

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2024**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, INTROD. ÎN PED.  
– ED. TIMPURIE ȘI CURRIC. PT. ED. TIMPURIE A CÔPIILOR SUB 3 ANI, METODICA  
DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN CREȘĂ ÎN LB. MAGHIARĂ  
MATERNĂ ȘI METODICA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN  
CREȘĂ ÎN LB. ROMÂNĂ  
(EDUCATOR-PUERICULTOR ÎN LIMBA MAGHIARĂ MATERNĂ)**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(40 de puncte)**

**A. Limba și literatura maghiară maternă (20 de puncte)**

**Olvassa el figyelmesen az alábbi verset, majd oldja meg a feladatokat!**

**László Noémi: Kérdezgető**

*Rigómadár, merre szálltál,  
kertem alján merre jártál?  
Egyszer itt, egyszer ott,  
szürcsöltem a harmatot,  
egyszer ott, egyszer itt,  
elszédültem egy kicsit.*

*Rigómadár, merre jártál,  
kertem alján merre szálltál?  
Először csak mélyen,  
ágak sűrűjében,  
azután csak magasan,  
fényben fürdött a hasam.*

*Rigómadár, merre jártál,  
kertem alján mit találtál?  
Egyszer ezt, egyszer azt,  
megláttam a hűs tavaszt,  
egyszer azt, egyszer ezt,  
ahogy lassan táncba kezd.*

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. Mutassa be a vers címe és a vershelyzet közötti kapcsolatot!                       | <b>2 pont</b> |
| 2. Határozza meg a vers rím- és ritmusképletét!                                       | <b>2 pont</b> |
| 3. Írjon ki a versből két különböző retorikai eszközt, és nevezze meg azokat!         | <b>4 pont</b> |
| 4. Szótagolja a következő szavakat: <i>szálltál, alján!</i>                           | <b>2 pont</b> |
| 5. Mesélje el 4–6 mondatban a rigó nézőpontjából a beszélgetést!                      | <b>6 pont</b> |
| 6. Értelmezze a következő kifejezést: <i>szürcsöltem a harmatot!</i>                  | <b>2 pont</b> |
| 7. Alakítsa át felszólítássá a következő kijelentést: <i>fényben fürdött a hasam!</i> | <b>2 pont</b> |

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)**

Citiți cu atenție următorul text:

*Fiul vânătorului dădu în dar toate grăunțele din corăbiile cu bucate.*

*Când văzu împăratul porumbeilor atâta buluc de hrană, nu mai știa ce să facă de bucurie, căci seceta le stricase toate holdele.*

*Mulțumi fiului vânătorului, iară acesta, luându-și rămas bun, plecă cu porumbeii ce-i dăduse împăratul.*

Probă scrisă la lb. și lit. maghiară maternă, lb. și lit. română și univ. pt. copii, introd. în ped. – ed. timpurie și curric. pt. ed. timpurie a copiilor sub 3 ani, metodică desfășurării activităților instructiv-educative în creșă în lb. maghiară maternă și metodică desfășurării activităților instructiv-educative în creșă în lb. română (educator-puericultor în limba maghiară maternă) Model

Pe drum, porumbeii îi ziseră:

- Ce vom face noi, căci avem a trece prin împărăția vulturilor?
- Să nu vă fie teamă [...].
- Totuși, să ne ascunzi undeva.
- Vă voi ascunde, răspunse fiul vânătorului.

(adaptare după *Fiul vânătorului*, basm cules de Petre Ispirescu)

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la fragmentul de mai sus:

1. Despărțiți în silabe următoarele cuvinte din textul dat: *grăunțele, hrană*. **2 puncte**
2. Transcrieți, din primul paragraf al fragmentului dat, un cuvânt care conține diftong și un cuvânt care conține hiat. **2 puncte**
3. Alcătuiți un enunț în care să utilizați diminutivul cuvântului *corabie*. **2 puncte**
4. Indicați ce parte de vorbire sunt cuvintele subliniate în text: *seceta* și *noi*. **2 puncte**
5. Transcrieți, din următoarea secvență, propoziția secundară: *Mulțumi fiului vânătorului, iară acesta, luându-și rămas bun, plecă cu porumbeii ce-i dăduse împăratul*. **2 puncte**
6. Redactați un text de maximum o pagină, în care să prezentați particularitățile unui *basn cult* inclus în programa de concurs. **10 puncte**

În elaborarea textului, veți avea în vedere următoarele repere:

- definirea conceptului de *basn cult*;
- precizarea a două trăsături ale *basmului cult*, existente în opera literară selectată;
- prezentarea detaliată a uneia dintre cele două trăsături precizate, valorificând textul ales;
- exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *basmului cult* selectat.

**Notă!** Pentru **conținutul** textului veți primi **7 puncte**, iar pentru **redactarea** textului veți primi **3 puncte** (*organizarea ideilor în scris și utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

## SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

### Bevezetés a pedagógiába – Koragyermekori nevelés és a 3 év alatti gyermekek nevelésének curriculumja

Írjon egy maximum 2 oldal terjedelmű strukturált esszét a didaktikai tervezés szerepéről a koreagyermekori nevelésre vonatkoztatva.

Értekezése megírásakor vegye figyelembe a következő szempontokat:

- a didaktikai tervezés meghatározása a koreagyermekori nevelésre összpontosítva;
- a didaktikai tervezés két szerepének leírása ezek céljának figyelembe vételével;
- a didaktikai tervezés szerepének fontossága a korai nevelésben

Megjegyzés: A szempontok sorrendje tetszőleges.

Az értekezés tartamla 15 pontot ér. Pontot ér a logikus gondolatmenet és a szakkifejezések használata – 2 pont, elemzési és érvelési készség – 1 pont, helyesírás, rendezettség, olvashatóság – 1 pont, szövegterjedelem betartása – 1 pont

## SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

### A. Metodica desfășurării activităților instructiv-educative în creșă în limba maghiară maternă (15 puncte)

Mutassa be a bölcsődei vershallgatást, verstanítást a következő szempontok alapján:

- a) körülményeinek megteremtése **5 pont**
- b) módszerei, eljárásai, eszközei **5 pont**
- c) a tevékenység didaktikai mozzanatai **5 pont**

Példázza kijelentéseit egy szabadon választott vers felhasználásával!

### B. Metodica desfășurării activităților instructiv-educative în creșă în limba română (15 puncte)

- a) Definiți conceptul de *activitate ludică* din perspectiva încadrării acesteia în curriculumul pentru educația timpurie. **3 puncte**

b) Descrieți modul în care poate fi organizat și amenajat spațiul educațional în vederea desfășurării unei *activități ludice* în creșă, ținând cont de următoarele repere:

- precizarea a două modalități de organizare a grupei pentru desfășurarea unei *activități ludice* în creșă **6 puncte**
- descrierea uneia dintre cele două modalități de organizare a grupei precizate **6 puncte**