

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. SÂRBĂ MATERNĂ, LB. ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED.  
PREȘC., METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. SÂRBĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB.  
ROMÂNĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(40 de puncte)**

**A. Limba și literatura sârbă maternă (20 de puncte)**

1. За логички распоред идеја – 5 поена, поштовање задатог обима – 2 поена, језик и стил – 3 поена. **10 поена**
2. За исправно проналажење сваког предлога у басни даје се по 1 поен. **2 поена**
3. За одговарајуће објашњење постанка дате речи. **2 поена**
4. За исправну реч/антоним. **1 поен**
5. За сваку исправну врсту речи се даје по 1 поен. **2x1 поен = 2 поена**
6. 1 поен за исправан глагол у садашњем времену и 1 поен за именицу у генитиву. **2x1 поен = 2 поена**
7. За исправну реч/синоним. **1 поен**

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)**

1. câte 1 punct pentru scrierea, din primul paragraf al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin vocale în hiat (de exemplu: *biroul*, *administrațiuni*, *petițiile*, *știe*, *aude*) **2x1p=2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *ridică* – verb, *geamul* – substantiv **2x2p=4 puncte**
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *ceasul* are funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Brățara de la **ceasul** acesta este nouă.*) **2 puncte**
4. transcrierea, din secvența dată, a propoziției secundare: ...*care așteaptă*;... **2 puncte**
5. **Conținut (7 puncte)**
  - definirea conceptului de *gen epic* **1 punct**
  - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului epic*, existente în opera literară selectată **2x1p=2 puncte**
  - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales (prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.; prezentare superficială a trăsăturii / schematism – 1p.) **2 puncte**
  - exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *textului epic* selectat **2 puncte**
- Redactare (3 puncte)**
  - organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
  - abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
  - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 de puncte)**

**Pedagogie preșcolară**

**1. Conținut – 15 puncte**

- definirea conceptului de *educație timpurie* **5 puncte**
- descrierea rolului hotărâtor pe care *educația timpurie* îl are în acțiunea de învățare pe tot parcursul vieții **6 puncte**
  - descriere adecvată și nuanțată, cu exemplu concret pe educația timpurie și cu referire la învățarea pe tot parcursul vieții – 6p.
  - descriere corectă din punct de vedere teoretic, fără exemplu concret pe educația timpurie, dar cu referire la învățarea pe tot parcursul vieții – 4p.
  - descriere corectă din punct de vedere teoretic, cu exemplu concret pe educația timpurie, dar fără referire la învățarea pe tot parcursul vieții – 3p.
  - prezentare superficială, ezitantă – 1p.
- susținerea unei opinii cu privire la rolul *educației timpurii, ca primă etapă a procesului de învățare pe tot parcursul vieții* **4 puncte**
  - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
  - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

**2. Redactare – 5 puncte**

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Metodica predării activităților în limba sârbă maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)**

1. За исправно навођење стратегија учења и увежбавања активног слушања код прешколаца. **5 поена**
2. За објашњење и пример стратегија учења (5 поена) и увежбавања активног слушања код предшколаца (5 поена). **10 поена**

**B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)**

- a) definirea conceptului de *joc didactic* în învățământul preșcolar **3 puncte**
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două tipuri de *jocuri didactice* folosite în învățământul preșcolar **2x2p=4 puncte**
  - descrierea oricăreia dintre cele două tipuri de *jocuri didactice* precizate: **8 puncte**
    - descriere adecvată și nuanțată, cu referire la un joc didactic din învățământul preșcolar – 8p.
    - descriere corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la un joc didactic din învățământul preșcolar – 4p.
    - descriere superficială, ezitantă – 2p.