

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE

**ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
17 martie 2024**

CLASA a XI-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

Subiectul I (20 puncte)

Scrieți, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

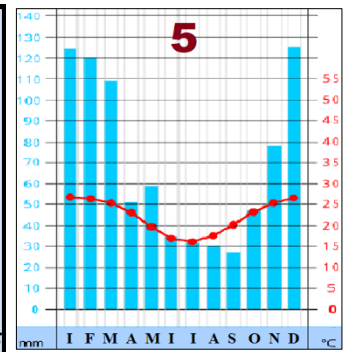
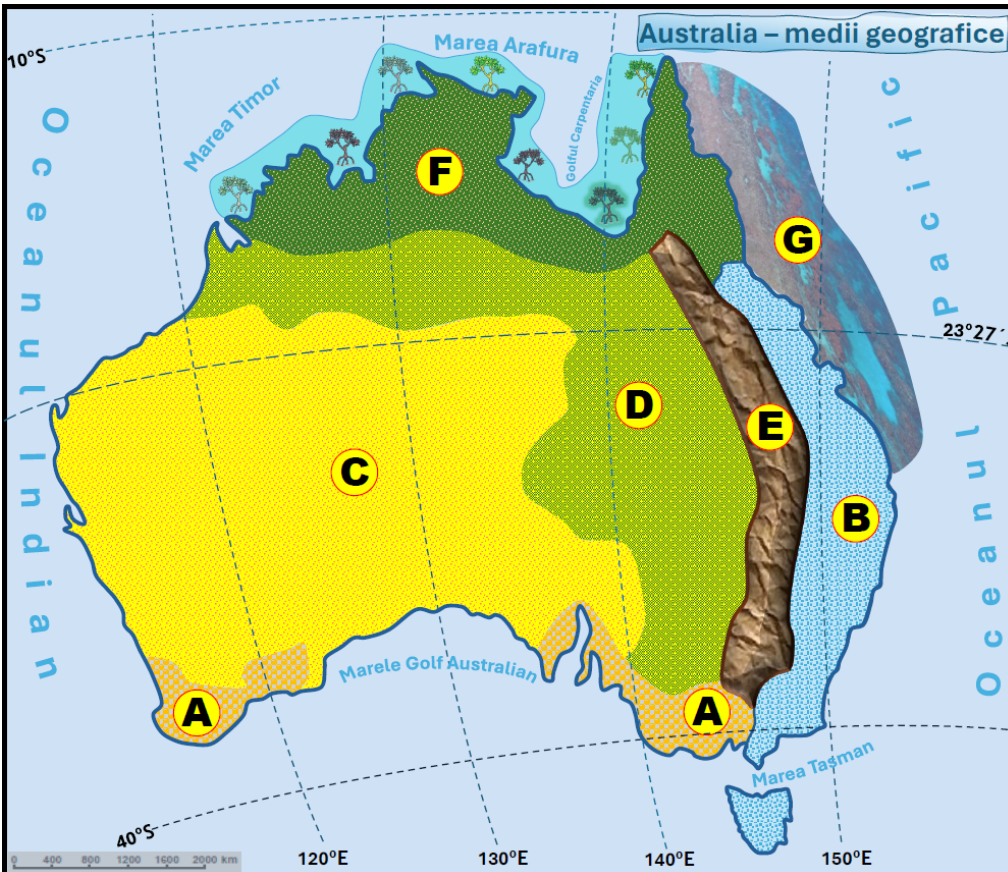
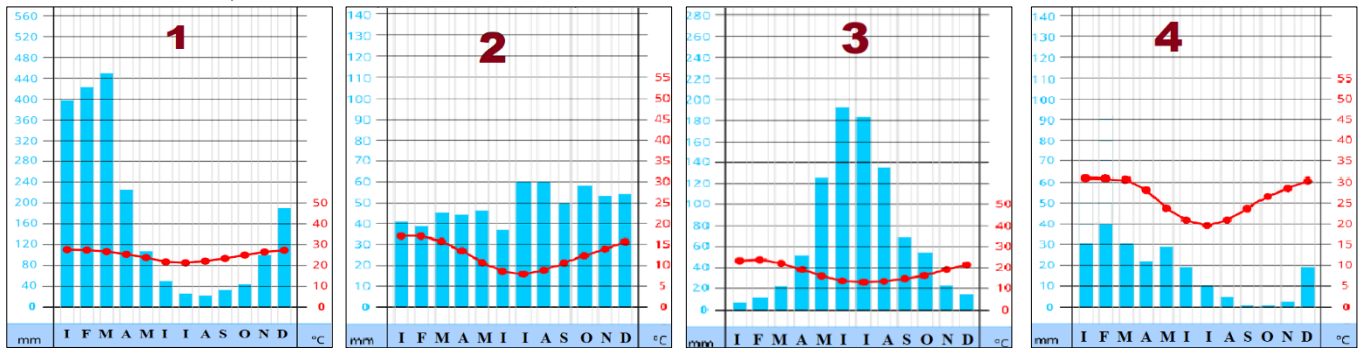
- Ploile bogate din sezonul de vară, vegetația bogată și densă cu arbori și arbuști de înălțime redusă, cu specii apreciate pentru calitățile lemnului, sunt specifice peisajului:
a. pădurilor de foioase b. pădurilor musonice c. preeriilor d. savanelor
- Peisajul tufărișurilor xerofile de tip "mattora", în care predomină cactuși, arbuști și arbori, este specific statului:
a. Australia b. Chile c. Grecia d. Maroc
- Un hazard global de lungă durată, cu consecințe grave pentru zonele de țărm (inundarea câmpiilor, deltelor, a construcțiilor etc.) este reprezentat de:
a. creșterea nivelului Oceanului planetar b. Oscilația sudică
c. oscilații de nivel ale apelor oceanice d. valurile tsunami
- Colilia și iarba elefanților sunt, în funcție de adaptarea la lumină, plante:
a. fotofile b. hidrofile c. ombrofile d. xerofile
- Procesul prin care are loc înaintarea spațiilor deșertice în partea sudică a Australiei și a Africii Meridionale în detrimentul suprafețelor acoperite cu păduri și pajiști este tot mai evident în:
a. mediul deșerturilor b. mediul mediteranean
c. mediul pădurilor de foioase d. mediul stepei și silvostepi
- Procesul de încălzire a oceanelor în lungul Ecuatorului precum și cel de acumulare de căldură sunt datorate unor cauze locale impuse de:
a. direcția de propagare a curenților oceanici b. conductibilitatea termică a apelor sărate
c. temperaturile scăzute d. caracteristicile mediului de viață pelagic
- Procesul natural determinat de acumularea nutrienților care determină creșterea biomasei acvatice poartă denumirea de:
a. chimizare b. desalinizare c. eutrofizare d. fertilizare;
- Arborii cu coronamentul dens și continuu, cu frunze căzătoare toamna, formând litiera și care contribuie, prin putrezire, la formarea humusului din sol, sunt specifici mediului:
a. pădurilor ecuatoriale b. pădurilor mixte c. pădurilor musonice d. savanelor
- O sursă naturală de poluare, care determină creșterea radiației ultraviolete care ajunge la suprafața scoarței terestre și dăunează viețuitoarelor, este reprezentată de:
a. câmpul electromagnetic b. circulația autovehiculelor
c. erupțiile vulcanice d. exploziile solare intense
- Hazardurile determinate de îmbibarea cu apă și deplasarea în condiții de pantă a rocilor sedimentare, care produc pagube infrastructurii și așezărilor omenești sunt:
a. avalanșele b. curgerile de noroi c. prăbușirile și rostogolirile d. tasările

