

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
SOCIOLOGIE**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Analizați, în 3 pagini, legătura între educație și comunicare în societatea contemporană, pe baza următorului text:

*Dispersarea cunoștințelor despre comunicare [...] rezultă din reprezentarea pe care și-o fac observatorii sau cercetătorii în legătură cu acțiunea mijloacelor de comunicare asupra oamenilor, modalităților de influențare socială, indiferent dacă acestea vizează atitudinile, opiniile sau comportamentele indivizilor. Reprezentare perfect mecanicistă, conform căreia acțiunea ziarelor asupra cititorilor – sau a cititorilor asupra ziarelor – se exercită întotdeauna în sens unic și niciodată în ambele sensuri. [...] în concepțiile oamenilor continuă să existe prejudecata sau spectrul propagandei: cine de la nivelul mijloacelor de comunicare sau dintre beneficiarii lor manipulează pe cine? Această reprezentare este simultan expusă la două pericole: supraestimarea mesajului sau a mijlocului de comunicare, pe de o parte, și accentul exclusiv pus pe emițătorul mesajelor sau pe receptor, pe de alta parte. (R. Boudon, *Tratat de sociologie*)*

În realizarea prezentării veți:

- prezenta cele trei forme generale ale educației, specificând totodată rolul multimedia în exercitarea fiecărei forme de educație;
- explica trei forme ale comunicării;
- specifica relația dintre comunicare și exercitarea rolurilor sociale;
- detalia impactul utilizării internetului în dezvoltarea alfabetizării, din perspectivă funcționalistă;
- ilustra, prin două exemple de situații sociale distincte, câte o consecință a globalizării mediilor în societatea contemporană;
- argumenta legătura între natura mijloacelor de comunicare și societatea globală, știind că *mijloacele de comunicare, de la cuvântul tipărit și până la calculator, ca prelungiri tehnice ale omului, conspiră pentru a schimba simultan omul și societatea.*

Notă: Prezentarea va trebui să valorifice textul dat, să respecte structura clasică de organizare (introducere, cuprins, concluzie) și să se încadreze în limita de spațiu precizată.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Sociologia trebuie să se caracterizeze nu doar printr-o înaltă proporție a datelor de înregistrare, ci, mai ales printr-o integrare a datelor în modele explicative.

- A. Definiți noțiunea de *control*, explicând totodată două tipuri de *variabile*, în cadrul metodei experimentale în sociologie. **8 puncte**
- B. Precizați cinci etape ale cercetării experimentale, explicând totodată modalitatea în care este proiectat experimentul în sociologie, în condițiile manifestării determinismului social. **10 puncte**
- C. Specificați în ce constă *validitatea externă*, respectiv *validitatea internă* a experimentului social. **6 puncte**
- D. Construiți un exemplu concret prin care să ilustrați imposibilitatea controlului total al variabilelor în experimentul sociologic. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metodica disciplinei de concurs:

- 1. Precizați conținutul următoarelor noțiuni: *activitate de învățare interdisciplinară* și *trunchi comun*. **6 puncte**
- 2. Explicați necesitatea *Notei de prezentare*, ca parte a structurii programei școlare pentru *Sociologie*. **3 puncte**
- 3. Prezentați comparativ *evaluarea inițială* și *evaluarea finală* la disciplina *Sociologie*. **3 puncte**

4. Proiectați o *listă de control/verificare*, ca instrument al observării sistematice a activității și a comportamentului elevilor, formulând cinci enunțuri sau caracteristici sau comportamente ale elevului în vederea evaluării la disciplina *Sociologie*. **10 puncte**
5. Următoarea secvență face parte din programa școlară pentru *Sociologie*:

Competențe generale:

1. *Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală*
2. *Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații-problemă, precum și în analizarea posibilităților personale de dezvoltare*

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. <i>Identificarea rolului sociologiei în analiza faptelor, fenomenelor și a proceselor sociale</i> 2.5. <i>Analizarea procesului socializării și a rolului unor agenți de socializare – familia, mass-media, instituții educaționale, grupuri – în realizarea socializării</i>	Socializarea - <i>Rolul socializării</i> - <i>Stadiile socializării (primară, secundară, resocializarea)</i> - <i>Agenți de socializare (familia, școala, grupul, mass-media)</i>

(*Programe școlare pentru clasa a XI-a, ciclul superior al liceului, Sociologie, OMEC 3252/13.02.2006*)

- a. Precizați care este relația dintre competențele generale și competențele specifice din secvența dată. **3 puncte**
- b. Construiți o activitate didactică prin care să formați/dezvoltați competența specifică 2.5. **5 puncte**