale unităților de învățământ	Septembrie- octombrie 2024	Inspector școlar general IȘGA Inspectori școlari	Anual	Materiale de analiză Planuri de îmbunătățire

	calității procesului de predare-învățare-evaluare în scopul obținerii unor rezultate îmbunătățite.						
5.	Monitorizarea internă și externă a modului de implementare a planurilor individuale de învățare elaborate în baza rezultatelor obținute la Evaluarea Națională din anul școlar 2024-2025.	Cadre didactice Directori Director adjunct Inspectori școlari	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Documente manageriale ale unităților de învățământ	Anual	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Anual	Materiale de analiză Planuri de îmbunătățire
6.	Organizarea simulărilor examenelor de evaluare națională și de bacalaureat la clasele a VIII-a și a XII-a, la nivel județean, în unitățile de învățământ.	Cadre didactice Directori Directori adjuncti Elevi, părinți sau tutori	Programe școlare pentru disciplinele de bacalaureat, admitere și evaluare națională Metodologiile de organizare a examenelor	Anual	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Anual	Materiale cu analiza rezultatelor Planuri de îmbunătățire Statistica notelor Procent de promovare
7.	Aplicarea sistemului de evaluare conform standardelor naționale în scopul creșterii procentelor de promovare la examenele finale.	Cadre didactice Directori Directori adjuncti Inspectori școlari Elevi, copii, părinți sau tutori	Standardele naționale de evaluare	Anual	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncti Inspector școlar pentru monitorizarea	Anual	Numărul sesiunilor de simulare a examenelor naționale Procent de promovare la simulări



					programelor privind accesul la educație Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ		
8.	Monitorizarea modului în care se asigură un învățământ centrat pe nevoile elevilor, în funcție de particularitățile individuale ale elevilor, prin: cercuri de specialitate, pregătire pentru performanță, planuri de intervenție personalizată pentru elevii cu dificultăți de învățare, activități extracurriculare, prin ore de pregătire suplimentară pentru examenele naționale ale elevilor, inclusiv a celor proveniți din zone dezavantajate, la toate nivelurile de școlaritate.	Directorii unităților de învățământ Cadre didactice Reprezentanți ai comunității locale	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Decizii și ordine M.E. Documentele manageriale ale unităților de învățământ	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	IȘGA Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Anual	Premii și distincții la olimpiade și concursuri școlare, rezultate la examenele naționale, progres în ceea ce privește rezultatele elevilor evidențiate în documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita și ale unităților de învățământ Raport de mentorat voluntar.



	Derularea unor acțiuni de mentorat voluntar pentru profesorii debutanți.						
9.	Monitorizarea și controlul volumului temelor pentru acasă corespunzător Ordinului nr. 5893/2016, a corespondenței sarcinilor de învățare/temelor cu programa școlară și a temelor diferențiate.	Cadre didactice Elevi Directori Directori adjuncți	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Decizii și ordine M.E. Documentele manageriale ale unităților de învățământ	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	IȘGA Inspectori școlari Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Directorii unităților de învățământ	Anual	Temele elevilor Documente de control

OBIECTIV GENERAL 3. Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii/ unității de învățământ, comunității, județului, conform calendarului național specific și prin programe de colaborare internațională;

INDICATORI DE REALIZARE:

- creșterea numărului de premii obținute la olimpiade și concursuri școlare cu 3% față de anul școlar 2023-2024
- creșterea numărului de proiecte de parteneriate internaționale cu min. 3% față de anul școlar 2023-2024

Obiectiv specific 3.1. Stimularea excelenței în educație.

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUAR E	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Întocmirea graficului de desfășurare a olimpiadelor și concursurilor școlare	Inspectori școlari de specialitate	Calendarul concursurilor școlare elaborat de M.E.	Septembrie - Octombrie 2024	IȘGA Inspectori școlari	Anual	Graficul olimpiadelor și concursurilor școlare din anul școlar 2024/2025 postat pe site-ul I.Ș.J. Harghita

	pentru anul școlar 2024-2025.						
2.	Organizarea și participarea elevilor la concursuri și la olimpiade pe discipline la nivel regional, concursuri pe meserii pentru elevii din învățământul profesional, competiții sportive individuale și pe echipe, concursuri cultural-artistice individuale și pe formații.	Inspectori școlari Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Directori Directori adjuncți	Resurse financiare locale, finanțări obținute prin sponsorizare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori școlari	Anual	Numărul elevilor participanți Numărul premiilor obținute
3.	Organizarea olimpiadelor și a concursurilor naționale înscrise în Calendarul oficial al competițiilor naționale al M.E.	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Directori Directori adjuncți	Resurse financiare locale, finanțări obținute prin sponsorizare	Conform Calendarulu i M.E.	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori școlari de specialitate	Anual	Număr de participanți Număr de evaluatori Număr de premii Număr de factori implicați
4.	Racordarea CAEJ la nevoile unităților de învățământ (concurs de proiecte locale și județene) și participarea cu	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitatea Directori Directori adjuncți	Resurse financiare locale, finanțări obținute prin sponsorizare	Noiembrie-decembrie 2024 Februarie-martie 2025	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Număr de proiecte depuse/ aprobate Număr de instituții implicate

	proiecte în CAER/ CAEN.						
5.	Implicarea în organizarea activităților extrașcolare propuse de Ministerul Educației și I.Ș.J. prin încheierea de parteneriate cu Poliția, Jandarmeria, Centrul de Consiliere Antidrog, instituții culturale și religioase, ONG-uri, (dezbateri, activități artistice, sportive, de îngrijire a monumentelor, vizite tematice etc).	Elevi, copii, părinți sau tatori Cadre didactice Comunitate Directori Directori adjuncți	Resurse financiare locale, finanțări obținute prin sponsorizare	Conform Calendarulu i M.E. și CAEJ Conform Planului de activități educative școlare și extrașcolare	IȘGA Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Numărul activităților extrașcolare organizate la nivel local, regional, național Numărul elevilor participanți Numărul premiilor obținute
6.	Popularizarea și încurajarea exemplelor de bună practică de la nivelul unităților de învățământ în ceea ce privește: - editarea de reviste școlare - activități de interes organizate în Săptămâna „Școala Altfel (prin selectarea	Elevi, copii, părinți sau tatori Cadre didactice Comunitate Directori Directori adjuncți	Resurse financiare locale, finanțări obținute prin sponsorizare	Pe parcursul anului școlar 2024- 2025	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Rapoarte de activități Reviste școlare

	acestora pentru competiția națională)						
7.	Monitorizarea și controlul activităților organizate de unitățile de învățământ în cadrul programului „Școala Altfel.	Elevi, copii, părinți sau tatori Cadre didactice/ Diriginți Comunitate Directori Directori adjuncți	Resurse financiare locale, finanțări obținute prin sponsorizare	Pe parcursul anului școlar 2024- 2025	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector școlar pentru activități extrașcolare Inspectori școlari	Conform graficului de monitorizar e	Numărul de vizite de monitorizare Note de control Raport de monitorizare
8.	Implementarea acțiunilor specifice programului „Strategia națională de acțiune comunitară”.	Elevi, copii, părinți sau tatori Cadre didactice Comunitate Directori Directori adjuncți	Planul de activități Documentele specifice programului	Conform planului de activități	Inspector Școlar General Inspector școlar pentru activități extrașcolare Director CJRAE	Conform graficului de monitorizar e	Număr de participanți Număr de instituții implicate
9.	Monitorizarea organizării și desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare.	Inspectori școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ	Legislația în vigoare	Cf. graficului de desfășurare și organizare a olimpiadelor și	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari de specialitate	Anual	Materiale de analiză

				concursurilor școlare			
10.	Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare.	Inspectori școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ	Resurse financiare locale, finanțări obținute prin sponsorizare, finanțare M.E.	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Contabil șef	Anual	Materiale de analiză
11.	Promovarea rezultatelor obținute la olimpiadele și concursurilor școlare.	Inspector I Școlar General IȘGA Inspectori școlari de specialitate	Site-ul I.Ș.J. Harghita, publicații	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari de specialitate	Anual	Comunicate de presă publicate pe site-ul I.Ș.J. Harghita, în ziarele locale, informări la activitățile locale.
12.	Evidențierea și motivarea profesorilor îndrumători ai elevilor care au obținut premii la fazele naționale și internaționale ale olimpiadelor și concursurilor cu prilejul activității organizate de Ziua Învățătorului (30 iunie).	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ Cadre didactice Reprezentanți ai comunității locale	Resurse financiare locale, finanțări obținute prin sponsorizare, finanțare M.E.	30 iunie 2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspectori școlari de specialitate	Anual	Nr. de profesori care primesc diplome de merit
Obiectiv specific 3.3. Stimularea și consilierea unităților de învățământ în participarea la activități comune cu elevi de peste hotare prin proiecte Etwinning, Erasmus+ și alte programe de parteneriat internaționale;							
Nr.		RESURSE			RESPONSA-		INDICATORI DE

Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	Umane	Materiale și Financiare	Temporale	BILITĂȚI	EVALUAR E	REALIZARE
1.	Informarea unităților de învățământ cu privire la oportunitățile de depunere a proiectelor de parteneriat și consilierea acestora în scrierea și implementarea proiectelor	Inspectori școlari pentru proiecte Responsabili ai comisiilor de proiecte din unitățile de învățământ	Site-ul I.Ș.J. Harghita, publicații Cursuri de formare la C.C.D.	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspectori școlari pentru proiecte	Anual	Număr de proiecte depuse de unitățile de învățământ Materiale de analiză

OBIECTIV GENERAL 4. Asigurarea concordanței între dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și cerințele pieței muncii la nivel local, național și european.

