

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
RELIGIE UNITARIANĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. TOTAL 14 PUNCTE

- a) **6 puncte** pentru prezentarea a două însușiri ale procesului începutului facerii, câte 3 puncte pentru fiecare cauză (3px2=6p);
- b) **8 puncte** pentru motivarea semnificației facerii prin cuvânt;
- în situația prezentării parțiale se acordă **4 puncte**.

2. TOTAL 16 PUNCTE

- a) **6 puncte** pentru enumerarea a trei cauze politice care au contribuit la pierderile suferite de unitarieni, câte 2 puncte pentru fiecare cauză (2px3=6p);
- b) **6 puncte** pentru precizarea a trei cauze religioase care au contribuit la pierderile suferite de unitarieni, câte 2 puncte pentru fiecare cauză (2px3=6p);
- c) **3 puncte** pentru prezentarea, pe scurt, a activității lui Steinville;
- d) **1 punct** pentru specificarea unei consecințe a activității lui Steinville (confiscarea bisericilor).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. TOTAL 15 PUNCTE

- a) **8 puncte** pentru prezentarea bazelor teologice ale ocrotirii lumii create;
- b) **7 puncte** pentru prezentarea aspectelor ecologice actuale;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a) și b) se acordă **câte 4 puncte** pentru fiecare.

2. TOTAL 15 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru prezentarea originii și a studiilor lui Lázár István;
- b) **5 puncte** pentru prezentarea activității bisericești;
- c) **5 puncte** pentru prezentarea importanței înnobilării lui Lázár István;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a), b) și c) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- **2 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic al *intuiției* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;
- **4 puncte** pentru menționarea a două metode de *comunicare scrisă* pentru secvența dată, distribuite astfel:
- **2 puncte, câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două metode care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (1px2=2p);

- **2 puncte, câte 1 punct** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată (**1px2=2p**);
- **8 puncte** pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice (conținutul/conținuturile folosite, activitățile de învățare selectate, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ adecvate), utilizând *Conținuturi* diferite din secvența dată, **câte 4 puncte** pentru fiecare metodă (**4px2=8p**);
 - în situația descrierii parțiale a modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite se acordă **câte 2 puncte**;
- **4 puncte** pentru precizarea a două categorii de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două categorii de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**1px2=2p**);
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**1px2=2p**);
- **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi: un item de tip alegere multiplă, un item de tip asociere, un item de tip eseu cu răspuns structurat prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, menționând pentru fiecare item competența evaluată, **câte 4 puncte** pentru fiecare item (**4px3=12p**), astfel:
 - **9 puncte, câte 3 puncte** pentru proiectarea fiecărui item: format elaborat corect; adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată, menționând pentru fiecare item competența evaluată; răspuns așteptat corelat cu cerințele formulate (**3px3=9p**);
 - în situația prezentării parțiale se acordă **câte 2 puncte**;
 - **3 puncte, câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice în elaborarea fiecărui item și a răspunsului așteptat (**1px3=3p**).