

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

12 iulie 2023

Probă scrisă

**CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
MAÎȘTRI INSTRUCTORI**

Model

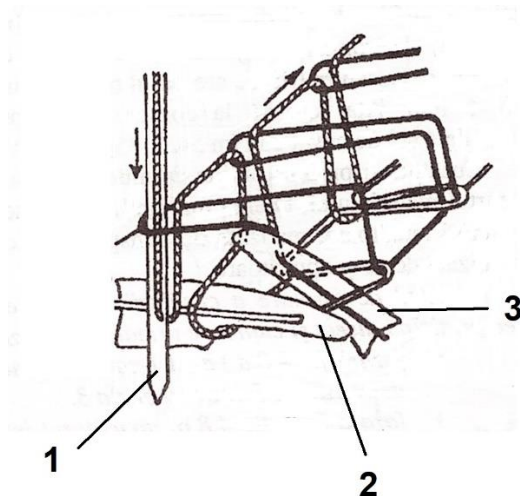
- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. În figura de mai jos este reprezentată o cusătură, care se realizează pe una dintre cele mai importante mașini de cusut folosite la confecționarea îmbrăcăminte.

16 puncte



- a. Numiți mașina de cusut care execută cusătura reprezentată;
- b. Identificați cusătura reprezentată și menționați utilizările acesteia;
- c. Denumiți organele de lucru reprezentate în figură, menționând, pentru fiecare, mișcarea executată pentru formarea cusăturii;
- d. Precizați două cauze care determină apariția defectului de coasere “cusătură înșirată”, menționând, pentru fiecare cauză, modul de remediere a defectului;
- e. Enumerați trei operații de deservire a mașinii de cusut numită la punctul a.

I.2. Referitor la tricoturi, rezolvați următoarele cerințe:

14 puncte

- a. dați două exemple de tricoturi din grupa tricoturilor pentru uz casnic și articole decorative;
- b. prezentați noțiunea de permeabilitate la vaporii sau apă, având în vedere definiția și doi factori de influență;
- c. reprezentați structural/analitic un ochi normal din structura unui tricot din bătătură și identificați, pe desen, elementele de structură ale acestuia;
- d. scrieți formula de calcul a lungimii firului dintr-un ochi, pentru tricotul cu legătura glat;
- e. reprezentați structural/analitic un tricot glat cu aspect spate (2 rânduri și 2 șiruri).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. Referitor la principiile de construcție, prin metoda geometrică, a tiparelor produselor de îmbrăcăminte, rezolvați următoarele cerințe:

16 puncte

- a. menționați dimensiunile principale ale corpului, precizând, pentru fiecare, modul în care se măsoară pe corp.
- b. definiți dimensiunile de bază ale corpului și numiți două dintre acestea;
- c. precizați un tip de adaos care se folosește la construcția tiparelor;
- d. reprezentați, pe foaia de concurs, rețeaua de linii de bază pentru produsele cu sprijin pe umeri;
- e. numiți patru linii de bază din rețeaua reprezentată la punctul d.

II.2. Întreținerea mașinii simple de cusut constă în operații de curățare și operații de ungere. Prezentați curățarea și ungerea mașinii simple de cusut, precizând următoarele elemente:

14 puncte

- persoana care execută curățarea mașinii;
- frecvența cu care se execută curățarea mașinii;
- două ustensile necesare efectuării operațiilor de curățare;
- trei locuri de curățare;
- modul în care se efectuează curățarea unuia dintre cele trei locuri de curățare menționate;
- modul în care se efectuează ungerea manuală a mașinii simple de cusut.

Notă. Se punctează coerența prezentării și utilizarea limbajului tehnic de specialitate.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional, calificarea profesională Croitor îmbrăcăminte după comandă, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, Anexa nr. 3 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 8. PREGĂTIREA MATERIALELOR PENTRU CROIT ȘI CROIREA MATERIALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
(...) 8.1.6. 8.1.7.	(...) 8.2.10. 8.2.11.	(...)	
			5. Croirea materialelor (...) - Condiții tehnice respectate la croire - Operații (<i>decuparea detaliilor</i>). Mobilier și unelte specifice. - Norme generale și specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului, respectate la croire.

Cunoștințe:

8.1.6. Croirea materialelor. Operații, unelte și mobilier specific. Condiții tehnice respectate la croire.

8.1.7 Norme specifice pentru sănătatea și securitatea muncii respectate la efectuarea operațiilor de pregătire și croire a materialelor.

Abilități:

8.2.10. Executarea operației de croire respectând condițiile tehnice.

8.2.11 Folosirea uneltelor și utilajelor specifice operațiilor de pregătire și croire a materialelor, respectând normele de sănătate și securitate în muncă.

În procesul de evaluare a diferitelor rezultate ale învățării sunt utilizate metode și instrumente de evaluare variate. Utilizând ca suport secvența din curriculum, rezolvați următoarele cerințe:

- Prezentați un exemplu de aplicare a metodei de evaluare *verificarea orală*, având în vedere următoarele elemente: caracteristicile metodei; detalierea conținutului învățării asociat rezultatelor învățării vizate; formularea a minim patru întrebări pe care profesorul le adresează elevilor în procesul de evaluare; menționarea a două avantaje și a unei limite ale utilizării metodei *verificarea orală*.
12 puncte
- Proiectați un item cu alegere duală, un item de completare și un item de tip întrebare structurată.
18 puncte

Notă. Se punctează, pentru fiecare item proiectat, următoarele elemente: respectarea regulilor de proiectare specifice; corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată atât în formularea cerinței, cât și în formularea răspunsului așteptat; elaborarea răspunsului corect/așteptat.