

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**12 iulie 2023**

**Probă scrisă**

**SILVICULTURĂ**

**MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I.1 15 puncte**

- a) Precizarea tipului de structură pe care îl au arboretele în care se aplică tratamentul tăierilor grădinarite: **2 puncte**
- b) Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre cele **trei forme** de tratament grădinarit care se deosebesc în aplicarea tratamentului codrului grădinarit: **3x1p = 3 puncte**
- c) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două caracteristici**, pentru fiecare dintre cele **trei forme de tratament** grădinarit menționate la punctul b: **2x3x1p = 6 puncte**
- d) Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru arborete** în care se recomandă tratamentul codrului grădinarit: **4x1p = 4 puncte**

**I.2 15 puncte**

- a) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei factori** de care depinde vârsta la care ajung la maturitate speciile forestiere: **3x1p = 3 puncte**
- b) Menționarea a ce presupune maturația semințelor: **2 puncte**
- c) Menționarea a ce presupune coacerea fructelor: **2 puncte**
- d) Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei specii lemnoase** la care fructele/semințele se recoltează în pârgă: **3x1p = 3 puncte**
- e) Menționarea a ce presupune procesul de diseminare: **2 puncte**
- f) Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei specii forestiere** la care diseminarea are loc imediat după coacere: **3x1p = 3 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1 15 puncte**

- a) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două metode de semănare** aplicate în pepinierele forestiere: **2x1p = 2 puncte**
- b) Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **trei elemente** de care depinde adâncimea de semănat: **3x1p = 3 puncte**
- c) Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **trei perioade** în care poate avea loc semănatul în pepinierele forestiere: **3x1p = 3 puncte**
- d) Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **două exemple** de specii forestiere pentru fiecare dintre cele **trei perioade** de semănat precizate la punctul c: **2x3x1p = 6 puncte**
- e) Precizarea oricărei metode vegetative de obținere a puieților în pepinierele forestiere: **1 punct**

**II.2 15 puncte**

- a) Precizarea a ce presupune inventarierea totală: **2 puncte**
- b) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două condiții** pentru care nu se recomandă aplicarea inventarierii parțiale în anumite arborete: **2x1p = 2 puncte**
- c) Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **trei forme** ale suprafețelor de probă aplicate la inventarierea parțială: **3x1p = 3 puncte**
- d) Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei elemente** în funcție de care se determină numărul suprafețelor de probă: **3x1p = 3 puncte**
- e) Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **cinci operații** distincte prin care se aplică inventarierea totală sau parțială a arboretelor: **5x1p = 5 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**a. (8 puncte)**

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele **opt evenimente** ale lecției mixte.

8x1 punct= **8 puncte**

**b. (4 puncte)**

Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării lecției mixte.

2x2 puncte= **4 puncte**

**c. (18 puncte)**

Punctajul pentru proiectarea lecției mixte de formare a rezultatelor învățării din **secvența dată** se distribuie astfel:

- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
- selectarea conținuturilor învățării; **2 puncte**
- câte **3 puncte** pentru prezentarea oricăror **două** activități de învățare utilizate pe parcursul lecției; **2x3 puncte = 6 puncte**
- menționarea resurselor didactice utilizate pe parcursul lecției; **3 puncte**
- precizarea metodelor de evaluare utilizate; **3 puncte**
- corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate. **1 punct**