

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. 10 puncte

- 6 puncte pentru descrierea formelor de conducere joasă (clasică)
- 2 puncte pentru descrierea formelor de conducere semiînaltă
- 2 puncte pentru descrierea formelor de conducere înaltă

I.2. 10 puncte

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror cinci tipuri de sol din clasa Argiluvisoluri și profilele acestora
5x2p=10 puncte

I.3. 10 puncte

- a. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți componente a trupiței 7x1p=7 puncte
- b. câte 1 punct pentru precizarea fiecărui reglaj la plug 3x1p=3 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. 4 puncte pentru precizarea epocii de semănat a porumbului din punct de vedere climatic și calendaristic

- b. câte 1 punct pentru menționarea fiecărui factor care influențează densitatea de semănat la porumb
3x1p=3 puncte

c. 7 puncte:

- 3 puncte pentru scrierea formulei de calcul a densității plantelor/ha
- câte 1 punct pentru precizarea termenilor din formulă 4x1p=4 puncte

- d. 2 puncte pentru calcularea densității plantelor/ha:

D = 57142 plante/ha

- e. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei boli frecvent întâlnite în cultura de porumb
4x1p=4 puncte

- f. câte 2 puncte pentru menționarea fiecărei măsuri preventive folosite împotriva agenților patogeni la porumb
5x2p=10 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode complementare/alternative de evaluare adecvate rezultatelor învățării
2x1p=2 puncte

- b. 2 puncte pentru argumentarea alegerii metodelor complementare/alternative de evaluare

- c. câte 2 puncte pentru descrierea fiecărei metode complementare/alternative de evaluare
2x2p=4 puncte

- d. câte 1 punct pentru menționarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj pentru fiecare metodă complementară/alternativă de evaluare descrisă
4x1p=4 puncte

- e. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două caracteristici ale itemilor semiobiectivi
2x1p=2 puncte

- f. câte 1 punct pentru menționarea fiecărei reguli de proiectare pentru următorii itemi: de completare, de tip întrebare structurată
6x1p=6 puncte

g. 10 puncte:

Itemul de completare:

- respectarea formatului itemului 2 puncte
- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) 1 punct
- corectitudinea științifică a informației de specialitate 2 puncte

Itemul de tip întrebare structurată:

- respectarea formatului itemului 2 puncte
- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) 1 punct
- corectitudinea științifică a informației de specialitate 2 puncte