



Nr./.....09.2025

**Aprobat în ședința Consiliului de
Administrație al ISJ din data de**

Aprobat,
Inspector Școlar General,
Demeter Levente

PLAN MANAGERIAL

Domeniul MANAGEMENT

AN ȘCOLAR 2025-2026



Cadrul legislativ

- ❖ Legea Învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- ❖ Ordin nr. 5.726/06.08.2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ Preuniversitar (ROFUIP);
- ❖ Ordin MEC nr. 4.498/08.07.2025 pentru modificarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024
- ❖ Ordin MEC nr. 6.055/29.08.2025 pentru modificarea de organizare și funcționare a unităților de învățământ Regulamentului-cadru preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024
- ❖ OME nr. 5.707/01.08.2024 privind aprobarea Statutului elevului
- ❖ Ordin MEC nr. 3.463/04.03.2025 privind structura anului școlar 2025-2026
- ❖ Ordin MEC nr. 4.066/20.05.2025 privind admiterea românilor de pretutindeni în învățământul preuniversitar din România pentru anul școlar 2025-2026
- ❖ Ordin MEC nr. 3.986/05.05.2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar
- ❖ Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare
- ❖ Ordin MEC nr. 5.197/06.08.2025 pentru aprobarea Procedurii privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat și constituirea formațiunilor de studiu pentru anul școlar 2025-2026
- ❖ Ordin MEC nr. 5.198/06.08.2025 pentru aprobarea Procedurii privind onstituirea normelor didactice de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a aplicării măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare
- ❖ Ordin MEC nr. 6.394/22.09.2025 pentru aprobarea Normelor metodologice privind salarizarea prin plata cu ora a personalului didactic de predare, conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar



- ❖ HG. Nr 703/28.08.2025 pentru aprobarea Normelor metodologice privind degrevarea parțială de norma didactică de predare și stabilirea obligației de predare a personalului didactic de predare care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2025-2026
- ❖ HG. Nr 732/04.09.2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor și cuantumul acestora
- ❖ Ordin nr. 6.466/30.08.2024 pentru aprobarea Cadrului de competențe digitale pentru elevi
- ❖ Ordin nr. 6.196/26.08.2024 pentru aprobarea *Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”* și pentru alocarea sumelor provenind din Mecanismul național de susținere a prevenirii criminalității
- ❖ Ordin nr. 6194/23.08.2024 privind aprobarea Metodologiei pentru elaborarea și actualizarea calificărilor profesionale
- ❖ Ordin Nr. 6177/22.08. 2024 privind aprobarea unor programe pentru susținerea examenului național de bacalaureat
- ❖ Ordin Nr. 5701/31.07.2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională
- ❖ Ordin Nr. 5428/08.07.2024 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor
- ❖ Ordin nr. 4.575/03.06.2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot
- ❖ Ordin nr. 7.495/02.12.2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025 – 2026
- ❖ HG nr. 23/28.01.2025 privind instituirea Programului național "Masă sănătoasă" în anul 2025
- ❖ Ordin Nr. 5091/27.07.2024 privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național "Masă sănătoasă"
- ❖ HOTĂRÂRE Nr. 473/30.04.2024 pentru repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei de 97.099 mii lei pentru finanțarea Programului național "Masă sănătoasă", în perioada desfășurării activităților didactice în anul 2024, și pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 177/2024 privind repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei, prevăzută în bugetul de stat pe anul 2024, pentru finanțarea Programului național "Masă sănătoasă"
- ❖ Ordin Nr. 4139/138/04.04.2024 pentru modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului educației și al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale nr. 3.840/81/2024 privind aprobarea Listei unităților de învățământ preuniversitar incluse în Programul național "Masă sănătoasă" în anul 2024



- ❖ HOTĂRÂRE Nr. 177/28.02.2024 privind repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei, prevăzută în bugetul de stat pe anul 2024, pentru finanțarea Programului național "Masă sănătoasă"
- ❖ Ordin Nr. 3840/81/23.02.2024 privind aprobarea Listei unităților de învățământ preuniversitar incluse în Programul național "Masă sănătoasă" în anul 2024
- ❖ Ordin Nr. 3070/15.01.2024 privind aprobarea criteriilor pentru includerea unităților de învățământ în Programul național "Masă sănătoasă" (PNMS) pentru anul 2024
- ❖ HOTĂRÂRE Nr. 24/11.01.2024 privind instituirea Programului național "Masă sănătoasă"
- ❖ Ordin nr. 3.036/09.01.2024 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea claselor în regim simultan
- ❖ Ordin Nr. 6224/04.09.2023 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor și a Regulamentului de organizare și funcționare a cluburilor sportive școlare
- ❖ Ordin Nr. 6235/06.09.2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar
- ❖ HOTĂRÂRE Nr. 1065/28.08.2024 privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare
- ❖ Ordin Nr. 3945/01.04.2024 privind aprobarea Procedurii de distribuție aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor în formațiunile de studiu
- ❖ Ordin Nr. 6479/05.10.2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului "Școala altfel"
- ❖ Ordin Nr. 4448/16.05.2024 pentru aprobarea Metodologiei de implementare a activităților școlare locale din cadrul programului "Săptămâna verde", pentru anii 2024 și 2025, finanțate din Fondul pentru mediu
- ❖ Ordin Nr. 6478/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind portofoliu educational al preșcolarului și al elevului din învățământul Preuniversitar
- ❖ Ordinul ME nr. 6481/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2025
- ❖ Ordinul ME nr. 6479/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024-2025



- ❖ Ordinul ME nr. 6477/30.08.2024 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2024-2025
- ❖ Ordinul ME nr. 6480/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026
- ❖ Ordinul ME nr. 4.634/10.06.2024 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- ❖ Ordinul ME nr. 6223/04.09.2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar
- ❖ Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Legea nr 53/2003 – Codul Muncii cu completările și modificările ulterioare;
- ❖ Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar O.M.E.C.T.S. 5547/2011;
- ❖ Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, O.M.E.C.T.S. 5561 din 31 oct. 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Metodologia pentru organizarea și desfășurarea examenului de definitivare în învățământ;
- ❖ O.M.E.C.T.S. 5248/2011 privind aprobarea Metodologiei de funcționare a Programului „A doua șansă”, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ O.M.E.C.T.S 5349/2011 privind aprobarea Metodologiei de funcționare a Programului „Scoală după școală”, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ OMEC Nr. 4247/2020 din 13 mai 2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011;
- ❖ O.M.E.C.T nr. 4889/09.08.2006, privind generalizarea instrumentelor de asigurare a calității în educație și formare profesională la nivelul rețelei învățământului tehnic;
- ❖ Ordinul privind aprobarea calendarului și metodologiei mișcării personalului didactic;
- ❖ O.M.E.C.T.S 3860/2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual;



- ❖ O.M.E.C.T.S. nr 5556/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare;
- ❖ ORDIN Nr. 5530 din 5 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat;
- ❖ OSGG 600/2018.
- ❖ Strategia Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rrom pentru perioada 2022-2027



OBIECTIVE STRATEGICE ÎN CONFORMITATE CU STRATEGIA EDUCAȚIONALĂ A INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA

RESURSE UMANE	RESURSE MATERIALE	RESURSE CURRICULARE	RELAȚIILE CU COMUNITATEA
I.1. Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor; I.2. Îmbunătățirea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic; I.3. Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ; I.4. Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară în unitățile de învățământ, micșorarea ratei abandonului școlar, școlarizarea prin Programul „A doua șansă”.	II.1. Eficientizarea rețelei școlare în concordanță cu dinamica populației școlare și cerințele comunităților; II.2. Modernizarea bazei materiale și a infrastructurii unităților de învățământ pe bază de proiecte și programe; II.3. Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare, cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul ISJ Harghita; II.4. Crearea de condiții în vederea reducerii numărului de unități de învățământ care nu îndeplinesc standardele obținerii autorizației sanitare de funcționare.	III.1. Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor Regulamentului inspecției școlare, punându-se accent pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar; III.2. Aprofundarea curriculum-ului național și cel la decizia unității de învățământ, creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității; III.3. Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de activități desfășurate la nivelul unității de învățământ, comunității, județului, precum și a calendarului național specific; III.4. Asigurarea concordanței între dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și cerințele pieții muncii la nivel local, național și european.	IV.1. Optimizarea relațiilor cu comunitatea, prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți; IV.2. Promovarea imaginii inspectoratului școlar; IV.3. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile de învățământ din jud. Harghita, în vederea atingerii obiectivelor asumate de România prin Strategia Europa 2030.



OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE DERIVATE DIN OBIECTIVELE STRATEGICE DOMENIUL MANAGEMENT ANUL ȘCOLAR 2025-2026

RESURSE UMANE

OBIECTIV GENERAL 1. Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor.

Obiective specifice:

1.1. Aplicarea corectă a legislației în domeniul încadrării și normării;

1.2. Controlul și îndrumarea activității de management al resurselor umane la nivel județean, în vederea dezvoltării competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ.

