



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN HARGHITA
HARGITA MEGYE
TANFELÜGYELŐSÉGE

Aprobat în Consiliul de administrație al I.Ș.J
Harghita din 30.09.2024

Avizat,
Inspector Școlar General
Demeter Levente

PLAN MANAGERIAL
DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ
AN ȘCOLAR 2024-2025



OBIECTIVE STRATEGICE

(conform Strategiei I.Ș.J. Harghita și Planului managerial al I.Ș.J. Harghita pentru anul școlar 2024-2025)

RESURSE UMANE	RESURSE MATERIALE	RESURSE CURRICULARE	RELAȚIILE CU COMUNITATEA
<p>I.1. Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit, în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale</p> <p>I.2. Îmbunătățirea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic</p> <p>I.3. Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ</p> <p>I.4. Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară și preșcolară și antepreșcolară în unitățile de învățământ, micșorarea ratei abandonului școlar, școlarizarea adulților prin Programul “A doua șansă”</p>	<p>II.1. Eficientizarea rețelei școlare în concordanță cu dinamica populației școlare și cerințele comunităților</p> <p>II.2. Modernizarea bazei materiale și a infrastructurii școlilor prin proiecte și programe</p> <p>II.3. Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare - cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul I.Ș.J. Harghita</p> <p>II.4. Crearea de condiții în vederea reducerii numărului de unități școlare care nu îndeplinesc standardele obținerii autorizației sanitare de funcționare</p> <p>II.5. Dotarea unităților de învățământ cu echipamente necesare învățământului online, în cazuri de epidemii.</p>	<p>III.1. Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor noului Regulament al inspecției școlare, punându-se accent pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar</p> <p>III.2. Aprofundarea curriculumului național și a celui la decizia școlii, creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității</p> <p>III.3. Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor/copiilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii/ unității de învățământ, comunității, județului, conform calendarului național specific, precum și prin programe de colaborare internațională;</p> <p>III.4. Asigurarea concordanței între dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și cerințele pieței muncii la nivel local, național și european</p>	<p>IV.1. Optimizarea relațiilor cu comunitatea prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți</p> <p>IV.2. Promovarea imaginii inspectoratului școlar</p> <p>IV.3. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile școlare din județul Harghita, în vederea atingerii obiectivelor asumate de România prin Strategia Europa 2030</p>



PREMISE:

Conform *Programului de guvernare, Cadrului strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale*, precum și *Strategiei Europa 2030*, învățământul preuniversitar din județul nostru vizează:

- aplicarea eficientă a sistemului de evaluare a calității în învățământ;
- eficientizarea procesului educațional prin punerea în aplicare a educației centrate pe copil și a principiului asigurării relevanței pentru creștere și dezvoltare personală, socială și profesională;
- sporirea accesului la educația de calitate pentru copiii de vârstă antepreșcolară, preșcolară și școlară;
- reducerea ratei de abandon școlar și a absenteismului în rândul elevilor;
- promovarea educației incluzive pentru antrenarea tuturor copiilor cu cerințe educaționale speciale în activități cu caracter instructiv-educativ;
- asigurarea formării profesionale, bazate pe competențe, în învățământul tehnic și racordarea la cerințele pieței muncii prin dezvoltarea instrumentelor de asigurare a calității și prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ și mediul de afaceri;
- gestionarea în condiții optime a examenelor naționale;
- implementarea unor proiecte cu finanțare externă;
- îmbunătățirea serviciilor educaționale prin dezvoltarea parteneriatelor internaționale în cadrul programelor Erasmus+, Etwinning etc.
- asigurarea normelor cu personal didactic titular în învățământ;
- reducerea violenței din școli;
- programe pentru elevii supradotați;
- programe pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programul „A doua șansă”);
- implementarea programului „Școala după școală”;
- implementarea Programului național de reducere a abandonului școlar (PNRAS);
- realizarea unui parteneriat productiv cu autoritățile administrației publice locale

Inspectoratul Școlar Județean Harghita își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în *Spațiul European*. În acest context, esențială este stabilirea strategiilor de îmbunătățire a activității specifice fiecărui nivel de învățământ, stabilirea priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi, cadre didactice, managerii instituțiilor de învățământ, precum și de personalul Inspectoratului Școlar Județean. Orientările actuale, la nivel european, plasează întreaga dezvoltare a sistemelor educaționale și de formare profesională în perspectiva cerințelor societății și economiei bazate pe cunoaștere.



CADRUL LEGISLATIV

- ❖ Legea Învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- ❖ OME nr. 5.726/06.08.2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ Preuniversitar (ROFUIP);
- ❖ OME nr. 5.707/01.08.2024 privind aprobarea Statutului elevului
- ❖ **OME nr. 6.443/30.08.2024** privind aprobarea listei unităților de învățământ preuniversitar care consemnează în format electronic situația școlară a elevilor în anul școlar 2024 - 2025
- ❖ Ordin nr. 6.466/30.08.2024 pentru aprobarea Cadrului de competențe digitale pentru elevi
- ❖ Ordin nr. 6.196/26.08.2024 pentru aprobarea *Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”* și pentru alocarea sumelor provenind din Mecanismul național de susținere a prevenirii criminalității
- ❖ Ordin nr. 6194/23.08.2024 privind aprobarea Metodologiei pentru elaborarea și actualizarea calificărilor profesionale
- ❖ Ordin Nr. 6177/22.08. 2024 privind aprobarea unor programe pentru susținerea examenului național de bacalaureat
- ❖ Ordin Nr. 5701/31.07.2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională
- ❖ Ordin nr. 5.518/11.07.2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor (an școlar 2024 - 2025)
- ❖ Ordin Nr. 5428/08.07.2024 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor
- ❖ Ordin nr. 4.575/03.06.2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot
- ❖ Ordin Nr. 3.965/06.03.2024 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2024 - 2025
- ❖ Ordin nr. 3.694/01.02.2024 privind structura anului școlar 2024 - 2025



- ❖ Ordin Nr. 5091/27.07.2024 privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național "Masă sănătoasă"
- ❖ HOTĂRÂRE Nr. 473/30.04.2024 pentru repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei de 97.099 mii lei pentru finanțarea Programului național "Masă sănătoasă", în perioada desfășurării activităților didactice în anul 2024, și pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 177/2024 privind repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei, prevăzută în bugetul de stat pe anul 2024, pentru finanțarea Programului național "Masă sănătoasă"
- ❖ Ordin Nr. 4139/138/04.04.2024 pentru modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului educației și al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale nr. 3.840/81/2024 privind aprobarea Listei unităților de învățământ preuniversitar incluse în Programul național "Masă sănătoasă" în anul 2024
- ❖ HOTĂRÂRE Nr. 177/28.02.2024 privind repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei, prevăzută în bugetul de stat pe anul 2024, pentru finanțarea Programului național "Masă sănătoasă"
- ❖ Ordin Nr. 3840/81/23.02.2024 privind aprobarea Listei unităților de învățământ preuniversitar incluse în Programul național "Masă sănătoasă" în anul 2024
- ❖ Ordin Nr. 3070/15.01.2024 privind aprobarea criteriilor pentru includerea unităților de învățământ în Programul național "Masă sănătoasă" (PNMS) pentru anul 2024
- ❖ HOTĂRÂRE Nr. 24/11.01.2024 privind instituirea Programului național "Masă sănătoasă"
- ❖ Ordin nr. 3.036/09.01.2024 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea claselor în regim simultan
- ❖ Ordin Nr. 6224/04.09.2023 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor și a Regulamentului de organizare și funcționare a cluburilor sportive școlare
- ❖ Ordin Nr. 6235/06.09.2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar
- ❖ HOTĂRÂRE Nr. 1065/28.08.2024 privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare
- ❖ Ordin Nr. 3945/01.04.2024 privind aprobarea Procedurii de distribuție aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor în formațiunile de studiu



