

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
ZOOTEHNIE
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. 10 puncte

- a. 4 puncte pentru descrierea femurului la păsări
b. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei caracteristici ale sternului la mamifere
3x2p=6 puncte

I.2. 12 puncte

- a. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei caractere de exterior ale curcilor din rasa bronzată ameliorată
3x2p=6 puncte
b. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror trei avantaje ale creșterii puilor de carne în baterii
3x2p=6 puncte

I.3. 8 puncte

- a. 3 puncte:
- câte 1 punct pentru enumerarea tipurilor de randament la sacrificare 2x1p=2 puncte
- 1 punct pentru menționarea formulei după care se calculează randamentul
b. câte 1 punct pentru precizarea oricăror cinci categorii de scroafe ce fac parte dintr-un circuit reproductiv 5x1p=5 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. 2 puncte pentru definirea termenului de înțârcare a purceilor
b. 18 puncte:
- câte 2 puncte pentru regulile despre controlul consumului de lapte al purceilor, continuarea furajării cu același furaj a purceilor, restricționarea furajării scroafelor, furajarea restricționată a purceilor și a cantității administrate / tain / zile 5x2p=10 puncte
- câte 2 puncte pentru regulile despre; izolarea scroafei de purcei și precizarea numărului perioadei cât mai pot rămâne după înțârcare în boxă 2x2p=4 puncte
- câte 2 puncte pentru regulile despre apariția crizei de înțârcare în ce zi de la înțârcare poate apărea, cum este numită acea zi și când se poate trece la furajarea la discreție. 2x2p=4 puncte
c. câte 2 puncte pentru enumerarea fiecărui sistem de înțârcare a purceilor 5x2p=10 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode complementare/alternative de evaluare adecvate rezultatelor învățării 2x1p=2 puncte
b. 2 puncte pentru argumentarea alegerii metodelor complementare/alternative de evaluare
c. câte 2 puncte pentru descrierea fiecărei metode complementare/alternative de evaluare 2x2p=4 puncte
d. câte 1 punct pentru menționarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj pentru fiecare metodă complementară/alternativă de evaluare descrisă 4x1p=4 puncte
e. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două caracteristici ale itemilor semiobiectivi 2x1p=2 puncte

f. câte 1 punct pentru menționarea fiecărei reguli de proiectare pentru următorii itemi: de completare, de tip întrebare structurată

6x1p=6 puncte

g. **10 puncte:**

Itemul de completare:

- respectarea formatului itemului 2 puncte
- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) 1 punct
- corectitudinea științifică a informației de specialitate 2 puncte

Itemul de tip întrebare structurată:

- respectarea formatului itemului 2 puncte
- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) 1 punct
- corectitudinea științifică a informației de specialitate 2 puncte