

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
RELIGIE EVANGHELICĂ C.A.
(RELIGIE EVANGHELICĂ CONFESIUNEA AUGUSTANĂ)**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

THEMA I

(30 Puncte)

1. Es wird folgender biblischer Text vorgegeben:

3 Oder wisst ihr nicht, dass alle, die wir auf Christus Jesus getauft sind, die sind in seinen Tod getauft? 4 So sind wir ja mit ihm begraben durch die Taufe in den Tod, auf dass, wie Christus auferweckt ist von den Toten durch die Herrlichkeit des Vaters, so auch wir in einem neuen Leben wandeln.

(Röm 6, 3+4)

Bearbeiten Sie auf der Grundlage des oben genannten Textes die folgenden Aufgaben:

- a) Stellen Sie die Beziehung zwischen der Taufe des Johannes und der christlichen Taufe dar und zeigen Sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede auf.
- b) Entwickeln Sie aus Röm 6 das Verständnis des Paulus vom „Leben in Christus“.

15 Puncte

2. Es wird folgender biblischer Text vorgegeben:

16 Denn ich schäme mich des Evangeliums nicht; denn es ist eine Kraft Gottes, die selig macht alle, die glauben, die Juden zuerst und ebenso die Griechen. 17 Denn darin wird offenbart die Gerechtigkeit, die vor Gott gilt, welche kommt aus Glauben in Glauben; wie geschrieben steht: »Der Gerechte wird aus Glauben leben«.

(Röm 1, 16+17)

Bearbeiten Sie auf der Grundlage des oben genannten Textes die folgenden Aufgaben:

- a) Stellen Sie Luthers exegetische Erkenntnis, die gemeinhin als „Luthers Turnerlebnis“ bezeichnet wird, dar.
- b) Skizzieren Sie Zwinglis Beziehung zu Luthers reformatorischer Erkenntnis.

15 Puncte

THEMA II

(30 Puncte)

1. Schreiben Sie einen Text zum Thema: „**Der Mensch und die Sünde**“ und verwenden Sie dabei die folgende Gliederung:

- a) der Mensch zwischen sichtbarer und unsichtbarer Schöpfung;
- b) der Mensch als Bild und Gleichnis Gottes.

Achtung! Die Struktur der Präsentation, **die Anordnung und Erklärung** der Ideen in einer logischen Abfolge und die **Verwendung** theologischer Sprache werden ebenfalls benotet.

15 Puncte

2. Schreiben Sie einen Text zum Thema: „**Kants Ethik**“ und verwenden Sie dabei die folgende Gliederung:

- a) Kants Kritik der praktischen Vernunft;
- b) Kants kategorischer Imperativ.

Achtung! Die Struktur der Präsentation, **die Anordnung und Erklärung** der Ideen in einer logischen Abfolge und die **Verwendung** theologischer Sprache werden ebenfalls benotet.

15 Puncte

THEMA III

(30 Puncte)

Folgender Abschnitt ist Teil des Lehrplans "Evangelische Religion A.B., Klasse 6":

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
2.1. Prezentarea unor modele spirituale, pe baza textelor biblice, religioase, literare studiate	<ul style="list-style-type: none">- analizarea mesajului creștin din pildele Domnului Iisus Hristos, din perspectiva modelelor spirituale- realizarea de caracterizări ale unor personaje biblice sau din texte literare, din perspectiva unei valori reprezentative- exerciții de argumentare a unei opinii personale referitoare la teme de comportament creștin abordate în activitatea din clasă	Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului: <ul style="list-style-type: none">• Efortul pentru schimbarea vieții (exemple biblice – Apostolul Pavel/ Apostolul Matei/Zaheu; rolul rugăciunii și al spovedaniei; importanța autocunoașterii și nevoia de îndrumare duhovnicească)• Transformarea vieții omului prin întâlnirea cu Iisus Hristos (exemple biblice: potolirea furtunii pe mare/învierea lui Lazăr/vestirea Învierii de către femeile mironosițe, apostoli/mărturisirea lui Petru și cea a lui Toma, înainte și după Înviere)
3.3. Analizarea rolului diferitelor sărbători și tradiții creștine în viața personală și a comunității, cu identificarea de elemente de specificitate pentru diferite comunități	<ul style="list-style-type: none">- organizarea de miniproiecte pe teme referitoare la modul de celebrare a diferitelor sărbători religioase- redactarea unui mesaj scris (de exemplu, scrisoare, email) către un prieten real sau imaginar, care să prezinte aspecte privind modul de celebrare a unei sărbători bisericești în familie sau comunitate	Dumnezeu se face cunoscut omului: <ul style="list-style-type: none">• Nașterea și copilăria lui Iisus Hristos (Bunavestire; nașterea și copilăria lui Iisus Hristos)• Jertfa pe cruce și biruirea morții (Pătimirile, moartea și Învierea Domnului)• Înălțarea Domnului Iisus Hristos (Înălțarea Domnului la Cer și trimiterea Duhului Sfânt; rolul apostolilor și al urmașilor acestora)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL EVANGHELIC C.A Clasele a V-a și a VIII-a, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

Stellen Sie die didaktische Aktivität dar, die zwecks Bildung/Entwicklung und Evaluation einer spezifischen Kompetenz aus dem gegebenen Ausschnitt durchgeführt wird. Beachten Sie dabei Folgendes:

- die Darstellung von vier Elementen aus der Struktur des Lehrplans für das Fach Religion;
- die Erwähnung zweier moderner Unterrichtsmethoden, die hinsichtlich der Bildung/Entwicklung und Evaluation einer spezifischen Kompetenz nach Wahl aus dem gegebenen Ausschnitt angewandt werden können. Bestimmen Sie auch je einen Vorteil des Einsatzes jeder Methode für die gewählte Kompetenz;
- die Beschreibung der Art, in der Sie jede erwähnte Methode hinsichtlich der Bildung/Entwicklung und Evaluation der gewählten spezifischen Kompetenz einsetzen (die Verbindung des / der gewählten Inhaltes / Inhalte, der gewählten Lernaktivitäten, der Sozialform, der passenden Unterrichtsmittel);
- die Bestimmung der wichtigsten Qualitäten eines Evaluationsinstruments (vier Qualitäten);
- die Planung von je drei Aufgaben für jede Kategorie (eine halboffene, eine geschlossene und eine offene), durch welche Sie eine spezifische Kompetenz evaluieren, wobei Sie unterschiedliche Lehr- und Lerninhalte / *Conținuturi* verwenden. Erwähnen Sie die evaluierte Kompetenz und die Bezeichnung jeder Aufgabe für jede Kategorie.