



Nr. 3892/06.09.2024

RAPORT FINAL PRIVIND IMPLEMENTAREA PROGRAMULUI NAȚIONAL „MASĂ SĂNĂTOASĂ”

În anul școlar 2023-2024 în Programul național „Masă sănătoasă” au fost incluse 31 de unități de învățământ din județul Harghita: Liceul „Marin Preda” Odorheiu Secuiesc, Școala Gimnazială „Fráter György” Remetea, Școala Gimnazială „Kós Károly” Gheorgheni, Școala Gimnazială „Miron Cristea” Toplița, Școala Gimnazială „Kányádi Sándor” Porumbenii Mari, Școala Gimnazială Tulgheș, Școala Gimnazială „Tompá László” Odorheiu Secuiesc, Școala Gimnazială „Vaskertes” Gheorgheni, Liceul Tehnologic „Puskás Tivadar” Ditrău, Liceul Tehnologic Corund, Școala Gimnazială „Dr. Boga Alajos” Cozmeni, Liceul Tehnologic „Zimmethausen” Borsec, Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Toplița, Școala Gimnazială „Marosi Gergely” Șimonești, Școala Gimnazială „Jósika Miklós” Atid, Școala Gimnazială „Benedek Elek” Avrâmești, Școala Gimnazială „Nyirő József” Satu Mare, Liceul Tehnologic Corbu, Școala Gimnazială „János Zsigmond” Dârjiu, Școala Gimnazială „Geo Bogza” Bălan, Școala Gimnazială Săcel, Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu” Bălan, Școala Gimnazială „Dumitru Gafton” Gălăuțaș, Școala Gimnazială „Fogarassy Mihály” Gheorgheni, Liceul Tehnologic „Miron Cristea” Subcetate, Școala Gimnazială Mugeni, Școala Gimnazială „Teodor Chindea” Voslăbeni, Școala Gimnazială „Endes József” Sânsimion, Școala Gimnazială „O. C. Tăslăuanu” Bilbor, Școala Gimnazială „Kájoni János” Ciceu, Școala Gimnazială „Bethlen Gábor” Lăzarea.

1. Acțiuni derulate în vederea implementării programului, conform prevederilor actelor normative

În vederea implementării și derulării în condiții bune a PNMS au fost luate următoarele măsuri:

- Informarea unităților de învățământ privind instituirea Programului național „Masă sănătoasă” despre prevederile Hotărârii de Guvern nr. 24/2024 și despre OME nr. 3070/15.01.2024 privind aprobarea criteriilor pentru intrarea unităților de învățământ în Programul național „Masă sănătoasă” (PNMS) pentru anul 2024;
- Elaborarea unei Proceduri operaționale privind evaluarea și selecția unităților de învățământ preuniversitar din județul Harghita în Programul Național „Masă sănătoasă” (PNMS) pentru anul 2024;
- Evaluarea și ierarhizarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică în vederea selecției pentru includerea în Programul național „Masă sănătoasă” (PNMS) în anul 2024 s-a făcut de către ISJ Harghita pe baza criteriilor aprobate prin H.G. nr. 24/2024 privind instruirea Programului

național „Masă sănătoasă” și Ordinul 3070/2024 privind aprobarea criteriilor pentru includerea unităților de învățământ în Programul național „Masă sănătoasă” pentru anul 2024 și pe baza Grilei de (auto)evaluare completate de unitățile de învățământ;

- Adrese trimise către Ministerul Educației referitor propunere de unități de învățământ eligibile pentru acest program;
- Ținerea legăturii cu instituții implicare în derularea acestui program: unitățile de învățământ, UAT-urile, DSP, etc.;
- Unitățile de învățământ cuprinse în program au parcurs pașii care revin pentru derularea programului.

2. Cum și în ce măsură au fost îndeplinite scopul și obiectivele programului pe parcursul derulării acestuia

Programul național „Masă sănătoasă” (PNMS) are ca scop sprijinirea participării la educație a beneficiarilor direcți din învățământul preuniversitar prin oferirea unei alimentații sănătoase și formarea unui stil de viață alimentar sănătos. Totodată vizează creșterea incluziunii și a rezultatelor școlare și diminuarea abandonului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar din mediile dezavantajate geografic, economic sau social. Îndeplinirea acestor obiective sunt vizibile în rapoartele semestriale elaborate de unitățile de învățământ.

