

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**Probă scrisă  
ZOOTEHNIST-VETERINAR  
MAÎȘTRI INSTRUCTORI  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. 8 puncte**

- a. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei caracteristici a rinichilor la câine 3x2p=6 puncte  
b. 2 puncte pentru descrierea bazinetului

**I.2. 10 puncte**

- a. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două metode de selecție a păsărilor 2x1p=2 puncte  
b. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror patru obiective urmărite în ameliorarea taurinelor 4x2p=8 puncte

**I.3. 12 puncte**

- a. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror patru caractere de exterior ale rațelor din rasa Leșească 4x2p=8 puncte  
b. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru caracteristici productive ale rasei Plymouth-Rock, varietatea barată 4x1p=4 puncte

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**a.18 puncte:**

- câte 1 punct pentru enumerarea fiecărui factor genetic și fiziologic care influențează producția individuală de lapte 6x1p=6 puncte  
- câte 2 puncte pentru descrierea fiecărui factor genetic și fiziologic care influențează producția individuală de lapte 6x2p=12 puncte

**b. 6 puncte:**

- 3 puncte pentru enumerarea factorilor care influențează producția totală de lapte  
- 3 puncte pentru descrierea factorilor care influențează producția totală de lapte

**c. 6 puncte:**

- 3 puncte pentru enumerarea factorilor care influențează de lapte-marfă  
- 3 puncte pentru descrierea factorilor care influențează producția de lapte-marfă

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două moduri diferite de organizare a activității didactice 2x1p=2 puncte

**b. 6 puncte**

- precizarea unei metode interactive de predare-învățare 2 puncte  
justificarea opțiunii pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării 4 puncte  
c. câte 3 puncte pentru exemplificarea oricăror două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi 2x3p=6 puncte  
d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența 4x1p=4 puncte  
e. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării probelor practice în evaluarea performanțelor elevilor 2x1p=2 puncte

f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă 2x1p=2 **puncte**

g. **8 puncte**

Prezentarea itemilor subiectivi:

trei caracteristici 3x1p=3 puncte

trei dezavantaje 3x1p=3 puncte

două tipuri de itemi subiectivi 2x1p=2 puncte