

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**Probă scrisă  
ZOOTEHNIE  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. 10 puncte**

- a. 2 puncte pentru descrierea sternului la păsări  
b. 2 puncte pentru enumerarea oaselor zeugopodiului pelvin  
c. câte 1 punct pentru menționarea oricăror șase oase ale splahnocraniului 6x1p=6 puncte

**I.2. 12 puncte**

- a. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei caractere de exterior ale rațelor din rasa Alergătoare indiană 3x2p=6 puncte  
b. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei caracteristici productive ale curcilor din rasa Albă de Beltswille 3x2p=6 puncte

**I.3. 8 puncte**

- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror patru caractere productive ale rasei Bălțata românească 4x2p=8 puncte

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**a. 18 puncte:**

- câte 2 puncte pentru precizarea fiecărui avantaj 5x2p=10 puncte  
- câte 2 puncte pentru precizarea fiecărui dezavantaj 4x2p=8 puncte

**b. 12 puncte:**

- 4 puncte pentru menționarea tipurilor de baterii folosite în creșterea și exploatarea păsărilor  
- câte 2 puncte pentru descrierea fiecărui tip de baterii folosite în creșterea și exploatarea păsărilor 4x2p=8 puncte

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două moduri diferite de organizare a activității didactice 2x1p=2 puncte

**b. 6 puncte**

- precizarea unei metode interactive de predare-învățare 2p  
- justificarea opțiunii pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării 4p

- c. câte 3 puncte pentru exemplificarea oricăror două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi 2x3p=6 puncte

- d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența 4x1p=4 puncte

- e. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării probelor scrise în evaluarea performanțelor elevilor 2x1p=2 puncte

- f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă 2x1p=2 puncte

**g. 8 puncte**

Prezentarea itemilor subiectivi:

trei caracteristici 3x1p=3 puncte

trei dezavantaje 3x1p=3 puncte

două tipuri de itemi subiectivi 2x1p=2 puncte