

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA
Miercurea Ciuc, str. Piața Libertății, nr.5, Jud. Harghita

Nr. înregistrare: 180/REAL/13.10.2023

Se aprobă
Inspector Școlar General,
DEMETER LEVENTE

Avizor CFP
Responsabil Financiar
Contabil șef,
GHIBILIC MÓNIKA



AUTORITATEA CONTRACTANTĂ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA
CAIET DE SARCINI

Achiziție servicii de organizare evenimente în vederea desfășurării seminarului de bune practici 2 în cadrul proiectului „REAL – Școala deschisă pentru toate vârstele”, cod SMIS 133247,

COD CPV: 79950000-8;

I. Obiectul achizitiei

Prezentul Caiet de sarcini face parte integrantă din documentația privind atribuirea contractului având ca obiect Achiziția de servicii de organizare evenimente în vederea desfășurării seminarului de bune practici 2 în cadrul proiectului „*REAL – Școala deschisă pentru toate vârstele*”, cod SMIS 133247, finanțat prin POCU 2014 -2020, Axa prioritară 6 - Educație și competențe, Operațiunea – Operațiune compozită OS 6.4, 6.6, Obiectiv general: vizează creșterea ratei de reintegrare în sistemul de educație și formare, a copiilor și tinerilor care au părăsit timpuriu școala și a adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie din județele Harghita și Covasna, prin dezvoltarea și furnizarea unor programe de tip „A doua șansă” pentru învățământul primar și/sau secundar inferior către un număr de 602 copii/tineri/adulți din cele două județe.

Informații proiect

Locație proiect: **Miercurea Ciuc, str. Piața Libertății, nr. 5, Jud. Harghita.**

Obiective proiect

Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Obiectivul general al proiectului vizează creșterea ratei de reintegrare în sistemul de educație și formare, a copiilor și tinerilor care au părăsit timpuriu școala și a adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie din județele Harghita și Covasna, prin dezvoltarea și furnizarea unor programe de tip „A doua șansă” pentru învățământul primar și/sau secundar inferior către un număr de 602 copii/tineri/adulți din cele două județe. Astfel, proiectul urmărește creșterea accesului la măsuri de educație sub forma unor programe de reintegrare școlară pentru copii/tineri/adulți care au abandonat cursurile învățământului primar și/sau secundar inferior înainte de finalizarea acestuia, prin implementarea unor acțiuni de sprijin și susținere educațională, psihologică, socială. Acțiunile au ca scop identificarea acestor persoane, înscrierea lor în cadrul unei unități școlare, precum și dezvoltarea și furnizarea unor programe „A doua șansă” pentru finalizarea educației de bază din cadrul învățământului obligatoriu și pregătirea pentru obținerea unei calificări profesionale, după caz.

Corpul de specialiști format în cadrul proiectului va putea asigura atât derularea activităților integrate pe perioada acordării finanțării cât și după finalizarea acestora, creându-se la nivelul comunităților vizate prin proiect premisele pentru o practică incluzivă continuă. Crearea unui corp profesoral bine pregătit în a proiecta și livra programe educaționale de calitate este o măsură cu efecte pe termen lung, iar generațiile viitoare de elevi vor putea beneficia de activități adaptate nevoilor lor de dezvoltare, vor avea acces la resurse educaționale de calitate, ce stimulează dezvoltarea de competențe transversale.

Dezvoltarea programului „A doua șansă” în comunitățile în care s-a înregistrat abandon școlar va crea oportunitatea reintegrării în sistemul de educație și finalizării studiilor obligatorii pentru o categorie vulnerabilă de persoane, supuse excluziunii sociale. Participarea și certificarea studiilor acestora deschid șansa creșterii inserției pe piața muncii și a gradului de ocupare a persoanelor cuprinse în acest program, atât pe perioada derulării proiectului, cât și după finalizarea acestuia. O creștere a gradului de conștientizare privind importanța educației în comunitățile vulnerabile vizate de proiect va aduce o implicare mai mare a membrilor comunității în a sprijini copiii și tinerii să frecventeze școala, să fie motivați în a reuși să finalizeze studiile și să se poată integra pe piața muncii.

