

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

iulie 2024

**Probă scrisă
LIMBA LATINĂ**

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**
- **Se permite utilizarea dicționarului român – latin/latin – român.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Traduceți în limba română textul de mai jos.

20 de puncte

Quotiens tu me designatum, quotiens consulem interficere conatus es! Quot ego tuas petitiones ita coniectas, ut vitari posse non viderentur, parva quadam declinatione et, ut aiunt, corpore effugi! Nihil agis, nihil adsequeris, nihil moliris neque tamen conari ac velle desistis. Quotiens tibi iam extorta est ista sica de manibus, quotiens [vero] excidit casu aliquo et elapsa est! Tamen ea carere diutius non potes quae quidem quibus abs te initiata sacris ac devota sit, nescio, quod eam necesse putas esse in consulis corpore defigere.

M. Tullius Cicero, *In Catilinam*, I, 6

2. Transcrieți, din textul dat, două verbe la modul infinitiv, cu funcții sintactice diferite, pe care le veți preciza.

10 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Redactați, în 300-600 de cuvinte, un comentariu literar al versurilor de mai jos.

Dissolve frigus ligna super foco (5)
large reponens atque benignius
deprome quadrimum Sabina,
o Thaliarche, merum diota.

Quid sit futurum cras, fuge quaerere, et (13)
quem fors dierum cumque dabit, lucro
adpone nec dulcis amores
sperne, puer, neque tu choreas [...]

Permitte divis cetera, qui simul (9)
stravere ventos aequore fervido
deproeliantis, nec cupressi
nec veteres agitantur orni.

Q. Horatius Flaccus, *Carmina*, I, 9, vv. 5-16

În elaborarea comentariului, veți avea în vedere:

- încadrarea corespunzătoare a fragmentului în opera horatiană; **4 puncte**
- prezentarea a două idei poetice, relevante pentru conturarea temei textului; **10 puncte**
- comentarea a două procedee artistice diferite, ilustrative pentru ideile poetice ale textului; **10 puncte**
- respectarea normelor limbii literare (registru stilistic adecvat, normele de exprimare, de ortografie și de punctuație). **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Elaborați trei itemi de tip diferit – obiectiv, semiobiectiv și subiectiv – pentru evaluarea competenței specifice 2.1. Identificarea unor locuri, personaje, fapte, procese și concepte definitorii pentru civilizația romană, pe baza conținutului tematic Personalități romane, din Programă școlară pentru disciplina elemente de limbă latină și de cultură romanică, clasa a VII-a, aprobată prin ordin al ministrului nr. 3393/28.02.2017.

12 puncte

2. Prezentați două activități de învățare pentru clasa a XII-a, prin care să formați/dezvoltați competența de recunoaștere a unor procedee artistice și a unor elemente specifice topicii poetice latine, valorificând textul de la subiectul al II-lea.

18 puncte

Notă

Răspunsul la subiectul al III-lea nu va avea forma unui proiect didactic/plan de lecție.