



CRITERII PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
Învățători/ institutori/profesorii pentru învățământul primar
(perioada 1 septembrie 2017- 31 august 2022)

Fișa sintetică de (auto)evaluare pentru cadre didactice din învățământul primar

Unitatea de învățământ: _____

Numele și prenumele candidatului: _____

Specialitatea/gradul didactic: _____

Vechimea în învățământ: _____

CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă		80				
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarii/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul	Se atașează situația rezultatelor la evaluările naționale pe discipline de studiu, progresul elevilor demonstrat prin analiza comparativă a rezultatelor la evaluările aplicate în cursul anului (evaluare inițială - evaluare sumativă) Dovezi: <i>1. Tabel privind rezultatele elevilor la Evaluările Naționale, rapoarte, diagrame, adeverințe eliberate de școală</i> <i>2. Fișa de monitorizare a progresului clasei de elevi, progresul elevilor demonstrat prin analiza comparativă a rezultatelor la evaluările aplicate în</i>	10				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a elevului	<i>cursul anului (evaluare inițială - evaluare sumativă), etc.</i> Punctaj maxim pe criteriu - 10p					
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	Rezultate obținute cu elevi cu dificultăți de învățare/ elevi cu certificate emise de centrele județene de resurse și asistență educațională – rezultate cu un elev cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională) - 5p – rezultate cu doi- trei elevi cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională) - 8p – rezultate cu patru sau mai mulți elevi cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională) 10p – rezultate în proiecte ce vizează elevii din categorii dezavantajate – 2p/ proiect Dovezi: 1. Copie Certificat de expertiză și orientare școlară eliberat de CJRAE 2. Planul educațional individualizat 3. Implicarea în proiecte, avizate de director, care vizează copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, etc.) Punctaj maxim pe criteriu – 10p	10				



CRITERII DE EVALUARE		Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisii evaluare	Punctaj contestații
b.1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	Rezultate ale elevilor menționați, dovedite cu: -rapoarte, statistici, procese verbale, etc -2 p -activități, proiecte 1p /activitate -3 p -membru în comisii/grupuri de lucru pentru combaterea abandonului școlar-3p Dovezi: documentele enumerate mai sus, calendarul/orarul, program de remediere avizat de directorul școlii, copii ale unor documente care atestă rezultatele elevilor semnate de director/centrele de examen/ concurs, etc.	5				
b.2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	Rezultate ale elevilor menționați, dovedite cu: -plan de intervenție pentru elevi din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, copii din familii monoparentale, copii în plasament, etc – 2 p -fișa de monitorizare a progresului - 1p -rapoarte de analiză comparativă a rezultatelor evaluărilor inițiale și finale anuale - 2p -sinteze a rezultatelor comparative, cel puțin pe doi ani pentru dovedirea progresului în rezultate – 2 p Dovezi: documentele enumerate mai sus, calendarul/orarul, program de remediere avizat de directorul școlii, copii ale unor documente care atestă rezultatele elevilor semnate de director/centrele de examen/ concurs, etc.	5				
c)	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode,	Inițierea și aplicarea a unor metode, procedee și	5				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii
<p>procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p>	<p>tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ</p> <p>- 1p/ activitate dovedită</p> <p><i>Dovezi: scurtă descriere a aplicației/metodei, a modului de utilizare în procesul de predare, evaluare, proiecte de lecție/ fișă de activitate, capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației (tipărite), poze de la minimum 5 activități diferite, adeverință din partea direcțiunii școlii despre utilizarea acestora, procese-verbale de inspecție în care se specifică utilizarea acestora, etc.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu - 5p</p>					
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.</p>	<p>Olimpiade /Concursuri, Faza internațională</p> <ul style="list-style-type: none">○ Locul I: - 7 p○ Locul II: - 6 p○ Locul III: - 5 p○ Mențiune, premiu special: - 4 p <p>Olimpiade /Concursuri, faza națională/regională</p> <ul style="list-style-type: none">○ Locul I: - 6 p○ Locul II: - 5 p○ Locul III: - 4 p○ Mențiune, premiu special - 3 p	10				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii								
	<p>Olimpiade /Concursuri, faza județeană</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Locul I: - 5 p ○ Locul II: - 4 p ○ Locul III: - 3 p ○ Mențiune, premiu special – 1p <p>Nu se iau în considerare rezultatele de la fazele inferioare celei județene. Pentru rezultatele obținute de un elev, în același an, se va puncta numai rezultatul obținut la faza superioară a concursului/olimpiadei.</p> <p><i>Dovezi: listele furnizate de centrele de concurs și/ sau copii ale diplomelor elevilor, adeverințe avizate de inspectorul de specialitate, din care să rezulte numele cadrului didactic pregătitor, etc.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu -10 p</p>													
<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.</p>	<p>Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline. <i>Rezultate obținute la faza județeană</i></p> <table border="1" data-bbox="972 1198 1666 1378"> <thead> <tr> <th data-bbox="972 1198 1196 1302"><i>Premii speciale sau mențiuni</i></th> <th data-bbox="1196 1198 1397 1302"><i>Loc III</i></th> <th data-bbox="1397 1198 1514 1302"><i>Loc II</i></th> <th data-bbox="1514 1198 1666 1302"><i>Loc I</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="972 1302 1196 1378"><i>1</i></td> <td data-bbox="1196 1302 1397 1378"><i>2</i></td> <td data-bbox="1397 1302 1514 1378"><i>3</i></td> <td data-bbox="1514 1302 1666 1378"><i>4</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>Rezultate obținute la faza națională/ interjudețeană</p>	<i>Premii speciale sau mențiuni</i>	<i>Loc III</i>	<i>Loc II</i>	<i>Loc I</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	10				
<i>Premii speciale sau mențiuni</i>	<i>Loc III</i>	<i>Loc II</i>	<i>Loc I</i>											
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>											