Baza materială și rețeaua de specialiști formată vor putea susține pe termen lung programe dedicate sprijinirii tinerilor pentru finalizarea studiilor. O încredere mai mare în școală și în valorile comunității incluzive poate genera pe termen lung o creștere a nivelului de dezvoltare a comunităților dezavantajate vizate. Atingerea obiectivelor proiectului va duce la creșterea numărului de oameni instruiți, de cetățeni educați, cu șanse mai mari de integrare pe piața muncii. Reușita proiectului, implicit atingerea obiectivelor proiectului, va genera o experiență pozitivă la nivelul comunității, ce va constitui un reper în organizarea și dezvoltarea altor inițiative de susținere a educației și de întărire a rolului școlii în comunitate.

Obiectivele specifice ale proiectului

OS1. Dezvoltarea competențelor profesionale pentru 520 cadre didactice din învățământul preuniversitar din județele Harghita și Covasna, în vederea dezvoltării și furnizării unor servicii educaționale de calitate, adaptate și orientate pe nevoile grupului țintă și ale unei școli incluzive.

Obiectivul vizează crearea unui corp de specialiști care să poată asigura atât derularea activităților integrate pe perioada acordării finanțării cât și după finalizarea acestora, prin livrarea unor servicii educaționale de calitate, promovându-se la nivelul comunităților vizate prin proiect o practică incluzivă continuă.

OS2. Dezvoltarea, adaptarea și furnizarea serviciilor de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții pentru 602 copii, tineri și adulți care au părăsit timpuriu școala sau nu au finalizat educația obligatorie, cu scopul readucerii acestora în sistemul de educație și formare.

Solicitantul își propune să dezvolte componenta de consiliere și orientare profesională, utilizând planuri personalizate de intervenție, diferențiate în funcție de nevoi specifice și vârstă. Prin consolidarea serviciului de consiliere și orientare profesională, copiii, tinerii și adulții vor avea acces permanent la asistența avizată, care le va asigura sprijinul necesar în orientarea spre acea arie de exercitare a profesiei potrivită ca și rută de carieră, prin activități specifice de informare, consiliere și mediere care să sprijine elevii în continuarea studiilor și în găsirea unui loc de muncă adecvat.

OS3. Reintegrarea în sistemul de învățământ a unui număr de 602 copii, tineri și adulți care au abandonat școala, prin dezvoltarea și furnizarea programului „A doua șansă” într-un format flexibil și adaptat nevoilor specifice ale beneficiarilor. Măsurile educaționale dezvoltate în cadrul proiectului vor asigura reintegrarea în sistemul de educație a copiilor, tinerilor și adulților care nu și-au finalizat studiile, creând premisele unei integrări mai bune a acestor persoane în societate.

OS4. Creșterea gradului de informare și conștientizare în cadrul comunităților partenere în proiect și a altor 10 comunități dezavantajate din județele Harghita și Covasna, cu privire la beneficiile reîntoarcerii în sistemul de educație și formare pentru copiii, tinerii și adulții care nu și-au finalizat educația obligatorie, prin programul „A doua șansă”. Obiectivul vizează consolidarea relației cu comunitatea pentru reintegrarea elevilor aflați în afara sistemului școlar, pe de o parte, iar pe de altă parte, pentru promovarea importanței menținerii în școală a elevilor și a reducerii părăsirii timpurii a școlii, având în vedere rolul central pe care îl joacă familia, școala și comunitatea în proiectarea și susținerea traiectoriei elevilor, pentru ca aceștia să devină membri activi ai societății.

Rezultate așteptate

R1: Management tehnic și financiar asigurat

R2: 1 program de perfecționare acreditat

R3: Competențe îmbunătățite pentru 520 cadre didactice din învățământul preuniversitar în vederea furnizării unor servicii educaționale integrate de tip „A doua șansă”

R4: 1 program de consiliere elaborat și implementat

R5: 602 elevi sprijiniți prin servicii de asistență, consiliere și orientare a carierei pentru participarea la programe de educație

R6: 602 persoane înscrise și participante în sistemul de educație prin programul „A doua șansă”

R7: 1 program educațional cu servicii funcționale integrate de tip „A doua șansă”, diversificate și extinse la nivel județean/regional

