**MODELE/MACHETE DE PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022 - 2023, LA DISCIPLINA GEOGRAFIE**

 **ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL, FILIERA TEHNOLOGICĂ**

În baza prevederilor **OME nr. 3505/31.03.2022** privind structura anului școlar 2022 - 2023 și ale **OME nr. 3610/20.04.2022** privind măsuri de aplicare şi corelare a planurilor de învăţământ pentru învăţământul profesional, liceal - filiera tehnologică şi postliceal cu structura anului şcolar 2022 - 2023, în organizarea procesului de învățământ se vor avea în vedere următoarele reglementări:

• Pentru clasele **a IX-a – a XI-a zi și a IX-a – a XII-a** seral din învățământul liceal și profesional, filiera tehnologică, anul școlar are o durată de **37 de săptămâni de cursuri** și se încheie la data de 23 iunie 2023.

• Pentru clasele **a XII-a zi și a XIII-a** seral din învățământul liceal și profesional, filiera tehnologică, anul școlar are o durată de **34 de săptămâni de cursuri** și se încheie la data de 2 iunie 2023.

• Pentru clasele din învățământul liceal și profesional, filiera tehnologică, ale căror planuri-cadru de învățământ în vigoare prevăd un număr mai mare de 37 de săptămâni, în organizarea procesului de învățământ se va avea în vedere menținerea structurii, a numărului total de ore/săptămână și a numărului de săptămâni alocate stagiilor de pregătire practică prevăzute în planurile-cadru de învățământ în vigoare, dar cu reducerea numărului de săptămâni de cursuri pentru disciplinele și modulele din ariile curriculare, astfel:

**1. Învățământ de zi:**

⇨ Pentru clasa **a IX-a** liceu:

* 34 de săptămâni de pregătire teoretică și pregătire practică;
* 3 săptămâni de stagii de pregătire practică;

⇨ Pentru clasa **a IX-a** învățământ profesional:

* 32 de săptămâni de pregătire teoretică și pregătire practică săptămânală;
* 5 săptămâni de stagii de pregătire practică;

⇨ Pentru clasa **a X-a** liceu:

* 34 de săptămâni de pregătire teoretică și pregătire practică;
* 3 săptămâni de stagii de pregătire practică;

⇨ Pentru clasa a **XI-a** liceu, *profil Tehnic și Resurse naturale și protecția mediului*:

* 32 de săptămâni de pregătire teoretică și pregătire practică;
* 5 săptămâni de stagii de pregătire practică;

⇨ Pentru clasa **a XI-a** liceu, *profil Servicii*:

* 33 de săptămâni de pregătire teoretică și pregătire practică;
* 4 săptămâni de stagii de pregătire practică;

⇨ Pentru clasa **a XII-a** liceu:

* 29 de săptămâni de pregătire teoretică și pregătire practică;
* 5 săptămâni de stagii de pregătire practică.

**2. Învățământ seral:**

⇨ Pentru clasele din învățământul liceal, cu excepția claselor a XIII-a, se respectă numărul de săptămâni de cursuri stabilit prin planurile-cadru de învățământ în vigoare.

⇨ Pentru clasa **a XIII-a** învățământ seral:

* 29 de săptămâni de pregătire teoretică și pregătire practică;
* 5 săptămâni de stagii de pregătire practică.

**CLASA A IX-A**

**(pentru toate profilurile și specializările)**

• Număr de ore alocate: **-** **1 oră pe săptămână** (TC), respectiv **34 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

Modul 1: 5.09.2022 - 21.10.2022

Modul 2: 31.10.2022 - 22.12.2022

Modul 3: 9.01.2023 - 17.02.2023\*

Modul 4: 27.02.2023 - 6.04.2023\* – cu o săptămână de instruire practică\*\*

Modul 5: 19.04.2023 - 23.06.2023 – cu două săptămâni de instruire practică\*\*

 *\* Se va modifica în funcție de decizia ISJ/ISMB*

\*\*  *Se va modifica/ajusta în funcție de intervalele (săptămânile) de desfășurare a stagiilor de instruire practică stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.*

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**GEOGRAFIE FIZICĂ (,,PĂMÂNTUL PLANETA OAMENILOR”)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Unitatea de învățare* | *Competențe specifice* | *Conținuturi* | *Nr. de ore alocate* | *Săptămâna* | *Observații/**Evaluare* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 1** |
| **1. Pământul - o entitate a Universului** | 1.1.1.2.1.3.2.1.3.2. | * Elemente de geografie generală. (evaluare inițială)
* Universul şi Sistemul solar
* Evoluţia Universului şi a Terrei
* Caracteristicile Pământului şi consecinţele geografice
 | 4 | 1 – 4 | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare orală |
| **2. Măsurarea** **şi reprezentarea spaţiului terestru** | 1.1.2.2.4.1.4.2.4.3.4.4.4.5. | * Coordonatele geografice
* Reprezentări cartografice
* Măsurarea şi calculul distanţelor şi al suprafeţelor pe hărţi geografice şi în orizontul local
* Reprezentările cartografice şi societatea omenească
* *\*GIS, teledetecție, imagini satelitare*

