

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
TRANSPORTURI RUTIERE
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 10 puncte

- a. **4 puncte** pentru precizarea rolului funcțional al motorului cu ardere internă
b. câte 1 punct pentru menționarea oricărui mecanism și instalații componente ale motorului cu ardere internă **4x1p=4 puncte**
c. câte 1 punct pentru enumerarea organelor componente ale mecanismului motor **2x1p=2 puncte**

2. 10 puncte

- a. **4 puncte** pentru prezentarea rolului funcțional al supapelor
b. câte 2 puncte pentru precizarea oricărui două cauze care duc la griparea sau blocarea supapelor **2x2p=4 puncte**
c. **2 puncte** pentru menționarea destinației arcurilor supapelor

3. 10 puncte

- a. **4 puncte** pentru precizarea rolului funcțional al mecanismului reductor
b. **4 puncte** pentru menționarea destinației mecanismului de zăvorăre a treptelor
c. **2 puncte** pentru prezentarea materialelor din care se confecționează arborii cutiei de viteze

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. **6 puncte** pentru definirea noțiunii de servodirecție
b. câte 3 puncte pentru menționarea fiecărui tip de servodirecție, în funcție de modul de realizare al servomecanismului **2x3p=6 puncte**
c. **4 puncte** pentru prezentarea oricărui avantaj al servodirecție electronice
d. **10 puncte** pentru descrierea funcționării servodirecției electrice; **5 puncte** pentru descriere parțial adecvată
e. câte 1 punct pentru precizarea oricărui patru părți componente ale servodirecției electrice **4x1p=4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricărui două moduri diferite de organizare a activității didactice **2x1p=2 puncte**
b. **6 puncte**
precizarea unei metode interactive de predare-învățare 2 puncte
justificarea opțiunii pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării 4 puncte
c. câte 3 puncte pentru exemplificarea oricărui două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi **2x3p=6 puncte**

- d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența **4x1p=4 puncte**
e. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării probelor scrise în evaluarea performanțelor elevilor **2x1p=2 puncte**
f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă **2x1p=2 puncte**

g. 8 puncte

Prezentarea itemilor subiectivi:

- trei caracteristici 3x1p=3 puncte
trei dezavantaje 3x1p=3 puncte
două tipuri de itemi subiectivi 2x1p=2 puncte