

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. BULGARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. BULGARĂ MATERNĂ
ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR
(ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ÎN LIMBA BULGARĂ MATERNĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. Limba și literatura bulgară maternă (20 de puncte)

- | | |
|--|----------|
| 1. Посочване на главния персонаж | 3 точки |
| 2. Правилно посочване на синоним и антоним | 3 точки |
| 3. Правилно разделяне на думите на срички | 3 точки |
| 4. Литературното творчество на писателя Иван Вазов | 11 точки |

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel:
întâmpinat – în-tâm-pi-nat, respectuoasă – res-pec-tu-oa-să **2x1p=2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *umil* – adjectiv, *venind* – verb **2x2p=4 puncte**
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *director* are funcția sintactică de complement (de exemplu: *L-am văzut pe noul director.*) **2 puncte**
4. transcrierea, din ultimul paragraf al fragmentului dat, a oricăreia dintre propozițiile subordonate (*...dacă poate îndrăzni / să-l deranjeze în cursul zilei / ca să discute o chestiune / pe care el, singur, n-o poate judeca, fiind novice*, / dar pe care domnul director, cu vasta lui experiență, o va aprecia cu justețe.*) **2 puncte**
5. **Conținut (7 puncte)**
 - definirea conceptului de *fabulă* **1 punct**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *fabulei*, existente în opera literară selectată **2x1p=2 puncte**
 - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales (prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.; prezentare superficială a trăsăturii / schematism – 1p.) **2 puncte**
 - exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *fabulei* selectate **2 puncte**
- Redactare (3 puncte)**
 - organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
 - abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *proiectare didactică* în învățământul preșcolar **5 puncte**
 - definirea conceptului de *proiectare didactică* din perspectiva învățământului preșcolar – 5p.

- definirea conceptului general de *proiectare didactică*, fără referire la învățământul preșcolar – 2p.
- câte 3 puncte pentru prezentarea detaliată a oricăror două dintre funcțiile proiectării didactice în învățământul preșcolar **2x3p=6 puncte**

Pentru fiecare funcție a proiectării didactice în învățământul preșcolar, punctajul se va acorda după cum urmează:

- prezentare adecvată, nuanțată și detaliată, cu exemplificare pe învățământul preșcolar – 3p.
- prezentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără exemplificare pe învățământul preșcolar – 2p.
- prezentare superficială, ezitantă – 1p.
- susținerea unei opinii cu privire la rolul *proiectării didactice* în învățământul preșcolar **4 puncte**
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba bulgară maternă în învățământul preșcolar

(15 puncte)

1. Полята на “картинките” в процеса на обучение на деца в предучилищна възраст. **8 точки**
2. Полята на играта в педагогическия процес. **7 точки**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

a) definirea conceptului de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar **3 puncte**

b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei etape ale unei activități de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar **3x2p=6 puncte**

- descrierea oricăreia dintre cele trei etape ale activității precizate **6 puncte**
 - descriere adecvată și nuanțată, cu referire la o activitate de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar – 6p.
 - descriere corectă, din punct de vedere teoretic, însă fără referire la o activitate de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar – 4p.
 - descriere superficială, ezitantă – 2p.