*Recapitulare și evaluare* | 3 | 5 – 7 | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T1) |
| *Vacanță (22.10.2022 – 30.10.2022)* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 2** |
| **3. Relieful terestru** | 1.1.1.2.3.2.4.2.4.5.5.3.5.4. | * Scoarţa terestră ca suport al reliefului: structură şi alcătuire petrografică
* Unităţile majore ale reliefului terestru
* Agenţi, procese şi forme de relief
* Tipuri şi unităţi de relief
* Analiza şi interpretarea reliefului
* Relieful şi societatea omenească
* Relieful orizontului local
* Aplicaţii practice în orizontul local
* *\*Modificări naturale actuale ale reliefului. Modificări accentuate antropic*

*Recapitulare și evaluare* | 8 | 8 – 15 | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T2) |
| *Vacanță (23.12.2022 – 8.01.2023)* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 3** |
| **4. Atmosfera terestră**  | 1.1.1.2.3.2.4.1.4.5.4.6.5.4. | * Alcătuirea şi structura atmosferei
* Factorii genetici ai climei
* Climatele Terrei
* Evoluţia şi tendinţele de evoluţie a climei
* Hărţile climatice şi harta sinoptică. Analiza şi interpretarea datelor
* Clima şi societatea omenească
* Clima orizontului local

*\*Modificări climatice actuale și impactul acestora asupra societății umane**Recapitulare și evaluare* | 6 | 16 – 21 | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T3) |
| *Vacanță (18.02.2023 – 26.02.2023)* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 4\*** |
| **5. Apele Terrei** | 1.1.1.2.3.2.4.1.4.5.4.6.5.4.5.5. | * Componentele hidrosferei
* Apele oceanice (oceanosfera) și apele continentale
* Analiza şi interpretarea unor date hidrologice
* Hidrosfera şi societatea omenească
* Hidrografia orizontului local
* Aplicaţii practice în orizontul local

*\*Modificări ale componentelor hidrosferei (naturale și antropice)**Recapitulare și evaluare* | 5 | 22 – 27*(orientativ)* | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T4) |
| *\*include o săptămână de instruire practică* *(la decizia unității de învățământ, între S22 și S27)*  |
| *Vacanță (7.04.2023 – 18.04.2023)* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 5\*** |
| **6. Viaţa şi solurile pe Terra** | 1.1.1.2.3.2.4.5.4.6.5.4.5.5. | * Biosfera şi organizarea ei.

 Evoluţia vieţii pe Terra* Pedosfera
* Zonele biopedoclimatice
* Biosfera, solurile şi activitatea omenească
* Aplicaţii în orizontul local

*\*Transformări recente în învelișul biotic cu implicații asupra societății umane**Recapitulare și evaluare* | 3 | 28 – 30*(orientativ)* | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T5) |
| **7. Mediul, peisajul şi societatea omenească**  | 1.1. 1.4.2.3.2.4. 2.5. 5.5. | * Interacţiunile dintre elementele

 naturale ale mediului* Interacţiunile dintre om şi

 mediul terestru* Peisajele naturale
* Factorii geoecologici naturali
* Tipurile de mediu natural
* Rolul mediului geografic în evoluţia şi dezvoltarea societăţii omeneşti
* Mediul orizontului local

*Recapitulare și evaluare* | 2 | 31 – 32 *(orientativ)* | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare orală |
| **8. \**Modificări*** ***globale ale mediului*** ***natural*** | 1.1.1.2.1.3.1.4.2.4.2.5.4.1.4.6.5.4.5.5. | * *\*Mediul natural ca sistem global. Interacțiuni, sisteme, structuri*
* *\*Modificări naturale*
* *\*Modificări influențate antropic*
* *\*Intercondiționarea transformărilor mediului natural*

*Recapitulare și evaluare finală* | 3 | 33 – 37*(orientativ)* | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare finală |
| *\*include două săptămâni de instruire practică* *(la decizia unității de învățământ, între S28 și S37)* |

**

⯈ *Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004, structura anului școlar 2022-2023 aprobată prin OME nr. 3505/31.03.2022, măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2022-2023 aprobate prin OME nr.**3610/20.04.2022 şi metodologia de proiectare şi de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum şi didactică.*

⯈ *Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.*

⯈ *La Art. 4 alin. (2) din OME nr. 3505/31.03.2022 privind structura anului şcolar 2022-2023 se precizează că, pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde” (din intervalul 27 februarie – 16 iunie 2023) se organizează activități de instruire practică.*

