

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

12 iulie 2023

**ZOOTEHNIE
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Scheletul animalelor domestice. 10 puncte

- a. Descrieți sternul la păsări.
- b. Enumerați oasele zeugopodiului pelvin.
- c. Menționați șase oase ale splanhocraniului.

I.2. Tehnologia creșterii și exploatarei păsărilor. 12 puncte

- a. Precizați trei caractere de exterior ale rațelor din rasa Alergătoare indiană.
- b. Precizați trei caracteristici productive ale curcilor din rasa Albă de Beltswille.

I.3. Tehnologia creșterii și exploatarei taurinelor. 8 puncte

Prezentați patru caracteristici productive ale rasei Bălțata românească.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuți un eseu structurat cu tema „Creșterea în baterii a găinilor pentru ouă de consum” respectând următorul plan:

- a. precizarea avantajelor și dezavantajelor exploatarei găinilor în baterii;
- b. tipurile de baterii folosite în creșterea și exploatarea păsărilor (menționare și descriere).

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 2: CREȘTEREA ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
2.1.6. Hrănirea animalelor domestice	2.2.21. Prepararea nutrețurilor în condiții gospodărești și administrarea hranei pe specii și categorii de animale și păsări	2.3.13. Participarea și cooperarea în cadrul echipei pentru realizarea sarcinilor de lucru cu grad de autonomie redus privind hrănirea animalelor și păsărilor, cu respectarea programului de lucru	Hrănirea pe specii și categorii de animale - Furaje recomandate pe specii (caprine) în funcție de sezon, lista de furaje, cantități recomandate - Necesarul de hrană pentru animale domestice pe perioade determinate

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența dată. Veți avea în vedere următoarele:

- a. menționarea a două moduri diferite de organizare a activității didactice;
- b. precizarea unei metode interactive de predare-învățare, justificând opțiunea pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării;
- c. exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi;

- d. enumerarea a patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența de mai sus;
- e. precizarea a două avantaje ale utilizării probelor scrise în evaluarea performanțelor elevilor;
- f. menționarea a două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă;
- g. prezentarea itemilor subiectivi: trei caracteristici, trei dezavantaje, două exemple de itemi subiectivi.