- ❖ Ordin Nr. 6479/05.10.2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului "Școala altfel"
- ❖ Ordin Nr. 4448/16.05.2024 pentru aprobarea Metodologiei de implementare a activităților școlare locale din cadrul programului "Săptămâna verde", pentru anii 2024 și 2025, finanțate din Fondul pentru mediu
- ❖ Ordin Nr. 6478/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind portofoliu educational al preșcolarului și al elevului din învățământul Preuniversitar
- ❖ Ordinul ME nr. 6481/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2025
- ❖ Ordinul ME nr. 6479/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024-2025
- ❖ Ordinul ME nr. 6477/30.08.2024 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2024-2025
- ❖ Ordinul ME nr. 6480/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026
- ❖ [Ordin nr. 4.634/10.06.2024](#) pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- ❖ OME nr. 6223/04.09.2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar
- ❖ Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Legea nr 53/2003 – Codul Muncii cu completările și modificările ulterioare;
- ❖ Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar O.M.E.C.T.S. 5547/2011;
- ❖ Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, O.M.E.C.T.S. 5561 din 31 oct. 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Metodologia pentru organizarea și desfășurarea examenului de definitivare în învățământ;
- ❖ O.M.E.C.T.S. 5248/2011 privind aprobarea Metodologiei de funcționare a Programului „A doua șansă”, cu modificările și completările ulterioare;



- ❖ O.M.E.C.T.S 5349/2011 privind aprobarea Metodologiei de funcționare a Programului „Școală după școală”, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ OMEC Nr. 4247/2020 din 13 mai 2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011;
- ❖ O.M.E.C.T nr. 4889/09.08.2006, privind generalizarea instrumentelor de asigurare a calității în educație și formare profesională la nivelul rețelei învățământului tehnic;
- ❖ Ordinul privind aprobarea calendarului și metodologiei mișcării personalului didactic;
- ❖ O.M.E.C.T.S 3860/2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual;
- ❖ O.M.E.C.T.S nr. 5485/29.09.2011 privind aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice;
- ❖ O.M.E.C.T.S. nr 4865/2011 privind aprobarea Normelor metodologice pentru stabilirea obligației de predare a personalului de conducere din unitățile de învățământ, unitățile conexe precum și a personalului de îndrumare și control din inspectoratele școlare și a personalului de conducere din CCD, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ O.M.E.C.T.S. nr 5556/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare;
- ❖ ORDIN Nr. 5530 din 5 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat;
- ❖ OSGG 600/2018.
- ❖ Strategia Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rrom pentru perioada 2022-2027



OBIECTIVE ALE ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ:

- Creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și antepreșcolari, preșcolari/elevi;
- Realizarea idealului educațional al școlii românești și atingerea finalității principale, aceea de formare de competențe, formare de deprinderi și abilități, prin valorificarea aptitudinilor proprii educabililor;
- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Sprijinirea unităților de învățământ în procesul de scriere și implementare a proiectelor de finanțare;
- Evaluarea calității aplicării curriculumului național și a curriculumului local/CDS, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;
- Evaluarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, ale directorilor și profesorilor metodiști, ale inspectorilor școlari, precum și a abilităților acestora de a controla, a monitoriza, a evalua, a îndruma și a consilia.
- Respectarea principiilor descentralizării instituționale și a descentralizării curriculare;
- Respectarea principiilor finanțării învățământului preuniversitar;
- Respectarea drepturilor și obligațiilor ce revin partenerilor educaționali: antepreșcolari, preșcolari, elevi, părinți, sindicate, comunitate locală, societate civilă și agenți economici, ONG-uri etc.;
- Respectarea prevederilor legate de regimul actelor de studii, conform noilor documente legislative în vigoare;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice etc.), evaluarea externă (M.E./I.Ș.J.) și situația reală din unitatea de învățământ.



FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE:

- Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea realizării unui management educațional de calitate;
- Consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii eficienței demersului didactic;
- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- Eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice și al directorilor unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate în domeniul educației;
- Îmbunătățirea comunicării intra - și interinstituționale, inclusiv la nivelul întregii comunități;
- Sprijinirea transparenței instituționale;
- Aplicarea corectă a legislației în vigoare;
- Implementarea în mod corect a proiectelor de finanțare;
- Informarea periodică a M.E. în legătură cu calitatea și standardele atinse în învățământul din județul nostru.



OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE DERIVATE DIN OBIECTIVELE STRATEGICE DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ ANUL ȘCOLAR 2024-2025

RESURSE CURRICULARE

OBIECTIV GENERAL 1. Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor noului Regulament al inspecției școlare, punându-se accent pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar.

Obiective specifice: 1.1. Aplicarea curriculumului național și creșterea calității actului educațional la nivelul fiecărei unități de învățământ conform standardelor educaționale raportate la politicile educaționale naționale și la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor.

1.2 Adaptare la condiții de predare online

OBIECTIV GENERAL 2. Aprofundarea curriculumului național și a celui la decizia școlii, creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității.

Obiective specifice: 2.1. Creșterea procentului de promovare la examenele naționale.

2.2. Asigurarea condițiilor și dotarea mediului educațional pentru reușita procesului de învățare

2.3 Publicarea unor resurse educaționale deschise

OBIECTIV GENERAL 3. Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității, județului, conform calendarului național specific, precum și prin programe de colaborare internațională;

Obiective specifice: 3.1. Stimularea excelenței în educație;

3.2. Sprijinirea educației bazate pe capacități/abilități individuale;

3.3. Stimularea și consilierea unităților de învățământ în participarea la activități comune cu elevi de peste hotare prin proiecte

Etwinning, Erasmus+ și alte programe de parteneriat internaționale;

OBIECTIV GENERAL 4. Asigurarea concordanței între dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și cerințele pieței muncii la nivel local, național și european.

Obiective specifice:

4.1. Fundamentarea și elaborarea ofertei educaționale în învățământul profesional și tehnic pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională ale elevilor și conform caracteristicilor comunității locale

4.2. Promovarea dezvoltării competențelor cheie ale elevilor înscriși în învățământul profesional și tehnic



RESURSE UMANE

OBIECTIV GENERAL 5. Cuprinderea întregii populații de vârstă antepreșcolară, preșcolară, prin programul „Fiecare copil la grădiniță”, și de vârstă școlară în unitățile de învățământ, micșorarea ratei abandonului școlar, școlarizarea adulților prin Programul „A doua șansă”.

Obiective specifice:

5.1. Monitorizarea activităților de sprijinire a participării la educație a copiilor din medii/familii dezavantajate, de prevenire și combatere a absenteismului, a abandonului școlar și părăsirii timpurii a școlii.

5.2. Combaterea situațiilor de eșec școlar în rândul elevilor prin alfabetizarea funcțională, prin îmbunătățirea competențelor de lectură și comprehensiune a textelor, de scriere.

5.3. Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport) în scopul evitării abandonului școlar în rândul elevilor, prin dezvoltarea competențelor individuale ale acestora.

OBIECTIV GENERAL 6. Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ.

Obiective specifice: 6.1. Consilierea conducerilor unităților de învățământ în scopul proiectării și implementării de acțiuni care să contribuie la reducerea absenteismului și a abandonului școlar, la combaterea părăsirii timpurii a școlii.

6.2. Organizarea unor sesiuni de formare pe management

6.3. Stimularea și consilierea managerilor în participarea la activități de formare profesională prin programe Erasmus+ și alte programe internaționale;

RELAȚIILE COMUNITARE

OBIECTIV GENERAL 7. Optimizarea relațiilor cu comunitatea prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți

Obiective specifice: 7.1. Dezvoltarea legăturilor cu diverși parteneri (autorități, organizații nonguvernamentale, unități de învățământ, agenți economici, mass-media) în scopul proiectării și organizării de activități comune care să eficientizeze activitatea instituțiilor de învățământ.

OBIECTIV GENERAL 8. Promovarea imaginii inspectoratului școlar

Obiective specifice: 8.1. Promovarea imaginii departamentului Curriculum și inspecție școlară în comunitatea educațională.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



RESURSE MATERIALE

■

OBIECTIV GENERAL 9. Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare – cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul I.Ș.J. Harghita

Obiective specifice: 9.1. Monitorizarea și îndrumarea managementului financiar din unitățile de învățământ.

OBIECTIV GENERAL 10. Administrarea eficientă a resurselor materiale și financiare existente prin îmbunătățirea comunicării între domeniile economic-administrativ și tehnico-administrativ.

Obiective specifice: 10.1. Monitorizarea și îndrumarea domeniilor economic-administrativ și tehnico-administrativ în scopul îmbunătățirii bazei materiale prin aplicarea de proiecte.



OBIECTIV GENERAL 1. Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor noului Regulament al inspecției școlare, punându-se accent pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar.

INDICATORI DE REALIZARE:

- creșterea numărului de inspecții școlare cu 10%.
- creșterea procentului de directori care participă la activități de formare (cursuri, ședințe periodice etc.) - 100% grad de participare.

Obiectiv specific 1.1. Proiectarea, organizarea și monitorizarea strategiei și a direcțiilor de acțiune privind fundamentarea actului educațional în conformitate cu politicile educaționale naționale și pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor.

