



Nr. 4137/23.08.2022

PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

A. DENUMIREA PROIECTULUI – „ÎMPREUNĂ-EGYÜTT”

B. DOMENII DE EDUCAȚIE

- Educație pentru dezvoltare personală și profesională
- Educație inter- și multiculturală

C. INIȚIATORUL ȘI COORDONATORUL PROIECTULUI

Inspectoratul Școlar Județean Harghita – Insp. școlar Manuela Nicoleta Stîngă

D. TIPUL DE PROIECT

- Componentă interjudețeană
- Componentă intrajudețeană

E. GRUP-ȚINTĂ

Profesori și elevi de la școlile cu predare în limba română și de la școlile cu predare în limba maghiară.

F. ARGUMENTAREA PROIECTULUI

Existența și evoluția noastră, a tuturor cetățenilor României, este indisolubil legată de promovarea valorilor inter- și multiculturalității, precum și de cunoașterea și folosirea limbii române. Este necesar a ne cunoaște, a urmări consolidarea dimensiunii naționale a educației prin încurajarea cooperării dintre instituțiile din învățământul preuniversitar, pentru îmbunătățirea cunoașterii interetnice, dezvoltarea competenței de comunicare în limba română, promovarea cooperării în domeniul educațional, încurajarea inovației în ceea ce privește metodele pedagogice.

Proiectul educațional „Împreună - Együtt” își propune să creeze contexte de comunicare în limba română și de cunoaștere interetnică. Este o acțiune de cooperare intra- și interjudețeană ce vizează promovarea sensibilității față de alte culturi, oferind grupului-țintă posibilitatea de a face schimb de experiență, de a-și îmbunătăți cunoștințele, de a descoperi elemente comune sau distincte în diversitatea culturală, de a înțelege diversele puncte de vedere cu privire la un domeniu de interes comun. Grupul-țintă are posibilitatea, prin intermediul acestui proiect, de a-și dezvolta competențele de comunicare și de relaționare, de a lucra în echipă, de a organiza activități comune, ceea ce va conduce la exersarea limbii române de către elevii maghiari și la educarea în spiritul valorilor naționale și europene a tuturor participanților.

G. OBIECTIV GENERAL: Formarea abilităților de comunicare inter- și multiculturală, cu impact direct asupra îmbunătățirii și diversificării activității instructiv-educative, care facilitează accesul elevilor și profesorilor din diverse regiuni ale țării la culturi diferite, în scopul de a cunoaște, aprecia și respecta valorile naționale românești, indiferent de etnie.

H. OBIECTIVE SPECIFICE

- Promovarea dialogului și a comunicării între membrii instituțiilor implicate în proiect, în vederea valorizării pozitive a elementelor comune și a diferențelor;
- Implicarea directă în realizarea unor schimburi de experiență între instituțiile partenere;
- Depășirea barierelor de comunicare, în vederea dezvoltării abilităților sociale și a relațiilor interpersonale;
- Dezvoltarea cunoașterii și înțelegerii diversității culturale și lingvistice, care să conducă la formarea gândirii critice, elevii fiind încurajați să se exprime și să ia atitudine în probleme de interes comun;
- Încurajarea elevilor și profesorilor participanți în proiect să inițieze și să dezvolte proiecte noi specifice învățământului.

I. REGULI ESENȚIALE

1. Partenerii sunt două școli: una cu predare în limba română, cealaltă – cu predare în limba maghiară.
2. Proiectul se derulează începând cu momentul semnării unui acord de parteneriat (conform anexei), vizat de I.Ș.J. Harghita (pentru componenta intrajudețeană) și de I.Ș.J. Harghita și inspectoratul școlar din județul partenerului (componenta interjudețeană).
3. Echipa de implementare din fiecare școală parteneră include directorul/directorul adjunct și cel puțin un profesor de limba și literatura română.
4. Activități obligatorii
 - vizite reciproce – cel puțin câte una, în afara programului școlar. Durata vizitei – minimum 4 zile.
 - elevii locuiesc, în perioada vizitei, cu partenerii lor.
 - părinții semnează un document prin care se oferă să găzduiască și să supravegheze elevii parteneri.
5. Activități posibile
 - excursii, participare la lecții, activități extracurriculare comune, desfășurate în format online sau fizic etc.

J. EXPERIENȚA ÎN PROIECT – anexa 1

K. SUSTENABILITATEA PROIECTULUI: Prin activitățile propuse se preconizează un impact deosebit asupra grupului-țintă, prin crearea unor legături strânse între parteneri, consolidarea cunoștințelor, dezvoltarea

competențelor de comunicare în limba română și de inter- și multiculturalitate.

L. CALENDAR GENERAL

Perioada	Activitatea	Responsabil
1 iulie – 31 august	Stabilirea contactelor între instituțiile partenere.	Stîngă Manuela Nicoleta
1 – 30 septembrie	Completarea anexei	Echipele de implementare din instituțiile partenere
1-10 octombrie	Avizarea de către inspectoratul/ inspectoratele școlare și transmiterea către coordonatorul proiectului.	Inspectorii școlari generali sau inspectorii de limba și literatura română/ pentru proiecte.
1 octombrie – 1 iulie	Derularea proiectului	Echipele de implementare
1 – 31 iulie	Transmiterea rapoartelor anuale către coordonatorul proiectului.	Directorii și profesorii de limba și literatura română

M. DURATA PROIECTULUI - 1 august 2022 – 1 august 2025

* **Notă:** Prolungirea parteneriatului, în perioada menționată, cu respectarea calendarului general, se face automat dacă școlile partenere depun o nouă anexă pentru respectivul an școlar.

N. EVALUAREA PROIECTULUI: Echipele de implementare vor administra un chestionar de satisfacție elevilor din grupul-țintă.

O. BUGETUL PROIECTULUI

- Sponsorizări
- Contribuții personale

P. PARTENERI – anexa 2

Inspector școlar general
DEMETER Levente



Inspector școlar general adjunct
Cristinel-Fănel GLODEANU



Inspector școlar
Manuela Nicoleta STÎNGĂ