⯈ *Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de desfășurare a celor trei săptămâni de stagii de pregătire practică, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.*

⯈ ***Conținuturile evidențiate printr-un asterisc (\*) și prin caractere italice*** ***reflectă realitatea/ problematica lumii contemporane asumate prin studiul Geografiei*** *și* ***nu sunt obligatorii****. Cadrele didactice pot opta sau nu pentru realizarea acestor conținuturi, în funcţie de resursele de timp şi de particularităţile colectivelor de elevi.*

**CLASA A X-A**

**(pentru toate profilurile și specializările)**

• Număr de ore alocate: **1 oră pe săptămână** (TC), respectiv **34 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

Modul 1: 5.09.2022 - 21.10.2022

Modul 2: 31.10.2022 - 22.12.2022

Modul 3: 9.01.2023 - 17.02.2023\*

Modul 4: 27.02.2023 - 6.04.2023\* – cu o săptămână de instruire practică\*\*

Modul 5: 19.04.2023 - 23.06.2023 – cu două săptămâni de instruire practică\*\*

\* *Se va modifica în funcție de decizia ISJ/ISMB*

 \*\* *Se va modifica/ajusta în funcție de intervalele (săptămânile) de desfășurare a stagiilor de instruire practică stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.*

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**GEOGRAFIE UMANĂ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Unitatea de învățare* | *Competențe specifice* | *Conținuturi* | *Nr. de ore alocate* | *Săptămâna* | *Observații/**Evaluare* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 1** |
| **I. Geografie****politică** | 1.1.1.3.4.1. | * Elemente de geografie fizică și umană (evaluare inițială)
* Statele şi grupările regionale de state
* Evoluţia în timp a hărţii politice
* Principalele probleme actuale de geografie politică

*Recapitulare și evaluare* | 7 | 1 – 7 | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T1) |
| *Vacanță (22.10.2022 – 30.10.2022)* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 2** |
| **II. Geografia****populaţiei şi** **a aşezărilor****umane*****A. Geografia populaţiei*** | 1.1.1.2.2.2.3.2.4.1.4.2.4.4.4.5. | * Dinamica populaţiei
* Bilanţul natural al populaţiei
* Mobilitatea teritorială a populaţiei
* Bilanţul total al populaţiei
* Evoluţia numerică a populaţiei
* Tipuri de medii de viaţă
* Răspândirea geografică a populaţiei
* Structuri demografice
* Populaţia, protecţia mediului înconjurător şi dezvoltarea durabilă

*Recapitulare și evaluare* | 8 | 8 – 15  | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T2) |
| *Vacanță (23.12.2022 – 8.01.2023)* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 3** |
| ***B. Geografia aşezărilor umane*** | 1.1.1.2.1.3.3.2.4.2.4.5.5.3.5.4. | * Habitatul uman: definire şi componente
* Urbanizarea
* Dinamica urbană şi explozia urbană
* Funcţiile şi structura funcţională a aşezărilor omeneşti
* Forme de aglomerare umană
* Metropole - megalopolisuri
* Peisaje rurale
* Organizarea spaţiului urban şi rural. Planul oraşului
* Amenajarea locală şi regională

*Recapitulare și evaluare* | 6 | 16 – 21 | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T3) |
| *Vacanță (18.02.2023 – 26.02.2023)* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 4\*** |
| **III. Geografie economică*****A. Resursele naturale*** | 1.1.1.2.3.2.4.1.5.4.5.5. | * Resursele extraatmosferice şi ale atmosferei
* Resursele litosferei
* Resursele hidrosferei
* Resursele biosferei

*Recapitulare și evaluare* | 5  | 22 – 27*(orientativ)*  | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T4) |
| *\*include o săptămână de instruire practică* *(la decizia unității de învățământ, între S22 și S27)*  |
| *Vacanță (7.04.2023 – 18.04.2023)* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 5\*** |
| **III. Geografie economică*****B. Agricultura, Industria, Serviciile*** | 1.1.1.2.3.2.4.1.4.5.4.6.5.4.5.5. | * Evoluţia în timp şi spaţiu a practicilor agricole
* Tipuri şi structuri teritoriale agricole
* Regiuni şi peisaje agricole
* Evoluţia activităţilor industriale
* Industria energiei electrice
* Regiunile industriale
* Studiu de caz: analiza a două regiuni industriale
* Serviciile: definire şi tipuri
* Căi de comunicaţie şi transporturi
* Comerţ, turism

*Recapitulare și evaluare* | 5 | 28 – 32*(orientativ)*  | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T5) |
| **IV. Ansamblurile** **economice şi** **geopolitice ale****lumii** | 1.1. 2.4. 2.5. 5.5. | * Marile ansambluri economice şi geopolitice ale lumii
* Uniunea Europeană şi un ansamblu extraeuropean

