

ÓRATERVEZET

Tanár: András Éva
Osztály: VI., Arany János Általános Iskola – Csíkszentimre
Időpont: 2019. május
Tantárgy: Biológia
Az óra témája: Egészségállapot, kórokozók és szennyező tényezők
Az óra időtartama: 50 perc
Az óra típusa: ismeretközlő (*új ismereteket feldolgozó, készségalkító*)

Az óra céljai:

Specifikus kompetenciák (Competențe specifice)

- 1.1. A biológiai jelenségekkel, folyamatokkal és rendszerekkel kapcsolatos információk gyűjtése szövegek, filmek, táblázatok, rajzok, ábrák, grafikonok vagy diagramok segítségével.¹
- 1.2. Önálló kutatás végzése feladatlap alapján.²
- 2.2. Az információk változatos formákban való bemutatása: modellezés, grafikai ábrázolás, szöveg, műalkotás, IKT eszközök használata, a biológiai szaknyelv megfelelő használatával.³
- 4.2. Az életforma és az egészségi állapot közötti összefüggés felismerése.⁴

¹Selectarea unor texte, filme, tabele, desene, scheme, grafice, diagrame ca surse pentru extragerea unor informații referitoare la unele procese, fenomene și sisteme biologice.

²Realizarea independentă a unor activități de investigare pe baza unor fișe de lucru date.

³Realizarea de produse de prezentare a informațiilor sub formă de modele, forme grafice, texte, produse artistice, cu mijloace TIC, utilizând adecvat terminologia specifică biologiei.

⁴Identificarea relațiilor dintre propriul comportament și starea de sănătate.

Műveletesített követelmények, a diák legyen képes arra, hogy:

- meghatározza a kórokozók különböző típusait;
- megnevezzen higiéniai szabályokat;
- felismerje a járványok okait, terjedésük feltételeit;
- megnevezze a szennyezés egészségre gyakorolt hatásait;
- az órán elhangzott új ismeretek alapján megoldja a feladatokat.

Stratégiák/módszerek, szervezési formák: frontális, csoportmunka.

- **Módszerek, eljárások:** beszélgetés, magyarázat, kérdezve-kifejtés, szemléltetés, megbeszélés.
- **Alkalmazott didaktikai eszközök, források:** tankönyv (*Editura Didactică și Pedagogică S.A.*), didaktikai játékok, feladatlap/óravázlat, www.okosdoboz.hu.
- **Értékelés:** szóbeli.

A tanítási óra menete

Az óra mozzanatai	A tanár tevékenysége	A tanulók tevékenysége	Módszerek, szervezési formák, eszközök	Megjegyzés (értékelés)
Szervezett órakezdés	A hiányzók beírása. A didaktikai eszközök előkészítése. Ráhangolódás az órára. A motiváció felkeltése.	A diákok jelentik hiányzókat. A padosorfelelősök jelentenek. Előkészítik a tanfelszerelést.		
Az előző órai ismeretek felelevenítése	A tanár ismétlő kérdéseket tesz fel az előző leckével kapcsolatosan.	A diákok válaszolnak a feltett kérdésekre.	Frontális	Szóbeli
Figyelemfelkeltés, az új anyag témájának a bejelentése <u>Egészségállapot, kórokozók és szennyező tényezők</u>	Palló a Fertő-folyama felett (játék) <ul style="list-style-type: none"> A tanár több csoportra osztja az osztályt. Ismerteti az „átkelési szabályokat” és akik hamarabb átkelnek a Fertő felett, úgy hogy az összes kérdésre válaszolnak a higiénia és a szennyezés kérdéskörében, azok kapnak egy piros pontot. Az új téma bejelentése. 	<ul style="list-style-type: none"> A diákok (csoportok) a kérdésekre válaszolva átkelnek a Fertő felett – a Higiénia fele. Az a csapat, amelyiknek elsőként sikerült átkelnie – piros pontot kap. 	Csoportos munka A „játékszerek” – a palló kérdései.	Szóbeli Piros pont (=1 plusz jegy)
Az új tananyag feldolgozása	A tanár elmagyarázza az új tananyagot (www.okosdoboz.hu) segítségével (is). <ul style="list-style-type: none"> A fogalmak meghatározása (egészség, higiénia, kórokozó, járvány, szennyezés). Animációk megnézése a következő témakörökben a www.okosdoboz.hu oldalon: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Élősködők a házban; ✓ A frizura hívatlan vendégei; ✓ Gombás fertőzések, ✓ Szmogriadó. 	<ul style="list-style-type: none"> A diákok az animációk, a tankönyv és az előzetes ismereteik segítségével kiegészítik az előzőleg kézhez kapott hiányos vázlatukat. Válaszolnak a feltett kérdésekre. 	Frontális beszélgetés Kérdezve kifejtés Laptop Kivetítő Animációs filmek	Szóbeli Feladatlap/vázlat

	<ul style="list-style-type: none"> • A tanulók csoportokban dolgoznak ki adott témákat: <ul style="list-style-type: none"> ✓ az egészség és higiénia kapcsolata; ✓ a szennyezés és higiénia kapcsolata; ✓ járványok régen és most. 	<ul style="list-style-type: none"> • A tankönyv és előzetes ismereteik alapján kifejtik a véleményüket a csoportok tagjai, majd vita a témában. 	Csoportos munka Frontális bemutatás - vita	Kiselőadások Szerepjáték
<u>Az új ismeretek rögzítése</u>	A diákok a kártyák segítségével rögzítik az órán elhangzott új információkat.	Mindenki húz egy kártyát. Ahányast húzott, annyi dolgot mond a napi témákról.	Csoportos munka Kártyák	Szóbeli értékelés
<u>Házi feladat</u>	Kijelöli a házi feladatot <ul style="list-style-type: none"> ○ A tankönyvből (is) figyelmesen olvassátok el a leckét. ○ A következő órán „<i>Kérem a következőt!</i>” lesz a napi leckéből. 	Lejegyzik a hallottakat.		

Az animációk:

- A frizura hívatlan vendégei: http://www.okosdoboz.hu/video?select_temakor_search=-1&select_altemakor_search=-1&select_osztaly_search=-1&id=20
- Légszennyezettség: http://www.okosdoboz.hu/video?select_temakor_search=-1&select_altemakor_search=-1&select_osztaly_search=-1&id=155
- Élősködők a házban: http://www.okosdoboz.hu/video?select_temakor_search=-1&select_altemakor_search=-1&select_osztaly_search=-1&id=129