



**CRITERII PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT**  
**Fișă sintetică de (auto) evaluare pentru cadre didactice din învățământ vocațional artistic**  
**(Perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022)**

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Specialitatea/gradul didactic: \_\_\_\_\_

Vechimea în învățământ: \_\_\_\_\_

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie	Punctaj contestații
<b>1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b>		<b>80</b>				
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toți elevii promovați la disciplinele profesorului și cel puțin trei medii <math>\geq 8</math>/clasă - <b>3p</b></li> <li>Rezultatele elevilor la examenele/verificările de la sfârșit de semestru/an școlar: (media examenelor/verificărilor) media între 9,00-10,00 = <b>5 p</b>, între 8,00-8,99 = <b>4p</b>, între 7,00-7,99 = <b>3 p</b>, între 6,00-6,99 = <b>2 p</b>;</li> <li>Rezultatele elevilor la examenul de certificare a calificării (competență profesională) – promovabilitate <math>&gt;95\%</math> din cei prezentați - <b>5p</b></li> <li>Progresul elevilor în cursul anului școlar - <b>3p</b></li> </ul>	<b>10</b>				



<p>confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</p>	<p><i>DOVEZI: adevărințe eliberate de școală, diagrame (Procent de promovabilitate a elevilor la disciplinele de examen predate de către profesor. Rezultatele elevilor la examenul la sfârșitul anului școlar. Rezultatele elevilor la examenele de certificare și competențe profesionale. Progresul elevilor demonstrat prin analiza comparativă a evaluărilor aplicate în cursul anului.)</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu -10 puncte</b></p>					
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progres în rezultatele ale elevilor dovedite cu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- plan de intervenție pentru elevi din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, copii din familii monoparentale, copii în plasament, etc - <b>4p</b></li> <li>- fișa de monitorizare a progresului - <b>3p</b></li> <li>- rapoarte de analiză comparativă a rezultatelor evaluărilor inițiale și finale anuale - <b>4p</b></li> <li>- sinteze a rezultatelor comparative, cel puțin pe doi ani pentru dovedirea progresului în rezultate - <b>4p</b></li> </ul> </li> </ul>	<b>10</b>				
<p>- b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ – <b>5 puncte</b></p>	<p><i>Dovezi: documentele enumerate mai sus, calendarul/orarul, program de remediere avizat de directorul școlii, copii ale unor documente care atestă rezultatele elevilor semnate de director/ centrele de examen/ concurs.</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 10 puncte</b></p>					
<p>- b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.- <b>5 puncte</b></p>						
<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inițierea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a</li> </ul>	<b>5</b>				

<p>educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.</p>	<p>softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ - <b>3p/metodă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ -<b>3p/metodă</b></li> <li>• elaborare de auxiliare didactice/instrumente de lucru tehnoredactare de partituri/aplicarea unor programe individualizate de studiu pentru copii – <b>5p</b></li> <li>• utilizarea unor auxiliare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil, albume de artă, partituri – <b>2 p</b></li> <li>• Proiectarea, aplicarea și prezentarea în comisie metodică/ cerc pedagogic a metodelor, procedeele și tehnicilor de predare inovative -<b>3p</b></li> <li>• Membru în comisia de organizare a diferitelor examene de sfârșit de an școlar, specific filierei vocațional – <b>5p</b></li> </ul> <p><i>Dovezi: scurtă descriere a aplicației/metodei, a modului de utilizare în procesul de predare, evaluare, capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației ( tipărite), poze de la minimum 5 activități diferite, adeverință din partea direcțiunii școlii despre utilizarea acestora, procese-verbale de inspecție în care se specifică utilizarea acestora.</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 5 puncte</b></p>				
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olimpiade, Faza națională Locul I: 10p; Locul II: 8p; Locul III: 6p; Mențiune, premiu special: 4p</li> <li>• Olimpiade, Faza zonală (interjudețeană) Locul I: 6 p; Locul II: 5 p; Locul III: 4 pct; Mențiune, premiu special 3p</li> <li>• Olimpiade, Faza județeană Locul I: 4p; Locul II: 3p; Locul III: 2p; Mențiune, premiu special 1p</li> <li>• Concursuri, Faza națională/interjudețeană Locul I: 4p; Locul II: 3p; Locul III: 2p; Mențiune, premiu special 1p</li> <li>• Concursuri, Faza județeană Locul I: 3 p; Locul II: 2 p; Locul III: 1 p; Mențiune, premiu special 0,5p</li> </ul> <p><i>DOVEZI: Listele furnizate de centrele de concurs și/ sau xerocopii ale diplomelor elevilor, avizate de director, din care să rezulte</i></p>	<p><b>10</b></p>			

