

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
FARMACIE
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

30 de puncte

I.1. 10 puncte

a. definirea formelor farmaceutice preparate perfuzabile;

2 puncte

Pentru răspuns corect, dar incomplet, se acordă 1 punct.

b. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror **patru dezavantaje** ale formelor farmaceutice preparate perfuzabile;

4 x 1 punct = **4 puncte**

c. câte 1 punct pentru menționarea oricăror **patru metode de control** ale formelor farmaceutice preparate perfuzabile prevăzute de F.R.X.

4 x 1 punct = **4 puncte**

I.2. 10 puncte

a. câte 2 puncte pentru descrierea fiecăruia dintre cele **două mecanisme principale** prin intermediul cărora are loc reținerea particulelor solide;

2 x 2 puncte = **4 puncte**

b. câte 1 punct pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **două caracteristici** ale filtrelor;

2 x 1 punct = **2 puncte**

c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror **patru filtre** cu funcționare sub presiune redusă (la vid).

4 x 1 punct = **4 puncte**

I.3. 10 puncte

a. definirea formelor farmaceutice capsule conform F.R.X.;

2 puncte

Pentru răspuns corect, dar incomplet, se acordă 1 punct

b. câte 1 punct pentru menționarea oricăror **trei tipuri de capsule** obținute după modul de preparare;

3 x 1 punct = **3 puncte**

c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror **cinci avantaje** ale formelor farmaceutice capsule gelatinoase.

5 x 1 punct = **5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

II.1. 15 puncte

a. clasificarea preparatelor oftalmice după scopul urmărit;

2 puncte

b. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror **șase clase terapeutice** de substanțe medicamentoase folosite la prepararea formelor farmaceutice oftalmice;

6 x 1 punct = **6 puncte**

c. definirea formelor farmaceutice băi oculare;

2 puncte

Pentru răspuns corect, dar incomplet, se acordă 1 punct

d. câte 1 punct pentru precizarea oricăror **trei tipuri de soluții** folosite pentru curățirea lentilelor de contact sau pentru a evita sau diminua jena care poate surveni din cauza contactului lentilei cu globul ocular.

3 x 1 punct = **3 puncte**

e. câte 1 punct pentru menționarea oricăror **două metode de sterilizare** a picăturilor pentru ochi unidoză.

2 x 1 punct = **2 puncte**

II.2. 15 puncte

a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror **patru dezavantaje** ale gelurilor de hidrocarburi;

4 x 1 punct = 4 puncte

4 puncte, astfel:

b. prezentarea proprietăților parafinei solide – *Paraffinum*

- culoare 1 punct
- punct de topire 1 punct
- solubilitate 2 puncte

c. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror doi alcooli sterolici folosiți ca baze de unguente emulsie de tip A/U.

2 x 1 punct = 2 puncte

d. câte 1 punct pentru menționarea oricăror cinci avantaje ale hidrogelurilor folosite ca baze de unguente hidrosolubile.

5 x 1 punct = 5 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a. (1 punct)

Precizarea scopului utilizării lecției de evaluare a cunoștințelor în cadrul procesului instructiv-educativ.

1 punct

b. (4 puncte)

Câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru variante în care pot fi concepute și organizate lecțiile de evaluare a cunoștințelor. (de exemplu: *lecție de verificare prin chestionare orală, lecție de verificare prin lucrări scrise sau teme scrise, lecție de verificare/evaluare prin lucrări practice etc.*)

4x1punct = 4 puncte

c. (4 puncte)

Menționarea evenimentelor lecției de evaluare în succesiune logică (ex: *momentul organizatoric; verificarea cunoștințelor elevilor; notarea elevilor, justificarea notelor, concluzii și realizarea feedback-ului; tema pentru acasă etc.*):

4 puncte

2 puncte menționarea corectă a oricăror trei evenimente ale lecției de evaluare, în succesiune logică:

d. (12 puncte)

Proiectarea lecției de evaluare a cunoștințelor:

- precizarea conținutului/conținuturilor ce urmează a fi evaluate; 1 punct
- formularea obiectivelor lecției; 2 puncte
- prezentarea oricărei activități de evaluare; 3 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ; 2x1 punct = 2 puncte
- corelarea obiectivelor lecției cu celelalte elemente cerute (conținutul/conținuturile învățării precizate, activitatea de evaluare prezentată, mijloacele de învățământ menționate); 2 puncte

corectitudinea științifică a informației de specialitate.

2 puncte

e. (9 puncte)

Proiectarea celor trei tipuri de itemi în vederea evaluării formării/dezvoltării competenței/ rezultatelor învățării din secvența dată:

- câte 1 punct pentru proiectarea fiecăruia dintre cei trei itemi ceruți; 3x1 punct = 3 puncte
- câte 1 punct pentru răspunsul așteptat pentru fiecare dintre cei trei itemi proiectați;

3x1 punct = 3 puncte

câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate pentru fiecare dintre cei trei itemi proiectați.

3x1 punct = 3 puncte