

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
ISTORIA ȘI TRADIȚIILE MINORITĂȚII MAGHIARE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

I. TÉTEL (30 pont)

A.

1. 2 pont bármely történelmi ok-okozati összefüggés leírásáért, az adott szöveg két információját felhasználva, pontosítva mindkét információ szerepét (ok, illetve okozat)

2. 4 pont II. József egy, a szövegben említettől eltérő rendeletének bemutatásáért

1p x 4 = 4 pont

3. 1-1 pont bármely történelmi esemény, reform említéséért II. József és Mária Terézia uralkodásának idejéből

1p x 2 = 2 pont

1-1 pont az említett történelmi események, reformok bemutatásáért 1p x 2 = 2 pont

2-2 pont a hasonlóság és a különbség meghatározásáért az említett események, reformok között.

2p x 2 = 4 pont

Összesen: 14 pont

B.

4-4 pont két történelmi esemény megnevezése és bemutatása

1-1 pont egy történelmi esemény megnevezése

3-3 pont a történelmi esemény bemutatása

2 + 6 = 8 pont

1-1 pont bármely három intézkedés megnevezéséért, amely hozzájárult az ország gazdasági fejlődéséhez

1p x 3 = 3 pont

2 pont az ok-okozati összefüggés kiemelése, a megfelelő összekötő szavak használata

1 pont a történelmi események időrendi/logikai sorrendjének betartása

1 pont a megfelelő történelmi nyelvezet használata

1 pont a terjedelem betartása

Összesen: 16 pont

II. TÉTEL (30 pont)

A.

1. 2 pont a kijelentéssel kapcsolatos nézőpont megfogalmazásáért.

2. 1-1 pont bármely két történelmi esemény megnevezéséért, amely alátámasztja a kijelentését

1p x 2 = 2 pont

2-2 pont bármely három, a megemlített történelmi események jellemzőjének bemutatásáért

2p x 3 = 6 pont

1 pont az ok-okozati összefüggés kiemelésért, használva a megfelelő kötőszavakat

1 pont megfelelő történelmi nyelvezet használatáért

1 pont logikai/kronológiai sorrend betartásáért

1 pont az elkészített bemutatás szerkezetéért

1 pont a terjedelmi követelmény betartásáért

Összesen: 15 pont

B.

1. 2 pont a kijelentéssel kapcsolatos vélemény megfogalmazásáért.

2. 1-1 pont bármely két történelmi esemény pontosításáért, amely alátámasztja a kijelentését

1p. x 2 = 2 pont

1-1 pont bármely három, a megemlített történelmi események jellemzőjének bemutatásáért

1p. x 6 = 6 pont

1 pont az ok-okozati összefüggés kiemelésért, használva a megfelelő kötőszavakat

1 pont megfelelő történelmi nyelvezet használatáért

1 pont logikai/kronológiai sorrend betartásáért

1 pont az elkészített bemutatás szerkezetéért

1 pont a terjedelmi követelmény betartásáért

Összesen: 15 pont

III. TÉTEL

(30 pont)

4 pont a *projekt módszer* használatának a bemutatásáért az A részben megadott 2.1-es kompetencia kialakítása/fejlesztése érdekében, a következő módon felosztva:

1 pont bármely didaktikai forrás megnevezéséért

1 pont bármely osztályszervezési mód megnevezéséért

1-1 pont, amennyiben példáz bármely két, a diákoknak adott feladatot, felhasználva a Tartalmakban levő történelmi információt

1p. x 2 = 2 pont

5 pont a *vita módszer* bármely használatának a bemutatásáért, az A részben megadott 2.3-as kompetencia kialakítására/fejlesztésére, a következő módon felosztva:

1-1 pont a módszer bármely két jellemzőjének a megnevezéséért

1p. x 2 = 2 pont

1 pont bármely osztályszervezési mód megnevezéséért

1-1 pont, amennyiben példáz bármely két, a diákoknak adott vitatémát, felhasználva a Tartalmakban levő történelmi információt

1p. x 2 = 2 pont

1-1 pont bármely *három különbség* említéséért a diagnosztikus (előzetes) és a szummatív (összefoglaló) felmérés között

1p. x 3 = 3 pont

1 pont bármely B részre vonatkozó kiegészítő/alternatív *értékelési mód* említéséért

2 pont a kiegészítő/alternatív *értékelési mód* bemutatásáért

5 pont az *objektív item* kidolgozásáért, amely értékeli a 3.1. kompetenciát a B részből, felhasználva a Tartalmakban található történelmi információt, a következő módon felosztva:

1 pont a megfelelő típusú item használatáért

1 pont az item sajátos tervezési szabályainak a betartásáért

1 pont a specifikus kompetencia és a részletben megadott Tartalmaknak megfelelő képességek/készségek a kéréssel való összehangolásáért

1 pont az itemnek megfelelő válasz elkészítéséért, betartva a követelményt

1 pont az item elkészítéséhez és a megfelelő válaszhoz felhasznált történelmi információ helyességéért

10 pont a két item (egy félobjektív és egy szubjektív item) kidolgozásáért, olyan formában, hogy ezek mindegyike mindkét kompetenciát értékelje a B részből, felhasználva a Tartalmakban található történelmi információt, a következő módon felosztva:

1 pont a megfelelő típusú item használatáért (szemiobjektív és szubjektív)

1p. x 2 = 2 pont

1 pont az itemek sajátos tervezési szabályainak a betartásáért

1p. x 2 = 2 pont

1-1 pont mindkét specifikus kompetencia és a részletben megadott Tartalmaknak megfelelő képességek/készségek mindegyik itemmel való összehangolásáért

1p. x 2 = 2 pont

1-1 pont az itemeknek megfelelő válaszok elkészítéséért, betartva a követelményeket

1p. x 2 = 2 pont

1-1 pont az item elkészítéséhez és a megfelelő válaszhoz felhasznált történelmi információ helyességéért

1p. x 2 = 2 pont

Összesen 30 pont