

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. 10 puncte

Tehnica tăierilor de fructificare la vița de vie.

- a. Specificați modul de examinare al butucului înainte de tăierile de fructificare.
- b. Menționați factorii care condiționează elementele de rod de pe butuc.
- c. Precizați condițiile pe care trebuie să le îndeplinească coardele de un an pentru rodire.

I.2. 10 puncte

Fixarea și stabilizarea terenurilor.

- a. Precizați scopul lucrărilor de amenajare în lungul rețelei torențiale.
- b. Descrieți lucrările de amenajare de tip terasamente în lungul rețelei torențiale.
- c. Enumerați patru tipuri de lucrări hidrotehnice.

I.3. 10 puncte

Asolamentele și rolul lor în obținerea de producții mari și de calitate.

Enumerați criteriile care trebuie să se respecte la întocmirea rotației culturilor.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II. Realizați un eseu cu titlul “Tehnologia de cultivare la floarea-soarelui” după următoarea structură:

- a. precizarea plantelor atacate de lupoai și a celor atacate de putregaiul cenușiu, contraindicate ca plante premergătoare pentru floarea-soarelui;
- b. precizarea dozelor de fosfor și tipurile de îngrășăminte cu fosfor recomandate pentru diferite tipuri de soluri;
- c. menționarea condițiilor climatice și pe ce tipuri de soluri apar carențe în microelemente și care sunt măsurile de îmbunătățire a conținutului solului în microelemente;
- d. precizarea epocii de semănat la floarea-soarelui (din punct de vedere climatic și calendaristic) și efectele întârzierii semănatului după epoca optimă;
- e. precizarea indicilor de semănat la floarea-soarelui (numărul de plante la ha în cultură irigată și neirigată, cantitatea de sămânță/ha, distanța între rânduri și adâncimea de semănat);
- f. menționarea fazelor de sensibilitate maximă la secetă a florii soarelui, perioada calendaristică în care se fac udările și numărul de udări.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ liceal:

URÎ 11. ORGANIZAREA LUCRĂRILOR DE MECANIZARE DIN EXPLOATAȚIA AGRICOLĂ			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
11.1.17. Modul de alegere a mașinilor de recoltat în funcție de tehnologie și de cultură	11.2.26. Reglarea combinelor și agregatelor de recoltat porumb și verificarea lor	11.3.10. Pregătirea agregatelor pentru recoltat în funcție de cultură cu respectarea etapelor de lucru	Mașini agricole pentru recoltarea culturilor Pregătirea pentru lucru și reglarea combinelor pentru recoltat porumb Mașini pentru recoltat porumb: tipuri, tehnologie de recoltare, părți componente, pregătirea agregatelor pentru lucru, executarea lucrării de recoltat

(Curriculumul pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/2018)

Prezentați proiectarea și realizarea evaluării rezultatelor învățării din secvența dată, având în vedere:

- a. precizarea a două metode complementare/alternative de evaluare adecvate rezultatelor învățării;
- b. argumentarea alegerii metodelor complementare/alternative de evaluare;
- c. descrierea metodelor complementare/alternative de evaluare pentru care ați optat;
- d. menționarea unui avantaj și a unui dezavantaj pentru fiecare metodă complementară/alternativă de evaluare descrisă;
- e. precizarea a două caracteristici ale itemilor semiobiectivi;
- f. menționarea a câte trei reguli de proiectare pentru fiecare dintre următorii itemi: de completare, de tip întrebare structurată;
- g. elaborarea a doi itemi (de completare și unul de tip întrebare structurată) prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată.

Notă. Pentru fiecare dintre itemii elaborați se punctează respectarea formatului itemului, elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) și corectitudinea științifică a informației de specialitate.