R8: 29 comunități dezavantajate din județele Harghita și Covasna informate cu privire la facilitățile și beneficiile participării la programul „A doua șansă”

R9: Ghid de bune practici pentru servicii educaționale de tip „A doua șansă”

R10: Cheltuieli indirecte pe baza de rată forfetară decontate

Activități finanțate

A1. Management

A2. Perfecționarea personalului didactic pentru implementarea de programe „A doua șansă” (ADȘ)

A2.1. Elaborarea și acreditarea programului de perfecționare profesională

A2.2. Derularea programului de perfecționare

A3. Furnizarea de servicii de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții

A3.1. Dezvoltarea programului de consiliere și a planurilor personalizate de intervenție

A3.2. Furnizarea de servicii de consiliere personalizată

A4. Furnizarea de programe „A doua șansă”

A4.1. Selecția și menținerea în activitate a grupului țintă elevi

A4.2. Proiectarea, derularea și evaluarea programului ADȘ

A5. Promovarea programului „A doua șansă” și a măsurilor complementare

A5.1. Organizarea și derularea unei campanii locale de promovare privind beneficiile reîntoarcerii în sistemul de educație și formare prin programul ADȘ

A5.2 Identificarea și promovarea bunelor practici ADȘ

A6. Decontarea cheltuielilor indirecte pe bază de rată forfetară

Justificare proiect

Printre punctele slabe ale învățământului preuniversitar din județele Harghita și Covasna remarcăm: insuficienta cuprindere a copiilor în învățământul obligatoriu, respectiv un număr tot mai mare al copiilor/tinerilor care părăsesc timpuriu școala sau al adulților care nu au finalizat învățământul obligatoriu, mai ales în mediul rural, slaba dotare cu mijloace de învățare moderne în anumite comunități, slaba motivare a cadrelor didactice de vocație în vederea menținerii în sistemul educațional. Analizând datele statistice se constată că, în multe comunități, există elevi care provin din familii dezavantajate sau copii ai căror părinți sunt plecați în străinătate și care sunt lăsați în grija bunicilor sau a altor rude. În foarte multe cazuri, acești copii renunță la școală. Foarte multe unități de învățământ școlarizează elevi care provin din familii de etnie romă, dar care nu se declară ca făcând parte din această categorie de elevi. Din rapoartele școlilor din aceste județe se constată amploarea fenomenului la nivelul comunităților sărace.

Astfel, conform analizelor de nevoi, au fost identificate următoarele probleme concrete la nivelul celor două județe, pentru care proiectul și-a propus măsuri integrate de compensare și intervenție în 19 comunități defavorizate: dificultăți de participare la serviciile educaționale curente pentru copiii din comunitățile dezavantajate; grad mare de absenteism și abandon în rândul elevilor; nr. mare de persoane care nu au finalizat învățământul obligatoriu; nivel ridicat al riscului de părăsire a sistemului de educație pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile; deficit de competențe profesionale la nivelul cadrelor didactice, adaptate lucrului cu copii proveniți din grupuri vulnerabile; nivel de informare și conștientizare scăzut la nivelul comunităților vulnerabile privind problematica părăsirii timpurii a școlii și efectele negative pe care abandonul școlar le generează pe termen lung. De asemenea, din cercetările efectuate la nivelul celor două județe, s-a constatat că măsurile de reintegrare în sistemul de educație și formare profesională a persoanelor care au abandonat școala sunt puține și modeste, în unele comunități lipsind cu desăvârșire. Astfel, numărul școlilor care furnizează programe de tip ADȘ este foarte redus. De exemplu, în anul școlar 2015-2016, în județul Covasna nu a funcționat nici o școală ADȘ; în județul Harghita doar 7 școli au furnizat un astfel de program, din care 6 în mediul rural, cu 5 clase pentru învățământul primar și 4 clase învățământ secundar inferior, fiind cuprinși un nr. de 106 de elevi. În 2016-2017: în HR 8 școli, din care 7 în mediul rural, cu 5 clase pentru învățământul primar și 5 clase învățământ secundar inferior, cu un nr. total de 118 de elevi. În județul CV, 1 școală în mediul urban, cu 1 clasă de primar, dar cu 0 cursanți. În CV, în 2018-2019 au fost 28 elevi, din care 17 promovați. Din rapoartele ISJ HR și CV reținem că printre unitățile școlare unde se înregistrează problemele redată mai sus sunt și cele 19 unități de învățământ care au fost selectate pentru a primi sprijin prin proiect. Toate comunitățile identificate sunt comunități rurale sau din cartiere urbane sărace, unde decalajul rural-urban și urban dezavantajat-urban este resimțit puternic la nivel socio-economic și educațional. Deși o parte din școlile propuse provin din mediul urban, acestea au probleme specifice generate de mediul social și de sărăcia care divizează de multe ori populația. De asemenea, în comunitățile sărace selectate se constată o nevoie acută de personal didactic calificat, stabil, fără fluctuație de la un an școlar la altul.