3. Calitatea produselor alimentare și a serviciilor din cadrul Programului național „Masă sănătoasă”

Indicatorii de eficiență	1	2	3	Observații
Calitatea produselor oferite				
Calitatea zilnică a suportului alimentar: aportul caloric adecvat vârstei, conform etichetei nutriționale			X	
Calitatea zilnică a suportului alimentar: diversitatea produselor alimentare servite beneficiarilor			X	
Calitatea zilnică a suportului alimentar: echilibrul nutrițional al produselor alimentare servite beneficiarilor			X	
Condițiile de păstrare a produselor înainte de servire			X	
Calitatea serviciilor oferite				
Intervalul de timp de la livrare până la servirea mesei			X	
Calitatea condițiilor de servire a mesei			X	
Disponibilitatea resurselor umane: necesitatea suplimentării personalului necesar derulării PNMS, prin detașare, delegare sau angajare		X		

Managementul resturilor alimentare	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Risipa alimentară	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Gradul de satisfacție al beneficiarilor primari și secundari				
Gradul de satisfacție al elevilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Gradul de satisfacție al părinților/reprezentanților legali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

4. Probleme întâmpinate pe parcursul derulării Programului național „Masă sănătoasă“

La nivelul județului, pe linie educațională, nu am întâmpinat probleme majore în derularea programului.

Mai multe unități de învățământ semnalau lipsa personalului necesar derulării acestui program.

Atât beneficiarii direcți cât și părinții lor au fost foarte mulțumiți de calitatea programului.

5. Propuneri de îmbunătățire/Recomandări referitoare la acest program

- mărirea costului pachetului de alimente pentru elevi (pentru a putea acorda cantitate mai mare de hrană);
- suplimentarea personalului necesar derulării PNMS;
- procedura de licitație este prea lungă, elevii au de pierdut - până se finalizează și se semnează contractul elevii nu beneficiază de acest program;
- procedura și finanțarea ar trebui concepută astfel încât elevii să beneficieze de program din prima zi de școală;
- extinderea programului-pilot la toate unitățile școlare din țară;
- stipularea obligativității furnizorului de a colecta resturile alimentare, respectiv ambalajele pachetelor, pentru a evita risipa și creșterea costurilor unității școlare în ceea ce privește serviciile de salubritate.

6. Modalitățile și instrumentele de monitorizare a absenteismului, abandonului, situației de neșcolarizare, precum și a rezultatelor școlare obținute de elevii beneficiari

Majoritatea unitățile de învățământ au o procedură operațională proprie pentru monitorizarea zilnică a absențelor. Astfel sunt permanent cu ochii pe preșcolarii și elevii care sunt în risc de abandon. Totodată și Inspectoratul Școlar Județean Harghita monitorizează prin diferite modalități absenteismul, abandonul precum și situația de neșcolarizare a elevilor și face eforturi prin participarea și implementarea diferitelor activități și programe pentru prevenirea acestor situații.

7. Aprecierea impactului implementării Programului național „Masă sănătoasă” asupra participării școlare și a calității educației, conform machetei, se completează doar în raportul ultimei luni de implementare a proiectului*:

Centralizator beneficiari program

Participarea școlară (participarea școlară, raportată la anul școlar anterior celui în care se face selecția, analizată în funcție de nivelul de învățământ)				
Nivel preșcolar 99%	Nivel primar 97%	Nivel gimnazial 90%	Nivel liceal 88%	Nivel profesional 80%
Calitatea educației, apreciată prin rezultatele școlare obținute de preșcolari/elevi [apreciată prin rezultatele școlare obținute de preșcolari/elevi, conform art. 4 alin. (3) din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului educației nr. 5.091/2024 privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național „Masă sănătoasă”]				
Nivel preșcolar 100%	Nivel primar 98%	Nivel gimnazial 95%	Nivel liceal 90%	Nivel profesional 90%
Calitatea educației apreciată prin procentul crescut de cadre didactice necalificate (din numărul total de cadre didactice, raportat la anul școlar în curs)				
Nivel preșcolar 0%	Nivel primar 0%	Nivel gimnazial 0,9%	Nivel liceal 1,3%	Nivel profesional 1%

8. Analiza SWOT* privind implementarea PNMS în unitatea de învățământ, cu evidențierea punctelor tari, punctelor slabe, amenințărilor și oportunităților

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - implicare maximă a cadrelor și administrației din școală; - reducerea absenteismului; - continuitate în program; - licitația s-a derulat mai ușor datorită experienței acumulate anul trecut; - programul oferă sprijin elevilor din medii defavorizate prin oferirea unui suport alimentar, având în vedere creșterea rapidă și alarmantă a numărului de elevi aflați în situație de eșec școlar și a numărului elevilor care abandonează școala, situații direct corelate cu condițiile climatice și de mediu defavorabile; - asigură șanse egale la educație pentru copii și tineri, în scopul prevenirii și 	<ul style="list-style-type: none"> - lipsa sălii de mese în care să fie servită masa pentru toți elevii de la școală; - alocarea mai mulți bani pentru elevi/zi; - derularea continuă a programului: anul școlar nu este identic cu anul bugetar, să fie alocați bani pentru derularea programului în continuu fă să se țină cont de an calendaristic și an școlar. Elevii să beneficieze de program din prima zi de școală, pentru toate zilele de școală; - insuficiența personalului de deservire; - parte logistică insuficientă; - procedura de licitație este prea lungă, elevii au de pierdut - până se finalizează și se semnează contractul elevii nu beneficiază de acest program.

