

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA
Miercurea Ciuc, str. Piața Libertății, nr.5, Jud. Harghita

Nr. înregistrare: 184/REAL/25.08.2022

Se aprobă.
Inspector Școlar General
DEMETER LEVENTE

Avizat GFP
Responsabil Financiar
Contabil șef
GHIBILIC MÓNIKA



AUTORITATEA CONTRACTANTĂ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA
CAIET DE SARCINI

Achiziție Kit unitate de învățământ în cadrul proiectului „*REAL – Școala deschisă pentru toate vârstele*”, cod SMIS 133247, Revizuit

- ✦ **LOT 1** – Achiziție pachet echipament sportiv
- ✦ **LOT 2** – Achiziție pachet material pedagogic

COD CPV: 37461000-7; 39162100-6; 37461500-2

I. Obiectul achizitiei

Prezentul Caiet de sarcini face parte integrantă din documentația privind atribuirea contractului având ca obiect achiziția a 19 seturi „Kit unitate de învățământ” constând din materiale consumabile, materiale sportive și materiale auxiliare în cadrul proiectului “**REAL – Școala deschisă pentru toate vârstele**”, cod SMIS 133247, finanțat prin POCU 2014 -2020, Axa prioritară 6 - Educație și competențe, Operațiunea – Operațiune compozită OS 6.4, 6.6, Obiectiv general: vizează creșterea ratei de reintegrare în sistemul de educație și formare, a copiilor și tinerilor care au părăsit timpuriu școala și a adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie din județele Harghita și Covasna, prin dezvoltarea și furnizarea unor programe de tip „A doua șansă” pentru învățământul primar și/sau secundar inferior către un număr de 602 copii/tineri/adulți din cele două județe.

- **LOT 1** – *Achiziție pachet echipament sportiv*,
- **LOT 2** – *Achiziție pachet material pedagogic*

Informații proiect

Locație proiect: **Miercurea Ciuc, str. Piața Libertății, nr. 5, Jud. Harghita.**

Obiective proiect

Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Obiectivul general al proiectului vizează creșterea ratei de reintegrare în sistemul de educație și formare, a copiilor și tinerilor care au părăsit timpuriu școala și a adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie din județele Harghita și Covasna, prin dezvoltarea și furnizarea unor programe de tip „A doua șansă” pentru învățământul primar și/sau secundar inferior către un număr de 602 copii/tineri/adulți din cele două județe. Astfel, proiectul urmărește creșterea accesului la măsuri de educație sub forma unor programe de reintegrare școlară pentru copii/tineri/adulți care au abandonat cursurile învățământului primar și/sau secundar inferior înainte de finalizarea acestuia, prin implementarea unor acțiuni de sprijin și susținere educațională, psihologică, socială. Acțiunile au ca scop identificarea acestor persoane, înscrierea lor în cadrul unei unități școlare, precum și dezvoltarea și furnizarea unor programe „A doua șansă” pentru finalizarea educației de bază din cadrul învățământului obligatoriu și pregătirea pentru obținerea unei calificări profesionale, după caz.

Corpul de specialiști format în cadrul proiectului va putea asigura atât derularea activităților integrate pe perioada acordării finanțării cât și după finalizarea acestora, creându-se la nivelul comunităților vizate prin proiect premisele pentru o practică incluzivă continuă. Crearea unui corp profesoral bine pregătit în a proiecta și livra programe educaționale de calitate este o măsură cu efecte pe termen lung, iar generațiile viitoare de elevi vor putea beneficia de activități adaptate nevoilor lor de dezvoltare, vor avea acces la resurse educaționale de calitate, ce stimulează dezvoltarea de competențe transversale.

Dezvoltarea programului „A doua șansă” în comunitățile în care s-a înregistrat abandon școlar va crea oportunitatea reintegrării în sistemul de educație și finalizării studiilor obligatorii pentru o categorie vulnerabilă de persoane, supuse excluziunii sociale. Participarea și certificarea studiilor acestora deschid șansa creșterii inserției pe piața muncii și a gradului de ocupare a persoanelor cuprinse în acest program, atât pe perioada derulării proiectului, cât și după finalizarea acestuia. O creștere a gradului de conștientizare privind importanța educației în comunitățile vulnerabile vizate de proiect va aduce o implicare mai mare a membrilor comunității în a sprijini copiii și tinerii să frecventeze școala, să fie motivați în a reuși să finalizeze studiile și să se poată integra pe piața muncii.

