

Nr. _____ / _____
(nr. de înregistrare dat de unitatea de învățământ)

FIȘĂ DE EVALUARE

în conformitate cu anexa nr. 2 din Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025, anexă a ordinului ministerului educației nr. 6877/22.12.2023

Numele și prenumele cadrului didactic: _____

Titular la: _____

Pe postul de: educatoare _____

Etapa de mobilitate: _____

	CRITERII ȘI PUNCTAJE PENTRU EVALUAREA PERSONALULUI DIDACTIC DE PREDARE	PUNCTAJ conform Anexei nr. 2	PUNCTAJ ACORDAT
I. Nivelul studiilor:			
A.	Absolvenți ai școlii normale/liceu pedagogic sau ai școlii postliceale pedagogice cu diplomă/certificat de absolvire.	6 p	
B.	Absolvenți ai colegiului pedagogic universitar (institutori) cu diplomă de absolvire și absolvenți ai școlii normale/liceu pedagogic sau ai școlii postliceale pedagogice și studii universitare de scurtă durată.	8 p	
C.	Absolvenți ai colegiului pedagogic universitar (institutori) cu diplomă de absolvire și absolvenți ai școlii normale/liceu pedagogic sau ai școlii postliceale pedagogice și studii universitare de scurtă durată care și-au echivalat studiile conform art. 149 alin. (3) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	8,5 p	
D.	Absolvenți ai școlii normale/liceu pedagogic sau ai școlii postliceale pedagogice cu diplomă/certificat de absolvire sau ai colegiului pedagogic universitar (institutori) și studii universitare de lungă durată sau ciclul I de studii universitare de licență sau ciclul II de studii universitare de masterat.	9 p	
E.	Profesori de instruire practică/maștri-instructori, absolvenți de școală postliceală/școală de maștri cu diplomă/certificat de absolvire/certificat de competențe profesionale.	5 p	
F.	Absolvenți în specialitate ai învățământului universitar de scurtă durată sau ai institutului pedagogic cu durată de 3 ani cu diplomă de absolvire.	8 p	
G.	Absolvenți în specialitate ai învățământului universitar de scurtă durată sau ai institutului pedagogic cu durată de 3 ani, cu diplomă de absolvire, care și-au echivalat studiile conform art. 149 alin. (3) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	8,5 p	
H.	Absolvenți în specialitate, cu diplomă, ai ciclului I de studii universitare de licență.	9 p	
I.	Absolvenți în specialitate, cu diplomă, ai ciclului I de studii universitare de licență, care au finalizat cu diplomă o altă licență sau studii postuniversitare/programe de conversie profesională cu durată de cel puțin 3 semestre sau cu dobândirea a cel puțin 90 de credite transferabile.	12 p	
J.	Absolvenți în specialitate ai învățământului universitar de lungă durată cu diplomă de licență sau ai ciclului II de studii universitare de masterat.	10 p	
K.	Absolvenți cu diplomă în specialitate ai învățământului universitar de lungă durată sau ai ciclului II de studii universitare de masterat și cu:		
	1. o altă licență;	4 p	
	2. studii postuniversitare de specializare sau studii de conversie profesională cu durată de cel puțin 3 semestre;	3 p	
	3. studii academice postuniversitare cu durată de cel puțin 3 semestre;	3 p	
	4. studii aprofundate de specialitate cu durată de cel puțin 3 semestre;	2,5 p	
	5. masterat în sistem postuniversitar sau un alt masterat în cadrul ciclului II de studii universitare;	3 p	
	6. cursuri de perfecționare postuniversitară cu durată de cel puțin 3 semestre;	2 p	
	7. studii postuniversitare de specializare, academice postuniversitare cu durată mai mică de 3 semestre;	2 p	
8. studii aprofundate de specialitate, cursuri de perfecționare postuniversitară cu durată mai mică de 3 semestre.	1 p		

Notă:

- Pentru profesorii pentru învățământul preșcolar/primar care solicită trecerea prin transfer pentru restrângere de activitate/pretransfer în specializarea dobândită ulterior prin studii superioare se acordă punctajul corespunzător studiilor superioare de lungă durată/ciclului I de studii universitare de licență/ciclului II de studii universitare de masterat.
- Punctajul de la literele **A-J nu se cumulează**.
- Punctajul de la literele **J-K se cumulează** și se acordă pentru fiecare formă de pregătire, finalizată, universitară/postuniversitară de la litera **K** punctele **1-8**.