OBIECTIV GENERAL 2. Îmbunătățirea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

Obiective specifice:

2.1. Crearea premiselor pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin colaborarea dintre ISJ Harghita, CCD Harghita, unitățile de învățământ și prin participări la stagii de formare în UE și schimburi de experiență în UE;

2.2. Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ și personalului de îndrumare și control astfel încât activitatea de management să corespundă standardelor europene;

2.3. Coordonarea și monitorizarea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin grade didactice.

RESURSE MATERIALE

OBIECTIV GENERAL 3. Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare, cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul ISJ Harghita.

Obiective specifice:

3.1. Compatibilizarea resurselor alocate de Ministerul Educației cu nevoile de personal ale unităților de învățământ.

3.2. Monitorizarea și îndrumarea domeniilor economic-administrativ și tehnico-administrativ.



RESURSE CURRICULARE

OBIECTIV GENERAL 4. Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor Regulamentului inspecției școlare, punându-se accent pe activitatea de consiliere a conducerilor unităților de învățământ, a personalului didactic și didactic auxiliar.

Obiective specifice:

4.1. Asigurarea bunei proiectări, organizări, monitorizări și evaluări a activității compartimentului;

4.2. Elaborarea și aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității manageriale a directorilor unităților de învățământ;

OBIECTIV GENERAL 5. Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de activități desfășurate la nivelul unității de învățământ, comunității, județului, la nivel național și internațional.

Obiective specifice:

5.1. Proiectarea și implementarea unor activități educative școlare și extracurriculare la nivelul unităților de învățământ, comunității, național și internațional, pe baza parteneriatelor;

5.2. Ameliorarea situației disciplinare la nivelul populației școlare, prevenirea și combaterea devierilor comportamentale ale elevilor;

5.3. Promovarea și valorificarea diversității în educație prin includerea în planurile de activități educative formale și nonformale, activități extracurriculare care urmăresc educația permanentă și educația interculturală și care promovează egalizarea șanselor în educație;

RELAȚIILE COMUNITARE

OBIECTIV GENERAL 6. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile de învățământ din jud. Harghita, în vederea atingerii obiectivelor asumate de România prin Strategia Europa 2030.

Obiective specifice:

6.1. Promovarea conceptului de integrare europeană a învățământului prin intermediul programelor comunitare de educație și formare profesională.

6.2. Creșterea interesului pentru participarea la programe comunitare de educație;

6.3. Sprijinirea învățării de-a lungul vieții și a educației adulților;

OBIECTIV GENERAL 7. Optimizarea relațiilor cu comunitatea prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți.



Obiective specifice:

7.1. Îmbunătățirea parteneriatului școală-comunitate;

7.2. Exploatarea potențialului parteneriatului public-privat.

RESURSE UMANE

OBIECTIV GENERAL 1. Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit, în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- încadrarea cu personal didactic calificat;
- reducerea numărului de abateri de la prevederile metodologiei, descoperite în unități.

Obiectiv specific 1.1. Aplicarea corectă a legislației în domeniul încadrării și normării.

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUA-RE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Realizarea și actualizarea bazelor de date referitoare la încadrarea cu personal didactic al unităților de învățământ.	Compartimentul Managementul Resurselor Umane; Informatician IȘJ; Directorii/Directorii adjuncți; Cadre didactice	Legislația în vigoare	Septembrie-noiembrie 2025	Inspectori școlari MRU;	Anual	Baza de date actualizată pentru anul școlar 2025-2026
2.	Aplicarea prevederilor metodologice referitoare la mișcarea personalului didactic.	Compartimentul Managementul Resurselor Umane ; Directorii/ Directorii adjuncți ;	Legislația în vigoare	Cf. metodologiei ME	Inspector Școlar General; Inspectori Școlari Generali Adjuncți; Inspectori școlari MRU	Anual	Baza de date privind mișcarea personalului didactic pe parcursul anului școlar 2025-2026, în conformitate cu legislația în vigoare.



		Cadre didactice					
3.	Recrutarea resurselor umane în conformitate cu prevederile metodologice în vigoare.	Compartimentul Managementul Resurselor Umane ; Directori/Directori adjuncți ; Cadre didactice	Legislația în vigoare	Cf. metodologiei MEC	Inspector Școlar General; Inspectori Școlari Generali Adjuncți; Inspectori școlari MRU	Anual	Dosarul privind recrutarea resurselor umane (proceduri, procese verbale de la ședințe, cereri, decizii emise de ISJ Harghita etc.)
Obiectiv specific 1.2. Controlul și îndrumarea activității de management al resurselor umane la nivel județean în vederea dezvoltării competențelor manageriale ale conducerilor unităților de învățământ.							
Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUA-RE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație	Inspectori școlari MRU	Legislația în vigoare	Septembrie 2025	Inspector Școlar General; Inspectori Școlari Generali Adjuncți;; Inspectori școlari MRU	Anual	Planurile manageriale pe specialități și compartimente
2.	Controlul activității de management la nivel județean, prin includerea în graficul inspecțiilor tematice a aspectelor referitoare la managementul resurselor umane	Compartimentul Managementul Resurselor Umane ; Directori/Directori adjuncți ; Cadre didactice	Graficul inspecțiilor tematice; State de plată; Decizii emise de ISJ Harghita	Conform graficului de inspecții	Inspector Școlar General; Inspectori Școlari Generali Adjuncți; Inspectori școlari MRU	Anual	Numărul de abateri de la prevederile metodologiei descoperite în unitățile de învățământ
3.	Îndrumarea activității de management la nivel județean, în ceea ce privește gestionarea resurselor umane prin activități de	Inspector Școlar General; Inspector Școlar Gen. Adj. Inspectori școlari	Graficul audiențelor la nivel ISJ; Adrese, Note, Comunicări,	Pe parcursul anului școlar 2025-2026.	Inspector Școlar General; Inspectori Școlari Generali Adjuncți;	Anual	Nr. de activități informative; Nr. de audiențe



	informare, audiențe, discuții bilaterale.		Proceduri transmise de la ISJ în unități; Fișiere cu acte normative comunicate și aplicate		Inspectori școlari MRU		
4.	Monitorizarea respectării de către conducerea unităților de învățământ a calendarului mișcării personalului didactic în anul școlar 2025-2026.	Compartimentul Managementul Resurselor Umane ; Directori/Directori adjuncți ; Cadre didactice	Metodologia MEC; Bazele de date ale unităților de învățământ	Cf. Metodologiei	Inspectori școlari MRU	Anual	Numărul de abateri de la prevederile metodologiei, descoperite în unitățile de învățământ

OBIECTIV GENERAL 2. Îmbunătățirea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- creșterea cu 15% a numărului de cadre didactice participante la cursurile de formare continuă, față de anul școlar 2020-2021;
- participarea directorilor la activități de formare (cursuri, formări continue, ședințe periodice etc.).

Obiectiv specific 2.1. Crearea premiselor pentru formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin colaborarea dintre ISJ Harghita, CCD Harghita, unitățile de învățământ și prin participări la stagii de formare în UE și schimburi de experiență în UE;

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Formarea continuă a cadrelor didactice	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspector școlar pentru educație permanentă;	Rapoarte de inspecție; Note de control; Chestionare; Baza de date privind	Septembrie – decembrie 2025	Inspector Școlar General; IȘGA, Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Anual	Norme metodologice privind realizarea planurilor de formare continuă de către unitățile de învățământ preuniversitar din județul Harghita;



		Comisia paritară de la nivelul ISJ; Directorii unităților de învățământ; Formatori CCD Harghita; Cadre didactice	formarea continuă				Baza de date a formării continue actualizată
2.	Îmbunătățirea activității de management la nivel județean, prin sprijinirea personalului de conducere, îndrumare și control în participarea la activități de formare în alte țări, în cadrul programului Erasmus+ sau alte programe.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți; Inspectori școlari Directori Directori adjuncți	Ghidurile programelor;	Conform calendarelor programelor;	Inspector școlar pentru proiecte europene	Semestrial	Număr de personal de conducere, îndrumare și control care participă la activități de formare în alte țări
3.	Identificarea posibilităților de formare la nivel local, regional, național și armonizarea acestora cu nevoile identificate la nivel local	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Directorii unităților de învățământ; Formatori CCD Harghita	Baza de date privind ofertele de formare continuă	Noiembrie 2025	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Anual	Baza de date privind ofertele de formare continuă actualizată periodic; Parteneriate cu furnizori de formare continuă
4.	Identificarea posibilităților de formare la nivel internațional și armonizarea acestora cu nevoile identificate la nivel local	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector școlar pentru programe educaționale; Directorii unităților de învățământ; Formatori CCD Harghita	Proiecte de mobilități Erasmus+ și alte proiecte	Permanent, pe perioada anului școlar 2025-2026	Inspector școlar pentru programe educaționale	Anual	Baza de date privind proiectele care oferă posibilități de formare;