Baza materială și rețeaua de specialiști formată vor putea susține pe termen lung programe dedicate sprijinirii tinerilor pentru finalizarea studiilor. O încredere mai mare în școală și în valorile comunității incluzive poate genera pe termen lung o creștere a nivelului de dezvoltare a comunităților dezavantajate vizate. Atingerea obiectivelor proiectului va duce la creșterea numărului de oameni instruiți, de cetățeni educați, cu șanse mai mari de integrare pe piața muncii. Reușita proiectului, implicit atingerea obiectivelor proiectului, va genera o experiență pozitivă la nivelul comunității, ce va constitui un reper în organizarea și dezvoltarea altor inițiative de susținere a educației și de întărire a rolului școlii în comunitate.

Obiectivele specifice ale proiectului

OS1. Dezvoltarea competențelor profesionale pentru 520 cadre didactice din învățământul preuniversitar din județele Harghita și Covasna, în vederea dezvoltării și furnizării unor servicii educaționale de calitate, adaptate și orientate pe nevoile grupului țintă și ale unei școli incluzive. Obiectivul vizează crearea unui corp de specialiști care să poată asigura atât derularea activităților integrate pe perioada acordării finanțării cât și după finalizarea acestora, prin livrarea unor servicii educaționale de calitate, promovându-se la nivelul comunităților vizate prin proiect o practică incluzivă continuă.

OS2. Dezvoltarea, adaptarea și furnizarea serviciilor de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții pentru 602 copii, tineri și adulți care au părăsit timpuriu școala sau nu au finalizat educația obligatorie, cu scopul readucerii acestora în sistemul de educație și formare.

Solicitantul își propune să dezvolte componenta de consiliere și orientare profesională, utilizând planuri personalizate de intervenție, diferențiate în funcție de nevoi specifice și vârstă. Prin consolidarea serviciului de consiliere și orientare profesională, copiii, tinerii și adulții vor avea acces permanent la asistența avizată, care le va asigura sprijinul necesar în orientarea spre acea arie de exercitare a profesiei potrivită ca și rută de carieră, prin activități specifice de informare, consiliere și mediere care să sprijine elevii în continuarea studiilor și în găsirea unui loc de muncă adecvat.

OS3. Reintegrarea în sistemul de învățământ a unui număr de 602 copii, tineri și adulți care au abandonat școala, prin dezvoltarea și furnizarea programului „A doua șansă” într-un format flexibil și adaptat nevoilor specifice ale beneficiarilor. Măsurile educaționale dezvoltate în cadrul proiectului vor asigura reintegrarea în sistemul de educație a copiilor, tinerilor și adulților care nu și-au finalizat studiile, creând premisele unei integrări mai bune a acestor persoane în societate.

OS4. Creșterea gradului de informare și conștientizare în cadrul comunităților partenere în proiect și a altor 10 comunități dezavantajate din județele Harghita și Covasna, cu privire la beneficiile reîntoarcerii în sistemul de educație și formare pentru copiii, tinerii și adulții care nu și-au finalizat educația obligatorie, prin programul „A doua șansă”. Obiectivul vizează consolidarea relației cu comunitatea pentru reintegrarea elevilor aflați în afara sistemului școlar, pe de o parte, iar pe de altă parte, pentru promovarea importanței menținerii în școală a elevilor și a reducerii părăsirii timpurii a școlii, având în vedere rolul central pe care îl joacă familia, școala și comunitatea în proiectarea și susținerea traiectoriei elevilor, pentru ca aceștia să devină membri activi ai societății.

Rezultate așteptate

R1: Management tehnic și financiar asigurat

R2: 1 program de perfecționare acreditat

R3: Competențe îmbunătățite pentru 520 cadre didactice din învățământul preuniversitar în vederea furnizării unor servicii educaționale integrate de tip „A doua șansă”

R4: 1 program de consiliere elaborat și implementat

R5: 602 elevi sprijiniți prin servicii de asistență, consiliere și orientare a carierei pentru participarea la programe de educație

R6: 602 persoane înscrise și participante în sistemul de educație prin programul „A doua șansă”

R7: 1 program educațional cu servicii funcționale integrate de tip „A doua șansă”, diversificate și extinse la nivel județean/regional

R8: 29 comunități dezavantajate din județele Harghita și Covasna informate cu privire la facilitățile și beneficiile participării la programul „A doua șansă”