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Elaborarea raportului privind starea învățământului harghitean din anul școlar 2023-2024, departamentul funcțional Curriculum și inspecție școlară. Stabilirea obiectivelor generale și specifice pentru anul școlar 2024-2025.	Inspector Școlar General IȘGA Inspectorii de la domeniul funcțional Curriculum și inspecție școlară	Documente legislative în vigoare	August-septembrie 2024	Inspector Școlar General IȘGA Inspector școlar pentru educația permanentă	Anual	Raportul realizat în conformitate cu legislația în vigoare
2.	Elaborarea Planului managerial pentru anul școlar 2024-2025 pentru departamentul funcțional Curriculum și inspecție școlară.	Inspector Școlar General IȘGA Inspectorii de la domeniul funcțional Curriculum și inspecție școlară	Documente legislative în vigoare	Septembrie 2024	Inspector Școlar General IȘGA	Anual	Planul managerial realizat în concordanță cu Strategia I.Ș.J. Harghita și Planul managerial al I.Ș.J. Harghita pentru anul școlar 2024-2025



3.	Organizarea activității la nivelul departamentului funcțional Curriculum și inspecție școlară și stabilirea sarcinilor și responsabilităților pentru fiecare membru al compartimentului în conformitate cu pregătirea profesională a fiecăruia.	IȘGA Inspectori școlari	Organigrama I.Ș.J. Harghita Documente legislative în vigoare	Septembrie 2024	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Fișele de post pentru toți membrii compartimentului în conformitate cu prevederile contractului de muncă și cu pregătirea profesională a fiecăruia
4.	Întocmirea planurilor manageriale pentru fiecare compartiment din departamentul Curriculum și inspecție școlară.	ISGA Inspectori școlari de la domeniul funcțional Curriculum și inspecție școlară	Strategia I.Ș.J. Harghita Planul managerial al I.Ș.J. Harghita pentru anul școlar 2024-2025 Planul managerial al departamentului Curriculum și inspecție școlară pentru anul școlar 2024-2025	Octombrie 2024	Inspector Școlar General ISGA Inspectori școlari de la domeniul funcțional Curriculum și inspecție școlară	Anual	Planurile manageriale pentru fiecare compartiment din departamentul Curriculum și inspecție școlară realizate în concordanță cu Strategia I.Ș.J. Harghita Planul managerial al I.Ș.J. Harghita pentru anul școlar 2024-2024 Planul managerial al departamentului Curriculum și inspecție școlară pentru anul școlar 2023-2024
5.	Participarea inspectorilor școlari la consfăturile naționale pe discipline.	Inspectori școlari specialitate	Documente legislative	Septembrie 2024	Inspectori școlari	Anual	Materiale puse la dispoziție de inspectorii M.E.
6.	Creșterea calității inspecției școlare prin organizarea de activități de formare a inspectorilor/ metodiștilor în specialitate, cunoașterea legislației școlare și a managementului educațional.	Metodiști Directori Directori adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative	Anual	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspector școlar pentru educația permanentă Consilier juridic	Anual	Numărul activităților de formare organizate.



7.	Organizarea consfăturilor pe discipline la nivel local	Inspectori școlari de specialitate Cadre didactice	Documente legislative	Septembrie 2024	Inspectori școlari	Anual	Materialele prezentate și analizate (rapoarte de activitate, programe, statistici examene naționale, noutăți în disciplină etc.)
8.	Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor, precum și avizarea programelor pentru curriculum la decizia școlii (CDȘ).	Inspectori școlari de specialitate Directori Directori adjuncți Cadre didactice Părinți Elevi Diriginți	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Programe școlare pentru CDȘ	Septembrie-octombrie 2024	Inspectori școlari Directori Directori adjuncți	Anual	Programe școlare pentru CDȘ Procese-verbale
9.	Monitorizarea și controlul respectării de către toate unitățile din învățământul de stat și particular a documentelor curriculare (planurile-cadru pentru fiecare ciclu și formă de învățământ, programe școlare etc.).	Inspectori școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ	Planuri cadru Programe școlare Decizii și ordine M.E.	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Documente postate pe site-ul I.Ș.J. Harghita și trimise pe adresele de e-mail ale directorilor
10.	Monitorizarea și controlul aplicării noilor programe școlare din învățământul gimnazial axat pe competențe, profilul absolventului și manualele școlare de la clasele a V-a - a VIII-a, pe cunoașterea acestora de către cadrele didactice.	Cadre didactice Comunitate Directori Directori adjuncți Inspectori școlari	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Permanent	Documentele de lucru ale profesorilor metodiști Rapoarte de inspecție



11.	Respectarea legislației în vigoare în ceea ce privește răspunsurile la petiții/memorii/reclamații adresate I.Ș.J. Harghita referitoare la aspecte ce țin de domeniul funcțional Curriculum și inspecție școlară.	Inspectori școlari Inspectori școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Procedura de soluționare a petițiilor/ memoriilor/ reclamațiilor Nr. de petiții/ memorii/ reclamații adresate I.Ș.J. Harghita
12.	Coordonarea proceselor de asigurare a calității activităților educaționale este realizată prin colaborare cu comisiile de asigurare a calității de la nivelul unităților de învățământ din rețea.	IȘGA Inspectori școlari specialitate Directorii unităților de învățământ Responsabili CEAC	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA	Anual	Graficul și tematica inspecțiilor tematice Note de control
13.	Întocmirea și aprobarea tematicii și graficului controalelor și inspecțiilor (tematice, generale, de specialitate).	IȘGA Inspectori școlari de specialitate	Legislația în vigoare	Septembrie 2024	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Tematica și graficul controalelor și inspecțiilor în concordanță cu planurile manageriale ale I.Ș.J. Harghita Rapoarte de inspecție
14.	Elaborarea criteriilor de selecție a unităților de învățământ și stabilirea instrumentelor utilizate.	IȘGA Inspectori școlari de specialitate	Legislația în vigoare Baza de date cu unitățile de învățământ	Septembrie 2024	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Criteriile de selecție și instrumentele de evaluare stabilite pentru graficul de control și de inspecție
15.	Organizarea și desfășurarea controalelor și inspecțiilor tematice, generale, de specialitate.	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ Profesori metodiști	Graficul și tematica inspecțiilor Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025, în conformitate cu graficul întocmit	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Rapoarte de inspecție Note de control



16.	Monitorizarea asigurării cu manuale școlare pentru unitățile de învățământ și a aplicării integrale a curriculumului național în anul școlar 2024-2025.	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ Profesori metodiști	Graficul și tematica inspecțiilor Legislația în vigoare	septembrie-noiembrie 2024	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Rapoarte de inspecție Note de control
17.	Monitorizarea implementării ofertei educaționale județene în concordanță cu politicile educaționale naționale și județene.	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ Profesori metodiști	Graficul și tematica inspecțiilor Legislația în vigoare	septembrie-noiembrie 2024	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Rapoarte de inspecție Note de control
18.	Monitorizarea organizării și desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare și a examenelor naționale în scopul asigurării respectării metodologiei M.E.	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ Profesori metodiști	Graficul și tematica inspecțiilor școlare Graficul desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare Metodologii, decizii, ordine M.E.	Pe parcursul anului școlar 2024-2025, în conformitate cu graficul întocmit	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Rapoarte de inspecție Note de control
19.	Constituirea consiliilor consultative la nivelul fiecărei discipline.	IȘGA Inspectori școlari specialitate	Legislația în vigoare Procedura de selecție a profesorilor din consiliile consultative la nivelul fiecărei discipline	Septembrie-octombrie 2024	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	Anual	Lista profesorilor selectați ca membri în consiliile consultative la nivelul fiecărei discipline postată pe site-ul I.Ș.J. Harghita



20.	Constituirea corpului de metodiști al I.Ș.J. Harghita.	IȘGA Inspectori școlari specialitate	Legislația în vigoare Procedura de selecție a metodiștilor elaborată la nivelul I.Ș.J. Harghita	Septembrie- octombrie 2024	Inspector Școlar General IȘGA Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Anual	Lista metodiștilor postată pe site-ul I.Ș.J. Harghita
21.	Monitorizarea implementării planului managerial al compartimentului prin organizarea de întâlniri lunare cu inspectorii școlari cu scopul raportării activităților desfășurate în etapa anterioară și planificarea activității în etapa următoare.	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari din departamentul Curriculum și inspecție școlară	Legislația în vigoare Planurile manageriale	Lunar	Inspector Școlar General IȘGA Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	Lunar	Graficul și tematica întâlnirilor Materiale de analiză Rapoarte periodice întocmite de inspectorii școlari din departamentul Curriculum și inspecție școlară
22.	Monitorizarea și evaluarea calității activităților instructiv-educative din unitățile de învățământ prin organizarea de întâlniri periodice cu directorii unităților de învățământ.	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari din departamentul Curriculum și inspecție școlară Directorii unităților de învățământ	Legislația în vigoare Planurile manageriale	Trimestrial	Inspector Școlar General IȘGA Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	Trimestrial	Graficul și tematica întâlnirilor Materiale de analiză