Toate aceste probleme sunt o prioritate pentru comunitățile vizate și constituie argumente solide pentru alegerea intervențiilor prin proiect. Ignorarea acestora ar avea implicații negative majore asupra grupului țintă al proiectului (copii/tineri și adulți care au părăsit premature școala sau nu au finalizat învățământul obligatoriu), consecințele nesoluționării problemelor acestora generând un decalaj și mai mare rural-urban, care va fi resimțit tot mai puternic la nivel socio-economic și va adânci și mai mult sărăcia din aceste comunități, diminuând drastic șansele de reintegrare socio-profesională a locuitorilor din aceste zone.

Astfel măsurile propuse prin proiect sunt justificate, devenind o necesitate și generând beneficii imediate în reintegrarea în sistemul de educație a celor care au abandonat prematur școala și, pe termen lung, reducerea părăsirii timpurii a școlii la nivelul celor două județe.

Proiectul își propune să răspundă acestor nevoi prin măsuri integrate de compensare pentru grupul țintă elevi, precum și pentru cadrele didactice din școlile cu grad de risc ridicat selectate. Se urmărește readucerea în sistemul de educație și formare a persoanelor care au părăsit școala prematur, oferindu-le trasee de reintegrare, prin care tinerii să dobândească calificările necesare pentru ocuparea unui post pe piața muncii, axându-se, în principal, pe o mai bună calitate și o mai mare extindere a programelor de tip ADȘ, oferind, în același timp, opțiuni viabile pentru tinerii adulți care au părăsit deja sistemul. În mod concret, intervențiile din proiect vizează:

1. Acțiuni cu impact direct asupra facilitării accesului la educație prin:

- extinderea acoperirii programelor ADȘ în 19 școli din cele două județe și de îmbunătățire a calității acestora (față de 9 existente în prezent, din care 1 în jud. CV);
- furnizarea programului ADȘ la toate nivelurile, inclusiv secundar inferior, cu stagii de practică;
- sprijinirea absolvenților ADȘ pentru integrarea pe piața muncii sau continuarea educației;
- servicii de consiliere pentru copiii/tinerii și părinții acestora, programe de educație parentală;
- mecanisme de încurajare a cursanților adulți să participe la programele ADȘ (subvenții, premii, orar flexibil etc.).

2. Acțiuni destinate îmbunătățirii și diversificării serviciilor educaționale oferite prin:

- elaborarea unor materiale relevante și alternative de predare/învățare, adaptate profilului cursanților ADȘ;
- dezvoltarea de școli-centre ADȘ dotate cu tehnologie modernă;
- atractivitatea acțiunilor educaționale adaptate nevoilor beneficiarilor: concursuri tematice gen „Elevii au talent”; promovare „Elevul lunii...” la avizierul școlii, primăriei, pe pagina de Facebook; promovare absolvenți ADȘ - Albumul clasei, în scopul motivării elevilor și recompensării talentului și performanței;
- campanie de informare și constientizare locală în 29 comunități dezavantajate din județ.

3. Acțiuni destinate dezvoltării capacității resurselor umane din școli prin:

- perfecționarea a 520 cadre didactice care lucrează cu populații eterogene, inclusiv copii și adulți cu niveluri diferite de educație pentru dezvoltarea de competențe transversale pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii și furnizarea de programe ADȘ.