R9: Ghid de bune practici pentru servicii educaționale de tip „A doua șansă”

R10: Cheltuieli indirecte pe baza de rată forfetară decontate

Activități finanțate

A1. Management

A2. Perfecționarea personalului didactic pentru implementarea de programe „A doua șansă” (ADȘ)

- A2.1. Elaborarea și acreditarea programului de perfecționare profesională
- A2.2. Derularea programului de perfecționare
- A3. Furnizarea de servicii de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții
- A3.1. Dezvoltarea programului de consiliere și a planurilor personalizate de intervenție
- A3.2. Furnizarea de servicii de consiliere personalizată
- A4. Furnizarea de programe „A doua șansă”
- A4.1. Selecția și menținerea în activitate a grupului țintă elevi
- A4.2. Proiectarea, derularea și evaluarea programului ADȘ
- A5. Promovarea programului „A doua șansă” și a măsurilor complementare
- A5.1. Organizarea și derularea unei campanii locale de promovare privind beneficiile reîntoarcerii în sistemul de educație și formare prin programul ADȘ
- A5.2 Identificarea și promovarea bunelor practici ADȘ
- A6. Decontarea cheltuielilor indirecte pe bază de rată forfetară

Justificare proiect

Printre punctele slabe ale învățământului preuniversitar din județele Harghita și Covasna remarcăm: insuficienta cuprindere a copiilor în învățământul obligatoriu, respectiv un număr tot mai mare al copiilor/tinerilor care părăsesc timpuriu școala sau al adulților care nu au finalizat învățământul obligatoriu, mai ales în mediul rural, slaba dotare cu mijloace de învățare moderne în anumite comunități, slaba motivare a cadrelor didactice de vocație în vederea menținerii în sistemul educațional. Analizând datele statistice se constată că, în multe comunități, există elevi care provin din familii dezavantajate sau copii ai căror părinți sunt plecați în străinătate și care sunt lăsați în grija bunicilor sau a altor rude. În foarte multe cazuri, acești copii renunță la școală. Foarte multe unități de învățământ școlarizează elevi care provin din familii de etnie romă, dar care nu se declară ca făcând parte din această categorie de elevi. Din rapoartele școlilor din aceste județe se constată amploarea fenomenului la nivelul comunităților sărace.

Astfel, conform analizelor de nevoi, au fost identificate următoarele probleme concrete la nivelul celor două județe, pentru care proiectul și-a propus măsuri integrate de compensare și intervenție în 19 comunități defavorizate: dificultăți de participare la serviciile educaționale curente pentru copiii din comunitățile dezavantajate; grad mare de absenteeism și abandon în rândul elevilor; nr. mare de persoane care nu au finalizat învățământul obligatoriu; nivel ridicat al riscului de părăsire a sistemului de educație pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile; deficit de competențe profesionale la nivelul cadrelor didactice, adaptate lucrului cu copii proveniți din grupuri vulnerabile; nivel de informare și conștientizare scăzut la nivelul comunităților vulnerabile privind problematica părăsirii timpurii a școlii și efectele negative pe care abandonul școlar le generează pe termen lung. De asemenea, din cercetările efectuate la nivelul celor două județe, s-a constatat că măsurile de reintegrare în sistemul de educație și formare profesională a persoanelor care au abandonat școala sunt puține și modeste, în unele comunități lipsind cu desăvârșire. Astfel, numărul școlilor care furnizează programe de tip ADȘ este foarte redus. De exemplu, în anul școlar 2015-2016, în județul Covasna nu a funcționat nici o școală ADȘ; în județul Harghita doar 7 școli au furnizat un astfel de program, din care 6 în mediul rural, cu 5 clase pentru învățământul primar și 4 clase învățământ secundar inferior, fiind cuprinși un nr. de 106 de elevi. În 2016-2017: în HR 8 școli, din care 7 în mediul rural, cu 5 clase pentru învățământul primar și 5 clase învățământ secundar inferior, cu un nr. total de 118 de elevi. În județul CV, 1 școală în mediul urban, cu 1 clasă de primar, dar cu 0 cursanți. În CV, în 2018-2019 au fost 28 elevi, din care 17 promovați. Din rapoartele ISJ HR și CV reținem că printre unitățile școlare unde se înregistrează problemele redată mai sus sunt și cele 19 unități de învățământ care au fost selectate pentru a primi sprijin prin proiect. Toate comunitățile identificate sunt comunități rurale sau din cartiere urbane sărace, unde decalajul rural-urban și urban dezavantajat-urban este resimțit puternic la nivel socio-economic și educațional. Deși o parte din școlile propuse provin din mediul urban, acestea au probleme specifice generate de mediul social și de sărăcia care divizează de multe ori populația. De asemenea, în comunitățile sărace selectate se constată o nevoie acută de personal didactic calificat, stabil, fără fluctuație de la un an școlar la altul.

