

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2024**

**Probă scrisă  
RELIGIE BAPTISTĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1. TOTAL 14 PUNCTE**

- a) **6 puncte** pentru precizarea a două caracteristici ale legământului făcut de Dumnezeu cu Avraam, **câte 3 puncte** pentru fiecare caracteristică (**2x3p.=6p.**).
- b) **8 puncte** pentru descrierea testului credinței la care a fost supus Avraam,
  - în situația descrierii parțiale a testului credinței se acordă **4 puncte**.

**2. TOTAL 16 PUNCTE**

- a) **4 puncte** pentru precizarea cauzei principale a Reformei protestante;
  - în situația precizării parțiale a cauzei Reformei se acordă **2 puncte**;
- b) **9 puncte** pentru prezentarea, pe scurt, a semnificației celor trei „sola” care au reprezentat punctele principale și revoluționare în sistemul teologic al lui Martin Luther, **câte 3 puncte** pentru fiecare „sola” corect prezentat (**3x3p.=9p.**).
- c) **3 puncte** pentru definirea Reformei din perspectiva istoricilor protestanți;
  - în situația definirii parțiale a Reformei se acordă **2 puncte**.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**1. TOTAL 15 PUNCTE - *Ineranța și autoritatea Bibliei***

- a) **6 puncte** pentru prezentarea semnificației termenilor de *ineranță* și *autoritate*, **câte 3 puncte** pentru fiecare termen prezentat (**2x3p.=6p.**);
- b) **9 puncte** pentru prezentarea a trei argumente în favoarea ineranței Bibliei, **câte 3 puncte** pentru fiecare argument prezentat (**3x3p.=9p.**).

**2. TOTAL 15 PUNCTE - *Atributele imuabile ale lui Dumnezeu***

**Conținut – 10 puncte:**

- a) **4 puncte** pentru prezentarea atributelor non-morale ale lui Dumnezeu, **câte 1 punct** pentru fiecare atribut non-moral prezentat (**4x1p.=4p.**);
- b) **4 puncte** pentru prezentarea atributelor morale ale lui Dumnezeu, **câte 1 punct** pentru fiecare atribut moral prezentat (**4x1p.=4p.**);
- c) **2 puncte** pentru prezentarea limitelor omnipotenței lui Dumnezeu.

**Redactare - 5 puncte:**

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte** pentru ordonarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- 1 punct** pentru utilizarea limbajului teologic.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- **4 puncte** pentru prezentarea a patru elemente din structura *Programei școlare* pentru disciplina religie, **câte 1 punct** pentru fiecare element (**4x1p.=4p.**);
- **4 puncte** pentru menționarea a două metode moderne de predare care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată, distribuite astfel:
  - **2 puncte** pentru menționarea oricăror două metode moderne de predare care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
  - **2 puncte** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode menționate pentru competența selectată, **câte 1 punct** pentru fiecare avantaj (**2x1p.=2p.**);
- **6 puncte** pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (corelarea conținutului/conținuturilor folosite, activităților de învățare selectate, modului de organizare al clasei, mijloacelor de învățământ adecvate), **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**);
  - în situația descrierii parțiale se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2x2p.=4p.**);
- **4 puncte** pentru precizarea celor patru calități principale ale unui instrument de evaluare, **câte 1 punct** pentru fiecare calitate (**4x1p.=4p.**);
- **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul semiobiectiv, unul obiectiv și unul subiectiv) prin care se evaluează o competență specifică, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item, menționându-se competența evaluată și denumirea fiecărui item elaborat din fiecare categorie, astfel:
  - **6 puncte** pentru formatul elaborat corect al itemilor, **câte 2 puncte** pentru fiecare (**3x2p.=6p.**);
  - **3 puncte** pentru menționarea denumirii tipurilor de itemi elaborați din fiecare categorie, **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**);
  - **3 puncte** pentru evaluarea competenței specifice selectate prin cei trei itemi.