INDICATORI DE REALIZARE: .

- creșterea numărului de parteneriate cu agenții economici, în vederea dezvoltării învățământului profesional și tehnic cu minimum 3% față de anul școlar 2023-2024.
- creșterea ponderii claselor din învățământul profesional și tehnic la nivelul ofertei educaționale din județul Harghita cu minimum 3% față de anul școlar 2023-2024

Obiectiv specific 4.1. Fundamentarea și elaborarea ofertei educaționale în învățământul profesional și tehnic pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor și a caracteristicilor comunității locale.

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUAR E	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Elaborarea raportului de analiză a învățământului profesional și tehnic care să analizeze corelația dintre oferta educațională și	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Legislația în vigoare	Septembrie 2024	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Anual	Raportul de analiză pentru anul școlar 2023-2024



	caracteristicile comunității locale.	Directorii unităților de învățământ Profesori de discipline tehnice					
2.	Elaborarea Planului managerial pentru anul școlar 2024-2025 pentru învățământul profesional și tehnic.	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Directorii unităților de învățământ Profesori de discipline tehnice	Legislația în vigoare	Septembrie 2024	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Anual	Planul managerial realizat în concordanță cu Strategia I.Ș.J. Harghita și Planul managerial al I.Ș.J. Harghita pentru anul școlar 2024-2025
3.	Avizarea programelor pentru curriculum de dezvoltare locală (CDL) și monitorizarea activităților interactive, a strategiilor de desfășurare a CDL și CDS.	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Directorii unităților de învățământ Profesori de discipline tehnice Agenți economici	Programe școlare	Septembrie 2024-mai 2025	Inspector Școlar General Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Anual	Baza de date cu programe școlare pentru CDȘ și CDL Număr de auxiliare elaborate.
4.	Elaborarea și avizarea planului de școlarizare	Inspector școlar pentru	Note de fundamentare	Noiembrie 2024-	Inspector Școlar General	Anual	Existența Planului de școlarizare pentru

	pentru învățământul profesional și tehnic conform priorităților de dezvoltare preconizate în PLAI și PRAI, pe baza: - nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, - caracteristicilor comunității locale; - parteneriatelor cu instituțiile și agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială.	învățământ profesional și tehnic Directorii unităților de învățământ Profesori de discipline tehnice Agenți economici	M.E., PRAI, PLAI	ianuarie 2025	IȘGA Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic		învățământul profesional și tehnic pentru anul școlar 2025-2026
5.	Realizarea de inspecții tematice care să monitorizeze aspecte legate de aplicarea curriculumului național la clasele de învățământ profesional și tehnic, elaborarea și aplicarea programelor CDL, desfășurarea activităților de practică etc.	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Inspectori școlari de zonă Directorii unităților de învățământ Profesori de discipline tehnice Agenți economici	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Documente manageriale ale unităților de învățământ	Cf. Tematicii și graficului de inspecții	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Anual	Note de constatare Planuri de îmbunătățire

6.	Orientarea profesională a absolvenților de gimnaziu prin promovarea învățământului profesional și tehnic în cadrul evenimentelor: „Săptămâna meseriilor” și „Târgul ofertelor educaționale”	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Inspectori școlari de zonă Directorii unităților de învățământ Elevi Profesori de discipline tehnice Agenți economici Cadre didactice	Legislația în vigoare Calendarul județean al activităților Materiale de prezentare și diseminare a activităților (pliante, postere, broșuri etc.	Lunar Februarie-martie 2025	Inspector Școlar General Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Inspectori școlari de zonă	Anual	Numărul de evenimente organizate la nivelul județului Harghita Numărul de participanți Raportul de evaluare întocmit la nivel județean cu centralizarea opțiunilor elevilor Număr de elevi care au completat fișe cu opțiuni
----	---	--	--	------------------------------------	--	-------	---

Obiectiv specific 4.2.Promovarea dezvoltării competențelor cheie ale elevilor înscriși în învățământul profesional și tehnic.

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUAR E	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Monitorizarea aspectelor legate de proiectarea și aplicarea unor demersuri didactice axate pe formarea și dezvoltarea competențelor cheie la clasele din învățământului profesional și tehnic.	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Inspectori școlari de zonă Directorii unităților de învățământ	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Documente manageriale ale unităților de învățământ	Cf. Tematicii și graficului de inspecții	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Anual	Note de constatare Planuri de îmbunătățire

		Profesori de discipline tehnice Agenți economici					
2.	Susținerea și promovarea implicării elevilor de la clasele din învățământul profesional și tehnic în activități (concursuri, activități extracurriculare etc.) care să promoveze competențele cheie.	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Directorii unităților de învățământ Profesori de discipline tehnice Agenți economici	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Documente manageriale ale unităților de învățământ	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector școlar general IȘGA Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Anual	Nr. elevilor participanți la activități
3.	Organizarea de activități de învățare axate pe formarea și dezvoltarea competențelor de lectură la disciplinele tehnice.	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Directorii unităților de învățământ Profesori de discipline tehnice	Fișe de lucru	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Anual	Materiale de analiză a activităților implementate la nivel județean
4.	Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților.	Inspector școlar pentru învățământ	Documente manageriale ale	Conform graficului de	Inspector Școlar General	Anual	Statisticile cu inserția absolvenților

		profesional și tehnic Directorii unităților de învățământ Profesori de discipline tehnice	unităților de învățământ	desfășurarea a monitorizării	Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic		
5.	Monitorizarea implementării mecanismelor de certificare a rezultatelor învățării și calificărilor.	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Președinte CJEC	Documente manageriale ale unităților de învățământ	Conform graficului de desfășurare a monitorizării	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Anual	Graficul de monitorizare Numărul activităților de monitorizare și constatări

OBIECTIV GENERAL 5. Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară și preșcolară în unitățile de învățământ, micșorarea ratei abandonului școlar, școlarizarea adulților prin Programul „A doua șansă”.

INDICATORI DE REALIZARE:

- reducerea abandonului școlar cu minimum 2% față de anul școlar 2023-2024;
- reducerea numărului de absențe nemotivate cu minimum 3% față de anul școlar 2023-2024;
- reducerea numărului de analfabeți funcționali cu minimum 2% față de anul școlar 2023-2024;
- creșterea numărului de activități și proiecte axate pe dezvoltarea competențelor de citit-scris cu 5% față de anul școlar 2023-2024;
- creșterea numărului de activități și proiecte axate pe promovarea educației complementare cu 10% față de anul școlar 2023-2024;

Obiectiv specific 5.1. Monitorizarea activităților de prevenire și combatere a absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și de școlarizare a adulților prin Programul „A doua șansă”.

