

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecărei noțiuni: alburn și lemn matur **2x1 punct=2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror două** specii de rășinoase care prezintă duramen **2x1 punct=2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** specii de foioase fără duramen **4x1 punct=4 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** deosebiri dintre alburn și duramen în ceea ce privește proprietățile fizice, mecanice sau tehnologice ale acestora **2x1 punct=2 puncte**

I.2. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărei dimensiuni a stivelor de cherestea de rășinoase **3x1 punct=3 puncte**
- b. - Câte **1 punct** pentru menționarea fiecărui criteriu care stă la baza stivuirii cherestelei de rășinoase **2x1 punct=2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru precizarea condițiilor impuse de fiecare criteriu **2x1 punct=2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui mod de așezare a șipcilor de stivuire: pe orizontală, pe verticală și la frontul stivei de cherestea de rășinoase **3x1 punct=3 puncte**

I.3. (10 puncte)

- a. Definirea noțiunii de cherestea **1 punct**
- b. Câte **1 punct** pentru denumirea fiecărui sortiment de cherestea după gradul de prelucrare **3x1 punct=3 puncte**
- c. Precizarea scopului operației de aburire **2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecărei etape pe care o prezintă, în timp, procesul termic de aburire **4x1 punct=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. Definirea plăcilor din așchii de lemn (PAL) **2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui tip de placă din așchii de lemn după structura plăcii în secțiune **4x1 punct=4 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecărei operații prin care se realizează furniruirea panourilor din PAL **5x1 punct=5 puncte**

- d. Câte 1 punct** pentru enumerarea fiecărei operații care se execută pe canturile panourilor la o trecere prin agregatul de prelucrat panouri CPC-25 **4x1 punct=4 puncte**
- e. Câte 1 punct** pentru denumirea fiecărui element notat cu **1, 2, 3, 4, 5 și 6** pe schema de reglare a agregatului CPC-25 **6x1 punct=6 puncte**
- f. Câte 1 punct** pentru precizarea fiecărei mișcări notată cu **I, V, VI, VII și VIII** pe schema de reglare a agregatului CPC-25 **5x1 punct=5 puncte**
- g. Câte 1 punct** pentru precizarea oricăror **două norme** de de securitate, sănătate în muncă și protecția mediului la agregatul de prelucrat panouri **2x1 punct=2 puncte**
- h. Câte 1 punct** pentru menționarea oricăror **două tipuri** de lacuri folosite pentru finisarea transparentă a panourilor **2x1 punct=2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- 1. Se acordă 12 puncte** pentru prezentarea unui exemplu de aplicare a metodei de evaluare *verificarea orală*, care se distribuie astfel:
- caracteristicile metodei **2 puncte**
 - detalierea conținutului învățării asociat rezultatelor învățării vizate **3 puncte**
 - formularea a minim patru întrebări pe care profesorul le adresează elevilor în procesul de evaluare **4 puncte**
 - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei **2x1 punct=2 puncte**
 - menționarea oricărei limite a utilizării metodei **1 punct**
- 2. Se acordă 18 puncte** pentru proiectarea unui item cu alegere duală, a unui item de completare și a unui item de tip întrebare structurată, care se distribuie astfel:
- câte **2 puncte** pentru respectarea regulilor de proiectare specifice fiecărui item **3x2 puncte=6 puncte**
 - câte **2 puncte** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată atât în formularea cerinței, cât și în formularea răspunsului așteptat, pentru fiecare item **3x2 puncte=6 puncte**
 - câte **2 puncte** pentru elaborarea răspunsului corect/așteptat, pentru fiecare item **3x2 puncte=6 puncte**