Știut fiind faptul că există o serie de provocări ce trebuie abordate în programul actual ADȘ, prin proiect se oferă opțiuni celor care părăsesc timpuriu școala, întrucât cohorte mari de copii și tineri se află în prezent în afara sistemului. Prin urmare, este necesară sprijinirea persoanelor care părăsesc timpuriu școala printr-un program ADȘ de o înaltă calitate. Lipsa personalului din mediul rural, specializat în programe de intervenție pentru prevenirea abandonului școlar, constituie o piedică serioasă în realizarea obiectivelor europene și naționale, motiv pentru care este necesară formarea unui corp calificat de specialiști a căror menire trebuie să fie înlăturarea obstacolelor care îi împiedică pe copii să meargă la școală, precum și transformarea mediului școlar într-unul prietenos și de calitate, capabil să atragă și să mențină copilul în școală.

Programul ADȘ nu va fi unul de succes dacă va aborda aceleași materiale de predare și metode utilizate în clasele tradiționale din învățământul de masă, prin urmare, prin proiect venim cu o versiune îmbunătățită a programului, mult mai adaptată nevoilor elevilor, ajutați și de dotarea tehnologică din centrele ADȘ pe care le vom crea; se vor elabora materiale și metode de predare care răspund nevoilor particulare ale cursanților, dar care respectă, în același timp, curriculumul de bază. Programul ADȘ va include și o componentă legată de servicii post-program, care să sprijine cursanții în găsirea unei slujbe adecvate sau în continuarea studiilor. În lipsa unui astfel de sprijin post-program, absolvenții riscă să nu identifice traseul potrivit spre piața muncii. În proiect se vor elabora resurse educaționale astfel încât să fie accesibile copiilor, părinților, cadrelor didactice și tuturor celor interesați. Conținutul educațional video va fi accesibil tuturor și în special copiilor/elevilor cu deficit de cunoștințe și de competențe, fiind demonstrat statistic faptul că majoritatea copiilor au un stil de învățare vizual.

Toate aceste măsuri reprezintă elemente de plus-valoare, astfel ca, întregul demers al proiectului reprezintă o investiție în și pentru oameni, menită să corecteze nivelul scăzut de educație din mediul rural și fenomenul PTS, diminuând riscul de a deveni o persoană inactivă sau șomer de lungă durată. Toți beneficiarii finanțării solicitate (copii/tineri, părinți, cadre didactice) vor contribui în mod direct la construirea unei comunități solide, capabile să susțină un proces de dezvoltare economică și socială durabilă. Astfel, proiectul vine în întâmpinarea nevoilor descrise, creând premise importante pentru

creșterea ratei de reintegrare în sistemul de educație și formare prin programe de tip ADȘ a copiilor și tinerilor care au abandonat școala și a adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie.

Descrierea achizitiei

Achiziția se va realiza în conformitate cu legislația achizițiilor publice aflate în vigoare. Obiectul contractului îl reprezintă achiziția de servicii de organizare evenimente în vederea desfășurării seminarului de bune practici 2, în cadrul proiectului „**REAL – Școala deschisă pentru toate vârstele**”, cod SMIS 133247.

În Contractul de finanțare, Articolul 7 Drepturile și obligațiile beneficiarului, alin. (13) este specificat: „*În situația în care implementarea Proiectului presupune achiziționarea de produse, servicii ori lucrări, Beneficiarul are obligația de a respecta prevederile legislației naționale în vigoare în domeniul achizițiilor publice sau ale dispozițiilor legale privind achizițiile efectuate de beneficiarii privați, în cazul în care Beneficiarul nu reprezintă autoritate contractantă, în sensul legislației naționale privind atribuirea contractelor de achiziții publice.*”

În Contractul de finanțare, Articolul 7 Drepturile și obligațiile beneficiarului, alin. (16) este specificat: ” *Beneficiarul este obligat să respecte prevederile cuprinse în Anexa 2 - Cererea de Finanțare, referitoare la asigurarea conformității cu politicile Uniunii Europene și naționale, privind achizițiile publice, ajutorul de stat, egalitatea de șanse, dezvoltarea durabilă, informarea și publicitatea.* ”

În Contractul de finanțare, Articolul 7 Drepturile și obligațiile beneficiarului, alin.(19) este specificat: „*Beneficiarul are obligația să asigure resursele necesare desfășurării activităților proiectului, conform Cererii de finanțare, în termenele stabilite prin prezentul Contract de Finanțare*”.