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii				Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii
	Premii speciale sau mențiuni	Loc III	Loc II	Loc I					
	3	4	5	6					
	<i>Punctaj maxim pe criteriu – 10 p</i>								
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației.	<p>Membru evaluator/ organizator în comisiile concursurilor școlare la nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ zonal: 4 p ○ județean: 6 p ○ interjudețean/regional/național: 8 p <p>Elaborare subiecte concurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ zonal: 4p ○ județean: 6p ○ interjudețean/regional/național: 8 p <p>Supraveghetor</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ județean: 2 p ○ interjudețean/regional/național: 3 p <p>Însoțitor al copiilor la:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ fază județeană: 1p ○ faza regională/națională: 4 p <p><u>Dovezi:</u> liste de participanți la etapele respective, decizii de numire a comisiilor, adeverințe privind elaborarea de subiecte, tabel/adresă de însoțire a elevilor, extrase din documentele competiției semnate de ISJ/ME, etc.</p>				8				



CRITERII DE EVALUARE		Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
		Punctaj maxim pe criteriu – 8 p					
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională.		Activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/ sau în implementarea programelor sociale. Dovezi: <i>1. Plan de intervenție pentru școlari din medii dezavantajate/ cu cerințe educaționale speciale/ școlari cu alte dificultăți de învățare 4 p/ plan</i> <i>2. Copii a două proiecte didactice pentru o clasă simultană/ alternative (activități didactice organizate în grupuri mici, cu individualizare și diferențiere) 4p</i> <i>3. Copii ale unor proiecte didactice inovatoare avizate de director 2p/proiect</i> <i>4. Copii despre documentația programelor de învățare remedială 4p, etc.</i> Punctaj maxim pe criteriu – 5 p	5*				
g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	Activitatea de îndrumare / informare/ consiliere a familiilor dezavantajate inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar <ul style="list-style-type: none">-o activitate- 2p-două- trei activități- 4p- mai mult de trei activități- 5 p Dovezi: <i>procese-verbale, planificări, rapoarte,</i>	5				