*Recapitulare și evaluare finală* | 3 | 33 – 37 *(orientativ)* | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare finală |
| *\*include două săptămâni de instruire practică* *(la decizia unității de învățământ, între S28 și S37)* |

**

⯈ *Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a X-a, aprobată prin OMECT nr. 4598/31.08.2004, structura anului școlar 2022-2023 aprobată prin OME nr. 3505/31.03.2022, măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2022-2023 aprobate prin OME nr.**3610/20.04.2022 şi metodologia de proiectare şi de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum şi didactică.*

⯈ *Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.*

⯈ *La Art. 4 alin. (2) din OME nr. 3505/31.03.2022 privind structura anului şcolar 2022-2023 se precizează că, pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde” (din intervalul 27 februarie – 16 iunie 2023) se organizează activități de instruire practică.*

⯈ *Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de desfășurare a celor trei săptămâni de stagii de pregătire practică, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.*

**CLASA A XI-A**

**(*profil Tehnic și Resurse naturale și protecția mediului*)**

• Număr de ore alocate: **-** **1 oră pe săptămână** (TC), respectiv **32 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

Modul 1: 5.09.2022 - 21.10.2022

Modul 2: 31.10.2022 - 22.12.2022 – cu o săptămână de instruire practică\*\*

Modul 3: 9.01.2023 - 17.02.2023\*

Modul 4: 27.02.2023 - 6.04.2023\* – cu o săptămână de instruire practică\*\*

Modul 5: 19.04.2023 - 23.06.2023 – cu trei săptămâni de instruire practică\*\*

\* *Se va modifica în funcție de decizia ISJ/ISMB*

 \*\* *Se va modifica/ajusta în funcție de intervalele (săptămânile) de desfășurare a stagiilor de instruire practică stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.*

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**PROBLEME FUNDAMENTALE ALE LUMII CONTEMPORANE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Unitatea de învățare* | *Competențe specifice* | *Conținuturi* | *Nr. de ore alocate* | *Săptămâna* | *Observații/**Evaluare* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 1** |
| **I. Mediul înconjurător – problemă fundamentală a lumii contemporane*****A. Mediul înconjurător, factorii geoecologici, tipuri de medii și peisaje geografice*** | 1.1.1.2.1.3.1.4.2.1.2.2.2.3.2.4.3.1. | * Elemente de geografie fizică şi umană (evaluare inițială)
* Mediul înconjurător – aspecte generale
* Factorii geoecologici – aspecte generale
* Geosistemul, ecosistemul şi peisajul geografic
* Tipurile de medii geografice
* Tipurile de peisaje geografice

*Recapitulare și evaluare* | 7 | 1 – 7 | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T1) |
| *Vacanță (22.10.2022 – 30.10.2022)* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 2\*** |
| **I. Mediul înconjurător – problemă fundamentală a lumii contemporane*****B. Degradarea și protecția mediului*** | 1.1.1.2.1.4.2.3.2.4.3.1. | * Hazarde naturale şi antropice
* Despăduririle, deşertificarea şi poluarea – efecte ale activităţilor umane asupra mediului
* Protecţia, conservarea şi ocrotirea mediului
* Managementul mediului înconjurător

*Recapitulare și evaluare* | 7 | 8 – 15*(orientativ)* | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T2) |
| *\*include o săptămână de instruire practică**(la decizia unității de învățământ, între S8 și S15)* |
| *Vacanță (23.12.2022 – 8.01.2023)* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 3** |
| **II.** **Regionalizarea şi globalizarea lumii contemporane** | 1.5.2.7.3.2. | * Dimensiunile şi domeniile regionalizării şi globalizării
* Identitatea, uniformizarea şi diversitatea lumii contemporane

*Recapitulare și evaluare* | 3 | 16 – 18 | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T3) |
| **III. Populaţia, resursele natu-rale şi dezvolta-rea lumii contemporane** | 1.1.1.4.2.3.3.3. | * Evoluţii geodemografice contemporane. Diferenţieri regionale
* Resursele umane şi dezvoltarea
 | 3 | 19 – 21  | Observarea sistematicăAutoevaluare/Interevaluare |
| *Vacanță (18.02.2023 – 26.02.2023)* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 4\*** |
| **III. Populaţia, resursele naturale şi dezvoltarea lumii contemporane** | 1.1.1.4.2.3.2.4.3.3. | * Raportul dintre aşezări şi dezvoltare. Tendinţe ale evoluţiei aşezărilor umane
* Resursele naturale şi agricole. Impactul exploatării şi valorificării resurselor asupra mediului
* Gestionarea resurselor, dezvoltarea economică şi dezvoltarea durabilă