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPUNSA-BILITĂȚI	EVALUAR E	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Monitorizarea efectuării recensământului copiilor, evidența strictă	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice	Documente manageriale ale	Anul școlar 2024-2025	Inspector Școlar General; Inspectori	Anual	Criterii prevăzute de Legea 198/2023 cu



	a școlarizării și a mișcării elevilor, aplicarea corectă a programelor sociale pentru învățământ preșcolar, primar și gimnazial (Lapte-corn, Rechizite, Bani de liceu, Burse sociale, Euro 200 etc.)	Comunitate Directori Directori adjuncți	unităților de învățământ		Școlari Generali Adjuncți; Inspectori școlari Compartimentul Rețea școlară, drepturi elevi		completările și modificările intervenite Criterii și prevederi ale Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
2.	Încheierea acordului (contractului) de parteneriat școală - elevi - părinți prevăzut de ROFUIP și Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori Directori adjuncți	Documente manageriale ale unităților de învățământ	Septembrie 2024	Inspector Școlar General; Inspectori Școlari Generali Adjuncți; Inspectori școlari Compartimentul Rețea școlară, drepturi elevi	Anual	Existența în școală a numărului de acorduri de parteneriat semnate
3.	Monitorizarea aspectelor legate de frecventarea cursurilor de către elevi, aplicarea măsurilor pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar, proiectarea și aplicarea de strategii adaptate particularităților intelectuale ale elevilor.	Inspector școlar general IȘGA Inspectori școlari CJRAE Directorii unităților de învățământ	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Documente manageriale ale unităților de învățământ	Cf. Tematicii și graficului de inspecții	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari CJRAE	Anual	Note de constatare Planuri de îmbunătățire

4.	Monitorizarea organizării și desfășurării activităților referitoare la clasa pregătitoare	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari pentru învățământul primar Inspectori școlari de zonă Directorii unităților de învățământ	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Legislația în vigoare	August-septembrie 2024	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari pentru învățământul primar	Anual	Graficul de inspecții Note de control
5.	Sprijinirea și monitorizarea implementării programului „Școala după școală”.	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari pentru învățământul primar Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari pentru învățământul primar	Anual	Graficul de inspecții Note de control
6.	Sprijinirea și monitorizarea înființării de clase cu frecvență redusă prin implementarea programului de școlarizare a adulților „A doua șansă”.	Inspectori școlari Inspectori școlari de zonă Directorii unităților de învățământ	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Graficul de inspecții Note de control Număr de școli cu clase cu frecvență redusă Număr de persoane școlarizate Rezultate școlare Plan operațional



		<p>Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice</p>					
7.	<p>Sprijinirea funcționării și monitorizarea activității în alternativele educaționale: Step by step.</p>	<p>IȘGA Inspectori școlari pentru învățământul primar Inspectori școlari, Directori Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice</p>	<p>Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Legislația în vigoare</p>	<p>Pe parcursul anului școlar 2024-2025</p>	<p>Inspector Școlar General IȘGA Inspector școlar pentru învățământul particular și alternative educaționale</p>	<p>Anual</p>	<p>Graficul de inspecții Note de control</p>
8.	<p>Monitorizarea organizării la nivelul fiecărei unități de învățământ a activităților de prevenire și combatere a absenteismului și violenței în mediul școlar, de prevenire a consumului de etnobotanice și droguri, traficului de ființe umane, în parteneriat cu instituțiile abilitate.</p>	<p>Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitatea Directori Directori adjuncți</p>	<p>Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Documentele manageriale ale școlilor</p>	<p>Conform graficului de monitorizare și control</p>	<p>Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector școlar pentru activități extrașcolare Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ CJRAE</p>	<p>Anual</p>	<p>Numărul activităților organizate Numărul de instituții participante</p>
9.	<p>Monitorizarea școlarizării persoanelor private de libertate</p>	<p>Cadre didactice, persoane private de libertate,</p>	<p>Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita și</p>	<p>Pe parcursul anului școlar 2024-2025</p>	<p>ISGA Director CSEI</p>	<p>Anual</p>	<p>Numărul activităților organizate</p>

		comunitate, Director	CSEI Harghita				
Obiectiv specific 5.2. Combaterea situațiilor de eșec școlar în rândul elevilor prin alfabetizarea funcțională și prin îmbunătățirea competențelor de lectură și comprehensiune a textelor, de scriere.							
Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA- BILITĂȚI	EVALUA- RE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Monitorizarea și consilierea prin inspecție școlară orientată către acțiunile de valorificare a oportunităților de dezvoltare a competențelor de citit-scris în activitățile curriculare și extracurriculare, în vederea reducerii analfabetismului funcțional.	IȘGA Inspectori școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Documente manageriale ale unităților de învățământ Tematica și graficul de inspecții	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Tematica și graficul de inspecții Note de control
2.	Stimularea inițierii de acțiuni la nivel de școală în cadrul bibliotecilor școlare/ centrelor de documentare și informare, care să asigure îmbunătățirea competențelor de lectură	IȘGA Inspectori școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Documente manageriale ale unităților de învățământ	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari Inspectori școlari de specialitate	Anual	Tematica și graficul de inspecții Note de control



			Tematica și graficul de inspecții				
3.	Monitorizarea proiectării și implementării de proiecte educaționale locale și județene axate pe dezvoltarea competențelor de citit-scris.	IȘGA Inspectori școlari de specialitate Inspector activități extrașcolare Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Legislația în vigoare Formulare de aplicare pentru proiecte locale și județene	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	IȘGA Inspector activități extrașcolare	Anual	Numărul de proiecte educaționale locale și județene depuse la sesiunile de evaluare din noiembrie 2024, respectiv februarie 2025
4.	Stimularea proiectării și implementării de proiecte în cadrul programului ERASMUS+ (proiecte de mobilități K1 și parteneriate strategice K2) axate pe dezvoltarea competențelor de citit-scris.	IȘGA Inspectori școlari de specialitate Inspector proiecte educaționale Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Materiale postate pe site-ul Agenției Naționale	Martie 2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspector proiecte educaționale	Anual	Număr de proiecte depuse la termenele stabilite în cadrul programului ERASMUS+
5.	Monitorizarea diseminării exemplarelor de bune practici identificate în unitățile de învățământ în domeniul dezvoltării competențelor de lectură	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori Directori adjuncți	Documente existente în școli	Anul școlar 2024-2025	IȘGA Inspectori școlari Directori de unități de învățământ	Anul școlar 2024-2025	Numărul activităților de diseminare Rapoarte de inspecție



	și a utilizării în cadrul lecțiilor a unor strategii de predare – învățare – evaluare adecvate particularităților individuale ale elevilor						
Obiectiv specific 5.3. Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport) în scopul evitării abandonului școlar în rândul elevilor prin dezvoltarea competențelor fundamentale și individuale ale acestora.							
Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA BILITĂȚI	EVALUAR E	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Monitorizarea și consilierea prin inspecție școlară orientată a acțiunilor de valorificare a oportunităților de dezvoltare a educației complementare.	IȘGA Inspectori școlari de specialitate Inspector proiecte educaționale Inspector activități extrașcolare Inspector școlar pentru educație permanentă Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Documente manageriale ale unităților de învățământ Tematica și graficul de inspecții	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspector activități extrașcolare Inspector școlar pentru educație permanentă	Anual	Tematica și graficul de inspecții Note de control

2.	Stimularea proiectării și implementării de proiecte educaționale locale, județene și interjudețene axate pe dezvoltarea educației complementare.	IȘGA Inspectori școlari Inspector activități extrașcolare Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Legislația în vigoare Formulare de aplicare pentru proiecte locale, județene și interjudețene/ naționale	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	IȘGA Inspector activități extrașcolare	Anual	Numărul de proiecte educaționale locale, județene și interjudețene/ naționale depuse la sesiunile de evaluare din noiembrie 2024, respectiv februarie 2025
3.	Stimularea proiectării și implementării de proiecte în cadrul programului ERASMUS+ (proiecte de mobilități K1 și parteneriate strategice K2) axate pe dezvoltarea educației complementare.	IȘGA Inspectori școlari Inspector proiecte educaționale Directorii unităților de învățământ Cadre didactice Elevi, copii, părinți sau tutori	Materiale postate pe site-ul Agenției Naționale	Martie 2024	Inspector Școlar General IȘGA Inspector pentru proiecte educaționale	Anual	Număr de proiecte depuse la termenele stabilite în cadrul programului ERASMUS+
4.	Monitorizarea activităților de valorificare a aptitudinilor elevilor în situații de învățare formală, nonformală și informală, în scopul	Inspectori școlari Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directorii	Materiale postate pe site-ul școlilor	Anul școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari pentru curriculum și	Anual	Rapoarte de inspecție Număr de evenimente educaționale

	dezvoltării competenței-cheie „a învăța să înveți”	Directori adjuncți			educație permanentă Inspector școlar pentru educație timpurie Inspectori școlari pentru învățământ primar Inspectori școlari		
OBIECTIV GENERAL 6. Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ.							
Indicatori de realizare:							
<ul style="list-style-type: none"> Participarea în procent de 100% a directorilor la activitățile de formare. 							
Obiectiv specific 6.1. Consilierea conducerilor unităților de învățământ în scopul proiectării și implementării de acțiuni care să contribuie la reducerea absenteismului, a abandonului școlar și la combaterea părăsirii timpurii a școlii.							
Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA BILITĂȚI	EVALUAR E	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Activizarea, la nivelul unităților de învățământ, a comisiei cu atribuții în combaterea absenteismului și a abandonului școlar.	IȘGA Inspectori școlari CJRAE Directorii unităților de învățământ Cadre didactice Comisia din școală	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Documente manageriale ale unităților de învățământ	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari CJRAE Directorii unităților de învățământ	Anual	Materiale de analiză a activităților implementate la nivelul unităților de învățământ