În Cererea de finanțare, este prevăzut că se va derula Achiziția servicii organizare evenimente în vederea desfășurării celor 2 seminarii de bune practici, aprox. 90 persoane/eventiment, câte 45 din fiecare județ partener (cadre didactice din ambele județe, echipa de proiect) în locații ce vor fi stabilite pe parcursul implementării proiectului.

Prezentul caiet de sarcini se referă la achiziționarea celui de al doilea pachet de servicii cazare, masă, transport, pentru 90 pers*2 zile*285 lei fără TVA, în cadrul subactivității A 5.2 "Identificarea și promovarea bunelor practici ADS".

II. Beneficiar

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA

Adresa poștală: Municipiul Miercurea Ciuc, Str. Piața Libertății nr. 5 , județul Harghita, cod poștal 530104, România

Telefon/fax: 0266/312514, 0266/312148

Adresa e-mail: contact@isjhr.eduhr.ro

III. Cod CPV: 79950000-8;

IV. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR CONTRACTULUI

Obiectul contractului îl reprezintă achiziția de servicii de organizare evenimente în vederea desfășurării celui de al doilea seminar de bune practici, în cadrul proiectului „**REAL – Școala deschisă pentru toate vârstele**”, cod SMIS 133247, finanțat prin POCU 2014 -2020, Axa prioritară 6- Educație și competențe, Operațiunea – Operațiune compozită OS 6.4, 6.6, contribuind direct la creșterea ratei de reintegrare în sistemul de educație și formare, a copiilor și tinerilor care au părăsit timpuriu școala și a adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie din județele Harghita și Covasna, prin dezvoltarea și furnizarea unor programe de tip „A doua șansă” pentru învățământul primar și/sau secundar inferior către un număr de 602 copii/tineri/adulți din cele două județe.

Valoarea estimată a serviciilor aferente prezentului contract este 51.300,00 lei fără TVA, 61.047,00 lei cu TVA.

Denumire activitate	Cantitate	Preț unitar (lei fără TVA)	Valoare (lei fără TVA)	Valoare (lei cu TVA)
Achiziție servicii organizare evenimente	90 persoane	570,00 lei= 285,00 lei/persoană*2 zile	51.300,00	61.047,00
Valoare totală achiziție	1 pachet de servicii	51.300,00	51.300,00	61.047,00

În cadrul achiziției se va solicita a se asigura: cazare, masă, coffe break, decontare transport, închiriat sală de conferințe, pentru 90 pers*2 zile * 285 lei/ persoană fără TVA, în cadrul subactivității A 5.2 "Identificarea și promovarea bunelor practici ADS".

Specificații tehnice privind serviciile de organizare evenimente în vederea desfășurării primului seminar:

- Durată eveniment: 2 zile
- Perioada : 10-12 noiembrie 2023
- Nr. participanți: 90 persoane
- Locații de desfășurare evenimente: hoteluri/pensiuni cu capacitate de minim 10-15 camere single + 38-40 camere duble (de preferat cu paturi twin), de pe raza județului Harghita sau Covasna.
- Cost unitar/persoana/zi este de 285,00 lei, fără TVA, care va include:
 - a) Cazare + mic dejun bufet suedez, în camere single/duble, conform comenzii autorității contractante.
 - mic dejun bufet suedez care va cuprinde minim :
 - platou brânzeturi sărate/dulci, cașcaval,
 - platou salamuri/mușchi file/șuncă,
 - omlete simple/combinat, ouă fierte/prăjite,
 - măslina, zacuscă,
 - unt, gemuri/dulceață,
 - pâine diverse sortimente,
 - lapte dulce, iaurt
 - ceai diverse sortimente și cafea
 - apă plată/minerală
 - croasanți/ desert
 - b) Prânz + cina, ce vor fi servite în regim bufet, compus din:
 - **pentru prânz: ciorba/supa/borș + fel principal + garnitură + salată + apă plată/minerală + desert :**
 - **pentru cină: orduri/aperitiv + fel principal + garnitură + salată + apă plată/minerală + desert**
- **ciorba/supa/borș** – minim două variante/zi, minim 250 g/porție :
 - ciorbă/supă de vacuță,
 - ciorbă/supă de pasăre,
 - ciorbă/borș de porc,
 - ciorbă/borș de peste,
 - ciorbă/borș de legume, ...etc
- **orduri/aperitiv** (exemple) – minim 250 g :
 - cașcaval pane, Bulete de cașcaval,
 - chifteluțe,
 - paste bologneze/carbonari ... etc
 - rulade cu brânza/spanac/pui ...etc
 - pizza diverse sortimente,