23.	Gestionarea eficientă a bazei de date a compartimentului Curriculum și inspecție școlară.	Inspector școlar general IȘGA Inspectori școlari din departamentul Curriculum și inspecție școlară Directorii unităților de învățământ	Documentele compartimentului Curriculum și inspecție școlară (planuri manageriale, rapoarte periodice, semestriale și anuale, materiale de sinteză, proceduri)	Lunar	IȘGA Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspectori școlari	Anual	Baza de date actualizată pentru anul școlar 2024-2025
24.	Elaborarea și analiza rapoartelor anuale.	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari din departamentul Curriculum și inspecție școlară	Legislația în vigoare Planurile manageriale	August 2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari din departamentul Curriculum și inspecție școlară	Anual	Rapoartele anuale întocmite de inspectorii școlari din departamentul Curriculum și inspecție școlară



OBIECTIV GENERAL 2. Aprofundarea curriculumului National și a celui la decizia școlii, creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității.

INDICATORI DE REALIZARE:

- creșterea procentului de promovare la examenele naționale cu minimum 5% față de anul școlar 2023-2024;

Obiectiv specific 2.1. Creșterea procentului de promovare la examenele naționale.

Nr. Crt	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Realizarea de inspecții tematice care să urmărească aspecte legate de pregătirea elevilor pentru examenele naționale, proiectarea didactică axată pe strategii diferențiate și metode activ-participative.	Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Documente manageriale ale unităților de învățământ	Cf. tematicii și graficului de inspecții	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Note de constatare Planuri de îmbunătățire
2.	Elaborarea unei scrisori metodice care să conțină principalele direcții de acțiune în organizarea activității didactice în anul școlar 2024-2025 (privind aspecte legate de aplicarea noilor planuri cadru și a noilor programe școlare, elaborarea planificărilor calendaristice, aplicarea testelor inițiale, planificarea orelor de pregătire suplimentară pentru examenele naționale etc.). Organizarea sesiunilor metodice pentru schimb de bune practici.	Inspector școlar general IȘGA Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Decizii și ordine M.E.	Septembrie-octombrie 2024 Pe parcursul anului școlar 2024-2025.	IȘGA	Anual	Scrisoarea metodică postată pe site-ul I.Ș.J. Harghita și trimisă pe adresele de e-mail ale unităților de învățământ Nr. de sesiuni organizate, numărul participanților.



3.	Popularizarea curriculumului pentru școlile profesionale și elaborarea curriculumului de dezvoltare în parteneriat cu agenți economici, asigurarea pregătirii profesionale a elevilor.	Elevi Cadre didactice Directori Director adjuncți Inspectori școlari	Documente de elaborare Parteneriate Pliante	Anual	Inspector Școlar General Inspector Școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Anual	Oferte CDL
4.	Analiza în cadrul comisiilor pentru curriculum din unitățile școlare a rezultatelor la examenele naționale obținute în anul școlar anterior și adoptarea de măsuri specifice în vederea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare în scopul obținerii unor rezultate îmbunătățite.	Directorii unităților de învățământ Cadrele didactice	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Documente manageriale ale unităților de învățământ	Septembrie-octombrie 2024	Inspector școlar general IȘGA Inspectori școlari	Anual	Materiale de analiză Planuri de îmbunătățire
5.	Monitorizarea internă și externă a modului de implementare a planurilor individuale de învățare elaborate în baza rezultatelor obținute la Evaluarea Națională din anul școlar 2024-2025.	Cadre didactice Directori Director adjunct Inspectori școlari	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Documente manageriale ale unităților de învățământ	Anual	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Anual	Materiale de analiză Planuri de îmbunătățire
6.	Organizarea simulărilor examenelor de evaluare națională și de bacalaureat la clasele a VIII-a și a XII-a, la nivel județean, în unitățile de învățământ.	Cadre didactice Directori Directori adjuncți Elevi, părinți sau tutori	Programe școlare pentru disciplinele de bacalaureat, admitere și evaluare națională Metodologiile de organizare a examenelor	Anual	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Anual	Materiale cu analiza rezultatelor Planuri de îmbunătățire Statistica notelor Procent de promovare



7.	Aplicarea sistemului de evaluare conform standardelor naționale în scopul creșterii procentelor de promovare la examenele finale.	Cadre didactice Directori Directori adjuncți Inspectori școlari Elevi, copii, părinți sau tatori	Standardele naționale de evaluare	Anual	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Anual	Numărul sesiunilor de simulare a examenelor naționale Procent de promovare la simulări
8.	Monitorizarea modului în care se asigură un învățământ centrat pe nevoile elevilor, în funcție de particularitățile individuale ale elevilor, prin: cercuri de specialitate, pregătire pentru performanță, planuri de intervenție personalizată pentru elevii cu dificultăți de învățare, activități extracurriculare, prin ore de pregătire suplimentară pentru examenele naționale ale elevilor, inclusiv a celor proveniți din zone dezavantajate, la toate nivelurile de școlaritate. Derularea unor acțiuni de mentorat voluntar pentru profesorii debutanți.	Directorii unităților de învățământ Cadre didactice Reprezentanți ai comunității locale	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Decizii și ordine M.E. Documentele manageriale ale unităților de învățământ	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	IȘGA Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Anual	Premii și distincții la olimpiade și concursuri școlare, rezultate la examenele naționale, progres în ceea ce privește rezultatele elevilor evidențiate în documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita și ale unităților de învățământ Raport de mentorat voluntar.



9.	Monitorizarea și controlul volumului temelor pentru acasă corespunzător Ordinului nr. 5893/2016, a corespondenței sarcinilor de învățare/ temelor cu programa școlară și a temelor diferențiate.	Cadre didactice Elevi Directori Directori adjunți	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Decizii și ordine M.E. Documentele manageriale ale unităților de învățământ	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	IȘGA Inspectori școlari Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Directorii unităților de învățământ	Anual	Temele elevilor Documente de control
----	---	--	---	--------------------------------------	--	-------	---



OBIECTIV GENERAL 3. Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii/ unității de învățământ, comunității, județului, conform calendarului național specific și prin programe de colaborare internațională;

INDICATORI DE REALIZARE:

- creșterea numărului de premii obținute la olimpiade și concursuri școlare cu 3% față de anul școlar 2023-2024
- creșterea numărului de proiecte de parteneriate internaționale cu min. 3% față de anul școlar 2023-2024

Obiectiv specific 3.1. Stimularea excelenței în educație.

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Întocmirea graficului de desfășurare a olimpiadelor și concursurilor școlare pentru anul școlar 2024-2025.	Inspectori școlari de specialitate	Calendarul concursurilor școlare elaborat de M.E.	Septembrie - Octombrie 2024	IȘGA Inspectori școlari	Anual	Graficul olimpiadelor și concursurilor școlare din anul școlar 2024/2025 postat pe site-ul I.Ș.J. Harghita
2.	Organizarea și participarea elevilor la concursuri și la olimpiade pe discipline la nivel regional, concursuri pe meserii pentru elevii din învățământul profesional, competiții sportive individuale și pe echipe, concursuri cultural-artistice individuale și pe formații.	Inspectori școlari Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Directori Directori adjuncți	Resurse financiare locale, finanțări obținute prin sponsorizare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori școlari	Anual	Numărul elevilor participanți Numărul premiilor obținute
3.	Organizarea olimpiadelor și a concursurilor naționale înscrise în Calendarul oficial al competițiilor naționale al M.E.	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Directori Directori adjuncți	Resurse financiare locale, finanțări obținute prin sponsorizare	Conform Calendarului M.E.	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori școlari de specialitate	Anual	Număr de participanți Număr de evaluatori Număr de premii Număr de factori implicați
4.	Racordarea CAEJ la nevoile unităților de învățământ (concurs de proiecte locale și județene)	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitatea	Resurse financiare locale, finanțări obținute prin sponsorizare	Noiembrie-decembrie 2024	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Număr de proiecte depuse/aprobate Număr de instituții implicate



