

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

Напишіть твір-есе з 900-1500 слів на тему «Сила кохання»; при цьому маючи на увазі твори про кохання українських письменників.

**Для створення есе потрібно:**

- |  |                |
|--|----------------|
| - Визначити що ж таке любов і в чому полягає її сила;      | <b>5 балів</b> |
| - Визначити оспівування кохання у поезії;                  | <b>6 балів</b> |
| - Визначити 1-2 твори присвячені кохання, коротко про них; | <b>6 балів</b> |
| - Ваша особиста думка про силу кохання.                    | <b>3 бали</b>  |

**Примітка:**

Зміст есе – **20 балів**;

Редагування есе – **10 балів** (використання літературної мови – **4 балів**, правильне вживання орфографічних знаків – **3 балів**, правильне вживання розділових знаків – **3 балів**).

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**Прочитайте текст:**

«Мати нездужала, лежала й стогнала, а **дочка** прийшла з весілля і, нічого не розповідаючи, сиділа мовчки. Треба було йти по зілля на город, а вона з кошиком пішла по воду. Прийшла додому, затопила піч і почала ставити в **неї порожні** горшки, замість пшона стала терти сіль — усе в цей день робила не так як слід. Настя розказала Наумові, що щось негаразд з їхньою донькою. Чи не з очей їй сталося? А чоловік **розсердився** і нагрімав на жінку, наказавши їй краще помолитися Богу: "...то й гляди, що Маруся наша завтра зовсім здорова буде".

Маруся, прочитавши на ніч молитву, лягла спати, аби завтра раненько встати. Дівчина лежала та все думала про Василя і тихенько плакала, а потім таки заснула.»

(«Маруся», Г. Квітка-Основ'яненко)

**Вимоги:**

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Визначіть слово в якому наголос падає на другий склад:<br><b>лежала, город, чоловік, плакала.</b> | <b>4 бали</b>  |
| 2. Подайте синоніми до слів: <b>мати, робила, розказала.</b>   | <b>6 балів</b> |
| 3. Створіть прикметник від іменника « <b>весілля</b> ».  | <b>8 балів</b> |
| 4. З'ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в тексті.   | <b>8 балів</b> |
| 5. Визначить підмет і присудок в реченні « <b>Дочка прийшла з весілля...</b> ».                      | <b>4 бали</b>  |

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**Розробка уроку для 7-го класу «Займенник: лексичне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль».**

**Вимоги:**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| - складання змісту і ходу уроку;                               | <b>10 балів</b> |
| - використання найпопулярніших інтерактивних методів навчання; | <b>4 бали</b>   |
| - визначення конкретних завдань;                               | <b>6 балів</b>  |
| - оптимальне розподілення часу для кожного етапу уроку.        | <b>10 балів</b> |