

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- explicarea modului de organizare a unui CDI **2 puncte**
- precizarea importanței cunoașterii nevoilor de informare și formare a utilizatorilor **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două instrumente și a oricăror două tehnici de marketing al serviciilor oferite de către CDI $(2 \times 1p) + (2 \times 1p) = 4$ **puncte**
- câte 1 punct pentru analizarea fiecăruia dintre cele două instrumente precizate și a fiecăreia dintre cele două tehnici de marketing precizate $(2 \times 1p) + (2 \times 1p) = 4$ **puncte**
- câte 2 puncte pentru detalierea fiecăreia dintre cele două modalități cerute (de promovare, respectiv de valorizare a resurselor și serviciilor CDI) $2 \times 2p = 4$ **puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea succintă a fiecăruia dintre cele trei documente corelate CDI $3 \times 2p = 6$ **puncte**
- formularea exemplului prin care să fie ilustrată implementarea politicii documentare locale prin proiectul de dezvoltare a CDI **3 puncte**
- justificarea necesității construirii unei oferte a CDI de resurse și servicii pentru o mai bună integrare în viața școlii **3 puncte**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- respectarea numărului de pagini precizat **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- precizarea standardelor de funcționare a CDI **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele trei forme generale ale educației $3 \times 1p = 3$ **puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei forme precizate $3 \times 2p = 6$ **puncte**
- câte 1 punct pentru specificarea rolul CDI pentru fiecare dintre cele trei forme precizate $3 \times 1p = 3$ **puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea a câte două tipuri de utilizatori direcți și indirecti ai CDI $(2 \times 1p) + (2 \times 1p) = 4$ **puncte**

Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul corelează corect tipul de utilizatori cu categoria cerută.

- descrierea oricărei modalități de organizare a activității de inițiere a utilizatorilor privind tehnicile de cercetare documentară **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru detalierea conținutului oricăror două tipuri de activități pentru dezvoltarea competențelor infodocumentare ale elevilor $2 \times 2p = 4$ **puncte**
- explicarea oricărei modalități de integrare a noilor tehnologii ale informării și comunicării în dezvoltarea competențelor infodocumentare ale elevilor **3 puncte**
- demonstrarea abilităților de a realiza argumentarea afirmației date: argumentare coerentă, care prezintă o relație adecvată și nuanțată idee-motivare – 3p./ text coerent, dar care prezintă o relație parțial adecvată idee-motivare sau argumentare în care nu este valorificată afirmația dată – 1p. **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

realizarea demersului didactic cerut, astfel:

- explicarea metodei *studiului de caz*, ca metodă didactică modernă **5 puncte**
Notă: În situația în care candidatul oferă doar definiția metodei, fără a o explica, se acordă 2 puncte.
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru etape ale învățării bazate pe studiu de caz: de exemplu, *etapa de confruntare a elevilor cu situația-problemă, cu cazul și de înțelegere a acestuia; etapa de analizare și cercetare a cazului, a situației-problemă; etapa de elaborare/propunere a mai multor variante de rezolvare a situației-problemă și, implicit, a cazului; etapa de alegere a variantei de rezolvare optime* 4x1p=**4 puncte**
- justificarea cerută: justificare convingătoare – 4p./ justificare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**
- prezentarea conținutului științific care vizează dezvoltarea competenței specifice: prezentare corectă la nivelul clasei a XII-a – 5p/ prezentare fără corelarea conținutului științific cu competența specifică dată sau cu nivelul clasei a XII-a – 2p **5 puncte**
- respectarea prezentării conținutului științific în limita de spațiu cerută **1 punct**
- menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru dezvoltarea competenței specifice **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele patru resurse (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate pentru desfășurarea activității de învățare menționate 4x1p=**4 puncte**
- exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de dezvoltare a competenței specifice, utilizând *studiul de caz*, prin activitatea de învățare menționată – 6p/ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la dezvoltarea competenței specifice, nu utilizează metoda studiului de caz sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 2p **6 puncte**