	<p><i>numele cadrului didactic îndrumător.</i></p> <p>Pentru rezultatele obținute de către un elev se va puncta numai rezultatul obținut la faza superioară a concursului/olimpiadei.</p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 10 puncte</b></p>					
<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență – <b>4p</b></li> <li>• Activitatea și rezultatele obținute cu elevi cu dificultăți de învățare (certificate de centre județene de resurse și asistență educațională)                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- activitate cu un elev cu CES- <b>2p</b></li> <li>- activitate cu doi- trei elevi cu CES- <b>4p</b></li> <li>- activitate cu patru sau mai multi elevi cu CES- <b>6p</b></li> </ul> </li> <li>• Activitatea de pregătire suplimentară pentru concursuri și olimpiade <b>2p/olimpiadă</b></li> </ul> <p><i>Dovezi:</i> certificat CJRAE, plan de intervenție personalizat sau plan de intervenție educațională, program de remediere avizat de director.</p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 10 puncte</b></p>	<b>10</b>				
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membru în comisia de organizare a olimpiadei                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- județean 4 p</li> <li>- zonal 8 p</li> </ul> </li> <li>• Membru evaluator /participare în calitate de președinte/vicepreședinte în comisiile olimpiadelor și concursurilor școlare la nivel:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- județean: 4p</li> <li>- zonal (interjudețean): 6 p</li> <li>- național: 8 p.</li> </ul> </li> <li>• Elaborare/treducere subiecte:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- național: 8 p.</li> </ul> </li> <li>• Pregătire de loturi olimpice cu participanți la faza:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- județeană 4 p</li> <li>- zonală (interjudețeană) 6p</li> <li>- națională: 7p.</li> </ul> </li> <li>• Însoțitor al elevilor la:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- fază zonală (interjudețean): 2p</li> <li>- faza națională: 4 p</li> </ul> </li> <li>• Activitate de voluntariat/de profesor asistent în organizarea olimpiadelor și concursurilor școlare: 1p/activitate</li> </ul>	<b>8</b>				

	<p><i>Dovezi: liste de participanți la etapele respective, decizii de numire a comisiilor, adeverințe privind elaborarea de subiecte, tabel/adresă de însoțire a elevilor, extrase din documentele competiției semnate de ISJ/MEN.</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 8 puncte</b></p>				
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională.	<p>Activitatea de <b>tratare diferențiată</b> a preșcolarilor/ elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/ sau în <b>implementarea programelor sociale</b> ( ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.), colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară, activități cu acești elevi. <b>5p/program</b></p>	<b>5</b>			
- g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). – <b>5 puncte</b>					
- g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. – <b>5 puncte</b>					
- g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. – <b>5 puncte</b>					
- g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. – <b>5 puncte</b>					
- g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. – <b>5 puncte</b>					
- g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară. – <b>5 puncte</b>	<p><i>Dovezi: procese-verbale de la comisia metodică, consiliul clasei, consiliul profesoral și ședințele cu părinții; planificarea orelor de dezvoltare/remediere, avizate de directorul unității, copii ale unor proiecte didactice pentru o grupă combinată (scenariu zilnic, activități didactice organizate în grupuri mici, cu individualizare și diferențiere), copii ale unor proiecte didactice inovatoare avizate de director, adeverințe de la instituțiile abilitate.</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 5 puncte</b></p>				
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domeniul precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiecte educaționale inovatoare <b>5p/proiect</b></li> <li>• Inițierea unor activități extracurriculare pentru reducerea riscului abandonului școlar <b>3p/activitate</b></li> </ul> <p><b>Exemple dovezi:</b> decizii, documente relevante, etc.</p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 10 puncte</b></p>	<b>10</b>			



<p>financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.)</p>						
<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate.</p>		<p><b>12</b></p>				
<p>- i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate Ministerul Educației - <b>10 puncte</b></p>						
<p>- i.2 ) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale. – <b>10 puncte</b></p>						
<p>- i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale; – <b>5 puncte</b></p>						
<p>- i.4) Elaborarea/ evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) – <b>4 puncte</b></p>						
<p>- i.5) Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ – <b>5 puncte</b></p>	<p><i>Dovezi: copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării, adeverință grup de lucru, copia articolului, adeverințe de evaluare/elaborare RED</i></p>					
<p>- i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. – <b>4 puncte</b></p>	<p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 12 puncte</b></p>					

