

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA
Miercurea Ciuc, str. Piața Libertății, nr.5, Jud. Harghita

Nr. înregistrare: 186/REAL/16.10.2023

Se aprobă
Inspector Școlar General,
DEMETER LEVENTE



Avizat CPP,
Responsabil Financiar
Contabil șef
GHIBILIC MÓNIKA

AUTORITATEA CONTRACTANTĂ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA
CAIET DE SARCINI

„Achiziție pachet materiale de papetărie și birotică pentru finalizarea proiectului „REAL – Școala deschisă pentru toate vârstele”, cod SMIS 133247,

COD CPV : 30199600-6, 30197643-5 , 30192125-3 , 30197210-1, 30125100-2, 22852000-7, 30197220-4, 30193000-8, 22816100-4, 31214110-3, 30191100-5, 30192121-5

I. Obiectul achiziției

Prezentul Caiet de sarcini face parte integrantă din documentația privind atribuirea contractului având ca obiect achiziția unui pachet materiale de papetărie și birotică pentru grupul țintă în cadrul proiectului “**REAL – Școala deschisă pentru toate vârstele**”, cod SMIS 133247, finanțat prin POCU 2014 -2020, Axa prioritară 6 - Educație și competențe, Operațiunea – Operațiune compozită OS 6.4, 6.6, Obiectiv general: vizează creșterea ratei de reintegrare în sistemul de educație și formare, a copiilor și tinerilor care au părăsit timpuriu școala și a adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie din județele Harghita și Covasna, prin dezvoltarea și furnizarea unor programe de tip „A doua șansă” pentru învățământul primar și/sau secundar inferior către un număr de 602 copii/tineri/adulți din cele două județe.

Informații proiect

Locație proiect: **Miercurea Ciuc, str. Piața Libertății, nr. 5, Jud. Harghita.**

Obiective proiect

Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Obiectivul general al proiectului vizează creșterea ratei de reintegrare în sistemul de educație și formare, a copiilor și tinerilor care au părăsit timpuriu școala și a adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie din județele Harghita și Covasna, prin dezvoltarea și furnizarea unor programe de tip „A doua șansă” pentru învățământul primar și/sau secundar inferior către un număr de 602 copii/tineri/adulți din cele două județe. Astfel, proiectul urmărește creșterea accesului la măsuri de educație sub forma unor programe de reintegrare școlară pentru copii/tineri/adulți care au abandonat cursurile învățământului primar și/sau secundar inferior înainte de finalizarea acestuia, prin implementarea unor acțiuni de sprijin și susținere educațională, psihologică, socială. Acțiunile au ca scop identificarea acestor persoane, înscrierea lor în cadrul unei unități școlare, precum și dezvoltarea și furnizarea unor programe „A doua șansă” pentru finalizarea educației de bază din cadrul învățământului obligatoriu și pregătirea pentru obținerea unei calificări profesionale, după caz.

Corpul de specialiști format în cadrul proiectului va putea asigura atât derularea activităților integrate pe perioada acordării finanțării cât și după finalizarea acestora, creându-se la nivelul comunităților vizate prin proiect premisele pentru o practică incluzivă continuă. Crearea unui corp profesoral bine pregătit în a proiecta și livra programe educaționale de calitate este o măsură cu efecte pe termen lung, iar generațiile viitoare de elevi vor putea beneficia de activități adaptate nevoilor lor de dezvoltare, vor avea acces la resurse educaționale de calitate, ce stimulează dezvoltarea de competențe transversale.

Dezvoltarea programului „A doua șansă” în comunitățile în care s-a înregistrat abandon școlar va crea oportunitatea reintegrării în sistemul de educație și finalizării studiilor obligatorii pentru o categorie vulnerabilă de persoane, supuse excluziunii sociale. Participarea și certificarea studiilor acestora deschid șansa creșterii inserției pe piața muncii și a gradului de ocupare a persoanelor cuprinse în acest program, atât pe perioada derulării proiectului, cât și după finalizarea acestuia. O creștere a gradului de conștientizare privind importanța educației în comunitățile vulnerabile vizate de proiect va aduce o implicare mai mare a membrilor comunității în a sprijini copiii și tinerii să frecventeze școala, să fie motivați în a reuși să finalizeze studiile și să se poată integra pe piața muncii.

Baza materială și rețeaua de specialiști formată vor putea susține pe termen lung programe dedicate sprijinirii tinerilor pentru finalizarea studiilor. O încredere mai mare în școală și în valorile comunității incluzive poate genera pe termen lung o creștere a nivelului de dezvoltare a comunităților dezavantajate vizate. Atingerea obiectivelor proiectului va duce la creșterea numărului de oameni instruiți, de cetățeni educați, cu șanse mai mari de integrare pe piața muncii. Reușita proiectului, implicit atingerea obiectivelor proiectului, va genera o experiență pozitivă la nivelul comunității, ce va constitui un reper în organizarea și dezvoltarea altor inițiative de susținere a educației și de întărire a rolului școlii în comunitate.