*Recapitulare și evaluare* | 5 | 22 – 27*(orientativ)* | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T4) |
| *\*include o săptămână de instruire practică* *(la decizia unității de învățământ, între S22 și S27)* |
| *Vacanță (7.04.2023 – 18.04.2023)* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 5\*** |
| **IV. Sistemul economic şi sistemul geopolitic** | 1.1.2.4.3.4. | * Evoluţia economiei mondiale şi sistemul economic mondial
* Sistemul geopolitic mondial actual
* Ansambluri economice şi geopolitice mondiale actuale – aspecte generale
* Rolul unor state în sistemul mondial actual: Statele Unite ale Americii, Federaţia Rusă, Japonia, China, India, Brazilia
* Organizarea spaţiului mondial (ţări în dezvoltare, ţări dezvoltate, alte categorii de ţări). Raportul Nord – Sud
* De la lumea unipolară la lumea multipolară

*Recapitulare și evaluare**Recapitulare și evaluare finală* | 7 | 28 – 37*(orientativ)* | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T5)Evaluare finală  |
| *\*include trei săptămâni de instruire practică* *(la decizia unității de învățământ, între S28 și S37)* |

**

⯈ *Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a XI-a, aprobată prin OMEC nr. 3252/13.02.2006, structura anului școlar 2022-2023 aprobată prin OME nr. 3505/31.03.2022, măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2022-2023 aprobate prin OME nr.**3610/20.04.2022 şi metodologia de proiectare şi de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum şi didactică.*

⯈ *Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.*

⯈ *La Art. 4 alin. (2) din OME nr. 3505/31.03.2022 privind structura anului şcolar 2022-2023 se precizează că, pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde” (din intervalul 27 februarie – 16 iunie 2023) se organizează activități de instruire practică.*

⯈ *Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de desfășurare a celor cinci săptămâni de stagii de pregătire practică, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.*

**CLASA A XI-A**

**(*profil Servicii*)**

• Număr de ore alocate: **-** **1 oră pe săptămână** (TC), respectiv **33 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

Modul 1: 5.09.2022 - 21.10.2022

Modul 2: 31.10.2022 - 22.12.2022 – cu o săptămână de instruire practică\*\*

Modul 3: 9.01.2023 - 17.02.2023\*

Modul 4: 27.02.2023 - 6.04.2023\* – cu o săptămână de instruire practică\*\*

Modul 5: 19.04.2023 - 23.06.2023 – cu două săptămâni de instruire practică\*\*

\* *Se va modifica în funcție de decizia ISJ/ISMB*

 \*\* *Se va modifica/ajusta în funcție de intervalele (săptămânile) de desfășurare a stagiilor de instruire practică stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.*

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**PROBLEME FUNDAMENTALE ALE LUMII CONTEMPORANE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Unitatea de învățare* | *Competențe specifice* | *Conținuturi* | *Nr. de ore alocate* | *Săptămâna* | *Observații/**Evaluare* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 1** |
| **I. Mediul înconjurător – problemă fundamentală a lumii contemporane*****A. Mediul înconjurător, factorii geoecologici, tipuri de medii și peisaje geografice*** | 1.1.1.2.1.3.1.4.2.1.2.2.2.3.2.4.3.1. | * Elemente de geografie fizică şi umană (evaluare inițială)
* Mediul înconjurător – aspecte generale
* Factorii geoecologici – aspecte generale
* Geosistemul, ecosistemul şi peisajul geografic
* Tipurile de medii geografice
* Tipurile de peisaje geografice

*Recapitulare și evaluare* | 7 | 1 – 7 | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T1) |
| *Vacanță (22.10.2022 – 30.10.2022)* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 2\*** |
| **I. Mediul înconjurător – problemă fundamentală a lumii contemporane*****B. Degradarea și protecția mediului*** | 1.1.1.2.1.4.2.3.2.4.3.1. | * Hazarde naturale şi antropice
* Despăduririle, deşertificarea şi poluarea – efecte ale activităţilor umane asupra mediului
* Protecţia, conservarea şi ocrotirea mediului
* Managementul mediului înconjurător

*Recapitulare și evaluare* | 7 | 8 – 15*(orientativ)* | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T2) |
| *\*include o săptămână de instruire practică**(la decizia unității de învățământ, între S8 și S15)* |
| *Vacanță (23.12.2022 – 8.01.2023)* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 3** |
| **II.** **Regionalizarea şi globalizarea lumii contemporane** | 1.5.2.7.3.2. | * Dimensiunile şi domeniile regionalizării şi globalizării
* Identitatea, uniformizarea şi diversitatea lumii contemporane