<b>2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional</b>		<b>40</b>				
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programă pentru disciplină opțională aprobată/avizată de ISJ</li> <li>Elaborarea unor regulamente, metodologii sau proceduri</li> <li>Studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean</li> </ul> <p><i>Dovezi: copie fișă de avizare a programei de opțional, adeverință grup de lucru, decizie, regulamente, proceduri, coperta cu autorul studii/cercetării. Pentru oricare dintre lucrările enumerate, dovedite se acordă 5 p.</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 5 puncte</b></p>	<b>5</b>				
b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.	Organizare, moderare a unor ședințe. Pentru oricare activitate enumerată dovedită se acordă <b>2 p.</b> <i>Dovezi: adeverințe, poze, etc.</i> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 2 puncte</b></p>	<b>2</b>				
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare/participare la elaborare îndrumătoare/ghiduri pentru elevi cu ISBN - <b>4p/apariție</b> cu ISSN - <b>3p/apariție</b></li> <li>Publicații și lucrări științifice, Publicații în reviste de specialitate, îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs <b>2p/apariție</b></li> <li>activitate dovedită participare în comisia de elaborare proceduri- 1p/ procedură -<b>2p</b></li> </ul> <p><i>Dovezi:</i> - Copia paginii de titlu a lucrării/ghidului și pagina unde apare autorul lucrării/ghidului</p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 4 puncte</b></p>	<b>4</b>				
d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală-<b>4p</b></li> </ul>	<b>5</b>				

<p>Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală.</p> <p>Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală -<b>3p/material/lecție</b></li> <li>• Creare de prezentări electronice (Powerpoint, Prezi, etc.), Creare de lecții în format electronic – <b>2p/prezentare/lecție/etc.</b></li> <li>• Creare și utilizare de pagini Wikispaces/Moodle/Google sau grupuri de yahoo/facebook/classroom pe care cadrele didactice încarcă lecții, teme – <b>2p</b></li> <li>• Creare softuri educaționale (aplicații multimedia, pagini web, programe simulatoare, -testare, aplicații destinate evaluării elevilor, etc.), Creare de platforme e-learning – <b>4 p</b></li> </ul> <p><b>Exemple dovezi:</b>  <i>Scurtă descriere a aplicației (cu specificarea link-ului de acces a aplicațiilor accesibile prin internet ), capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației, tipărit.</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 5 puncte</b></p>					
<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• activitatea de formarea a personalului didactic – <b>5p/formare</b></li> <li>• activitate în cadrul cercurilor metodice – <b>3p/activitate</b></li> <li>• Activitate susținută în cadrul simpozioanelor, meselor rotunde– <b>3p/activitate</b></li> </ul> <p><i>Dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 5 puncte</b></p>	5				
<p>f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă <b>4p</b></li> </ul>	4				





<p>muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional.</p>	<p><i>Dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 4p</b></p>					
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate dovedită în calitate de metodist ISJ – <b>4p</b></li> <li>• Membru în consiliul consultativ de specialitate – <b>4p</b></li> <li>• Coordonator de cerc pedagogic – <b>2p/activitate</b></li> <li>• Elaborare de subiecte la solicitarea ISJ – <b>2 p/activitate</b></li> <li>• Ajutor acordat în organizarea cercurilor pedagogice – <b>1p</b></li> <li>• Activitate desfășurată la solicitarea inspectoratului școlar – <b>1p/activitate</b></li> </ul> <p><i>Dovezi: adeverințe, decizii</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 4 puncte</b></p>	<b>4</b>				
<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membru în comisiile de examene naționale – <b>5p</b></li> <li>• Evaluator inspecții la clasă / proba practică pentru examene naționale/mobilitatea personalului didactic - <b>4p</b></li> <li>• Participarea la elaborare/traducere de subiecte pentru examene naționale/mobilitatea personalului didactic - <b>5p/participare</b></li> <li>• Evaluarea dosarelor pentru concursul pentru gradația de merit-<b>3p</b></li> <li>• Membru în Corpul Național de Experți în Management Educațional/ Corpul de Control din Ministerul Educației – <b>3p</b></li> <li>• Activitate în calitate de membru în comisia ARACIP - <b>3p</b></li> </ul> <p><i>Dovezi: adeverințe, decizii</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 7 puncte</b></p>	<b>7</b>				
<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de</p>	<p>Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale -<b>2 p/activitate.</b></p> <p>Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional- <b>2p/activitate.</b></p>	<b>4</b>				