	și participarea cu proiecte în CAER/ CAEN.	Directori Directori adjuncți		Februarie- martie 2025			
5.	Implicarea în organizarea activităților extrașcolare propuse de Ministerul Educației și I.Ș.J. prin încheierea de parteneriate cu Poliția, Jandarmeria, Centrul de Consiliere Antidrog, instituții culturale și religioase, ONG-uri, (dezbateri, activități artistice, sportive, de îngrijire a monumentelor, vizite tematice etc).	Elevi, copii, părinți sau tatori Cadre didactice Comunitate Directori Directori adjuncți	Resurse financiare locale, finanțări obținute prin sponsorizare	Conform Calendarului M.E. și CAEJ Conform Planului de activități educative școlare și extrașcolare	IȘGA Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Numărul activităților extrașcolare organizate la nivel local, regional, național Numărul elevilor participanți Numărul premiilor obținute
6.	Popularizarea și încurajarea exemplelor de bună practică de la nivelul unităților de învățământ în ceea ce privește: - editarea de reviste școlare - activități de interes organizate în Săptămâna „Școala Altfel (prin selectarea acestora pentru competiția națională)	Elevi, copii, părinți sau tatori Cadre didactice Comunitate Directori Directori adjuncți	Resurse financiare locale, finanțări obținute prin sponsorizare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Rapoarte de activități Reviste școlare
7.	Monitorizarea și controlul activităților organizate de unitățile de învățământ în cadrul programului „Școala Altfel.	Elevi, copii, părinți sau tatori Cadre didactice/ Diriginți Comunitate Directori Directori adjuncți	Resurse financiare locale, finanțări obținute prin sponsorizare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector școlar pentru activități extrașcolare Inspectori școlari	Conform graficului de monitorizare	Numărul de vizite de monitorizare Note de control Raport de monitorizare



8.	Implementarea acțiunilor specifice programului „Strategia națională de acțiune comunitară”.	Elevi, copii, părinți sau tatori Cadre didactice Comunitate Directori Directori adjuncți	Planul de activități Documentele specifice programului	Conform planului de activități	Inspector Școlar General Inspector școlar pentru activități extrașcolare Director CJRAE	Conform graficului de monitorizare	Număr de participanți Număr de instituții implicate
9.	Monitorizarea organizării și desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare.	Inspectori școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ	Legislația în vigoare	Cf. graficului de desfășurare și organizare a olimpiadelor și concursurilor școlare	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari de specialitate	Anual	Materiale de analiză
10.	Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare.	Inspectori școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ	Resurse financiare locale, finanțări obținute prin sponsorizare, finanțare M.E.	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Contabil șef	Anual	Materiale de analiză
11.	Promovarea rezultatelor obținute la olimpiadele și concursurilor școlare.	Inspector I Școlar General IȘGA Inspectori școlari de specialitate	Site-ul I.Ș.J. Harghita, publicații	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari de specialitate	Anual	Comunicate de presă publicate pe site-ul I.Ș.J. Harghita, în ziarele locale, informări la activitățile locale.
12.	Evidențierea și motivarea profesorilor îndrumători ai elevilor care au obținut premii la fazele naționale și internaționale ale olimpiadelor și concursurilor cu prilejul activității organizate de Ziua Învățătorului (30 iunie).	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ Cadre didactice Reprezentanți ai comunității locale	Resurse financiare locale, finanțări obținute prin sponsorizare, finanțare M.E.	30 iunie 2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspectori școlari de specialitate	Anual	Nr. de profesori care primesc diplome de merit



Obiectiv specific 3.3. Stimularea și consilierea unităților de învățământ în participarea la activități comune cu elevi de peste hotare prin proiecte Etwinning, Erasmus+ și alte programe de parteneriat internaționale;							
Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Informarea unităților de învățământ cu privire la oportunitățile de depunere a proiectelor de parteneriat și consilierea acestora în scrierea și implementarea proiectelor	Inspectori școlari pentru proiecte Responsabili ai comisiilor de proiecte din unitățile de învățământ	Site-ul I.Ș.J. Harghita, publicații Cursuri de formare la C.C.D.	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspectori școlari pentru proiecte	Anual	Număr de proiecte depuse de unitățile de învățământ Materiale de analiză

**OBIECTIV GENERAL 4. Asigurarea concordanței între dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și cerințele pieței muncii la nivel local, național și european.****INDICATORI DE REALIZARE:**

- creșterea numărului de parteneriate cu agenții economici, în vederea dezvoltării învățământului profesional și tehnic cu minimum 3% față de anul școlar 2023-2024.
- creșterea ponderii claselor din învățământul profesional și tehnic la nivelul ofertei educaționale din județul Harghita cu minimum 3% față de anul școlar 2023-2024

Obiectiv specific 4.1. Fundamentarea și elaborarea ofertei educaționale în învățământul profesional și tehnic pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor și a caracteristicilor comunității locale.

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Elaborarea raportului de analiză a învățământului profesional și tehnic care să analizeze corelația dintre oferta educațională și caracteristicile comunității locale.	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Directorii unităților de învățământ Profesori de discipline tehnice	Legislația în vigoare	Septembrie 2024	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Anual	Raportul de analiză pentru anul școlar 2023-2024
2.	Elaborarea Planului managerial pentru anul școlar 2024-2025 pentru învățământul profesional și tehnic.	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Directorii unităților de învățământ Profesori de discipline tehnice	Legislația în vigoare	Septembrie 2024	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Anual	Planul managerial realizat în concordanță cu Strategia I.Ș.J. Harghita și Planul managerial al I.Ș.J. Harghita pentru anul școlar 2024-2025
3.	Avizarea programelor pentru curriculum de dezvoltare locală (CDL) și monitorizarea activităților interactive, a strategiilor de desfășurare a CDL și CDS.	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Directorii unităților de învățământ Profesori de discipline tehnice	Programe școlare	Septembrie 2024- mai 2025	Inspector Școlar General Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Anual	Baza de date cu programe școlare pentru CDȘ și CDL Număr de auxiliare elaborate.



		Agenți economici					
4.	Elaborarea și avizarea planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic conform priorităților de dezvoltare preconizate în PLAI și PRAI, pe baza: - nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, - caracteristicilor comunității locale; - parteneriatelor cu instituțiile și agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială.	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Directorii unităților de învățământ Profesori de discipline tehnice Agenți economici	Note de fundamentare M.E., PRAI, PLAI	Noiembrie 2024- ianuarie 2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Anual	Existența Planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic pentru anul școlar 2025-2026
5.	Realizarea de inspecții tematice care să monitorizeze aspecte legate de aplicarea curriculumului național la clasele de învățământ profesional și tehnic, elaborarea și aplicarea programelor CDL, desfășurarea activităților de practică etc.	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Inspectori școlari de zonă Directorii unităților de învățământ Profesori de discipline tehnice Agenți economici	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Documente manageriale ale unităților de învățământ	Cf. Tematicii și graficului de inspecții	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Anual	Note de constatare Planuri de îmbunătățire
6.	Orientarea profesională a absolvenților de gimnaziu prin promovarea învățământului profesional și tehnic în cadrul evenimentelor: „Săptămâna meseriilor” și „Târgul ofertelor educaționale”	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Inspectori școlari de zonă Directorii unităților de învățământ Elevi Profesori de discipline tehnice Agenți economici Cadre didactice	Legislația în vigoare Calendarul județean al activităților Materiale de prezentare și diseminare a activităților (pliante, postere, broșuri etc.	Lunar Februarie- martie 2025	Inspector Școlar General Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Inspectori școlari de zonă	Anual	Numărul de evenimente organizate la nivelul județului Harghita Numărul de participanți Raportul de evaluare întocmit la nivel județean cu centralizarea opțiunilor elevilor Număr de elevi care au completat fișe cu opțiuni



Obiectiv specific 4.2.Promovarea dezvoltării competențelor cheie ale elevilor înscriși în învățământul profesional și tehnic.