2.	Susținerea și facilitarea implicării unităților de învățământ în proiectarea și implementarea de acțiuni și proiecte axate pe reducerea absenteismului și a abandonului școlar, combaterea părăsirii timpurii a școlii.	IȘGA Inspectori școlari CJRAE Directorii unităților de învățământ Cadre didactice Reprezentanți ai comunității locale	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Proiecte locale, naționale, europene	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari CJRAE	Anual	Nr. acțiuni/ proiecte implementate Rezultatele acțiunilor/ proiectelor
3.	Monitorizarea valorificării oportunităților de finanțare prin diverse programe de finanțare (POCU, Erasmus+, granturi SEE etc.) pentru stimularea prezenței la școală a elevilor și reducerea absenteismului, abandonului școlar.	Elevi, copii, părinți sau titori Cadre didactice Directori Directori adjuncți CEAC	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita, ale școlilor Proiecte naționale, europene	Conform Apelurilor de propuneri de proiecte ale finanțatorilor or	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector școlar pentru proiecte educaționale Director CCD, CJRAE Directorii unităților de învățământ	Conform Apelurilor de propuneri de proiecte ale finanțatorilor or	Număr de proiecte depuse/ aprobate Număr de instituții participante Număr de beneficiari
4.	Monitorizarea asigurării, la nivelul unităților de învățământ, a unei comunicări eficiente între elevi, profesori și părinți pentru motivarea elevilor.	Elevi, copii, părinți sau titori Cadre didactice Directori Directori adjuncți CEAC	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita, ale școlilor	Conform graficului de monitorizare și control	IȘGA Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	Anual	Rapoarte de inspecții Proceduri de comunicare la nivelul unităților de învățământ



			Proceduri CEAC		Inspectori școlari		
5.	Monitorizarea implementării unor activități de sprijin pentru elevii care au unul sau ambii părinți plecați la muncă în străinătate/ elevii migranți	Elevi, copii, părinți sau tatori Cadre didactice Comunitate Directori Directori adjuncți	Fonduri proprii Documentele manageriale din școală	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Rapoarte Numărul elevilor consiliați
6.	Consilierea conducerilor unităților de învățământ privind promovarea exemplelor de bună practică prin : - editarea de reviste școlare cu colective redacționale formate din elevi - activități tematice organizate în săptămâna „Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun” (selectarea acestora pentru competiția națională), realizate prin colaborarea cu diverse instituții locale abilitate.	Elevi, copii, părinți sau tatori Cadre didactice Comunitate Directori Directori adjuncți	Fonduri proprii Documentele manageriale din școală	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Rapoarte de activități Reviste, pliante, broșuri

Obiectiv specific 6.3. Stimularea și consilierea managerilor în participarea la activități de formare profesională prin programe Erasmus+ și alte programe internaționale;

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA BILITĂȚI	EVALUAR E	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Informarea unităților de învățământ cu privire la oportunitățile de mobilitate în vederea îmbunătățirii activităților de management și consilierea acestora în scrierea proiectelor și implementarea lor.	Inspectori școlari pentru proiecte europene Responsabilii comisiilor de proiecte din unitățile de învățământ	Site I.Ș.J. Cursuri de scriere de proiecte la CCD	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspectori școlari pentru proiecte europene	Anual	Nr. de mobilități internaționale ale directorilor/ directorilor adjuncți Nr. de participări la activități de formare profesională la nivel internațional

OBIECTIV GENERAL 7. Optimizarea relațiilor cu comunitatea prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți
INDICATORI DE REALIZARE:

- creșterea numărului de parteneriate încheiate la nivel local cu 3% față de anul școlar 2023-2024;
- creșterea numărului de activități și proiecte axate pe domeniile prioritare stabilite la nivelul I.Ș.J. Harghita cu 5% față de anul școlar 2023-2024;

Obiectiv specific 7.1. Dezvoltarea legăturilor cu diverși parteneri (autorități, organizații nonguvernamentale, unități de învățământ, agenți economici, mass-media) în scopul proiectării și organizării de activități comune care să eficientizeze activitatea instituțiilor de învățământ.

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA BILITĂȚI	EVALUA RE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Stimularea încheierii de parteneriate între unitățile de învățământ	Inspectori școlari de specialitate	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului	Inspector Școlar General IȘGA	Anual	Nr. de activități și proiecte implementate Nr. de elevi participanți

	cu diverse instituții locale și organizații nonguvernamentale, în scopul organizării de activități și de proiecte axate pe domeniile prioritare stabilite la nivelul I.Ș.J. Harghita (alfabetizare funcțională, reducerea absenteismului și a abandonului școlar, combaterea părăsirii timpurii a școlii, dezvoltarea competențelor cheie etc.)	Inspector pentru proiecte educaționale Inspector pentru activități extrașcolare CJRAE Directorii unităților de învățământ Cadre didactice		școlar 2024-2025	CJRAE Inspector pentru proiecte educaționale Inspector pentru activități extrașcolare		Nr. de parteneriate încheiate
2.	Colaborarea cu patronatele pentru formarea profesională a elevilor și diseminarea rezultatelor și modelelor de bune practici ale parteneriatelor locale/ naționale/ internaționale.	IȘGA Inspector școlar pentru proiecte educaționale Inspectori școlari Directori Cadre didactice Agenți economici	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General Inspector pentru învățământul profesional și tehnic Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Anual	Parteneriatele încheiate Graficul acțiunilor de monitorizare Numărul acțiunilor de monitorizare și numărul rapoartelor de evaluare Numărul evenimentelor de diseminare organizate Număr de persoane participante Număr de materiale informative distribuite

OBIECTIV GENERAL 8. Promovarea imaginii inspectoratului școlar
INDICATORI DE REALIZARE:

- creșterea numărului de activități care contribuie la promovarea imaginii departamentului Curriculum și inspecție școlară în comunitatea educațională cu 5% față de anul școlar 2023-2024;
- creșterea cu 10% a articolelor pozitive în presa locală despre activitatea I.Ș.J. Harghita față de anul școlar 2023-2024;

Obiectiv specific 8.1. Promovarea imaginii departamentului Curriculum și inspecție școlară în comunitatea educațională.

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUAR E	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Organizarea de acțiuni (conferințe de presă, simpozioane, diseminarea modelelor de bună practică etc.) care să promoveze imaginea departamentului la nivel județean și național	IȘGA Inspectori școlari de specialitate Inspector pentru proiecte educaționale Inspector pentru activități extrașcolare Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Materiale de diseminare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspector școlar responsabil cu imaginea I.Ș.J. Inspector pentru proiecte educaționale Inspector pentru activități extrașcolare	Anual	Număr de acțiuni organizate Număr de articole în mass-media
2.	Organizarea de activități de tip „Ziua porților deschise”, târguri de oferte educaționale, expoziții cu lucrări ale cadrelor didactice și ale elevilor cu invitarea	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori Directori adjuncți	Materialele expuse Lucrări ale elevilor, ale cadrelor didactice	Conform calendarul ui 2024-2025	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori școlari	Anual	Număr de târguri organizate Număr de expoziții organizate Număr de lucrări publicate

	reprezentanților mass - media						
3.	Comunicarea cu mass-media prin canale directe în scopul promovării activității I.Ș.J. Harghita și a analizării stării învățământului harghitean.	IȘGA Inspectori școlari de specialitate din departamentul Curriculum și inspecție școlară	Comunicate de presă	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA	Anual	Număr de acțiuni organizate Număr de comunicate de presă Număr de articole publicate în mass-media
4.	Participarea reprezentanților departamentului Curriculum și inspecție școlară la evenimentele organizate de unitățile de învățământ.	IȘGA Inspectori școlari de specialitate din departamentul Curriculum și inspecție școlară	Materiale de diseminare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA	Anual	Număr de evenimente
5.	Actualizarea periodică a site-ului I.Ș.J. Harghita cu informații referitoare la activitatea I.Ș.J. și la starea învățământului harghitean	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari Informaticieni	Materiale postate pe site-ul I.Ș.J. Harghita	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari Inspector școlar responsabil cu imaginea I.Ș.J.	Anual	Site-ul I.Ș.J. Harghita actualizat pentru anul școlar 2024-2025

OBIECTIV GENERAL 9. Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare – cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul I.Ș.J. Harghita
INDICATORI DE REALIZARE:

- gestionarea eficientă a resurselor financiare de către fiecare unitate de învățământ.

