

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Detaliați, în aproximativ șapte pagini, problematica proiectării, organizării, desfășurării și evaluării activității în CDI, având în vedere:

- explicarea modului de organizare a utilizării programate a CDI;
- prezentarea succintă a modalității de organizare a utilizării neprogramate a CDI;
- precizarea importanței necesității întocmirii de către profesorul documentarist a planului managerial respectiv al proiectului pedagogic și cultural al CDI;
- analiza activităților pedagogice și a activităților culturale care se desfășoară în CDI;
- detalierea elementelor unui proiect pedagogic al CDI;
- exemplificarea unei modalități de evaluare a activității CDI;
- justificarea necesității evaluării activității CDI în vederea creșterii calității procesului de învățământ și a îmbunătățirii calității serviciilor oferite utilizatorilor.

Notă: Se punctează și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (1 punct), precum și respectarea numărului de pagini precizat (1 punct).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

CDI reprezintă un mediator între instituția de învățământ în care funcționează și mediul socio-cultural înconjurător, favorizând accesul la cultură și informație, precum și o deschidere a școlii spre exterior. Profesorul documentarist derulează acțiuni în scopul promovării lecturii, educației pentru sănătate, respectului pentru valori și dezvoltării personale a copilului/tânărului.

- A. Prezentați cele patru tipuri de activități și rolul lor în formarea și dezvoltarea competențelor infodocumentare ale elevilor. **12 puncte**
- B. Justificați rolul competențelor profesorului documentarist în proiectarea și organizarea în CDI de activități pedagogice disciplinare și inter-, trans-, pluridisciplinare. **4 puncte**
- C. Menționați două tipuri de activități de formare și dezvoltare a gustului pentru lectură. **4 puncte**
- D. Descrieți o modalitate de organizare a animațiilor culturale în CDI. **3 puncte**
- E. Detaliați conținutul unui proiect disciplinar, respectiv a unuia interdisciplinar desfășurate în CDI. **4 puncte**
- F. Exemplificați o modalitate de integrare a noilor tehnologii ale informării și comunicării în animațiile culturale desfășurate în CDI. **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metodica disciplinei de concurs:

1. Precizați conținutul următoarelor noțiuni: *activitate de învățare interdisciplinară* și *trunchi comun*. **6 puncte**
2. Explicați necesitatea *Notei de prezentare*, ca parte a structurii programei școlare pentru *Biblioteconomie*. **3 puncte**
3. Prezentați comparativ *evaluarea inițială* și *evaluarea finală* la disciplina *Biblioteconomie*. **3 puncte**
4. Proiectați o *listă de control/verificare*, ca instrument al observării sistematice a activității și a comportamentului elevilor, formulând cinci enunțuri sau caracteristici sau comportamente ale elevului în vederea evaluării la disciplina *Biblioteconomie*. **10 puncte**

5. Următoarea secvență face parte din programa școlară pentru *Biblioteconomie*:

Competențe generale:

3. Cooperarea cu ceilalți pentru ameliorarea și inovarea procesului educațional

4. Proiectarea unui comportament adecvat în relația cu utilizatorul.

Competențe specifice	Conținuturi
3.2. Formarea deprinderilor de manageriere a activităților în cadrul bibliotecii. 4.1 Proiectarea unui comportament adecvat în relația cu utilizatorul.	Relațiile cu publicul și evidența activității bibliotecii <ul style="list-style-type: none">Educarea utilizatorilor (modalități de stimulare a lecturii)Activități de informare și publicitate (studiul nevoilor de informare, colaborarea instituțională)

(Programa școlară pentru clasa a XI-a și a XII-a, ciclul superior al liceului, **BIBLIOTECONOMIE**, OMECI 5913/12.11.2009)

a. Precizați care este relația dintre competențele generale și competențele specifice din secvența dată. **3 puncte**

b. Construiți o activitate didactică prin care să formați/dezvoltați competența specifică 4.1. **5 puncte**