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Monitorizarea aspectelor legate de proiectarea și aplicarea unor demersuri didactice axate pe formarea și dezvoltarea competențelor cheie la clasele din învățământului profesional și tehnic.	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Inspectori școlari de zonă Directorii unităților de învățământ Profesori de discipline tehnice Agenți economici	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Documente manageriale ale unităților de învățământ	Cf. Tematicii și graficului de inspecții	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Anual	Note de constatare Planuri de îmbunătățire
2.	Susținerea și promovarea implicării elevilor de la clasele din învățământul profesional și tehnic în activități (concursuri, activități extracurriculare etc.) care să promoveze competențele cheie.	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Directorii unităților de învățământ Profesori de discipline tehnice Agenți economici	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Documente manageriale ale unităților de învățământ	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector școlar general IȘGA Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Anual	Nr. elevilor participanți la activități
3.	Organizarea de activități de învățare axate pe formarea și dezvoltarea competențelor de lectură la disciplinele tehnice.	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Directorii unităților de învățământ Profesori de discipline tehnice	Fișe de lucru	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Anual	Materiale de analiză a activităților implementate la nivel județean
4.	Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților.	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Directorii unităților de învățământ Profesori de discipline tehnice	Documente manageriale ale unităților de învățământ	Conform graficului de desfășurare a monitorizării	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Anual	Statisticile cu inserția absolvenților



MINISTERUL EDUCAȚIEI



5.	Monitorizarea implementării mecanismelor de certificare a rezultatelor învățării și calificărilor.	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Președinte CJEC	Documente manageriale ale unităților de învățământ	Conform graficului de desfășurare a monitorizării	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Anual	Graficul de monitorizare Numărul activităților de monitorizare și constatări
----	--	---	--	---	--	-------	---



OBIECTIV GENERAL 5. Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară și preșcolară în unitățile de învățământ, micșorarea ratei abandonului școlar, școlarizarea adulților prin Programul „A doua șansă”.

INDICATORI DE REALIZARE:

- reducerea abandonului școlar cu minimum 2% față de anul școlar 2023-2024;
- reducerea numărului de absențe nemotivate cu minimum 3% față de anul școlar 2023-2024;
- reducerea numărului de analfabeți funcționali cu minimum 2% față de anul școlar 2023-2024;
- creșterea numărului de activități și proiecte axate pe dezvoltarea competențelor de citit-scris cu 5% față de anul școlar 2023-2024;
- creșterea numărului de activități și proiecte axate pe promovarea educației complementare cu 10% față de anul școlar 2023-2024;

Obiectiv specific 5.1. Monitorizarea activităților de prevenire și combatere a absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și de școlarizare a adulților prin Programul „A doua șansă”.

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Monitorizarea efectuării recensământului copiilor, evidența strictă a școlarizării și a mișcării elevilor, aplicarea corectă a programelor sociale pentru învățământ preșcolar, primar și gimnazial (Lapte-corn, Rechizite, Bani de liceu, Burse sociale, Euro 200 etc.)	Elevi, copii, părinți sau tatori Cadre didactice Comunitate Directori Directori adjuncți	Documente manageriale ale unităților de învățământ	Anul școlar 2024-2025	Inspector Școlar General; Inspectori Școlari Generali Adjuncți; Inspectori școlari Compartimentul Rețea școlară, drepturi elevi	Anual	Criterii prevăzute de Legea 198/2023 cu completările și modificările intervenite Criterii și prevederi ale Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
2.	Încheierea acordului (contractului) de parteneriat școală - elevi - părinți prevăzut de ROFUIP și Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023	Elevi, copii, părinți sau tatori Cadre didactice Comunitate Directori Directori adjuncți	Documente manageriale ale unităților de învățământ	Septembrie 2024	Inspector Școlar General; Inspectori Școlari Generali Adjuncți; Inspectori școlari Compartimentul Rețea școlară, drepturi elevi	Anual	Existența în școală a numărului de acorduri de parteneriat semnate



3.	Monitorizarea aspectelor legate de frecventarea cursurilor de către elevi, aplicarea măsurilor pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar, proiectarea și aplicarea de strategii adaptate particularităților intelectuale ale elevilor.	Inspector școlar general IȘGA Inspectori școlari CJRAE Directorii unităților de învățământ	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Documente manageriale ale unităților de învățământ	Cf. Tematicii și graficului de inspecții	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari CJRAE	Anual	Note de constatare Planuri de îmbunătățire
4.	Monitorizarea organizării și desfășurării activităților referitoare la clasa pregătitoare	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari pentru învățământul primar Inspectori școlari de zonă Directorii unităților de învățământ	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Legislația în vigoare	August-septembrie 2024	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari pentru învățământul primar	Anual	Graficul de inspecții Note de control
5.	Sprrijinirea și monitorizarea implementării programului „Școala după școală”.	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari pentru învățământul primar Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari pentru învățământul primar	Anual	Graficul de inspecții Note de control
6.	Sprrijinirea și monitorizarea înființării de clase cu frecvență redusă prin implementarea programului de școlarizare a adulților „A doua șansă”.	Inspectori școlari Inspectori școlari de zonă Directorii unităților de învățământ Elevi, copii, părinți sau tatori Cadre didactice	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Graficul de inspecții Note de control Număr de școli cu clase cu frecvență redusă Număr de persoane școlarizate Rezultate școlare Plan operațional



7.	Sprrijinirea funcționării și monitorizarea activității în alternativele educaționale: Step by step.	IȘGA Inspectori școlari pentru învățământul primar Inspectori școlari, Directori Elevi, copii, părinți sau tatori Cadre didactice	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspector școlar pentru învățământul particular și alternative educaționale	Anual	Graficul de inspecții Note de control
8.	Monitorizarea organizării la nivelul fiecărei unități de învățământ a activităților de prevenire și combatere a absenteismului și violenței în mediul școlar, de prevenire a consumului de etnobotanice și droguri, traficului de ființe umane, în parteneriat cu instituțiile abilitate.	Elevi, copii, părinți sau tatori Cadre didactice Comunitatea Directori Directori adjuncți	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Documentele manageriale ale școlilor	Conform graficului de monitorizare și control	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector școlar pentru activități extrașcolare Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ CJRAE	Anual	Numărul activităților organizate Numărul de instituții participante
9.	Monitorizarea școlarizării persoanelor private de libertate	Cadre didactice, persoane private de libertate, comunitate, Director	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita și CSEI Harghita	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	ISGA Director CSEI	Anual	Numărul activităților organizate

Obiectiv specific 5.2. Combaterea situațiilor de eșec școlar în rândul elevilor prin alfabetizarea funcțională și prin îmbunătățirea competențelor de lectură și comprehensiune a textelor, de scriere.

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUA-RE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Monitorizarea și consilierea prin inspecție școlară orientată către acțiunile de valorificare a oportunităților de dezvoltare a competențelor de citit-scris în activitățile curriculare și	IȘGA Inspectori școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Documente manageriale ale unităților de învățământ	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Tematica și graficul de inspecții Note de control



	extracurriculare, în vederea reducerii analfabetismului funcțional.		Tematica și graficul de inspecții				
2.	Stimularea inițierii de acțiuni la nivel de școală în cadrul bibliotecilor școlare/ centrelor de documentare și informare, care să asigure îmbunătățirea competențelor de lectură	IȘGA Inspectori școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Documente manageriale ale unităților de învățământ Tematica și graficul de inspecții	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari Inspectori școlari de specialitate	Anual	Tematica și graficul de inspecții Note de control
3.	Monitorizarea proiectării și implementării de proiecte educaționale locale și județene axate pe dezvoltarea competențelor de citit-scris.	IȘGA Inspectori școlari de specialitate Inspector activități extrașcolare Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Legislația în vigoare Formulare de aplicare pentru proiecte locale și județene	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	IȘGA Inspector activități extrașcolare	Anual	Numărul de proiecte educaționale locale și județene depuse la sesiunile de evaluare din noiembrie 2024, respectiv februarie 2025
4.	Stimularea proiectării și implementării de proiecte în cadrul programului ERASMUS+ (proiecte de mobilități K1 și parteneriate strategice K2) axate pe dezvoltarea competențelor de citit-scris.	IȘGA Inspectori școlari de specialitate Inspector proiecte educaționale Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Materiale postate pe site-ul Agenției Naționale	Martie 2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspector proiecte educaționale	Anual	Număr de proiecte depuse la termenele stabilite în cadrul programului ERASMUS+
5.	Monitorizarea diseminării exemplarelor de bune practici identificate în unitățile de învățământ în domeniul dezvoltării competențelor de lectură și a utilizării în cadrul lecțiilor a unor strategii de predare – învățare – evaluare	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori Directori adjuncți	Documente existente în școli	Anul școlar 2024-2025	IȘGA Inspectori școlari Directori de unități de învățământ	Anul școlar 2024-2025	Numărul activităților de diseminare Rapoarte de inspecție



	adevrate particularităților individuale ale elevilor						
Obiectiv specific 5.3. Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport) în scopul evitării abandonului școlar în rândul elevilor prin dezvoltarea competențelor fundamentale și individuale ale acestora.							
Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA BILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Monitorizarea și consilierea prin inspecție școlară orientată a acțiunilor de valorificare a oportunităților de dezvoltare a educației complementare.	IȘGA Inspectori școlari de specialitate Inspector proiecte educaționale Inspector activități extrașcolare Inspector școlar pentru educație permanentă Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Documente manageriale ale unităților de învățământ Tematica și graficul de inspecții	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspector activități extrașcolare Inspector școlar pentru educație permanentă	Anual	Tematica și graficul de inspecții Note de control
2.	Stimularea proiectării și implementării de proiecte educaționale locale, județene și interjudețene axate pe dezvoltarea educației complementare.	IȘGA Inspectori școlari Inspector activități extrașcolare Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Legislația în vigoare Formulare de aplicare pentru proiecte locale, județene și interjudețene/naționale	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	IȘGA Inspector activități extrașcolare	Anual	Numărul de proiecte educaționale locale, județene și interjudețene/naționale depuse la sesiunile de evaluare din noiembrie 2024, respectiv februarie 2025



