



CRITERII PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT- 2023
Personal didactic auxiliar – Pedagog, Supraveghetor de noapte
(perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022)

Unitatea de învățământ: _____

Numele și prenumele candidatului: _____

Specialitatea/gradul didactic: _____ / _____

Vechimea în învățământ: _____

CRITERII DE EVALUARE Descriere criteriului	Descriere criteriului	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativ		80				
a)Sprijin acordat în pregătirea elevilor, asigurarea condițiilor pentru buna desfășurare a activităților didactice	<ul style="list-style-type: none"> - Suport acordat conducerii, cadrelor didactice, celorlalte categorii de personal didactic auxiliar pentru asigurarea condițiilor pentru buna desfășurare a activităților didactice – 1p/doc, max 6 puncte - Activități organizate pentru dezvoltarea personalității elevilor și a deprinderilor de viață independentă– 2p/activitate - Organizare/ participare de/la programe educaționale, cultural-artistice, etc. cu elevii din internate – 2p/activitate - Internat mixt – 3p - Peste 50 de elevi cazați– 3p <p>Exemple dovezi: adeverințe, statistici, documente justificative</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 10p</p>	10				
b)Activitate în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în	<ul style="list-style-type: none"> - Activități dovedite în pregătirea elevilor interniști din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii 	10				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE Descriere criteriii	Descriere criteriii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
<p><i>România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori.</i></p>	<p>crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, etc.) – 5 p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndrumarea și ajutorarea elevilor de la internat la pregătirea lecțiilor, efectuarea temelor – 5p <p>Exemple dovezi: decizii, adeverințe, documente justificative</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 10p</p>					
<p><i>c) Contribuție personală la inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.</i></p>	<p>Contribuție la inițiere, aplicare, 2p/activitate</p> <p>Exemple dovezi: adeverințe, certificate, documente justificative</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 5p</p>	5				
<p><i>d) Contribuția personală la organizare de olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale, incluse în programul de activități în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației:</i></p>	<p>Implicare în organizarea de olimpiade/concursuri școlare din calendarul ISJ/MEN, și sprijinirea cadrelor didactice în procesul de pregătire a elevilor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Olimpiade/ Concursuri Faza internațională 7p - Olimpiade/ Concursuri Faza națională 5p/concurs - Olimpiade/ Concursuri Faza județeană 2p - Olimpiade/ Concursuri zonală, locală 1p - Însotire elev – 2p/concurs <p>Exemple dovezi: decizii</p> <p>Punctaj maxim pe criteriu – 10p</p>	10				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE Descriere criteriii	Descriere criteriii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
e) Utilizarea diferitelor soft-uri educaționale/ aplicații informatice necesare activităților educaționale/ administrative din cadrul unității școlare.	<ul style="list-style-type: none"> - Gradul de inițiativă și contribuții la întocmirea materialelor de analiză și sinteză privind specificul activității – 5p - Implicarea în operațiunile de evidență informatizată a activităților ce se derulează cu și pentru elevii interniști – 3p - Contribuție la introducerea datelor în diferite aplicații folosite de instituție – 2p <p>Exemple dovezi: decizii, adeverințe, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 10p</p>	10				
f) Participarea în comisii de la nivelul unității școlare Participarea în comisii de nivel județean, național, internațional (examene, concurs de titularizare și/sau definitivare în învățământ, alte comisii la solicitarea inspectoratului școlar, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - 1 p/ comisie nivel școlar - 2 p/ comisie nivel județean - 3 p/ comisie nivel național, internațional <p>Exemple dovezi: decizii Punctaj maxim pe criteriu – 8p</p>	8				
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională. Implicare în activitățile școlii.	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuirea la organizarea timpului liber al elevilor – 2p - Participarea la formarea unui colectiv unitari de elevi – 2p - Asigurarea integrității stării de sănătate a preșcolarilor/elevilor prin monitorizarea comportamentelor și accesului în unitate (fișe de evidențe, relevanța biletelor de voie, relevanța comunicării cu factorii de răspundere, etc) – 2p - Contribuția proprie la organizarea evenimentelor din viața școlii– 1p - Redactare materiale necesare funcționării instituției -- 1 p <p>Exemple dovezi: decizii, adeverințe, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 5p</p>	5				
h) Implicare în inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local /județean/ interjudețean/ național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație	Câte 2 puncte/ activitate	10				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE Descriere criteriilor	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
<i>emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.)</i>	Exemple dovezi: decizii, adevărinite, certificate, PrinScreen, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 10p					
<i>i) Participarea, în calitate de autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C. sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - câte 10 puncte - Autor/coautor proiect de manual - câte 6 puncte - Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale - câte 4 puncte - Elaborarea de auxiliare curriculare - câte 3 puncte - Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ - câte 2 puncte – tehnoredactare manual, auxiliar - materiale destinate internatului - 1p/material Exemple dovezi: adevărinite, documente justificative Punctaj maxim pe criteriu – 12p	12				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional		40				
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/ județean prin elaborarea /participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare/participare la elaborarea regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu – 2p/ material - 0,5p- sprijin în întocmirea documentelor susmenționate Punctaj maxim pe criteriu – 5p	5				
b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizare/ participare – 2p - Sprijin acordat organizării – 1p/activitate Punctaj maxim pe criteriu – 2p	2				