CRITERII DE EVALUARE		Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii
		<i>avizate de directorul unității, etc.</i>					
g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	Activitate pe baza Planurilor educaționale individualizate (PEI), avizate de CIEC și aprobate de director -un plan- 2p -două- trei planuri- 4p -mai mult de trei planuri- 5 p Activitate în clase simultane și alternative educaționale: 3p Dovezi: Alte documente care dovedesc realizarea criteriului.	5				
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	Implicarea în implementarea activităților de învățare remedială, astfel: -o activitate- 2p -două- trei activități- 4p -mai mult de trei activități- 5 p Dovezi: Documente care dovedesc realizarea criteriului	5				
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	Dovezi: Documente care dovedesc realizarea criteriului	5				
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	Dovezi: Documente care dovedesc realizarea criteriului	5				
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	Colaborări în: -o activitate- 2p -două- trei activități- 4p -mai mult de trei activități- 5 p Dovezi: <i>protocoale, rapoarte, avizate de directorul</i>	5				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean / interjudețean/ național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.)	<p><i>unității, adeverințe, etc.</i></p> <p>Inițierea/ implementarea unor activități extracurriculare ce vizează educația parentală, ecologică, educația pentru sănătate, financiară, emoțională, incluzivă, interculturală, educația pentru mișcare 5 p/activitate</p> <p><i>Dovezi: procese-verbale de la comisia metodică/ pentru curriculum, consiliul clasei, consiliul profesoral și ședințele cu părinții, din care să rezulte măsurile luate; copii ale unor proiecte, planificarea orelor de dezvoltare/remediere, avizate de directorul unității (inclusiv activitățile de pregătire suplimentară pentru concursuri și olimpiade școlare), copii ale unor proiecte educaționale inovatoare avizate de director, copii despre documentația programelor sociale, fișe de activitate educativă, etc.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 10 p</p>	10				
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura	<p><i>Dovezi: copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării, adeverință grup de lucru, capturi de ecran de pe platformele educaționale unde sunt publicate resursele, etc.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu –12</p>	12*				



CRITERII DE EVALUARE		Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii
accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *.							
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației.	<i>Dovezi:</i> Documente care dovedesc realizarea criteriului	10				
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale.	<i>Dovezi:</i> Documente care dovedesc realizarea criteriului	10				
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale.	<i>Dovezi:</i> Documente care dovedesc realizarea criteriului	5				
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar).	<i>Dovezi:</i> Documente care dovedesc realizarea criteriului	4				
i.5)	Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ.	<i>Dovezi:</i> Documente care dovedesc realizarea criteriului	5				
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	<i>Dovezi:</i> Documente care dovedesc realizarea criteriului	4				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional			40				
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/ județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de	Pentru oricare dintre lucrările de nivel național, enumerate, dovedite se acordă 5p.	5				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii
programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	Pentru oricare dintre lucrările de nivel județean, enumerate, dovedite se acordă 4p. Dovezi: <i>1. Copia paginii de titlu a lucrării și pagina unde apare autorul lucrării,</i> <i>2. Adeverință grup de lucru,</i> <i>3. decizie, etc.</i> Punctaj maxim pe criteriu – 5p					
b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	Pentru: – organizare se acordă 1p. – participare se acordă 1 p – participare la sesiuni ale grupurilor de lucru de acordă 2 p Dovezi: <i>1. Adeverință care atestă calitatea de speaker</i> <i>3. Adeverință grup de lucru</i> <i>4. Decizie, etc.</i> Punctaj maxim pe criteriu – 2 p	2				
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național	Cărți și lucrări științifice 4 p Elaborare repere metodologice 3 puncte Articole • cu ISBN - 2p/ articol • cu ISSN - 1p/ articol Dovezi: <i>1. Copia paginii cu titlu și autor, și paginile care fac dovada ISBN, ISSN (copie)</i>	4				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
	<p>2. <i>Publicații și lucrări științifice, Publicații în reviste de specialitate, îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs, etc.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 4 p</p>					
<p>d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teșcoală</p> <p>Proiectarea /prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teșcoală</p> <p>Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației.</p>	<p>Proiectarea /prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul unor webinarii, workshop-uri - 3 p</p> <p>Creare de softuri educaționale (aplicații multimedia, tablă interactivă, pagini web, programe simulatoare, testare, aplicații destinate evaluării elevilor, etc.), creare de platforme e-learning – 4 p</p> <p>Dovezi:</p> <p><i>Scurtă descriere a aplicației (cu specificarea link-ului de acces a aplicațiilor accesibile prin internet), capturi de ecran (Print Screen) din opțiunile esențiale ale aplicației, tipărit, adeverințe, certificate, fotografii, etc.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5 p</p>	5				
<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.</p>	<p>Activitatea de formator național – 4 p</p> <p>Activitate de formator în cadrul programelor acreditat/avizate – 3 p</p> <p>Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice-</p>	5				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
	<p>3p</p> <p><i>Activitate susținută în cadrul simpoziunelor, meselor rotunde – 2p/activitate</i></p> <p>Dovezi: <i>Certificate, adeverințe, programe de formare, alte documente oficiale, etc.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5 p</p>					
f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional.	<p>Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă max. 4p – 1p/comisie</p> <p>Dovezi: <i>adeverințe, decizii, convocatoare, program avizat, etc.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 4 p</p>	4				
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.	<p>Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă 4p</p> <p>Dovezi: <i>adeverințe, decizii, convocatoare, certificate, diplome, legitimații, etc.</i></p>	4				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii
	<i>Punctaj maxim pe criteriu – 4p</i>					
<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.</p>	<p>Membru în comisiile de examene naționale – 5p Evaluator inspecții la clasă pentru examene naționale – 3p Membru Corpul Național al profesorilor evaluatori Participarea la elaborare/traducere de subiecte pentru examene naționale – 5p/ participare Membru în Corpul Național de Experți în Management Educațional/ Corpul de Control din Ministerul Educației – 5 p Activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/ portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – 5 p/ participare Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației – 3p/ participare</p> <p><i>Dovezi: adeverințe, decizii, etc.</i></p> <p><i>Punctaj maxim pe criteriu – 7 p</i></p>	7				
<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic la inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale</p>	<p>Simpozioane, conferințe zonale, județene – 1p pentru fiecare participare cu comunicări Simpozioane, conferințe naționale și/sau internaționale - 1p pentru fiecare participare cu comunicări</p>	4				



