

**CRITERII SPECIFICE ȘI GRILA DE PUNCTAJ PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT****Personalul didactic de predare din palatele și cluburile copiilor****(perioada 1 septembrie 2017 — 31 august 2022)**

Unitatea de învățământ: _____

Numele și prenumele candidatului: _____

Specialitatea/gradul didactic: _____

Vechimea în învățământ: _____

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv- educativă		80				
a) Atragerea și menținerea copiilor în activitățile de cerc (depășirea numărului de elevi față de normativul cercului)	Adeverință director	6				
b) Inițierea unor proiecte în parteneriat cu alte instituții de învățământ sau ONG-uri, în vederea aplicării unor metode și procedee și tehnici inovative în activitatea de predare învățare evaluare	Se atașează contractul de colaborare și raportul de activitate al proiectului avizat de director. 3 p /proiect	6				

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
c) Realizarea performanțelor în pregătirea copiilor distinși la concursuri de profil, materializate în obținerea locului I, II, III și mențiunilor la fazele internaționale, naționale, regionale și județene/Municipiul București	c.1) Internațional Locul I/Marele premiu/Trofeu – 8p. Locul II – 7p. Locul III – 6p. Mențiune – 5 p c.2) Național Locul I/ premiu/Trofeu – 7p. Locul II – 6p. Locul III – 5p. Mențiune – 4p c.3) Regional Locul I/Marele premiu/Trofeu – 5p. Locul II – 4p. Locul III – 3p . Mențiune – 2p c.4) Județean/Municipiul București Locul I/Marele premiu/Trofeu – 4p. Locul II – 3p. Locul III – 2p Mențiune – 1p. Dovezi: Copii ale diplomelor elevilor și adeverințe din care să reiasă numele cadrului didactic îndrumător (<i>dacă este cazul</i>) (un premiu pe concurs se punctează o singură dată, corespunzător celui mai înalt nivel)	30				

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
d) Participarea, în calitate de membru în comisia de organizare/membru al juriului /evaluator la concursuri, festivaluri	Internațional – 8p Național– 7p Regional – 5p. Județean – 4p Dovezi: Decizii de numire a comisiilor, adeverințe (un eveniment se punctează o singură dată)	10				
e) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.)	Internațional – 6p Național– 5p Regional – 4p. Județean – 3p Local– 2p Dovezi: copii ale unor proiecte educaționale inovatoare avizate de director, copii despre documentația programelor sociale, fișe de activitate educativă (un eveniment se punctează o singură dată)	10				
f) Integrarea copiilor din categorii defavorizate în activitățile derulate în cadrul cercului	Dovezi: fișele psihopedagogice referate sociale, adeverințe, fotografii	6				
g) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare mijloace de învățământ, oferite	g.1) Autor/coautor, la elaborarea/traducerea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației – 8p. g.2) Elaborarea de auxiliare curriculare – 8p.	12				

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriul		Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
gratuit pentru a asigura accesul la materiale educaționale de calitate*.	g.3) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ – 8p. Dovezi: copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării, adeverință grup de lucru, copia articolului, adeverințe de evaluare/elaborare RED, etc.						
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional.			40				
a) Contribuția la elaborarea următoarelor materiale didactice avizate de inspectoratul școlar/Ministerul Educației la nivel național/județean	a.1)	programe școlare/CDȘ - 5 p./programă	5				
	a.2)	metodologii/regulamente/proceduri la nivel național - 4 p./document					
	a.3)	materiale de suport educațional, îndrumătoare/ghiduri metodice - 3 p./document					
	a.4)	reviste școlare, articole de specialitate 2p/document					
b) Contribuția la elaborarea următoarelor materiale didactice avizate de inspectoratul școlar/Ministerul Educației la nivel județean și local	b.1)	programe școlare/CDȘ – 4p./programă	4				

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii		Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
	b.2)	metodologii/regulamente/proceduri - 3 p. /document					
	b.3)	materiale de suport educațional, îndrumătoare/ghiduri metodice – 2p /document					
	b.4)	reviste școlare, articole de specialitate - 1p. /document					
	Dovezi: Documente doveditoare relevante criteriului (<i>*nu se punctează programa cercului</i>)						
c) Contribuția la elaborarea următoarelor materiale didactice înregistrate cu ISBN/ISSN	- cu ISBN – 4 p/apariție - cu ISSN - 2 p/apariție Dovezi: 1. Copia paginii cu titlu și autor, și paginile care fac dovada ISBN, ISSN (copie)		5				
d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	<ul style="list-style-type: none"> - Creare de prezentări electronice (Ppoint, Prezi, Genially etc.), creare de lecții, teste în format electronic – max. 1 p/ prezentare/ lecție/ test/ etc. - Creare și utilizare de pagini Wikispaces/Moodle sau grupuri de Yahoo/Facebook/WhatsApp etc., pe care cadrele didactice încarcă lecții, teme – 1 p/ pagină/ grup/ etc. - Creare softuri educaționale (aplicații multimedia, pagini web, programe simulatoare, -testare ,etc.).2p - Creare de platforme e-learning – 2 p 		2				