- musaca,
- tarte aperitiv,
- bruschete ... etc
- **fel principal** (exemple) – minim 250 g :
 - cordon bleu (de pasăre/porc),
 - gujoane din piept de pui,
 - pulpă de pui la tavă,
 - piept de pasăre la grătar,
 - şniţel vienez (de vită/pasăre/porc) ... etc
 - muşchiuleţ de porc,
 - ceafă de porc la grătar ... etc
- **garnitură** – minim 250 g :
 - legume la grătar/sote,
 - cartofi natur/prăjiţi,
 - orez cu legume ...etc
- **salată** – minim 200 g :
 - gogoşari în oţet /castraveţi în oţet / sfeclă roşie cu hrean,
 - salate de sezon, ...etc
- **desert** – minim 150 g :
 - prăjituri,
 - plăcinte diverse,
 - clătite,
 - papanaşi cu dulceaţă
 - gogoşi ... etc

Nu se admit băuturi alcoolice!

- c) Coffe break, pentru 1 eveniment, în ziua de sâmbătă, pe perioada desfăşurării seminarului, între orele 11.00-12.00, va conţine:
 - apă plată/minerală
 - cafea/ ceai diverse sortimente
- d) 2 săli de conferinţe de minim 90 locuri/2 săli, dotate cu videoproiector, sistem de sonorizare, flipchart, hârtie flipchart, markere 4 culori
- e) Decontarea cheltuielilor de transport pentru participanţii la seminarul de bune practici, în limita a maximum 5.500 de km.

Notă: Intrarea participanţilor se va face cu cina de vineri şi se va ieşi după micul dejun de duminică.

CERINŢE SPECIFICE PRIVIND ALIMENTELE

- Toate materiile prime care sunt stocate în vederea unei viitoare folosiri la prepararea hranei, vor fi protejate împotriva oricăror contaminări probabile, care le-ar face improprii consumului uman. Materiile prime trebuie depozitate în zone special amenajate, în funcţie de natura lor, la temperaturi specifice. Se vor introduce măsuri adecvate astfel încât eventualele epidemii să poată fi controlate.
- Produsele intermediare şi produsele finite, cu risc mare de dezvoltare a micro-organismelor patogene sau de a forma toxine, trebuie menţinute la temperaturi care să nu prezinte risc pentru sănătate.
- Potrivit siguranţei alimentelor, se permit perioade limitate în afara temperaturii optime, atunci când este necesar ca alimentele să se adapteze modalităţilor de preparare, transport, depozitare, prezentare şi servire.

- Recomandabil este ca hrana să fie servită la maxim 60 de minute de la preparare, în caz contrar menținută la o temperatură mai mare de 60 grade Celsius, pentru hrana caldă și la cel puțin 4 grade Celsius, pentru hrana rece.
- Este strict interzisă păstrarea și readministrarea hranei.

CERINȚE SPECIFICE PRIVIND RECEPȚIA SERVICIILOR CONFOM PREVEDERILOR LEGISLAȚIEI ÎN VIGOARE

- Recepția serviciilor prestate se va realiza de către beneficiar prin persoanele desemnate de către acesta.
- Procesul verbal va fi semnat la locația de desfășurare a evenimentului, după finalizarea acestuia.
- Prestatorul trebuie să permită exercitarea controlului efectuat de către reprezentanții beneficiarului în ceea ce privește modul de depozitare al alimentelor, prepararea hranei, etc. Toate controalele vor fi efectuate în prezența reprezentanților prestatorului.

V. DURATA CONTRACTULUI

Durata contractului este de 60 zile, de la semnarea lui de către ambele părți.

