

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**Probă scrisă  
VETERINAR  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (30 de puncte)

**I.1. 16 puncte**

- a. **6 puncte** precizarea obiectivelor urmărite în tratamentul flegmonului  
b. **4 puncte** prezentarea din punct de vedere clinic a formelor abcesului rece  
c. câte 2 puncte enumerarea a oricăror trei factori determinanți în producerea infecțiilor chirurgicale  
3x2p=6 puncte

**I.2. 8 puncte**

- a. câte 1 punct enumerarea fiecărei component a aparatului excretor 4x1p=4 puncte  
b. câte 1 punct precizarea oricăror patru particularități ale rinichiului de suine 4x1p=4 puncte

**I.3. 6 puncte**

- a. câte 1 punct menționarea oricăror patru zgomote principale, patologice 4x1p=4 puncte  
b. **2 puncte** definirea cornajului

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

**a. 12 puncte**

Etiologie:

- 6 puncte descrierea agentului patogen
- 6 puncte ciclul biologic

**b. 14 puncte**

Tablou clinic:

- 2 puncte forma acută
- 12 puncte forma cronică distribuite astfel:
  - perioada de debut: simptome generale slăbire, simptome locale, simptome funcționale 3x2p= 6 puncte
  - perioada de liniște aparentă 1 punct
  - perioada de stare 1 punct
  - tulburări psihice 2 puncte
  - tulburări motorii 2 puncte

**c. 4 puncte**

- prezentare profilaxie

**SUBIECTUL al III-lea** (30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două moduri diferite de organizare a activității didactice 2x1p=2 puncte

**b. 6 puncte**

precizarea unei metode interactive de predare-învățare 2 puncte  
justificarea opțiunii pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării 4 puncte

- c. câte 3 puncte pentru exemplificarea oricăror două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi  $2 \times 3p = 6$  **puncte**
- d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența  $4 \times 1p = 4$  **puncte**
- e. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării probelor scrise în evaluarea performanțelor elevilor  $2 \times 1p = 2$  **puncte**
- f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă  $2 \times 1p = 2$  **puncte**
- g. 8 puncte**
- Prezentarea itemilor subiectivi:
- trei caracteristici  $3 \times 1p = 3$  puncte
  - trei dezavantaje  $3 \times 1p = 3$  puncte
  - două tipuri de itemi subiectivi  $2 \times 1p = 2$  puncte