

ÓRATERVEZET

Tanár: András Éva
Osztály: VI., Arany János Általános Iskola – Csíkszentimre
Időpont: 2019. május
Tantárgy: Biológia
Az óra témája: A személyes higiénia szabályai
Az óra időtartama: 50 perc.
Az óra típusa: vegyes (*új ismereteket feldolgozó, készségalkító, összegző*)
Az óra céljai:

Specifikus kompetenciák (Competențe specifice)

- 1.1. A biológiai jelenségek, folyamatok és rendszerekkel kapcsolatos információk gyűjtése szövegek, filmek, táblázatok, rajzok, ábrák, grafikonok vagy diagramok segítségével.¹
- 1.3. Csoporton belüli együttműködés az élő szervezetek kutatása céljából.²
- 2.2. Az információk változatos formákban való bemutatása: modellezés, grafikai ábrázolás, szöveg, műalkotás, IKT eszközök használata, a biológiai szaknyelv megfelelő használatával.³
- 4.1. A biológiai ismeretek használata más/új összefüggésekben.⁴
- 4.2. Az életforma és az egészségi állapot közötti összefüggés felismerése.⁵

¹Selectarea unor texte, filme, tabele, desene, scheme, grafice, diagrame ca surse pentru extragerea unor informații referitoare la unele procese, fenomene și sisteme biologice.

²Colaborarea în echipă pentru îndeplinirea sarcinilor de explorare a sistemelor vii.

³Realizarea de produse de prezentare a informațiilor sub formă de modele, forme grafice, texte, produse artistice, cu mijloace TIC, utilizând adecvat terminologia specifică biologiei

⁴Transferarea achizițiilor din domeniul biologiei în contexte noi.

⁵Identificarea relațiilor dintre propriul comportament și starea de sănătate.

Műveletesített követelmények, a diák legyen képes arra, hogy:

- megnevezze az általános higiéniai szabályokat és saját szabályokat fogalmazzon meg;
- felismerje a járványok okait, terjedésük feltételeit;
- felismerje a helyes tisztálkodás jelentőségét a betegségek megelőzésében;
- higiéniai osztályszabályzatot fogalmazzon/fogalmazzanak meg.

Stratégiák/módszerek, szervezési formák: frontális, egyéni és csoportmunka.

- **Módszerek, eljárások:** beszélgetés, magyarázat, kérdezve-kifejtés, szemléltetés, megbeszélés.
- **Alkalmazott didaktikai eszközök, források:** tankönyvek (*Editura Didactică și Pedagogică S.A.* – mindkét tankönyv), didaktikai játékok, ppt. prezentáció, feladatlap.
- **Értékelés:** szóbeli.

A tanítási óra menete

Az óra mozzanatai	A tanár tevékenysége	A tanulók tevékenysége	Módszerek, szervezési formák, eszközök	Megjegyzés (értékelés)
Szervezett órakezdés	A hiányzók beírása. A didaktikai eszközök előkészítése. Ráhangelődés az órára. A motiváció felkeltése.	A diákok jelentik hiányzókat. A padsor felelősök jelentenek. Előkészítik a tanfelszerelést.		
Az előző órai ismeretek felelevenítése	Ismétlő kérdéseket tesz fel az előző leckével kapcsolatosan. „ <i>Kérem a következőt!</i> ” játék ⁶	A diákok válaszolnak a feltett kérdésekre.	Frontális PPT - Sorban állnak a tanulók a kérdésekre várva.	Szóbeli 3 jól megválaszolt kérdés = 1 piros pont
Figyelemfelkeltés, az új anyag témájának a bejelentése <u><i>A személyes higiénia</i></u>	„Mit takar a lepel?” - Csoportok alakítása (pl. padsorok) - Egy lepel alá szappan, fogkefe, törülköző, papucs kerül – ezeket kell felismerjék a csoportokat képviselő diákok.	- Felismerik a személyes higiénia kulcsfontosságú kellékeit. - A csoportok közösen megindokolják, hogy melyik eszközre mikor és miért van szükség.	Frontális Csoportos munka	Szóbeli
Az új tananyag feldolgozása	A higiéniai szabályok ismertetése. 1. Tiszteljétek a testeteket és tartsátok tisztán! 2. Táplálkozzatok egészségesen! 3. Legyetek aktívak, mozogjatok! 4. Aludjatok az igényeknek megfelelően! 5. Igyatok megfelelő mennyiségű vizet! 6. Szakítsatok időt olyan tevékenységekre, amelyek örömet okoznak! 7. Ismerjétek meg a testeteket és figyeljétek a jelzéseit!	Leírják az óravázlatot és válaszolnak a kérdésekre.	Frontális beszélgetés Kérdezve kifejtés	Szóbeli Kiselőadások Szerepjáték

⁶ prezentáció a mellékletben.

	<p>Csoportmunka megszervezése:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A csoportok – padsorok képviselői kihúznak egy témát. ➤ A téma kidolgozása a kérdések segítségével történik. ➤ Rövid – pár soros vázlatot is készítenek (az adott szempontok szerint). 	<p>A csoportjuk feladatait megoldják:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elhízás <ol style="list-style-type: none"> a. Mit jelent? b. Mit tehetünk, hogy megelőzzük? c. Mit tehetünk, hogy megoldjuk a problémát? 2. Elsősegélynyújtás <ol style="list-style-type: none"> a. Mit jelent? b. Mit tehettek ti? c. Kit, hogyan kell értesíteni ilyen esetben? 3. Háziállatok gondozása <ol style="list-style-type: none"> a. Miért jó, ha van? b. Hogyan kell gondozni egy macskát? c. Hogyan kell gondozni egy kutyát? 	<p>Csoportos munka</p> <p>Frontális bemutatás - vita</p>	
Az új ismeretek rögzítése	<p>A diákok dobókocka segítségével rögzítik az órán elhangzott új információkat.</p>	<p>Minden csapat képviselője dob egyet a dobókockával. Ahányast dobtak, annyi dolgot mond el a napi témákról.</p>	<p>Csoportos munka</p> <p>Dobókocka</p>	<p>Szóbeli értékelés</p>