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii
manifestării.	<p>Cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional (curs cu minim 24 de ore – 1p/curs; Curs cu minim 10 credite – 1p/ curs acreditat)</p> <p><i>Dovezi: atestate, adeverințe, certificate de participare, etc.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 4 p</p>					
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională.		15				
a) Implementare/coordonare/ participare la proiecte/ programe de formare profesională*	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională - 5 puncte	5*				
a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).					
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).					
<p>Participare la proiecte/programe de formare profesională - 3 puncte</p> <p><i>Dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe, etc.</i></p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5 p*</p> <p>a.1.) - membru în echipa de elaborare proiect - 2p - coordonator implementare proiect - 5p - membru în echipa de proiect implementat – 3p - activitate în cadrul implementării proiectului</p> <p>a.2.) se acordă câte 1 p pentru fiecare participare</p> <p><i>Dovezi: copii decizii din/despre proiecte, etc</i></p>						



CRITERII DE EVALUARE		Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *.		Implementare/coordonare proiecte internaționale, naționale sau județene - 5 puncte - coordonator implementare proiect 5 p - membru în echipa de elaborare proiect 4p	5*				
b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii ”Școala altfel”.	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii ”Școala altfel”. 5p - coordonator implementare proiect 5p - membru în echipa de elaborare proiect 4p - membru în echipa de proiect implementat 3p					
b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare.	Participare la proiecte - 3 puncte - participare în proiecte internaționale, naționale sau județene 2 p - participare în proiecte zonale 1p <i>Dovezi: copii decizii din/despre proiecte, adeverințe, etc.</i> <i>Punctaj maxim pe criteriu – 5 p*</i>					



CRITERII DE EVALUARE	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestatii
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă 1p/activitate <i>Dovezi: adeverințe relevante, poze/fotografii, fișe de activitate,etc</i> Punctaj maxim pe criteriu – 3 p	3				
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	Se acordă câte 1 p/ inițiere 2 p pentru organizare 1 p /participare <i>Dovezi: copii decizii, diplome, certificate de participare, adeverințe, proiecte, etc.</i> Punctaj maxim pe criteriu – 2p	2				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		15				
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*.	Elaborare și depunere proiect 5p/ proiect Coordonator proiect implementat - 4p/proiect Membru în echipa de proiect implementat - 3p/proiect	9*				
a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5				
a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	4				
a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate	3				



CRITERII DE EVALUARE		Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
	neremunerată.	Punctaj maxim pe criteriu – 9p*					
b)	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă 3p Dovezi: - Adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director - Facturi/ alte documente relevante - Contract de sponsorizare, cu menționarea numelui candidatului sau document doveditor al contribuției personale al candidatului - Fotografii efectuate în sala de clasă, act de donație, alte dovezi relevante, etc. Punctaj maxim pe criteriu – 3 p	3				
c)	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	Pentru oricare dintre activitățile dovedite, enumerate în criteriu se acordă 1p/activitate Dovezi: copii decizii, proiecte, parteneriate, adeverințe, alte documente relevante criteriului, etc. Punctaj maxim pe criteriu – 3 p	3				
TOTAL GENERAL			150				



CRITERII DE EVALUARE		Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
			Semnături	Candidat	Inspector	Evaluatori ISJ	

***Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.**

Exemplu: La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

PUNCTAJUL FINAL (acordat în ședința Consiliul de administrație al ISJ Harghita):