Obiectivele specifice ale proiectului

OS1. Dezvoltarea competențelor profesionale pentru 520 cadre didactice din învățământul preuniversitar din județele Harghita și Covasna, în vederea dezvoltării și furnizării unor servicii educaționale de calitate, adaptate și orientate pe nevoile grupului țintă și ale unei școli incluzive.

Obiectivul vizează crearea unui corp de specialiști care să poată asigura atât derularea activităților integrate pe perioada acordării finanțării cât și după finalizarea acestora, prin livrarea unor servicii educaționale de calitate, promovându-se la nivelul comunităților vizate prin proiect o practică incluzivă continuă.

OS2. Dezvoltarea, adaptarea și furnizarea serviciilor de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții pentru 602 copii, tineri și adulți care au părăsit timpuriu școala sau nu au finalizat educația obligatorie, cu scopul readucerii acestora în sistemul de educație și formare.

Solicitantul își propune să dezvolte componenta de consiliere și orientare profesională, utilizând planuri personalizate de intervenție, diferențiate în funcție de nevoi specifice și vârstă. Prin consolidarea serviciului de consiliere și orientare profesională, copiii, tinerii și adulții vor avea acces permanent la asistența avizată, care le va asigura sprijinul necesar în orientarea spre acea arie de exercitare a profesiei potrivită ca și rută de carieră, prin activități specifice de informare, consiliere și mediere care să sprijine elevii în continuarea studiilor și în găsirea unui loc de muncă adecvat.

OS3. Reintegrarea în sistemul de învățământ a unui număr de 602 copii, tineri și adulți care au abandonat școala, prin dezvoltarea și furnizarea programului „A doua șansă” într-un format flexibil și adaptat nevoilor specifice ale beneficiarilor. Măsurile educaționale dezvoltate în cadrul proiectului vor asigura reintegrarea în sistemul de educație a copiilor, tinerilor și adulților care nu și-au finalizat studiile, creând premisele unei integrări mai bune a acestor persoane în societate.

OS4. Creșterea gradului de informare și conștientizare în cadrul comunităților partenere în proiect și a altor 10 comunități dezavantajate din județele Harghita și Covasna, cu privire la beneficiile reînțarcerii în sistemul de educație și formare pentru copiii, tinerii și adulții care nu și-au finalizat educația obligatorie, prin programul „A doua șansă”. Obiectivul vizează consolidarea relației cu comunitatea pentru reintegrarea elevilor aflați în afara sistemului școlar, pe de o parte, iar pe de altă parte, pentru promovarea importanței menținerii în școală a elevilor și a reducerii părăsirii timpurii a școlii, având în vedere rolul central pe care îl joacă familia, școala și comunitatea în proiectarea și susținerea traiectoriei elevilor, pentru ca aceștia să devină membri activi ai societății.

Rezultate așteptate

R1: Management tehnic și financiar asigurat

R2: 1 program de perfecționare acreditat

R3: Competențe îmbunătățite pentru 520 cadre didactice din învățământul preuniversitar în vederea furnizării unor servicii educaționale integrate de tip „A doua șansă”

R4: 1 program de consiliere elaborat și implementat

R5: 602 elevi sprijiniți prin servicii de asistență, consiliere și orientare a carierei pentru participarea la programe de educație

R6: 602 persoane înscrise și participante în sistemul de educație prin programul „A doua șansă”

R7: 1 program educațional cu servicii funcționale integrate de tip „A doua șansă”, diversificate și extinse la nivel județean/regional

R8: 29 comunități dezavantajate din județele Harghita și Covasna informate cu privire la facilitățile și beneficiile participării la programul „A doua șansă”

R9: Ghid de bune practici pentru servicii educaționale de tip „A doua șansă”

R10: Cheltuieli indirecte pe baza de rată forfetară decontate

Activități finanțate

A1. Management

A2. Perfecționarea personalului didactic pentru implementarea de programe „A doua șansă” (ADS)

A2.1. Elaborarea și acreditarea programului de perfecționare profesională

A2.2. Derularea programului de perfecționare

A3. Furnizarea de servicii de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții

A3.1. Dezvoltarea programului de consiliere și a planurilor personalizate de intervenție

A3.2. Furnizarea de servicii de consiliere personalizată

A4. Furnizarea de programe „A doua șansă”

A4.1. Selecția și menținerea în activitate a grupului țintă elevi

A4.2. Proiectarea, derularea și evaluarea programului ADȘ

A5. Promovarea programului „A doua șansă” și a măsurilor complementare

A5.1. Organizarea și derularea unei campanii locale de promovare privind beneficiile reîntoarcerii în sistemul de educație și formare prin programul ADȘ