3.	Stimularea proiectării și implementării de proiecte în cadrul programului ERASMUS+ (proiecte de mobilități K1 și parteneriate strategice K2) axate pe dezvoltarea educației complementare.	IȘGA Inspectori școlari Inspector proiecte educaționale Directorii unităților de învățământ Cadre didactice Elevi, copii, părinți sau tutori	Materiale postate pe site-ul Agenției Naționale	Martie 2024	Inspector Școlar General IȘGA Inspector pentru proiecte educaționale	Anual	Număr de proiecte depuse la termenele stabilite în cadrul programului ERASMUS+
4.	Monitorizarea activităților de valorificare a aptitudinilor elevilor în situații de învățare formală, nonformală și informală, în scopul dezvoltării competenței-cheie „a învăța să înveți”	Inspectori școlari Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori Directori adjuncți	Materiale postate pe site-ul școlilor	Anul școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari pentru curriculum și educație permanentă Inspector școlar pentru educație timpurie Inspectori școlari pentru învățământ primar Inspectori școlari	Anual	Rapoarte de inspecție Număr de evenimente educaționale



OBIECTIV GENERAL 6. Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ.							
Indicatori de realizare:							
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea în procent de 100% a directorilor la activitățile de formare. 							
Obiectiv specific 6.1. Consilierea conducerilor unităților de învățământ în scopul proiectării și implementării de acțiuni care să contribuie la reducerea absenteismului, a abandonului școlar și la combaterea părăsirii timpurii a școlii.							
Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPUNSA BILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Activizarea, la nivelul unităților de învățământ, a comisiei cu atribuții în combaterea absenteismului și a abandonului școlar.	IȘGA Inspectori școlari CJRAE Directorii unităților de învățământ Cadre didactice Comisia din școală	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Documente manageriale ale unităților de învățământ	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari CJRAE Directorii unităților de învățământ	Anual	Materiale de analiză a activităților implementate la nivelul unităților de învățământ
2.	Susținerea și facilitarea implicării unităților de învățământ în proiectarea și implementarea de acțiuni și proiecte axate pe reducerea absenteismului și a abandonului școlar, combaterea părăsirii timpurii a școlii.	IȘGA Inspectori școlari CJRAE Directorii unităților de învățământ Cadre didactice Reprezentanți ai comunității locale	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Proiecte locale, naționale, europene	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari CJRAE	Anual	Nr. acțiuni/ proiecte implementate Rezultatele acțiunilor/ proiectelor
3.	Monitorizarea valorificării oportunităților de finanțare prin diverse programe de finanțare (POCU, Erasmus+, granturi SEE etc.) pentru stimularea prezenței la școală a elevilor și reducerea absenteismului, abandonului școlar.	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Directori Directori adjuncți CEAC	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita, ale școlilor Proiecte naționale, europene	Conform Apelurilor de propuneri de proiecte ale finanțatorilor	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector școlar pentru proiecte educaționale Director CCD, CJRAE Directorii unităților de învățământ	Conform Apelurilor de propuneri de proiecte ale finanțatorilor	Număr de proiecte depuse/ aprobate Număr de instituții participante Număr de beneficiari



4.	Monitorizarea asigurării, la nivelul unităților de învățământ, a unei comunicări eficiente între elevi, profesori și părinți pentru motivarea elevilor.	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Directori Directori adjuncți CEAC	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita, ale școlilor Proceduri CEAC	Conform graficului de monitorizare și control	IȘGA Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspectori școlari	Anual	Rapoarte de inspecții Proceduri de comunicare la nivelul unităților de învățământ
5.	Monitorizarea implementării unor activități de sprijin pentru elevii care au unul sau ambii părinți plecați la muncă în străinătate/ elevii migranți	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori Directori adjuncți	Fonduri proprii Documentele manageriale din școală	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Rapoarte Numărul elevilor consiliați
6.	Consilierea conducerilor unităților de învățământ privind promovarea exemplilor de bună practică prin : - editarea de reviste școlare cu colective redacționale formate din elevi - activități tematice organizate în săptămâna „Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun” (selectarea acestora pentru competiția națională), realizate prin colaborarea cu diverse instituții locale abilitate.	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori Directori adjuncți	Fonduri proprii Documentele manageriale din școală	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Rapoarte de activități Reviste, pliante, broșuri

**Obiectiv specific 6.3.** Stimularea și consilierea managerilor în participarea la activități de formare profesională prin programe Erasmus+ și alte programe internaționale;

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPUNSA BILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Informarea unităților de învățământ cu privire la oportunitățile de mobilitate în vederea îmbunătățirii activităților de management și consilierea acestora în scrierea proiectelor și implementarea lor.	Inspectori școlari pentru proiecte europene Responsabilii comisiilor de proiecte din unitățile de învățământ	Site I.Ș.J. Cursuri de scriere de proiecte la CCD	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspectori școlari pentru proiecte europene	Anual	Nr. de mobilități internaționale ale directorilor/ directorilor adjuncți Nr. de participări la activități de formare profesională la nivel internațional



OBIECTIV GENERAL 7. Optimizarea relațiilor cu comunitatea prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți

INDICATORI DE REALIZARE:

- creșterea numărului de parteneriate încheiate la nivel local cu 3% față de anul școlar 2023-2024;
- creșterea numărului de activități și proiecte axate pe domeniile prioritare stabilite la nivelul I.Ș.J. Harghita cu 5% față de anul școlar 2023-2024;

Obiectiv specific 7.1. Dezvoltarea legăturilor cu diverși parteneri (autorități, organizații nonguvernamentale, unități de învățământ, agenți economici, mass-media) în scopul proiectării și organizării de activități comune care să eficientizeze activitatea instituțiilor de învățământ.

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUA-RE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Stimularea încheierii de parteneriate între unitățile de învățământ cu diverse instituții locale și organizații nonguvernamentale, în scopul organizării de activități și de proiecte axate pe domeniile prioritare stabilite la nivelul I.Ș.J. Harghita (alfabetizare funcțională, reducerea absenteismului și a abandonului școlar, combaterea părăsirii timpurii a școlii, dezvoltarea competențelor cheie etc.)	Inspectori școlari de specialitate Inspector pentru proiecte educaționale Inspector pentru activități extrașcolare CJRAE Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspector pentru proiecte educaționale Inspector pentru activități extrașcolare	Anual	Nr. de activități și proiecte implementate Nr. de elevi participanți Nr. de parteneriate încheiate



2.	Colaborarea cu patronatele pentru formarea profesională a elevilor și diseminarea rezultatelor și modelelor de bune practici ale parteneriatelor locale/ naționale/ internaționale.	IȘGA Inspector școlar pentru proiecte educaționale Inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic Inspector școlar pentru activități extrașcolare Directori Cadre didactice Agenți economici	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General Inspector pentru învățământul profesional și tehnic Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Anual	Parteneriatele încheiate Graficul acțiunilor de monitorizare Numărul acțiunilor de monitorizare și numărul rapoartelor de evaluare Numărul evenimentelor de diseminare organizate Număr de persoane participante Număr de materiale informative distribuite
----	---	--	-----------------------	--------------------------------------	--	-------	--



OBIECTIV GENERAL 8. Promovarea imaginii inspectoratului școlar

INDICATORI DE REALIZARE:

- creșterea numărului de activități care contribuie la promovarea imaginii departamentului Curriculum și inspecție școlară în comunitatea educațională cu 5% față de anul școlar 2023-2024;
- creșterea cu 10% a articolelor pozitive în presa locală despre activitatea I.Ș.J. Harghita față de anul școlar 2023-2024;

Obiectiv specific 8.1. Promovarea imaginii departamentului Curriculum și inspecție școlară în comunitatea educațională.