c) Contribuția personală la elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național;	<ul style="list-style-type: none"> 4p – cărți de specialitate 2 p- îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs 2 p- publicații în specialitate/cu caracter științific sau în managementul educațional (cu ISSN sau ISBN) 2p- anuarul școlii 	4				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE Descriere criteriilor	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
<i>elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.</i>	<p>2p- broșură sau cel puțin 2 articole (1p/articol); 1p- elaborare procedură 0,5p- sprijin în întocmirea documentelor susmenționate</p> <p>Exemple dovezi Coperta cu titlu și autor, și paginile care fac dovada ISBN , copie articol, cu pagina care face dovada ISBN, ISSN, alte documente justificative, care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 4p</p>					
<i>d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sprijin în întocmirea materialelor/ lecțiilor destinate emisiunilor TV Teleșcoală – 2p/ material - Creare softuri educaționale, platforme e-learning – 5p - Creare aplicații informatice utilizabile în cadrul școlii 2p/aplicație - Folosirea instrumentelor Google Suite for Education 3p - Creare materiale sub formă digitală, de promovare a unității școlare 2p /material - Sprijin acordat în crearea/realizarea aplicațiilor enumerate 1p/material <p>Exemple dovezi: PrintScreen, scurtă descriere, adeverință, etc Punctaj maxim pe criteriu – 5p</p>	5				
<i>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 2,5p/ formare - Prezentare materiale în cadrul activităților metodice – 2p/activitate - Organizarea a cercului metodic - 2p/activitate - Contribuția personală la activități de formare/mentorat/ activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice 1p/ activitate <p>Exemple dovezi: adeverințe, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 5p</p>	5				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE Descriere criteriul	Descriere criteriul	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
<p>f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional.</p>	<p>2p/ activitate</p> <p>Exemple dovezi <i>DOVEZI:</i> adevăruri, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 4p</p>	4				
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.</p>	<p>- Contribuție în organizarea cercului metodic - 2p/activitate</p> <p>Exemple dovezi <i>DOVEZI:</i> adevăruri, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 4p</p>	4				
<p>h)Activitate desfășurată la solicitarea ME/ inspectoratului școlar</p>	<p>2p/ activitate</p> <p>Exemple dovezi: adevăruri, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 7p</p>	7				
<p>i)Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</p>	<p>Participări cu comunicări la simpozioane, conferințe, cursuri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zonale, naționale – 2p - Internaționale -4p <p>Ajutor acordat organizării simpozioanelor, conferințelor, cursurilor de formare – 1p/ activitate Punctaj maxim pe criteriu – 4p</p>	4				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE Descriere criterii	Descriere criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională.		15				
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională	<ul style="list-style-type: none"> - membru în echipa de elaborare proiect - 2p - coordonator implementare proiect - 3p - membru în echipa de implementare – 2p - activitate în cadrul implementării proiectului 1p/activitate <p>Exemple dovezi adeverința, certificat, acord de parteneriat, <i>certificat de participare</i> Punctaj maxim pe criteriu – 5p</p>	5				
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare	<ul style="list-style-type: none"> - membru în echipa de elaborare proiect - 2p - coordonator implementare proiect - 3p - membru în echipa de implementare – 2p - activitate în cadrul implementării proiectului -1p <p>Exemple dovezi adeverința, certificat, acord de parteneriat, <i>certificat de participare</i> Punctaj maxim pe criteriu – 5p</p>	5				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc	<ul style="list-style-type: none"> - Activitate de voluntariat - Îndrumare formațiuni elevi, sprijin acordat în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc - Contribuție personală în organizarea de excursii, tabere <p>1,5p/ activitate</p> <p>Exemple dovezi <i>adeverințe/ alte documente justificative, care probează explicit implicarea</i> Punctaj maxim pe criteriu – 3p</p>	3				
d) Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență	Exemple dovezi	2				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE Descriere criteriilor	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
<i>cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare</i>	<i>adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director care probează explicit implicarea</i> Punctaj maxim pe criteriu – 2p					
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		15				
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare	Contribuție personală în atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă, în atragerea de alte finanțări extrabugetare: proiecte, donații, sponsorizări, venituri realizate din expoziții cu vânzare, din organizarea de spectacole, baluri, din organizarea de activități de instruire complementară și formare a adulților etc.) 3p/ activitate Exemple dovezi Adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de director - Facturi/ alte documente relevante - Contract de sponsorizare, cu menționarea numelui candidatului sau document doveditor a contribuției personale a candidatei Punctaj maxim pe criteriu – 9p	9				
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare	Contribuție personală la progresul obținut. Contribuția personală la îmbogățirea, întreținerea, modernizarea bazei materiale din: - clădirea școlii - internat cantină - ateliere școlare/laboratoare Contribuție la achiziții de mijloace de învățământ Contribuție la păstrarea mobilierului și recuperarea pagubelor în caz de prejudiciu 1p/ activitate Exemple dovezi <i>adeverințe/ alte documente justificative, eliberate sau avizate de</i>	3				

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.



CRITERII DE EVALUARE Descriere criteriilor	Descriere criteriilor	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj CC	Punctaj comisie evaluare	Punctaj contestații
	<i>director care probează explicit implicarea</i> Punctaj maxim pe criteriu – 3p					
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	1p/activitate Exemple dovezi Adeverințe, decizii, alte documente justificative, care probează explicit implicarea Punctaj maxim pe criteriu – 3p	3				
TOTAL GENERAL		150				
			Candidat	Inspector	Evaluatori ISJ	
			Semnături			

PUNCTAJUL FINAL (acordat în ședința Consiliul de administrație al ISJ Harghita):

Nu se depășește punctajul maxim stabilit pentru criteriu și subcriteriu. Dacă prin însumarea punctajelor acordate se obține un punctaj mai mare, se acordă punctajul maxim. În afara dovezilor date ca exemple, pot fi atașate și alte dovezi relevante pentru activitățile punctate.