A5.2 Identificarea și promovarea bunelor practici ADȘ

A6. Decontarea cheltuielilor indirecte pe bază de rată forfetară

Justificare proiect

Printre punctele slabe ale învățământului preuniversitar din județele Harghita și Covasna remarcăm: insuficienta cuprindere a copiilor în învățământul obligatoriu, respectiv un număr tot mai mare al copiilor/tinerilor care părăsesc timpuriu școala sau al adulților care nu au finalizat învățământul obligatoriu, mai ales în mediul rural, slaba dotare cu mijloace de învățare moderne în anumite comunități, slaba motivare a cadrelor didactice de vocație în vederea menținerii în sistemul educațional. Analizând datele statistice se constată că, în multe comunități, există elevi care provin din familii dezavantajate sau copii ai căror părinți sunt plecați în străinătate și care sunt lăsați în grija bunicilor sau a altor rude. În foarte multe cazuri, acești copii renunță la școală. Foarte multe unități de învățământ școlarizează elevi care provin din familii de etnie romă, dar care nu se declară ca făcând parte din această categorie de elevi. Din rapoartele școlilor din aceste județe se constată amploarea fenomenului la nivelul comunităților sărace.

Astfel, conform analizelor de nevoi, au fost identificate următoarele probleme concrete la nivelul celor două județe, pentru care proiectul și-a propus măsuri integrate de compensare și intervenție în 19 comunități defavorizate: dificultăți de participare la serviciile educaționale curente pentru copiii din comunitățile dezavantajate; grad mare de absentism și abandon în rândul elevilor; nr. mare de persoane care nu au finalizat învățământul obligatoriu; nivel ridicat al riscului de părăsire a sistemului de educație pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile; deficit de competențe profesionale la nivelul cadrelor didactice, adaptate lucrului cu copii proveniți din grupuri vulnerabile; nivel de informare și conștientizare scăzut la nivelul comunităților vulnerabile privind problematica părăsirii timpurii a școlii și efectele negative pe care abandonul școlar le generează pe termen lung. De asemenea, din cercetările efectuate la nivelul celor două județe, s-a constatat că măsurile de reintegrare în sistemul de educație și formare profesională a persoanelor care au abandonat școala sunt puține și modeste, în unele comunități lipsind cu desăvârșire. Astfel, numărul școlilor care furnizează programe de tip ADȘ este foarte redus. De exemplu, în anul școlar 2015-2016, în județul Covasna nu a funcționat nici o școală ADȘ; în județul Harghita doar 7 școli au furnizat un astfel de program, din care 6 în mediul rural, cu 5 clase pentru învățământul primar și 4 clase învățământ secundar inferior, fiind cuprinși un nr. de 106 de elevi. În 2016-2017: în HR 8 școli, din care 7 în mediul rural, cu 5 clase pentru învățământul primar și 5 clase învățământ secundar inferior, cu un nr. total de 118 de elevi. În județul CV, 1 școală în mediul urban, cu 1 clasă de primar, dar cu 0 cursanți. În CV, în 2018-2019 au fost 28 elevi, din care 17 promovați. Din rapoartele ISJ HR și CV reținem că printre unitățile școlare unde se înregistrează problemele redată mai sus sunt și cele 19 unități de învățământ care au fost selectate pentru a primi sprijin prin proiect. Toate comunitățile identificate sunt comunități rurale sau din cartiere urbane sărace, unde decalajul rural-urban și urban dezavantajat-urban este resimțit puternic la nivel socio-economic și educațional. Deși o parte din școlile propuse provin din mediul urban, acestea au probleme specifice generate de mediul social și de sărăcia care divizează de multe ori populația. De asemenea, în comunitățile sărace selectate se constată o nevoie acută de personal didactic calificat, stabil, fără fluctuație de la un an școlar la altul.

Toate aceste probleme sunt o prioritate pentru comunitățile vizate și constituie argumente solide pentru alegerea intervențiilor prin proiect. Ignorarea acestora ar avea implicații negative majore asupra grupului țintă al proiectului (copii/tineri și adulți care au părăsit premature școala sau nu au finalizat învățământul obligatoriu), consecințele nesoluționării problemelor acestora generând un decalaj și mai mare rural-urban, care va fi resimțit tot mai puternic la nivel socio-economic și va adânci și mai mult sărăcia din aceste comunități, diminuând drastic șansele de reintegrare socio-profesională a locuitorilor din aceste zone.

Astfel măsurile propuse prin proiect sunt justificate, devenind o necesitate și generând beneficii imediate în reintegrarea în sistemul de educație a celor care au abandonat prematur școala și, pe termen lung, reducerea părăsirii timpurii a școlii la nivelul celor două județe.