Toate aceste probleme sunt o prioritate pentru comunitățile vizate și constituie argumente solide pentru alegerea intervențiilor prin proiect. Ignorarea acestora ar avea implicații negative majore asupra

grupului țintă al proiectului (copii/tineri și adulți care au părăsit premature școala sau nu au finalizat învățământul obligatoriu), consecințele nesoluționării problemelor acestora generând un decalaj și mai mare rural-urban, care va fi resimțit tot mai puternic la nivel socio-economic și va adânci și mai mult sărăcia din aceste comunități, diminuând drastic șansele de reintegrare socio-profesională a locuitorilor din aceste zone.

Astfel măsurile propuse prin proiect sunt justificate, devenind o necesitate și generând beneficii imediate în reintegrarea în sistemul de educație a celor care au abandonat prematur școala și, pe termen lung, reducerea părăsirii timpurii a școlii la nivelul celor două județe.

Proiectul își propune să răspundă acestor nevoi prin măsuri integrate de compensare pentru grupul țintă elevi, precum și pentru cadrele didactice din școlile cu grad de risc ridicat selectate. Se urmărește readucerea în sistemul de educație și formare a persoanelor care au părăsit școala prematur, oferindu-le trasee de reintegrare, prin care tinerii să dobândească calificările necesare pentru ocuparea unui post pe piața muncii, axându-se, în principal, pe o mai bună calitate și o mai mare extindere a programelor de tip ADȘ, oferind, în același timp, opțiuni viabile pentru tinerii adulți care au părăsit deja sistemul. În mod concret, intervențiile din proiect vizează:

1. Acțiuni cu impact direct asupra facilitării accesului la educație prin:

- extinderea acoperirii programelor ADȘ în 19 școli din cele două județe și de îmbunătățire a calității acestora (față de 9 existente în prezent, din care 1 în jud. CV);
- furnizarea programului ADȘ la toate nivelurile, inclusiv secundar inferior, cu stagii de practică;
- sprijinirea absolvenților ADȘ pentru integrarea pe piața muncii sau continuarea educației;
- servicii de consiliere pentru copii/tineri și părinții acestora, programe de educație parentală;
- mecanisme de încurajare a cursanților adulți să participe la programele ADȘ (subvenții, premii, orar flexibil etc.).

2. Acțiuni destinate îmbunătățirii și diversificării serviciilor educaționale oferite prin:

- elaborarea unor materiale relevante și alternative de predare/învățare, adaptate profilului cursanților ADȘ;
- dezvoltarea de școli-centre ADȘ dotate cu tehnologie modernă;
- atractivitatea acțiunilor educaționale adaptate nevoilor beneficiarilor: concursuri tematice gen „Elevii au talent!”, promovare „Elevul lunii...” la avizierul școlii, primăriei, pe pagina de Facebook; promovare absolvenți ADȘ - Albumul clasei, în scopul motivării elevilor și recompensării talentului și performanței;
- campanie de informare și constientizare locală în 29 comunități dezavantajate din județ.

3. Acțiuni destinate dezvoltării capacității resurselor umane din școli prin:

- perfecționarea a 520 cadre didactice care lucrează cu populații eterogene, inclusiv copii și adulți cu niveluri diferite de educație pentru dezvoltarea de competențe transversale pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii și furnizarea de programe ADȘ.

Știut fiind faptul că există o serie de provocări ce trebuie abordate în programul actual ADȘ, prin proiect se oferă opțiuni celor care părăsesc timpuriu școala, întrucât cohorte mari de copii și tineri se află în prezent în afara sistemului. Prin urmare, este necesară sprijinirea persoanelor care părăsesc timpuriu școala printr-un program ADȘ de o înaltă calitate. Lipsa personalului din mediul rural, specializat în programe de intervenție pentru prevenirea abandonului școlar, constituie o piedică serioasă în realizarea obiectivelor europene și naționale, motiv pentru care este necesară formarea unui corp calificat de specialiști a căror menire trebuie să fie înlăturarea obstacolelor care îi împiedică pe copii să meargă la școală, precum și transformarea mediului școlar într-unul prietenos și de calitate, capabil să atragă și să mențină copilul în școală.

