

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. UCRAINEANĂ MATERNĂ, LB ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. UCRAINEANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. Limba și literatura ucraineană maternă (20 de puncte)

1. Синоніми до слів: *держави*; **2 бали**
2. Споріднені слова до слова: *кохання*; **4 бали**
3. Поділ на склади слів: *озера*; **2 бали**
4. Епітети; **2 бали**
5. • визначення поняття епічного жанру. **4 бали**
• визначити дві ознаки епічного жанру, що існують у вибраному вами літературному творі. **6 балів**

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea, din primul paragraf al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin vocale în hiat (de exemplu: *biroul, administrațiuni, petițiile, știe, aude*) **2x1p=2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *ridică* – verb, *geamul* – substantiv **2x2p=4 puncte**
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *ceasul* are funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Brățara de la **ceasul** acesta este nouă.*) **2 puncte**
4. transcrierea, din secvența dată, a propoziției secundare: *...care așteaptă;...* **2 puncte**
5. *Conținut* (7 puncte)
 - definirea conceptului de *gen epic* **1 punct**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului epic*, existente în opera literară selectată **2x1p=2 puncte**
 - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales (prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.; prezentare superficială a trăsăturii / schematism – 1p.) **2 puncte**
 - exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *textului epic* selectat **2 puncte**
- Redactare* (3 puncte)
 - organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
 - abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea**(20 de puncte)****Pedagogie preșcolară****1. Conținut – 15 puncte**

- definirea conceptului de *educație timpurie*

5 puncte

- descrierea rolului hotărâtor pe care *educația timpurie* îl are în acțiunea de învățare pe tot parcursul vieții

6 puncte

- descriere adecvată și nuanțată, cu exemplu concret pe educația timpurie și cu referire la învățarea pe tot parcursul vieții – 6p.
- descriere corectă din punct de vedere teoretic, fără exemplu concret pe educația timpurie, dar cu referire la învățarea pe tot parcursul vieții – 4p.
- descriere corectă din punct de vedere teoretic, cu exemplu concret pe educația timpurie, dar fără referire la învățarea pe tot parcursul vieții – 3p.
- prezentare superficială, ezitantă – 1p.

- susținerea unei opinii cu privire la rolul *educației timpurii, ca primă etapă a procesului de învățare pe tot parcursul vieții*

4 puncte

- exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
- exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*)

1 punct

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*)

2 puncte

- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate

1 punct

- încadrare în limita de spațiu indicată

1 punct**SUBIECTUL al III-lea****(30 de puncte)****A. Metodica predării activităților în limba maternă ucraineană în învățământul preșcolar (15 puncte)**

a. Основні види дидактичних ігор для дітей дошкільного віку.

5 балів

b. Опис одної дидактичної гри для дітей дошкільного віку.

10 балів**B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)**

a) definirea conceptului de *joc didactic* în învățământul preșcolar

3 puncte

b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două tipuri de *jocuri didactice* folosite în învățământul preșcolar

2x2p=4 puncte

- descrierea oricăreia dintre cele două tipuri de *jocuri didactice* precizate:

8 puncte

- descriere adecvată și nuanțată, cu referire la un joc didactic din învățământul preșcolar – 8p.
- descriere corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la un joc didactic din învățământul preșcolar – 4p.
- descriere superficială, ezitantă – 2p.