Proiectul își propune să răspundă acestor nevoi prin măsuri integrate de compensare pentru grupul țintă elevi, precum și pentru cadrele didactice din școlile cu grad de risc ridicat selectate. Se urmărește readucerea în sistemul de educație și formare a persoanelor care au părăsit școala prematur, oferindu-le trasee de reintegrare, prin care tinerii să dobândească calificările necesare pentru ocuparea unui post pe piața muncii, axându-se, în principal, pe o mai bună calitate și o mai mare extindere a programelor de tip ADȘ, oferind, în același timp, opțiuni viabile pentru tinerii adulți care au părăsit deja sistemul. În mod concret, intervențiile din proiect vizează:

1. Acțiuni cu impact direct asupra facilitării accesului la educație prin:

- extinderea acoperirii programelor ADȘ în 19 școli din cele două județe și de îmbunătățire a calității acestora (față de 9 existente în prezent, din care 1 în jud. CV);
- furnizarea programului ADȘ la toate nivelurile, inclusiv secundar inferior, cu stagii de practică;
- sprijinirea absolvenților ADȘ pentru integrarea pe piața muncii sau continuarea educației;
- servicii de consiliere pentru copii/tineri și părinții acestora, programe de educație parentală;
- mecanisme de încurajare a cursanților adulți să participe la programele ADȘ (subvenții, premii, orar flexibil etc.).

2. Acțiuni destinate îmbunătățirii și diversificării serviciilor educaționale oferite prin:

- elaborarea unor materiale relevante și alternative de predare/învățare, adaptate profilului cursanților ADȘ;
- dezvoltarea de școli-centre ADȘ dotate cu tehnologie modernă;
- atractivitatea acțiunilor educaționale adaptate nevoilor beneficiarilor: concursuri tematice gen „Elevii au talent”; promovare „Elevul lunii...” la avizierul școlii, primăriei, pe pagina de Facebook; promovare absolvenți ADȘ - Albumul clasei, în scopul motivării elevilor și recompensării talentului și performanței;
- campanie de informare și constientizare locală în 29 comunități dezavantajate din județ.

3. Acțiuni destinate dezvoltării capacității resurselor umane din școli prin:

- perfecționarea a 520 cadre didactice care lucrează cu populații eterogene, inclusiv copii și adulți cu niveluri diferite de educație pentru dezvoltarea de competențe transversale pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii și furnizarea de programe ADȘ.

Știut fiind faptul că există o serie de provocări ce trebuie abordate în programul actual ADȘ, prin proiect se oferă opțiuni celor care părăsesc timpuriu școala, întrucât cohorte mari de copii și tineri se află în prezent în afara sistemului. Prin urmare, este necesară sprijinirea persoanelor care părăsesc timpuriu școala printr-un program ADȘ de o înaltă calitate. Lipsa personalului din mediul rural, specializat în programe de intervenție pentru prevenirea abandonului școlar, constituie o piedică serioasă în realizarea obiectivelor europene și naționale, motiv pentru care este necesară formarea unui corp calificat de specialiști a căror menire trebuie să fie înlăturarea obstacolelor care îi împiedică pe copii să meargă la școală, precum și transformarea mediului școlar într-unul prietenos și de calitate, capabil să atragă și să mențină copilul în școală.

Programul ADȘ nu va fi unul de succes dacă va aborda aceleași materiale de predare și metode utilizate în clasele tradiționale din învățământul de masă, prin urmare, prin proiect venim cu o versiune îmbunătățită a programului, mult mai adaptată nevoilor elevilor, ajutați și de dotarea tehnologică din centrele ADȘ pe care le vom crea; se vor elabora materiale și metode de predare care răspund nevoilor particulare ale cursanților, dar care respectă, în același timp, curriculumul de bază. Programul ADȘ va include și o componentă legată de servicii post-program, care să sprijine cursanții în găsirea unei slujbe adecvate sau în continuarea studiilor. În lipsa unui astfel de sprijin post-program, absolvenții riscă să nu identifice traseul potrivit spre piața muncii. În proiect se vor elabora resurse educaționale astfel încât să fie accesibile copiilor, părinților, cadrelor didactice și tuturor celor interesați. Conținutul educațional video va fi accesibil tuturor și în special copiilor/elevilor cu deficit de cunoștințe și de competențe, fiind demonstrat statistic faptul că majoritatea copiilor au un stil de învățare vizual.

Toate aceste măsuri reprezintă elemente de plus-valoare, astfel ca, întregul demers al proiectului reprezintă o investiție în și pentru oameni, menită să corecteze nivelul scăzut de educație din mediul rural și fenomenul PTS, diminuând riscul de a deveni o persoană inactivă sau șomer de lungă durată.

Toți beneficiarii finanțării solicitate (copii/tineri, părinți, cadre didactice) vor contribui în mod direct la construirea unei comunități solide, capabile să susțină un proces de dezvoltare economică și socială durabilă. Astfel, proiectul vine în întâmpinarea nevoilor descrise, creând premise importante pentru creșterea ratei de reintegrare în sistemul de educație și formare prin programe de tip ADȘ a copiilor și tinerilor care au abandonat școala și a adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie.

Descrierea investiției

Investiția finanțată constă în achiziția de materiale de papetărie și birotică pentru susținerea activităților specifice ce sunt desfășurate de cele 602 persoane din grupul țintă, pentru finalizarea activităților din proiect.

Perioada de derulare a contractului din momentul semnării și până la finalizarea proiectului, respectiv luna decembrie 2023.

