



CRITERII PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT

Profesori

(perioada 1 septembrie 2017 — 31 august 2022)

Unitatea de învățământ: _____

Numele și prenumele candidatului: _____

Specialitatea/gradul didactic: _____

Vechimea în învățământ: _____

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii																		
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv- educativă		80																						
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe	<p>Procentul de promovare la clasă</p> <table border="1"> <tr> <td>procent</td> <td>60-70%</td> <td>71-84%</td> <td>peste 85%</td> </tr> <tr> <td>punctaj</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> </table> <p>Ponderea elevilor care au promovat examenele naționale:</p> <table border="1"> <tr> <td>procent</td> <td>50-60%</td> <td>61-70%</td> <td>71-84%</td> <td>peste 85%</td> </tr> <tr> <td>punctaj</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> </table> <p>Rezultate obținute la clase din învățământul vocațional – 3p</p>	procent	60-70%	71-84%	peste 85%	punctaj	2	4	6	procent	50-60%	61-70%	71-84%	peste 85%	punctaj	2	4	6	8	10				
procent	60-70%	71-84%	peste 85%																					
punctaj	2	4	6																					
procent	50-60%	61-70%	71-84%	peste 85%																				
punctaj	2	4	6	8																				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii			
<p>baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</p>	<p>Rezultatul admis obținut la examenele de atestat și atestat profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> • peste 50% dintre absolvenți --1 p • peste 75% dintre absolvenți --3 p • peste 95% dintre absolvenți --5 p <p>Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale-3p Activități de incluziune și remediere-3p Activități de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri- 3p</p> <p>Exemple dovezi: adeverințe eliberate de școală, rapoarte, diagrame, progresul elevilor demonstrat prin analiza comparativă a rezultatelor la evaluărilor aplicate în cursul anului (evaluare inițială - evaluare sumativă), etc.</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu -10p</p>								
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">b.1)</td> <td style="width: 60%;">Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">5p</td> </tr> </table>	b.1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	5p	10				
b.1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	5p							

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii		Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii
	b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	5p					
<p>Rezultate ale elevilor menționați dovedite cu:</p> <p>b.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Rapoarte, statistici, procese verbale, etc -2 p</i> • <i>Activități, proiecte 1p /activitate -3 p</i> • <i>Membru în comisii/grupuri de lucru pentru combaterea abandonului școlar-3p</i> <p>b.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Plan de intervenție pentru elevi din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, copii din familii monoparentale, copii în plasament, etc – 2 p</i> • <i>Fișa de monitorizare a progresului - 1p</i> • <i>Rapoarte de analiză comparativă a rezultatelor evaluărilor inițiale și finale anuale - 2p</i> • <i>Sinteze a rezultatelor comparative, cel puțin pe doi ani pentru dovedirea progresului în rezultate – 2 p</i> <p>Exemple dovezi: documentele enumerate mai sus, _calendarul/orarul, pprogram de remediere avizat de directorul școlii, copii ale unor</p>							

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii
	<i>documente care atestă rezultatele elevilor semnate de director/centrele de examen/ concurs, etc.</i> Punctaj maxim pe criteriu – 10 p					
c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.	-Inițierea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative – 1.5p/metodă - Aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, - 1.5p/metodă - Schimburi de experiență sau mobilități-1.5p/mobilitate la nivel județean/ 2.5p/mobilitate nivel internațional Exemple dovezi: <i>scurtă descriere a aplicației/metodei, a modului de utilizare în procesul de predare, evaluare, capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației (tipărite), poze de la minimum 5 activități diferite, adeverință din partea direcțiunii școlii despre utilizarea acestora, procese-verbale de inspecție în care se specifică utilizarea acestora.</i> Punctaj maxim pe criteriu -5 p	5				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii																																
d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.	<p>Olimpiade Rezultate obținute la faza județeană/ interjudețeană</p> <table border="1" data-bbox="864 459 1563 576"> <thead> <tr> <th>Premii speciale sau mențiuni</th> <th>Loc III</th> <th>Loc II</th> <th>Loc I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rezultate obținute la faza națională/ internațională</p> <table border="1" data-bbox="864 646 1563 753"> <thead> <tr> <th>Premii speciale sau mențiuni</th> <th>Loc III</th> <th>Loc II</th> <th>Loc I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Participare la etapa națională la specializări care nu au avut fază județeană- 4p - Participare la etapa națională/internațională la specializări care nu au avut fază județeană/națională- 6p <p>Alte concursuri incluse, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației</p> <p>Rezultate obținute la faza județeană</p> <table border="1" data-bbox="864 1078 1563 1195"> <thead> <tr> <th>Premii speciale sau mențiuni</th> <th>Loc III</th> <th>Loc II</th> <th>Loc I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rezultate obținute la faza națională/ interjudețeană</p> <table border="1" data-bbox="864 1299 1563 1415"> <thead> <tr> <th>Premii speciale sau mențiuni</th> <th>Loc III</th> <th>Loc II</th> <th>Loc I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I	2	3	4	5	Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I	6	7	8	10	Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I	1	2	3	4	Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I	4	5	6	7	10				
Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I																																			
2	3	4	5																																			
Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I																																			
6	7	8	10																																			
Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I																																			
1	2	3	4																																			
Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I																																			
4	5	6	7																																			

