



**CRITERII PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT**  
**Cadre didactice din învățământul special**  
**(perioada 1 septembrie 2017 — 31 august 2022)**

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Specialitatea/gradul didactic: \_\_\_\_\_

Vechimea în învățământ: \_\_\_\_\_

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie de evaluare	Punctaj contestații
<b>1.</b>	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b>		<b>80</b>				
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al	<b>Rezultate demonstrate prin:</b> - Fișa de înregistrare a progresului- <b>3p</b> - Progresul elevilor demonstrat prin analiza comparativă a rezultatelor la evaluările aplicate în cursul anului (evaluare inițială-evaluare continuă-evaluare sumativă)- <b>3p</b> - Inițierea și implementarea unor activități pentru reducerea riscului abandonului școlar, de facilitare a procesului de incluziune școlară <b>-4p</b> <u><b>Dovezi:</b></u> 1. <i>Rapoarte, diagrame</i> 2. <i>Fișa de monitorizare a progresului elevului/clasei de elevi.</i>	10				



	<p>carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului</p>	<p>3. <i>Materiale din care să reiasă modalitatea de valorificare a rezultatelor/evalării progresului și măsurile întreprinse(planuri de dezvoltare, planuri de remediere), etc.</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu - 10p</b></p>					
	<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori</p>	<p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 10p</b></p>	<p>10*</p>				
	<p>b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ</p>	<p>Îmbunătățirea prezenței la școală dovedită prin: 1. Rapoarte de analiză/ sinteze a rezultatelor comparative pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ cel puțin pe doi ani-<b>5p</b></p>	<p>5</p>				
	<p>b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.</p>	<p>Progres în rezultatele ale preșcolarilor/școlarilor dovedite cu: - plan de intervenție pentru elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă - <b>3p</b> - fișă de monitorizare a progresului elevilor cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. -<b>3p</b> - rapoarte de analiză comparativă a rezultatelor evaluărilor inițiale și anuale -<b>2p</b></p>	<p>5</p>				



			<p>- sinteze a rezultatelor comparative, cel puțin pe doi ani pentru dovedirea progresului în rezultate <b>-2p</b> <i>Alte dovezi: documentele enumerate mai sus, calendarul/orarul, program de remediere avizat de directorul școlii, copii ale unor documente care atestă rezultatele elevilor semnate de director</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu - 5p</b></p>					
		<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p>	<p>Inițierea în activitatea individuală/la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative preluate din cercetarea educațională de profil, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ - <b>2p</b> Aplicarea în activitatea individuală/la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ- <b>2p</b> Participarea la schimburi de experiență sau mobilități – <b>1 p</b> Aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică, a unor metode, procedee și tehnici inovative – <b>4p</b> <b><u>Dovezi:</u></b> <i>Scurtă descriere a aplicației/metodei, a modului de utilizare în procesul de predare, evaluare, capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației ( tipărite), poze de la minimum 3 activități diferite, adeverință din partea direcțiunii școlii despre</i></p>	5				

		utilizarea acestora, procese-verbale de inspecție în care se specifică utilizarea acestora, etc. <b>Punctaj maxim pe criteriu - 5p</b>					
	d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi	<b>Olimpiade /Concursuri, faza internațională</b> - Locul I: - <b>7 p.</b> - Locul II: - <b>6 p.</b> - Locul III: - <b>5 p.</b> - Mențiune, premiu special: - <b>4p.</b> <b>Olimpiade /Concursuri, faza națională/regională</b> - Locul I: - <b>6 p.</b> - Locul II: - <b>5 p.</b> - Locul III: - <b>4 p.</b> - Mențiune, premiu special - <b>3 p</b> <b>Olimpiade /Concursuri, faza județeană</b> - Locul I: - <b>5 p.</b> - Locul II: - <b>4 p.</b> - Locul III: - <b>3 p.</b> - Mențiune, premiu special – <b>2 p.</b> Nu se iau în considerare rezultatele de la fazele inferioare celei județene. Pentru rezultatele obținute de un elev, în același an, se va puncta numai rezultatul obținut la faza superioară a concursului/olimpiadei. <b><u>Dovezi:</u></b> Listele furnizate de centrele de concurs și/ sau xerocopii ale diplomelor elevilor, avizate de inspectorul de specialitate, din care să rezulte numele cadrului didactic îndrumător, etc. <b>Punctaj maxim pe criteriu - 10p</b>	10				