5.	Promovarea ofertei de formare continuă	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspector școlar pentru educație permanentă; Directorii unităților de învățământ; Formatori CCD	Materiale de prezentare a posibilităților de formare la nivel local, regional, național	Pe perioada anului școlar 2025-2026	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	Anual	Materialele de informare realizate și diseminate; Nr. de sesiuni de informare
6.	Acordarea de consultanță pentru inițierea, proiectarea și implementarea de către IȘJ, CCD, unitățile de învățământ a unor proiecte de mobilități KA1 – ERASMUS+, pentru profesori	Cadre didactice; Comunitate; Directori/Directori adjuncți	Depunerea de proiecte. Domeniu plarformă	Anul școlar 2025-2026	ISGA; Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Anual	Număr de proiecte depuse la termenul din februarie 2025/numărul proiectelor aprobate; Număr de proiecte aflate în derulare în anul școlar 2025-2026; Număr de unități de învățământ consiliate
7.	Organizarea și desfășurarea selecției pentru ocuparea funcției de metodist	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane. Inspectori școlari. Cadre didactice	Legislația în vigoare; Decizii ISJ	Octombrie 2025	Inspector Școlar General; Inspectori Școlari Generali Adjuncți; Inspectori școlari	Anual	Procese verbale; Procedura de selecție; Număr de metodiști
8.	Identificarea nevoilor de formare la nivel local, regional, național și armonizarea acestora cu nevoile identificate la nivel local	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Directorii unităților de învățământ;	Baza de date privind ofertele de formare continuă	Noiembrie 2025	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Metodiștii CCD	Anual	Analiza de nevoi de formare Oferta CCD Harghita Parteneriate cu furnizori de formare continuă



		Formatori CCD Harghita					
9.	Susținerea activităților de formare continuă a cadrelor didactice prin activități proiectate și organizate de unitățile de învățământ	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Directorii unităților de învățământ; Inspectori școlari Responsabili de formare continuă. Consilieri educativi	Baza de date cu activitățile metodice pentru anul școlar 2025-2026, în jud. Harghita	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Directori; Responsabil de formare continuă; Metodiști și formatori	Anual	Nr. de activități organizate; Nr. de participanți; Materiale de analiză
10.	Îndrumarea profesorilor debutanți din școli	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori de specialitate; Directori; Profesori metodiști;	Baza de date cu profesorii debutanți din județul Harghita	Cf. Planificării	Inspector Școlar General; IȘGA Inspector școlar pentru educație permanentă; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori de specialitate	Anual	Nr. activități desfășurate Rapoarte de inspecție; Note de control



11.	Monitorizarea utilizării fondurilor pentru formare continuă a cadrelor didactice din bugetul unității de învățământlor	Cadre didactice ; Directori/Directori adjuncți ; CEAC ; CA	Baza de date cu cadrele didactice înscrise pentru susținerea cursurilor de formare; Dosarele inspecțiilor	Anul școlar 2025-2026	Inspectori Școlari Generali Adjuncți; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Contabil-șef; Compartiment Audit	Anual	Număr de cadre didactice propuse pentru formare din fiecare școală în conformitate cu Ordin MEC nr. 3.986/05.05.2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar
-----	--	--	--	-----------------------	---	-------	---



Obiectiv specific 2.2. Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ și personalului de îndrumare și control astfel încât activitatea de management să corespundă standardelor europene;

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUA-RE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Organizarea de cursuri în domeniul managementului educațional în colaborare cu CCD, cu instituții de învățământ superior sau cu alți furnizori de educație	Cadre didactice; Responsabilul cu formarea continuă; Metodiști; Director CCD; Directori/Directori adjuncți; Inspectori școlari	Suporturi de curs	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Inspector Școlar General; IȘGA Inspectori școlari pentru management instituțional	Anual	Nr. de participanți la cursuri
2.	Organizarea de ședințe periodice și videoconferințe cu directorii unităților de învățământ, în vederea dezbaterii actelor legislative adoptate și a modalităților de punere în aplicare a acestora	Directori/Directori adjuncți ; Consilier juridic	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Inspector Școlar General; IȘGA Inspectori școlari pentru management instituțional Consilier juridic	Anual	Nr. de ședințe organizate; Procese-verbale
4.	Monitorizarea performanței manageriale a directorilor prin activitatea de inspecție școlară	Inspectori școlari de zonă ; Cadre didactice ; Directori/Directori adjuncți	Graficul și tematica inspecțiilor; Suport electronic	Cf. Graficului de inspecții tematice	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspectori școlari pentru management instituțional; Inspectori școlari	Anual	Rapoarte de inspecție; Note de control
5.	Consilierea directorilor și a reprezentanților C.A. din unitățile de învățământ în	Inspectori școlari pentru	Legislația în vigoare; PDI/PAS	Pe parcursul anului	Inspector Școlar General; IȘGA	Anual	Nr. directorilor consiliați; Calitatea PDI/PAS



	vederea elaborării unui PDI/PAS realist și adaptat nevoilor și particularităților unităților de învățământ	management instituțional; Inspector școlar pentru educația permanentă. Reprezentanți C.A. din unitățile de învățământ Directori/Directori adjuncți		școlar 2025-2026	Inspectori școlari pentru management instituțional; Inspector școlar pentru educația permanentă		
6.	Facilitarea unui schimb de bune practici între directori pentru motivarea și antrenarea profesorilor pentru atingerea obiectivelor specifice și a ȳintelor strategice ale unităților de învățământ.	Cadre didactice ; Directori/Directori adjuncți ; Elevi, preșcolari, părinți sau tutori	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Inspector Școlar General; IȘGA Inspectori școlari pentru management instituțional; Formatori CCD Harghita;	Anual	Procese-verbale de la cercurile pedagogice ale directorilor
7.	Consilierea directorilor și a reprezentanților C.A. din unitățile de învățământ în vederea reactualizării și validării Regulamentelor unităților de învățământ în conformitate cu ROFUIP.	Cadre didactice ; Inspectori școlari ; Directori/Directori adjuncți ; Elevi, preșcolari, părinți sau tutori	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspectori școlari pentru management instituțional;	Anual	Calitatea regulamentelor de funcționare ale unităților de învățământ afișate pe site-ul acestora
8.	Planificarea, coordonarea inspecțiilor curente și speciale pentru definitivarea în învățământ și acordarea gradelor didactice II și I.	Cadre didactice ; Inspectori școlari Metodiști Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Directori, directori adj.	Baza de date cu cadrele didactice înscrise pentru susținerea gradelor didactice; Registrul de inspecții, Delegații	Conform planificării	Inspectori Școlari Generali Adjuncți; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori școlari Directori	Anual	Număr de inspecții



			speciale, Bugetul pentru dezvoltare profesională				
9.	Rezolvarea situațiilor speciale (echivalări doctorate cu gradul I, echivalări OM 5553/2011, amânări susținere grade etc.)	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori de specialitate Directorii unităților de învățământ; Comisiile de perfecționare din unități	Legislația în vigoare; Cereri, decizii ISJ Harghita	Pe parcursul anului școlar 2025-2026, conform planificării	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori de specialitate;	Anual	Situațiile speciale rezolvate Număr dosare de echivalare Nr. cereri de amânare rezolvate
10.	Organizarea examenului de definitivare în învățământ	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori de specialitate; Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Legislația în vigoare; Decizii ISJ	Cf. Metodologi ei MEC	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Comisia județeană pentru organizarea examenului de definitivare în învățământ	Anual	Dosarul comisiei județene completat cu toate documentele menționate în metodologia MEC
11.	Aplicarea sistemului de control managerial intern	Conducerile unităților de învățământ	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspectori școlari pentru management instituțional	Anual	Existența documentelor SCMI (rapoarte, planuri, proceduri, decizii, registrul riscurilor etc.)



12,	Identificarea posibilităților de formare la nivel internațional și armonizarea acestora cu nevoile identificate la nivel local	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspectori școlari pentru programe educaționale; Directorii unităților de învățământ; Formatori CCD Harghita	Proiecte de mobilități Erasmus+ și alte proiecte	Permanent, pe perioada anului școlar 2025-2026	Inspector școlar pentru programe educaționale	Anual	Baza de date privind proiectele care oferă posibilități de formare;
-----	--	--	--	--	---	-------	---

Obiectiv specific 2.3. Coordonarea și monitorizarea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin grade didactice.