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Organizarea de acțiuni (conferințe de presă, simpozioane, diseminarea modelelor de bună practică etc.) care să promoveze imaginea departamentului la nivel județean și național	IȘGA Inspectori școlari de specialitate Inspector pentru proiecte educaționale Inspector pentru activități extrașcolare Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Materiale de diseminare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspector școlar responsabil cu imaginea I.Ș.J. Inspector pentru proiecte educaționale Inspector pentru activități extrașcolare	Anual	Număr de acțiuni organizate Număr de articole în mass-media
2.	Organizarea de activități de tip „Ziua porților deschise”, târguri de oferte educaționale, expoziții cu lucrări ale cadrelor didactice și ale elevilor cu invitarea reprezentanților mass - media	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directorii Directorii adjuncți	Materialele expuse Lucrări ale elevilor, ale cadrelor didactice	Conform calendarului 2024-2025	Inspector Școlar General Inspectori Școlari Generali Adjuncți Inspectori școlari	Anual	Număr de târguri organizate Număr de expoziții organizate Număr de lucrări publicate
3.	Comunicarea cu mass-media prin canale directe în scopul promovării activității I.Ș.J. Harghita și a analizării stării învățământului harghitean.	IȘGA Inspectori școlari de specialitate din	Comunicate de presă	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA	Anual	Număr de acțiuni organizate Număr de comunicate de presă Număr de articole publicate în mass-media



		departamentul Curriculum și inspecție școlară					
4.	Participarea reprezentanților departamentului Curriculum și inspecție școlară la evenimentele organizate de unitățile de învățământ.	IȘGA Inspectori școlari de specialitate din departamentul Curriculum și inspecție școlară	Materiale de diseminare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA	Anual	Număr de evenimente
5.	Actualizarea periodică a site-ului I.Ș.J. Harghita cu informații referitoare la activitatea I.Ș.J. și la starea învățământului harghitean	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari Informaticieni	Materiale postate pe site-ul I.Ș.J. Harghita	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari Inspector școlar responsabil cu imaginea I.Ș.J.	Anual	Site-ul I.Ș.J. Harghita actualizat pentru anul școlar 2024-2025

**OBIECTIV GENERAL 9. Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare – cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul I.Ș.J. Harghita****INDICATORI DE REALIZARE:**

- gestionarea eficientă a resurselor financiare de către fiecare unitate de învățământ.

Obiectiv specific 9.1. Monitorizarea și îndrumarea managementului financiar din unitățile de învățământ.

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Fundamentarea proiectului de buget al compartimentului Curriculum și inspecție școlară și aprobarea în consiliul de administrație al I.Ș.J. Harghita.	IȘGA Inspectori școlari de specialitate din departamentul Curriculum și inspecție școlară Contabil	Buget I.Ș.J. Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita (Strategia I.Ș.J. Harghita, Planul managerial al I.Ș.J. Harghita, Planul managerial al departamentelor Curriculum și inspecție școlară, respectiv Management) Legislația în vigoare	Proiectul de buget se întocmește și se aprobă în consiliul de administrație al I.Ș.J. în semestrul al II - lea al anului precedent pentru anul următor	Inspector Școlar General IȘGA Contabil șef	Anual	Proiectul de buget analizat și aprobat în consiliul de administrație, în acord cu planul managerial al I.Ș.J. Harghita



2.	Monitorizarea și întocmirea planurilor anuale de activitate pe compartimentele economic-administrativ și tehnico-administrativ	IȘGA Inspectori școlari de specialitate din departamentul Curriculum și inspecție școlară Contabili Secretari Informaticieni	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita (Strategia I.Ș.J. Harghita, Planul managerial al I.Ș.J. Harghita pentru anul școlar 2024-2025, Planul managerial al departamentelor Curriculum și inspecție școlară, respectiv Management) Legislația în vigoare	Septembrie 2024	Inspector Școlar General	Anual	Planurile anuale de activitate întocmite în concordanță cu documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita
3.	Organizarea de ședințe de consiliere și îndrumare a personalului din domeniile economic-administrativ și tehnico-administrativ din unitățile de învățământ din județul Harghita	IȘGA Inspectori școlari de specialitate din departamentul Curriculum și inspecție școlară Contabili Secretari Informaticieni	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Legislația în vigoare specifică fiecărui domeniu	Octombrie 2024 Februarie 2025	Inspector Școlar General	Anual	Procese-verbale de la întâlnirile de lucru Tematica ședințelor de lucru
4.	Acordarea de consultanță în domeniul managementului financiar contabil și al resurselor umane directorilor.	Compartimentul I.Ș.J. salarizare, normare Inspector școlar pentru managementul resurselor umane Inspector școlar pentru educație permanentă Contabili Secretari	Buget I.Ș.J. Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita (Strategia I.Ș.J. Harghita, Planul managerial al I.Ș.J. Harghita pentru anul școlar 2024-2025 Planul managerial al	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Compartimentul I.Ș.J. salarizare, normare Inspector școlar pentru managementul resurselor umane	Anual	Număr de întâlniri desfășurate



		Directori Directori adjuncți	departamentelor Curriculum și inspecție școlară, respectiv Management) Legislația în vigoare				
5.	Monitorizarea unităților școlare în vederea încadrării în bugetul alocat pentru finanțarea de bază, cu respectarea legislației în vigoare.	UPJ Contabili Directori Directori adjuncți	Bugete Documente manageriale	Trimestrial	Compartimentul I.Ș.J. salarizare, normare Auditor	Anual	Dările de seamă contabile trimestriale și anuale - bilanțurile contabile



OBIECTIV GENERAL 10. Modernizarea bazei materiale și a infrastructurii școlilor/ unităților de învățământ pe bază de proiecte și programe.

INDICATORI DE REALIZARE:

- organizarea a cel puțin două ședințe de lucru în anul școlar 2024-2025 pentru consilierea și îndrumarea directorilor în domeniile economic-administrativ și tehnico-administrativ
- creșterea sumelor alocate pentru îmbogățirea bazei materiale a școlilor prin implementarea proiectelor PNRAS

Obiectiv specific 10.1. Monitorizarea și îndrumarea domeniilor economic-administrativ și tehnico-administrativ în scopul îmbunătățirii bazei materiale prin aplicarea de proiecte.

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPUNSA BILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Acordarea de consultanță în domeniul managementului financiar contabil și al resurselor umane directorilor.	Compartimentul I.Ș.J. salarizare, normare Inspector școlar pentru managementul resurselor umane Inspector școlar pentru educație permanentă Contabili Secretari Directori Directori adjuncți	Buget I.Ș.J. Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita (Strategia I.Ș.J. Harghita, Planul managerial al I.Ș.J. Harghita pentru anul școlar 2024-2025, Planul managerial al departamentelor Curriculum și inspecție școlară, respectiv Management) Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Compartimentul I.Ș.J. salarizare, normare Inspector școlar pentru managementul resurselor umane	Anual	Număr de întâlniri desfășurate
2.	Achiziționare de manuale școlare în număr suficient și repartizarea acestora unităților de învățământ.	Cadre didactice Bibliotecari Elevi, copii, părinți Directori Directori adjuncți Contabil șef	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita Legislația în vigoare specifică fiecărui domeniu	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector Școlar General Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Număr de manuale distribuite în școli



MINISTERUL EDUCAȚIEI



3,	Consilierea directorilor pentru achiziționarea de dotări prin Programul PNRAS, SMART LAB și PNNR al M.E.	Directori Directori adjuncți Cadre didactice	Documentele manageriale ale I.Ș.J. Harghita, ale școlilor Legislația în vigoare specifică fiecărui domeniu	Pe parcursul anului școlar 2024-2025	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Pe parcursul anului școlar 2023-2024	Număr de proiecte depuse în cadrul Programului PNRAS Număr și tip de dotări achiziționate
----	--	--	---	--------------------------------------	---	--------------------------------------	--

Inspector Școlar General Adjunct,
Glodeanu Cristinel – Fănel

Inspector Școlar General Adjunct
Hîrlav Costin

Inspectori Școlari,