

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,
MATEMATICĂ, ELEM. DE PED. ȘC., METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. MAGHIARE
MATERNE / COM. ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB.
ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba și literatura maghiară maternă (15 puncte)

1. Szövegtömörítés nézőpontváltással: a megalkotott szöveg tartalmazza a szöveg információit – 1 pont; a szöveg beszélője Kag – 1 pont; a szöveg megfelel a terjedelmi elvárásoknak – 1 pont **3 pont**
 2. Szóértelmezés mondatalkotással (értelemtükröző mondatalkotás). Minden helyes mondat 1 pontot ér. Lehetséges megoldások: Az ágy alatt egy rém lakik. A legényke játék közben lehasal. **2 pont**
 3. Minden megnevezett gyermekirodalmi epikai műfaj 1 pontot, minden helyes példa 1 pontot ér. Lehetséges válasz: A gyermekirodalom epikai műfajai: népmese, népmonda, műmese, elbeszélés, meseregény, mesenovella. **10 pont**
- Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea, din primul paragraf al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *margină, unui, râu, ia, toate*) **2x1p=2 puncte**
2. câte 1 punct pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *rele* – adjectiv, *mărturisesc* – verb **2x1p=2 puncte**
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *apă* are funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Am cumpărat un litru de apă.*) **2 puncte**
4. transcrierea integrală, din ultimul paragraf al fragmentului dat, a oricărei propoziții principale (de exemplu: *Acolo, gândul aiurea sădit în mintea mea încolțea / creștea / înflorea / Acolo și numai acolo, puteam găsi cuvântul din urmă*) **1 punct**
5. *Conținut* (6 puncte)
 - câte 1 punct pentru indicarea oricăror două trăsături ale genului liric, existente într-una dintre *poeziile despre natură și viețuitoare* inclusă în programa de concurs **2x1p = 2 puncte**
 - prezentarea detaliată a oricăreia dintre trăsăturile precizate, valorificând opera literară selectată **2 puncte**
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul operei literare selectate, ținând cont de tema acesteia **2 puncte**
 - exprimarea unei opinii nuanțate și adecvate, în legătură cu tema operei literare – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar fără legătură cu tema operei literare – 1p.
- Redactare* (2 puncte)
 - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)****A. Matematică (15 puncte)**

1. reprezentarea grafică a datelor problemei 2p
 $174 - 3 \cdot 10 = 144$ (suma părților egale) 2p
 $144 : 4 = 36$ (bluze galbene) 1p
 $36 + 10 = 46$ (bluze albe) 1p
 $46 \cdot 2 = 92$ (bluze roșii) 1p
2. $n \cdot \frac{5}{7} : \frac{25}{14} = 1,2$ 1p
 $n = 3$ 2p
3. a) prin verificarea egalității: $BC^2 = AB^2 + AC^2 \Rightarrow \triangle ABC$ este dreptunghic în A 2p
b) $A_{\triangle ABC} = \frac{AB \cdot AC}{2}$ 1p
 $A_{\triangle ABC} = 6 \text{ cm}^2$
c) $AE = 6 \text{ cm}$ 1p
 $P_{\triangle ADE} = AE + AD + DE = 24 \text{ cm}$ 1p

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- definirea conceptului dat 2 puncte
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei tipuri/forme/categorii de mijloace de învățământ utilizate în învățământul primar 3x1p=3 puncte
- precizarea criteriului de clasificare folosit (**Notă:** *Punctajul se scordă numai în situația în care candidatul corelează corect criteriul de clasificare cu fiecare tip/formă/categorie de mijloace de învățământ enumerate.*) 2 puncte
- corelarea mijloacelor de învățământ cu celelalte componente ale strategiilor didactice în realizarea unui demers didactic creativ și eficient în activitatea didactică din învățământul primar: corelare adecvată și nuanțată, cu exemplificări logice – 5p. / corelare superficială, ezitantă, doar exemplificativă – 2p. 5 puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 1 punct
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie 1 punct
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată 1 punct

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)****A. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne/comunicării în limba maghiară maternă în învățământul primar (10 puncte)**

1.
 - a. A két munkaforma helyes megnevezése (pl. egyéni munka, csoportos munka, kooperatív csoportmunka, frontális osztálymunka, esetleg differenciálás) 2 pont
 - b. A két munkaforma bemutatása 2 pont
 - c. Helyes indoklás 1 pont
2.
 - a. 3 item tervezése itemenként 1 pontot ér. 3x1pont=3 pont
 - b. Különböző itemtípusok alkalmazása: 2 különböző itemtípus alkalmazása – 1 pont; 3 különböző itemtípus alkalmazása – 2 pont 2 pont

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- prezentarea conceptului dat 2 puncte
- menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date 2 puncte

- exemplificarea cerută: exemplificare adecvată și nuanțată – 6p./exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice date, nu utilizează NTIC sau nu este realizat prin activitatea de învățare aleasă – 2p. **6 puncte**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a)** - numirea metodei de instruire alese **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei valențe ale metodei alese **3x1p=3 puncte**
 - argumentarea alegerii metodei de instruire respective: argumentare logică și nuanțată – 2p; argumentare superficială – 1p **2 puncte**
- b)** - formularea oricărui obiectiv operațional (folosind un model de operaționalizare la alegere), referitor la competența specifică dată și la conținutul învățării **1 punct**
- formularea oricărei sarcini de învățare referitoare la competența specifică dată și la conținutul învățării **1 punct**
 - formularea oricărui item de evaluare referitor la competența specifică dată și la conținutul învățării **1 punct**
 - evidențierea corelării dintre obiectivul operațional formulat, sarcina de învățare și itemul de evaluare **1 punct**