Obiectiv specific 9.1. Monitorizarea și îndrumarea managementului financiar din unitățile de învățământ.

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUAR E	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Fundamentarea proiectului de buget al compartimentului Curriculum și inspecție școlară și aprobarea în consiliul de administrație al I.Ș.J. Harghita.	IȘGA Inspectori școlari de specialitate din departamentul Curriculum și inspecție școlară Contabil	Buget I.Ș.J. Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita (Strategia I.Ș.J. Harghita, Planul managerial al I.Ș.J. Harghita, Planul managerial al departamentelor Curriculum și inspecție școlară, respectiv Management) Legislația în vigoare	Proiectul de buget se întocmește și se aprobă în consiliul de administrație al I.Ș.J. în semestrul al II - lea al anului precedent pentru anul următor	Inspector Școlar General IȘGA Contabil șef	Anual	Proiectul de buget analizat și aprobat în consiliul de administrație, în acord cu planul managerial al I.Ș.J. Harghita



2.	Monitorizarea și întocmirea planurilor anuale de activitate pe compartimentele economic-administrativ și tehnico-administrativ	IȘGA Inspectori școlari de specialitate din departamentul Curriculum și inspecție școlară Contabili Secretari Informaticieni	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita (Strategia I.Ș.J. Harghita, Planul managerial al I.Ș.J. Harghita pentru anul școlar 2024-2025, Planul managerial al departamentelor Curriculum și inspecție școlară, respectiv Management) Legislația în vigoare	Septembrie 2024	Inspector Școlar General	Anual	Planurile anuale de activitate întocmite în concordanță cu documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita
3.	Organizarea de ședințe de consiliere și îndrumare a personalului din domeniile economic-administrativ și tehnico-administrativ din unitățile de învățământ din județul Harghita	IȘGA Inspectori școlari de specialitate din departamentul Curriculum și inspecție școlară Contabili Secretari	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Legislația în vigoare specifică fiecărui domeniu	Octombrie 2024 Februarie 2025	Inspector Școlar General	Anual	Procesele-verbale de la întâlnirile de lucru Tematica ședințelor de lucru

		Informaticieni					
4.	Acordarea de consultanță în domeniul managementului financiar contabil și al resurselor umane directorilor.	Compartimentul I.Ș.J. salarizare, normare Inspector școlar pentru managementul resurselor umane Inspector școlar pentru educație permanentă Contabili Secretari Directori Directori adjuncți	Buget I.Ș.J. Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita (Strategia I.Ș.J. Harghita, Planul managerial al I.Ș.J. Harghita pentru anul școlar 2024-2025 Planul managerial al departamentelor Curriculum și inspecție școlară, respectiv Management) Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Compartimentul I.Ș.J. salarizare, normare Inspector școlar pentru managementul resurselor umane	Anual	Număr de întâlniri desfășurate
5.	Monitorizarea unităților școlare în vederea încadrării în bugetul alocat pentru finanțarea de bază, cu respectarea legislației în vigoare.	UPJ Contabili Directori Directori adjuncți	Bugete Documente manageriale	Trimestrial	Compartimentul I.Ș.J. salarizare, normare Auditor	Anual	Dărilor de seamă contabile trimestriale și anuale - bilanțurile contabile

OBIECTIV GENERAL 10. Modernizarea bazei materiale și a infrastructurii școlilor/ unităților de învățământ pe bază de proiecte și programe.

INDICATORI DE REALIZARE:

- organizarea a cel puțin două ședințe de lucru în anul școlar 2024-2025 pentru consilierea și îndrumarea directorilor în domeniile economic-administrativ și tehnico-administrativ
- creșterea sumelor alocate pentru îmbogățirea bazei materiale a școlilor prin implementarea proiectelor PNRAS

Obiectiv specific 10.1. Monitorizarea și îndrumarea domeniilor economic-administrativ și tehnico-administrativ în scopul îmbunătățirii bazei materiale prin aplicarea de proiecte.

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA BILITĂȚI	EVALUAR E	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Acordarea de consultanță în domeniul managementului financiar contabil și al resurselor umane directorilor.	Compartimentul I.Ș.J. salarizare, normare Inspector școlar pentru managementul resurselor umane Inspector școlar pentru educație permanentă Contabili Secretari Directori Directori adjuncți	Buget I.Ș.J. Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita (Strategia I.Ș.J. Harghita, Planul managerial al I.Ș.J. Harghita pentru anul școlar 2024-2025, Planul managerial al departamentelor Curriculum și inspecție școlară, respectiv Management)	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Compartimentul I.Ș.J. salarizare, normare Inspector școlar pentru managementul resurselor umane	Anual	Număr de întâlniri desfășurate



			Legislația în vigoare				
2.	Achiziționare de manuale școlare în număr suficient și repartizarea acestora unităților de învățământ.	Cadre didactice Bibliotecari Elevi, copii, părinți Directori Directori adjuncți Contabil șef	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Legislația în vigoare specifică fiecărui domeniu	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Număr de manuale distribuite în școli
3,	Consilierea directorilor pentru achiziționarea de dotări prin Programul PNRAS, SMART LAB și PNNR al M.E.	Directori Directori adjuncți Cadre didactice	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita, ale școlilor Legislația în vigoare specifică fiecărui domeniu	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Număr de proiecte depuse în cadrul Programului PNRAS Număr și tip de dotări achiziționate

8. ANEXE

Nr.....

8.1 TEMATICA ȘEDINȚELOR ORDINARE ALE CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Aprobat în ședința CA din 30.09.2024

Nr. crt.	Luna	Temele propuse spre dezbatere	Responsabilii de temă
1.	Septembrie 2024	<ol style="list-style-type: none">1. Prezentarea calificativelor directorilor, directorilor adj. și inspectorilor școlari;2. Aprobarea tematicii ședințelor Consiliului de administrație3. Aprobarea Raportului asupra stării învățământului la nivelul județului Harghita 2023-20244. Aprobarea Planului managerial pentru anul școlar 2024-20255. Aprobarea graficului unic de inspecție, a temelor inspecțiilor tematice și a unităților programate pentru inspecții generale	Inspector școlar management instituțional Inspector școlar general
2.	Octombrie 2024	<ol style="list-style-type: none">1. Raport final examene naționale 20242. Raport privind mișcarea cadrelor didactice în anul 2023-20243. Aprobarea listei cadrelor didactice care fac parte din corpul profesorilor metodiști pe discipline la nivelul județului.	Inspector școlar management instituțional Inspector școlar general adjunct Inspector școlar MRU Inspector școlar dezvoltarea RU



Nr. crt.	Luna	Temele propuse spre dezbatere	Responsabilii de temă
3.	Noiembrie 2024	<ol style="list-style-type: none">1. Aprobarea calendarului activităților educative pentru anul școlar 2024-2025.2. Propunere Plan de achiziții publice 20253. Aprobarea listelor candidaților înscriși la grade didactice.	Inspector școlar activități educative Contabil șef Inspector școlar dezvoltare RU
4.	Decembrie 2024	<ol style="list-style-type: none">1. Pregătirea proiectului rețelei și planului de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026;2. Propunere buget 20253. Prezentarea componentei comisiilor județene pentru examenele naționale4. Raportul privind evaluarea și orientarea școlară a copiilor cu CES	Inspector școlar responsabil rețea școlară și plan de școlarizare Contabil șef Inspector școlar general adjunct Director CJRAE
5.	Ianuarie 2025	<ol style="list-style-type: none">1. Aprobarea rețelei și planului de școlarizare pentru anul școlar 2025-20262. Aprobarea Proiectului de buget anual pe anul 20253. Aprobarea planului de achiziții publice pe anul 20254. Raport privind programul Școală după școală și a doua șansă	Inspector școlar responsabil rețea școlară și plan de școlarizare Contabil șef Inspector școlar monitorizare programe privind accesul la educație
6.	Februarie 2025	<ol style="list-style-type: none">1. Pregătirea concursului pentru gradația de merit: aprobarea procedurilor și criteriilor de acordare, aprobarea numărului de locuri pe posturi și discipline2. Raport privind educația romilor;3. Aprobarea execuției bugetare pe anul 20244. Raport despre programele europene și comunitare;	Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pt. educația romilor Contabil șef Inspector școlar pentru proiecte și programe
7.	Martie 2025	<ol style="list-style-type: none">1. Raport privind simularea Evaluării Naționale și Bacalaureatului;2. Raport despre cluburile sportive școlare3. Pregătirea programului „Zilele Școlii Harghitene”;4. Analiza activității de formare continuă a CCD	Inspectori școlari secretari CJ BAC și EN Inspector școlar ed. fizică și sport Inspector școlar general Director CCD
8.	Aprilie 2025	<ol style="list-style-type: none">1. Raport privind desfășurarea cercurilor pedagogice.2. Raport despre organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare;3. Raport privind activitatea juridică desfășurată la nivel de inspectorat	Inspector școlar DRU Inspector școlar monitorizare programe privind accesul la educație



