



Nr. ⁶²⁵⁹...../15.11.2023

Aprobat,
Inspector școlar general
Demeter Levente



Avizat,
Inspector școlar general adjunct
Glodeanu Cristinel-Fănel



INSPECTIE TEMATICĂ

Tema inspecției: **Serviciile de sprijin asigurate copiilor cu CES integrați în învățământul de masă**

Unitatea de învățământ:.....

Data:.....

Inspector școlar: Mîndru Elena

Cadrul legislativ:

- Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023
- Ordinul nr. 4183/2022 pentru aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*
- Ordinul nr. 6106/2020 din 3 decembrie 2020 privind aprobarea *Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ Preuniversitar*
- OM nr. 5.573/7.10.2011 pentru aprobarea *Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat*, publicat în Monitorul Oficial nr. 787 din 7 noiembrie 2011,
- OM nr. 5574/ 7.10.2011 pentru aprobarea *Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă*, publicat în Monitorul Oficial nr. 785 din 4 noiembrie 2011, cu modificările și completările ulterioare.
- OM nr. 5036/2015 pentru modificarea *Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă*, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului 5.574/2011
- OM nr. 5086/2016 pentru aprobarea *Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale*
- Ordinul nr. 3124/2017 privind aprobarea *Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare*
- OM nr. 5.555/7.10.2011 *Regulamentul privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională*, publicat în Monitorul Oficial nr. 759 din 27 octombrie 2011.
- Ordinul comun nr. 1985/1305/5805/2016 privind aprobarea *Metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale*



Nr. crt.	Aspecte urmărite:	Constatări:					Recomandări:
		Prescolar:	Înv. primar.....	Înv. gimnazial.....	Înv. liceal	Inv.profesional	
1.	Numărul preșcolărilor/elevilor cu CES integrați în unitatea de învățământ						
2.	Planul managerial al instituției include obiective cu privire la incluziune și integrarea copiilor cu CES	DA		NU			
4.	Operaționalizarea obiectivelor referitoare la incluziune						
5.	Constituirea <i>Comisiei interne de evaluare continuă</i> . Stabilirea membrilor comisiei cf. art.82, OM 1985/2016. Modul de funcționare a comisiei.						
6.	Servicii de sprijin asigurate						
7.	Desemnarea responsabililor de caz și stabilirea atribuțiilor acestora cf. art.5, OM 1985/2016						
8.	Există <i>Planuri de servicii educaționale</i> avizate de CJRAE Harghita						
9.	Stabilirea componenței echipei multidisciplinare pentru fiecare elev cu CES						
10.	Elaborarea și avizarea <i>Planurilor de intervenție personalizate</i> (de către						



	profesorul de sprijin, logoped, după caz, consilierul școlar.		
11.	Elaborarea și avizarea <i>Planurilor educaționale personalizate</i> (de către cadrele didactice care predau la clasă)		
12.	Utilizarea de către <i>Comisia internă de evaluare continuă</i> a unor instrumente de monitorizare a progresului școlar		
13.	Existența <i>Rapoartelor de monitorizare</i> , avizate de director, semnate de președintele CIEC și transmise la CJRAE Harghita		
14.	Elaborarea <i>Planurilor educaționale personalizate</i> pentru elevii școlarizați la domiciliu, avizate de inspectorul pentru învățământ special.		
15.	Existența protocoalelor încheiate în scopul școlarizării unor elevi la domiciliu		
16.	Orarele elevilor școlarizați la domiciliu		
17.	Condica de prezență semnată de părinții elevilor școlarizați la domiciliu		
18.	Introducerea în <i>Regulamentul intern</i> al unității de învățământ a unor prevederi concrete legate de prezenta facilitatorilor în instituție (dacă este cazul).		



19.	Monitorizarea de către managerii unităților de învățământ a activității didactice cu preșcolarii/elevii cu CES. Existența fișelor de asistențe la ore.		
20.	Modul de comunicare cu familiile preșcolariilor /elevilor cu CES		
21.	Demersurile didactice și colaborarea între personalul didactic și personalul care asigură serviciile de sprijin		
22.	Formarea cadrelor didactice pe problematica CES		
23.	Existența cabinetelor destinate personalului care asigură serviciile de sprijin: profesor de sprijin, logoped, consilier școlar. Gradul de dotare.		

Inspector școlar pentru învățământul special
Mîndru Elena

Pentru conformitate,
Director