

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
CONFECȚII PIELE
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (16 puncte)

- a. Precizarea rolului aței de cusut **1 punct**
- b. Clasificarea aței de cusut după natura materiei prime **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea utilizărilor corespunzătoare oricăror trei tipuri de ață de cusut
3x1 punct=3 puncte
- d. - Câte **1 punct** pentru numirea oricăror două caracteristici ale aței de cusut
2x1 punct=2 puncte
- Câte **2 puncte** pentru justificarea importanței, în procesul de confecționare, a fiecărei caracteristici a aței de cusut.
2x2 puncte=4 puncte

I.2. (14 puncte)

- a. Precizarea informațiilor oferite de graficul de curățare **2 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru definirea fiecărei noțiuni (ungerea utilajelor, sistemul de ungere)
2x2 puncte=4 puncte
- c. Se acordă **6 puncte** pentru descrierea ungerii mașinii de croit cu cuțit vertical și a mașinii de croit cu cuțit bandă, care se distribuie astfel:
- câte **1 punct** pentru precizarea tipului de lubrifiant utilizat la ungerea fiecărei mașini de croit
2x1 punct=2 puncte
- câte **2 puncte** pentru precizarea locurilor de ungere corespunzătoare fiecărei mașini de croit
2x2 punct=4 puncte
- d. Menționarea oricărei zone periculoase specifice mașinii de croit cu cuțit vertical **1 punct**
Precizarea riscului de accidentare specific zonei periculoase menționate **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (16 puncte)

- a. Menționarea a minim patru unelte și accesorii necesare desfășurării croirii manuale **4 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei operații de pregătire pentru croirea manuală
3x1 punct=3 puncte
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecărei operații efectuate pentru croirea propriu-zisă a pieselor.
4x1 punct=4 puncte
- d. – Menționarea metodei de verificare a calității pieselor croite **1 punct**
- Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei condiții de calitate pe care trebuie să le îndeplinească piesele croite.
3x1 punct=3 puncte
Utilizarea limbajului tehnic de specialitate **1 punct**

II.2. (14 puncte)

- a. Se acordă **6 puncte** pentru prezentarea fișei de instruire individuală, care se repartizează astfel:
- menționarea a trei rubrici care se completează în fișă **2 puncte**
 - menționarea persoanelor care semnează în fișă **2 puncte**
 - menționarea aspectelor precizate în cadrul unei instruiți periodice **2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru oricare exemplu de echipament specific fiecăruia dintre cele trei tipuri de echipamente (de lucru, de protecție, respectiv, echipament colectiv de protecție) **3x1 punct=3 puncte**
- c. Definirea accidentelor de muncă **2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei accidente de muncă specifice domeniului textile-pielărie **3x1 punct=3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (22 de puncte)

a.	Detalierea conținutului învățării asociat rezultatelor învățării vizate	3 puncte
b.	Precizarea resurselor necesare desfășurării lecției	2 puncte
c.	Câte 1 punct pentru enumerarea fiecărui eveniment al lecției	4x1 punct=4 puncte
d.	Câte 2 puncte pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru evenimente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda de evaluare	4x 2 puncte=8 puncte
e.	Câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei de evaluare menționate la punctul d	2x1 punct=2 puncte
	Câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două limite ale utilizării metodei de evaluare menționate la punctul d	2x1 punct=2 puncte
Notă	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

III.2. Prezentarea proiectului - metodă complementară / alternativă de evaluare

8 puncte

Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale unui proiect **(3x1 punct=3 puncte)**
- menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei **(1 punct)**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror patru capacități ale elevilor, care se evaluează în timpul realizării proiectului **(4x1 punct=4 puncte)**