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriul	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii								
	<p>- Premiu, mențiune obținut la faza națională/ internațională -7p</p> <p>- Participare la etapa națională la specializări care nu au avut fază județeană -3p</p> <p>- Participare la etapa națională/internațională la specializări care nu au avut fază județeană/națională -3p</p> <p>Nu se iau în considerare rezultatele de la fazele inferioare celei județene. Pentru rezultatele obținute de un elev, în același an, se va puncta numai rezultatul obținut la faza superioară a concursului/olimpiadei. <i>Se acordă punctaj numai o singură dată pe un premiu obținut la o fază a olimpiadei/concursului.</i></p> <p>Exemple Exemple dovezi: <i>listele furnizate de centrele de concurs și/ sau xerocopii ale diplomelor elevilor, avizate de inspectorul de specialitate/director din care să rezulte numele cadrului didactic îndrumător, etc.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 10p</p>													
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului	<p>- Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline.</p> <p>Rezultate obținute la faza județeană</p> <table border="1" data-bbox="864 1219 1563 1337"> <thead> <tr> <th>Premii speciale sau mențiuni</th> <th>Loc III</th> <th>Loc II</th> <th>Loc I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rezultate obținute la faza națională/ interjudețeană</p>	Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I	1	2	3	4	10				
Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I											
1	2	3	4											

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii				Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii								
județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.	<table border="1"> <tr> <td>Premii speciale sau mențiuni</td> <td>Loc III</td> <td>Loc II</td> <td>Loc I</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </table>	Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I	3	4	5	6								
Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I														
3	4	5	6														
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației.	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență – 4p • Activitate de pregătire a elevilor pentru olimpiade -2p/olimpiadă • Activitatea și rezultatele obținute cu elevi cu dificultăți de învățare (certIFICATE de centrele județene de resurse și asistență educațională) <ul style="list-style-type: none"> - activitate cu un elev cu CES- 2p - activitate cu doi- trei elevi cu CES- 4p - activitate cu patru sau mai mulți elevi cu CES pe un an sau cu 1-2 copii pe 4 ani- 6p <p>Exemple dovezi: diplome, certificate, copie Certificat de expertiză și orientare școlară și profesională eliberat de CJRAE, însoțit de Planul educațional individualizat, program de remediere avizat de director; planuri/orare de pregătire a elevilor capabili de performanță, diplome, adeverințe etc.</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 10 p</p> <p><i>Membru organizator</i> în comisiile olimpiadelor și concursurilor școlare la nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zonal: 4p - județean: 6p - Interjudețean/regional/național: 8p. <p><i>Membru evaluator</i> în comisiile olimpiadelor și concursurilor școlare la nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zonal: 3p - județean: 4p - Interjudețean/regional/național: 5p. <p><i>Elaborare subiecte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - zonal: 3p 	8															

