

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

12 iulie 2023

**Probă scrisă
TEHNICI CINEMATOGRAFICE ȘI DE TELEVIZIUNE
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 16 puncte

- a. **4 puncte** pentru explicarea semnificației termenului "redare 3D"
- b. **6 puncte** pentru prezentarea oricărei metode de redare a filmelor 3D; **3 puncte** pentru prezentare parțial adecvată
- c. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror trei caracteristici a proiectoarelor IMAX 3
3x2p=6 puncte

2. 14 puncte

- a. câte 1 punct pentru menționarea componentelor unui microfon dinamic 4x1p=4 puncte
- b. **4 puncte** pentru prezentarea principiului de funcționare a microfonului dinamic.
- c. **4 puncte** pentru explicarea noțiunii de compresie a semnalului audio
- d. câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două avantaje ale microfonului dinamic față de microfonul cu condensator 2x1p=2 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. **6 puncte** pentru prezentarea etapelor de digitizare a sunetului
- b. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei avantaje ale numerizării sunetului 3x2p=6 puncte
- c. **6 puncte** pentru descrierea structurii unei plăci de sunet; **3 puncte** pentru descriere parțial adecvată
- d. **6 puncte** pentru explicarea procesului de transformare a sunetului într-un fișier ce va fi înregistrat pe calculator; **3 puncte** pentru explicare parțial adecvată
- e. câte 1 punct pentru menționarea fiecărui conector al unei plăci de sunet 6x1p=6 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două moduri diferite de organizare a activității didactice 2x1p=2 puncte
- b. **6 puncte**
precizarea unei metode interactive de predare-învățare 2 puncte
justificarea opțiunii pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării 4 puncte
- c. câte 3 puncte pentru exemplificarea oricăror două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi 2x3p=6 puncte
- d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența 4x1p=4 puncte
- e. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării probelor scrise în evaluarea performanțelor elevilor 2x1p=2 puncte
- f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă 2x1p=2 puncte

g. 8 puncte

Prezentarea itemilor subiectivi:

trei caracteristici 3x1p=3 puncte

trei dezavantaje 3x1p=3 puncte

două tipuri de itemi subiectivi 2x1p=2 puncte