

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**Probă scrisă  
TEHNICI POLIGRAFICE  
PROFESORI**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. Montajul presupune asamblarea elementelor într-o anumită ordine, în vederea obținerii unui produs prin imprimare.

- a. Menționați două semne de control din montaj, precizând funcția îndeplinită de fiecare dintre ele.
- b. Enumerați parametrii procesului de copiere a montajului.
- c. Precizați elementele de acționare ale mașinii de dezvoltat.

**10 puncte**

2. Laminarea/plastifierea reprezintă una dintre cele mai cunoscute operații post-press.

- a. Prezentați această tehnologie de finisare poligrafică.
- b. Descrieți cele două metode de laminare ce pot fi aplicate în funcție de grosimea, compoziția și dimensiunea materialului de finisat.
- c. Precizați soluția tehnologică utilizată la mașinile de laminat în vederea evitării desfolierii.

**10 puncte**

3. Imprimarea digitală de format mare cu inkjet este soluția practică de realizare a o serie de produse.

- a. Descrieți tehnologia de imprimare digitală de format mare cu inkjet.
- b. Precizați patru tipuri de produse ce pot fi imprimate prin tehnologia digitală inkjet.
- c. Prezentați două sisteme de imprimare inkjet pe mașini digitale.

**10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Alcătuți un eseu cu titlul „Imprimarea offset” respectând următoarea structură de idei :

- a. descrierea procesului de imprimare;
- b. enumerarea a patru caracteristici tehnice principale ale unei mașini de imprimare offset;
- c. prezentarea funcțiilor circuitelor cu vacuum întâlnite la o mașină de tipar offset;
- d. prezentarea particularităților tiparului offset uscat;
- e. precizarea a șase avantaje ale tiparului offset uscat.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 4. PREGĂTIREA FORMELOR DE TIPAR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
4.1.36. Dispozitive și instrumente pentru pregătirea formelor de tipar înalt	4.2.34. Depistarea defecțiunilor formelor de imprimare pentru tiparul înalt 4.2.35. Remedierea defecțiunilor formelor de imprimare pentru tiparul înalt	4.3.3. Rezolvarea autonomă a problemelor legate de pregătirea formelor de imprimare conform instrucțiunilor de lucru ale echipamentelor	Forme pentru tiparul înalt: Defecțiuni ale formelor de imprimare pentru tiparul înalt Metode de remediere a defecțiunilor formelor de imprimare pentru tiparul înalt

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Tehnici poligrafice, anexa 2 la OMEN nr. 3915/2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența dată. Veți avea în vedere următoarele:

- a. menționarea a două moduri diferite de organizare a activității didactice;
- b. precizarea unei metode interactive de predare-învățare, justificând opțiunea pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării;
- c. exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi;
- d. enumerarea a patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența de mai sus;
- e. precizarea a două avantaje ale utilizării probelor scrise în evaluarea performanțelor elevilor;
- f. menționarea a două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă;
- g. prezentarea itemilor subiectivi: trei caracteristici, trei dezavantaje, două exemple de itemi subiectivi.