VI. RECEPȚIE ȘI MODALITĂȚI DE PLATĂ

Recepția serviciilor se va face în prezența ambelor părți și va fi consemnată într-un proces verbal de recepție cantitativă și calitativă semnat de ambele părți ce va însoți obligatoriu documentele de plată. Achizitorul se obligă să plătească prețul către furnizor în termen de cel mult 30 de zile de la primirea facturii emisă de către furnizor, în baza procesului verbal de recepție calitativă și cantitativă.

PREVEDERI PENTRU METODOLOGIA DE ELABORARE A OFERTEI

Ofertantul va elabora oferta sa având în vedere cerințele formulate în cadrul acestui document numit caietul de sarcini. Toate informațiile din propunerea tehnică trebuie să permită identificarea corespondenței cu cerințele din termenii de referință (caietul de sarcini), cu precizarea concretă a locației oferțate.

Limba de redactare a propunerii tehnice și de derulare a contractului este limba română. Toate documentele elaborate pe perioada de desfășurare a activităților prevăzute în contract se vor elabora în limba română. Ofertantul de altă naționalitate/etnie are obligația de a asigura resursele de traducere a documentelor/întâlnirilor în limba română, orice interpretare urmând a fi făcută conform gramaticii ortoeipiei și ortografiei limbii române.

Ofertantul are obligația de a depune toate diligențele pentru îndeplinirea activităților pentru care a fost solicitat cu respectarea condițiilor de calitate necesare și prevăzute de normele legislative în vigoare.

Toate costurile necesare implementării oricăror activități sau documentații solicitate prin contract pe baza acestor Termeni de Referință vor fi suportate de către furnizor.

Ofertanții vor prezenta propunerea tehnică cu respectarea obligațiilor referitoare la condițiile de muncă, sănătatea și securitatea muncii pe care le va respecta pe parcursul derulării contractului. Informații detaliate privind reglementările care sunt în vigoare la nivelul României se pot obține de la Inspekția Muncii sau de pe web-site-ul www.inspectiamuncii.ro.

VII. MODUL DE PREZENTARE A OFERTEI

Ofertele vor fi transmise pe e-mail pe adresa: contact@isjhr.eduhr.ro

Persoană de contact: Glodeanu Cristinel Fănel – Manager proiect; Telefon: 0266/312514; 0734900105.

Data până la care se primesc ofertele: 26.10.2023, ora: 15,00.

Ofertele vor fi elaborate astfel încât să rezulte că sunt îndeplinite în totalitate cerințele, precum și asumarea de către ofertant a tuturor cerințelor și obligațiilor.

Oferta are caracter ferm și obligatoriu pentru o perioadă de min. 30 de zile.

Oferta va cuprinde: oferta tehnică și oferta financiară.

Oferta tehnică: Prestatorul va elabora oferta sa având în vedere cerințele formulate în caietul de sarcini. Toate informațiile din propunerea tehnică trebuie să permită identificarea corespondenței cu cerințele din caietul de sarcini.

Oferta financiară va fi elaborată în conformitate cu cerințele prezentului caiet de sarcini și va conține un centralizator al ofertei pentru toate serviciile solicitate:

Denumire activitate	Cantitate	Durata eveniment	Preț unitar (lei fără TVA)	Valoare (lei, fără TVA)	Valoare (lei, cu TVA)
„Achiziție servicii organizare evenimente în vederea desfășurării primului seminar de bune practici”, compus din:	90 pers	2 zile			
Cazare + mic dejun	90 pers	2 zile			
Prânz + cină	90 pers	2 zile			
Coffee break, pentru 1 eveniment	90 pers	1 zi			
2 săli de conferințe de minim 90 locuri/2 săli, dotate cu calculator, videoproiector, sistem de sonorizare, flipchart, hârtie flipchart, markere 4 culori	2 săli	2 zile			
Decontarea cheltuielilor de transport pentru participanții la seminarul de bune practici, în limita a maximum 6.000 de km	90 pers	2 zile			
Valoare totală achiziție	1 pachet servicii	2 zile			

Se vor avea în vedere la elaborarea ofertei financiare toate cheltuielile legate de prestarea serviciilor.

Criteriu de atribuire: Prețul cel mai scăzut

Vizat,

Manager Proiect,
Glodeanu Cristinel Fănel



Întocmit,
Péter Kinga-Erzsébet