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriul	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
	Exemple dovezi: Scurtă descriere a aplicației (cu specificarea link-ului de acces a aplicațiilor accesibile prin internet), capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației, tipărit.					
e) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și care răspund cerinței)	- Activitatea de formator national- 5p - Activitatea de formator în cadrul programelor acreditate/avizate- 4p/formare - Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice – 3p/activitate - Activitate susținută în cadrul simpoziunilor, meselor rotunde- 2p/activitate Dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare,etc	5				
f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, membru CA, comisii CEAC, comisii de sănătate și securitate în muncă, membru sau coordonator al altor comisii de lucru permanente sau temporare)	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă 1p/activitate Dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare	4				
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată după caz, de inspectorul care coordonează disciplina și inspectorul școlar general/director	- Metodist ISJ – 4p - Membru în consiliul consultativ de specialitate – 3 p - Coordonator de cerc pedagogic – 2p -Membru în echipe de inspecții vizând diverse teme- 3p Dovezi: adeverințe, decizii	4				

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriul	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă - 3 p <ul style="list-style-type: none"> • Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației-3p • Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar -3p • Membru în comisiile naționale/județene de examene – 3p • Evaluator inspecții la clasă pentru examene /mobilitatea personalului didactic-3p • Participarea la elaborare/traducere de subiecte pentru examene – 3 p/participare • Evaluarea dosarelor pentru concursul pentru gradația de merit-3p/an Dovezi: adeverințe, decizii	5				
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă câte - 1 p/activitate. Dovezi: adeverințe, certificate de participare	6				
3 Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională.		15				

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații				
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="920 392 1072 596">a.1)</td> <td data-bbox="1072 392 1675 596">Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).-5p</td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 596 1072 767">a.2)</td> <td data-bbox="1072 596 1675 767">Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).-3p</td> </tr> </table> <p>a.1.) - membru în echipa de elaborare proiect - 2p - coordonator implementare proiect - 5p - membru în echipa de proiect implementat – 3p - activitate în cadrul implementării proiectului 3p/proiect</p> <p>a.2.) se acordă câte 1 p pentru fiecare participare</p> <p>Dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe</p>	a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).-5p	a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).-3p	5				
a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).-5p									
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).-3p									
b) Implementarea/organizarea/coordonarea proiectelor județene, interjudețene, naționale sau internaționale, care au ca obiective: performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor**.	Implementarea/coordonarea proiecte - 5p. Participarea la proiecte 3p Dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe	5								
c) Îndrumarea elevilor sau formațiuni/ansambluri de elevi pentru participarea la concursuri cultural-artistice, tehnico-	Internațional 4p Național 3p Regional 2p Județean 1p	4								

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteri	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
științifice și sportive etc., participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară	Dovezi: copii contracte, decizii, diplome, certificate de participare, adeverințe					
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă câte -1 p/activitate . Dovezi: copii decizii, diplome, certificate de participare, adeverințe	1				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		15				
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*.	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5 p	9*			
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	4 p				
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	3 p				
	Dovezi: decizie echipă proiect, copie proiect, documente relevante de participare la proiect: diplomă de participare, adeverință					
b)) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ având ca efect creșterea calității activității	2p/sponsorizare/finanțare Exemple dovezi	3				

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	– Adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director - Facturi/ alte documente relevante - Proiecte de finanțare, contracte de sponsorizare, cu menționarea numelui candidatului sau document doveditor a contribuției personale a candidatei - Fotografii efectuate în sala de clasă, act de donație, alte dovezi relevante.					
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	Se acordă câte 1 p pentru o activitate dovedită - Dovezi: copii decizii , proiecte, parteneriate, adeverințe Punctaj maxim pe criteriu – 1p	3				
PUNCTAJ TOTAL		150				
			Candidat	Evaluatori		
			Semnături			

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



NOTĂ:

Diplomele atașate dacă nu au număr de înregistrare și nu este menționat Calendarul activităților din care fac parte (CAEN/CAER/CAEJ sau CAEM) și poziția la care este înregistrat, vor fi însoțite de o adeverință din care să reiasă aceste informații.

1. Activitățile/concursurile cuprinse în CAER/CAEJ sau CAEM **nu** vor fi considerate concursuri internaționale, chiar dacă pe diplome scrie concurs internațional.
2. Nu se vor lua în considerare regulamentele concursurilor depuse spre finanțare.
3. Nu se vor lua în considerare adeverințele care nu au număr de înregistrare.
4. Documentele vor fi prezentate pe criterii /anii școlari din perioada evaluată.
- 5.

PUNCTAJUL FINAL (acordat în ședința Consiliul de administrație al ISJ Harghita):