II. Beneficiar

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA

Adresa poștală: Municipiul Miercurea Ciuc, Str. Piața Libertății nr. 5 , județul Harghita, cod poștal 530104, România

Telefon/fax: 0266/312514, 0266/312148

Adresa e-mail: contact@isjhr.eduhr.ro

III. Cod CPV:

30199600-6, 30197643-5 , 30192125-3 , 30197210-1, 30125100-2, 22852000-7, 30197220-4, 30193000-8, 22816100-4, 31214110-3, 30191100-5, 30192121-5

IV. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR CONTRACTULUI

Obiectul contractului îl reprezintă achiziția unui pachet materiale de papetărie și birotică pentru grupul țintă în cadrul proiectului „*REAL – Școala deschisă pentru toate vârstele*”, cod SMIS 133247, finanțat prin POCU 2014 -2020, Axa prioritară 6- Educație și competențe, Operațiunea – Operațiune compozită OS 6.4, 6.6, contribuind direct la creșterea ratei de reintegrare în sistemul de educație și formare, a copiilor și tinerilor care au părăsit timpuriu școala și a adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie din județele Harghita și Covasna, prin dezvoltarea și furnizarea unor programe de tip „A doua șansă” pentru învățământul primar și/sau secundar inferior către un număr de 602 copii/tineri/adulți din cele două județe.

Conform secțiunilor Activități previzionate, respectiv Bugetul proiectului- în fundamentarea cheltuielilor de tip active fixe corporale (altele decât terenuri și imobile), obiecte de inventar, materii prime și materiale, inclusiv materiale consumabile, respectiv prestări servicii și asigurarea utilităților necesare funcționării structurilor operaționalizate în cadrul proiectului s-a ținut cont de scopul achiziționării de materiale de papetărie și birotică pentru grupul țintă, pentru susținerea activităților specifice, activități ce necesită materiale de papetărie și birotică pentru grupul țintă / A4.2.

Furnizorul va prezenta produsele enumerate în conformitate cu specificațiile prevăzute în continuare.

Valoarea estimată a furnizării aferente prezentului contract, pe tipuri de subactivități, este după cum urmează:

Denumire subactivitate	Cantitate	Preț unitar (lei fără TVA)	Valoare (lei fără TVA)	Valoare (lei cu TVA)
Achiziție pachet materiale de papetărie și birotică pentru grupul țință - pentru susținerea activităților specifice pentru finalizarea proiectului [Cartușe toner-9 buc, Hârtie A4 – 110 top, Biblioraft – 190 buc, Dosare plastic – 750 buc, Separatoare biblioraft din carton – 1700 buc, Marker evidențiator color – 8 seturi, CD/DVD Markere –7 buc, Marker negru – 4 buc, Marker albastru – 43 buc, Markere 4 culori/set – 5 seturi, Folie A4 – 13 seturi, Pagemarker săgeată Post It – 17 seturi, Notes autoadeziv color – 9 seturi, Roller cu gel – 97 buc, Aparat cu bandă corectoare – 11 buc, Foarfecă – 6 buc, Scotch – 16 buc, Alonjă arhivare – 6 seturi, Agrafe color – 20 seturi, Agrafe metalice – 31 seturi, Cub hârtie color cu suport – 5 buc, Rezervă cub hârtie – 5 buc, Etichete autocolante – 1 set, Lipici stick – 3 buc, Pioneze color pentru panouri de plută – 3 cutii, Plic A4 alb – 110 buc, Plic A4 maro – 150 buc, Plic C6 alb – 100 buc, Cutie de arhivare A4 – 20 buc, Cutie de arhivare organizer – 10 buc, Capsator – 2 buc, Perforator – 9 buc, Capse – 5 cutii, Creion mecanic – 17 buc, Mină creion mecanic – 26 buc, Mapă conferință – 5 buc, Suport rotativ pentru accesorii de birou – 2 buc, Dosar cu șină carton – 100 buc, Dosar plic – 20 buc, Creion grafit – 2 set, Radieră – 13 buc, Suport vertical documente – 7 buc, Hârtie cartonată color – 12 top.]	1 buc	16.658,4	16.658,4	19.823,5
Valoare totală subactivități	X	X	16.658,4	19.823,5

V. DESCRIERE ACHIZITIE PACHET MATERIALE DE PAPETĂRIE ȘI BIROTICĂ PENTRU GRUPUL ȚINȚĂ

În fundamentarea cheltuielilor de tip active fixe corporale (altele decât terenuri și imobile), obiecte de inventar, materii prime și materiale, inclusiv materiale consumabile, respectiv prestări servicii și asigurarea utilităților necesare funcționării structurilor operaționalizate în cadrul proiectului s-a ținut cont de scopul achiziționării de materiale de papetărie și birotică pentru grupul țință, pentru susținerea activităților specifice ce sunt desfășurate de cei 602 elevi din grupul țință, activități ce necesită materiale de papetărie și birotică / A4.2.