combaterii abandonului școlar în toate ciclurile de învățământ preuniversitar;

- metodologie de aplicare a programului bine întocmită; în cadrul metodologiei sunt cuprinse și alimentele care trebuie să se regăsească în alimentația copiilor prin acest program, sunt oferite și model de raportare lunară și model de declarație pe propria răspundere care să fie completată de către părinți/reprezentanți legali ai copiilor cu privire la situația în care copiii au vreun regim alimentar/dietă, dacă au vreo alergie la vreun aliment sau vreo „interdicție” alimentară;
- copiii din grupurile vulnerabile și-au îmbunătățit rezultatele școlare;
- copii au primit mâncare caldă, diversificată;
- ajută foarte mult la dezvoltarea copiilor (ex. foarte mulți copii au învățat să folosească corect tacâmurile);
- asigurarea unei mese calde, pentru elevii care provin din medii defavorizate;
- stimularea participării elevilor la actul educațional;
- diversificarea apetitului elevilor, apariția conceptului de alimentație echilibrată;
- respectarea normelor igienico-sanitare;
- îmbunătățirea calității educației și a rezultatelor școlare;
- creșterea stării de bine în rândul elevilor;
- îmbunătățirea relațiilor sociale între elevi și între elevi și cadre didactice/ personalul școlii;
- copii beneficiază zilnic de un pachet alimentar sănătos, variat.

Oportunități

- existența unei legislații adecvate în domeniul implementării programelor sociale;

Amenințări

- lipsa unor cursuri de formare pentru personalul implicat în program;
- riscul scăderii eficienței programului în timp;

<ul style="list-style-type: none">- implicarea și sprijinul administrației publice locale în implementarea programului;- posibilitatea de a colabora cu factorii locali;- să se scurteze procedura de licitație.- masa caldă, sănătoasă oferă flexibilitate în programul școlar, oferă posibilitatea introducerii Programului Școală după școală;- deoarece PNMS pentru elevi se prepară într-o unitate locală, programul oferă locuri de muncă pentru localnici;- atragerea de elevi/preșcolari către unitatea școlară;- creșterea notorietății unității școlare prin prisma serviciilor suplimentare oferite (masă sănătoasă).	<ul style="list-style-type: none">- întreruperea programului datorită unor condiții speciale (pandemie, etc.);- sistarea programului din cauza lipsei de fonduri, măsuri de austeritate.
--	---

9. Propuneri pentru ameliorarea cadrului normativ și pentru eficientizarea implementării programului/Propuneri de remediere a deficiențelor apărute în derularea programului

- simplificarea procedurii de achiziție.

10. Lista unităților de învățământ în care programul nu s-a implementat, cu precizarea cauzelor care au condus la neimplementarea acestuia (Inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București pot/poate propune eliminarea școlilor în care nu s-a implementat PNMS din cauze neimputabile unităților de învățământ preuniversitar.)

1. Școala Gimnazială „Kájoni János” Ciceu,
2. Liceul Tehnologic Corund,
3. Școala Gimnazială „Bethlen Gábor” Lăzarea,
4. Școala Gimnazială „Endes József” Sânsimion,
5. Școala Gimnazială „Teodor Chindea” Voșlăbeni,
6. Școala Gimnazială „János Zsigmond” Dârjiu,
7. Școala Gimnazială „O. C. Tăslăuanu” Bilbor.

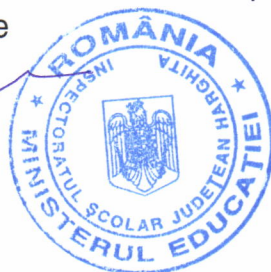
Unitățile de învățământ enumerate au fost incluse în acest program în ultima rundă de selecție. În unele unități programul nu s-a putut implementa deoarece licitațiile au fost derulate cu întârziere sau s-au desfășurat într-o perioadă destul de lungă.



11. Propuneri de unități de învățământ preuniversitar pentru a fi incluse în lista unităților beneficiare ale PNMS

1. Școala Gimnazială „Siklódi Lőrinc” Ditrău,
2. Școala Gimnazială „Sfântu Andrei” Sărmaș,
3. Școala Gimnazială „Fülöp Áron” Feliceni,
4. Școala Gimnazială „Bem József” Secuieni.

Inspector școlar general
Demeter Levente



Inspector responsabil monitorizare program
Sipos István