Programul ADȘ nu va fi unul de succes dacă va aborda aceleași materiale de predare și metode utilizate în clasele tradiționale din învățământul de masă, prin urmare, prin proiect venim cu o versiune îmbunătățită a programului, mult mai adaptată nevoilor elevilor, ajutați și de dotarea tehnologică din centrele ADȘ pe care le vom crea; se vor elabora materiale și metode de predare care răspund nevoilor particulare ale cursanților, dar care respectă, în același timp, curriculumul de bază. Programul ADȘ va include și o componentă legată de servicii post-program, care să sprijine cursanții în găsirea unei slujbe adecvate sau în continuarea studiilor. În lipsa unui astfel de sprijin post-program, absolvenții riscă să nu identifice traseul potrivit spre piața muncii. În proiect se vor elabora resurse educaționale astfel încât să fie accesibile copiilor, părinților, cadrelor didactice și tuturor celor interesați. Conținutul

educațional video va fi accesibil tuturor și în special copiilor/elevilor cu deficit de cunoștințe și de competențe, fiind demonstrat statistic faptul că majoritatea copiilor au un stil de învățare vizual. Toate aceste măsuri reprezintă elemente de plus-valoare, astfel ca, întregul demers al proiectului reprezintă o investiție în și pentru oameni, menită să corecteze nivelul scăzut de educație din mediul rural și fenomenul PTS, diminuând riscul de a deveni o persoană inactivă sau șomer de lungă durată. Toți beneficiarii finanțării solicitate (copii/tineri, părinți, cadre didactice) vor contribui în mod direct la construirea unei comunități solide, capabile să susțină un proces de dezvoltare economică și socială durabilă. Astfel, proiectul vine în întâmpinarea nevoilor descrise, creând premise importante pentru creșterea ratei de reintegrare în sistemul de educație și formare prin programe de tip ADȘ a copiilor și tinerilor care au abandonat școala și a adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie.

Descrierea achizitiei

Achizitia se va realiza în conformitate cu legislația achizițiilor publice aflate în vigoare. Obiectul contractului/contractelor îl reprezintă achiziția a 19 seturi de materiale sportive și materiale auxiliare care sunt necesare susținerii activităților didactice și extracurriculare din unitatea de învățământ, în cadrul A4.2 Proiectarea, derularea și evaluarea programului ADS.

Perioada de derulare a contractului din momentul semnării contractului până la data îndeplinirii obligațiilor contractuale reciproce, dar nu mai târziu de 31.12.2022.

II. Beneficiar

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA

Adresa poștală: Municipiul Miercurea Ciuc, Str. Piața Libertății nr. 5 , județul Harghita, cod poștal 530104, România

Telefon/fax: 0266/312514, 0266/312148

Adresa e-mail: contact@isjhr.eduhr.ro

III. OBIECTUL ACHIZITIEI

1) Titlu: **„Achiziția kit unitate de învățământ”, astfel :**

- **LOT 1 – Achiziție pachet echipament sportiv,**
- **LOT 2 – Achiziție pachet material pedagogic**

2) Cod CPV principal / secundar:

37461000-7 Jocuri de masă și echipament (Rev.2);

39162100-6 Material pedagogic (Rev.2);

37461500-2 Mese de tenis (Rev.2)

3) Descriere succintă:

➤ **LOT 1 – Achiziție pachet echipament sportiv** – în cadrul subactivității A4.2 Proiectarea, derularea și evaluarea programului ADȘ, pentru dotarea școlilor cu echipament sportiv pentru desfășurarea în bune condiții a activităților didactice și extracurriculare

➤ **LOT 2 – Achiziție pachet material pedagogic** - în cadrul subactivității A4.2 Proiectarea, derularea și evaluarea programului ADȘ, pentru dotarea școlilor cu materiale didactice auxiliare pentru desfășurarea în bune condiții a activităților didactice

IV. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR CONTRACTULUI

Obiectul contractului/contactelor îl reprezintă achiziția a 19 seturi de „Kit unitate de învățământ” (**LOT 1 – Achiziție pachet echipament sportiv**, **LOT 2 – Achiziție pachet material pedagogic**) în cadrul proiectului „**REAL – Școala deschisă pentru toate vârstele**”, cod SMIS 133247, finanțat prin POCU 2014 -2020, Axa prioritară 6- Educație și competențe, Operațiunea – Operațiune compozită OS 6.4, 6.6, contribuind direct la creșterea ratei de reintegrare în sistemul de educație și

formare, a copiilor și tinerilor care au părăsit timpuriu școala și a adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie din județele Harghita și Covasna, prin dezvoltarea și furnizarea unor programe de tip „A doua șansă” pentru învățământul primar și/sau secundar inferior către un număr de 602 copii/tineri/adulți din cele două județe.