II.	(1) Gradul didactic:		
	a) Definitivat	4 p	
	b) Gradul didactic II	7 p	
	c) Gradul didactic I sau doctorat echivalat cu gradul didactic I	10 p	
	d) Grad didactic I obținut pe bază de examene, urmat de doctorat în domeniul specializării /specializărilor înscrise pe diploma de licență	14 p	
	(2) Categoriile pentru antrenori:		
	a) Categoria a IV-a	4 p	
	b) Categoriile a II-a și a III-a	7 p	
	c) Categoria I	10 p	
	(3) Media de absolvire pentru debutanți sau antrenori categoria a V-a:		
	Media 10	3 p	
	Media 9-9,99	2,5 p	
	Media 8-8,99	2 p	
	Media 7-7,99	1,5 p	
Media 6-6,99	1 p		

Notă:

1. Punctajul pentru definitivat sau grade didactice și categorii pentru antrenori **nu se cumulează**;
2. Se punctează ultimul grad didactic/doctorat dobândit, respectiv ultima categorie dobândită;
3. La punctajul corespunzător gradului didactic mai sus menționat **se adaugă câte 2 (două) puncte pentru definitivat și fiecare grad didactic la care s-a obținut media 10** (definitivat, gradul didactic II, respectiv gradul didactic I);
4. Personalului didactic de predare căruia i s-a acordat gradul didactic I pe baza calificativului "admis" i se echivalează acest calificativ cu **media 10**.

III.	Rezultatele obținute în activitatea didactică.		
	Calificativele obținute în ultimii doi ani școlari încheiați (2021-2022 și 2022-2023) și echivalentul acestora în puncte:		
	Foarte bine	10 p	
	Bine	7 p	
	Satisfăcător	2 p	
Nesatisfăcător	0 p		

Notă:

- a) Pentru absolvenții promoției 2023 și debutanții aflați în primul an de activitate se ia în considerare calificativul parțial din anul școlar 2023-2024.
- b) Pentru absolvenții promoției 2022 și debutanții aflați în al doilea an de activitate se iau în considerare calificativul pentru anul școlar 2022-2023 și calificativul parțial din anul școlar 2023-2024.
- c) În cazul întreruperii activității la catedră, în perioada ultimilor doi ani școlari, se iau în considerare calificativele, pentru ultimii doi ani școlari în care cadrul didactic și-a desfășurat activitatea.
- d) În cererea fiecărui cadru didactic se va trece **media punctajului celor două calificative**, cu excepția situațiilor de la punctul a).

IV.			
1. Activitate desfășurată	Denumirea activității metodice sau științifice	Punctaj maxim	Punctaj acordat
1.a. Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivelul unității de învățământ *Se punctează activitatea din ultimii 2 ani școlari încheiați (2021-2022 și 2022-2023) Maximum 10 p.	1.a.1. Coordonator și/sau responsabil comisie metodică sau șef catedră și /sau responsabil dialog social (sindical), responsabil structură	1 p.	
	1.a.2. Coordonator și/sau responsabil în comisii din unitatea școlară conform ROFUIP	1 p.	
	1.a.3. Participarea, în calitate de membru al juriului, al comitetului de organizare la concursurile școlare	1 p.	
	1.a.4. Participare activă la activități metodice, comisii, ateliere (prezentarea unor lucrări metodice, științifice, lecții demonstrative, referate, comunicări, etc.) 0,3 p. Pentru o participare activă/lucrare/ comunicări la simpozioane, conferințe ; 1,5 p. pentru 5 sau mai multe participări active	1,5 p.	
	1.a.5. Activități extracurriculare (excursii, serbări școlare) 0,3 p. pentru o activitate; punctajul cumulativ pentru mai mult de 5 activități nu poate depăși 1,5 p	1,5 p.	
	1.a.6. Pregătiri suplimentare pentru copii cu CES și/sau cu performanță	1 p.	
	1.a.7. Atragere de finanțări extrabugetare: programe, proiecte, având ca efect creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale;	1 p.	
	1.a.8. Realizare de parteneriate cu instituțiile din domeniul educației și al culturii (biblioteci, muzee, centre de cultură, case de cultură, asociații, fundații etc.) la nivel local	1 p.	