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUA-RE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Facilitarea și sprijinirea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin organizarea de activități metodico-științifice și psihopedagogice ale cadrelor didactice care susțin grade didactice	Cadre didactice; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Metodiști ISJ; Inspectori școlari; Directori/Direcitori adjuncți, Formatori CCD Harghita; Metodiști ISJ Harghita;	Suporturi de curs; Baza de date cu cadrele didactice înscrise pentru susținerea gradelor didactice	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Inspector școlar General; IȘGA; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori de specialitate;	Anual	Nr. de activități organizate; Nr. de cadre didactice participante; Baza de date cu cadrele didactice înscrise pentru susținerea gradelor didactice actualizată pentru anul școlar 2025-2026
2.	Planificarea, coordonarea inspecțiilor curente și speciale pentru definitivarea în învățământ și acordarea gradelor didactice II și I.	Cadre didactice; Directori/Direcitori adjuncți.	Baza de date cu cadrele didactice înscrise pentru susținerea gradelor didactice; Grafice	Conform planificării	Inspectori Școlari Generali Adjuncți; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori școlari	Anual	Număr de inspecții



3.	Monitorizarea efectuării inspecțiilor curente și speciale efectuate cadrelor didactice înscrise	Cadre didactice; Metodiști ISJ; Director CCD; Directori/Directori adjuncți; Inspectori școlari Metodiști ISJ Harghita; Comisiile de perfecționare din unități de învățământ	Baza de date cu cadrele didactice înscrise pentru susținerea gradelor didactice; Dosarele inspecțiilor	Pe parcursul anului școlar 2025-2026, conform planificării	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane; Inspectori de specialitate	Anual	Dosarele inspecțiilor completate cu toate documentele
----	---	---	--	--	--	-------	---

RESURSE MATERIALE

OBIECTIV GENERAL 3. Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare, cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul ISJ Harghita.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- Încadrarea în nr. de personal transmis de MEC.

Obiectiv specific 3.1. Compatibilizarea resurselor alocate de Ministerul Educației și Cercetării cu nevoile de personal ale unităților de învățământ

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUA-RE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Efectuarea analizelor preliminare în vederea normării personalului didactic auxiliar și nedidactic.	Compartiment salarizare; Directori/Directori adjuncți; Contabil(i)/ Contabil(i) șef(i)	Legislația în vigoare; Rapoarte și statistici	Septembrie -Octombrie 2025	Inspector Școlar General; IȘGA; Compartiment IȘJ salarizare, normare; Inspectori școlari MRU;	Anual	Materiale de analiză
2.	Asigurarea realizării indicatorilor de normare și	Compartiment salarizare;	Legislația în vigoare;	Septembrie 2025	Inspector Școlar General;	Anual	State de personal



	salarizare conform prevederilor legale în vigoare și reconfigurarea nevoilor de personal	Directori	Plan de școlarizare		Compartiment salarizare		
3.	Aplicarea criteriilor în vederea normării judicioase a unităților de învățământ cu personal didactic-auxiliar și nedidactic, conform legislației în vigoare	Compartiment salarizare; Directori	Legislația în vigoare	Septembrie 2025	Inspector Școlar General; Compartiment salarizare	Anual	State de personal; Încadrarea în nr. de personal transmis de ME
4.	Monitorizarea unităților conexe și a celorlalte unități de învățământ cu personalitate juridică în vederea cheltuirii eficiente a fondurilor alocate de la bugetul de stat prin Inspectoratul Școlar	Directori/Directori adjuncți; Contabili/contabil i-șefi	Legislația în vigoare	Trimestrial; Anual	Inspector Școlar General; Contabil-șef; Auditor	Trimestrial; Anual	Încadrarea unităților conexe și a unităților școlare în bugetul alocat (conform rapoartelor de audit, dărilor de seamă contabile trimestriale și anuale, dărilor de seamă statistice)
5.	Asigurarea medierii relațiilor unităților de învățământ cu reprezentanții autorităților locale și județene, pentru optimizarea utilizării resurselor materiale și umane de care dispun unitățile de învățământ și raționalizarea raportului cost-eficiență, în învățământ	Directori/Directori adjuncți; Contabil(i)-șef(i)	Legislația în vigoare	Ocazional	Inspector Școlar General; Inspectori școlari pentru management instituțional; Inspectori școlari; Compartiment normare-salarizare	Anual	Număr de procese-verbale

Obiectiv specific 3.2. Monitorizarea și îndrumarea domeniilor economic-administrativ și tehnico-administrativ

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			



1.	Fundamentarea proiectului de buget al compartimentului Management și aprobarea în Consiliul de Administrație al ISJ Harghita.	IȘGA Inspectori școlari de specialitate, serviciul contabilitate	Buget IȘJ Documentele manageriale ale ISJ Harghita (Strategia ISJ Harghita, Planul Managerial al ISJ Harghita, Planul Managerial al domeniilor Curriculum și inspecție școlară, respectiv Management) Legislația în vigoare	Proiectul de buget se întocmește și se aprobă în consiliul de administrație al IȘJ în semestrul al II lea al anului precedent pentru anul următor	Inspector Școlar General IȘGA Contabil-șef	Anual	Proiectul de buget analizat și aprobat în consiliul de administrație, în acord cu planul managerial al ISJ Harghita
2.	Monitorizarea și întocmirea planurilor anuale de activitate pe compartimentele economic-administrativ și tehnico-administrativ	IȘGA Inspectori școlari de specialitate din domeniul Management Contabili Secretari Informaticieni	Documentele manageriale ale ISJ Harghita (Strategia ISJ Harghita, Planul Managerial al ISJ Harghita pentru anul școlar 2025-2026, Planul Managerial al domeniilor Curriculum și inspecție școlară, respectiv Management) Legislația în vigoare	Septembrie 2025	Inspector Școlar General	Anual	Planurile anuale de activitate întocmite în concordanță cu documentele manageriale ale ISJ Harghita



3.	Organizarea de ședințe de consiliere/activități de formare continuă și îndrumare a personalului din domeniile economic-administrativ și tehnico-administrativ din unitățile de învățământ din județul Harghita	IȘGA Inspectori școlari de specialitate din domeniul management Contabili Secretari Informaticieni	Documentele manageriale ale ISJ Harghita Legislația în vigoare specifică fiecărui domeniu	Octombrie 2025 Februarie 2026	Inspector Școlar General	Anual	Procese-verbale de la întâlnirile de lucru Tematica ședințelor de lucru
----	--	--	--	----------------------------------	--------------------------	-------	--



RESURSE CURRICULARE

OBIECTIV GENERAL 4. Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor noului Regulament al inspecției școlare, punându-se accent pe activitate de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- Prelucrarea informațiilor și aplicarea legislației decătre conducerile unităților de învățământ.

Obiectiv specific 4.1. Asigurarea bunei proiectări, a organizării, monitorizării și evaluării activității compartimentului

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUA-RE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporal e			
1.	Numirea directorilor/directorilor adjuncți prin detașare în interesul învățământului.	Cadre didactice; Directori/Directori adjuncți; Inspectori școlari pentru management instituțional	Documente legislative în vigoare	Septembrie 2025	Inspector Școlar General; Inspectori școlari pentru management instituțional	Anual	Decizii de numire prin detașare a directorilor/directorilor adjuncți cu respectarea prevederilor legale
2.	Analiza activității din anul școlar 2024-2025 la nivelul fiecărui compartiment în vederea identificării aspectelor care necesită îmbunătățiri. Stabilirea obiectivelor generale și specifice pentru anul școlar 2025-2026.	Directori/Directori adjuncți; Inspectori de specialitate Inspectorii de la domeniul funcțional „Management”	Documente legislative în vigoare	Octombrie 2025	IȘGA; Inspectorii de la domeniul funcțional „Management”	Anual	Materiale de analiză
3.	Elaborarea raportului privind starea învățământului harghitean	Directori/Directori adjuncți; Inspectorii de la	Documente legislative în vigoare	August-Septembrie 2025	IȘGA; Inspectorii de la domeniul	Anual	Raportul realizat în conformitate cu legislația în vigoare



	din anul școlar 2024-2025, domeniul funcțional „Management”. Prezentarea și analiza raportului domeniului.	domeniul funcțional „Management” Inspectori școlari			funcțional „Management”		
4.	Elaborarea Planului Managerial pentru anul școlar 2025--2026 pentru domeniul funcțional „Management”.	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspectori de la domeniul funcțional „Management”	Documente legislative în vigoare	Septembrie 2025	Inspector Școlar General IȘGA	Anual	Planul Managerial realizat în concordanță cu Strategia ISJ Harghita și Planul Managerial al ISJ Harghita pentru anul școlar 2025-2026
5.	Organizarea activității la nivelul domeniului funcțional „Management” și stabilirea sarcinilor și responsabilităților pentru fiecare membru al compartimentului în conformitate cu pregătirea profesională a fiecăruia.	Inspectori de la domeniul funcțional „Management”	Organigrama ISJ Harghita; Documente legislative în vigoare	Septembrie 2025	IȘGA	Anual	Fișele de post pentru toți membrii compartimentului, în conformitate cu prevederile contractului de muncă și cu pregătirea profesională a fiecăruia
6.	Întocmirea planurilor manageriale pentru fiecare compartiment din domeniul funcțional „Management”	Inspectori școlari de la domeniul funcțional „Management”	Strategia ISJ Harghita; Planul Managerial al ISJ Harghita pentru anul școlar 2025-2026; Planul Managerial al domeniului „Management” pentru anul școlar 2025-2026	Octombrie 2025	IȘGA	Anual	Planurile manageriale pentru fiecare compartiment din domeniul „Management” realizate în concordanță cu Strategia ISJ Harghita; Planul Managerial al ISJ Harghita pentru anul școlar 2025-2026; Planul Managerial al domeniului Management pentru anul școlar 2025-2026



