

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. ROMANI MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. ROMANI MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (40 de puncte)

A. Limba și literatura maternă (20 de puncte)

1. Dela pes po jekh pùnkto vaš svàko lačo arakhlo antonìmo.

3 pùnkTURă

- *dīves – ratī, rāt*
- *putarel – phandel*
- *tiknorro - barorro*

2. Dikhela pes sar si nakhavdi i dini sintagma andar e kèzură nominativo, akuzativo, genitivo, dativo, lokativo, ablativo, sociativ-instrumentalo vi vokativo, ka-o jekhipen, dikhindoj kana si kerde vaj na gramatikane doša.

6 pùnkTURă

O kèzo	I sintagma „o pakivalo manus”
Nominativo	o lačo xaben
Akuzativo	o lačo xaben
Genitivo	e lače xabenesqo
	e lače xabenesqi
	e lače xabenesqe
	e lače xabenesqe
Dativo	e lače xabenesqe
Lokativo	e lače xabenesθe
Ablativo	e lače xabenesθar
Sociativo	e lače xabeneça
Vokativo	-

3. Dikhela pes sar si dini e kernavnăqi paradigma ka-o avutno vaxt e indikativone modosqo.

6 pùnkTURă

O zeno	O verbo „rodel” k-o avutno vaxt
me	rodava vaj ka rodav
tu	rodesa vaj ka rodes
vov/ voj	rodela vaj ka rodel
ame	rodasa vaj ka rodas
tume	rodena vaj ka roden
von	rodena vaj ka roden

4. Dikhela pes sar si kerdo o amboldipen gazikanes e jekhtone alineatosqo. E pùnkTURă si dine palal sar si éačes amboldino o təksto, dikhindoj te na aven kerde gramatikane, leksikalo vi puntuaciaqe doša.

5 pùnkTURă

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea, din primul paragraf al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin vocale în hiat (de exemplu: *biroul, administrațiuni, petițiile, știe, aude*) 2x1p=2 puncte
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *ridică* – verb, *geamul* – substantiv 2x2p=4 puncte
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *ceasul* are funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Brățara de la **ceasul** acesta este nouă.*) 2 puncte
4. transcrierea, din secvența dată, a propoziției secundare: ...care așteaptă;... 2 puncte
5. *Conținut* (7 puncte)
 - definirea conceptului de *gen epic* 1 punct
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului epic*, existente în opera literară selectată 2x1p=2 puncte
 - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales (prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.; prezentare superficială a trăsăturii / schematism – 1p.) 2 puncte
 - exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *textului epic* selectat 2 puncte
- Redactare* (3 puncte)
 - organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) 1 punct
 - abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 1 punct
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *educație timpurie* 5 puncte
- descrierea rolului hotărâtor pe care *educația timpurie* îl are în acțiunea de învățare pe tot parcursul vieții 6 puncte
 - descriere adecvată și nuanțată, cu exemplu concret pe educația timpurie și cu referire la învățarea pe tot parcursul vieții – 6p.
 - descriere corectă din punct de vedere teoretic, fără exemplu concret pe educația timpurie, dar cu referire la învățarea pe tot parcursul vieții – 4p.
 - descriere corectă din punct de vedere teoretic, cu exemplu concret pe educația timpurie, dar fără referire la învățarea pe tot parcursul vieții – 3p.
 - prezentare superficială, ezitantă – 1p.
- susținerea unei opinii cu privire la rolul *educației timpurii, ca primă etapă a procesului de învățare pe tot parcursul vieții* 4 puncte
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) 1 punct
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 2 puncte
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate 1 punct
- încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

1. Dikhela pes sar si prezentisarde e didaktikano khelipnasqe etàpe/ širda jekhe didaktikane khelipnasqe. **5 pùnturà**

2. Dikhela pes sar si prezentisardi i relàcia maškar i xurdelin thaj i komunitèta, te si sikavde e maškara save lačharen lenqi kolaboràcia. **5 pùnturà**

3. Dikhela pes sar si anavàrde thaj prezentisarde e evaluaciaqe metòde labàrde anθ-i xurdelin. **5 pùnturà**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

a) definirea conceptului de *joc didactic* în învățământul preșcolar **3 puncte**

b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două tipuri de *jocuri didactice* folosite în învățământul preșcolar **2x2p=4 puncte**

- descrierea oricăreia dintre cele două tipuri de *jocuri didactice* precizate: **8 puncte**

- descriere adecvată și nuanțată, cu referire la un joc didactic din învățământul preșcolar – 8p.
- descriere corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la un joc didactic din învățământul preșcolar – 4p.
- descriere superficială, ezitantă – 2p.