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriul	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii															
	<p>- județean: 4p - interjudețean/regional/național: 5p <i>Traducere subiecte: 2p</i> <i>Pregătire de loturi olimpice</i> cu participanți la faza: - județeană: 3p - națională: 5p - internațională: 8p. <i>Supraveghetor: 1p</i> <i>Însoțitor</i> al elevilor la: - fază județeană: 1p - faza regională/națională: 4p Exemple dovezi: liste de participanți la etapele respective, decizii de numire a comisiilor, adeverințe privind elaborarea de subiecte, tabel/adresă de însoțire a elevilor, extrase din documentele competiției semnate de ISJ/MEN. Punctaj maxim pe criteriu – 8 p</p>																				
<p>g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională.</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="882 927 936 959">g.1)</td> <td data-bbox="936 927 1653 1102"><i>Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).</i></td> <td data-bbox="1653 927 1709 1102">5 p</td> </tr> <tr> <td data-bbox="882 1102 936 1134">g.2)</td> <td data-bbox="936 1102 1653 1182"><i>Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.</i></td> <td data-bbox="1653 1102 1709 1182">5 p</td> </tr> <tr> <td data-bbox="882 1182 936 1214">g.3)</td> <td data-bbox="936 1182 1653 1246"><i>Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.</i></td> <td data-bbox="1653 1182 1709 1246">5 p</td> </tr> <tr> <td data-bbox="882 1246 936 1278">g.4)</td> <td data-bbox="936 1246 1653 1326"><i>Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.</i></td> <td data-bbox="1653 1246 1709 1326">5 p</td> </tr> <tr> <td data-bbox="882 1326 936 1358">g.5)</td> <td data-bbox="936 1326 1653 1374"><i>Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.</i></td> <td data-bbox="1653 1326 1709 1374">5 p</td> </tr> </tbody> </table>	g.1)	<i>Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).</i>	5 p	g.2)	<i>Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.</i>	5 p	g.3)	<i>Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.</i>	5 p	g.4)	<i>Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.</i>	5 p	g.5)	<i>Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.</i>	5 p	5				
g.1)	<i>Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).</i>	5 p																			
g.2)	<i>Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.</i>	5 p																			
g.3)	<i>Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.</i>	5 p																			
g.4)	<i>Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.</i>	5 p																			
g.5)	<i>Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.</i>	5 p																			

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii			
	<table border="1" data-bbox="882 392 1711 475"> <tr> <td data-bbox="882 392 936 475">g.6)</td> <td data-bbox="936 392 1653 475">Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară.</td> <td data-bbox="1653 392 1711 475">5 p</td> </tr> </table> <p data-bbox="860 507 1249 536">Activitate în domeniul incluziunii:</p> <ul data-bbox="1025 544 1261 608" style="list-style-type: none"> - 2p/nivel local - 5p/nivel județean <p data-bbox="860 616 1395 644">Membru în comisia de combatere a violenței:</p> <ul data-bbox="1025 652 1261 716" style="list-style-type: none"> - 2p/nivel local - 5p/nivel județean <p data-bbox="860 756 1514 785">Exemple dovezi: adevăruri, decizii, convocatoare, etc</p> <p data-bbox="860 793 1249 821">Punctaj maxim pe criteriu – 5 p</p>	g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară.	5 p					
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară.	5 p							
<p data-bbox="73 863 835 1206">h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domeniul precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.)</p>	<p data-bbox="860 831 1536 860">Inițiere și coordonare de proiecte educaționale inovatoare</p> <ul data-bbox="936 868 1391 1011" style="list-style-type: none"> • Local-2p/proiect • Județean-3p/proiect • Interjudețean-4p/proiect • Național/internațional- 5 p/proiect <p data-bbox="860 1019 1547 1048">Participare în proiecte educaționale inovatoare 1p/proiect</p> <p data-bbox="860 1056 1473 1085">Exemple dovezi: decizii, documente relevante, etc.</p> <p data-bbox="860 1125 1272 1153">Punctaj maxim pe criteriu – 10 p</p>	10							
<p data-bbox="73 1251 835 1434">i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale</p>	<table border="1" data-bbox="869 1286 1715 1359"> <tr> <td data-bbox="869 1286 943 1359">i.1)</td> <td data-bbox="943 1286 1715 1359">Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației. 10p</td> </tr> </table>	i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației. 10p	12*					
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației. 10p								