*Recapitulare și evaluare* | 3 | 16 – 18 | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T3) |
| **III. Populaţia, resursele natu-rale şi dezvolta-rea lumii contemporane** | 1.1.1.4.2.3.3.3. | * Evoluţii geodemografice contemporane. Diferenţieri regionale
* Resursele umane şi dezvoltarea
 | 3 | 19 – 21  | Observarea sistematicăAutoevaluare/Interevaluare |
| *Vacanță (18.02.2023 – 26.02.2023)* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 4\*** |
| **III. Populaţia, resursele naturale şi dezvoltarea lumii contemporane** | 1.1.1.4.2.3.2.4.3.3. | * Raportul dintre aşezări şi dezvoltare. Tendinţe ale evoluţiei aşezărilor umane
* Resursele naturale şi agricole. Impactul exploatării şi valorifică-rii resurselor asupra mediului
* Gestionarea resurselor, dezvoltarea economică şi dezvoltarea durabilă

*Recapitulare și evaluare* | 5 | 22 – 27*(orientativ)* | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T4) |
| *\*include o săptămână de instruire practică* *(la decizia unității de învățământ, între S22 și S27)* |
| *Vacanță (7.04.2023 – 18.04.2023)* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 5\*** |
| **IV. Sistemul economic şi sistemul geopolitic** | 1.1.2.4.3.4. | * Evoluţia economiei mondiale şi sistemul economic mondial
* Sistemul geopolitic mondial actual
* Ansambluri economice şi geopolitice mondiale actuale – aspecte generale
* Rolul unor state în sistemul mondial actual: Statele Unite ale Americii, Federaţia Rusă, Japonia, China, India, Brazilia
* Organizarea spaţiului mondial (ţări în dezvoltare, ţări dezvoltate, alte categorii de ţări). Raportul Nord – Sud
* De la lumea unipolară la lumea multipolară

*Recapitulare și evaluare**Recapitulare și evaluare finală* | 8 | 28 – 37*(orientativ)* | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T5)Evaluare finală  |
| *\*include două săptămâni de instruire practică* *(la decizia unității de învățământ, între S28 și S37)* |

**

⯈ *Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a XI-a, aprobată prin OMEC nr. 3252/13.02.2006, structura anului școlar 2022-2023 aprobată prin OME nr. 3505/31.03.2022, măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2022-2023 aprobate prin OME nr.**3610/20.04.2022 şi metodologia de proiectare şi de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum şi didactică.*

⯈ *Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.*

⯈ *La Art. 4 alin. (2) din OME nr. 3505/31.03.2022 privind structura anului şcolar 2022-2023 se precizează că, pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde” (din intervalul 27 februarie – 16 iunie 2023) se organizează activități de instruire practică.*

⯈ *Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de desfășurare a celor patru săptămâni de stagii de pregătire practică, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.*

**CLASA A XII-A**

**(*profil Tehnic și Resurse naturale și protecția mediului*)**

• Număr de ore alocate: **-** **1 oră pe săptămână** (TC), respectiv **29 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

Modul 1: 5.09.2022 - 21.10.2022

Modul 2: 31.10.2022 - 22.12.2022 – cu o săptămână de instruire practică\*\*

Modul 3: 9.01.2023 - 17.02.2023\*

Modul 4: 27.02.2023 - 6.04.2023\* – cu două săptămâni de instruire practică\*\*

Modul 5: 19.04.2023 - 02.06.2023 – cu două săptămâni de instruire practică\*\*

\* *Se va modifica în funcție de decizia ISJ/ISMB*

 \*\* *Se va modifica/ajusta în funcție de intervalele (săptămânile) de desfășurare a stagiilor de instruire practică stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.*

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**EUROPA – ROMÂNIA – UNIUNEA EUROPEANĂ. PROBLEME FUNDAMENTALE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Unitatea de învățare* | *Competențe specifice* | *Conținuturi* | *Nr. de ore alocate* | *Săptămâna* | *Observații/**Evaluare* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 1** |
| **I. Europa și România – geografie fizică** | 1.1.1.2.1.3.1.4.2.1.2.2.2.3.2.5.3.1. | * Lumea contemporană (evaluare inițială)
* Spaţiul românesc şi spaţiul european
* Elemente fizico-geografice definitorii ale Europei şi ale României:
* relieful major (trepte, tipuri şi unităţi majore de relief);
* clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică); harta sinoptică a Europei şi a României;
* hidrografia – aspecte generale; Dunărea şi Marea Neagră;
* învelişul biopedogeografic;
* resursele naturale.