Specificații tehnice pachet materiale de papetărie și birotică

Aspectele tehnice care țin de necesitatea, oportunitatea și relevanța costurilor au în vedere buna implementare a proiectului, în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.

Specificații tehnice consumabile

Denumire	Unitate măsură	Cantitate	Tip (specificații tehnice)
Cartușe toner	bucată	9	<ul style="list-style-type: none"> - 1 set de cartușe color originale imprimantă HP Color LaserJet Pro MFP M477FDW: HP CF410A Black – 1 buc, HP CF411A Cyan – 1 buc, HP CF412A Galben – 1 buc, HP CF413A Magenta – 1 buc - 1 bucată cartuș original imprimantă Konica Minolta Bizhub 227; - 1 set de cartușe color originale imprimanta Ricoh MP C 2011: MP C2503 Black – 1 buc, MP C2503H Cyan – 1 buc, MP C2503H Magenta – 1 buc. MP C2503H Yellow – 1 buc.
Hârtie copiator A4	top	110	<ul style="list-style-type: none"> - format A4 - 80 g/m² - 500 coli/top
Bibliorafturi	bucată	100	<ul style="list-style-type: none"> - format A4 - grosime 75 mm - material carton rigid plastifiat prevăzut cu un mecanism metalic nichelat pentru arhivarea documentelor - etichetă atașată - protecție metalică pentru baza inferioară - culoare: verde (50 buc), roșu (50 buc)
Bibliorafturi	bucată	90	<ul style="list-style-type: none"> - format A4 - grosime 50 mm - material carton rigid plastifiat prevăzut cu un mecanism metalic nichelat pentru arhivarea documentelor - etichetă atașată - protecție metalică pentru baza inferioară - culoare: verde (50 buc), roșu (40 buc)
Dosare plastic	Set	15	<ul style="list-style-type: none"> - material plastic cu șină, cu găuri - cotor lat prevăzut cu 2 perforații pentru îndosariere în biblioraft - etichetă din carton dur, pe cotor - culoare: albastru, roșu, verde - ambalare: 50 buc/set
Separatoare	set	17	<ul style="list-style-type: none"> - material carton, 190 g/m² - dimensiune 105 mm x 240 mm - culoare: verde, albastru - ambalare: 100 buc/set
Marker (evidențiator)	set	8	<ul style="list-style-type: none"> - vârf cu grosime de 1-5 mm - culoare: diferite culori - Ambalare: 6 buc/set, de diferite culori
CD/DVD Marker	buc	7	<ul style="list-style-type: none"> - Negru - Vârf rotund - Grosime 0.5 mm
Marker permanent	buc	4	<ul style="list-style-type: none"> - vârf cu grosime de 1-3 mm, vârf rotund

			- culoare: negru
Marker permanent	buc	43	- Culoare: albastru - Vârf cu grosime de 0,3 mm – 12 buc - Vârf cu grosime de 0,5 mm – 19 buc - Vârf cu grosime de 0,7 mm – 12 buc
Marker permanent	set	5	- Ambalare: 4 buc/set, culori diferite - Vârf rotund - Grosime: 1-3 mm
Folie standard A4	set	13	- Folie de protecție cristal cu deschidere pe partea superioară - Format: A4 - Ambalare: 100 buc/set
Pagemarker index săgeată Post-it	set	17	- repositionabil - material plastic - dimensiuni 12x43 mm - 4-5 culori/set
Notes adeziv Post-It	set	9	- dimensiuni 76x76 mm - nr. file 450/set - multicolor
Roller cu gel Pentel EnergelX	buc	47	- mecanism - 0,5 mm - albastru
Roller cu gel Pentel EnergelX	buc	10	- mecanism - 0,5 mm - negru
Roller cu gel Pentel EnergelX	buc	11	- mecanism - 0,5 mm - roșu
Roller Schneider Xtra 823 sau echivalent	buc	14	- vârf conic 0,3 mm din oțel inoxidabil - albastru
Roller Schneider Xtra 825 sau echivalent	buc	15	- vârf conic 0,5 mm din oțel inoxidabil, tehnologia liquid-ink - albastru
Aparat cu bandă corectoare	buc	11	- 5mm x 8 m
Foarfecă standard	buc	6	- dimensiune 17 cm
Bandă adezivă (scotch)	buc	8	- dimensiune 18 mm x 33 m - transparentă
Bandă adezivă (scotch)	buc	6	- dimensiune 48 mm x 66 m - transparentă
Bandă adezivă (scotch)	buc	2	- dimensiune 48 mm x 66 m - maro
Alonjă arhivare	set	6	- capacitate de prindere 700 foi de 70-80 g/m ² - material plastic flexibil și rezistent - 50 buc/set
Agrafe color	set	20	- confecționate din metal acoperit cu plastic de diferite culori - 26-30 mm - 100 buc/set
Agrafe metalice	set	31	- confecționate din metal - 28 mm - 100 buc/set
Cub hârtie color cu suport	buc	5	- 750-800 file de 60-80 g/mp - Dimensiuni hârtie 9x9 cm