Conform secțiunilor Activități previzionate, respectiv Bugetul proiectului- în fundamentarea cheltuielilor de tip active fixe corporale (altele decât terenuri și imobile), obiecte de inventar, materii prime și materiale, inclusiv materiale consumabile, respectiv prestări servicii și asigurarea utilităților necesare funcționării structurilor operaționalizate în cadrul proiectului s-a ținut cont de scopul achiziționării de materiale consumabile, materiale sportive și materiale auxiliare care sunt necesare susținerii activităților didactice și extra curriculare din unitatea de învățământ, în cadrul A4.2 Proiectarea, derularea și evaluarea programului ADS.

Furnizorul va prezenta produsele enumerate în conformitate cu specificațiile prevăzute în continuare.

Valoare estimată a produselor aferente prezentului contract, pe loturi, este după cum urmează:

- Valoarea totală estimată (lot 1 + lot 2): **31.920,00 lei + TVA**
- Valoarea estimată (lot 1): **30.020,00 lei + TVA**
- Valoarea estimată (lot 2): **1.900,00 lei + TVA**

detaliată astfel:

Denumire achiziție	Cantitate	Preț unitar (lei fără TVA)	Valoare (lei fără TVA)	Valoare (lei cu TVA)
➤ LOT 1 – Achiziție pachet echipament sportiv	19	1580	30.020,00	35.723,8
➤ LOT 2 – Achiziție pachet material pedagogic	19	100	1.900,00	2.261,00
Valoare totală achiziții	X	X	31.920,00	37.984,80

V. DESCRIERE ACHIZITIE „KIT UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT”

În fundamentarea cheltuielilor de tip active fixe corporale (altele decât terenuri și imobile), obiecte de inventar, materii prime și materiale, inclusiv materiale consumabile, respectiv prestări servicii și asigurarea utilităților necesare funcționării structurilor operaționalizate în cadrul proiectului s-a ținut cont de scopul achiziționării de materiale consumabile, materiale sportive și materiale auxiliare care sunt necesare susținerii activităților didactice și extra curriculare din unitatea de învățământ, în cadrul A4.2 Proiectarea, derularea și evaluarea programului ADȘ.

Specificații tehnice Kit unitate de învățământ

Aspectele tehnice care țin de necesitatea, oportunitatea și relevanța costurilor au în vedere buna implementare a proiectului, în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.

Produsele vor fi livrate într-o singură tranșă/lot la sediul autorității contractante în termen de 30 zile de la încheierea contractului.

➤ **LOT 1 – Achiziție pachet echipament sportiv**

Se achiziționează 19 seturi de echipament sportiv pentru cele 19 centre ADS din proiect. Un set de echipament sportiv este format din: 1 masă ping-pong, 2 seturi de palete și mingi ping-pong, 3 seturi de mingi ping-pong, 2 mingi fotbal și 2 mingi handbal.

Specificații tehnice

Denumire	Unitate măsură	Cantitate	Tip (specificații tehnice)
Masă ping-pong pentru interior	buc	19	Material: placă din lemn 18 mm, structură din oțel inoxidabil. Dimensiune: min. 274x152 cm. Rabatabil, cu roți, cu garnitură de fileu.
Set palete și mingi ping-pong	set	38	Setul conține două palete și trei mingi ping-pong.
Set mingi de tenis de masă	set	57	Setul conține 6 mingi de tenis de masă, diametru 40 mm, alb.
Minge fotbal	buc	38	Greutate 350-390 g, circumferința 63,5-66 cm, sfericitate maxim 1,8%, ricoșeu între 110-160 cm, cu o diferență de 10 cm maximum între ricoșeul cel mai înalt și cel mai mic al mingii, cusut pe interior.
Minge handbal	buc	38	Material poliuretan/piele PU, mărime 2, greutate 325-375 g, circumferință 54-56 cm.