*Recapitulare și evaluare* | 7 | 1 – 7 | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T1) |
| *Vacanță (22.10.2022 – 30.10.2022)* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 2\*** |
| **II. Europa și România – geografie****umană** | 1.1.1.2.1.3.1.4.2.2.2.3.2.4.2.5.3.1. | * Elemente de geografie umană ale Europei şi ale României:
* harta politică a Europei; România ca stat al Europei;
* populaţia şi caracteristicile ei geodemografice;
* sistemul de oraşe al Europei; analiza geografică a unor oraşe;
* activităţile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european şi în România);
* sisteme de transport

*Recapitulare și evaluare* | 7 | 8 – 15*(orientativ)* | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T2) |
| *\*include o săptămână de instruire practică**(la decizia unității de învățământ, între S8 și S15)* |
| *Vacanță (23.12.2022 – 8.01.2023)* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 3** |
| **III. Europa și România – mediu, peisaje, regiuni geografice, țări vecine** | 1.3.2.2.2.3.2.4.2.5.3.1. | * Mediu înconjurător şi peisaje
* Regiuni geografice în Europa şi în România:
* Carpaţii – studiu de caz al unei regiuni geografice
* Ţările vecine României(caracterizare geografică succintă)

*Recapitulare și evaluare* | 6 | 16 – 21 | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T3) |
| *Vacanță (18.02.2023 – 26.02.2023)* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 4\*** |
| **IV. Uniunea Europeană** | 1.1.1.4.2.4.2.7.3.2.3.3.3.4. | * Formarea Uniunii Europene şi evoluţia integrării europene
* Caracteristici geografice, politice şi economice actuale ale U.E
* Statele Uniunii Europene:
* privire generală şi sintetică
* studii de caz: Franţa, Germania, Italia, Spania, Portugalia, Grecia, Austria

*Recapitulare și evaluare* | 4 | 22 – 27*(orientativ)* | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T4) |
| *\*include două săptămâni de instruire practică**(la decizia unității de învățământ, între S22 și S27)*  |
| *Vacanță (7.04.2023 – 18.04.2023)* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 5\*** |
| **V. România ca parte a Uniunii Europene** | 1.4.2.7.3.2.3.3.3.4. | * România ca parte a Uniunii Europene:
* Oportunităţi geografice ale României cu semnificaţie pentru U.E.
* România şi ţările U.E. – interdependenţe geografice, economice şi culturale
* Problema energiei în U.E. şi în România

*Recapitulare și evaluare* | 3 | 28 – 30*(orientativ)* | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare orală |
| **VI. Europa și Uniunea Europeană** **în lumea contemporană**  | 1.1. 1.5.2.4. 3.4.  | * Problemele fundamentale ale lumii contemporane (prezentare sintetică)
* Rolul Europei în construirea lumii contemporane
* U.E. şi ansamblurile economice şi geopolitice ale lumii contemporane – privire comparativă
* Mondializare, internaţionalizare şi globalizare din perspectivă europeană
* Europa, Uniunea Europeană şi România în procesul de evoluţie a lumii contemporane în următoarele decenii

*Recapitulare și evaluare**Recapitulare și evaluare finală* | 2 | 31 – 34 *(orientativ)* | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T5)Evaluare finală |
| *\*include două săptămâni de instruire practică**(la decizia unității de învățământ, între S28 și S34)* |

**⯈ *Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a XII-a, aprobată prin OMEC nr. 5959/22.12.2006, structura anului școlar 2022-2023 aprobată prin OME nr. 3505/31.03.2022, măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2022-2023 aprobate prin OME nr.**3610/20.04.2022 şi metodologia de proiectare şi de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum şi didactică.*

⯈ *Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.*

⯈ *La Art. 4 alin. (2) din OME nr. 3505/31.03.2022 privind structura anului şcolar 2022-2023 se precizează că, pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde” (din intervalul 27 februarie – 16 iunie 2023) se organizează activități de instruire practică.*

⯈ *Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de desfășurare a celor cinci săptămâni de stagii de pregătire practică, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.*

**CLASA A XII-A**

**(*profil Servicii*)**

• Număr de ore alocate: **-** **2 ore pe săptămână** (TC), respectiv **58 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

Modul 1: 5.09.2022 - 21.10.2022

Modul 2: 31.10.2022 - 22.12.2022 – cu două săptămâni de instruire practică\*\*

Modul 3: 9.01.2023 - 17.02.2023\*

Modul 4: 27.02.2023 - 6.04.2023\* – cu două săptămâni de instruire practică\*\*

Modul 5: 19.04.2023 - 02.06.2023 – cu o săptămână de instruire practică\*\*

\* *Se va modifica în funcție de decizia ISJ/ISMB*

 \*\* *Se va modifica/ajusta în funcție de intervalele (săptămânile) de desfășurare a stagiilor de instruire practică stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.*

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**EUROPA – ROMÂNIA – UNIUNEA EUROPEANĂ. PROBLEME FUNDAMENTALE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Unitatea de învățare* | *Competențe specifice* | *Conținuturi* | *Nr. de ore alocate* | *Săptămâna* | *Observații/**Evaluare* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 1** |
| **I. Europa și România – geografie fizică** | 1.1.1.2.1.3.1.4.2.1.2.2.2.3.2.5.3.1. | * Lumea contemporană (evaluare inițială)
* Spaţiul românesc şi spaţiul european
* Elemente fizico-geografice definitorii ale Europei şi ale României:
* relieful major (trepte, tipuri şi unităţi majore de relief);
* clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică); harta sinoptică a Europei şi a României;
* hidrografia – aspecte generale; Dunărea şi Marea Neagră;
* învelişul biopedogeografic;
* resursele naturale.