Nr. crt.	Luna	Temele propuse spre dezbatere	Responsabilii de temă
		4. Raport privind activitatea de audit intern 5. Analiza rezultatelor simulărilor examenelor EN VIII și Bac	Consilier juridic Auditor intern, Inspectori secretari ai comisiilor respective
9.	Mai 2025	1. Analiza rezultatelor inspecțiilor efectuate în unitățile de învățământ 2. Validarea punctajelor și rezultatelor concursului pentru gradația de merit; 3. Raport despre pregătirea examenelor naționale - Evaluare Națională, clasa VIII și Bacalaureat 4. Raport despre pregătirea examenului de definitivat 2025	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari secretari CJ EN, CJ BAC, Inspector școlar dezvolt. RU
10.	Iunie 2025	1. Raport despre săptămâna „Școala altfel”; 2. Raport despre pregătirea admiterii în licee.	Inspector școlar pt. activități educative Inspectori școlari secretari CJ Admitere
11.	Iulie 2025	1. Raport privind desfășurarea Evaluării Naționale, clasa VIII. 2. Raport privind desfășurarea examenului de Bacalaureat.	Inspectori școlari secretari CJ EN, CJ BAC,
12.	August 2025	1. Raport privind desfășurarea examenului de Definitivat 2. Raport privind desfășurarea examenului de Titularizare	Inspector școlar DRU Inspector școlar MRU

Inspector școlar general
Demeter Levente

Inspector școlar general adjunct
Glodeanu Cristinel – Fănel

Inspector școlar general adjunct
Hîrlav Costin

8.2. ATRIBUȚIILE MEMBRILOR CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE AL ISJ HARGHITA 2024-2025

Aprobat în ședința CA din 30-09-2024

1.	DEMETER LEVENTE, inspector școlar general – președinte	Activitatea ISJ în ansamblu, imaginea ISJ Harghita, transparență, proiecte, ÎPT. Încadrarea, mișcarea, dezvoltarea profesională a personalului didactic, monitorizarea bazelor de date. Relațiile cu autoritățile locale, cu partenerii sociali și reprezentanții părinților, Relația cu Consiliul Județean și Instituția Prefectului, cu alte organizații, Burse; Comunicarea cu sindicatele din învățământ.
2.	GLODEANU CRISTINEL, inspector școlar general adjunct – membru	Inspekția școlară, monitorizarea activității școlare din teritoriu Proiecte POCU, ÎPT. Concursuri școlare și evaluarea elevilor. Asigurarea fluxului informațional. Realizarea comunicării cu mass-media
3.	HÍRLAV COSTIN inspector școlar general adjunct – membru	Rețean școlară; Examene naționale: titularizarea, definitivatul; Proiecte naționale: PNRAS; Siguranța școlară; Probleme educaționale;
4.	FERENCZ SALAMON ALPÁR, director Casa Corpului Didactic – membru	Dezvoltarea profesională a personalului didactic, CDI, Acreditarea programelor de formare, Relațiile cu ONG.
5.	BORBÉLY BOTOND inspector școlar - membru	Management instituțional, Strategii de dezvoltare a învățământului harghitean, Învățământ liceal, Învățământul de artă, Examene și evaluări naționale
6.	MIKLÓS CSABA inspector școlar - membru	Arhivare documente Recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate în străinătate Sistemul de control managerial intern Colectarea diferitelor date și informații;
7.	PÉTER KINGA ERZSÉBET inspector școlar - membru	Învățământ gimnazial, Transferul elevilor în învățământul primar și gimnazial, Activitățile cluburilor sportive școlare, Studii pe diferite teme,
8.	GIBILIC MONIKA, contabil- șef- membru	Contabilitate, finanțare, buget, repartizarea fondurilor, Achiziții, PAAP, investiții, înregistrarea și evidența bunurilor ISJ Baza tehnico-materială a ISJ Harghita și a unităților conexe, Încadrarea personalului nedidactic și didactic auxiliar, Probleme de audit, Programe guvernamentale

9.	KARDA BÉLA, consilier juridic- membru	Probleme juridice, rezolvarea litigiilor și a conflictelor de muncă, Sigilii, Proiecte de hotărâri și Hotărâri ale CA Reprezentarea inspectoratului în instanță, Sesizări, reclamații, anticorupție
10.	BOGOS MÁRIA - inspector școlar învățământ particular și alternativ - membru	Învățământul alternativ, educația romilor Învățământul particular, alternative educaționale Activitatea extrașcolară Admiterea în licee, în învățământul profesional și postliceal, Programele A doua șansă și ȘdȘ, Documentele școlare, acte de studii, Transferul elevilor în învățământul postgimnazial.
11.	DUCU CARMEN inspector școlar limbi moderne - membru	Învățământul preșcolar și primar în limba română, Elevii din Republica Moldova și elevii remigrați, Bibliotecile școlare la școlile cu limba de predare română, Concursuri în limba română, Învățământul special, activitatea CJRAE.
12.	DÁNÉ SZILÁRD, inspector școlar Limba și literatura maghiară - membru	Învățământul preșcolar și primar în limba maghiară, Activitățile cluburilor elevilor, Bibliotecile școlare la școlile cu limba de predare maghiară, Concursuri în limba maghiară, Cantinele și internatele școlare, Relația cu presa, site-ul IȘJ Harghita;
13.	WACZEL FERENC, inspector școlar MRU - membru	Încadrarea și mișcarea personalului didactic, Evidența personalului din învățământ, Rețea școlară, Plan de școlarizare, formațiuni de studiu sub și peste efectiv Manuale școlare, Burse școlare.

Inspector școlar general,

Demeter Levente

8.3 PLANIFICAREA INSPECȚIILOR TEMATICE ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Aprobat în C.A. din 30.09.2024

Nr. crt.	Perioada	Tema	Responsabili
1.	OCT.- DEC. 2024	Siguranța în școli și în proximitatea lor.	Borbély Botond
2.	OCT.- DEC. 2024	Verificarea bazei de date SIIIR (corelație nr. cereri elevi de înscriere/reînscriere cu registrul matricol, catalog și aplicația SIIIR), corectitudinea datelor, completarea modulelor.	Miklos Csaba
3.	OCT.- DEC. 2024	Calitatea managementului unităților de învățământ (documente manageriale, consilii de administrație, consiliile profesoriale, consiliile claselor).	Kajtar Csaba
4.	NOI 2024- MAR. 2025	Pregătirea elevilor pentru examenele naționale.	Ducu Carmen
5.	MAR. 2025	Simularea probelor scrise ale examenelor naționale	Dáné Szilárd
6.	DEC 2024_MAI 2025	Monitorizarea parcurgerii materiei și completarea documentelor școlare, notarea ritmică	Lapohos Anna-Mária
7.	MAI 2025	Monitorizarea evaluărilor cl. II, IV și VI	Galaczi Hajnalka Borbéli Lucia Dáné Szilárd
8.	SEPT2024 _IUN 2025	Activitatea de analiză și rezolvare a scrisorilor și sesizărilor	Kajtar Csaba Karda Bela
9.	an școlar 2024-2025	Asigurarea serviciilor de calitate în educația timpurie	Márton Adél Buzilă Ionela
10	an școlar 2024-2025	Situația școlarizării copiilor/tinerilor rromi în unitățile de învățământ din județ. Verificarea activității mediatorului școlar.	
11	an școlar 2024-2025	Serviciile de sprijin asigurate copiilor cu CES din învățământul de masă, de către profesorii itineranți și de sprijin	Molnar Szilvia
12	an școlar 2024-2025	Dezvoltarea și modernizarea serviciilor de educație din județul Harghita prin întărirea cooperării educaționale internaționale și prin implicarea în proiecte	Panaite Aurora
13	an școlar 2024-2025	Programele „Școala altfel“, „Săptămâna verde“, și activitatea extracurriculară a unităților de învățământ	Pleșu Aurora

14	an școlar 2024-2025	Activitatea comisiilor pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Péter Kinga
15	an școlar 2024-2025	Programele „A doua șansă” și „Școală după școală”	Sipos István
16	an școlar 2024-2025	Gestionarea și completarea actelor de studii și a documentelor școlare.	Bogos Maria
17	an școlar 2024-2025	Organizarea și funcționarea învățământului dual	Kedves Monika
18	an școlar 2024-2025	Funcționarea internatelor școlare	Májai Csaba

Notă: Inspectorii responsabili de temă elaborează obiectivele și aspectele de monitorizat și vor întocmi raportul în urma inspecțiilor. Structura rapoartelor în urma efectuării inspecțiilor tematice este cea prevăzută în OMECTS nr. 5547/2011, anexa 6.

