

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
TRANSPORTURI NAVALE
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 10 puncte

câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror cinci argumente care vin să confirme avantajele transportului mărfurilor în containere 5x2p=10 puncte

2. 10 puncte

- a. 2 puncte pentru clasificarea planșeelor de fund din punct de vedere constructiv
- b. câte 2 puncte pentru precizarea alegerii tipurilor de planșeu de fund menționate la punctul a, în funcție de lungimea de calcul, L, a navei 3x2p=6 puncte
- c. câte 1 punct pentru definiția picului prova și definiția picului pupa 2x1p=2 puncte

3. 10 puncte

- a. 2 puncte pentru definirea autoîncărcătorului
- b. câte 1 punct pentru menționarea părților componente ale autoîncărcătorului 5x1p=5 puncte
- c. 3 puncte pentru precizarea domeniilor de utilizare a autoîncărcătorului cu cupă

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. 2 puncte pentru definirea podului de transbordare
- b. câte 2 puncte pentru clasificarea podurilor transbordoare din punct de vedere constructiv 2x2p=4 puncte
- c. câte 2 puncte pentru enumerarea părților componente ale podului de transbordare 8x2p=16 puncte
- d. câte 4 puncte pentru descrierea portalurilor și a grinzii principale 2x4p=8 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două moduri diferite de organizare a activității didactice 2x1p=2 puncte
- b. 6 puncte
- precizarea unei metode interactive de predare-învățare 2 puncte
- justificarea opțiunii pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării 4 puncte
- c. câte 3 puncte pentru exemplificarea oricăror două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi 3x2p=6 puncte
- d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența 4x1p=4 puncte
- e. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării probelor scrise în evaluarea performanțelor elevilor 2x1p=2 puncte
- f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă 2x1p=2 puncte

g. 8 puncte

Prezentarea itemilor subiectivi:

trei caracteristici 3x1p=3 puncte

trei dezavantaje 3x1p=3 puncte

două tipuri de itemi subiectivi 2x1p=2 puncte