*Recapitulare și evaluare* | 14 | 1 – 7 | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T1) |
| *Vacanță (22.10.2022 – 30.10.2022)* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 2\*** |
| **II. Europa și România – geografie****umană** | 1.1.1.2.1.3.1.4.2.2.2.3.2.4.2.5.3.1. | * Elemente de geografie umană ale Europei şi ale României:
* harta politică a Europei; România ca stat al Europei;
* populaţia şi caracteristicile ei geodemografice;
* sistemul de oraşe al Europei; analiza geografică a unor oraşe;
* activităţile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european şi în România);
* sisteme de transport

*Recapitulare și evaluare* | 12 | 8 – 15*(orientativ)* | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T2) |
| *\*include două săptămâni de instruire practică**(la decizia unității de învățământ, între S8 și S15)* |
| *Vacanță (23.12.2022 – 8.01.2023)* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 3** |
| **III. Europa și România – mediu, peisaje, regiuni geografice, țări vecine** | 1.3.2.2.2.3.2.4.2.5.3.1. | * Mediu înconjurător şi peisaje
* Regiuni geografice în Europa şi în România:
* Carpaţii – studiu de caz al unei regiuni geografice
* Ţările vecine României(caracterizare geografică succintă)

*Recapitulare și evaluare* | 12 | 16 – 21 | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T3) |
| *Vacanță (18.02.2023 – 26.02.2023)* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 4\*** |
| **IV. Uniunea Europeană** | 1.1.1.4.2.4.2.7.3.2.3.3.3.4. | * Formarea Uniunii Europene şi evoluţia integrării europene
* Caracteristici geografice, politice şi economice actuale ale U.E
* Statele Uniunii Europene:
* privire generală şi sintetică
* studii de caz: Franţa, Germania, Italia, Spania, Portugalia, Grecia, Austria

*Recapitulare și evaluare* | 8 | 22 – 27*(orientativ)* | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T4) |
| *\*include două săptămâni de instruire practică**(la decizia unității de învățământ, între S22 și S27)*  |
| *Vacanță (7.04.2023 – 18.04.2023)* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 5\*** |
| **V. România ca parte a Uniunii Europene** | 1.4.2.7.3.2.3.3.3.4. | * România ca parte a Uniunii Europene:
* Oportunităţi geografice ale României cu semnificaţie pentru U.E.
* România şi ţările U.E. – interdependenţe geografice, economice şi culturale
* Problema energiei în U.E. şi în România

*Recapitulare și evaluare* | 4 | 28 – 29*(orientativ)* | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare orală |
| **VI. Europa și Uniunea Europeană** **în lumea contemporană**  | 1.1. 1.5.2.4. 3.4.  | * Problemele fundamentale ale lumii contemporane (prezentare sintetică)
* Rolul Europei în construirea lumii contemporane
* U.E. şi ansamblurile economice şi geopolitice ale lumii contemporane – privire comparativă
* Mondializare, internaţionalizare şi globalizare din perspectivă europeană
* Europa, Uniunea Europeană şi România în procesul de evoluţie a lumii contemporane în următoarele decenii

*Recapitulare și evaluare* | 4 | 30 – 31 *(orientativ)* | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare scrisă (T5) |
| **VII. Elemente de geografie a serviciilor si****administrație în Europa și în România** | 2.5.2.8.2.9.3.6. | * Căi de comunicaţie şi mijloace de transport
* Relaţii economice
* Turism, comerţ, activităţi complementare
* Elemente de geografie

administrativă: organizarea administrativă în ţări din Europa şi organizarea administrativă a României*Recapitulare și evaluare finală* | 4 | 32 – 34 *(orientativ)* | Observarea sistematicăAutoevaluare/InterevaluareEvaluare finală |
| *\*include o săptămână de instruire practică**(la decizia unității de învățământ, între S28 și S34)* |

**⯈ *Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a XII-a, aprobată prin OMEC nr. 5959/22.12.2006, structura anului școlar 2022-2023 aprobată prin OME nr. 3505/31.03.2022, măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2022-2023 aprobate prin OME nr.**3610/20.04.2022 şi metodologia de proiectare şi de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum şi didactică.*

⯈ *Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.*

⯈ *La Art. 4 alin. (2) din OME nr. 3505/31.03.2022 privind structura anului şcolar 2022-2023 se precizează că, pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde” (din intervalul 27 februarie – 16 iunie 2023) se organizează activități de instruire practică.*

⯈ *Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de desfășurare a celor cinci săptămâni de stagii de pregătire practică, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.*