Fiecare inspector va efectua inspecția tematică în unitățile coordonate.

Totodată, inspectorii responsabili vor întocmi și lista unităților de învățământ ce urmează a fi monitorizate, precum și deplasările inspectorilor.

Inspector Școlar General
Demeter Levente

Inspector Școlar General Adjunct
Glodeanu Cristinel-Fănel

Inspector Școlar General Adjunct
Hîrlav Costin

8.4 GRAFICUL INSPECȚIILOR GENERALE ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Aprobat în Ședința CA din 30.09.2024

Nr. crt.	Perioada	Școala	Responsabili
G-1	2024-2025 oct	Școala Gimnazială 'Mártonffi János' Vlăhița	Kajtar Csaba
G -2	2024-2025 noi	Școala Gimnazială "Vaskertes" Gheorgheni	Adorjan Attila
G -3	2024-2025 ian	Grădinița "Aranyalma" Miercurea Ciuc	Galaczi Hajnal
G-4	2024 -2025 feb	Școala Gimnazială "Fülöp Áron" Feliceni	Dane Szilard
G- 5	2024-2025 apr	Liceul Tehnologic Corbu	Buzilă Ionela
G- 6	2024-2025 mai	Școala Gimnazială Porumbenii Mari	Sipos Istvan

Inspector Școlar General
Demeter Levente

Inspector Școlar General Adjunct
Glodeanu Cristinel-Fănel

Inspector Școlar General Adjunct
Hîrlav Costin

8.5 REPARTIZAREA INSPECTORILOR ȘCOLARI PE ZONE/UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul școlar 2024-2025

Aprobat CA 30-09-2024

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ cu personalitate juridică	Zona	Inspector
1	Liceul de Arte "Nagy István" Miercurea Ciuc	Ciuc	Adorján Attila
2	Liceul de Arte "Palló Imre" Odorheiu Secuiesc	Odorhei	Adorján Attila
3	Școala Gimnazială "Vaskertes" Gheorgheni	Gheorgheni	Adorján Attila
4	Grădinița "Nardini" Odorheiu Secuiesc	Odorheiu Secuiesc	Bogos Mária
5	Grădinița de pe lângă UM 01165 Odorheiu Secuiesc	Odorheiu Secuiesc	Bogos Mária
6	Grădinița de pe lângă UM 01788 "Prichindeii" Lunca de Sus	Lunca de Sus	Bogos Mária
7	Liceul Teologic Romano-Catolic "Segítő Mária" Miercurea Ciuc	Ciuc	Bogos Mária
8	Școala Postliceală "Louis Pasteur" Miercurea Ciuc	Ciuc	Bogos Mária
9	Școala Postliceală Sanitară "F.E.G. Education" Miercurea Ciuc	Ciuc	Bogos Mária
10	Școala Postliceală Sanitară "F.E.G. Education" Odorheiu Secuiesc	Odorheiu Secuiesc	Bogos Mária
11	Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” Miercurea Ciuc	Ciuc	Borbeli Lucia
12	Liceul Tehnologic "Söver Elek" Joseni	Gheorgheni	Borbeli Lucia
13	Școala Gimnazială "Bethlen Gábor" Lăzarea	Gheorgheni	Borbeli Lucia
14	Școala Gimnazială „Sf.Andrei” Sărmaș	Toplița	Borbeli Lucia
15	Școala Gimnazială „Sf.Ilie” Toplița	Toplița	Borbeli Lucia
16	Școala Gimnazială „Miron Cristea" Toplița	Toplița	Borbeli Lucia
17	Clubul Sportiv Școlar Gheorgheni	Gheorgheni	Borbély Botond
18	Clubul Sportiv Școlar Miercurea Ciuc	Ciuc	Borbély Botond
19	Clubul Sportiv Școlar Odorheiu Secuiesc	Odorhei	Borbély Botond
20	Clubul Sportiv Școlar Toplița	Toplița	Borbély Botond
21	Școala Gimnazială "Dr. Lukács Mihály" Plăieșii de Jos	Ciuc	Borbély Botond
22	Școala Gimnazială "Nagy Imre" Miercurea Ciuc	Ciuc	Borbély Botond
23	Școala Gimnazială "Vitos Mózes" Sâncrăieni	Ciuc	Borbély Botond
24	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Toplița	Toplița	Buzilă Ionela-Adriana
25	Grădinița "Kis Herceg" Miercurea Ciuc	Ciuc	Buzilă Ionela-Adriana
26	Grădinița "VoiniceI" Toplița	Toplița	Buzilă Ionela-Adriana
27	Liceul Tehnologic "Miron Cristea" Subcetate	Toplița	Buzilă Ionela-Adriana
28	Liceul Tehnologic Corbu	Toplița	Buzilă Ionela-Adriana
29	Liceul Teoretic "Marin Preda" Odorheiu Secuiesc	Odorhei	Buzilă Ionela-Adriana
30	Școala Gimnazială "Andrei Șaguna" Toplița	Toplița	Buzilă Ionela-Adriana
31	Școala Gimnazială Tulgheș	Toplița	Buzilă Ionela-Adriana
32	Creșe Miercurea Ciuc	Ciuc	Buzilă Ionela-Adriana
33	Colegiul Reformat "Baczkamadarasi Kis Gergely" Odorheiu Secuiesc	Odorhei	Csapó Hajnalka

34	Școala Gimnazială "Bálint Vilmos" Tomești	Ciuc	Csapó Hajnalka
35	Școala Gimnazială "Márton Áron" Sandominic	Ciuc	Csapó Hajnalka
36	Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Miercurea Ciuc	Ciuc	Csapó Hajnalka
37	Școala Gimnazială "Tompa László" Odorheiu Secuiesc	Odorhei	Csapó Hajnalka
38	Liceul Teoretic "Tamási Áron" Odorheiu Secuiesc	Odorhei	Csapó Hajnalka
39	Școala Gimnazială Ulieș	Odorhei	Csapó Hajnalka
40	Liceul Tehnologic Corund	Odorhei	Dáné Szilárd
41	Școala Gimnazială "Áprily Lajos" Praid	Odorhei	Dáné Szilárd
42	Școala Gimnazială "Fülöp Áron" Feliceni	Odorhei	Dáné Szilárd
43	Școala Gimnazială "János Zsigmond" Dârjiu	Odorhei	Dáné Szilárd
44	Școala Gimnazială "Kőrösi Csoma Sándor" Vărșag	Odorhei	Dáné Szilárd
45	Școala Gimnazială "Tamási Áron" Lupeni	Odorhei	Dáné Szilárd
46	Școala Gimnazială Márton Áron Brădești	Odorhei	Dáné Szilárd
47	Liceul Teoretic "Salamon Ernő" Gheorgheni	Gheorgheni	Ducu Carmen
48	Școala Gimnazială "Dumitru Gafton" Gălăuțaș	Toplița	Ducu Carmen
49	Școala Gimnazială "Fráter György" Remetea	Gheorgheni	Ducu Carmen
50	Școala Gimnazială "Kós Károly" Gheorgheni	Gheorgheni	Ducu Carmen
51	Școala Gimnazială "Köllő Miklós" Ciumani	Gheorgheni	Ducu Carmen
52	Școala Gimnazială "O. C. Tăslăuanu" Bilbor	Toplița	Ducu Carmen
53	Școala Gimnazială "Siklódi Lőrinc" Ditrău	Gheorgheni	Ducu Carmen
54	Grădinița "Aranyalma" Miercurea Ciuc	Ciuc	Galaczi Hajnalka
55	Grădinița "Villanytelep" Odorheiu Secuiesc	Odorhei	Galaczi Hajnalka
56	Liceul Pedagogic "Benedek Elek" Odorheiu Secuiesc	Odorhei	Galaczi Hajnalka
57	Școala Gimnazială "Majláth Gusztáv Károly" Lunca de Jos	Ciuc	Galaczi Hajnalka
58	Școala Gimnazială "Xantusz János" Miercurea Ciuc	Ciuc	Galaczi Hajnalka
59	Școala Gimnazială "Zöld Péter" Siculeni	Ciuc	Galaczi Hajnalka
60	Școala Gimnazială "Nyirő József" Frumoasa	Ciuc	Galaczi Hajnalka
61	Liceul Teologic Romano-Catolic "Szent Erzsébet" Lunca de Sus	Ciuc	Kajtár Csaba
62	Școala Gimnazială "Mártonffy György" Cîrța	Ciuc	Kajtár Csaba
63	Școala Gimnazială "Domokos Pál Péter" Lunca de Sus	Ciuc	Kajtár Csaba
64	Școala Gimnazială "Mártonffi János" Vlăhița	Odorhei	Kajtár Csaba
65	Centrul de Excelență Harghita	Ciuc	Kajtár Csaba
66	Școala Gimnazială "Román Viktor" Mărtiniș	Odorhei	Kajtár Csaba
67	Școala Gimnazială Valea Rece	Ciuc	Kajtár Csaba
68	Liceul Tehnologic "Kós Károly" Odorheiu Secuiesc	Odorhei	Kedves Mónika
69	Liceul Tehnologic "Petőfi Sándor" Dănești	Ciuc	Kedves Mónika
70	Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Ditrău	Gheorgheni	Kedves Mónika
71	Liceul Tehnologic "Székely Károly" Miercurea Ciuc	Ciuc	Kedves Mónika
72	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos" Cristuru Secuiesc	Cristur	Kedves Mónika
73	Liceul Teoretic "Dr. P. Boros Fortunát" Zetea	Odorhei	Kedves Mónika
74	Școala Gimnazială "Nyirő József" Satu Mare	Odorhei	Kedves Mónika
75	Liceul Tehnologic "Eötvös József" Odorheiu Secuiesc	Odorhei	Lapohos Anna Mária
76	Liceul Tehnologic "Venczel József" Miercurea Ciuc	Ciuc	Lapohos Anna Mária
77	Liceul Tehnologic "Zimmethausen" Borsec	Toplița	Lapohos Anna Mária
78	Liceul Teoretic "Kemeny János" Toplița	Toplița	Lapohos Anna Mária
79	Școala Gimnazială "Arany János" Mihăileni	Ciuc	Lapohos Anna Mária
80	Școala Gimnazială "Cserei Mihály" Racu	Ciuc	Lapohos Anna Mária
81	Școala Gimnazială "Krizsa János" Căpâlnița	Odorhei	Lapohos Anna Mária
82	Școala Gimnazială "Dr. Boga Alajos" Cozmeni	Ciuc	Májai Csaba