20 puncte

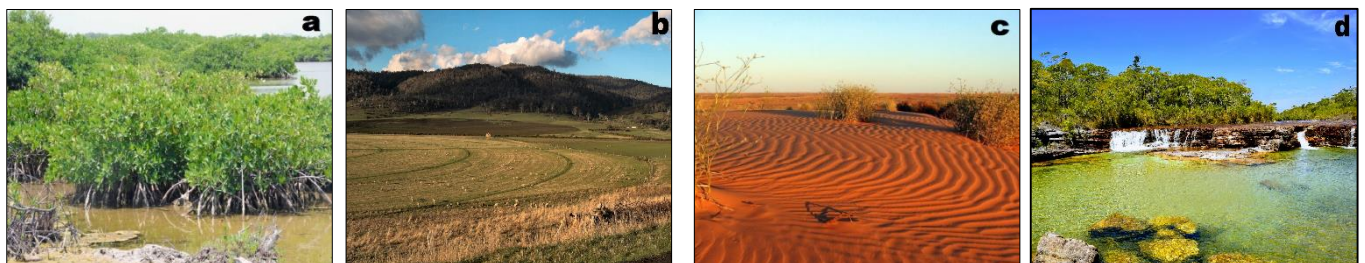
Subiectul al II-lea

(25 puncte)

Urmărind harta, diagramele și imaginile de mai jos, scrieți, pe foaia de concurs, răspunsurile pentru următoarele cerințe:



Sursa: Geografie, Manual clasa a XI-a, Editura Corint și Editura Humanitas Educațional