<p>perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.</p>	<p><b>Exemple dovezi: adevărțițe, certificate de participare</b> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 4 p</b></p>					
<p><b>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte / programe de formare profesională</b></p>		<p><b>15</b></p>				
<p>a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională</p> <p>a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.). - <b>5 puncte</b></p> <p>a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.). - <b>3 puncte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>a.1.)</b> maximum <b>5</b> puncte pentru implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională;</li> <li>- membru în echipa de elaborare proiect - <b>2p</b></li> <li>- coordonator implementare proiect - <b>5p</b></li> <li>- membru în echipa de proiect implementat – <b>3p</b></li> <li>- activitate în cadrul implementării proiectului <b>3 p/proiect</b></li> <li>- <b>a.2.)</b> maximum <b>3</b> puncte pentru participare în proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică, workshop, etc)</li> </ul> <p><i>Dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adevărțițe</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 5 puncte</b></p>	<p><b>5</b></p>				
<p>b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare</p> <p>b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel". - <b>5 puncte</b></p> <p>b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare. - <b>3 puncte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>b.1.)</b> maximum <b>5</b> puncte pentru Implementare/coordonare proiecte;</li> <li>- membru în echipa de elaborare proiect - <b>1p</b></li> <li>- coordonator implementare proiect - <b>4p</b></li> <li>- membru în echipa de proiect implementat – <b>1p</b></li> <li>- <b>b.2)</b> maximum <b>3</b> puncte pentru participare la proiecte;</li> <li>- Activitate în cadrul implementării proiectului <b>1p/proiect</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizare festivaluri, concerte, expoziții – <b>5 p.</b></li> <li>• Organizare/implementare concursuri la nivel județean – <b>5p</b></li> <li>• Participare în diferite proiecte în calitate de profesor îndrumător sau interpret – <b>3p</b></li> </ul> <p><i>Dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adevărțițe, etc.</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 5p</b></p>	<p><b>5</b></p>				
<p>c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale</p>	<p>Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă <b>3p</b></p>	<p><b>3</b></p>				



<p>de acțiune comunitară, îndrumarea unor formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</p>	<p><i>Dovezi: copii decizii, diplome, certificate de participare, adeverințe</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 3 puncte</b></p>					
<p>d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.</p>	<p>Se acordă câte <b>1 p/</b> inițiere <b>2 p</b> pentru organizare <b>1 p</b> /participare</p> <p><b>Exemple dovezi:</b> <i>copii decizii, diplome, certificate de participare, adeverințe</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 2 p</b></p>	<b>2</b>				
<p><b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b></p>		<b>15</b>				
<p>a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.</p> <p>a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. <b>5 puncte</b></p> <p>a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. <b>4 puncte</b></p> <p>a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. <b>3 puncte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare și depunere proiect - <b>5 p</b></li> <li>• Membru în echipa de proiect implementat <b>4 p</b></li> <li>• Coordonator implementare proiect - <b>3p</b></li> </ul> <p><i>Ajutor acordat în scrierea proiectelor. <b>2p/proiect</b></i> <i>Activitate de informare/diseminare, etc. <b>1p/proiect</b></i></p> <p><i>Dovezi: copie proiect, documente relevante de participare la proiect: diplomă de participare, adeverință, etc.</i></p> <p><b>Punctaj maxim pe criteriu – 9 puncte</b></p>	<b>9</b>				
<p>b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.</p>	<p>Contribuție personală la progresul obținut Contribuții la dezvoltarea bazei materiale a instituției/unității de învățământ – 3 puncte</p> <p><i>Exemple dovezi:</i> <i>Adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director, facturi/ alte documente relevante, contract de sponsorizare, cu menționarea numelui candidatului sau document doveditor a contribuției personale a</i></p>	<b>3</b>				



	<i>candidate, fotografiile efectuate în sala de clasă, act de donație, alte dovezi relevante.</i>					
	<b>Punctaj maxim pe criteriu – 3 puncte</b>					
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	Se acordă câte <b>3p</b> pentru fiecare activitate dovedită  <i>Participarea în comisiile județene de concurs/examen/evaluare- 3 p</i>  <i>Dovezi: copii decizii , proiecte, parteneriate, adeverințe</i> <b>Punctaj maxim pe criteriu – 3 puncte</b>	<b>3</b>				
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>150</b>				
			<b>Candi dat</b>	<b>Evaluatori</b>		
				<b>Semnături</b>		

În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

**PUNCTAJUL FINAL (acordat în ședința Consiliul de administrație al ISJ Harghita): .....**