83	Școala Gimnazială "Gál Sándor" Ciucsângeorgiu	Ciuc	Májai Csaba
84	Școala Gimnazială "Imets Fülöp Jákó" Tușnad	Ciuc	Májai Csaba
85	Școala Gimnazială "Márton Ferenc" Bancu	Ciuc	Májai Csaba
86	Grădinița "Csillagvár" Odorheiu Secuiesc	Odorhei	Márton Adél
87	Grădinița "Csipike" Miercurea Ciuc	Ciuc	Márton Adél
88	Grădinița "Eszterlác" Odorheiu Secuiesc	Odorhei	Márton Adél
89	Grădinița "Ficánka" Odorheiu Secuiesc	Odorhei	Márton Adél
90	Grădinița "Kipi-Kopi" Odorheiu Secuiesc	Odorhei	Márton Adél
91	Grădinița "Micimackó" Miercurea Ciuc	Ciuc	Márton Adél
92	Grădinița "Napocska" Miercurea Ciuc	Ciuc	Márton Adél
93	Creșa Cristuru Secuiesc	Cristur	Márton Adél
94	Colegiul Tehnic "Bányai János" Odorheiu Secuiesc	Odorhei	Miklós Csaba
95	Liceul Tehnologic "Kós Károly" Miercurea Ciuc	Ciuc	Miklós Csaba
96	Liceul Tehnologic "Fogarasy Mihály" Gheorgheni	Gheorgheni	Miklós Csaba
97	Liceul Tehnologic "Gábor Áron" Vlăhița	Odorhei	Miklós Csaba
98	Liceul Tehnologic "Tivai Nagy Imre" Sânmartin	Ciuc	Miklós Csaba
99	Școala Gimnazială "Dávid Ferenc" Merești	Odorhei	Miklós Csaba
100	Școala Gimnazială "Kelemen Imre" Ocland	Odorhei	Miklós Csaba
101	Centru Special de Educație Incluzivă Bilbor	Toplița	Molnár Szilvia
102	Centru Special de Educație Incluzivă Ocland	Odorhei	Molnár Szilvia
103	CJRAE	Ciuc	Molnár Szilvia
104	Colegiul Tehnic „Batthyany Ignac” Gheorgheni	Gheorgheni	Molnár Szilvia
105	Școala Gimnazială "Elekes Vencel" Suseni	Gheorgheni	Molnar Szilvia
106	Școala Gimnazială "Fogarassy Mihaly" Gheorgheni	Gheorgheni	Molnar Szilvia
107	Școala Profesională Specială "Szent Anna" Miercurea Ciuc	Ciuc	Molnár Szilvia
108	Liceul Teoretic "Octavian Codru Tăslăuanu" Toplița	Toplița	Panaite Aurora
109	Liceul Teoretic "Sfântu Nicolae" Gheorgheni	Gheorgheni	Panaite Aurora
110	Școala Gimnazială "Kiss Ferenc" Mădăraș	Ciuc	Panaite Aurora
111	Școala Gimnazială "Márton Ferenc" Păuleni Ciuc	Ciuc	Panaite Aurora
112	Liceul Tehnologic "Joannes Kajoni" Miercurea Ciuc	Ciuc	Panaite Aurora
113	Școala Gimnazială "Székely Mózes" Lueta	Odorhei	Panaite Aurora
114	Școala Gimnazială "Teodor Chindea" Voșlăbeni	Gheorgheni	Panaite Aurora
115	Colegiul Național "Márton Áron" Miercurea Ciuc	Ciuc	Péter Kinga
116	Liceul Teologic Unitarian "Berde Mózes" Cristuru Secuiesc	Cristur	Péter Kinga
117	Școala Gimnazială "Endes József" Sânsimion	Ciuc	Péter Kinga
118	Școala Gimnazială "József Attila" Miercurea Ciuc	Ciuc	Péter Kinga
119	Școala Gimnazială "Kájoni János" Ciceu	Ciuc	Péter Kinga
120	Școala Gimnazială "Nagy István" Misentea	Ciuc	Péter Kinga
121	Clubul Copiilor Odorheiu Secuiesc	Odorhei	Pleșu Aurora
122	Colegiul Național "Octavian Goga" Miercurea Ciuc	Ciuc	Pleșu Aurora
123	Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu" Bălan	Ciuc	Pleșu Aurora
124	Palatul Copiilor	Ciuc	Pleșu Aurora
125	Școala Gimnazială "Geo Bogza" Bălan	Ciuc	Pleșu Aurora
126	Școala Gimnazială "Bem József" Secuieni	Cristur	Sipos István
127	Școala Gimnazială "Benedek Elek" Avrămești	Cristur	Sipos István
128	Școala Gimnazială "Jósika Miklós" Atid	Cristur	Sipos István
129	Școala Gimnazială "Marosi Gergely" Șimonești	Cristur	Sipos István
130	Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Cristuru Secuiesc	Cristur	Sipos István
131	Școala Gimnazială Porumbenii Mari	Cristur	Sipos István

132	Școala Gimnazială Săcel	Cristur	Sipos István
133	Școala Gimnazială Mugeni	Odorhei	Stîngă Manuela Nicoleta
134	Grădinița "Zsibongó" Odorheiu Secuiesc	Odorhei	Stîngă Manuela Nicoleta
135	Liceul Teoretic "Orbán Balázs" Cristuru Secuiesc	Cristur	Stîngă Manuela Nicoleta
136	Școala Gimnazială "Bethlen Gábor" Odorheiu Secuiesc	Odorhei	Stîngă Manuela Nicoleta
137	Școala Gimnazială "Móra Ferenc" Odorheiu Secuiesc	Odorhei	Stîngă Manuela Nicoleta
138	Școala Gimnazială "Orbán Balázs" Odorheiu Secuiesc	Odorhei	Stîngă Manuela Nicoleta
139	Școala Gimnazială "Arany János" Sântimbru	Ciuc	Waczel Ferenc
140	Școala Gimnazială "Jókai Mór" Băile Tușnad	Ciuc	Waczel Ferenc
141	Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Dealu	Odorhei	Waczel Ferenc

Inspector Școlar General
Demeter Levente

Inspector Școlar General Adjunct
Glodeanu Cristinel-Fănel

Inspector Școlar General Adjunct
Hîrlav Costin