			<ul style="list-style-type: none"> - Multicolor - Suport din plastic sau metal
Rezervă cub hârtie	buc	5	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensiuni hârtie 9x9 cm - Multicolor - 800 file
Etichete autocolante	set	1	<ul style="list-style-type: none"> - 40/A4 - 100 coli/set
Lipici stick	buc	3	<ul style="list-style-type: none"> - Material solid - 40 g
Pioneze color pentru panouri de plută	set	3	<ul style="list-style-type: none"> - 50 buc/set - multicolor
Plic A4 alb	buc	110	<ul style="list-style-type: none"> - deschidere pe latura mică - dimensiuni: 229 x 324 mm - mod de lipire: siliconic - culoare: albă
Plic A4 maro	buc	150	<ul style="list-style-type: none"> - deschidere pe latura mică - dimensiuni: 229 x 324 mm - burduf de 3 cm - gramaj: 130 g/mp - culoare: maro
Plic C6 alb	buc	100	<ul style="list-style-type: none"> - deschidere pe latura mare - dimensiuni: 114 x 162 mm - mod de lipire: siliconic - gramaj: 80 g/mp
Cutie de arhivare format A4	buc	20	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensiuni: 281x200x370 mm - Suprafața exterioară laminată, colțuri metalice, mânere metalice, suport etichetă - Diferite culori
Cutie organizer	buc	10	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensiuni: 281x100x370 mm - Suprafața exterioară laminată, suport etichetă - 2-3 compartimente flexibile - Diferite culori
Capsator	buc	1	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitate: min. 50 coli - Nicovală rotativă - Adâncime de pătrundere în pagină: 70 mm
Capsator	buc	1	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitate: min. 240 coli - Corp metalic
Capse 23/20	set	2	<ul style="list-style-type: none"> - Capse pentru capsator de mare capacitate - Set de 1000 de bucăți
Capse 23/10	set	3	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitate de capsare min. 60 coli - 1000 buc/set
Perforator	buc	6	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitate: min. 60 coli - Corp din metal - Riglă de ghidaj pentru hârtie
Perforator	buc	2	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitate: min. 30 coli - Corp din metal - Riglă de ghidaj pentru hârtie
Perforator capacitate mare	buc	1	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitate 150-200 coli - Corp din metal - Distanțiere pentru centrarea hârtiei
Creion mecanic	buc	10	<ul style="list-style-type: none"> - 0.5 mm - Corp din material plastic cu inserții din cauciuc - Vârful și accesoriile realizate din metal

			- Radieră încorporată, vârf retractabil
Creion mecanic	buc	7	- 0.7 mm - Corp din material plastic cu inserții din cauciuc - Vârful și accesoriile realizate din metal - Radieră încorporată, vârf retractabil
Mină creion mecanic	set	19	- 0.5 mm - Duritate HB - 12 buc/set
Mină creion mecanic	set	7	- 0.7 mm - Duritate HB - 12 buc/set
Mapă conferință	buc	5	- 6 compartimente etichetate pentru documente format până la A4 - Compartimente mici cu fermoar pentru cărți de vizită și instrumente de scris - Blocknotes inclus
Dosar cu șină carton	buc	100	- Dimensiune: A4 - 230-250 g/mp
Dosar plic carton	buc	20	- Dimensiune: A4 - 230-250 g/mp
Creion grafit cu radieră	set	2	- Set de 4 bucăți - Duritate mină: HB
Radieră	buc	13	- Material: cauciuc, pentru ștergere grafit - Greutate: 25-30 g
Suport rotativ accesorii de birou	buc	2	- Accesorii incluse - Compartimente pentru post-it, scotch, index, instrumente de scris, foarfecă, agrafe, capse etc.
Suport vertical documente	buc	7	- Material: metal - Format A4, lățime minim 7 cm - Culoare: argintiu
Hârtie cartonată A4 bej	top	12	- Dimensiune 210 x x297 mm - Gramaj: 160 g/mp - Culoare: bej - Top de 250 coli

VI. DURATA CONTRACTULUI

Durata prezentului contract este pe toată perioada de la semnarea lui de către ambele părți și până la finalizarea proiectului “ **REAL – Școala deschisă pentru toate vârstele** ”, cod SMIS 133247, respectiv luna decembrie 2023.

În situația unor eventuale modificări ale perioadei de implementare a proiectului, se modifică corespunzător și durata contractului de achiziție, fără a se modifica prețul contractului.

VII. RECEPȚIE ȘI MODALITĂȚI DE PLATĂ

Produsele vor fi predate împreună cu Proces verbal de predare-primire semnat și ștampilat de Furnizor. Furnizorul va emite factura aferentă bunurilor livrate ulterior încheierii de către achizitor a Procesului-verbal de recepție calitativă și cantitativă aferent bunurilor ce constituie obiectul contractului. Achizitorul se obligă să plătească prețul către furnizor în termen de cel mult 30 de zile de la primirea facturii emisă de către furnizor, în baza procesului verbal de recepție calitativă și cantitativă.

