

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. Limba și literatura maghiară maternă (20 de puncte)

1. Minden helyes szó 1 pontot ér.
Pl. szívos/nyűhetetlen/strapabíró; matt/sötét/homályos **2 pont**
2. Minden szótagolás 1 pontot ér.
Helyes válasz: gyöngy-gyel, hoppsz **2 pont**
3. Minden helyes mondat 1 pontot ér. Pl. felkiáltó mondat: *Hiszen mennyi csudaszépet rejt a házak közé búvó öreg óvoda!* kérdő mondat: *Szökni, de minek?* **2 pont**
4. Értelemtükröző mondat fogalmazása. Pl. Az óvodában zsiszsgő-bozsgó gyermekcsoport várta Vackort minden nap. **1 pont**
5. Érvényes, szövegpéldákkal alátámasztott, kifejtett válasz 5 pont (pl. a vershelyzet bemutatása, epikus elemek értelmezése, Vackor kezdeti szándékának bemutatása: a hat szökés, az epizód befejezése: Vackor meggondolta magát, megbánta, hogy szökni próbált, példázatos jelleg: Vackor ugyanazt érzi, mint az óvoda az első napon, vele azonosul; képi elemek: eszköztelenség, egyszerű, a gyerekek számára érthető nyelvezet, az óvodást körülvevő világ megidézése; a zeneiség eszközei, rím, ritmus, nyelvi játékosság, stb.) érvényes, de csak részben kifejtett válasz 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz 2 pont, kísérlet a válaszadásra 1 pont. **5 pont**
6. Tartalmi követelmények: A műköltészeti mese műfaji előképe a népmese. – 1 pont. Közös tulajdonságok megnevezése. – 1 pont. Legalább 5 sajátos tulajdonság megnevezése. pl. szerzője ismert, írásban terjed, szövege változatlan, a tér és idő konkrét, nyelvezete metaforikus, stb. – 3 pont. Adekvát példahasználat. – 2 pont. Az értekező szöveg formai sajátosságaihoz való igazodás – 1 pont **8 pont**

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea, din primul paragraf al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin vocale în hiat (de exemplu: *biroul, administrațiuni, petițiile, știe, aude*) **2x1p=2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *ridică* – verb, *geamul* – substantiv **2x2p=4 puncte**
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *ceasul* are funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Brățara de la **ceasul** acesta este nouă.*) **2 puncte**
4. transcrierea, din secvența dată, a propoziției secundare: *...care așteaptă;...* **2 puncte**
5. *Conținut* (7 puncte)
- definirea conceptului de *gen epic* **1 punct**

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului epic*, existente în opera literară selectată 2x1p=2 puncte
- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales (prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.; prezentare superficială a trăsăturii / schematism – 1p.) 2 puncte
- exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *textul epic* selectat 2 puncte
Redactare (3 puncte)
- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) 1 punct
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 1 punct
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *educație timpurie* 5 puncte
- descrierea rolului hotărâtor pe care *educația timpurie* îl are în acțiunea de învățare pe tot parcursul vieții 6 puncte
 - descriere adecvată și nuanțată, cu exemplu concret pe educația timpurie și cu referire la învățarea pe tot parcursul vieții – 6p.
 - descriere corectă din punct de vedere teoretic, fără exemplu concret pe educația timpurie, dar cu referire la învățarea pe tot parcursul vieții – 4p.
 - descriere corectă din punct de vedere teoretic, cu exemplu concret pe educația timpurie, dar fără referire la învățarea pe tot parcursul vieții – 3p.
 - prezentare superficială, ezitantă – 1p.
- susținerea unei opinii cu privire la rolul *educației timpurii, ca primă etapă a procesului de învățare pe tot parcursul vieții* 4 puncte
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) 1 punct
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 2 puncte
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate 1 punct
- încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba maghiară maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

A bemutatott tevékenység értékelési szempontjai:

- a. Az adott korosztálynak megfelelő tevékenység kiválasztása 2 pont
- b. A műveletesített feladatok pontos megfogalmazása 3 pont
- c. A tevékenységhez választott módszerek, eljárások 2 pont
- d. A tevékenység felépítése a módszertani követelményeknek megfelelően 4 pont
- e. A tevékenység mozzanatainak bemutatása 4 pont

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

a) definirea conceptului de *joc didactic* în învățământul preșcolar **3 puncte**

b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două tipuri de *jocuri didactice* folosite în învățământul preșcolar **2x2p=4 puncte**

- descrierea oricăreia dintre cele două tipuri de *jocuri didactice* precizate: **8 puncte**

- descriere adecvată și nuanțată, cu referire la un joc didactic din învățământul preșcolar – 8p.
- descriere corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la un joc didactic din învățământul preșcolar – 4p.
- descriere superficială, ezitantă – 2p.