	<i>Notă: La nivelul școlii se acordă 1 punct suplimentar, cadrelor didactice care au lucrat în ultimii doi ani școlari încheiați la grupă/clasă cu copiii/elevii integrați proveniți din învățământul special. (se iau în considerare doar cei cu certificate CES)</i>	1 p.	
1.b. Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivelul nivelului județului (2021-2022 și 2022-2023) Maximum 10 p.	1.b.1. Coordonator și/sau responsabil cerc pedagogic zonal	1,5 p.	
	1.b.2. Metodist al inspectoratului școlar și/sau formator	1,5 p.	
	1.b.3. Coordonator și/sau membru în comisii de elaborare de subiecte și de evaluare în cadrul concursurilor școlare/ de ocupare a posturilor vacante/ rezervate organizate la nivel județean	2 p.	
	1.b.4. Președinte și/sau membru al consiliului consultativ de specialitate al inspectoratului școlar	2 p.	
	1.b.5. Rezultate la diferite concursuri școlare la nivel județean (se punctează în situația în care s-a primit premiu: premiul I - 1 p. , premiul II - 0,75 p. , premiul III - 0,5 p. ; mențiune 0,25 p. ;))	3 p.	
1.c. Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivel național (2021-2022 și 2022-2023) Maximum 8 p.	1.c.1. Formator național	2 p.	
	1.c.2. Membru al comisiei naționale de specialitate sau al altor comisii/comisii naționale	2 p.	
	1.c.3. Rezultate la diferite concursuri școlare la nivel național (se punctează în situația în care s-a primit premiu): premiul I - 0,4p. , premiul II - 0,3p. , premiul III - 0,2 p ; mențiune - 0,1p	2 p.	
	1.c.4. Reprezentant al inspectoratului școlar la consfătuiri naționale, la întâlniri de lucru și comisii de elaborare a aspectelor legislative	2 p.	
1.d. Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative la nivel internațional (2021-2022 și 2022-2023) Maximum 8p	1.d.1. Participări la conferințe internaționale, participare în cercetări/proiecte internaționale	1 p.	
	1.d.2. Comunicări, lucrări științifice sau manageriale, prezentate la conferințe internaționale	1 p.	
	1.d.3. Organizarea de seminarii, simpozioane, cursuri de perfecționare	2 p.	
	1.d.4. Elaborare, participare la programe de reformă educațională coordonate de ISJ, M.E. de alți parteneri: POSDRU, UNICEF, Erasmus + , Socrates, Phare, Comenius, Banca Mondială	2 p.	
	1.d.5. Lucrări de specialitate și/ sau în management educațional, publicate în reviste sau publicații științifice de circulație internațională - apărute în străinătate	2 p.	

(*) Pentru învățătorii/institutorii din învățământul primar/profesorii pentru învățământul primar se punctează activitatea metodică și științifică desfășurată pe parcursul a 2 ani școlari din ultimii 5 ani școlari încheiați, la alegerea cadrului didactic.

În mod excepțional, în situația în care învățătorii/institutorii din învățământul primar/profesorii pentru învățământul primar cu o vechime de cel mult 5 ani în învățământ au întrerupt activitatea la catedră și evaluarea nu se poate realiza pe parcursul a 2 ani școlari, se punctează activitatea metodică și științifică desfășurată pe parcursul a cel mult 2 ani școlari din ultimii 5 ani școlari încheiați.

NOTĂ:

a) Pentru absolvenții promoției 2023 și debutanții aflați în primul an de activitate se ia în considerare activitatea metodică și științifică din anul școlar 2023-2024

b) Pentru absolvenții promoției 2022 și debutanții aflați în al doilea an de activitate se ia în considerare activitatea metodică și științifică din anul școlar 2022-2023 și din anul școlar 2023-2024.

c) La nivelul școlii se acordă 1 punct suplimentar, cadrelor didactice care au lucrat în ultimii doi ani școlari încheiați la grupă/clasă cu copiii/elevii integrați proveniți din învățământul special, față de punctajul acordat la punctul IV.1.a).

d) În cazul întreruperii activității la catedră, în perioada ultimilor doi ani școlari încheiați, se ia în considerare activitatea metodică și științifică din ultimii doi ani școlari în care cadrul didactic și-a desfășurat activitatea.