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii										
(învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">i.2)</td> <td>Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale. 10p</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">i.3)</td> <td>Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale. 5p</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">i.4)</td> <td>Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar). 4p</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">i.5)</td> <td>Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ. 2p/resursă- 5p</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">i.6)</td> <td>Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. 2p/ resursă -4p</td> </tr> </table> <p>Evaluare materiale RED-1/activitate Exemple dovezi: copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării, adeverință grup de lucru, copia articolului, adeverințe de evaluare/elaborare RED, etc. Punctaj maxim pe criteriu – 12 p</p>	i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale. 10p	i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale. 5p	i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar). 4p	i.5)	Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ. 2p/resursă- 5p	i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. 2p/ resursă - 4p					
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale. 10p															
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale. 5p															
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar). 4p															
i.5)	Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ. 2p/resursă- 5p															
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. 2p/ resursă - 4p															
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional.		40														
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean.	Pentru oricare dintre lucrările enumerate, dovedite se acordă -5p Exemple dovezi: adeverință grup de lucru, decizie, etc. Punctaj maxim pe criteriu – 5p	5														

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriul	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii
b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.	Pentru oricare activitate enumerată dovedită se acordă -2 p. Exemple dovezi: <i>adeverință de participare, decizie, etc.</i> Punctaj maxim pe criteriu – 2p	2				
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	- cu ISBN – 4 p/apariție - cu ISSN - 2 p/apariție - <i>Articol în publicație cu ISBN – 1 p</i> - <i>Publicații și lucrări științifice, publicații în reviste de specialitate, îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs - 1 p/publicație</i> - <i>programe opționale/CDL-2p/program</i> - <i>activitate dovedită participare în comisia de elaborare proceduri- 1p/ procedură -2p</i> Exemple dovezi: Copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării,etc. Punctaj maxim pe criteriu – 4 p	4				
d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală-5p</i> • <i>Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală -2.5p/material/lecție</i> • <i>Creare de prezentări electronice (Ppoint, Prezi, Genially etc.), creare de lecții, teste în format electronic – max. 3p –1p/ prezentare/ lecție/ test/ etc.</i> • <i>Creare și utilizare de pagini Wikispaces/Moodle sau grupuri de Yahoo/Facebook/WhatsApp etc., pe care cadrele didactice încarcă lecții, teme – max. 3 p – 1 p/ pagină/ grup/ etc.</i> • <i>Creare softuri educaționale (aplicații multimedia, pagini web, programe simulatoare, -testare, aplicații destinate evaluării elevilor, etc).5p</i> • <i>Creare de platforme e-learning – 5 p</i> 	5				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriul	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii
	<p>Exemple dovezi: Adeverință, scurtă descriere a aplicației (cu specificarea link-ului de acces a aplicațiilor accesibile prin internet), capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației, tipărit, etc.</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5 p</p>					
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	<ul style="list-style-type: none">- Activitatea de formator național-4p- Activitatea de formator în cadrul programelor acreditate/avizate-3p/formare- Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice – 2p/activitate- Activitate susținută în cadrul simpozioanelor, meselor rotunde-2p/activitate <p>Exemple dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare, etc</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5p</p>	5				
f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate	<p>Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă max. 4p – 1p/activitate</p> <p>Exemple dovezi: adeverințe, decizii, convocatoare</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 4p</p>	4				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriul	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii
<p>Învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional.</p>						
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.</p>	<p>- <i>Activitate dovedită în calitate de metodist ISJ – 4p</i> - <i>Activitate dovedită în calitate de membru în consiliul consultativ de specialitate – 3 p</i> - <i>Coordonator de cerc pedagogic – 2p/activitate</i> - <i>Membru în echipe de inspecții vizând diverse tematici-3p</i> Exemple dovezi: adeverințe, decizii, procese verbale, etc. Punctaj maxim pe criteriu – 4p</p>	4				
<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenul național; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației;</p>	<p>Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă - 3 p</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației -3p • Activitate în calitate de membru în comisii ARACIP -3p • Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative-3p • Membru în comisiile naționale/județene de examene naționale – 3p • Evaluator inspecții la clasă pentru examene naționale/mobilitatea personalului didactic-3p • Elaborarea de subiecte pentru admitere-3p/participare • Elaborarea de subiecte pentru mobilitatea personalului didactic - 3p/participare • Participarea la elaborare/traducere de subiecte pentru examene naționale – 3 p/participare 	7				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii				
activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea dosarelor pentru concursul pentru gradația de merit- 3p/an Membru evaluator în Comisia de simulare a examenelor naționale-2p Membru în Comisia de admitere în învățământ profesional/ dual și în învățământ vocațional-2p Exemple dovezi: adeverințe, decizii Punctaj maxim pe criteriu – 7 p									
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale - 2 p/activitate . Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional- 1p/activitate . Exemple dovezi: adeverințe, certificate de participare Punctaj maxim pe criteriu – 4 p	4								
3 Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională.		15								
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">a.1)</td> <td>Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)-5p</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">a.2)</td> <td>Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)-3p</td> </tr> </table>	a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)- 5p	a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)- 3p	5*				
a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)- 5p									
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)- 3p									

