

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA ROMÂNĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. TOTAL 10 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru menționarea rolului cunoașterii lui Dumnezeu pornind de la lucrurile create;
b) **5 puncte** pentru precizarea în ce constă cunoașterea lui Dumnezeu în concepția Bisericii;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a) și b) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

2. TOTAL 20 PUNCTE

- a) **4 puncte** pentru menționarea unui alt mod de a numi *Legea cea nouă*;
b) **6 puncte** pentru precizarea relației dintre *Legea cea nouă*, *Legea divină*, *naturală* și *revelată*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
c) **4 puncte** pentru menționarea locului din Noul Testament în care este exprimată în mod special *Legea cea nouă*;
d) **6 puncte** pentru explicarea semnificației textului: *Ea lucrează prin iubire, se folosește de cuvântarea Domnului pentru a ne învăța ce trebuie să facem și de sacrameinte pentru a ne împărtăși harul de a înfăptui*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. TOTAL 10 PUNCTE

- a) **6 puncte** pentru prezentarea *numelui, denumirilor și simbolurilor Duhului Sfânt*, **câte 2 puncte** pentru fiecare aspect (**3x2p=6p**);
- în situația prezentării parțiale se acordă **câte 1 punct** pentru fiecare;
b) **4 puncte** pentru prezentarea aspectului *Duhul lui Cristos la plinirea timpului*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**.

2. TOTAL 20 PUNCTE

Conținut -15 puncte:

- a) **2 puncte** pentru prezentarea aspectului *a trăi în adevăr*, astfel:
- **1 punct** pentru *în Vechiul Testament*;
- **1 punct** pentru *în Noul Testament*;
b) **3 puncte** pentru prezentarea aspectului *a da mărturie adevărului*, astfel:
- **2 puncte** pentru *martori ai Evangheliei*;
- **1 punct** pentru *martiriu*;
c) **6 puncte** pentru prezentarea aspectului *vătămrile aduse adevărului*, astfel:
- **2 puncte** pentru *Mărturia falsă și jurământul strâmb*;
- **1 punct** pentru *Orice atitudine și orice cuvânt în stare să prejudicieze pe nedrept*;
- **1 punct** pentru *Lăudăroșenie*;
- **1 punct** pentru *Minciună*;

- **1 punct** pentru *Datoria de a repara răul făcut prin păcatele împotriva dreptății și a adevărului;*
- d) **4 puncte** pentru prezentarea aspectului *respectul față de adevăr*, astfel:
 - **1 punct** pentru *Dreptul la comunicarea adevărului;*
 - **1 punct** pentru *Răspunsul la orice cerere de informație sau de comunicare;*
 - **1 punct** pentru *Secretul sacramental al Reconcilierii;*
 - **1 punct** pentru *Secretele profesionale.*

Redactare - 5 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte** pentru ordonarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- 1 punct** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **2 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic al *intuiției* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;
- **4 puncte** pentru menționarea a două metode *de comunicare scrisă* pentru secvența dată, distribuite astfel:
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două metode care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**1px2=2p**);
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată (**1px2=2p**);
- **8 puncte** pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice (conținutul/conținuturile folosite, activitățile de învățare selectate, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ adecvate), utilizând *Conținuturi* diferite din secvența dată, **câte 4 puncte** pentru fiecare metodă (**4px2=8p**);
 - în situația descrierii parțiale a modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite se acordă **câte 2 puncte**;
- **4 puncte** pentru precizarea a două categorii de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două categorii de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**1px2=2p**);
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**1px2=2p**);
- **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi: un item de tip alegere multiplă, un item de tip asociere, un item de tip eseu cu răspuns structurat prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, menționând pentru fiecare item competența evaluată, **câte 4 puncte** pentru fiecare item (**4px3=12p**), astfel:
 - **9 puncte, câte 3 puncte** pentru proiectarea fiecărui item: format elaborat corect; adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată, menționând pentru fiecare item competența evaluată; răspuns așteptat corelat cu cerințele formulate (**3px3=9p**);
 - în situația prezentării parțiale se acordă **câte 2 puncte**;
 - **3 puncte, câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice în elaborarea fiecărui item și a răspunsului așteptat (**1px3=3p**).