7.	Gestionarea eficientă a bazei de date a domeniului funcțional „Management”	Inspectori școlari din domeniul funcțional „Management”; Directorii unităților de învățământ	Documentele compartimentul ui Management (planuri manageriale, rapoarte periodice, semestriale și anuale, materiale de sinteză, proceduri)	Lunar	IȘGA; Inspectori școlari pentru management instituțional	Anual	Baza de date actualizată pentru anul școlar 2025-2025
8.	Asigurarea fluxului informațional la nivelul domeniului funcțional „Management”	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspectori școlari din domeniul „Management”; Membri ai domeniului Economic și Administrativ	Legislația în vigoare; Planurile manageriale, informații și situații statistice	Săptămânal	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspectori școlari	Anual	Dovezi ale comunicării la nivelul domeniului funcțional „Management” (proces-verbale, materiale de analiză, decizii ISJ Harghita, proceduri, informații și situații statistice)
9.	Monitorizarea implementării planului managerial al compartimentului prin organizarea de întâlniri cu inspectorii școlari de la domeniul „Management”, cu scopul raportării activităților desfășurate în etapa anterioară și planificarea activității în etapa următoare	IȘGA; Inspectori școlari din domeniul „Management”	Legislația în vigoare; Documente manageriale ale ISJ Harghita	Lunar	IȘGA Inspectori școlari din domeniul „Management”	Lunar	Graficul și tematica întâlnirilor; Materiale de analiză; Rapoarte periodice întocmite de inspectorii școlari din domeniul „Management”



10.	Organizarea concursurilor pentru ocuparea funcțiilor de director/director adjunct în unitățile de învățământ	Inspectori școlari; Consilier juridic; Directorii unităților de învățământ; Reprezentanți ai comunității	Metodologie, precizări MEC și ISJ Harghita	Cf. graficului MEC	Inspector Școlar General; IȘGA	Cf. graficului MEC	Documentele specifice organizării concursului
11.	Monitorizarea conducerii unităților școlare privind întocmirea Planului instituțional de dezvoltare profesională și asigurarea resurselor financiare pentru finanțarea nevoilor de formare ale personalului în domeniul managementului	Inspectori școlari pentru managementul instituțional; Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane; Directori; Contabilii unităților de învățământ	Legislația în vigoare; Documente manageriale ale ISJ Harghita; Documentele manageriale ale unităților de învățământ	Conform graficului de monitorizare și control al IȘJ Harghita	Inspectori școlari pentru managementul instituțional Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane; Contabil-șef IȘJ Audit IȘJ	Anual	Număr de activități de monitorizare și control prevăzute; Număr de Planuri instituționale de dezvoltare profesională verificate, rapoarte pe acest aspect
12.	Organizarea unor activități de formare a directorilor unităților de învățământ în domeniul cunoașterii și aplicării Normelor privind Sănătatea și Securitatea în Muncă, Standardele privind Controlul Managerial Intern, reactualizarea și validarea Regulamentelor unităților de învățământ în conformitate cu ROFUIP	Inspectori școlari pentru managementul instituțional; Directori, CCD	Legislația în vigoare; Documente manageriale ale ISJ Harghita	Anul școlar 2025-2026	IȘGA; Inspectori școlari pentru managementul instituțional, CCD	Anual	Directori și directori, conform listelor de prezență și a adeverințelor de participare
13.	Întocmirea bazei de date cu unitățile de învățământ care nu au autorizație	Inspectori școlari pentru managementul	Legislația în vigoare;	Octombrie - noiembrie 2025	IȘGA; Inspectori școlari pentru	Anual	Baza de date actualizată pentru anul școlar 2025-2026



	sanitară de funcționare, cauzele care au determinat neacordarea autorizației	instituțional, personal din domeniul tehnic-administrativ al ISJ Harghita; Inspector școlar pentru educație permanentă; Directori; Autorități locale; Reprezentanți ai comunității	Documente manageriale ale ISJ Harghita; Documentele manageriale ale unităților de învățământ; mijloace bugetare		managementul instituțional		
14.	Dezvoltarea culturii organizaționale	Inspectori școlari din domeniul Management	Legislația în vigoare; Documente manageriale ale ISJ Harghita	Lunar	Inspector Școlar General IȘGA	Anual	Nr. activităților; Materiale de analiză Site-urile unităților de învățământ
15.	Dezvoltarea și menținerea legăturilor cu reprezentanții comunității și mass mediei și promovarea imaginii domeniului funcțional „Management”.	Inspectori școlari din domeniul Management	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Inspector Școlar General; IȘGA Inspectorii școlari	Anual	Documente de diseminare a activității ISJ Harghita, domeniul Management; Materiale de analiză Site-ul ISJ Harghita
16.	Organizarea concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional.	Comisia de organizare a concursului	Legislația în vigoare	Cf. Calendar-ului MEC	IȘGA Comisia de organizare a concursului	Anual	Portofoliul comisiei
	Respectarea legislației în vigoare în ceea ce privește răspunsurile la petiții/memorii/reclamații adresate ISJ Harghita	Inspectori școlari; Contabil-șef Șef birou salarizare Consilier juridic	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Inspector Școlar General IȘGA Consilier juridic	Anual	Procedura de soluționare a petițiilor/memoriilor/reclamațiilor;



17.	referitoare la aspecte ce țin de domeniul funcțional Management	Referent Audit					Nr. de petiții/memorii/reclamații adresate ISJ Harghita
18.	Elaborarea și analiza rapoartelor anuale	Inspectori școlari din domeniul Management	Legislația în vigoare; Planurile manageriale	August 2025	Inspector Școlar General; IȘGA	Anual	Rapoartele anuale întocmite de inspectorii școlari din domeniului funcțional „Management”

Obiectiv specific 4.2. Elaborarea și aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității manageriale a directorilor unităților de învățământ

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUA-RE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Realizarea bazei de date cu directorii/directorii adjuncți ai unităților de învățământ din Harghita și stabilirea unor canale eficiente de comunicare	Inspector Școlar General; ISGA; Inspectori școlari pentru management instituțional; Directorii unităților de învățământ; Informatician	Ordine, metodologii, regulamente MEC	Permanent	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspectori școlari de la domeniul funcțional „Management”	Anuală	Baza de date actualizată pentru anul școlar 2025-2026
2.	Elaborarea fișelor de post pentru directori și directorii adjuncți adaptate specificului unității de învățământ	Inspector Școlar General; ISGA; Inspectori școlari pentru management instituțional; Directori, directori adjuncți	Legislația în vigoare	Septembrie 2025	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspectori școlari pentru management instituțional	Anual	Fișele de post pentru directori și directori adjuncți adaptate specificului unității de învățământ



3.	Proiectarea activității de inspecție școlară în cadrul domeniului „Management”.	Inspector Școlar General; ISGA; Inspectori școlari de la domeniul funcțional „Management”; Directorii unităților de învățământ	Graficul și tematica inspecțiilor; Documentele manageriale ale ISJ Harghita; Metodologii, ordine, decizii MEC	Septembrie -octombrie 2025	Inspectori școlari pentru management instituțional	Anual	Graficul și tematica inspecțiilor; Rapoarte de inspecții
4.	Organizarea periodică a ședințelor/videoconferințelor cu directorii unităților de învățământ	Inspector Școlar General; ISGA; Inspectori școlari de la domeniul funcțional „Management”; Directorii unităților de învățământ	Graficul și tematica ședințelor; Ordine și decizii MEC; Legislația în vigoare	Cf. graficului	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspectori școlari pentru management instituțional	Anual	Graficul și tematica ședințelor; Procese-verbale de la ședințe
5.	Participarea la activitățile metodice ale directorilor și evaluarea calității acestora	Inspector Școlar General; ISGA; Inspectori școlari pentru management instituțional; Directorii și directorii adjuncți ai unităților de învățământ	Documentele manageriale ale ISJ Harghita; Metodologii, ordine, decizii MEC	Cf. planificării	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspectori școlari pentru management instituțional	Anual	Materiale de analiză; programe ale activităților, Procese-verbale, fotografii etc.
6.	Monitorizarea managementului învățământului particular și alternativ	Inspector Școlar General; ISGA; Inspectori școlari pentru management instituțional; Inspector învățământ	Documentele manageriale ale ISJ Harghita; Metodologii, ordine, decizii	Cf. planificării	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector învățământ particular și alternative educaționale;	Anual	Adrese, situații, Rapoarte de inspecție; Note de control; Procese-verbale; Materiale de analiză



		particular și alternative educaționale; Directorii și directorii adjuncți ai unităților de învățământ			Inspectori școlari pentru management instituțional		
7.	Stabilirea instrumentelor de evaluare a directorilor/directorilor adjuncți în anul școlar 2025-2026	Inspector Școlar General; ISGA; Inspectori școlari pentru management instituțional; Directorii și directorii adjuncți ai unităților de învățământ	Legislația în vigoare	Anual	Inspector Școlar General; ISGA; Inspectori școlari pentru management instituțional	Semestrial	Instrumente de evaluare (grafice, comisii, punctaje etc.)
8.	Aplicarea instrumentelor de evaluare a directorilor/directorilor adjuncți în anul școlar 2025-2026	Inspectori școlari pentru management instituțional; Directorii și directorii adjuncți ai unităților de învățământ	Legislația în vigoare	Cf. planificării MEC	Inspector Școlar General; ISGA; Inspectori școlari pentru management instituțional	Anual	Rezultatele evaluării



OBIECTIV GENERAL 5. Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de activități desfășurate la nivelul unității de învățământ, comunității, județului, la nivel național și internațional.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- creșterea cu 1% a activităților și proiectelor educative propuse la nivelul jud. Harghita, aprobate în CAER și CAEN față de anul școlar 2024-2025;
- creșterea cu 3% a premiilor obținute la activitățile educative cuprinse în CAER și CAEN față de anul școlar 2024-2025;
- creșterea cu 10% a activităților și proiectelor educative axate pe educația permanentă și educația interculturală.

