

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
RELIGIE BAPTISTĂ**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Se dă următorul text biblic:

Domnul zisese lui Avraam: „Leși din țara ta, din rudenția ta, și din casa tatălui tău, și vino în țara pe care ți-o voi arăta. Voi face din tine un neam mare, și te voi binecuvânta; îți voi face un nume mare, și vei fi o binecuvântare”.

Genesa 12:1-2

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Precizați două caracteristici ale legământului făcut de Dumnezeu cu Avraam.
- b) Descrieți testul credinței la care a fost supus Avraam.

14 puncte

2. Se dă următorul text:

Termenul mai familiar de „Reforma protestantă” a fost consacrat în timp; și, deoarece Reforma a fost o încercare de întoarcere la puritatea originală a creștinismului Noului Testament, este înțelept să se continue folosirea termenului pentru a descrie mișcarea religioasă dintre anii 1517 și 1545.

Earle E. Cairns, *Creștinismul de-a lungul secolelor*

Pornind de la afirmația de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Precizați cauza principală a Reformei protestante.
- b) Prezentați, pe scurt, semnificația celor trei „sola” care au reprezentat punctele principale și revoluționare în sistemul teologic al lui Martin Luther.
- c) Definiți *Reforma* din perspectiva istoricilor protestanți.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Redactați un text cu titlul ***Ineranța și autoritatea Bibliei*** după următorul plan de idei:

- a) semnificația termenilor de *ineranță* și *autoritate*;
- b) trei argumente în favoarea ineranței Bibliei.

15 puncte

2. Redactați un eseu cu tema ***Atributele imuabile ale lui Dumnezeu*** după următorul plan de idei:

- a) patru atribute non-morale ale lui Dumnezeu;
- b) patru atribute morale ale lui Dumnezeu;
- c) limitele omnipotenței lui Dumnezeu.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **utilizarea** limbajului teologic.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie Baptistă*, clasa a IV-a:

Competențe specifice	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.2. Sintetizarea principalelor îndatoriri ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața cotidiană și a exemplelor unor personaje din Biblie	<ul style="list-style-type: none"> - analiza, din perspectiva creștină, a unor atitudini și comportamente, pornind de la situații din viața cotidiană, texte literare, texte care prezintă personaje din Biblie - lectura de povestiri care evidențiază rolul împlinirii poruncilor - exerciții de explicare a unor texte biblice referitoare la porunci; - participarea la discuții pe diferite teme: „Cum pot face lumea mai bună”, „Ajutorul primit de la Dumnezeu”, „Sunt un exemplu pentru cei din jur?” etc. 	<p>Trăirea omului cu Dumnezeu: Împlinirea poruncilor, dovada umblării cu Hristos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domnul Isus Hristos a demonstrat marea poruncă a iubirii (ce înseamnă iubirea lui Dumnezeu; ce înseamnă iubirea aproapelui; cei ce împlinesc poruncile lui Dumnezeu îi seamănă lui Hristos) • Împlinirea poruncilor lui Dumnezeu (trăirea în asemănarea cu Hristos; împlinirea din iubire a poruncilor lui Dumnezeu)
2.2. Analizarea unor tipuri de relații și atitudini sociale, din perspectiva moralei religioase, pornind de la situații concrete	<ul style="list-style-type: none"> - discuții pe tema tipurilor de relații și atitudini sociale (colaborare, competiție, solidaritate, toleranță, intoleranță etc.), pornind de la povestiri, ilustrații, filme, texte biblice etc.) - exerciții de descriere a unor atitudini sociale în relație cu semnificația unor porunci date de Dumnezeu - jocuri de dezvoltare a imaginii pozitive despre sine și despre celălalt, pe baza exemplelor din viața unor personaje biblice 	<p>Trăirea omului cu Dumnezeu: Împlinirea poruncilor, dovada umblării cu Hristos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viața în armonie cu ceilalți, îndemn al lui Dumnezeu (atitudini negative – bârfa, invidia, răzbunarea; atitudini care zidesc relații – iertarea, sinceritatea, corectitudinea; prezența normelor în toate contextele sociale) • Importanța exemplului personal de iubire creștină (valoarea exemplului personal; exemple din viața cotidiană)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE, Clasele a III-a și a IV-a, CULTUL BAPTIST, OMEN 5001 / 02.12.2014)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- prezentarea a patru elemente din structura *Programei școlare* pentru disciplina religie;
- menționarea a două metode moderne de predare care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (corelarea conținutului/conținuturilor folosite, activităților de învățare selectate, modului de organizare al clasei, mijloacelor de învățământ adecvate);
- precizarea principalelor calități ale unui instrument de evaluare (patru calități);
- proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul semiobiectiv, unul obiectiv și unul subiectiv) prin care să evaluați o competență specifică, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item. Se va menționa competența evaluată și denumirea fiecărui item elaborat din fiecare categorie.