➤ **LOT 2 – Achiziție pachet material pedagogic**

Denumire	Unitate măsură	Cantitate	Tip (specificații tehnice)
Set de planșe alfabet	Set	19	Set alcătuit din planșe cu literele și grupurile de litere ale alfabetului românesc, din carton lucios.
Planșă tabla înmulțirii	buc	19	Dimensiuni: minimum 50x70 cm, carton 300g/mp, plastifiată lucios, cu agățătoare.

VI. DURATA CONTRACTULUI

Durata prezentului contract este pe toată perioada de la semnarea lui de către ambele părți și până la data îndeplinirii obligațiilor contractuale reciproce, dar nu mai târziu de 31.12.2022.

În situația unor eventuale modificări ale perioadei de implementare a proiectului, se modifică corespunzător și durata contractului de achiziție, fără a se modifica prețul contractului.

VII. RECEPȚIE ȘI MODALITĂȚI DE PLATĂ

Produsele vor fi predate împreună cu Proces verbal de predare-primire semnat și stampilat de Furnizor. Furnizorul va emite factura aferentă bunurilor livrate ulterior încheierii de către achizitor a Procesului-verbal de recepție calitativă și cantitativă aferent bunurilor ce constituie obiectul contractului. Achizitorul se obligă să plătească prețul către furnizor în termen de cel mult 30 de zile de la primirea facturii emisă de către furnizor, în baza procesului verbal de recepție calitativă și cantitativă.

VIII. PREVEDERI PENTRU METODOLOGIA DE ELABORARE A OFERTEI

Furnizorul va elabora oferta sa având în vedere cerințele formulate în cadrul acestui document numit caietul de sarcini. Toate informațiile din propunerea tehnică trebuie să permită identificarea corespondenței cu cerințele din specificațiile tehnice (caietul de sarcini).

Furnizorul are obligația de a depune toate diligențele pentru îndeplinirea activităților pentru care a fost solicitat cu respectarea condițiilor de calitate necesare și prevăzute de normele legislative în vigoare.

Toate costurile necesare implementării oricăror activități sau documentații solicitate prin contract pe baza acestor Termeni de Referință vor fi suportate de către furnizor.

Ofertanții vor prezenta propunerea tehnică cu respectarea obligațiilor referitoare la condițiile de muncă, sănătatea și securitatea muncii pe care le va respecta pe parcursul derulării contractului. Informații detaliate privind reglementările care sunt în vigoare la nivelul României se pot obține de la Inspekția Muncii sau de pe web-site-ul www.inspectiamuncii.ro.

IX. MODUL DE PREZENTARE A OFERTEI

Ofertele vor fi transmise pe e-mail după cum urmează:

Adresa: contact@isjhr.eduhr.ro

Persoană de contact: Glodeanu Cristinel Fănel – Manager proiect; Telefon: 0266/312514; 0734900105.

Data limită pentru depunerea ofertelor: 09.09.2022, ora 15:00.

Un ofertant poate depune ofertă pentru un singur lot sau pentru ambele loturi.

Oferta are caracter ferm și obligatoriu pentru o perioadă de min. 60 de zile.

Oferta tehnică: Furnizorul va elabora oferta sa având în vedere cerințele formulate în caietul de sarcini. Toate informațiile din propunerea tehnică trebuie să permită identificarea corespondenței cu cerințele din caietul de sarcini. În oferta tehnică operatorul economic va preciza termenul de livrare a produselor.

Oferta financiară va fi elaborată în conformitate cu cerințele prezentului caiet de sarcini și va conține un total al ofertei pentru bunurile ofertate, pe loturi:

Denumire achizitie	Cantitate	Preț unitar (lei fără TVA)	Valoare (lei fără TVA)	Valoare (lei cu TVA)
LOT 1 – Achiziție pachet echipament sportiv	19			
Valoare totală LOT 1	X			

Denumire achizitie	Cantitate	Preț unitar (lei fără TVA)	Valoare (lei fără TVA)	Valoare (lei cu TVA)
LOT 2 – Achiziție pachet material pedagogic	19			
Valoare totală LOT 1	X			

Se vor avea în vedere la elaborarea ofertei financiare toate cheltuielile legate de furnizarea bunurilor.

Criteriu de atribuire: Prețul cel mai scăzut.

Vizat,
Manager Proiect,
Glodeanu Cristinel Fănel



Întocmit,
Péter Kinga-Erzsébet