Obiectiv specific 5.1. Proiectarea și implementarea unor activități educative școlare și extracurriculare la nivelul unităților de învățământ, comunității, național și internațional, pe baza parteneriatelor;

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUA-RE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Proiectarea documentelor utile activității educative	Inspector Școlar General; ISGA; Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Inspector școlar pentru educație permanentă; Consilieri educativi; Directori, directori adjuncți; diriginți, Reprezentanți ai comunității	Documente manageriale ale ISJ Harghita	Septembrie 2025	ISGA, Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Inspector școlar educație permanentă	Anual	Documentele de proiectare ale activităților educative
2.	Elaborarea calendarului proiectelor educative la nivelul județean	Inspector Școlar General; ISGA; Inspector școlar pentru activități extrașcolare;	Documente manageriale ale ISJ Harghita	Octombrie-noiembrie 2025;	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Calendarele proiectelor educative județene



		Inspector școlar pentru educație permanentă; Consilieri educativi; Directori, directori adjuncți; diriginți, Reprezentanți ai comunității			Inspector școlar educație permanentă		
3.	Organizarea activităților extrașcolare propuse de MEC și ISJ Harghita	Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Directori.	Consumabile; Tehnică audio-video	Conform Calendarului i MEC	Inspector Școlar General, IȘGA. Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Graficul de monitorizare
4.	Asigurarea condițiilor materiale și organizatorice necesare desfășurării concursurilor, festivalurilor și a altor manifestări	Directori, directori adjuncți; diriginți, Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Baza tehnico-materială	Conform graficului ISJ	Inspector Școlar General, IȘGA, Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Număr de concursuri, festivaluri desfășurate; Număr participanți
5.	Generalizarea experiențelor pozitive ale unităților de învățământ care editează reviste școlare, care organizează manifestări sub genericul „Zilele Școlii” și activități care au impact asupra elevilor și a comunității	Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Consilieri educativi. Directori, directori adjuncți. Elevi, preșcolari, părinți. Comunitate	Reviste școlare, materiale informative	În cadrul cercurilor cu directorii și cu ocazia diferitelor întâlniri	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Număr de întâlniri desfășurate; Calitatea informațiilor diseminate
6.	Organizarea activităților cuprinse în proiectele „Săptămâna Educației Globale”	Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Directori, directori adjuncți. Diriginți,	Materiale informative	Anual	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Număr de activități desfășurate; Număr de participanți



		Elevi, preșcolari, părinți. Comunitate					
7.	Colaborarea cu instituții ale statului și O.N.G.-uri pentru realizarea și desfășurarea unor programe educative; sprijinirea vieții asociative a elevilor	Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Directori, directori adjuncți; Elevi, preșcolari, părinți Comunitate, diriginți, Consilieri educativi	Materiale informative	Permanent	IȘGA, Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Număr de protocoale de colaborare încheiate; Număr de activități desfășurate în parteneriat; Număr de participanți
8.	Activități educative comune școală – Poliție, Jandarmerie, Centrul de Consiliere Antidrog, ONG-uri, cu participarea elevilor și părinților	Reprezentanți ai instituțiilor abilitate; Cadre didactice; Elevi; Părinți; Directori, directori adjuncți; Comunitate. Consilieri educativi, diriginți	Materiale specifice	Conform planului de activități educative școlare și extrașcolare	IȘGA Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Număr de participanți; Număr de activități desfășurate
9.	Organizarea unor activități de protecția mediului, cu direcții de acțiune asupra mediului și a sănătății, în cadrul proiectelor educative naționale și județene: Concursul Național Proiecte de Mediu etc.	Unități de învățământ, ONG-uri; UNESCO; Ocolul Silvic Harghita; Alte instituții și organizații	Consumabile; Tehnică audio-video; Calendarul Național al Activităților Educative Extrașcolare; Calendarul Județean al Activităților	2025–2026	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Nr. de activități desfășurate; Nr. de cadre didactice implicate; Nr. de premii obținute; Nr. de elevi participanți



			Educative Extrașcolare				
10.	Organizarea unor întâlniri de lucru cu cadrele didactice pe domeniile respectării drepturilor copilului	CCD, Formatori naționali; diriginți, Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Inspector școlar pentru minorități-romi Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului	Suporturi de curs; Consumabile; Tehnică audio-video	Conform graficului	IȘGA Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Inspector școlar pentru minorități-romi Consilieri educativi	Anual	Numărul întâlnirilor; Număr de cadre didactice participante; Calitatea materialelor elaborate
11.	Organizarea atelierelor de lucru cu cadre didactice și specialiști privind problematica consumului de droguri, traficului de ființe umane; facilitarea schimbului de informații și a exemplelor de bună practică	Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Consilieri educativi; CJRAE Harghita Cadre didactice, diriginți; Părinți; alte instituții	Consumabile; Tehnică audio-video	Octombrie 2025-iunie 2026	ISGA Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Numărul întâlnirilor; Număr participanți; Numărul și calitatea intervențiilor; Calitatea materialelor elaborate; Nr. de portofolii elaborate
12.	Monitorizarea și evaluarea activităților organizate de unitățile de învățământ în cadrul programului național „Școala altfel”	Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Consilieri educativi, diriginți	Metodologia MEC	Cf. planificărilor unităților de învățământ	IȘGA Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Nr. de vizite de monitorizare; Note de control; Raport de monitorizare
13.	Implementarea activităților specifice programului „Strategia Națională de Acțiune Comunitară”	Inspector școlar pentru activități extrașcolare;	Regulament SNAC	Cf. planificărilor unităților de învățământ	Consilieri educativi; Responsabili SNAC	Anual	Nr. de participanți; Nr. de instituții implicate



		Consilieri educativi; Responsabili SNAC; Director CJRAE					
14.	Facilitarea participării unităților de învățământ la activități școlare și extrașcolare internaționale	Inspector școlar pentru programe educaționale; Inspector școlar pentru activități extrașcolare;	Proiecte de parteneriat între școli, de parteneriat strategic Erasmus+, proiecte Etwinning și alte tipuri de proiecte parteneriat	Permanent, pe parcursul anului școlar 2025-2026	Inspector școlar pentru programe educaționale;	Anual	Nr. de participanți; Nr. de instituții implicate; Nr. de țări; Tipuri de activități; Raport de activitate;

Obiectiv specific 5.2. Ameliorarea situației disciplinare la nivelul populației școlare, prevenirea și combaterea devierilor comportamentale ale elevilor

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUA-RE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Elaborarea și realizarea de programe privind combaterea și prevenirea delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale; colaborarea cu părinții și cu Consiliile elevilor	Inspector școlar pentru activități extrașcolare; Consilieri educativi; diriginți, Inspectoratul Județean de Poliție; Direcția Județeană pentru Protecția Minorilor;	Suporturile de curs; Alte resurse curriculare; Auxiliare didactice	Conform graficului desfășurării activităților specifice	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Numărul de programe realizate; Calitatea informațiilor furnizate; Date statistice privind evoluția comportamentului elevilor cu probleme



		O.N.G.-uri; Elevi și părinți					
2.	Inițierea și organizarea unor programe de educație parentală, pentru realizarea consilierii părinților în fiecare unitate școlară.	Consilieri educativi; Cadre didactice; Părinți; Directori, directori adjuncți	Materiale informative	Permanent	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Numărul de activități desfășurate; Calitatea informațiilor furnizate; Portofoliul proiectelor desfășurate sau aflate în derulare
3.	Realizarea de schimburi de bune practici și diseminarea rezultatelor în toate unitățile de învățământ și la nivelul comunității locale	Consilieri educativi; Cadre didactice; Autorități locale; Elevi și părinți	Materiale informative	Permanent	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Numărul de activități desfășurate; Calitatea informațiilor furnizate; Sprijinul acordat de autoritățile și comunitatea locală
4.	Inițierea unor cluburi ale elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate în fiecare școală	Consilieri educativi, diriginți; Cadre didactice; CJRAE; Directori, directori adjuncți; Elevi și părinți	Baza materială din unitățile de învățământ	2025-2026	Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Anual	Cluburile înființate; Numărul membrilor acestora

Obiectivul specific 5.3. Promovarea și valorificarea diversității în educație prin includerea în planurile de activități educative formale și nonformale, activități extracurriculare care urmăresc educația permanentă și educația interculturală și care promovează egalizarea șanselor în educație.

