

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. UCRAINEANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,  
MATEMATICĂ, ELEM. DE PED. ȘC., METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. UNRAINE  
MATERNE / COM. ÎN LB. UCRAINEANĂ MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB.  
ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. Limba și literatura ucraineană maternă (15 puncte)**

1. **Правильна відповідь** якою була яблунька торік (**пр:** стрункою, пишною, веселою) **2 бали**
2. **Правильна відповідь** що зробив метелик у густому листі яблуньки (**пр:** відклав яєчка) **2 бали**
3. **Написання правильної відповіді** (**пр:** діти, точніше учениця Галя) **2 бали**
4. **Правильна відповідь** (**пр:** очистити садок від гусені) **2 бали**
5. **Визначення синтаксичної ролі підкреслених слів у тексті** (**пр:** *яблунька* – підмет; *зеленому* – означення; *наплели* – присудок) **3 бали**
6. **Правильний поділ слів на склади останніх трьох речень тексту** (**пр:** „- Е, ді-ти, не-га-разд з на-шо-ю яб-лунь-ко-ю. То гу-сінъ на-пле-ла со-бі гніз-деч-ка, а са-ма ла-зить і об-ї-да-є брунь-ки. Тре-ба швид-ше наш са-док о-чис-ти-ти, а то про-па-де са-до-ви-на”) **2 бали**
7. **Правильний синонім і антонім до слова весело** (**пр:** радісно, сумно) **2 бали**

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)**

1. câte 1 punct pentru scrierea, din cel de-al doilea paragraf al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *slăbea, mai, dau, abia, lăsau* etc.) **2x1p=2 puncte**
  2. câte 1 punct pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *fierbinte* – adjectiv, *amânam* – verb **2x1p=2 puncte**
  3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *soare* are funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Pălăria de soare este nouă.*) **2 puncte**
  4. transcrierea integrală, din ultimul paragraf al fragmentului dat, a oricărei propoziții principale (*A doua zi se făcu soare / și timp de trei săptămâni la rând nu mai căzu nici o picătură de ploaie.*) **1 punct**
  5. **Conținut** (6 puncte)
    - definirea conceptului de *schită* **1 punct**
    - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice *schitei*, care fac posibilă încadrarea textului selectat în specia literară menționată **2x1p=2 puncte**
    - prezentarea oricăreia dintre trăsăturile precizate, valorificând opera aleasă **2 puncte**
      - prezentare corectă, cu valorificarea operei literare alese – 2 puncte
      - prezentare schematică, fără valorificarea operei literare alese – 1 punct
    - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat **1 punct**
- Redactare* (2 puncte)

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare **1 punct**  
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

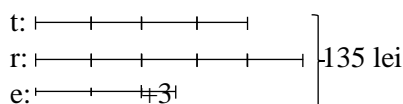
**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Matematică (15 puncte)**

1.

reprezentarea grafică a mărimilor



**1 punct**

egalarea părților:  $135 \text{ lei} - 3 \text{ lei} = 132 \text{ lei}$

**1 punct**

$$132 : 11 = 12 \text{ lei (o parte)}$$

$$12 \cdot 4 = 48 \text{ lei (pret tricou)}$$

$$12 \cdot 5 = 60 \text{ lei (pret rochie)}$$

$$12 \cdot 2 + 3 = 24 + 3 = 27 \text{ lei (pret esarfa)}$$

**3 puncte**

2.

$$\text{a) } 40\% \text{ din } 25 = \frac{40}{100} \cdot 25 = 10 \text{ baieti}$$

**1 punct**

$$\text{b) } 20\% \text{ din } 10 = \frac{20}{100} \cdot 10 = 2 \text{ baieti (practica tenis)}$$

**1 punct**

$$P\% \text{ din } 25 = 2 \Rightarrow \frac{P}{100} \cdot 25 = 2 \text{ sau } \frac{P}{4} = 2 \Rightarrow P = 4 \cdot 2 = 8$$

**1 punct**

3.

$$\text{a) } \left. \begin{array}{l} AD = 2 \cdot AB \\ AD = x + 1 \\ AB = 3 \text{ cm} \end{array} \right| \Rightarrow x + 1 = 6 \Rightarrow x = 5$$

