

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. GERMANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. Limba și literatura germană maternă (20 de puncte)

A.

- | | | |
|----|---|-----------------|
| 1. | | 5 Puncte |
| | Es wurde das Wesentliche des Textes wiedergegeben | 2 Puncte |
| | Die Zusammenfassung ist kohärent und sachlich | 1 Punkt |
| | Die Zusammenfassung ist im Präsens | 1 Punkt |
| | Grammatische Korrektheit und Rechtschreibung | 1 Punkt |
| 2. | | 3 Puncte |
| | 1 Punkt / Erläuterung des gattungsspezifischen Merkmals | 2 Puncte |
| | Sprache | 1 Punkt |
| 3. | | 2 Puncte |
| | logischer Gedankengang und Textbezogenheit | 1 Punkt |
| | Sprache | 1 Punkt |

B.

- | | | |
|----|---|-----------------|
| 1. | aufgeregt – z.B. ruhelos, nervös, hektisch
linsen – z.B. sehen, betrachten, schauen
grimmig – z.B. böse, übel, gemein
1 Punkt / richtigem Synonym / gegebenem Wort / sinngemäß und sprachlich richtigem Satz | 3 Puncte |
| 2. | z.B. schön, ansehlich, anmutig
1 Punkt/richtigem Wort | 3 Puncte |
| 3. | z.B. es ist für die Katz, mit jemandem Katz und Maus spielen,
arm wie eine Kirchenmaus | 2 Puncte |
| 4. | die Gefahr - Femininum, der Sprung - Maskulinum (1 Punkt/ Substantiv) | 2 Puncte |

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

- | | | |
|----|--|----------------------|
| 1. | câte 1 punct pentru scrierea, din primul paragraf al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin vocale în hiat (de exemplu: <i>biroul, administrațiuni, petițiile, știe, aude</i>) | 2x1p=2 puncte |
| 2. | câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: <i>ridică</i> – verb, <i>geamul</i> – substantiv | 2x2p=4 puncte |
| 3. | alcătuirea unui enunț în care substantivul <i>ceasul</i> are funcția sintactică de atribut (de exemplu: <i>Brățara de la ceasul acesta este nouă.</i>) | 2 puncte |
| 4. | transcrierea, din secvența dată, a propoziției secundare: <i>...care așteaptă;...</i> | 2 puncte |

5. Conținut (7 puncte)

- definirea conceptului de *gen epic* **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului epic*, existente în opera literară selectată **2x1p=2 puncte**
- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales (prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.; prezentare superficială a trăsăturii / schematism – 1p.) **2 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *textului epic* selectat **2 puncte**
- Redactare (3 puncte)**
- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *educație timpurie* **5 puncte**
- descrierea rolului hotărâtor pe care *educația timpurie* îl are în acțiunea de învățare pe tot parcursul vieții **6 puncte**
 - descriere adecvată și nuanțată, cu exemplu concret pe educația timpurie și cu referire la învățarea pe tot parcursul vieții – 6p.
 - descriere corectă din punct de vedere teoretic, fără exemplu concret pe educația timpurie, dar cu referire la învățarea pe tot parcursul vieții – 4p.
 - descriere corectă din punct de vedere teoretic, cu exemplu concret pe educația timpurie, dar fără referire la învățarea pe tot parcursul vieții – 3p.
 - prezentare superficială, ezitantă – 1p.
- susținerea unei opinii cu privire la rolul *educației timpurii, ca primă etapă a procesului de învățare pe tot parcursul vieții* **4 puncte**
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba germană maternă în învățământul preșcolar

(15 puncte)

- 1. je 1 Punkt pro richtig operationalisiertem Lernziel **3 Punkte**
- 2. je 2 Punkte pro durchführbarer, effizienter Lernaktivität, die mit den Lernzielen zusammenhängt **8 Punkte**
- Sprachliche Richtigkeit **4 Punkte**

Probă scrisă la lb. și lit. germană maternă, lb. și lit. română și univ. pt. copii, ped. preșc., metoda predării activităților în lb. germană maternă și în lb. română în învățământul preșcolar Model
Barem de evaluare și de notare

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- a) definirea conceptului de *joc didactic* în învățământul preșcolar **3 puncte**
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două tipuri de *jocuri didactice* folosite în învățământul preșcolar **2x2p=4 puncte**
- descrierea oricăreia dintre cele două tipuri de *jocuri didactice* precizate: **8 puncte**
- descriere adecvată și nuanțată, cu referire la un joc didactic din învățământul preșcolar – 8p.
 - descriere corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la un joc didactic din învățământul preșcolar – 4p.
 - descriere superficială, ezitantă – 2p.