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriul	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii				
	<p>a.1.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - membru în echipa de elaborare proiecte/programe de formare profesională* - 2p - coordonator implementare proiecte/programe de formare profesională* - 5p - membru în echipa de proiect implementat/program de formare profesională – 3p - activitate în cadrul implementării proiectului 3p/proiect/ program de formare profesională <p>a.2.) se acordă câte 1 p pentru fiecare participare</p> <p>Exemple dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5p</p>									
<p>b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *.</p>	<table border="1" data-bbox="864 868 1715 1078"> <tr> <td data-bbox="864 868 1016 976">b.1)</td> <td data-bbox="1016 868 1715 976">Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii”Școala altfel”. 5p</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 976 1016 1078">b.2)</td> <td data-bbox="1016 976 1715 1078">Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare.-3p</td> </tr> </table> <p>b.1.) maximum 5 puncte pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - membru în echipa de elaborare proiect - 1p - coordonator implementare proiect - 2 p - membru în echipa de proiect implementat – 1p <p>b.2) maximum 3 puncte pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - activitate/participare în cadrul implementării proiectului 1p/proiect/activitate <p>Exemple dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe, etc.</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5 p</p>	b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare , inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii”Școala altfel”. 5p	b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare .- 3p	5*				
b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare , inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii”Școala altfel”. 5p									
b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare .- 3p									

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriul	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii									
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea unor formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă câte 1p Exemple dovezi: copii decizii, diplome, certificate de participare, adeverințe Punctaj maxim pe criteriu – 3p	3													
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.	Se acordă câte 1 p / inițiere 2 p pentru organizare 1 p /participare Exemple dovezi: copii decizii, diplome, certificate de participare, adeverințe Punctaj maxim pe criteriu – 2 p	2													
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		15													
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*.	<table border="1"> <tr> <td>a.1)</td> <td>Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.</td> <td>5 p</td> </tr> <tr> <td>a.2)</td> <td>Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.</td> <td>4 p</td> </tr> <tr> <td>a.3)</td> <td>Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.</td> <td>3 p</td> </tr> </table>	a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5 p	a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	4 p	a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	3 p	9*				
a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5 p													
a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	4 p													
a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	3 p													

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii
	<p><i>Ajutor acordat în scrierea proiectelor. 2p/proiect</i> <i>Activitate de informare/diseminare, etc. 1p/proiect</i></p> <p>Exemple dovezi: <i>decizie echipă proiect, copie proiect, documente relevante de participare la proiect: diplomă de participare, adeverință, etc.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 9 p</p>					
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	<p>Contribuție personală la progresul obținut. 1p/sponsorizare/finanțare-3 p</p> <p>Exemple dovezi: adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director, facturi/ alte documente relevante, contract de sponsorizare, cu menționarea numelui candidatului sau document doveditor a contribuției personale a candidatei, fotografii efectuate în sala de clasă, act de donație, alte Exemple dovezi relevante.</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 3 p</p>	3				
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	<p><i>Participarea în comisii:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• unitate- 0,5p/comisie• județean-1p/ comisie• Național/internațional -2p/ comisie <p><i>Activitate în realizarea de parteneriate instituționale - 1p</i> Activitate/parteneriate</p> <p>Exemple dovezi: copii decizi, proiecte, parteneriate, adeverințe</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 1p</p>	3				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriului	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii
PUNCTAJ TOTAL		150				
			Candidat	Evaluatori		
			Semnături			

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.
Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

PUNCTAJUL FINAL (acordat în ședința Consiliul de administrație al ISJ Harghita):

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.