**1 punct**

$$\text{b) } \left. \begin{array}{l} A_{\Delta FGH} = \frac{FH \cdot d(G, FH)}{2} \\ A_{\Delta FGH} = 13,5 \text{ cm}^2 \end{array} \right| \Rightarrow 13,5 = \frac{5 \cdot d(G, FH)}{2} = \frac{5 \cdot h_{FH}}{2}, \Rightarrow h_{FH} = 13,5 : 2,5 = 5,4 \text{ cm}$$

**1 punct**

$$\text{unde } d(G, FH) = h_{FH} = GT, T \in FH$$

$$P_{\Delta ABC} = P_{\Delta FGH}$$

$$\text{c) } \left. \begin{array}{l} P_{\Delta ABC} = 2(AD + AB) = 2(x + 1 + 3) = 2(x + 4) \\ P_{\Delta FGH} = x + 5 + 6 = x + 11 \end{array} \right| \Rightarrow 2(x + 4) = x + 11 \Rightarrow 2x + 8 = x + 11 \Rightarrow x = 3 \text{ cm}$$

**3 puncte**

4.

$$\left. \begin{array}{l} V_{\text{piramida}} = \frac{A_b \cdot h}{3}, \\ \text{piramida patrulatera regulata} \end{array} \right| \Rightarrow \text{baza este patrat} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} d = l\sqrt{2}, \\ d = 6\sqrt{2} \end{array} \right| \Rightarrow l = 6 \text{ cm}$$

**1 punct**

$$A_b = l^2 = 36 \text{ cm}^2 \Rightarrow V_{\text{piramida}} = \frac{36 \cdot 6,5}{3} = 12 \cdot 6,5 = 78 \text{ cm}^3.$$

**1 punct**

**B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)**

- definirea conceptului dat **2 puncte**
- precizarea relațiilor între predare, învățare și evaluare: prezentare adecvată și nuanțată – 5p. / prezentare superficială, ezitantă sau prezentare corectă, dar generală, fără a viza relațiile între predare, învățare și evaluare – 2p. **5 puncte**
- evaluarea/autoevaluarea comportamentului didactic al învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar în procesul de predare: prezentare adecvată și nuanțată – 5p. / prezentare superficială, ezitantă sau prezentare corectă, dar generală, fără a viza comportamentul didactic în predare – 2p. **5 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Metodica predării limbii și literaturii ucrainene materne/comunicării în limba ucraineană maternă în învățământul primar (10 puncte)**

- Вибір інтерактивного методу та його визначення **5 балів**
- Опис конкретного прикладу вживання даного методу **5 балів**

**B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)**

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei date **2x1p=2 puncte**
- menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date, precizând totodată resursele (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate **4 puncte**

**Notă:** Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează și resursele utilizate (conform cerinței).

- exemplificarea cerută: exemplificarea modului de formare/dezvoltare a competenței specifice date, utilizând *brainstormingul*, prin activitatea de învățare aleasă – 4p. / exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice, nu utilizează metoda *brainstormingului* sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 1p. **4 puncte**

**C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)**

- a)** exemplificarea formării/dezvoltării competenței specifice 1.6. din secvența dată prin intermediul *exercițiului*, ca metodă de instruire: exemplificare adecvată a formării/dezvoltării competenței specifice date (abilități, cunoștințe și atitudini) prin metoda cerută, utilizând conținuturi în activități de învățare adecvate – 5p. / exemplificarea parțială a aplicării metodei cerute – 2p. **5 puncte**
- b)** câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei exercițiului în lecțiile de matematică la clasa pregătitoare (de exemplu: formează o gândire productivă; oferă posibilitatea muncii independente; oferă posibilitatea depistării și eliminării erorilor) **2x1p=2 puncte**
- c)** câte 1 punct pentru numirea oricăror trei mijloace didactice și/sau suporturi tehnice de instruire utilizate în rezolvarea și/sau compunerea de probleme simple la clasa pregătitoare **3x1p=3 puncte**