

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2024**

**Probă scrisă  
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- câte 1 punct pentru precizarea conținutului fiecăruia dintre cele patru domenii ale evaluării  
4x1p=4 puncte
- specificarea scopului evaluării copiilor/tinerilor cu dizabilități  
2 puncte
- definirea metodei *anamnezei*, ca reper în vederea stabilirii tipului și gradului de deficiență a persoanei cu cerințe educative speciale  
2 puncte
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci dintre elementele care sunt vizate în anamneză  
5x1p=5 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea fiecăruia dintre cele cinci domenii de dezvoltare urmărite în evaluarea psihopedagogică  
5x1p=5 puncte
- câte 1 punct pentru numirea oricăror trei categorii de beneficiari direcți ai metodologiei date  
3x1p=3 puncte
- câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăruia dintre cele două tipuri de teste, ca metode/mijloace de investigație psihopedagogică a copiilor/tinerilor cu CES  
2x3p=6 puncte
- justificarea necesității evaluării copiilor/tinerilor cu CES în contextul intervenției educațional-recuperatorii, în condițiile excluderii tezei privind caracterul irecuperabil al copilului cu dizabilități  
2 puncte
- respectarea numărului de pagini cerut  
1 punct

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- A. explicarea rolului activităților de stimulare cognitivă și terapie ocupațională în educația specială a copiilor/tinerilor cu CES  
3 puncte
- B. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei elemente ale formării abilităților senzorial-perceptive în cadrul activităților de stimulare cognitivă  
3x1p=3 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea fiecăruia dintre cele trei elemente precizate  
3x1p=3 puncte
- C. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două instrumente de evaluare a psihomotricității  
2x1p=2 puncte
- D. câte 2 puncte pentru formularea oricăror trei obiective educațional-terapeutice specifice activităților destinate recuperării, ameliorării, dezvoltării și antrenării conduitelor și structurilor perceptiv-motrice  
3x2p=6 puncte
- E. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei obiective care stau la baza structurii programului general de autonomie personală și socială  
3x2p=6 puncte
- F. câte 2 puncte pentru specificarea oricăror două modalități de realizare a jocului în cadrul activităților de terapie educațională  
2x2p=4 puncte
- G. exemplificarea formării și dezvoltării comportamentelor de securitate și deplasare în cadrul activităților de formare a autonomiei personale și sociale  
3 puncte

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- A. câte 3 puncte pentru precizarea conținutului fiecăreia dintre cele două noțiuni date  
2x3p=6 puncte
- B. explicarea necesității *Notei de prezentare*, ca parte a structurii programelor școlare din învățământul special  
3 puncte

- C. prezentarea specificului planificării calendaristice, ca element din cadrul proiectării activității didactice pentru elevii cu dizabilități: prezentare adecvată – 4p./ prezentare incompletă – 1p. **4 puncte**
- D. câte 2 puncte pentru formularea oricăror cinci enunțuri sau caracteristici sau comportamente ale elevului în vederea evaluării la disciplina *Formarea autonomiei personale* 5x2p=**10 puncte**  
**Notă:** Punctajul se acordă numai în situația în care cele cinci enunțuri sau caracteristici sau comportamente ale elevului se constituie într-o *listă de control/verificare*, ca instrument al observării sistematice a activității și a comportamentului elevilor. În caz contrar se acordă câte 1 punct pentru fiecare enunț sau caracteristică sau comportament al elevului.
- E. - prezentarea cerută, într-un text semnificativ științific **4 puncte**  
- coerența textului redactat **1 punct**  
- respectarea numărului de rânduri **2 puncte**