

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

**Probă scrisă
TEHNICI POLIGRAFICE
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 10 puncte

- a. câte 1 punct pentru enumerarea fiecărui parametru calitativ 5x1p=5 puncte
- b. **2 puncte** pentru precizarea valorilor optime ale pH-ului în cazul soluțiilor de umezire
- c. câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei defecțiuni care pot apărea în cazul folosirii unei soluții de umezire cu pH prea mic 3x1p=3 puncte

2. 10 puncte

- a. **4 puncte** pentru explicarea procesului de imprimare tampografic
- b. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei metode de imprimare tampografică 2x2p=4 puncte
- c. **2 puncte** pentru prezentarea caracteristicilor plăcilor de imprimare tampografică

3. 10 puncte

- a. **3 puncte** pentru definirea forțașului
- b. **3 puncte** pentru precizarea rolului forțașului
- c. **4 puncte** pentru descrierea forțașului simplu lipit

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. **4 puncte** pentru precizarea locului de amplasare a grupului de răcire în mașină
- b. câte 3 puncte pentru explicarea fiecărei funcții îndeplinite de grupul de răcire 2x3p= 6 puncte
- c. câte 2 puncte pentru descrierea fiecărei componente a grupului de răcire 6x2p=12 puncte
- d. **4 puncte:**
- 2 puncte pentru menționarea componentului opțional
 - 2 puncte pentru precizarea rolului
- e. **4 puncte** pentru explicarea importanței controlului temperaturii cernelii în procesul de imprimare

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode complementare/alternative de evaluare adecvate rezultatelor învățării 2x1p=2 puncte
- b. **2 puncte** pentru argumentarea alegerii metodelor complementare/alternative de evaluare
- c. câte 2 puncte pentru descrierea fiecărei metode complementare/alternative de evaluare 2x2p=4 puncte
- d. câte 1 punct pentru menționarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj pentru fiecare metodă complementară/alternativă de evaluare descrisă 4x1p=4 puncte
- e. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două caracteristici ale itemilor semiobiectivi 2x1p=2 puncte
- f. câte 1 punct pentru menționarea fiecărei reguli de proiectare pentru următorii itemi: de completare, de tip întrebare structurată 6x1p=6 puncte

g. 10 puncte:

Itemul de completare:

- respectarea formatului itemului 2 puncte
- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) 1 punct
- corectitudinea științifică a informației de specialitate 2 puncte

Itemul de tip întrebare structurată:

- respectarea formatului itemului 2 puncte
- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) 1 punct
- corectitudinea științifică a informației de specialitate 2 puncte