Termen de livrare: cel mult 15 zile de la încheierea contractului.

VIII. PREVEDERI PENTRU METODOLOGIA DE ELABORARE A OFERTEI

Furnizorul va elabora oferta sa având în vedere cerințele formulate în cadrul acestui document numit caietul de sarcini. Toate informațiile din propunerea tehnică trebuie să permită identificarea

corespondenței cu cerințele din specificațiile tehnice (caietul de sarcini), trebuie specificat în ofertă atât producătorul cât și denumirea exactă a produselor oferite.

Furnizorul are obligația de a depune toate diligențele pentru îndeplinirea activităților pentru care a fost solicitat cu respectarea condițiilor de calitate necesare și prevăzute de normele legislative în vigoare.

Toate costurile necesare implementării oricăror activități sau documentații solicitate prin contract pe baza acestor Termeni de Referință vor fi suportate de către furnizor.

Ofertanții vor prezenta propunerea tehnică cu respectarea obligațiilor referitoare la condițiile de muncă, sănătatea și securitatea muncii pe care le va respecta pe parcursul derulării contractului. Informații detaliate privind reglementările care sunt în vigoare la nivelul României se pot obține de la Inspectia Muncii sau de pe web-site-ul www.inspectiamuncii.ro.

IX. MODUL DE PREZENTARE A OFERTEI

Ofertele vor fi transmise pe e-mail după cum urmează:

Adresa: contact@isjhr.eduhr.ro

Persoană de contact: Glodeanu Cristinel Fănel – Manager proiect; Telefon: 0266/312514; 0734900105.

Termen limită de depunere a ofertelor: 27.10.2023, ora: 15:00

Valoarea maximă: 16.658,4 lei fără TVA. La capitolul descriere vor fi prezentate toate produsele specificate în prezentul caiet de sarcini.

Oferta are caracter ferm și obligatoriu pentru o perioadă de min. 30 de zile.

Oferta tehnică: Furnizorul va elabora oferta sa având în vedere cerințele formulate în caietul de sarcini. Toate informațiile din propunerea tehnică trebuie să permită identificarea corespondenței cu cerințele din caietul de sarcini. În oferta tehnică operatorul economic va preciza termenul de livrare a produselor.

Oferta financiară va fi elaborată în conformitate cu cerințele prezentului caiet de sarcini și va conține un centralizator al ofertei pentru produsele:

Denumire subactivitate	Cantitate	Preț unitar (lei fără TVA)	Valoare (lei fără TVA)	Valoare (lei cu TVA)
Achiziție pachet materiale de papetărie și birotică pentru grupul țintă - pentru susținerea activităților specifice pentru finalizarea proiectului [Cartușe toner- 9 buc, Hârtie A4 – 110 top, Biblioraft – 190 buc, Dosare plastic – 750 buc, Separatoare biblioraft din carton – 1700 buc, Marker evidențiator color – 8 seturi, CD/DVD Markere –7 buc, Marker negru – 4 buc, Marker albastru – 43 buc, Markere 4 culori/set – 5 seturi, Folie A4 – 13 seturi, Pagemarker săgeată Post It – 17 seturi, Notes autoadeziv color – 9 seturi, Roller cu gel – 97 buc, Aparat cu bandă corectoare – 11 buc, Foarfecă – 6 buc, Scotch – 16 buc, Alonjă arhivare – 6 seturi, Agrafe color – 20 seturi, Agrafe metalice – 31 seturi, Cub hârtie color cu suport – 5 buc, Rezervă cub hârtie – 5 buc, Etichete autocolante – 1 set, Lipici stick – 3 buc, Pioneze color pentru panouri de plută – 3 cutii, Plic A4 alb – 110 buc, Plic A4 maro – 150 buc, Plic C6 alb – 100 buc, Cutie de arhivare A4 – 20 buc, Cutie de	1 buc			

Denumire subactivitate	Cantitate	Preț unitar (lei fără TVA)	Valoare (lei fără TVA)	Valoare (lei cu TVA)
arhivare organizere – 10 buc, Capsator – 2 buc, Perforator – 9 buc, Capse – 5 cutii, Creion mecanic – 17 buc, Mină creion mecanic – 26 buc, Mapă conferință – 5 buc, Suport rotativ pentru accesorii de birou – 2 buc, Dosar cu șină carton – 100 buc, Dosar plic – 20 buc, Creion grafit – 2 set, Radieră – 13 buc, Suport vertical documente – 7 buc, Hârtie cartonată color – 12 top.]				
Valoare totală subactivități	X	X		

Se vor avea în vedere la elaborarea ofertei financiare toate cheltuielile legate de furnizarea bunurilor.

Criteriu de atribuire: Prețul cel mai scăzut.

Vizat,
Manager Proiect,
Glodeanu Cristinel Fănel

Întocmit,
Péter Kinga-Erzsébet