1. precizați denumirea tipurilor de medii geografice marcate, pe hartă, cu litere de la A la F;
2. realizați asocierile corecte între mediile geografice, marcate pe hartă, cu literele A, B, C, D, F și climogramele notate cu cifre de la 1 la 5, după modelul J – 6;
3. pentru imaginea notată cu litera a:
 - a) precizați denumirea formațiunii vegetale;
 - b) prezentați două elemente de condiționalitate geoeologică care au impus răspândirea acestor formațiuni vegetale;

- c) identificați litera de pe hartă cu care este marcată regiunea în cadrul căreia se dezvoltă formațiunea vegetală.
4. pentru mediul geografic notat cu litera **A** precizați:
- denumirea formațiunii vegetale impusă în peisaj prin adaptarea la condițiile de umiditate/uscăciune;
 - tipul de vegetație rezultat din această adaptare;
 - două specii vegetale arbustive/arborescente răspândite în acest tip de mediu;
5. realizați asocierile corecte între peisajele geografice redate/sugerate prin imaginile marcate cu litere **b, c, d** și **e** și mediile geografice în care acestea se regăsesc, după modelul **f – H**.

25 puncte

Subiectul al III-lea

(13 puncte)

Noțiunea de mediu înconjurător este, în esență, ansamblul de elemente (relief, rocă, aer, apă, plante, animale și soluri) în care grupurile de oameni trăiesc și își desfășoară existența. În consecință, direct sau indirect, de-a lungul timpului, locuitori planetei au intervenit asupra acestor elemente. Imaginile de mai jos, notate cu **A, B** și **C**, indică nivelul de modificare/înlocuire a unor elemente ca urmare a intervenției umane.



Răspundeți următoarelor cerințe:

- precizați tipurile de mediu, în funcție de intervenția omului asupra elementelor componente, prezentate în imaginile **A, B** și **C**;
- prezentați câte o caracteristică ce reflectă gradul de modificare a elementelor mediului, ca rezultat al intervenției umane, pentru tipurile de mediu identificate în imaginile **B** și **C**;
- dați câte două exemple de spații/regiuni geografice cu medii specifice tipurilor de medii identificate la **pct. 1**.

13 puncte

Subiectul al IV-lea

(17 puncte)

Citiți, cu atenție, următorul text:

„Apariția și dezvoltarea aranjamentelor economice regionale, concomitent cu adâncirea procesului de globalizare, sunt două forțe dinamice și uneori contradictorii care definesc economia mondială.

Procesul de regionalizare presupune ca tot mai multe state să se bazeze pe relații integrative tot mai strânse, cu grade diferite de complexitate (de la zone de liber schimb, piață comună, uniune vamală la uniuni economice). Acest lucru nu se poate desfășura firesc fără o clarificare a geopoliticii interne a statelor, confruntarea geopolitică putând *submina funcționarea acestora (determina nefuncționarea acestora)*”.

Sursa: Text preluat din manualele școlare de clasa XI-a

Precizați:

- numele a trei asociații/blocuri regionale de tip zonă de liber schimb și/sau piață comună care își desfășoară activitatea în emisfera vestică;
- numele a două asociații/organizații regionale din domeniul apărării sau/și al circulației, care își desfășoară activitatea în emisfera nordică;
- trei factori (de natură economică, socială, politică) care determină geopolitica internă a statelor;
- numele a două grupări regionale africane care **nu** sunt în prezent funcționale din cauza rivalităților geopolitice și a conflictelor sângeroase;
- numele a patru state (câte două state pentru fiecare grupare regională menționată la punctul 4) implicate în situațiile conflictuale.

17 puncte

Subiectul al V-lea

15 puncte

Imaginile de mai jos, redau hazarduri naturale, care se produc în țara noastră. Analizați cu atenție imaginile, și răspundeți următoarelor cerințe:

A



B



C



1. Precizați denumirea hazardurilor redată în fiecare dintre imaginile de mai sus, notate cu literele **A**, **B** și **C**.
2. Precizați categoria în care se încadrează hazardurile identificate în fiecare dintre imaginile de mai sus.
3. Prezentați, în viziune proprie, două efecte rezultate din manifestarea în stadiul catastrofal a fenomenului identificat în imaginea notată cu **A**.
4. Precizați intervalul de timp în care se consideră instalat hazardul din imaginea **B**, în funcție de anotimp.
5. Dați exemplu de câte o unitate de relief din țara noastră în care se manifestă hazardurile din imaginile **B** și **C**.
6. Având în vedere regimul de scurgere a râurilor din țara noastră, precizați anotimpul cu frecvență mare a hazardului identificat în imaginea **A**.

15 puncte