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUA-RE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Promovarea la nivelul județului Harghita a proiectelor și activităților educative ce urmăresc	Inspector Școlar General; IȘGA;	CAEN; CAER; CAEJ	Cf. Regulament elor activităților	Inspector pentru educația permanentă;	Anual	Nr. de activități și proiecte educative derulate



	educația permanentă și educația interculturală organizate de MEC	Inspector pentru educația permanentă; Inspector activități extrașcolare; Inspector proiecte educaționale; Consilieri educativi; Comisii pentru activități educative din unitățile de învățământ			Inspector activități extrașcolare		
2.	Colaborarea cu reprezentanții comunității, în scopul inițierii, proiectării și implementării de proiecte și activități ce urmăresc educația permanentă și educația interculturală	Inspector activități extrașcolare; Inspector proiecte educaționale; Consilieri educativi; Comisii pentru activități educative din unitățile de învățământ	Regulamente, metodologii	Cf. Regulament elor activităților	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector activități extrașcolare; Inspector proiecte educaționale; Inspector școlar pentru educația romilor	Anual	Nr. de activități și proiecte educative derulate; Nr. de participanți; Nr. de parteneri și colaboratori
3.	Promovarea exemplelor de bună practică în ceea ce privește implementarea de proiecte și activități ce urmăresc educația permanentă și educația interculturală	Inspector Școlar General; IȘGA; Inspector activități extrașcolare; Inspector pentru proiecte educaționale; Consilieri educativi;	Materiale de diseminare	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Inspector Școlar General; IȘGA Inspector pentru educație permanentă; Inspector activități extrașcolare; Inspector școlar	Anual	Nr. activităților de diseminare; Materiale de diseminare; Procese-verbale



		Comisii pentru activități educative din unitățile de învățământ			pentru educația rromilor		
4.	Monitorizarea și sprijinirea unităților de învățământ, cu pondere semnificativă de elevi rromi, în implementarea HG 560/2022, Strategia Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rrome pentru perioada 2022-2027 / domeniul EDUCAȚIE	IȘG, IȘGA, Inspector școlar pentru minorități - rromi Inspectori școlari CJRAE Comisii pentru combaterea discriminării din unitățile de învățământ	Strategia Guvernului Regulamente, metodologii	Pe tot parcursul anului școlar	IȘG, IȘGA, Inspector școlar pentru minorități - rromi	Periodic	Nr. elevilor rromi școlarizați în județ Procese verbale

RELAȚIILE CU COMUNITATEA

OBIECTIV GENERAL 6. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile școlare din jud. Harghita, în vederea atingerii obiectivelor asumate de România prin Strategia Europa 2030

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- obținerea certificatului „Școală Europeană” de către toate unitățile de învățământle care participă la această competiție;
- obținerea de premii la faza națională a Concursului „Made for Europe”;
- implementarea de proiecte ERASMUS+ în cel puțin 25 de unități de învățământ.
- numărul de activități internaționale implementate în unitățile de învățământ;
- numărul de parteneriate naționale și internaționale ale unităților de învățământ;
- inovații în educație aflate prin participarea la conferințe internaționale;

Obiectiv specific 6.1. Promovarea conceptului de integrare europeană a învățământului prin intermediul programelor comunitare de educație și formare profesională

Nr.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE	RESPONSA-		
-----	--------------------	---------	-----------	--	--



crt.		Umane	Materiale și Financiare	Temporale	BILITĂȚI	EVALUA- RE	INDICATORI DE REALIZARE
1.	Activități de consiliere/ consultanță pentru găsirea de parteneri/furnizori de formare profesională continuă, elaborarea proiectelor, completarea dosarelor de candidatură și depunerea proiectelor în cadrul programului Erasmus+/Granturilor SEE/altor programe de finanțare	Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Directorii unităților de învățământ; Responsabilii de proiecte din unități de învățământ; Coordonatorii de proiecte	Acces la platformele de depunere a proiectelor. Materiale de informare ale ANPCDEFP/a lealtor instituții care gestionează fonduri europene/inte rnaționale; Consumabile. Buget ISJ	Anul școlar 2025-2026	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Anual	Număr de unități școlare consiliate; Număr de proiecte depus; Număr de proiecte câștigate;
2.	Activități de consiliere/ consultanță pentru implementarea și managementul corect al proiectelor finanțate prin Programul Erasmus+	Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Directorii unităților de învățământ; Coordonatorii de proiecte; Echipele de proiect din unitățile de învățământ	Materiale de informare ale ANPCDEFP; Alte materiale și documente ale ISJ; Consumabile Buget ISJ	Anul școlar 2025-2026	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Anual	Număr de unități de învățământ consiliate; Număr de activități de consiliere/consultanță efectuate
3.	Organizarea de cursuri de formare pe tema scrierii de propuneri de proiecte și a managementului proiectelor finanțate din	Inspector școlar pentru proiecte educaționale; CCD Harghita; Responsabilii de proiecte din unități de învățământ	Materiale de informare ale ANPCDEFP; Alte materiale și documente ale ISJ; Consumabile	Anul școlar 2025-2026	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Anual	Număr de grupe de formabili organizate; Număr de cadre didactice formate și certificate



	programul Erasmus+/alte fonduri europene		Buget ISJ				
4.	Organizarea de activități de informare (întâlniri cu responsabili de proiecte din unități de învățământ, seminarii, simpozioane, Săptămâna Erasmus+, „Ziua Europei” etc.) pentru promovarea conceptului de integrare europeană a învățământului prin intermediul programelor comunitare de educație și formare profesională	Inspector școlar pentru proiecte educaționale, inspector școlar pentru management educațional; Directorii unităților de învățământ Responsabili de proiecte din unități de învățământ. Coordonatorii de proiecte Cadre didactice	Conexiune internet Materiale de informare ale ANPCDEFP/ altor instituții care gestionează fonduri europene/internationale Consumabile Buget ISJ	Conform graficului stabilit	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Conform graficului stabilit	Număr de activități organizate Număr de participanți
5.	Stimularea participării la proiecte în cadrul programului Erasmus+/Granturilor SEE/altor programe de finanțare, prin inițierea activităților de consiliere/ consultanță pentru găsirea de parteneri/furnizori de formare profesională continuă, elaborarea proiectelor, completarea dosarelor de candidatură și depunerea proiectelor	Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Directorii unităților de învățământ Coordonatorii de proiecte. Echipele de proiect din școli	Materiale de informare ale ANPCDEFP Alte materiale și documente ale ISJ Consumabile Buget ISJ	Noiembrie 2025-martie 2026	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Semestrial	Număr de unități de învățământ consiliate Număr de proiecte depuse
6.	Promovarea imaginii prin organizarea de activități de diseminare și	Inspector școlar pentru proiecte educaționale;	Resurse online	Conform planurilor de	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Conform planurilor de	Număr de activități derulate Număr de participanți



	valorizare a exemplelor de bune practici din cadrul proiectelor europene în derulare, (Erasmus+/KA1 și KA2, POCU, Granturi SEE, etc): „Infodays Erasmus+ 30”, Gala VET, Simpozionul Internațional pentru Educația Intergenerațională, alte conferințe, seminare, simpozioane la nivel județean, regional, national, internațional.	Echipele de proiecte din unități de învățământ Cadre didactice Orice public interesat Elevi, preșcolari, părinți sau tutori	Materiale publicitare Consumabile Bugetele proiectelor Buget ISJ	diseminare si valorizare		diseminare și valorizare	Număr de portofolii ale activităților
7.	Popularizarea participării unităților de învățământ din județ la concursuri și competiții naționale care valorizează activitatea și rezultatele proiectelor de cooperare europeană (Made for Europe, Școala Europeană) Participarea liceelor la proiecte „Euroscola”	Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Directorii unităților de învățământ Echipele pentru întocmirea portofoliilor Cadre didactice și elevi participanți la etapele județeană și națională „Made for Europe”	Consumabile Bugetele unităților de învățământ Buget ISJ	Conform calendarului MEC	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	Conform calendarul ui MEC	Număr de portofolii „Școala Europeană” depuse Număr de certificate „Școala Europeană” obținute Număr de elevi participanți la concursul național „Made for Europe” Număr de premii obținute la etapa națională a concursului
8.	Monitorizarea și popularizarea proiectelor implementate de licee în cadrul Proiectului ROSE al MEC și REAL (Cod MySmis 2014+:133247)	Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Echipele de proiecte din unități de învățământ	Bugetele proiectelor	Conform specificațiilor MEC-UMPFE	Inspector școlar pentru proiecte educaționale, Echipele de implementare ale proiectelor	Conform specificații or MEC-UMPFE	Număr de vizite de monitorizare efectuate Număr de rapoarte de monitorizare redactate



		Elevi, preșcolari, părinți sau tutori Cadre didactice Directori, directori adjuncți, Comunitatea, echipele de implementare ale proiectelor					
9	Participarea unităților de învățământ și a ISJ la activități conferințe, atât în țară cât și în străinătate	Inspectori; Directori;	Buget ISJ Buget școli	Conform calendarului;	Conducerea ISJ; Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Inspectori școlari pentru management instituțional	Anual	Nr. de participări;
9	Participarea unităților de învățământ și a ISJ la activități de schimb de bune practici, atât în țară cât și în străinătate	Inspectori școlari; Directori, directori adjuncți	Buget ISJ Buget școli	Conform calendarului;	Conducerea ISJ; Inspector școlar pentru proiecte educaționale; Inspectori școlari pentru management instituțional	Anual	Nr. de participări

Obiectiv specific 6.2. Creșterea interesului pentru participarea la programe comunitare de educație.