2.) Participare în colective de elaborare a unor acte normative și legislative vizând calitatea activității specifice domeniului învățământ, în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar)	2.a. Metodologii, regulamente, instrucțiuni aprobate de Ministerul Educației (participarea în colective de elaborare de metodologie, regulamente, instrucțiuni); 2p/ pe fiecare document elaborat	6 p.	
	2.b. Programe școlare, aprobate de Ministerul Educației (participare în colective de elaborare) 1p/ programă	4 p.	
	2.c. Manuale școlare aprobate de Ministerul Educației 7 p /manual	7 p.	
	2.d. Monografii/ lucrări științifice înregistrate ISBN – 5 p/ lucrare/monografie/ împărțite la numărul de autori	10 p.	
	2.e. Ghiduri metodologice sau alte auxiliare curriculare/de sprijin - 1 p pentru fiecare ghid / auxiliar curricular/ împărțit la numărul de autori;	4 p.	
	2.f. Articole de specialitate/studii de specialitate, publicate în reviste de specialitate la nivel județean sau național, înregistrate cu ISSN. 0,5p./ articol/ împărțit la numărul de autori articol, dar nu mai mult de 3p. pentru toate articolele; 1p./ studiu/ împărțit la numărul de autori studiu, dar nu mai mult de 4p. pentru toate studiile;	7 p.	
	2.g. Cărți în domeniul educațional/de specialitate, publicate cu ISBN, cu <i>referent științific</i> din domeniu 5p. pentru fiecare carte publicată/ împărțite la numărul de autori, max. 10p.	10 p.	

	2.h. mijloace de învățământ omologate de către Ministerul Educației - max. 5 p./împărțite la numărul de autori	5 p.	
3. Activități desfășurate în cadrul programelor de reformă coordonate de Ministerul Educației în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar):	Activități desfășurate, în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la ISJ/ISMB), în cadrul programelor de reformă coordonate de Ministerul Educației sau în cadrul proiectelor și programelor finanțate din fonduri europene ori de Banca Mondială în care Ministerul Educației/ISJ/ISMB/unitățile de învățământ au avut sau au calitatea de beneficiar sau de partener: Planul Național de Redresare și Reziliență, Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, proiecte finanțate și derulate în cadrul Programului Operațional Capital Uman, proiectul ROSE, programe Erasmus sau Erasmus+, proiecte finanțate prin Granturile SEE și Norvegiene, proiecte finanțate din fonduri structurale și de coeziune sau de Banca Mondială, altele decât cele punctate anterior, formator ECDL. 1 p/program sau proiect, maximum 5 p.	5 p.	
4. Participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă acreditate/echivalate în credite profesionale transferabile de către Ministerul Educației în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar)	Participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă acreditate din ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar), finalizate cu Certificat de competență profesională/atestat de formare sau adeverință echivalentă eliberate de furnizorul/furnizorii programelor de formare continuă acreditate 0,2 p/3 credite, max. 6p.	6 p.	
5. Participarea la activități desfășurate prin Casa Corpului Didactic	Participarea la activități desfășurate prin Casa Corpului Didactic, în cadrul programelor de formare continuă avizate de Ministerul Educației sau alte instituții abilitate (Institutul Francez, British Council, Institutul Goethe ș.a.) finalizate în ultimii 5 ani calendaristici cu adeverință/ certificat/ diplomă. 0,1 p/10 ore de curs/ formare, max. 5p.	5 p.	

NOTĂ:

Pentru cadrele didactice care solicită transferul pentru restrângere de activitate/pretransferul în altă specializare se evaluează activitatea metodică și științifică pentru specialitatea postului didactic/catedrei solicitate.

Cadrele didactice care au desfășurat activitate metodică și științifică pe două sau mai multe specializări sunt evaluate pentru întreaga activitate.

Detalierea punctajelor prevăzute la punctul IV din prezenta anexă se realizează în ședința consiliului de administrație al inspectoratului școlar și se afișează până la demararea etapei de constituire a posturilor didactice/catedrelor și încadrarea personalului didactic de predare titular.

V.	Criterii de vechime:		
	- vechime efectivă la catedră, inclusiv perioada rezervării catedrei	0,3p / fiecare an întreg de învățământ	

NOTĂ

▪ Se recunoaște vechimea la catedră pentru perioada activității desfășurate ca personal didactic de predare calificat.

▪ După totalizarea punctajului, în caz de egalitate, se vor lua în considerare, pentru departajare, criteriul social-umanitar, în următoarea ordine:

a) soț (soție) cu activitatea în învățământ, în aceeași localitate;

b) soț (soție) cu domiciliul în localitate;

c) părinți cu domiciliul în localitate;

d) starea de sănătate care nu permite părăsirea localității (certificat medical de la comisia de expertiză a capacității de muncă);

e) soțul/soția să lucreze în învățământ;

f) alte cauze obiective dovedite cu acte (de exemplu: unic întreținător de familie și cu domiciliul în localitatea respectivă, minori în întreținere, părinți bolnavi, proprietăți imobiliare în localitate).

Total punctaj:	
-----------------------	--

Localitatea, data:

Director,