	<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p>	<p>Rezultate obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare-<b>4p</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate în cadrul comisiilor interne de evaluare continua (CIEC) /Comisiei de orientare școlară și profesională (COSP)/Serviciului de orientare școlară și profesională (SEOSP)- <b>4p</b></li> <li>- rezultate obținute cu elevi cu dificultăți de învățare (certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională):</li> </ul> <p><b><u>Dovezi:</u></b> <i>Documente care dovedesc realizarea criteriului, conform precizărilor de mai sus.</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu - 10p</b></p>	10				
	<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației</p>	<p><b>Membru evaluator/ organizator</b> în comisiile olimpiadelor și concursurilor școlare la nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zonal: <b>3 p.</b></li> <li>- județean: <b>6 p.</b></li> <li>- Interjudețean/regional/național: <b>8 p.</b></li> </ul> <p><b>Elaborare subiecte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zonal: <b>2 p.</b></li> <li>- județean: <b>4 p.</b></li> <li>- interjudețean/regional/național: <b>6 p.</b></li> </ul> <p><b>Pregătire de loturi olimpice cu participanți la faza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- județeană: <b>2 p.</b></li> <li>- națională: <b>5 p.</b></li> <li>- internațională: <b>6 p.</b></li> </ul> <p><b>Supraveghetor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- județean: <b>2 p.</b></li> </ul>	8				

		- interjudețean/regional/național: <b>3 p.</b> <b>Însoțitor al elevilor la:</b> - fază județeană: <b>1p</b> - faza regională/națională: <b>4 p</b> <b>Dovezi:</b> <i>Liste de participanți la etapele respective, decizii de numire a comisiilor, adeverințe privind elaborarea de subiecte, tabel/adresă de însoțire a elevilor, extrase din documentele competiției semnate de ISJ/ME, etc.</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu - 8p</b>				
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională *		<b>5*</b>			
		<b>Punctaj maxim pe criteriu - 5p</b>				
g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	- Activitatea de îndrumare / informare/ consiliere a familiilor dezavantajate inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar -o activitate- <b>2p</b> -două- trei activități- <b>4p</b> -mai mult de trei activități- <b>5 p</b> <b>Dovezi:</b> <i>proces-verbale, planificări, rapoarte, avizate de directorul unității, etc.</i>	5			
g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	Utilizarea unui Plan educațional individualizat (PEI), avizat de CIEC și aprobat de director sau a unui Plan de intervenție personalizat (PIP) -un plan- <b>2p</b> -două- trei planuri- <b>4p</b> -mai mult de trei planuri- <b>5 p</b>	5			
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	Implicarea în implementarea activităților de învățare remedială, astfel: -o activitate- <b>2p</b> -două- trei activități- <b>4p</b> -mai mult de trei activități- <b>5 p</b>	5			

		<b>Dovezi:</b> <i>proces-verbale de la comisia metodică, consiliul clasei, consiliul profesoral și ședințele cu părinții; planificarea orelor/activităților de dezvoltare/remediere, avizate de directorul unității, etc.</i>					
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	-o activitate- <b>2p</b> -două- trei activități- <b>4p</b> -mai mult de trei activități- <b>5 p</b> <b>Dovezi:</b> <i>planificări, rapoarte, avizate de directorul unității, adeverințe, etc.</i>	5				
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	-o activitate- <b>2p</b> -două- trei activități- <b>4p</b> -mai mult de trei activități- <b>5 p</b> <b>Dovezi:</b> <i>planificări, rapoarte, avizate de directorul unității, adeverințe, etc.</i>	5				
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	-o activitate- <b>2p</b> -două- trei activități- <b>4p</b> -mai mult de trei activități- <b>5 p</b> <b>Dovezi:</b> <i>protocoale, rapoarte, avizate de directorul unității, adeverințe, etc.</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu - 5p</b>	5				
h)	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.)	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare -la nivel local - <b>3p (1p/proiect)</b> -la nivel județean- <b>3p (1p/proiect)</b> -la nivel național/internațional- <b>4p (2p/proiect)</b> <b>Dovezi:</b> <i>elaborare proiecte, planuri, rapoarte, protocoale avizate de director.</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu - 10p</b>	10				





	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *	<b>Dovezi:</b> copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării, adeverință grup de lucru, capturi de ecran de pe platformele educaționale unde sunt publicate resursele <b>Punctaj maxim pe criteriu - 12p</b>	12*				
	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației	<b>Dovezi:</b> Documente care dovedesc realizarea criteriului	10				
	i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română o limbă a unei minorități naționale	<b>Dovezi:</b> Documente care dovedesc realizarea criteriului	10				
	i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	<b>Dovezi:</b> Documente care dovedesc realizarea criteriului	5				
	i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	<b>Dovezi:</b> Documente care dovedesc realizarea criteriului	4				
	i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ	<b>Dovezi:</b> Documente care dovedesc realizarea criteriului	5				
	i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru	<b>Dovezi:</b> Documente care dovedesc realizarea criteriului	4				



	asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.					
<b>2.</b>	<b>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional</b>		<b>40</b>			
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	Pentru oricare dintre lucrările de nivel național, enumerate, dovedite se acordă <b>5p.</b> Pentru oricare dintre lucrările de nivel județean, enumerate, dovedite se acordă <b>4p.</b> <b>Dovezi:</b> 1. Copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării 2. Adeverință grup de lucru 3. decizie, etc. <b>Punctaj maxim pe criteriu – 5p</b>	5			
	b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	Pentru: - organizare se acordă <b>1p.</b> - participare se acordă <b>1 p</b> - participare la sesiuni ale grupurilor de lucru de acordă <b>2 p</b> <b>Dovezi:</b> 1. Adeverință care atestă calitatea de speaker 3. Adeverință grup de lucru 4. Decizie, etc. <b>Punctaj maxim pe criteriu - 2p</b>	2			
	c)Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice	- elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, înregistrate cu ISBN/ISSN – <b>3p</b> - <b>1p / articol</b> în reviste/publicații de specialiate,	4			

	curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	înregistrate cu ISBN/ISSN-1p <b><u>Dovezi:</u></b> - <i>Copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării.</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu - 4p</b>					
	d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	Pentru implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală – <b>5 p</b> Proiectarea /prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală- <b>4 p</b> Proiectarea /prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul unor webinarii, workshop-uri - <b>4 p</b> Creare softuri educaționale (aplicații multimedia, tablă interactivă, pagini web, programe simulatoare, testare, aplicații destinate evaluării elevilor, etc. ), creare de platforme e-learning – <b>5 p</b> <b><u>Dovezi:</u></b> <i>Scurtă descriere a aplicației (cu specificarea link-ului de acces a aplicațiilor accesibile prin internet ), capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației, tipărit, adevărîțe, certificate, fotografii, etc.</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu - 5p</b>	5				
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul	Activitate de formator național – <b>4 p</b> Activitate de formator în cadrul programelor acreditate/avizate – <b>3 p</b>	5				

	cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice- <b>3p</b> <i>Dovezi:</i> Certificate, adeverințe, programe de formare, alte documente oficiale. <b>Punctaj maxim pe criteriu - 5p</b>					
	f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă <b>max. 4p – 1p/comisie</b> <i>Dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare, program avizat, etc.</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 4 p</b>	4				
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă <b>4p</b> <i>Dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare, certificate, diplome, legitimații</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 4p</b>	4				



	<p>h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative</p>	<p>-Membru în comisiile de examene naționale <b>-5p</b> -Evaluator inspecții la clasă pentru examene naționale <b>- 3p</b> -Participarea la elaborare/traducere de subiecte pentru examene naționale – <b>5 p</b>/participare -Activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/ portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional, <b>-5 p</b>/participare -membru în Corpul Național de Experți în Management Educațional/ Corpului de Control din Ministerul Educației <b>-2 p</b> -activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației – <b>2p</b>/participare <i>Dovezi: adeverințe, decizii</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu - 7p</b></p>	7				
	<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării</p>	<p>Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă <b>1p</b> <b>Punctaj maxim pe criteriu - 4p</b> <i>Dovezi: atestate, adeverințe, certificate de participare</i></p>	4				
3.	<p><b>Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională</b></p>		15				
	<p>a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*</p>	<p><i>Dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu - 5p</b></p>	5*				
	<p>a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)</p>	<p>Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională - <b>5 p</b></p>	5				

	a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	Participare la proiecte/programe de formare profesională - <b>3 p</b>	3				
	b)	Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*	<i>Dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu - 5p</b>	5*				
	b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel".	Implementare/coordonare proiecte - <b>5 p</b> -coordonator implementare proiect - 5 p -membru în echipa de elaborare proiect - 3 p -membru în echipa de proiect implementat - 2 p	5				
	b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	Participare la proiecte - <b>3 p</b> -participare în proiecte din această categorie -1 p -activitate în cadrul implementării proiectului - 2 p	3				
	c)	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri culturale-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă <b>1p</b> <b>Punctaj maxim pe criteriu - 3p</b> <i>Dovezi: adeverințe relevante, poze/fotografii, fișe de activitate</i>	3				
	d)	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	Se acordă câte <b>1p</b> pentru fiecare activitate dovedită. <b>Punctaj maxim pe criteriu - 2p</b>	2				
<b>4.</b>	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>			<b>15</b>				
	a)	Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având	<i>Dovezi: copie proiect, documente relevante de participare la proiect: diplomă de participare, adeverință, etc.</i>	9*				



ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*		<b>Punctaj maxim pe criteriu - 9p</b>				
a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	Elaborare și depunere proiect - 5 p	5			
a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	Coordonator implementare proiect - 4p	4			
a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	Membru în echipa de proiect implementat 3p	3			
b)	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	Contribuție personală la atragere de finanțări extrabugetare Ex.: donații, sponsorizări, din expoziții cu vânzare, din organizarea de spectacole- 3p <b><u>Dovezi:</u></b> Adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director Facturi/ alte documente relevante Contract de sponsorizare, cu menționarea numelui candidatului sau document doveditor a contribuției personale a candidatei.	3			
c)	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	Se acordă câte <b>1p</b> pentru fiecare activitate dovedită <b><u>Dovezi:</u></b> Adeverințe, procese verbale, alte documente justificative, eliberate sau avizate de director <b>Punctaj maxim pe criteriu - 3p</b>	3			
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>			<b>150</b>			

\*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.  
Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