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA- BILITĂȚI	EVALUA- RE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Reactualizarea bazei de date locale care conține datele personale ale responsabililor cu	Inspector școlar pentru proiecte educaționale;	Documente publicate de MEC, ANPCDEFP,	Pe durata anului școlar 2025-2026	Inspector proiecte educaționale	Anual	Baza de date actualizată pentru anul școlar 2025- 2026



	programele europene din fiecare unitate școlară, toate formularele de candidatură necesare depunerii în bune condiții a proiectelor realizate de unitățile de învățământ, noutăți din domeniu	Responsabili proiecte educative; Consilieri educativi; Cadre didactice	Comisia Europeană; Resurse web; Formularele de candidatură completate de unități de învățământ				
2.	Monitorizarea proiectelor europene aflate în derulare în unități de învățământ și evaluarea progresului acestora	Inspector proiecte; Responsabili proiecte educative; Consilieri educativi; Cadre didactice	Portofoliile proiectelor	Cf. graficului de monitorizare	Inspector proiecte educaționale	Anual	Nr. de proiecte monitorizate; Nr. rapoarte de monitorizare
3.	Diseminarea rezultatelor proiectelor europene și a exemplarelor de bună practică	Inspector proiecte; Directori unități de învățământ; Responsabili proiecte educative; Consilieri educativi; Echipele de proiect din unități de învățământ	Produsele realizate; Materiale de diseminare	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Inspector proiecte educaționale; Responsabili proiecte din unități de învățământ	Anual	Nr. de activități de diseminare organizate; Nr. de participanți; Procese-verbale; Calitatea dosarelor de diseminare din unități de învățământ

Obiectiv specific 6.3. Sprijinirea învățării de-a lungul vieții și a educației adulților.

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUA-RE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Activități de informare privind participarea la parteneriate pentru	Inspector școlar pentru proiecte educaționale;	Documente publicate de MEC,	Pe parcursul anului școlar 2025-2026,	Inspector proiecte educaționale	Anual	Nr. de activități organizate; Nr. de participanți; Procese-verbale



	Învățare prin Programul ERASMUS+ - Educația Adulților	Grupuri țintă eligibile	ANPCDEFP, Comisia Europeană; Resurse web	Înainte de termenele de depunere a proiectelor			
2.	Implementarea proiectului de mobilități de formare continuă ERASMUS+/K1	Echipa de proiect ISJ Harghita; Unități de învățământ partener; Asociații; parteneri; Cadre didactice; Părinți; Elevi	Portofoliul proiectului	Cf. planului de activități	Inspector proiecte educaționale	Anual	Nr. de activități realizate; Nr. de mobilități; Produse finale realizate
3.	Implementarea proiectului REAL (cod SMIS 133247)	Echipa de proiect ISJ Harghita; Unități de învățământ partener; Asociații; parteneri; Cadre didactice; Părinți; Elevi	Portofoliul proiectelor	Cf. planului de activități	Inspector Școlar General; Inspector proiecte educaționale; Contabil-șef, echipele de implementare	Lunar	Nr. de activități realizate
4.	Cursuri de formare și consultanță, în vederea completării formularelor de candidatură	Inspector proiecte educaționale; Grupuri țintă eligibile	Documente publicate de MEC, ANPCDEFP, Comisia Europeană; Resurse web	Pe parcursul anului școlar 2025-2026, înainte de termenele de depunere a proiectelor	Inspector proiecte educaționale	Anual	Nr. de cursuri organizate; Nr. de participanți; Nr. de ore de consultanță; Procese-verbale

OBIECTIV GENERAL 7. Optimizarea relațiilor cu comunitatea prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- creșterea cu 3% a activităților și proiectelor derulate în parteneriat cu reprezentanții comunității față de anul școlar 2019-2020 (activități și proiecte axate pe creșterea calității și eficienței în utilizarea resurselor investite în educație și formare profesională)



Obiectiv specific 7.1. Îmbunătățirea parteneriatului școală-comunitate.

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUA-RE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Participarea la diverse licitații de proiecte pe linii de finanțare eligibile, în funcție de nevoi	Directori unități de învățământ; Cadre didactice; Părinți; Elevi; membrii comunității	Baza materială a unităților de învățământ	Cf. calendarului stabilit de finanțatori	Inspector Școlar General Inspector proiecte educaționale; Directori unități de învățământ; Responsabili proiecte din unitățile de învățământ	Cf. planului de evaluare stabilit	Nr. de proiecte depuse; Nr. de proiecte aprobate
2.	Încheierea de protocoale de colaborare cu autoritățile locale și alte instituții din comunitate	Directori Reprezentanți ai unităților de învățământ și ai comunității; Elevi și părinți	Baza materială a unităților de învățământ	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Inspector Școlar General, Inspector școlar proiecte educaționale	Annual	Nr. de protocoale încheiate; Nr. de parteneri
3.	Implementarea de activități educative cu comunitatea	Directori și directori adjuncți; Cadre didactice; Părinți; Elevi; Membrii ai comunității	Baza materială a unității de învățământ	Cf. planului de activități stabilit	Inspector proiecte educaționale; Directori și directori adjuncți; Responsabili de proiecte din unitățile de învățământ	După fiecare acțiune derulată	Nr. de activități derulate; Nr. de parteneri; Procese-verbale
4.	Accesarea FSE-POCU, POR și a altor linii de finanțare, în colaborare cu autoritățile locale	Directori și directori adjuncți; Cadre didactice; Părinți; Elevi;	Baza materială a unității de învățământ	Cf. calendarului stabilit de finanțatori	Inspector proiecte educaționale;	După aprobarea proiectelor,	Nr. de proiecte depuse; Nr. de proiecte aprobate



		Membrii ai comunității			Directori și directori adjuncți; Responsabilii de proiecte din unitățile de învățământ	cf. planului de evaluare	
5.	Implicarea în punerea în practică a planului de activități județean și a planului de promovare a fondurilor europene	Directori și directori adjuncți; Cadre didactice; Părinți; Elevi; Membrii ai comunității	Baza materială a unității de învățământ	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Inspector Școlar General, Inspector proiecte educaționale	Semestrial	Planul anual de acțiune; Nr. activități desfășurate; Nr. de rapoarte elaborate
6.	Îndeplinirea și respectarea standardelor cerute de legislație de către unitățile de învățământ particular și alternativ	Directori și directori adjuncți, particular și alternativ	Baza materială; calitatea actului de predare; documentele școlare; respectarea legislației	Pe parcursul anului școlar 2025-2026	Inspector Școlar General, Inspector pentru alternativele educaționale și învățământ particular	Conform planificării	Planul managerial și rapoartele inspectorului școlar responsabil
Obiectiv specific 7.2. Exploatarea potențialului parteneriatului public-privat							
Nr. crt.	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Încheierea de protocoale de parteneriat cu agenți economici privați, ONG-uri, asociații profesionale, asociații de tineret etc.	Reprezentanți ai unităților de învățământ și ai sectorului privat. Directori și directori adjuncți	Baza materială a unităților de învățământ	În funcție de termenele stabilite de finanțatori	Inspector Școlar General, IȘGA Inspector școlar pentru activități extrașcolare Inspector proiecte educaționale	Periodic	Nr. de protocoale; Nr. de parteneri
2.	Participarea la proiecte comune în parteneriat cu	Reprezentanți ai unităților de	Baza materială a unității de învățământ	În funcție de termenele	Inspector Școlar General, IȘGA	Periodic	Nr. de activități derulate; Nr. de proiecte



	reprezentanții sectorului privat, în condițiile legii	învățăământ și ai sectorului privat; Alți membri ai comunității		stabilite de finanțatori	Inspector proiecte educaționale; Directori și directori adjuncți		
3.	Implicarea federațiilor sindicale în rezolvarea problemelor educaționale	Inspector Școlar General; Inspectori școlari; Directori și directori adjuncți; Reprezentanți ai sindicatelor din învățăământ	Parteneriatul cu sindicatele	Anual	Inspector Școlar General, IȘGA, Inspectori școlari. Comisia paritară	Anual	Acțiune locală: Respectarea drepturilor și obligațiilor salariaților, a CCM

Inspector Școlar General Adjunct,
Hîrlav Costin

Inspector Școlar General Adjunct,
Glodeanu Cristinel-Fănel

Inspectori domeniu Management,
Kajtár Csaba
Molnár Szilvia
Waczel Ferenc
Adorján Attila-József
Péter Kinga-Erzsébet
Panaite Aurora
Pleșu Aurora
Bogos Mária