

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
TRANSPORTURI NAVALE
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Containerizarea este procedeul de introducerea mărfurilor într-un container și transportarea lui de la producător la consumator, realizându-se transportul operativ din poartă în poartă.

Prezentați cinci argumente care vin să confirme avantajele transportului mărfurilor în containere.

10 puncte

2. Planșeul a cărui placă de bază aparține învelișului fundului navei este denumit *planșeu de fund*.

a. Clasificați planșeele de fund din punct de vedere constructiv.

b. Precizați cum se face alegerea tipurilor de planșeu de fund menționate la punctul a., în funcție de lungimea de calcul, L , a navei.

c. Definiți picul prova și picul pupa.

10 puncte

3. Utilajele portuare constituie mijloace auxiliare de transbordare a mărfurilor, cu autonomie sporită și rază mare de acțiune. Cel mai răspândit utilaj portuar este *autoîncărcătorul*.

a. Definiți autoîncărcătorul.

b. Menționați părțile componente ale autoîncărcătorului.

c. Precizați domeniile de utilizare ale autoîncărcătorului cu cupă.

10 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuți un eseu cu titlul „*Podurile transbordoare*” după următoarea structură de idei:

a. definiți podul de transbordare;

b. clasificați podurile transbordoare din punct de vedere constructiv;

c. enumerați părțile componente ale podului de transbordare;

d. descrieți următoarele părți componente ale podului de transbordare: portalurile și grinda principală.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional, calificarea profesională Lăcătuș construcții navale:

URI 7. Executarea părților constructive ale corpului navei			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.3. Tipuri constructive de nave comerciale	7.2.4. Corelarea sistemelor de construcție ale corpurilor de nave cu tipul și destinația acestora	7.3.12. Colaborarea cu membrii echipei de lucru la pentru îndeplinirea sarcinilor de lucru la termenul stabilit	2. Nomenclatura navală 2.10. Tipuri constructive de nave comerciale

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Mecanică, calificarea profesională Lăcătuș construcții navale, anexa 3 la OMEN nr. 3051/2018)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența dată. Veți avea în vedere următoarele:

- a. menționarea a două moduri diferite de organizare a activității didactice;
- b. precizarea unei metode interactive de predare-învățare, justificând opțiunea pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării;
- c. exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi;
- d. enumerarea a patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența de mai sus;
- e. precizarea a două avantaje ale utilizării probelor scrise în evaluarea performanțelor elevilor;
- f. menționarea a două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă;
- g. prezentarea itemilor subiectivi: trei caracteristici, trei dezavantaje, două exemple de itemi subiectivi.