

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. SÂRBĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. SÂRBĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. Limba și literatura sârbă maternă (20 de puncte)

1. dobiја po 1 bod za svaku napisanu реч сличног значења (na пример: примети - угледа; удеси - намести; вири - погледава) **3x1b=3 бода**
2. dobiја po 1 bod za svaku prepisanu vlastitu именицу из текста (na пример: Седобради, Црнобради и Риђобради) **3x1b=3 бода**
3. dobiја po 1 bod za svaki prepisan глагол у прођлом времену (na пример: живела су, су вирили) **2x1b=2 бода**
4. dobiја po 1 bod za svaku реченицу састављену са речју злато која има различита значења (na пример: Здравље је вредније од злата. Злато, врати се!) **2x1b=2 бода**
5. за **садржај** текста (7 бодова)
 - прецизирање две особености бајке, као књижевне врсте епског жанра **2 бода**
 - илустрација два конструкцијска елемента наративног дискурса (na пример: радња, тема, конфликт, главни моменти, почетак, крај, начини излагања, простор, временске прилике итд) **3 бода**
 - приказ социјалног, психолошког, моралног статуса итд. ликова из бајке наведеног у такмичарски програм **2 бода**
- за **писање** текста (3 бода)
 - писмено организовање идеја, употреба књижевног језика **1 бод**
 - вештине анализе и аргументације **1 бод**
 - уклапање у назначено ограничење простора **1 бод**

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel: *întâmpinat – în-tâm-pi-nat, respectuoasă – res-pec-tu-oa-să* **2x1p=2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *umil* – adjectiv, *venind* – verb **2x2p=4 puncte**
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *director* are funcția sintactică de complement (de exemplu: *L-am văzut pe noul director.*) **2 puncte**
4. transcrierea, din ultimul paragraf al fragmentului dat, a oricăreia dintre propozițiile subordonate (...*dacă poate îndrăzni / să-l deranjeze în cursul zilei / ca să discute o chestiune / pe care el, singur, n-o poate judeca, fiind novice*, / dar pe care domnul director, cu vasta lui experiență, o va aprecia cu justețe.*) **2 puncte**
5. *Conținut* (7 puncte)
 - definirea conceptului de *fabulă* **1 punct**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *fabulei*, existente în opera literară selectată **2x1p=2 puncte**

- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales (prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.; prezentare superficială a trăsăturii / schematism – 1p.) **2 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *fabulei* selectate **2 puncte**
Redactare (3 puncte)
- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *proiectare didactică* în învățământul preșcolar **5 puncte**
 - definirea conceptului de *proiectare didactică* din perspectiva învățământului preșcolar – 5p.
 - definirea conceptului general de *proiectare didactică*, fără referire la învățământul preșcolar – 2p.
- câte 3 puncte pentru prezentarea detaliată a oricăror două dintre funcțiile proiectării didactice în învățământul preșcolar **2x3p=6 puncte**
Pentru fiecare funcție a proiectării didactice în învățământul preșcolar, punctajul se va acorda după cum urmează:
 - prezentare adecvată, nuanțată și detaliată, cu exemplificare pe învățământul preșcolar – 3p.
 - prezentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără exemplificare pe învățământul preșcolar – 2p.
 - prezentare superficială, ezitantă – 1p.
- susținerea unei opinii cu privire la rolul *proiectării didactice* în învățământul preșcolar **4 puncte**
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba sârbă maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

При писању, поштује мерила:

- дефинисање појма сензорне игре у предшколском узрасту; **5 бодова**
- опис једне сензорне игре за старосну групу 5-6 годин. **6 бодова**
- логичко закључивање, кохезија текста, правилна употреба појмова и језика, усклађеност са специфичностима садржаја и форме. **4 бода**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- a) definirea conceptului de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar **3 puncte**
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei etape ale unei activități de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar **3x2p=6 puncte**
 - descrierea oricăreia dintre cele trei etape ale activității precizate **6 puncte**
 - descriere adecvată și nuanțată, cu referire la o activitate de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar – 6p.
 - descriere corectă, din punct de vedere teoretic, însă fără referire la o activitate de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar – 4p.
 - descriere superficială, ezitantă – 2p.